

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:54:14
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 "Экономика общественного сектора"
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

"Государственная и муниципальная служба"
(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

УП_3.8.04.04_СМС_2024.3Ф.ш
Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Мешкова В.С., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики
предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Е.Н канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины "Экономика общественного сектора" одобрена на
заседании кафедры экономики предприятия

Протокол № 3 от « 27 » октябрь 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- формирование целостного представления о предмете экономики общественного сектора; - ознакомление с основными понятиями, методами и аналитическими инструментами, используемыми при объяснении функций и деятельности государства в смешанной экономике; - раскрытие различных концептуальных трактовок государства, его целей, места и роли в рыночной экономике; - изучение основных теоретических моделей анализа роли государства в экономике.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономика общественного сектора" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория и механизмы современного государственного управления	
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономика общественного сектора" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Организация проектной деятельности в органах власти	
Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК ОС-9.1: Способен выстраивать приоритеты и направления работы субъектов системы государственного и муниципального управления</i>	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования экономики общественного сектора
Уровень 2	структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины
Уровень 3	методы анализа, планирования и организации деятельности в системе государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
Уровень 2	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в ходе применения различных инструментов экономической политики
Владеть:	
Уровень 1	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
Уровень 2	навыками анализа, планирования и организации деятельности в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5.2: Способен принимать рациональные решения по управлению и использованию государственных и муниципальных активов глобально</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные методы анализа экономических предпосылок и последствий политических решений
Уровень 2	государственные доходы и расходы общественного сектора в современной экономике

Уровень 3	влияние различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие
Уметь:	
Уровень 1	оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику
Уровень 2	анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России
Уровень 3	анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области управления различными сферами деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации плановых мероприятий государственного и муниципального управления
Уровень 2	методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании общественных процессов и явлений
Уровень 3	навыками поиска и анализа статистической и иной информации об общественном секторе экономики

В результате освоения дисциплины "Экономика общественного сектора" обучающийся

3.1	Знать:
	закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины
3.2	Уметь:
	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
3.3	Владеть:
	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика общественного сектора" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика общественного сектора" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора						
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Лек/	1	2	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Ср/	1	12	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Лек/	1	0	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Сем зан/	1	0	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Ср/	1	14	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.						
Тема 2.1. Равновесие в общественном секторе. /Лек/	1	2	ОПК ОС-9.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-9.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Ср/	1	12	ОПК ОС-9.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Лек/	1	0	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Сем зан/	1	0	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Ср/	1	14	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Лек/	1	0	ОПК ОС-9.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Сем зан/	1	0	ОПК ОС-9.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Ср/	1	14	ОПК ОС-9.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Финансирование общественного сектора						
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Лек/	1	0	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Сем зан/	1	0	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Ср/	1	12	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Лек/	1	0	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Сем зан/	1	0	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Ср/	1	10	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Лек/	1	0	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				ЛЗ.2 Э1 Э2		
Тема 3.3. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Сем зан/	1	0	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Ср/	1	8	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	1	2	ОПК ОС-9.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Экономика общественного сектора" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины "Экономика общественного сектора" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд- презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Капканщиков, С. Г.	Кризисы в механизме циклического развития экономики и роль российского государства в их преодолении: учебное пособие (93 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.2	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: Конспект лекций для обучающихся ОП магистратуры направления подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (160 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дубынина, А. В., Якушев, А. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие (164 с.)	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.2	Десятицкая, А. В.	Экономика общественного сектора: конспект лекций (52 с.)	Москва : Российский государственный

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			университет правосудия, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: Методические рекомендации для семинарских занятий обучающихся ОП магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (56 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся ОП магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (42 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал "Экономика и предпринимательство"		http://www.intereconom.com/
Э2	Журнал "Экономика и управление"		https://emjume.elpub.ru/jour/index
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/ Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. Необходимость участия государства в экономической жизни.
4. Провалы рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий.
6. Позитивные и негативные экстерналии.
7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку.
8. Отличительные свойства общественные благ.
9. Чистые и смешанные общественные блага.
10. Национальные и локальные общественные блага.
11. Проблема «безбилетника».
12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе.
14. Теория сбалансированности бюджета.
15. Автоматическая фискальная политика.
16. Принципы организации бюджетной системы.
17. Ценообразование в общественном секторе.
18. Государственное регулирование цен на общественные блага.
19. Основные направления общественных расходов.
20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерии рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.
29. В каких формах осуществляются общественные расходы?
30. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
31. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
32. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
33. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
34. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
35. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
36. Каковы особенности искажающего действия программ, предусматривающих лимитированные субсидии?
37. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
38. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
39. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?
40. Что представляет собой сфера действия налога?
41. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
42. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?
43. В чем состоит различие между специфическими и стоимостными налогами?
44. Как формируется сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
45. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
46. Кто оказывается в сфере действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением?
47. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
48. Чем анализ перемещения стоимостного налога на конкурентном рынке отличается от анализа перемещения специфического налога?
49. Из каких источников поступают доходы государства?
50. Какова основная особенность налогов?

51.	Что представляют собой прямые и косвенные налоги?
5.2. Темы письменных работ	
1.	Теория игр и экономическое поведение.
2.	Естественные монополии в России.
3.	Кейнсианская модель экономического равновесия.
4.	Фискальная политика и ее особенности в России.
5.	Структура и тенденции в развитии государственных расходов в РФ.
6.	Теория справедливости Джона Роулза.
7.	Шведская модель государства благосостояния.
8.	Новая политическая экономия Джеймса Бьюкенена.
9.	Поиск ренты в экономике России.
10.	В. Нисканен. Экономическая теория бюрократии.
11.	Законы Паркинсона.
12.	Методика ООН оценки уровня экономического и социального развития.
13.	Общественный сектор и его необходимость.
14.	Ресурсы общественного сектора.
15.	Участие государства в экономической жизни.
16.	Изъяны рынка и их основные типы.
17.	Причины и условия возникновения естественных монополий.
18.	Отличительные свойства общественных благ.
19.	Чистые и смешанные общественные блага.
20.	Локальные общественные блага.
21.	Теория клубов.
22.	Роль государства в создании чистых общественных благ.
23.	Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
24.	Общественные блага в условиях трансформации экономики.
25.	Формы осуществления перераспределительных процессов.
26.	Издержки перераспределения.
27.	Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
28.	Благосостояние общества.
29.	Теория общественного выбора.
30.	Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
31.	Тенденции общественного выбора, обусловленные влиянием бюрократии.
32.	Источники поступления доходов государства.
33.	Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
34.	Сфера действия налогов.
35.	Формы осуществления общественных расходов.
36.	Сфера действия программы общественных расходов.
37.	Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
38.	Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды.
39.	Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека.
40.	Международные методики оценки качества образования.
41.	Стратегия реформирования системы образования.
42.	Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального уровня в целях рационального проведения реформы ЖКХ.
5.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" разработан в соответствии с локальным нормативным актом	
Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)	
2. Решение разноуровневых заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)	
3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)	
4. Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)	

5. Компьютерная презентация

(как дополнение к докладу / сообщению)

6. Контрольные задания

Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.