

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19

"Мировая экономика и международные экономические отношения"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель:*канд. экон. наук, ст.препод.*

_____ К.А. Удовиченко

Рецензент:*канд. экон. наук, доцент*

_____ Е.И. Кулик

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Мировая экономика и международные экономические отношения" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027 гг.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 19.04.2023 г. № 17

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент Беганская И.Ю.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
цель формирование у обучающихся целостного представления о мировой экономике и структуре мирового хозяйстве, навыков самостоятельного анализа современных тенденций и проблем развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики, выявления проблем адаптации стран мира к условиям глобализации	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных понятий мировой экономики и форм международных экономических отношений; - изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок; - выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики и МЭО на основе публикаций национальных и международных экономических организаций 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.19
1.3.1. Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Микроэкономика	
1.3.2. Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" выступает опорой для следующих элементов:	
Бухгалтерский учет	
Налоги и налогообложение	
Экономика труда и социально-трудовые отношения	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-10.6: <i>Анализирует современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и инструменты анализа экономических показателей мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	факторы развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 3	современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений;
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и инструменты анализа экономических показателей мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	прогнозировать методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	прогнозировать факторы развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений;
Владеть:	
Уровень 1	методами и инструментами анализа экономических показателей мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	факторами развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 3	современными тенденциями и проблемами развития международных экономических отношений;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-10.7: <i>Определяет особенности территориальной организации и размещения производительных сил зарубежных стран, обобщает основные проблемы мирового и регионального развития</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
Уровень 2	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
Уровень 3	финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные

	экономические и финансовые риски;
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
Уровень 2	использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
Уровень 3	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на всех этапах жизненного цикла;
Уровень 2	методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и и использованием инструментов управления личными финансами;
Уровень 3	финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2: Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уровень 2	методические основы функционирования экономической природы на микро- и макроуровне;
Уровень 3	явления и процессы экономической жизни общества на макроуровне.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уровень 2	анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	анализировать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения экономических знаний для оценки природы экономических процессов на микро- и макроуровне;
Уровень 2	представлением о положениях ведущих школ и направлений экономической науки, основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики;
Уровень 3	знаниями о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне.

В результате освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов;
3.2	Уметь:
	Анализировать Финансы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
3.3	Владеть:
	Оценкой вероятных рисков и ограничениями в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности
	.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Мировая экономика и МЭО в системе мирового хозяйства						
Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства /Лек/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства /Ср/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Лек/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Ср/	3	6	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Лек/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.3. Формирование и развитие	3	4	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	

мирового рынка и мирового хозяйства /Сем зан/			УК-10.6 УК-10.7	Л2.2Л3.2		
Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Ср/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений						
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Лек/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Ср/	3	6	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Лек/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Ср/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Лек/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Ср/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
Раздел 3. Мировые интеграционные и						

глобализационные процессы						
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Лек/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Ср/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Лек/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Ср/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
Тема 3.3. Глобальные проблемы в мировой экономике /Лек/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.3. Глобальные проблемы в мировой экономике /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 3.3. Глобальные проблемы в мировой экономике /Ср/	3	1	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
/Конс/	3	2	ОПК-3.2 УК-10.6 УК-10.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарское занятие (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчаренко Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (224 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева И. П. Л. С. Шаховская	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (224 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
Л2.2	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (352 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	К.А. Удовиченко	Мировая экономика и международные экономические отношения : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика предприятия», «Финансы и кредит») очной формы обучения (180 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»: Донецк, 2023
Л3.2	К.А. Удовиченко	Мировая экономика и международные экономические отношения : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика предприятия», «Финансы и кредит») очной	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»: Донецк, 2023
Л3.3	К.А. Удовиченко	Мировая экономика и международные экономические отношения : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»: Донецк, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		Экономика (профиль «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика предприятия», «Финансы и кредит») очной формы обучения (30 с.)	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»		https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		https://www.iprbookshop.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/ Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru Договор № 69/У от 21.10.2021			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 206 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №206 учебный корпус №2. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, демонстрационные плакаты; Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность МЭО и их историческая эволюция. 2. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений. 3. Понятие мировой экономики и тенденции ее развития. 4. Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО.

5. Характеристика факторов влияющих на развитие мирового хозяйства.
6. Виды экономической деятельности.
7. Возникновение мирового рынка, его эволюция и тенденции развития.
8. Основные характеристики и функции мирового рынка.
9. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.
10. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.
11. Развитые страны и их роль в международных экономических отношениях.
12. Новые индустриальные страны в международных экономических отношениях.
13. Развивающиеся страны в международных экономических отношениях.
14. Сущность и теории международной торговли.
15. Система показателей развития международной торговли
16. Прямой и косвенный метод международной торговли.
17. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ).
18. Типы внешнеторговой политики государств.
19. Регулирование международной торговли на международном уровне.
20. Таможенный тариф, виды таможенных пошлин.
21. Нетарифные методы. Квотирование, лицензирование, добровольные ограничения экспорта.
22. Скрытые методы торговой политики.
23. Сущность, причины и виды международной миграции рабочей силы.
24. Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы
25. Последствия международной трудовой миграции.
26. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государств-ном и международном уровне.
27. Сущность и формы международного движения капитала.
28. Основные причины вывоза капитала.
29. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины.
30. Портфельные инвестиции, их причины.
31. Показатели оценки международного движения капитала.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
33. Международное регулирование инвестиционной деятельности.
34. Сущность международной передачи технологии. Мировой рынок технологий.
35. Основные формы международной передачи научно-технических знаний.
36. Национальное и международное регулирование международной передачи тех-технологий.
37. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
38. Эволюция развития международных валютно-финансовых систем.
39. Европейская валютная система
40. Валютный курс, механизм его формирования и разновидности
41. Основные черты экономики США.
42. Особенности экономического развития стран Западной Европы.
43. Теоретические основы и формы международной экономической интеграции.
44. Региональные интеграционные объединения.
45. Основные стадии, этапы возникновения и развития международных организаций.
46. Определение международной экономической организации. Критерии, позволяющие отнести организацию к категории «международная».
47. Критерии классификации и типы международных организаций.
48. Механизм функционирования международных экономических организаций.
49. Транснациональные корпорации, как главный субъект мирохозяйственных отношений.
50. Современная система международных валютно-кредитных организаций.
51. Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка.
52. Глобализация, ее природа, причины и тенденции.
53. Преимущества и проблемы глобализации.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные тенденции развития международного разделения труда.
2. Особенности специализации и кооперирования субъектов МЭО в современных условиях.
3. Факторы развития современных международных экономических отношений.
4. Современное состояние и проблемы мирового хозяйства.
5. Экономические аспекты взаимодействия стран в современном мировом хозяйстве.
6. Открытость экономики и особенности определения ее уровня.
7. Влияние мировых экономических процессов на развитие национального хозяйства.

8. Международная торговля: тенденции ее развития в современных условиях.
9. Теория сравнительных преимуществ и современные тенденции международной торговли.
10. Теория Хекшера-Олина и современные тенденции международной торговли.
11. Современные инструменты торговой политики развитых стран.
12. Товарные биржи. Торги, аукционы в международной торговле.
13. Влияние законодательства относительно таможенного союза на общую торговую политику.
14. Основные сегменты современного международного рынка рабочей силы.
15. Влияние денежных переводов мигрантов на национальные экономики.
16. Роль иммиграции в экономике развитых стран.
17. Основные направления международного движения капитала и особенности его регулирования.
18. Характеристика стран «доноров» и «заемщиков» капитала.
19. Процессы транснационализации и их влияние на экономическое развитие страны.
20. Масштабы и динамика иностранного инвестирования в мировой экономике.
21. Социальные и экономические последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающей страны.
22. Иностраннный капитал в странах Центральной и Восточной Европы.
23. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран и пути ее решения.
24. Лицензирование как составляющая международного обмена технологиями.
25. Франчайзинг и его роль в развитии международных отношений.
26. Роль Бреттон-Вудской валютной системы в обеспечении устойчивости валютного курса в послевоенный период.
27. Принципы организации и особенности функционирования Ямайской валютной системы.
28. Европейская валютная система и ее особенности.
29. Факторы, определяющих динамику валютного курса.
30. Влияние кризисных явлений на экономическое положение стран.
31. Основные тенденции и особенности современного развития экономики США.
32. Роль стран Западной Европы в определении тенденций развития современной международной экономики.
33. Основные причины современных кризисных явлений японской экономики.
34. Факторы конкурентоспособности национальных хозяйств в мировой экономике.
35. Экономическая модель Китая и возможности адаптации к условиям других стран.
36. Формы взаимного экономического сотрудничества развивающихся стран.
37. Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.
38. Регулирование экономических связей в рамках отдельных интеграционных объединений.
39. Современные процессы интернационализации мировой экономики.
40. Сравнительная оценка национальных политик по защите окружающей среды по сравнению с политикой ЕС.
41. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики.
42. Характеристика международных организаций регионального типа.
43. Характеристика деятельности международных организаций глобального типа.
44. Особенности функционирования организаций общей и специальной компетенции.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контроль знаний по разделу
2. Реферат
3. Доклад, презентация
4. Собеседование
5. Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет Стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра Менеджмента внешнеэкономической деятельности**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная

Донецк
2023

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине (модулю)

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
 (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Обязательная часть Б1.0.19
Формы текущего контроля	Устный опрос, сообщения, ситуационные задания, тестовые задания, контроль знаний по разделам учебной дисциплины
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	25
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.6: Анализирует современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений	Знать: методы и инструменты анализа экономических показателей мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;	УК-10.6 3-1
		факторы развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений;	УК-10.6 3-2

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p>	УК-10.6 3-3
		Уметь:	
		использовать методы и инструменты анализа экономических показателей мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;	УК-10.6 У-1
		прогнозировать методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;	УК-10.6 У-2
		прогнозировать факторы развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений;	УК-10.6 У-3
		Владеть:	
		методами и инструментами анализа экономических показателей мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;	УК-10.6 В-1
		факторами развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений;	УК-10.6 В-2
		современными тенденциями и проблемами развития международных экономических отношений;	УК-10.6 В-3
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.7: Определяет особенности территориальной организации и размещения производительных сил зарубежных стран, обобщает основные	Знать:	
		понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической	УК-10.7 3-1

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента		
	проблемы мирового и регионального развития	политики;			
		методы личного и экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	УК-10.7 3-2		
		финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;	УК-10.7 3-3		
		Уметь:			
		использовать методы личного и экономического финансового планирования для достижения поставленной цели;	УК-10.7 У-1		
		использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	УК-10.7 У-2		
		использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;	УК-10.7 У-3		
		Владеть:			
		навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на всех этапах жизненного цикла;	УК-10.7 В-1		
		методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;	УК-10.7 В-2		

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;	УК-10.7 В-3
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2: Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне	Знать:	
		основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	ОПК-3.2 3-1
		методические основы функционирования экономической природы на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 3-2
		явления и процессы экономической жизни общества на макроуровне.	ОПК-3.2 3-3
		Уметь:	
		анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	ОПК-3.2 У-1
		анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 У-2
		анализировать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем;	ОПК-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыками применения экономических знаний для оценки природы экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 В-1
представлением о положениях ведущих школ и направлений экономической	ОПК-3.2 В-2		

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		науки, основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики;	
		знаниями о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне.	ОПК-3.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА				
1	Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства	3	УК-10.6 УК-10.7 ОПК-3.2	Вопросы для самоконтроля, сообщение.
2	Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	3	УК-10.6 УК-10.7 ОПК-3.2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тесты
3	Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства	3	УК-10.6 УК-10.7 ОПК-3.2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, контроль знаний по разделу1
РАЗДЕЛ 2. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ				
4	Тема 2.1. Международная торговля товарами	3	УК-10.6 УК-10.7 ОПК-3.2	Вопросы для самоконтроля, сообщение.
5	Тема 2.2. Международная миграция рабочей	3	УК-10.6 УК-10.7 ОПК-3.2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тесты
6	Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий	3	УК-10.6 УК-10.7 ОПК-3.2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, контроль знаний по разделу2
РАЗДЕЛ 3. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ				
7	Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве	3	УК-10.6 УК-10.7 ОПК-3.2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тестовые задания. разноуровневые задачи и задания
8	Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы	3	УК-10.6 УК-10.7 ОПК-3.2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тестовые задания. разноуровневые задачи и задания
9	Тема 3.3. Глобальные проблемы в мировой экономике	3	УК-10.6 УК-10.7 ОПК-3.2	Вопросы для самоконтроля,

				сообщение, контроль знаний по разделу 3
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания
по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3						
	Т. 1.1	Т. 1.2	Т. 1.3		Т. 2.1	Т. 2.2	Т. 2.3		Т. 3.1	Т. 3.2	Т. 3.3				
Темы				Контроль знаний учебного раздела дисциплины- 5				Контроль знаний учебного раздела дисциплины-5				Контроль знаний учебного раздела дисциплины-- 5	Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100	
Виды работ: Лекции	-	-	-		-	-	-		-	-	-				-
Семинарские занятия: - устный опрос	1	1	1		1	1	1		1	1	1				1
- тестовые задания	1	1	1		1	1	1		1	1	1				1
- расчетно-аналитические задания	2	2	2		2	2	2		2	2	2				2
Индивидуальные задания (комплексные расчетно-аналитические задания)	8				8				8						
Самостоятельная работа (гlossарий терминов)	5				5				5						
Сумма баллов	25			25			25								

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА	
Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия мировой экономики. 2. Назовите субъектов мировой экономики. 3. Какие типы ресурсов существуют в мировой экономике? 4. Назовите стадии развития мирового хозяйства. 5. Что относится к предмету международных экономических отношений? 5. Перечислите основные признаки и особенности МЭО. 6. Что выступает объектом и субъектом МЭО? 7. Какие существуют предпосылки возникновения и развития МЭО? 8. Какие существуют факторы способствующие развитию МЭО? 9. Раскройте современные тенденции развития МЭО.
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему «неравномерность» рассматривается как закономерность развития мировой экономики? 2. Дайте характеристику основных подсистем стран по уровню экономического развития. 3. «Цикличность» – эволюция больших циклов в развитии мирового хозяйства. 4. Охарактеризуйте краткосрочные и

	<p>долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства.</p> <p>5. Кризис как главное звено циклического развития, сущность, причины.</p> <p>6. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства.</p> <p>7. В чем суть коммерческой деятельности? Охарактеризуйте основные виды коммерческой деятельности.</p> <p>8. Причины развития «теневой экономики» в различных странах.</p> <p>9. Почему «развитие» рассматривается как основной закон мировой экономики?</p>
<p>Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение мирового рынка. 2. Сформируйте общую схему единого мирового рынка. 3. Перечислите отличительные свойства мирового рынка от национального рынка. 4. Охарактеризуйте классификацию мировых рынков. 5. Опишите функции мирового рынка. 6. Что такое конъюнктура мирового рынка. 7. На какие группы подразделяются все страны мира по уровню экономического развития и социально-экономической природе хозяйствования? 8. Какие государства относятся развивающимся странам? 9. Чем отличаются страны с переходной экономикой от других стран? 10. Экономический потенциал мирового хозяйства. Восстанавливаемые и невозстанавливаемые ресурсы.
<p>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</p>	
<p>Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение внешней торговли. 2. Резкспортные и реимпортные сделки. 3. Какие формы государственного регулирования международной торговли существуют? 4. Какую угрозу вызывает либерализация внешнеторговых отношений развивающихся стран. 5. Приведите причины протекционистской вмешательства государства в внешнеторговые отношения. 6. Перечислите основные инструменты торговой политики 7. Что такое таможенный тариф и тарифная

	<p>квота методы количественных ограничений вам известны?</p> <p>8. Какие скрытые методы торговой политики вы знаете и в чем их экономический смысл?</p> <p>9. Дайте определение закона абсолютных преимуществ.</p> <p>10. В чем смысл закона сравнительных преимуществ.</p>
<p>Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы</p>	<p>1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции.</p> <p>2. Назовите основные категории мигрантов.</p> <p>3. Назовите причины, способствующие миграции рабочей силы.</p> <p>4. Назовите и охарактеризуйте основные сегменты международного рынка рабочей силы.</p> <p>5. Классификация форм миграции рабочей силы.</p> <p>6. Охарактеризуйте масштабы и направления международной миграции рабочей силы.</p> <p>7. Основные мировые рынки рабочей силы.</p> <p>8. В чем заключается влияние эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы?</p> <p>9. В чем заключается влияние иммиграции на экономику страны, которая принимает иностранную рабочую силу?</p> <p>10. Назовите основные особенности государственного регулирования иммиграции.</p>
<p>Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий</p>	<p>1. Сущность и основные предпосылки вывоза капитала.</p> <p>2. Основные причины международного обмена капиталом.</p> <p>3. Как условно по источникам происхождения разделяют международный капитал?</p> <p>4. Прямые и портфельные инвестиции.</p> <p>5. Последствия движения капитала для стран, экспортирующих капитал.</p> <p>6. Последствия для стран, которые импортируют капитал.</p> <p>7. В чем состоит сущность международной передачи технологий?</p> <p>8. В чем выражается экономическая целесообразность экспорта технологий?</p> <p>9. В чем выражается экономическая</p>

	<p>целесообразность импорта технологий?</p> <p>10. Мировой рынок технологий и его структура.</p> <p>11. Особенности мирового рынка технологий.</p> <p>12. Основные формы международной передачи научно-технических знаний.</p> <p>13. Охарактеризуйте понятие «франчайзинг» и «инжиниринг».</p> <p>14. В чем заключается специфика международного регулирования.</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</p>	
<p>Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве</p>	<p>1. В чем сущность ТНК?</p> <p>2. Какие различают факторы внутренней среды ТНК и в чем специфика внешней среды ТНК?</p> <p>3. Какие общие тенденции движения прямых иностранных инвестиций ТНК?</p> <p>4. В чем сущность транснационального слияния и поглощения?</p> <p>5. Чем характеризуется региональная направленность прямых иностранных инвестиций ТНК?</p> <p>6. Какие отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК?</p> <p>7. Какова роль «материнских» компаний в деятельности ТНК в тех или иных отраслях?</p> <p>8. Виды региональных систем управления.</p> <p>9. Охарактеризуйте основные организационные формы зарубежных филиалов.</p> <p>10. Закономерности развития транснациональных корпораций.</p>
<p>Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы</p>	<p>1. Определите значение международных организаций в мировой экономике. Обоснуйте свою точку зрения практическими примерами.</p> <p>2. Охарактеризуйте место международных организаций в системе регулирования международных экономических отношений.</p> <p>3. Каким образом международное разделение труда влияет на развитие международных организаций?</p> <p>4. Как можно объяснить влияние экономической интеграции на развитие международных организаций?</p> <p>5. Охарактеризуйте роль политического фактора в формировании системы международных организаций.</p> <p>5. Опишите основные исторические</p>

	<p>события, которые повлияли на возникновение международных организаций.</p> <p>6. Какие подходы существуют к определению сущности международной организации?</p> <p>7. Что понимают под «международным институтом»?</p> <p>8. По каким признакам классифицируют международные организации?</p> <p>9. Чем обусловлено участие государств, физических и юридических лиц в международной организации?</p> <p>10. Будет ли увеличиваться количество международных организаций в будущем. Объясните вашу точку зрения.</p>
<p>Тема 3.3. Глобальные проблемы в мировой экономике</p>	<p>1. Чем обусловлено появление валютно-финансовых институтов?</p> <p>2. Назовите и охарактеризуйте элементы современной системы международных валютных организаций.</p> <p>3. Какие финансовые институты называются Бреттон-Вудскими?</p> <p>4. В чем заключается деятельность валютно-финансовых учреждений?</p> <p>5. Назовите исторические условия и последовательность создания МВФ?</p> <p>6. Охарактеризуйте порядок вступления в МВФ. Обязательства берет на себя страна, вступая в МВФ?</p> <p>7. Что понимают под СДР?</p> <p>8. Охарактеризуйте Банк международных расчетов и его деятельности.</p> <p>9. Какие организации входят в состав группы Всемирного Банка?</p> <p>10. Охарактеризуйте цели и основные направления деятельности МБРР.</p> <p>11. В чем заключается специфика деятельности МФК?</p> <p>12. На какие страны направляет свою деятельность МАР?</p> <p>13. Какие вопросы решают Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров?</p> <p>14. Раскройте сущность понятия «региональный банк развития».</p> <p>15. Какую роль играет Парижский клуб и Лондонский клуб ?</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства

Задание 1. Закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, которые находятся в международном обороте составляют:

- а) предмет дисциплины международная статистика;
- б) предмет дисциплины международные экономические отношения;
- в) предмет дисциплины международная экономика;
- г) предмет дисциплины мировая экономика.

Задание 2. Наличие международных форм производства на предприятиях, расположенных в нескольких странах, в первую очередь в рамках транснациональных корпораций входит в состав признаков:

- а) международной экономики;
- б) мирового рынка;
- в) международного рынка;
- г) национальный рынок.

Задание 3. Наличие развитой сферы международного движения факторов производства, прежде всего в формах вывоза-ввоза капитала, рабочей силы и технологии выступает характерной чертой:

- а) мирового рынка;
- б) международного рынка;
- в) международной экономики;
- г) национальная экономика.

Задание 4. Суть неоклассической экономической теории заключается в том, что:

- а) экономические колебания отражают (макроэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;
- б) поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов и процессов;
- в) что цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенны;
- г) цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшаться.

Задание 5. Неокейнсианские школа исходит из идеи, что:

- а) цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенные;
- б) экономические колебания отражают (макроэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;
- в) поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов (предприятий, правительства, потребителей и др.) и процессов (инфляцию, валютный курс, темпы роста объемов производства, потребления и т.п.).
- г) цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшаться.

Задание 6. В соответствии с идеей школы рациональных ожиданий:

- а) цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенные;
- б) экономические колебания отражают (макроэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;
- в) поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов (предприятий, правительства, потребителей и др.) и процессов (инфляцию, валютный курс, темпы роста объемов производства, потребления и т.п.).
- г) цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшаться.

Задание 7. Совокупный спрос состоит из:

- а) внутреннего производства товаров и импорта из-за рубежа;
- б) закупок товаров предприятиями, закупок товаров людьми, внутренних капиталовложений и экспорта товаров за рубеж;
- в) внутреннего производства товаров;
- г) внутреннего производства товаров за вычетом товаров произведенных нерезидентами.

Задание 8. Совокупное предложение состоит из:

- а) внутреннего производства товаров и импорта из-за рубежа;
- б) закупок товаров предприятиями, закупок товаров людьми, внутренних капиталовложений и экспорта товаров за рубеж;
- в) внутреннего производства товаров;
- г) внутреннего производства товаров за вычетом товаров произведенных нерезидентами.

Задание 9. К национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда, относится ...

- а) численность населения;
- б) спрос на мировом рынке;
- в) предложение на мировом рынке;
- г) система международных расчетов.

Задание 10. Международное разделение природных ресурсов – это ...

- а) их покупка и продажа между странами;
- б) исторически сложившееся их сосредоточение в разных странах;
- в) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ООН;
- г) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ВТО.

Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

Задание 1. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- а) плавный, поступательный
- б) скачкообразный
- в) медленный, но прогрессивный
- г) быстрый и равновесный

Задание 2. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:

- а) Кризиса
- б) крайней неустойчивости
- в) устойчивости
- г) подъема

Задание 3. Современная мировая экономика стала:

- а) многополярной.
- б) моноцентричной
- в) симметричной
- г) многополюсной

Задание 4. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:

- а) усилилась
- б) уменьшилась
- в) прекратилась
- г) Имеет стремительный многонаправленный характер

Задание 5. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) ограниченным распространением рыночных отношений
- б) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- в) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях
- г) тотальным преобразованием рыночных отношений

Задание 6. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

- а) капитал
- б) спрос
- в) предложение
- г) МРТ

Задание 7. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:

- а) географического положения страны
- б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени.
- в) наличия природно-ресурсного потенциала
- г) степени развития средств коммуникации.

Задание 8. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- а) сохранение состояния равновесия
- б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- в) возвращение к состоянию равновесия
- г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния

Задание 9. Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом:

- а) технического развития
- б) природно-ресурсного потенциала
- в) уровня развития человеческого фактора.
- Г) МРТ.

Задание 10. В техногенной модели мирового развития периферия заняла:

- а) зависимое и подчиненное положение.
- б) равное положение с «центром».
- в) опережает «центр» по темпам развития экономики.
- г) главенствующее положение

Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства

Задание 1. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:

- а) углубления и расширения международного разделения труда;
- б) развития индустриализации;
- в) развития транспорта и систем коммуникаций;
- г) автаркии национальных экономик.

Задание 2. Интернационализация производства представляет собой процесс экономических

взаимосвязей между странами на основе:

- а) обмена готовыми продуктами;
- б) различий в природно-климатических условиях;
- в) специализации и кооперирования производства;
- г) преодоления странами экономической зависимости.

Задание 3. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

- а) У. Петти;
- б) А. Смит;
- в) Д. Рикардо;
- г) Дж. Милль.

Задание 4. Принцип «сравнительных издержек» впервые был сформулирован:

- а) А. Смитом;
- б) Дж. Миллем;
- в) Д. Рикардо;
- г) К. Марксом.

Задание 5. В результате вступления страны А в международный обмен, вызвавшего благоприятное изменение соотношения между издержками производства рассматриваемых благ, она имеет возможность:

- а) сместиться вверх по кривой производственных возможностей;
- б) сместиться вниз по кривой производственных возможностей;
- в) выйти за пределы кривой производственных возможностей;
- г) сместиться внутрь сектора, ограниченного кривой производственных возможностей.

Задание 6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера — Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

Задание 7. При исследовании внешнеэкономических связей США с помощью модели «затраты — выпуск» В. Леонтьев выявил парадокс, носящий его имя, который заключается в том, что США рассматривается как страна:

- а) капиталозыбыточная;
- б) трудозыбыточная в отношении высококвалифицированной рабочей силы;
- в) с ограниченными природными ресурсами;
- г) с ограниченными трудовыми ресурсами.

Задание 8. Под чистым экспортом понимается:

- а) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;

- б) сальдо между экспортом и импортом;
- в) доля экспорта в общем объеме производства;
- г) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны.

Задание 9. Под реэкспортом подразумевается:

- а) ввоз в страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;
- б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитала;
- в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
- г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

Задание 10. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
- б) прибавления к ВВП величины экспорта;
- в) суммирования величин экспорта и импорта;
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

РАЗДЕЛ 2. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 2.1. Международная торговля товарами

Задание 1. Политика протекционизма - это:

- а) политика государства, направленная на регулирование национального производства;
- б) политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранных конкурентов с применением систем ограничения импорта;
- в) политика минимального вмешательства государства во внешнюю торговлю, которая базируется на основе свободных рыночных отношений спроса и предложения.

Задание 2. Торговый баланс положительный, если:

- а) экспорт страны достаточно высок;
- б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- в) импорт страны снижается;
- г) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

Задание 3. Пошлина - это:

- а) обязательный взнос, который собирает таможня при экспорте или импорте товаров;
- б) пограничный налог, облагаются товары при пересечении ими таможенной границы определенной страны;
- в) таможенный тариф;
- г) косвенный налог.

Задание 4. Финансовым методом регулирования внешней торговли являются:

- а) экспортное кредитование;
- б) государственные закупки;
- в) лицензирование;
- г) технические барьеры.

Задание 5. Технические барьеры - это:

- а) национальные правила проведения экспортно-импортных операций;
- б) проверка соответствия импортируемой продукции в международные и национальные стандарты качества;
- в) ограничение, которое вводится на границе экспортера под угрозой санкции импортера;
- г) средство регулирования количества участников на внутреннем рынке.

Задание 6. Квоты являются:

- а) экономическим методом регулирования;
- б) административным методом регулирования;
- в) тарифным инструментом регулирования;
- г) не тарифным инструментом регулирования.

Задание 7. К тарифным методам регулирования внешней торговли следует отнести:

- а) лицензирование;
- б) квотирование;
- в) добровольное ограничение экспорта;
- г) таможенные тарифы.

Задание 8. Формы международной торговли:

- а) селективный, отраслевой, коллективный, скрытый;
- б) тарифный или нетарифный;
- в) односторонний, двусторонний, многосторонний;
- г) межотраслевой, отраслевой, международный.

Задание 9. К финансовым методам торговой политики относятся:

- а) субсидии, кредитование, демпинг;
- б) торговые соглашения, правовые режимы, технические барьеры, субсидии;
- в) субсидии, кредитование, лицензирование.
- г) кредитования, демпинг, инвестирования.

Задание 10. Демпинг - это:

- а) продажа товаров на рынках других стран по ценам ниже издержек производства;
- б) государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции посредством использования тарифных инструментов торговой политики;
- в) плата за товар, который пересекает таможенную границу.

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы

Задание 1. Международная трудовая миграция, это

- а) перемещение трудовых ресурсов между странами и использование их за пределами национальных границ в течение определенного времени;
- б) межгосударственное перемещение трудоспособного населения из причин, предусматривающих обязательную смену места жительства;
- в) перемещения физического лица с географического места жительства, или точки отправления до места назначения, или конечной точки следования;
- г) совокупное перемещение населения за пределы национальных границ, которое осуществляется в настоящее время.

Задание 2. В зависимости от срока миграции ее делят на:

- а) постоянное и безвозвратную;
- б) окончательное и временную;
- в) временную и обратную;
- г) внутреннюю и внешнюю.

Задание 3. По причинам перемещения населения миграция бывает:

- а) национальная и международная;
- б) окончательная и полная;
- в) периодическая и сезонная;
- г) добровольное и принудительная.

Задание 4. По классификации МОТ, к международным потокам относят:

- а) переселенцев, тех кто работает по контракту, профессионалов, нелегальных иммигрантов, поток принудительных мигрантов;
- б) рабочих франтальеров, профессионалов, беженцев, добровольцев;
- в) нелегалов, переселенцев, сезонных мигрантов, временных мигрантов.
- г) добровольную и недобровольную миграцию

Задание 5. Реэмиграция, это:

- а) перемещение трудоспособного населения из данной страны за границу
- б) перемещение трудоспособного населения из; за рубеж в данную страну;
- в) возвращение эмигрантов на постоянное место жительства;
- г) выезд за пределы страны трудоспособного населения ранее въехало на территорию данной страны.

Задание 6. Показатель чистой миграции рассчитывается как:

- а) разница между числом выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
- б) разница между числом прибывших в страну и числом выбывших из страны за определенный промежуток времени;
- в) сумма числа выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
- г) сумма эмигрантов выбывших из страны за границу за определенный промежуток времени с целью трудоустройства.

Задание 7. Показатель общей миграции рассчитывается, как:

- а) разница между числом выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
- б) разница между числом прибывших в страну и числом выбывших из страны за определенный промежуток времени;
- в) сумма числа выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
- г) сумма эмигрантов выбывших из страны за границу за определенный промежуток времени с целью трудоустройства.

Задание 8. К экономическим причинам международной миграции рабочей силы относятся:

- а) разный уровень экологического загрязнения в отдельных странах;
- б) зарубежная деятельность ТНК;
- в) разный уровень экономического развития отдельных стран;
- г) разный уровень социальных гарантий в отдельных странах.

Задание 9. Общими причинами миграции в странах Западной Европы являются:

- а) высокий уровень жизни;
- б) обновление экономического роста;
- в) недостаточность своих работников;
- г) интеграционные процессы.

Тема 2.3. Международное движение капитала

Задание 1. Встречное движение капиталов между странами, который приносит его владельцу прибыль, это:

- а) прямые иностранные инвестиции;
- б) вывоз капитала;
- в) международное движение капитала;
- г) движение предпринимательского капитала.

Задание 2. Вывоз капитала в современных условиях становится функцией:

- а) любой успешно, динамично развивающейся экономики;
- б) любой высокоразвитой страны;
- в) любой страны развивающейся;
- г) любой новой индустриальной страны.

Задание 3. Основными причинами международного обмена капиталом, являются:

- а) синхронные структурные изменения в различных государствах;
- б) потерю каким-либо государством политической стабильности;
- в) влияние случайных факторов, при нанесении на уровне форс-мажорных обстоятельств;
- г) использование более дешевой рабочей силы и сырья для производства продукции за пределами национальных границ.

Задание 4. Факторы способствующие вывозу капитала и стимулирующие его, это:

- а) международная промышленная кооперация;
- б) разный уровень экономического развития отдельных стран;
- в) разная степень обеспечения страны трудовыми ресурсами;

г) интернационализация производства.

Задание 5. Негативные последствия для страны которая экспортирует капитал:

- а) осложнения проблемы занятости в стране;
- б) возникают как экономические так и политические проблемы;
- в) замедление экономического развития страны;
- г) увеличивается внешняя задолженность страны.

Задание 6. Положительные последствия для страны которая импортирует капитал:

- а) увеличение экономической мощи страны;
- б) способствует созданию новых рабочих мест;
- в) уменьшение внешней задолженности страны;
- г) рост квалификации рабочих.

Задание 7. Показатель объема движения капитала определяется, как:

- а) сумма экспорта капитала и импорта;
- б) разница экспорта и импорта капитала;
- в) пропорция иностранного капитала к внутренним потребностям страны в капиталовложениях;
- г) пропорция иностранного капитала в ВВП страны.

Задание 8. К формам перемещения капитала за границу относятся:

- а) инвестиционный и денежный;
- б) денежный и товарный;
- в) инвестиционный, производственный и товарный;
- г) производственный, денежный и товарный.

Задание 9. Средства из негосударственных источников, которые размещаются за рубежом или которые поступают из-за границы юридическим или физическим лицам, это:

- а) частный капитал;
- б) инвестиционный капитал;
- в) официальный капитал;
- г) кредитный капитал.

Задание 10. Вложения в производства, которые дают право контролировать управление на предприятии которое принимает капитал, это:

- а) частные инвестиции;
- б) непосредственные инвестиции;
- в) портфельные инвестиции;
- г) прямые инвестиции.

РАЗДЕЛ 3. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве

Задание 1. Международные экономические отношения это:

- а) теория, которая применяется для изучения экономики современного взаимозависимого мира;
- б) система отношений экономической взаимосвязи и взаимозависимости национальных хозяйств;
- в) составная часть международной экономики;
- г) составная часть интернационализации производства.

Задание 2. Механизм реализации международных экономических отношений включает:

- а) экономические отношения, которые наиболее часто повторяются;
- б) основные формы международных экономических отношений;
- в) совокупность правовых норм и инструментов по их реализации;
- г) совокупность законов и закономерностей.

Задание 3. В предмете международных экономических отношений изучается:

- а) экономика зарубежных стран;
- б) любые экономические отношения;
- в) система мирового хозяйства;
- г) особенности экономических отношений между странами.

Задание 4. Международные экономические отношения возникли:

- а) на основе элементарных форм "международной" торговли;
- б) на основе капиталистического способа производства;
- в) на основе отделения промышленности от земледелия;
- г) на основе перехода от натурального хозяйства к товарно-денежному.

Задание 5. Основными признаками международных экономических отношений являются:

- а) наличие в странах более дешевой рабочей силы и сырья;
- б) конкурентная борьба продавцов, покупателей, товаров и услуг;
- в) действие законов диалектического материализма;
- г) стабилизация политической обстановки и благоприятного инвестиционного климата в разных странах мира.

Задание 6. Особенности международных экономических отношений по сравнению с внутренними это:

- а) специфическая инфраструктура функционирования;
- б) гораздо меньшее количество субъектов;
- в) особая система кредитования;
- г) на обращение товаров влияют экономические факторы.

Задание 7. Международные экономические отношения на макроуровне, это:

- а) особая сфера деятельности межнациональных экономических единиц;
- б) формы и средства связи наднациональных экономических группировок;
- в) форма деятельности транснациональных корпораций;
- г) формы и средства связи национальных экономик в мировом хозяйстве.

Задание 8. Международные экономические отношения на микроуровне, это:

- а) особая сфера деятельности национальных экономических единиц, ориентированная на внешнеэкономические связи;
- б) сфера деятельности международных экономических организаций;
- в) формы и средства связи государств и международных организаций;
- г) особая форма деятельности международных корпораций.

Задание 9. Объектами международных экономических связей выступают:

- а) товар в материальной и нематериальной форме;
- б) портфельные и не портфельные инвестиции и технологии;
- в) товары, услуги, технологии, капитал, трудовые ресурсы;
- г) товары, услуги, технологии, кредитные ресурсы, инвестиции.

Задание 10. Субъектами международных экономических отношений выступают:

- а) предприятия и фирмы, международные корпорации;
- б) граждане, предприятия и фирмы, международные корпорации, государственные органы, международные организации;
- в) юридические и физические лица различных государств;
- г) государственные органы и международные организации.

Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы

Задание 1. Сущность вывоза товаров заключается:

- а) в реализации стоимости с целью получения прибыли;
- б) в авансировании стоимости для производства услуг;
- в) в вывозе стоимости с целью производства прибыли;
- г) в реализации стоимости товара для возмещения издержек.

Задание 2. Сущность вывоза капитала заключается:

- а) в экспорте стоимости с целью ее реализации и присвоения прибыли;

- б) в экспорте стоимости с целью производства новой стоимости и прибыли;
- в) в авансировании стоимости с целью получения ренты;
- г) в авансировании стоимости для возмещения издержек производства.

Задание 3. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:

- а) присвоение прибыли;
- б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;
- в) получение процента на предоставленный кредит;
- г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

Задание 4. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а) вложение капитала, обеспечивающего установление контроля над деятельностью предприятия;
- б) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью предприятия;
- в) предоставление кредита туземному партнеру;
- г) скупка контрольного пакета акций туземного предприятия.

Задание 5. Ссудная форма вывоза капитала:

- а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия;
- б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента;
- в) дает право владения определенной долей капитала предприятия;
- г) характеризуется безвозмездностью капитала.

Задание 6. Укажите, какой из показателей не содержит оценки участия страны в международной миграции капитала:

- а) доля зарубежных инвестиций в ВВП;
- б) соотношение отечественных инвестиций за рубежом и иностранных внутри страны;
- в) соотношение предпринимательской и ссудной форм вывоза капитала;
- г) коэффициент внешней задолженности.

Задание 7. Накануне Первой мировой войны по вывозу капитала первое место занимали:

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Франция;
- г) Бельгия.

8. В середине XX в. первое место по вывозу капитала занимали:

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Франция;
- г) Япония.

Задание 9. В конце XX — начале XXI в. первое место по вывозу капитала занимают:

- а) США;
- б) Германия;
- в) нефтедобывающие страны Ближнего Востока;
- г) Япония.

Задание 10. До середины XX в. основными импортерами капитала были:

- а) развивающиеся страны;
- б) развитые капиталистические страны;
- в) социалистические страны.

Тема 3.3. Глобальные проблемы в мировой экономике

1. _____ - это процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов и согласовано регулируемый межгосударственными органами.

2. В настоящее время только одна международная интеграционная группа стран прошла реально первые четыре этапа интеграции - _____.
3. _____ - это преференциальная зона, в рамках которой поддерживается свободная от таможенных и количественных ограничений международная торговля товарами.
4. Принцип взаимного моратория на повышение пошлин _____, в зоне свободной торговли означает, что партнеры не могут в одностороннем порядке повышать таможенные пошлины или возводить новые торговые барьеры.
5. _____ - это соглашение двух или более государств об отмене таможенных пошлин в торговле, форма коллективного протекционизма.
6. Главное отличие между ЗСТ и ТС заключается в том, что в первом случае предусматривается постепенное _____, устранение нетарифных барьеров и т.д. В конце концов ЗСТ призвана обеспечить беспошлинную торговлю между странами-участницами. В ТС существует беспошлинная торговля между странами членами и общий таможенный тариф по отношению к странам, не входящим в союз.
7. В настоящее время в мире действует более _____ региональных торговых экономических соглашений и договоров, в рамках которых осуществляется более 60% мировой торговли.
8. АСЕАН была создана в _____ году, в состав которой вошли США, Канада и Мексика.
9. АТЭС была создана в _____ г.. По предложению _____.
10. В крупнейших и динамичных торгово-Политического союзов Латинской Америки следует отнести Южноамериканский общий рынок в составе Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая _____.
11. В Западной Африке наиболее заметна некоторая активизация деятельности Экономического-сообщества западно-африканских государств _____, ставящего своей целью поэтапное создание общего рынка стран данного региона.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	<p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задача к теме 3.1. «Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства».

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности организации в г. Донецке. К вашим обязанностям относится анализ и оценка макроэкономических показателей государства.

2. Решить задачу

На основе данных таблицы 1 определите макроэкономические показатели государства: ВВП по расходам; ВВП; ЧНД; НДС.

3. Подготовка решения:

Сравнить показатели ВВП и ВВП, сделать вывод, что повлияло на величину национального дохода

Таблица

Макроэкономические показатели государства, млрд. долл.

	Показатели	Сумма
1.	Чистые частные внутренние инвестиции	95
2.	Экспорт	36
3.	Импорт	53
4.	Доходы полученные иностранцами	29
5.	Стоимость потребленного капитала	85
6.	Государственные закупки товаров и услуг	164
7.	Потребительские расходы	582
8.	Косвенные налоги на бизнес	57
9.	Доходы, полученные за рубежом	35
10.	Амортизация	73

2.8. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Основные признаки и особенности международных экономических отношений.
2. Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений.
3. Современные тенденции развития международных экономических отношений?
4. Особенности организационно-экономических связей
5. Отличия между основными типами экономических отношений
6. Развитие процесса интернационализации
7. Механизм реализации международных экономических отношений
8. Мобильность факторов производства.

9. Факторы, которые влияют на международное разделение труда.
10. Особенности международного разделения факторов производства.
11. Объективный или субъективный характер международного разделения труда
12. Зарождение и развитие международного разделения труда.
13. Особенности международного разделения труда до промышленного переворота.
14. Природно-географические факторы, влияющие на международное разделение труда.
15. Особенности социально-экономических факторов влияющих на развитие международного разделения труда.
16. Влияние факторов НТП на развитие международного разделения труда.
17. Основные направления международной специализации.
18. Основные показатели уровня международной специализации отрасли.
19. Основные признаки международного кооперирования.
20. Ограниченность меркантилистской теории внешней торговли.
21. Условия выполнения закона абсолютных преимуществ.
22. Альтернативные издержки производства и их связь с теорией относительных преимуществ.
23. Применение закона сравнительных преимуществ.
24. Характеристика изменений в мировых товарных потоках во второй половине 20 века и их причины.
25. Либерализация внешнеторговых отношений развивающихся стран.
26. Особенности мирового рынка услуг.
27. Формы государственного регулирования международной торговли.
28. Причины протекционистского вмешательства государства во внешнеторговые отношения.
29. Отличия политики либерализации внешней торговли и протекционизма.
30. Основные инструменты торговой политики.
31. Экономические условия, при которых демпинг является наиболее эффективным.
32. Факторы миграции рабочей силы
33. Основные этапов международной миграции рабочей силы.
34. Характеристика основных сегментов международного рынка рабочей силы.
35. Экономические последствия миграции для международной экономики в целом.
36. Характеристика стран и регионов, которые являются особенно привлекательными для мигрантов из-за рубежа.
37. Основные особенности государственного регулирования иммиграции.
38. Способы государственного стимулирования реэмиграции?
39. Ограничительные меры, принимаемые в разных странах по сдерживанию роста численности иммиграции.
40. Организации, которые занимаются регулированием миграции.
41. Особенности современного международного рынка труда.
42. Причины экспорта и импорта прямых инвестиций.
43. Экономические эффекты возникают в результате прямых инвестиций.
44. Способы государственной поддержки прямых инвестиций.
45. Методы привлечения прямых иностранных инвестиций.
46. Государства влияют на движение прямых инвестиций.
47. Виды осуществляются прямые зарубежные инвестиции.
48. Факторы, стимулирующие и способствующие движению капитала.
49. Показатели характеризуют участие страны в процессе международной миграции капитала.
50. Сущность международного перемещения технологий.
51. Основные формы международного технологического обмена.
52. Особенности присущи современному технологическому обмену.
53. Особенности международной лицензионной торговли.

54. Суть международных лицензионных соглашений.
55. Формы лицензионных платежей.
56. Особенности международного рынка инжиниринговых услуг.
57. Сущность международного договора на консультативный инжиниринг.
58. Условия предоставления инжиниринговых услуг.
59. Сущность и особенности мировых денег.
60. Средства которые относятся к мировым деньгам или к кредитным деньгам.
61. Характеристика функций мировых денег.
62. Значение мировых денег в мировом хозяйстве.
63. Экономическое и политическое значение мировых денег
64. Этапы развития мировых денег.
65. Причина введения и особенности функционирования СДР.
66. Функции золота в качестве мировых денег.
67. Изменения функционирования золота, как мировых деньгах.
68. Значение золота в мировой экономике в настоящее время.
69. Исторические события, которые повлияли на становление доллара как мировой валюты.
70. Значение доллара в настоящее время в мировой экономике.
71. Тенденции использования доллара, как миров валюты?
72. Особенности введения и использования евро.
73. Сущность валютного курса.
74. Влияние валютного курса на макроэкономические показатели государства.
75. Влияние на валютный курс деятельности валютных рынков и спекулятивные валютные операции.
76. Валютные курсы в зависимости от покупки или продажи валют?
77. Спред, его определение и значение.
78. Виды котировок в международной практике
79. Сущность режима фиксированных валютных курсов и его разновидности.
80. Особенности ограниченно гибкого валютного курса и способы его использования.
81. Особенности плавающего валютного курса и его разновидности.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Содержание оценочного средства
1.	Сущность мирового хозяйства и мировой экономики
2.	Основные этапы развития мировой экономики
3.	Показатели, характеризующие экономический потенциал стран
4.	Экономический потенциал мировой экономики
5.	Отраслевая структура мирового хозяйства
6.	Характеристика факторов, влияющих на развитие мирового хозяйства
7.	Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО. Интернационализация хозяйственной жизни.
8.	Теории международного разделения труда. Единство и различие внутригосударственного и межгосударственного разделения труда.
9.	Формы и направления развития международной специализации и кооперирования производства.

10.	Основные виды межгосударственного предметной специализации труда, становление отраслей международной предметной специализации.
11.	Особенности международного производственного кооперирования методы его развития, виды.
12.	Проблемы участия Республики в международном разделении труда.
13.	Сущность и теории международной торговли.
14.	Современные концепции международной торговли: технологические теории, теории фирмы, теория внутриотраслевой международной торговли.
15.	Теория специфических факторов производства и ее дополнения – теоремы Самуельсона-Джонса, Столпера-Самуельсона, Рыбчинского, эффект усиления Джонса, концепция реверса факторов производства.
16.	Формы международной торговли товарами и услугами.
17.	Показатели международной торговли и методика их расчета. Показатели условий торговли.
18.	Тенденции развития международной торговли на современном этапе развития мирового хозяйства.
19.	Типы внешнеторговой политики государств.
20.	Регулирование международной торговли на национальном уровне.
21.	Таможенный тариф, виды таможенных пошлин уровень таможенного обложения.
22.	Нетарифные методы и способы измерения их влияния. Квотирование, лицензирования, добровольные ограничения экспорта.
23.	Скрытые методы торговой политики.
24.	Финансовые методы внешнеторговой политики. Парадокс Метцлера.
25.	Неэкономические методы регулирования международной торговли: торговые договора и правовые режимы
26.	Государственное регулирование международной торговли услугами.
27.	Международная торговля услугами
28.	Мировой рынок услуг
29.	Особенности регулирования международного рынка услуг
30.	Масштабы и направления международной миграции рабочей силы
31.	Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы.
32.	Последствия международной трудовой миграции.
33.	Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государств-ном и международном уровне
34.	Сущность и формы международного движения капитала.
35.	Представление о международный движение капитала. Правило Вальраса.
36.	Формы международного движения капитала. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины, Портфельные инвестиции, их причины. Правила иностранного инвестирования.
37.	Инструменты международного инвестирования. Экономические эффекты иностранных инвестиций. Парадокс Фельдмана-Хориоки.
38.	Оценка объемов международного движения капиталов и участие в нем.
39.	Государственное и международное регулирование инвестиционной деятельности.
40.	Содержание международной передачи технологии, его правовые формы и механизмы. Мировой рынок технологий.
41.	Правовые формы защиты технологии (патент, лицензия, копирайт, товарный знак), механизмы передачи технологии (патентные и лицензионные соглашения, продажу «ноу-хау», инжиниринг.
42.	Национальное и международное регулирование международной передача

	тех-технологий.
43.	Международное техническое содействие.
44.	Сущность, функции и формы мировых денег
45.	Эволюция мировых денег
46.	Золото в качестве платежного средства международного уровня
47.	Доллар США – как мировая валюта
48.	Сущность валютного курса
49.	Конверсия и котировка валют
50.	Виды валютных курсов по степени гибкости

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Государственное регулирование международной торговли услугами.
2. Международное техническое содействие.
3. Ситуационное задание.

Экзаменатор: _____ К.А. Удовиченко

Утверждено на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности от 19.04.2023 г. № 17

Зав.кафедрой: _____ И.Ю. Беганская