

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 20.07.2025 14:40:13  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Финансовых услуг и банковского дела**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.09 "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений"**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**  
**Профиль "Налоги и налогообложение"**

Квалификация	<b><i>МАГИСТР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>4 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2024</i></b>

Донецк  
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н. В. Погоржельская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ С.В. Бойко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Профиль "Налоги и налогообложение", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 07.03.2024 № 13

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений» заключается в обеспечении теоретических и практических знаний в области современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений на основе опыта стран с развитой рыночной экономикой, приобретения навыков оценки эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины является:

- изучение закономерностей развития стратегий управления денежно-кредитными отношениями;
- рассмотрение сущности стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений;
- исследование содержания стратегий обеспечения денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора;
- обоснование особенностей функционирования денежно-кредитной и финансово-бюджетной политики в современной экономике.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Организация казначейской деятельности

Финансовые рынки и институты

Финансовая эконометрика

Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО

*1.3.2. Дисциплина "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений" выступает опорой для следующих элементов:*

Риск-менеджмент и управление бизнес-процессами в налогообложении

Рынок финансовых услуг

Финансовые инструменты государственного, регионального и муниципального развития

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКс-4.2: Понимает методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области моделирования стратегии управления денежно-кредитными системами*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Теоретические основы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 2</b>	Механизм экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 3</b>	Методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Использовать теоретические основы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 2</b>	Обосновывать механизм экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 3</b>	Применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Теоретическими основами экономического и финансового анализа в прикладных и (или)
------------------	---

	фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 2</b>	Навыками обоснования механизма экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 3</b>	Методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПКс-4.3: Владеет навыками оценки стратегий финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансовых рынков, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Теоретические основы современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
<b>Уровень 2</b>	Инструменты современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
<b>Уровень 3</b>	Подходы к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Использовать теоретические основы современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
<b>Уровень 2</b>	Обосновывать инструменты современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
<b>Уровень 3</b>	Обосновывать оптимальные подходы к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Теоретическими основами современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
<b>Уровень 2</b>	Навыками применения инструментов современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
<b>Уровень 3</b>	Навыками обоснования оптимальных подходов к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений

*В результате освоения дисциплины "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основы финансового и банковского законодательства, инструктивные материалы Минфина России и Банка России; основные теории и школы денежно-кредитных отношений; направления денежно-кредитной политики государства; основные государственные органы, занимающиеся разработкой, утверждением и осуществлением единой денежно-кредитной политики; механизм построения институциональных образований, логику построения денежно-кредитных отношений на макро и микроуровнях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> обосновывать и характеризовать основные стратегические и тактические модели управления денежно-кредитными отношениями; оценивать и анализировать финансовое состояние денежно-кредитных институтов; управлять рисками, присутствующими в деятельности финансовых и денежно-кредитных институтов; применять современные методы моделирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений; анализировать основные тенденции в развитии денежно-кредитных отношений, угрозы и характер конкуренции на финансовых рынках
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыки использования нормативных документов в практической деятельности; навыки анализа направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями; навыки оценки различных индикаторов моделей управления денежно-кредитных отношений; навыки применения знаний современных и классических теоретических концепций финансов, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений

#### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Экономическое значение и сущность управления денежно-кредитными отношениями</b>						
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Лек/	1	4	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Сем зан/	1	4	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Ср/	1	12	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Лек/	1	4	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Сем зан/	1	4	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Ср/	1	12	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Стратегия управления денежно-кредитной политикой и ее модели</b>						
Тема 2.1. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Лек/	1	6	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Сем зан/	1	6	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Ср/	1	12	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Лек/	1	6	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Сем зан/	1	6	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Ср/	1	12	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	2			0	

<b>Раздел 3. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений</b>						
Тема 3.1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2024 г. и период 2025 и 2026 гг. /Лек/	1	6	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2024 г. и период 2025 и 2026 гг. /Сем зан/	1	6	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2024 г. и период 2025 и 2026 гг. /Ср/	1	14	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика США, ЕС и Китая /Лек/	1	6	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика США, ЕС и Китая /Сем зан/	1	6	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика США, ЕС и Китая /Ср/	1	12	ПКс-4.2 ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с

конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. В. Федоров ; под ред. К.К. Кумехова	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебник. - Текст : электронный. - URL : <a href="https://znanium.com/catalog/product/2084467">https://znanium.com/catalog/product/2084467</a> (356 с.)	Москва : Дашков и К, 2023
Л1.2	М.Ю. Малкина	Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: учебное пособие. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2125844">https://znanium.com/catalog/product/2125844</a> (310 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л1.3	Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара	Современная денежно-кредитная политика: учебное пособие. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2013707">https://znanium.com/catalog/product/2013707</a> (177 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023
Л1.4	Н. В. Погоржельская, Ю. С. Расторгуева	Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений: учебно- методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Налоги и налогообложение») всех форм обучения (277 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебное пособие. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1939084">https://znanium.com/catalog/product/1939084</a> (267 с.)	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023
Л2.2	Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеевой	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебное пособие. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891290">https://znanium.com/catalog/product/1891290</a> (184 с.)	Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022
Л2.3	И.Н. Юдина	Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками: монография. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1759766">https://znanium.com/catalog/product/1759766</a> (109 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Погоржельская	Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений: конспект лекций для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Налоги и налогообложение» ) очной формы обучения (187 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Н. В. Погоржельская	Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направления 38.04.08 Финансы и	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		кредит (профиль «Налоги и налогообложение» ) очной формы обучения (32 с.)	
ЛЗ.3	Н. В. Погоржельская	Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Налоги и налогообложение» ) очной формы обучения (12 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правительство Российской Федерации	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Э2	Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Э3	Центральный банк Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>  
 ЭБС ЛАНЬ. – ежегодная подписка. - <https://e.lanbook.com>  
 ЭБС ЗНАНИУМ – ежегодная подписка. - <https://znaniyum.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету с оценкой для проверки сформированности компетенций

1. Какие основные цели преследует денежно-кредитная политика?
2. Какие инструменты используют центральные банки для реализации денежно-кредитной политики?
3. Как инфляция и безработица влияют на денежно-кредитную политику?
4. В чем заключается стратегия инфляционного таргетирования?
5. Какие преимущества и недостатки имеет стратегия количественного смягчения?
6. Как центральные банки используют процентные ставки для управления экономикой?
7. Какие основные функции выполняют финансовые рынки в экономике?
8. Какое влияние оказывают финансовые регуляторы на стабильность финансовых рынков?
9. Какие меры принимаются для предотвращения финансовых кризисов?
10. Как международные финансовые организации (например, МВФ и Всемирный банк) влияют на денежно-кредитную политику стран?
11. Какие факторы влияют на обменные курсы валют?
12. Как глобализация влияет на денежно-кредитную политику?
13. Какие основные виды финансовых рисков существуют?
14. Как центральные банки и финансовые институты управляют кредитными рисками?
15. Какие методы используются для оценки и управления рыночными рисками?
16. Как цифровые валюты центральных банков (CBDC) могут изменить денежно-кредитную политику?
17. Какие преимущества и вызовы связаны с использованием блокчейн-технологий в финансовой сфере?

18. Как искусственный интеллект и большие данные используются для улучшения управления рисками?
19. Какие ключевые различия существуют в подходах к денежно-кредитной политике в США, ЕС и Китае?
20. Как экономические и политические факторы влияют на денежно-кредитную политику в разных странах?
21. Какие уроки можно извлечь из опыта других стран в управлении денежно-кредитной политикой?

## 5.2. Темы письменных работ

### Примерные темы рефератов

1. Эволюция денежно-кредитной политики: от классической до современной
2. Инфляционное таргетирование: теория и практика
3. Количественное смягчение: эффективность и риски
4. Роль центральных банков в управлении экономическими кризисами
5. Финансовая стабильность и регулирование финансовых рынков
6. Международные финансовые организации и их влияние на денежно-кредитную политику
7. Цифровые валюты центральных банков (CBDC): перспективы и вызовы
8. Блокчейн и криптовалюты: вызовы для денежно-кредитной политики
9. Искусственный интеллект и большие данные в управлении денежно-кредитной политикой
10. Применение ИИ и больших данных для анализа и прогнозирования экономических тенденций
11. Сравнительный анализ денежно-кредитной политики США, ЕС и Китая
12. Основные различия и сходства в подходах к денежно-кредитной политике.
13. Влияние экономических и политических факторов на денежно-кредитную политику в этих странах.

### Примерные темы докладов / сообщений

1. Понятие и сущность денежных систем
2. Типы и модели денежных систем
3. Принципы государственного регулирования экономики
4. Основные направления государственной макроэкономической политики
5. Стратегии управления денежной системой
6. Состояние и стратегия развития денежной системы РФ
7. Модели финансовых рынков
8. Цели и задачи государственного регулирования в финансовой сфере
9. Классификация финансовых институтов
10. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
11. Содержание модели управления кредитом в экономике.
12. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
13. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой
14. Стратегии развития регионов
15. Сущность и особенности политика выравнивания
16. Теория полюсов роста
17. Принципы построения системы стратегического управления регионом\
18. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития
19. Стратегия развития банковской системы в современной экономике.
20. Стратегическое планирование, стратегическое управления в банковской сфере.
21. Банковская система и ее роль в управлении и развитии денежно-кредитных отношений.
22. Банковская система и ее элементы
23. Роль и место ЦБ в банковской системе
24. Банковская инфраструктура
25. Особенности банковского законодательства разных стран
26. Понятие, типы и модели банковских систем
27. Стратегии развития банковских систем на современном этапе

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и

финансовых отношений" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений" в полном объеме представлен в виде комплекта оценочных материалов.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос; доклад / сообщение; собеседование; кейс-задачи; реферат; аналитические задания; круглый стол; контроль знаний раздела дисциплины: тестовые задания; задачи.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются научные статьи. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.