

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.06.2026 17:45:25  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.28 Международный менеджмент**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Менеджмент внешнеэкономической деятельности**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Кулешова Лариса Васильевна, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности*

**Заведующий кафедрой:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.28 Международный менеджмент одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 04 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у обучающихся глобального мышления на основе получения комплексных знаний в области теории и практики международного менеджмента, изучение содержания, форм проявления и механизма управления международной экономической деятельностью предприятий (организаций) и приобретение навыков практического применения принципов, методов и функций менеджмента в международной рыночной среде	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение теоретических основ международного бизнеса и международного менеджмента, связанных с процессами глобализации и интернационализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- изучение стратегий и особенностей применения основных функций менеджмента в практике управления международными компаниями;</li> <li>- характеристика системы менеджмента человеческих ресурсов в транснациональных корпорациях, приобретение навыков отбора кадров, проектирование служебных отношений и производственной демократии в международных компаниях;</li> <li>- освоение основных моделей и инструментов руководства в системе международного менеджмента, установление коммуникационных связей и учет особенностей мотивации в международных коллективах;</li> <li>- анализ перспектив развития международного менеджмента и проблем управления международными компаниями</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.28
<i>1.3.1. Дисциплина "Международный менеджмент" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Корпоративная социальная ответственность	
Международные экономические отношения	
Корпоративное управление	
Связи с общественностью в международной деятельности (Public relations in international activities)	
<i>1.3.2. Дисциплина "Международный менеджмент" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Стратегический менеджмент	
Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity)	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс-5.6: Способен обосновывать особенности организации международно-ориентированного бизнеса в разных странах, применять принципы и современные технологии международного менеджмента в профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	сущность и роль менеджмента в современных условиях
<b>Уровень 2</b>	основные школы международного менеджмента
<b>Уровень 3</b>	особенности правового обеспечения международной бизнес-деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать перспективные направления ведения международного бизнеса
<b>Уровень 2</b>	учитывать особенности культуры и ее влияние на принятие решений в международной бизнес-среде
<b>Уровень 3</b>	использовать правовую базу принимающих стран в международной деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами и приемами, предлагаемыми основными ведущими школами международного менеджмента при осуществлении бизнеса
<b>Уровень 2</b>	методами анализа факторов и причин изменений в международной среде и деятельности фирм
<b>Уровень 3</b>	методами подготовки документации в сфере корпоративной социальной ответственности
<b>В результате освоения дисциплины "Международный менеджмент" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	теории, закономерности и современные тенденции интернационализации экономики; организационно -правовые формы международного бизнеса; принципы и методы анализа внешней и внутренней среды международной компании, создания и защиты конкурентных преимуществ стран, отраслей народного хозяйства и фирм; основы принятия управленческих решений в международном менеджменте; методы организации
<b>3.2 Уметь:</b>	
	уметь оценить среду международного бизнеса, анализировать факторы и причины изменения в международной среде и деятельности фирм.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	инструментами и методами управления международным бизнесом в современных компаниях и корпорациях с учетом глобализационных процессов в мире.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Международный менеджмент" видом промежуточной аттестации является – Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Организационное поведение" составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы международного менеджмента</b>						
Тема 1.1. Сущность и характерные черты международного менеджмента /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты международного менеджмента /Сем зан/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты международного менеджмента /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1	0	
Тема 1.2. Анализ внешней среды международного бизнеса /Лек/	8	4	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	

Тема 1.2. Анализ внешней среды международного бизнеса /Сем зан/	8	4	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Анализ внешней среды международного бизнеса /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Культурная среда международного бизнеса /Лек/	8	4	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Культурная среда международного бизнеса /Сем зан/	8	4	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.3. Культурная среда международного бизнеса /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1	0	
Тема 1.4. Национальные стереотипы поведения в международном бизнесе /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Национальные стереотипы поведения в международном бизнесе /Сем зан/	8	4	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.4. Национальные стереотипы поведения в международном бизнесе /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.5. Организационно-правовое регулирование деятельности международных компаний /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 1.5. Организационно-правовое регулирование деятельности международных компаний /Сем зан/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 1.5. Организационно-правовое регулирование деятельности международных компаний /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	

<b>Раздел 2. Менеджмент международной компании</b>						
Тема 2.1. Международная компания как объект управления /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Международная компания как объект управления /Сем зан/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1. Международная компания как объект управления /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Организационное построение международных компаний /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Организационное построение международных компаний /Сем зан/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Организационное построение международных компаний /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Особенности планирования в международном менеджменте /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Особенности планирования в международном менеджменте /Сем зан/	8	4	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Особенности планирования в международном менеджменте /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.4. Принятие решений в международном менеджменте /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	

Тема 2.4. Принятие решений в международном менеджменте /Сем зан/	8	4	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.4. Принятие решений в международном менеджменте /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.5. Управление человеческими ресурсами и кадровая политика в международном бизнесе /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 2.5. Управление человеческими ресурсами и кадровая политика в международном бизнесе /Сем зан/	8	4	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.5. Управление человеческими ресурсами и кадровая политика в международном бизнесе /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 3. Национальные модели менеджмента</b>						
Тема 3.1. Менеджмент стран Европы и США компаний /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Менеджмент стран Европы и США компаний /Сем зан/	8	4	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.1. Менеджмент стран Европы и США компаний /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.2. Менеджмент стран Азии /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Менеджмент стран Азии /Сем зан/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

Тема 3.2. Менеджмент стран Азии /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.3. Менеджмент России и стран СНГ /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Менеджмент России и стран СНГ /Сем зан/	8	4	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.3. Менеджмент России и стран СНГ /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 4. Современные тенденции международного менеджмента</b>						
Тема 4.1. Этика и социальная ответственность международных компаний /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 4.1. Этика и социальная ответственность международных компаний /Сем зан/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 4.1. Этика и социальная ответственность международных компаний /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
Тема 4.2. Тенденции развития международных компаний /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 4.2. Тенденции развития международных компаний /Сем зан/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 4.2. Тенденции развития международных компаний /Ср/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	

Тема 4.3. Глобализация и глобальный менеджмент: проблемы и направления развития управленческих технологий международных компаний /Лек/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
Тема 4.3. Глобализация и глобальный менеджмент: проблемы и направления развития управленческих технологий международных компаний /Сем зан/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 4.3. Глобализация и глобальный менеджмент: проблемы и направления развития управленческих технологий международных компаний /Ср/	8	1	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	0	
Консультация /Конс/	8	2	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
Контактная работа на аттестацию в период в период экзаменационных сессий	8	9	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1		
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	8	18	ПКс-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1		

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины «Международный менеджмент» используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий;</li> <li>- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint».</li> </ul> <p>Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. В. Дорофиенко, И. Ю. Беганская, Л. В. Кулешова [и др.]	Международный менеджмент : учебник (311 с.)	Воронеж [и др.] : Ноулидж, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Е. В. Пирогова	Международный менеджмент: учебное пособие (202 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021
Л1.3	Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Кулешова, А. Э. Кулешов, Ю. А. Мишина	Международный менеджмент: учебное пособие (241 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

## 2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самсонова, М. В.	Всеобщее управление качеством : учебное пособие (232 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2019
Л2.2	Евсеева, О. А. С. А. Евсеева	Международный менеджмент: учебное пособие (115 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019
Л2.3	Смирнова, И. Ю.	Международный менеджмент: Практикум : учебное пособие (110 с.)	Симферополь : Университет экономики и управления, 2019

## 3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л. В. Кулешова, М. Е. Смелянская	Международный менеджмент : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения (53 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.2	Л. В. Кулешова, М. Е. Смелянская	Международный менеджмент: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения (265 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Л. В. Кулешова, М.Е. Смелянская	Международный менеджмент: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения (25 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.4	Л. В. Кулешова, М. Е. Смелянская	Международный менеджмент: Методические рекомендации по организации внеаудиторной (индивидуальной) работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения (25 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека-	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
----	---------------------------------	---

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

- Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электроннобиблиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebz-izdatelstva-lan> ЭБС

"IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebz-iprbooks> ЭБС

«Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус № 3, № 901 учебный корпус № 1. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1,3,6. Адрес: г.Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, г.Донецк, ул. Челюскинцев, 157, г.Донецк ул. Артема 94.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Сущность и характеристика международного бизнеса: интернационализация и глобализация.
3. Основные этапы развития международного бизнеса.
4. Международный менеджмент: содержание и характерные черты.
5. Задачи международного менеджмента и особенности работы международного менеджера.
6. Соотношение между понятиями «международный бизнес», «международный менеджмент», «общий менеджмент»
7. Критерии периодизации развития международного менеджмента
8. Особенности среды международного менеджмента.
9. Политико-правовая среда.
10. Экономическая среда.
11. Социально-культурная среда.

12. Технологическая среда.
13. Природа культуры, основные черты культуры.
14. Сущность и основные методы кросскультурного менеджмента.
15. Транснационализация бизнеса и производства: сущность и причины
16. Транснациональные корпорации: эволюция, структура и типология
17. Структура и классификация транснациональных корпораций.
18. Организационный структуры международных компаний
19. Правовое регулирование в принимающих странах.
20. Организационно-правовой статус ТНК
21. Проблемы правового регулирования деятельности ТНК
22. Формы организации международного бизнеса.
23. Организационное развитие международных компаний.
24. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.
25. Формы многонациональных компаний.
26. Формы международных стратегических альянсов.
27. Особенности стратегического планирования в международной деятельности.
28. Виды международных стратегий.
29. Практика разработки и реализации стратегических планов
30. Суть и особенности принятия решений в международных корпорациях.
31. Влияние национальных культур на принятие управленческих решений.
32. Ключевые сферы принятия управленческих решений в международных корпорациях
33. Рекомендации по ведению международных переговоров.
34. Оптимальное соотношение между централизацией и децентрализацией.
35. Особенности международных альтернатив.
36. Матрица релевантной информации
37. Метод сценарного планирования
38. Набор и отбор персонала в процессе создания зарубежных отделений компании
39. Мотивация и оплата труда в международных компаниях
40. Формирование международного коллектива
41. Корпоративная культура как ресурс устойчивого развития международной компании
42. Внутренняя корпоративная социальная ответственность.
43. «Стеклянный потолок»
44. Этические концепции международного менеджмента
45. Значение этики для глобального менеджера
46. Инструменты улучшения этичности поведения в международных компаниях
47. Особенности и проблемы социальной ответственности международных компаний
48. Основные тенденции развития международного предпринимательства.
49. Стратегические альянсы как наиболее эффективная форма интеграции компаний
50. Роль социального предпринимательства в экономике стран мира
51. Современные структуры компаний: голубые, бирюзовые и т.д.
52. Устойчивое развитие – стратегия человечества в XXI в.
53. Роль международных кластеров в XXI веке
54. Организационные изменения в XXI веке
55. Глобальный менеджмент и глобальный менеджер
56. Подходы к определению сущности глобального менеджмента
57. Наднациональная концепция глобального менеджмента
58. Характеристика планетарной концепции глобального менеджмента
59. Мировая проблема рынков труда
60. Формула Эрлиха «Богатство нации» и ее составляющие

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Какое существует соотношение между понятиями «международный бизнес», «международный менеджмент», «общий менеджмент»?
2. Какие критерии положены в основу периодизации развития международного менеджмента
3. Природа культуры, основные черты культуры.
4. Сущность и основные методы кросскультурного менеджмента.
5. Преимущества глобального размещения производства.
6. Основные типы международных стратегий.
7. Основные этапы разработки международных стратегий.
8. Оптимальное соотношение между централизацией и децентрализацией.

9. Особенности международных альтернатив.
10. Матрица релевантной информации.
11. Метод сценарного планирования.
12. Корпоративные стратегии
13. «Стеклянный потолок»
14. Внутренняя корпоративная социальная ответственность.
15. Какие существуют подходы к определению сущности глобального менеджмента?
16. Чем отличается наднациональная концепция глобального менеджмента от цивилизационной?
17. Какие угрозы предвещает планетарная концепция глобального менеджмента?
18. В чем заключается мировая проблема рынков труда?
19. Какие проблемы в глобальном управлении окружающей средой?
20. Формула Эрлиха «Богатство нации» и ее составляющие.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Международный менеджмент" разработан в соответствии с локальными нормативными актами Донецкого филиала РАНХиГС.  
Фонд оценочных средств дисциплины "Международный менеджмент" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос  
тестовые задания  
ситуационные задания  
доклад, сообщение  
контроль знаний по разделам  
индивидуальное задание

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.