

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.01.2026 20:44:44  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

**Приложение 5**  
**к образовательной программе**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Управление проектами и программами**

(наименование образовательной программы)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

**Автор(ы)-составитель(и)**

**РПД:**

*Гладченко Т.Н., канд. гос. упр. доцент, доцент кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами*

**Заведующий кафедрой:**

*Морозов Е.Л., канд. гос. упр, доцент*

Рабочая программа производственной практики («Научно-исследовательская работа») одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами Донецкого института управления - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» протокол №2 от 30.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы обучающихся ОП магистратуры, в соответствии с общими целями основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерская программа «Управление проектами и программами» является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, их обработка и оформление полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработках (первая глава магистерской диссертации).

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с целью основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие умений организовать свой научный труд порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических позиций, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами для аналитической работы и научных исследований;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка научных обзоров, отчетов, публикаций.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О.02(П)
-------------	------------

#### 1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований в сфере публичного управления
Научно-исследовательская практика
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

#### 1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  
УК-6.1Определяет потребности в профессиональном и личностном развитии и способы их удовлетворения путем непрерывного образования

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологию определения потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования на достаточном уровне;
Уровень 2	методологию определения потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования на хорошем уровне;
Уровень 3	методологию определения потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования на высоком уровне.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования на достаточном уровне;
Уровень 2	определять потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования на орошем уровне;
Уровень 3	определять потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования на высоком уровне.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования на достаточном уровне;
Уровень 2	навыками определения потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования на хорошем уровне;
Уровень 3	навыками определения потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования на высоком уровне.
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Приоритетные направления дальнейшей научной деятельности
Уровень 2	Приоритетные направления дальнейшей научной деятельности, состояния последних исследований в рамках выбранной темы
Уровень 3	Приоритетные направления дальнейшей научной деятельности, состояния последних исследований в рамках выбранной темы и возможные пути дальнейшего развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обосновывать приоритетные направления дальнейшей научной деятельности
Уровень 2	Обосновывать приоритетные направления дальнейшей научной деятельности на основе анализа состояния последних исследований
Уровень 3	Обосновывать приоритетные направления дальнейшей научной деятельности на основе анализа состояния последних исследований, в рамках выбранной темы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Начальными навыками анализа состояния последних исследований в рамках выбранной темы
Уровень 2	Достаточными навыками анализа состояния последних исследований в рамках выбранной темы
Уровень 3	Высокими навыками анализа состояния последних исследований в рамках выбранной темы
<i>ПКо ОС-4Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере</i>	
<i>ПКо ОС-4.2Способен применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы применения результатов прикладных исследований к решению профессиональных задач на достаточном уровне;
Уровень 2	способы применения результатов прикладных исследований к решению профессиональных задач на хорошем уровне;
Уровень 3	способы применения результатов прикладных исследований к решению профессиональных задач на высоком уровне.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач на достаточном уровне;
Уровень 2	применять результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач на хорошем уровне;
Уровень 3	применять результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач на высоком уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения результатов прикладных исследований к решению профессиональных задач на достаточном уровне;
Уровень 2	навыками применения результатов прикладных исследований к решению профессиональных задач на хорошем уровне;
Уровень 3	навыками применения результатов прикладных исследований к решению профессиональных задач на высоком уровне.

***В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:***

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
	- приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
	- методологию определения потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования;
	- способы применения результатов прикладных исследований к решению профессиональных задач.
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
	- вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность;

	- определять потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования;
	- применять результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач.
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
	- способностью к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков;
	- навыками определения потребности в профессиональном и личном развитии способы их удовлетворения путем непрерывного образования;
	- навыками применения результатов прикладных исследований к решению профессиональных задач.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет.

#### 1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
Определение направления исследования /Пр/	3	8	ПКо ОС-4.2	Л1.1,Л2.1		
Разработка индивидуального плана НИР /Ср/	3	28	ПКо ОС-4.2	Л1.1,Л2.1		
<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>						
Выбор темы исследования, работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научной информации. Формулировка темы /Пр/	3	8	УК-6.1,УК-6.2,ПКо ОС-4.2	Л1.1,Л2.1		
Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов, рассматриваемой исследовательской проблемы /Ср/	3	28	ПКо ОС-4.2	Л1.1,Л2.1,Л2.2		
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						



#### 4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 409 учебный корпус №6.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Донецкого филиала РАНХиГС);
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, доска передвижная;
- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Арте-ма 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

##### 5.2. Темы письменных работ:

##### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом .

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет, презентация и доклад, тезисы на конференцию, статьи.

#### РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

По итогам выполнения научно-исследовательской работы магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет, подготовленную к печати статью (тезисы), выполненную в соответствии с требованиями научного издания или уже опубликованную работу (при наличии). В отчете целесообразно, кратко, в виде тезисов, изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Если исследование касалось аналитических расчетов, то следует изложить результаты анализа и привести их интерпретацию.

Подготовка магистрантом статьи (тезисов) осуществляется в несколько этапов.

1. Выбор темы совместно с научным руководителем. Тема статьи (тезисов) должна быть актуальной, соответствовать направлениям научных школ кафедры и тематике госбюджетных работ преподавателей, иметь теоретическую и практическую значимость.

2. Сбор материала для написания статьи (тезисов) предполагает изучение фундаментальных изданий и научной периодики по теме исследования. Акцент делается на ранее не решенных вопросах, или аспектах, имеющих неоднозначное толкование.

3. В процессе непосредственного написания статьи (тезисов) необходимо акцентировать внимание на следующем:

- ☐ актуальность темы раскрывается в 2-3 предложениях;
- ☐ цель статьи должна коррелировать с ее названием;
- ☐ в процессе изложения основного материала необходимо указать основных авторов, работы которых были изучены по данной проблематике;
- ☐ обзор мнений специалистов по теме исследования целесообразно представлять в табличной форме;
- ☐ собственные рекомендации и предложения должны быть аргументированы;
- ☐ выводы должны носить конкретный характер и отражать результат проделанной работы.

4. Представление подготовленного материала на рецензирование руководителю и в случае необходимости проведение доработки по его замечаниям.