

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 07.06.2026 16:05:34
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая)
практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление малым бизнесом

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Стасюк Наталья Викторовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Яруничева Юлия Константиновна, преподаватель кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) проводится с целью формирования у студентов навыков безопасного и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для информационного и цифрового взаимодействия, а также развитие умений применять современные методики маркетинга и основы экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных сферах деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление с современными информационными и цифровыми инструментами, а также принципами их безопасного использования в профессиональной деятельности;
- овладение современными методиками и инструментами маркетинга, которые помогут в осуществлении эффективной профессиональной деятельности;
- разработка умений использовать основы экономической теории для принятия обоснованных и рациональных решений в различных сферах, включая бизнес, управление и финансы;
- обучение методам сбора, анализа и интерпретации информации, необходимой для принятия экономически обоснованных решений;
- применение полученных знаний и навыков в реальных условиях, что позволит студентам адаптироваться к профессиональной среде и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда;
- оценка возможных рисков и последствий, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий и маркетинговых стратегий, для обеспечения безопасного и эффективного взаимодействия.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О.02(П)
-------------	------------

1.3.1. "Технологическая (проектно-технологическая) практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы научных исследований

Управление рисками в малом бизнесе

Организация рекламной деятельности на малом предприятии

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Управление эффективностью организаций малого бизнеса

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на микроуровне

Знать:

Уровень 1	основные принципы экономического анализа
-----------	--

Уровень 2	содержание экономической культуры
-----------	-----------------------------------

Уровень 3	закономерности функционирования и понятия рыночной экономики, основы поведения экономических агентов на микроуровне
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать понятия микроэкономической теории для оценки экономико-социальных процессов и явлений
-----------	--

Уровень 2	использовать понятия и закономерности микроэкономической теории для оценки экономико-социальных процессов и явлений
-----------	---

Уровень 3	применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами оценки последствий различных вариантов решений на микроуровне экономики;
-----------	---

Уровень 2	навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.
-----------	---

Уровень 3	навыками использовать алгоритм определения проблемы и выбора экономически эффективного направления достижения цели с учётом ресурсных и институциональных возможностей и ограничений;
-----------	---

*ОПК-1*Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

*ОПК-1.1*Решает профессиональные задачи, применяя управленческие и организаторские знания

Знать:

Уровень 1	базовые понятия и методы, связанные с решением профессиональных задач.
Уровень 2	основы современных экономических, организационных и управленческих теорий
Уровень 3	современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационных подходов и практик управления

Уметь:

Уровень 1	решать задачи, не требующие применения знаний, или применять их на слабом уровне
Уровень 2	выбирать оптимальные решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.
Уровень 3	использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов
Уровень 3	навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

*ОПК-4*Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

*ОПК-4.2*Демонстрирует навыки оценки рыночных возможностей, разрабатывает комплекс маркетинга и применять его инструменты, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций

Знать:

Уровень 1	специфическую законодательную и нормативную базы маркетинга
Уровень 2	отличия в принципах, методике, организации маркетинговой политики в организациях разных сфер деятельности, для разных видов деятельности в рамках одной организации;
Уровень 3	методику и специфику расчёта показателей деятельности предприятия.

Уметь:

Уровень 1	применять на практике нормы законодательства, а также стандартов
Уровень 2	идентифицировать и классифицировать объекты маркетинга
Уровень 3	формировать базы данных по особенностям маркетинговой политики организации.

Владеть:

Уровень 1	методикой организации маркетинга в организациях разных сфер деятельности
Уровень 2	навыками проведения оценки конкурентоспособности товаров под влиянием различных факторов
Уровень 3	методикой формирования и анализа отчётной документации маркетинговой политики организации

*ОПК-5*Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

*ОПК-5.2*Использует при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

Знать:

Уровень 1	основные принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	базовые программные средства и инструменты, используемые в конкретной профессиональной сфере
Уровень 3	современные тенденции развития ИКТ и их влияние на эффективность профессиональной работы

Уметь:

Уровень 1	эффективно использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач
-----------	---

Уровень 2	применять современные средства коммуникации и обмена информацией в рамках рабочего процесса
Уровень 3	анализировать и обрабатывать большие объемы данных с помощью ИКТ-инструментов
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с профессиональными программными продуктами и системами
Уровень 2	методами оптимизации рабочих процессов с использованием ИКТ
Уровень 3	способностью к быстрому освоению новых технологических решений и адаптации к ним в профессиональной среде

В результате прохождения "Технологическая (проектно-технологическая) практика" обучающийся должен:

1 Знать:	
	- основные принципы и методы безопасного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	- современные информационные и цифровые инструменты для эффективного взаимодействия и коммуникации;
	- основы маркетинга, включая современные методики и инструменты, применяемые в различных сферах бизнеса;
	- ключевые экономические теории и концепции, необходимые для принятия обоснованных экономических решений;
	- методы анализа и интерпретации данных, используемые для оценки эффективности маркетинговых стратегий и экономических решений.
2 Уметь:	
	- осуществлять безопасное информационное и цифровое взаимодействие с использованием современных технологий;
	- применять маркетинговые методики для разработки и реализации эффективных стратегий в профессиональной деятельности;
	- анализировать экономическую информацию и принимать обоснованные решения на основе полученных данных;
	- оценивать риски и последствия, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий и маркетинговых инструментов;
	- собирать и обрабатывать данные для анализа рыночной ситуации и разработки рекомендаций по улучшению профессиональной деятельности.
3 Владеть:	
	- навыками безопасного использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного взаимодействия;
	- умением разрабатывать и реализовывать маркетинговые стратегии, основанные на современных методах и инструментах;
	- способностью применять экономические знания для анализа и принятия решений в различных сферах деятельности;
	- навыками критического мышления и анализа информации для оценки эффективности принятых решений;
	- умением адаптироваться к изменениям в профессиональной среде и использовать новые технологии для повышения своей конкурентоспособности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Технологическая (проектно-технологическая) практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Ознакомительный этап						
Т.1.1.Ознакомление с базой практики /Ср/	6	6	УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК -4.2,ОПК -5.2	Л1.1,Л1.3,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем
Т.1.2.Прохождение инструктажа по правилам безопасности, охраны труда и окружающей среды /Ср/	6	6	УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК -4.2,ОПК -5.2	Л1.1,Л1.3,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем
Т.1.3.Ознакомление со структурой организации /Ср/	6	6	УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК -4.2,ОПК -5.2	Л1.3,Л2.1,Л3.1		Самоконтроль, собеседование с руководителем
Раздел 2. Производственный этап						
Т.2.1.Работа в должности, соответствующей направлению подготовки обучающегося или дублирование должностных обязанностей специалиста организации /Ср/	6	6	УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК -4.2,ОПК -5.2	Л1.1,Л2.2,Л3.1		Материалы теоретических и эмпирических исследований. Анализ полученных данных и обобщение результатов. Рекомендации и предложения. Подготовка научной статьи для публикации в сборнике научных трудов и тезисов для участия в конференциях

<p>Т.2.2.Изучение показателей предприятия (организации) /Ср/</p> <p>основных деятельности (учреждения,</p>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК - 4.2,ОПК -5.2</p>	<p>Л1.1,Л2.1,Л 3.1</p>	<p>Материалы теоретических и эмпирических исследований. Анализ полученных данных и обобщение результатов. Рекомендации и предложения. Подготовка научной статьи для публикации в сборнике научных трудов и тезисов для участия в конференциях</p>
<p>Т.2.3.Изучение теории и практики выбранной для изучения проблемы (для выполнения индивидуального задания) /Ср/</p>	<p>6</p>	<p>8</p>	<p>УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК - 4.2,ОПК -5.2</p>	<p>Л1.1,Л2.2,Л 3.1</p>	<p>Материалы теоретических и эмпирических исследований. Анализ полученных данных и обобщение результатов. Рекомендации и предложения. Подготовка научной статьи для публикации в сборнике научных трудов и тезисов для участия в конференциях</p>
<p>Т.2.4.Сбор материала для подготовки отчета по практике /Ср/</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК - 4.2,ОПК -5.2</p>	<p>Л1.2,Л2.2,Л 3.1</p>	<p>Материалы теоретических и эмпирических исследований. Анализ полученных данных и обобщение результатов. Рекомендации и предложения. Подготовка научной статьи для публикации в сборнике научных трудов и тезисов для участия в конференциях</p>

<p>Т.2.5.Изучение нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях. действующей в Донецкой Народной Республике /Ср/</p>	6	6	<p>УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК -4.2,ОПК -5.2</p>	Л1.3,Л2.1,Л3.1	<p>Материалы теоретических и эмпирических исследований. Анализ полученных данных и обобщение результатов. Рекомендации и предложения. Подготовка научной статьи для публикации в сборнике научных трудов и тезисов для участия в конференциях</p>
<p>Т.2.6.Анализ состояния вопросов охраны труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях /Ср/</p>	6	4	<p>УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК -4.2,ОПК -5.2</p>	Л1.3,Л2.2,Л3.1	<p>Материалы теоретических и эмпирических исследований. Анализ полученных данных и обобщение результатов. Рекомендации и предложения. Подготовка научной статьи для публикации в сборнике научных трудов и тезисов для участия в конференциях</p>
<p>Раздел 3. Проектный этап</p>					
<p>Т.3.1.Выявление недостатков в финансово-экономической деятельности предприятия /Ср/</p>	6	4	<p>УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК -4.2,ОПК -5.2</p>	Л1.1,Л2.2,Л3.1	<p>Собеседование с научным руководителем. Анализ выявленных проблем в деятельности предприятия (учреждения, организации). Практические рекомендации по улучшению деятельности предприятий</p>

Т.3.2.Выявление недостатков в финансово-экономической деятельности предприятия /Ср/	6	6	УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК - 4.2,ОПК -5.2	Л1.1,Л2.2,Л3.1	Собеседование с научным руководителем. Анализ выявленных проблем в деятельности предприятия (учреждения, организации). Практические рекомендации по улучшению деятельности предприятий
Т.3.3.Разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия /Ср/	6	4	УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК - 4.2,ОПК -5.2	Л1.2,Л2.1,Л3.1	Собеседование с научным руководителем. Анализ выявленных проблем в деятельности предприятия (учреждения, организации). Практические рекомендации по улучшению деятельности предприятий
Т.3.3.Разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия /Ср/	6	4	УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК - 4.2,ОПК -5.2	Л1.1,Л2.1,Л3.1	Собеседование с научным руководителем. Анализ выявленных проблем в деятельности предприятия (учреждения, организации). Практические рекомендации по улучшению деятельности предприятий
Раздел 4. Заключительный этап					
Т.4.1.Апробация предложений на практике /Ср/	7	10	УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК - 4.2,ОПК -5.2	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л3.1	Отзыв руководителя практики. Подготовка доклада на конференции. Отчет.
Т.4.2.Подготовка отчета по практике /Ср/	7	17	УК-10.1,ОП К-1.1,ОПК - 4.2,ОПК -5.2	Л1.1,Л2.1,Л3.1	Отзыв руководителя практики. Подготовка доклада на конференции. Отчет.

/Конс/	6	2	УК- 10.1,ОП К- 1.1,ОПК - 4.2,ОПК -5.2			
/Катгэк/	7	9	УК- 10.1,ОП К- 1.1,ОПК - 4.2,ОПК -5.2			

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий; интерактивные образовательные технологии. При проведении практических занятий используются слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе практики предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение материала. При проведении практических занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Методология и методы научных исследований:конспект лекций для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки : 38.03.02 «Менеджмент» (профиль Управление малым бизнесом) очной формы обучения. - ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024. - 88 с..
Л1.2	Основы бизнес-лингвистики и теории переговоров конспект лекций для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки : 38.03.02 «Менеджмент» (профиль Управление малым бизнесом) очной формы обучения. - ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024. - 88 с.
Л1.3	Менеджмент организации:учебно-методическое пособие для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки : 38.03.02 «Менеджмент» (профиль Управление малым бизнесом) очной формы обучения. - ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024. - 88 с.

Дополнительная литература

Л2.1	Менеджмент организации:учебно-методическое пособие для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки : 38.03.02 «Менеджмент» (профиль Управление малым бизнесом) очной формы обучения. - ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024. - 88 с.
Л2.2	Основы менеджмента :учебник для студентов ОУ "бакалавр" направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения. Ч. 1.. - ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2024. - 342 с.

Дополнительная литература

ЛЗ.1	Стасюк Н.В., Яруничева Ю.К., Технологическая (проектно-технологическая) практика : Методические рекомендации по организации и прохождению технологической практики для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения. - Донецк: Донецкий филиал РАНХиГС, 2025. - 28 с
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Официальный сайт Народного Совета ДНР
Э2	Государственная цифровая платформа поддержки предпринимательства
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
<p>Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Донецкий филиал РАНХиГС; Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru Оценочный портал http://www.ocenchik.ru/</p>	
4.5. Материально-техническая база для проведения практики	
<p>Технологическая(проектно-технологическая) практика обеспечена: аудиторией проведения активных форм обучения специализации МНС; рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.</p>	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Конкурентный статус фирмы.
2. Основные типы стратегии конкуренции.
3. Анализ внешней среды и его роль в стратегическом управлении фирмой.
4. Определение основных экономических особенностей отрасли.
5. Методы анализа производства и конкуренции
6. Атакующие стратегии и их роль в повышении конкурентного статуса фирмы.
7. Выработка ценовой стратегии фирмы.
8. Стратегия внешнеэкономической деятельности фирмы. 9. Стратегия снижения производственных издержек.
10. Привязка стратегии к этике
11. Использование стратегий защиты и сохранение конкурентного преимущества.
12. Стратегии вертикальной интеграции.
13. Стратегии конкурентной борьбы в растущих отраслях промышленности.
14. Стратегии для фирм, переживающих период промышленной зрелости или упадка.
15. Конкурентные стратегии в отраслях промышленности, состоящих из мелких предприятий

5.2. Темы письменных работ:

16. Стратегии промышленных лидеров
17. Принципы формирования экономической стратегии фирмы.
18. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики).
19. Собственность и хозяйствование: структура прав.
20. Стратегические цели и стратегии организации.
21. Проблемы стратегии и тактики антикризисного управления.
22. Управление прибылью и особенности управления издержками в организации.
23. Проекты: технологии их разработки и реализации.
1. Экологически ориентированное управление организациями. 1
2. Основы инвестирования в менеджменте.
3. Этапы инновационного проектирования в менеджменте.
4. Принятие и реализация управленческих решений в менеджменте.
5. Создание команд в организации и управление ими.
6. Система профессиональной подготовки и переподготовки менеджеров.
30. Принятие решения о банкротстве предприятий.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Технологическая (проектно-технологическая) практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Фонд оценочных средств "Технологическая (проектно-технологическая) практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет по результатам прохождения практики

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации содержат материалы по организации и прохождению технологической (проектно-технологической) практики, требования к оформлению отчетной документации и критерии оценивания при подведении итогов практической подготовки обучающихся. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранного направления подготовки, закрепления теоретических знаний по дисциплинам направления, установления их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей. В полном объеме методические рекомендации по организации и прохождению практики содержатся в учебно-методическом комплексе практики.