Документ подгумини СТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Информация о владельце: ГОСУ ПАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЛЕНИЕ

ФИО: Костина Лариса Николаевна СУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: проректор Дата подписания: 14 ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ" Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет Государственной службы и управления

Кафедра Теории управления и государственного

администрирования

"УТВЕРЖДАЮ" Проректор по УРиМС Л.Н. Костина 25.03.2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.03 <u>"Теория организации"</u>

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ <u>Направление</u> подготовки

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 3ET

Год начала подготовки по учебному плану 2021 Составитель(и): *д-р экон. наук, профессор* 

Рецензент(ы): канд. экон. наук, доцент

Т. Пуберия Г.К. Губерная

Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины "Теория организации " разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. №1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 18.01.2021 г. № 7

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доцент, Л.Б. Костровец

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 14.01.2021 г. № 6 Председатель ПМК: ст. преподаватель, С.М Качан

(подпись)

УП: 38.03.04-РУМС 2021-ОФ.plx cтр. 3

| Визирование РПД для исполнения в очеред   | дном учебном году   |
|---|---|
| "УТВЕРЖДАЮ"   |   |
| Председатель ПМК  | (подпись)   |
| Протокол от "" 2022 г. №  |   |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для испозаседании кафедры Теории управления и государственного админи  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
| Протокол от "" 2022 г. №  |   |
| Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.   | (подпись)   |
| Визирование РПД для исполнения в очере,   | дном учебном году   |
| "УТВЕРЖДАЮ" Председатель ПМК  |   |
| Протокол от "" 2023 г. №  | (подпись)   |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для испо-<br>заседании кафедры Теории управления и государственного админи   | •   |
| Протокол от "" 2023 г. №  |   |
| Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.   | (подпись)   |
| Визирование РПД для исполнения в очере,   | дном учебном году   |
| "УТВЕРЖДАЮ"   |   |
|   |   |
| Председатель ПМК  | (подпись)   |
| Председатель ПМК  |   |
| Председатель ПМК  | лнения в 2024 - 2025 учебном году на  |
| Председатель ПМК  | лнения в 2024 - 2025 учебном году на  |
| Председатель ПМК 2024 г. №<br>Протокол от "" 2024 г. №<br>Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для испо-<br>заседании кафедры Теории управления и государственного админи | лнения в 2024 - 2025 учебном году на  |
| Председатель ПМК  | лнения в 2024 - 2025 учебном году на<br>истрирования  ——————————————————————————————————— |
| Председатель ПМК  | лнения в 2024 - 2025 учебном году на астрирования  ———————————————————————————————————    |
| Председатель ПМК  | лнения в 2024 - 2025 учебном году на<br>истрирования  ——————————————————————————————————— |
| Председатель ПМК  | лнения в 2024 - 2025 учебном году на истрирования  ———————————————————————————————————    |
| Председатель ПМК  | лнения в 2024 - 2025 учебном году на истрирования  ———————————————————————————————————    |

# РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

## 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций;
- формирование знаний и представлений об организационном опыте;
- выработка целостного понимания сущности организационных отношений;
- выработка целостного понимания законов функционирования и развития организации.

#### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;
- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;
- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;
- изучение основ формирования организационной культуры организации;
- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

| этой основе   | навыков формирования более жизнеспособных организаций.                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.3.  | mileto Anediminis sentiti denosiron estinosimistration                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРОГРАМ   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ,   | (раздел) ОПОП ВО: Б1.О   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. Дисциплина "Теория организации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | новы государственного и муниципального управления  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | килогои  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | пософия  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | рия управления   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2. Дисциплина "Теория организации" выступает опорой для следующих элементов:             |  |  |  |  |  |  |  |
| My  | ниципальное управление и местное самоуправление  |  |  |  |  |  |  |  |
| Opi   | ганизация личного труда государственных и муниципальных служащих                         |  |  |  |  |  |  |  |
|   | равление проектами   |  |  |  |  |  |  |  |
| Прі   | инятие и исполнение государственных решений  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ректирование организационных структур  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.  | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:  |  |  |  |  |  |  |  |
| VK-   | -1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять       |  |  |  |  |  |  |  |
| системный н   | подход для решения поставленных задач  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зна   | ть:  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 1   | основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры,         |  |  |  |  |  |  |  |
|   | исторического развития человечества;   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 2   | основные философские категории и проблемы человеческого бытия;                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 3   | принципы поиска методов изучения; терминологическую систему;                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Ум  | еть:   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 1   | анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;    |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 2   | Уровень 2 осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития |  |  |  |  |  |  |  |
|   | руководствуясь принципами научной объективности и историзма;                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 3   | применять системный подход в практике аналитической и исполнительской интерпретации      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | музыкального произведения, написанного в различных композиторских техниках;              |  |  |  |  |  |  |  |
|   | рдеть:   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 1   | технологиями приобретения, использования и обновления социо-гуманитарных знаний;         |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 2   | навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 3   | общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения) в сочетании с       |  |  |  |  |  |  |  |
|   | основами специфических методов исследования;   |  |  |  |  |  |  |  |

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

| <u>,                                      </u> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Зна  | Tb:  |  |  |  |  |  |
| Уровень 1                                      | основы стратегического и оперативного управленческого менеджмента;   |  |  |  |  |  |
| Уровень 2                                      | процессы групповой динамики; принципы формирования команды;  |  |  |  |  |  |
| Уровень 3                                      | основы теорий мотивации и лидерства в организации; базовые знания и инструменты аудита человеческих ресурсов;  |  |  |  |  |  |
| Ум   | еть:   |  |  |  |  |  |
| Уровень 1                                      | применять инструменты теории мотивации при возложении ответственности на конкретных лиц;   |  |  |  |  |  |
| Уровень 2                                      | выявлять лидерские наклонности команды фирмы; осуществлять процедуры внутреннего аудита качества компании;   |  |  |  |  |  |
| Уровень 3                                      | разрабатывать стратегические и оперативные программы организации групповой работы при использовании мотивационных рычагов;   |  |  |  |  |  |
| Вла  | деть:  |  |  |  |  |  |
| Уровень 1                                      | умениями постановки целей и задач командного менеджмента и организационной культуры;   |  |  |  |  |  |
| Уровень 2                                      | принципами управленческого менеджмента при выработке командных или личностных решений оперативного и стратегического характера;  |  |  |  |  |  |
| Уровень 3                                      | навыками внутреннего аудита компании; набором методов мотивации персонала фирмы;   |  |  |  |  |  |
| D  | Transport of the second of the |  |  |  |  |  |

### В результате освоения дисциплины "Теория организации" обучающийся должен:

|     | B pesystomanie ocoochus oucquisturisi Teopus opeanustiqui ooy talouquies oostoken.  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.1 | Знать:  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества;   |  |  |  |  |  |  |  |
|     | основные философские категории и проблемы человеческого бытия;  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | принципы поиска методов изучения; терминологическую систему;  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | основы стратегического и оперативного управленческого менеджмента;  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | процессы групповой динамики; принципы формирования команды;   |  |  |  |  |  |  |  |
|     | основы теорий мотивации и лидерства в организации; базовые знания и инструменты аудита человеческих ресурсов;   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Уметь:  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;   |  |  |  |  |  |  |  |
|     | осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуяси принципами научной объективности и историзма;                    |  |  |  |  |  |  |  |
|     | применять системный подход в практике аналитической и исполнительской интерпретации музыкального произведения, написанного в различных композиторских техниках; |  |  |  |  |  |  |  |
|     | применять инструменты теории мотивации при возложении ответственности на конкретных лиц;  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | выявлять лидерские наклонности команды фирмы; осуществлять процедуры внутреннего аудит качества компании;   |  |  |  |  |  |  |  |
|     | разрабатывать стратегические и оперативные программы организации групповой работы при использовании мотивационных рычагов;                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Владеть:  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | технологиями приобретения, использования и обновления социо-гуманитарных знаний;  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;   |  |  |  |  |  |  |  |
|     | общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения) в сочетании с основам специфических методов исследования;                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | умениями постановки целей и задач командного менеджмента и организационной культуры;  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | принципами управленческого менеджмента при выработке командных или личностных решени оперативного и стратегического характера;                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | навыками внутреннего аудита компании; набором методов мотивации персонала фирмы;  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежутоной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Теория организации" видом промежуточной аттестации является Экзамен

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. СОЛЕРЖАНИЕ РАЗЛЕЛОВ ЛИСПИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория организации" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ         |                   |       |                  |            |               |            |
|---|-------------------|-------|------------------|------------|---------------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр<br>/ Курс | Часов | Компетен-<br>ции | Литература | Инте<br>ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы |                   |       |                  |            |               |            |
| теории организации                          |                   |       |                  |            |               |            |
|   |                   |       |                  |            |               |            |
|   |                   |       |                  |            |               |            |
|   |                   |       |                  |            |               |            |
| Тема 1.1. Теория организации и ее место в   | 5                 | 6     |                  | Л1.1       | 0             |            |
| системе научных знаний. /Лек/               |                   |       |                  | Л1.2Л2.1   |               |            |
| ·   |                   |       |                  | Л2.2       |               |            |
|   |                   |       |                  | Л2.3Л3.1   |               |            |
|   |                   |       |                  | Л3.2       |               |            |
|   |                   |       |                  | Э1 Э2      |               |            |
| Тема 1.1. Теория организации и ее место в   | 5                 | 4     |                  | Л1.1       | 0             |            |
| системе научных знаний. /Сем зан/           |                   |       |                  | Л1.2Л2.1   |               |            |
|   |                   |       |                  | Л2.2       |               |            |
|   |                   |       |                  | Л2.3Л3.1   |               |            |
|   |                   |       |                  | Л3.2       |               |            |
|   |                   |       |                  | Э1 Э2      |               |            |
| Тема 1.1. Теория организации и ее место в   | 5                 | 6     |                  | Л1.1       | 0             |            |
| системе научных знаний. /Ср/                |                   |       |                  | Л1.2Л2.1   |               |            |
|   |                   |       |                  | Л2.2       |               |            |
|   |                   |       |                  | Л2.3Л3.1   |               |            |
|   |                   |       |                  | Л3.2       |               |            |
|   |                   |       |                  | Э1 Э2      |               |            |
| Тема 1.2. Основные организационные теории   | 5                 | 6     |                  | Л1.1       | 0             |            |
| и модели. /Лек/                             |                   |       |                  | Л1.2Л2.1   |               |            |
|   |                   |       |                  | Л2.2       |               |            |
|   |                   |       |                  | Л2.3Л3.1   |               |            |
|   |                   |       |                  | Л3.2       |               |            |
|   |                   |       |                  | Э1 Э2      |               |            |
| Тема 1.2. Основные организационные теории   | 5                 | 4     |                  | Л1.1       | 0             |            |
| и модели. /Сем зан/                         |                   |       |                  | Л1.2Л2.1   |               |            |
|   |                   |       |                  | Л2.2       |               |            |
|   |                   |       |                  | Л2.3Л3.1   |               |            |
|   |                   |       |                  |            |               |            |

УП: 38.03.04-РУМС 2021-ОФ.plx cтp. 7

|  | • |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   |   | Л3.2<br>Э1 Э2   |   |  |
| Тема 1.2. Основные организационные теории и модели. /Cp/                       | 5 | 6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Организация как система и социум. /Лек/                              | 5 | 6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Организация как система и социум. /Сем зан/                          | 5 | 6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Организация как система и социум. /Cp/                               | 5 | 8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Раздел 2. Организация и управление.<br>Функционирование организации.           |   |   |   |   |  |
| Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций. /Лек/         | 5 | 6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций. /Сем зан/     | 5 | 6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций. /Ср/          | 5 | 6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Организация и управление.<br>Функционирование организации. /Лек/     | 5 | 4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Организация и управление.<br>Функционирование организации. /Сем зан/ | 5 | 6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2                              | 0 |  |

|   |   |   |   | Л2.3Л3.1      |          |  |
|---|---|---|---|---------------|----------|--|
|   |   |   |   | Л3.2          |          |  |
|   |   |   |   | Э1 Э2         |          |  |
| Тема 2.2. Организация и управление.         | 5 | 7 |   | Л1.1          | 0        |  |
| Функционирование организации. /Ср/          |   |   |   | Л1.2Л2.1      |          |  |
|   |   |   |   | Л2.2          |          |  |
|   |   |   |   | Л2.3Л3.1      |          |  |
|   |   |   |   | Л3.2          |          |  |
|   |   |   |   | Э1 Э2         |          |  |
| Раздел 3. Предприятие как структура         |   |   |   |               |          |  |
| отношений: требования к организации         |   |   |   |               |          |  |
| управления                                  |   |   |   |               |          |  |
|   |   |   |   |               |          |  |
|   |   |   |   |               |          |  |
| Тема 3.1. Основания и организация внешних   | 5 | 4 |   | Л1.1          | 0        |  |
| связей предприятия. Роль государства в этом |   |   |   | Л1.2Л2.1      |          |  |
| процессе. /Лек/                             |   |   |   | Л2.2          |          |  |
|   |   |   |   | Л2.3Л3.1      |          |  |
|   |   |   |   | Л3.2          |          |  |
|   |   |   |   | Э1 Э2         |          |  |
| Тема 3.1. Основания и организация внешних   | 5 | 6 |   | Л1.1          | 0        |  |
| связей предприятия. Роль государства в этом |   |   |   | Л1.2Л2.1      |          |  |
| процессе. /Сем зан/                         |   |   |   | Л2.2          |          |  |
|   |   |   |   | Л2.3Л3.1      |          |  |
|   |   |   |   | Л3.2          |          |  |
|   |   |   |   | 91 92         |          |  |
| Тема 3.1. Основания и организация внешних   | 5 | 5 |   | Л1.1          | 0        |  |
| связей предприятия. Роль государства в этом |   |   |   | Л1.2Л2.1      | Ů        |  |
| процессе. /Ср/                              |   |   |   | Л2.2          |          |  |
| продесси / Ср/                              |   |   |   | Л2.3Л3.1      |          |  |
|   |   |   |   | Л3.2          |          |  |
|   |   |   |   | 91 92         |          |  |
| Тема 3.2 Организация внугренней среды       | 5 | 4 |   | Л1.1          | 0        |  |
| предприятия /Ср/                            |   |   |   | Л1.2Л2.1      | · ·      |  |
| предприятия тер                             |   |   |   | Л2.2          |          |  |
|   |   |   |   | Л2.3Л3.1      |          |  |
|   |   |   |   | Л3.2          |          |  |
|   |   |   |   | 91 <b>32</b>  |          |  |
| Тема 3.2 Организация внутренней среды       | 5 | 4 |   | Л1.1          | 0        |  |
| предприятия /Ср/                            | ] | 4 |   | Л1.2Л2.1      | U        |  |
| предприятия /Ср/                            |   |   |   | Л2.2          |          |  |
|   |   |   |   | Л2.3Л3.1      |          |  |
|   |   |   |   | Л3.2          |          |  |
|   |   |   |   | 91 92         |          |  |
| T 2 2 O                                     | 5 | - | - |               |          |  |
| Тема 3.2 Организация внутренней среды       | ) | 5 |   | Л1.1          | 0        |  |
| предприятия /Ср/                            |   |   |   | Л1.2Л2.1      |          |  |
|   |   |   |   | Л2.2          |          |  |
|   |   |   |   | Л2.3Л3.1      |          |  |
|   |   |   |   | Л3.2<br>Э1 Э2 |          |  |
| ////  | 5 | 1 |   | 91 92         | 0        |  |
| /Конс/                                      | 5 | 4 |   |               | 0        |  |
|   |   |   |   |               |          |  |
|   |   |   |   |               |          |  |
|   |   |   |   |               |          |  |
|   | L |   | L |               | <u> </u> |  |

# РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power

Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопрос Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|        | 4.1. Рекомендуем                                   | ая литература  |                                      |  |  |
|--------|--|--|--------------------------------------|--|--|
| 1. Осн | овная литература                                   |  |                                      |  |  |
|        | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год                    |  |  |
| Л1.1   | Д. В. Колесников                                   | Теория организации : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент в непроизводственной сфере», «Управление международным бизнесом») очной / заочной форм обучения (214 с.)               | ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»,<br>2021          |  |  |
| Л1.2   | Михненко, П. А.                                    | Теория организации и организационное поведение: учебник (192 с.)   | Москва: Университет «Синергия», 2019 |  |  |
| 2. Доп | олнительная литера                                 | атура  |                                      |  |  |
|        | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год                    |  |  |
| Л2.1   | Семенов А. К.<br>В. И. Набоков                     | Теория организации: учебник для бакалавров (356 с.)  | Дашков и К, 2021                     |  |  |
| Л2.2   | Тараканов А. В. Б. Л. Скрынченко                   | Теория организации: учебное пособие для бакалавров Дашков и K, 2020 (236 с.)   |                                      |  |  |
| Л2.3   | В. Л. Семикова                                     | Теория организации: Антология : сборник научных трудов (960 с.)  | Москва: Академический Проект, 2020   |  |  |
| 3. Мет | одические разработ                                 | ки   |                                      |  |  |
|        | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год                    |  |  |
| Л3.1   | Е. В. Котов, А. А.<br>Рожнятовская                 | Теория организации: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной /заочной форм обучения (ускоренное обучение) (49 с.)    | Донецк: ГОУ ВПО<br>«ДОНАУИГС», 2021  |  |  |
| Л3.2   | Е. В. Котов, А. А. Рожнятовская  4.2. Перечень рес | Теория организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной /заочной форм обучения (ускоренное обучение) (52 с.) | Донецк: ГОУ ВПО<br>«ДОНАУИГС», 2021  |  |  |
|        | т.2. перечень рес                                  | сурсов   |                                      |  |  |

УП: 38.03.04-РУМС 2021-ОФ.plx cтp. 10

| инфор | информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"   |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| Э1    | Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие / В.Н. Родионова, О.Г. Туровец. — 2-е изд., доп. — Воронеж: Издательскополиграфический центр «Научная книга», 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4446-1416-7. —Текст: непосредственный. | https://cchgeu.ru/upload/iblock/446/ad71sedjhd |  |  |  |  |  |
| Э2    | Алиев В.Г. Теория организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.work.crimea.ua/file1055.html  | www.work.crimea.ua/file1055.html               |  |  |  |  |  |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

https://www.iprbookshop.ru

Договор № 69/У от 21.10.2021

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль знаний:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации

Вариант 1

Задание 1. Сущность понятия «организация». Законы организации.

Задание 2.Самоорганизация как основательный процесс природы.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации.

Вариант 1

Задание 1. Законы функционирования (статики) организации: закон композиции, закон пропорциональности, закон наименьших.

Задание 2.Внутренняя среда организации. Переменные внутри организации (внутренние факторы): цели, задачи, структура, технология, люди.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 3. Предприятие как структура отношений: требования к организации

Вариант 1

Задание 1. Законы развития (динамики) организации: закон онтогенеза (преобразования), закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон самосохранения.

Задание 2. Гибкость организации. Гибкость процесса: гибкость ориентации и реализации.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

\*Полный перечень вопросов для контроля знаний по разделам учебной дисциплиныпредставлен в ФОС

# 5.2. Темы письменных работ

#### Раздел 1. Научные основы организации

- 1. Теория организации: роль и место в системе научных знаний.
- 2. Принципы научного управления (Ф.Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Файоль).
- 3. Стратегическое и тактическое управление организацией.
- 4. Социальная организация: особенности создания и функционирования.
- 5. Принятие решений в организации.
- 6. Отечественный и зарубежный опыт эффективного реформирования организации.
- 7. Тенденции развития современных организаций.
- 8. Организация и управление.

### Раздел 2. Централизация и децентрализация в организации

- 1. Управление конфликтами в организации.
- 2. Возникновение и развитие теории организации.
- 3. Хозяйственная организация: особенности создания и функционирования.
- 4. Концепция реинжиниринга.
- 5. Оценка протекания процессов в организации.
- 6. Внугренняя и внешняя среда организации.
- 7. Разделение труда в организации.
- 8. Генезис и типология организационных структур.
- 9. Организационные процессы и формы организации.

Раздел 3. Предприятие как структура отношений: требования к организации

- 10. Лидерство и руководство в организации.
- 11. Современная организационная культура.
- 12. Контроллинг в государственных и коммерческих организациях.
- 13. Организационный аудит.
- 14. Коммуникации в организации.
- 15. Организационная культура.
- 16. Информационные технологии рационализации организаторской деятельности.

\*Полный перечень тематики рефератов представлен в ФОС.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Дискуссия.

Реферат.

Сообщение.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

УП: 38.03.04-РУМС 2021-ОФ.plx cтp. 12

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".
- В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорнодвигательного аппарата предоставляются следующие условия:
- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

# РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К экзамену по дисциплине "Теория организации" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПУД;
- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к проведению экзамена.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций;
- формирование знаний и представлений об организационном опыте;
- выработка целостного понимания сущности организационных отношений;
- выработка целостного понимания законов функционирования и развития организации.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;
- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;
- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;
- изучение основ формирования организационной культуры организации;
- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Теория организации" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по по дисциплине "Теория организации" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

# **РЕЦЕНЗИЯ** НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.03.03 «Теория организации»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

код, наименование

**Профиль** «Региональное управление и местное самоуправление»

Разработчики: <u>Г.К. Губерная, д-р экон. наук, профессор</u> (ФИО. НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: теории управления и государственного администрирования

Представленная рецензия на рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Теория организации» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. № 1008), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню приобретению бакалавром ПО теоретических подготовки знаний практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины структуре образовательной требования предварительной программы» указаны К подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-1, ПК-2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью

соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Теория организации соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.



26.08.2021 г.