Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 15:08:28
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.06 Финансовая система государства
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Государственные и муниципальные финансы
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Евсеенко Виктория Александровна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов

Заведующий кафедрой:

Петрушевская Виктория Викторовна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.06 Финансовая система государства одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.06 Финансовая система государства обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	*ОПК-3.1. З-1* ***Знает*** основы теории поведения потребителя и фирмы, типы рыночных структур, теорию ценообразования
			ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	*ОПК-3.2.З-1* ***Знает*** основные макроэкономические показатели (ВВП, инфляция, безработица), модели экономического роста и цикла, основы денежно-кредитной и фискальной политики
	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3	Оценивает взаимозависимость и взаимообусловленность социально-экономических процессов и явлений	*ОПК-4.3.У-1* ***Умеет*** проводить системный анализ, выявлять причинно-следственные связи в социально-экономических системах

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 54 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час на лекции, 36 ак.час на практические занятия. 25 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.06 Финансовая система государства реализуется на 2-ом курсе в 3-м семестре после изучения дисциплин:

«Экономическая теория: Макроэкономика»,

«Экономическая теория: Микроэкономика»,

«Введение в профессию»,

«Основы теории финансов».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ СИСТЕМУ ГОСУДАРСТВА														
Тема 1.1.	История развития финансов и финансовой системы государства.	8	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	2	Опрос, Тестирование, Доклад
Тема 1.2.	Концепции развития финансов.	8	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	2	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.3.	Современная финансовая система Российской Федерации и ее роль в экономике.	9	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	3	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ														
Тема 2.1.	Централизованные финансы государства.	9	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	3	Опрос, Тестирование, Доклад

Тема 2.2.	Налоговая и бюджетная системы Российской Федерации.	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.3.	Внебюджетные фонды.	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ														
Тема 3.1.	Децентрализованные финансы государства.	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование, Доклад
Тема 3.2.	Финансы субъектов хозяйствования и финансовые ресурсы домохозяйств.	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Тема 3.3.	Государственный финансовый контроль.	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		108	18	0	0	36	0	0	2	9	0	18	25	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ СИСТЕМУ ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. История развития финансов и финансовой системы государства. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Основные этапы развития финансовой системы в древних цивилизациях. Ключевые события, повлиявшие на формирование финансовых институтов в Европе в средние века. Роль финансовых рынков в развитии капитализма в XIX веке. Изменения, произошедшие в финансовой системе государств после Великой депрессии 1930-х годов. Влияние глобализации на эволюцию финансовых систем в конце XX – начале XXI века.

Тема 1.2. Концепции развития финансов. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Основные концепции развития финансов, существующие в современной экономической теории. Роль институциональной теории в понимании финансовых систем. Отличия между традиционным и современным подходами к финансам. Влияние концепция устойчивого развития на финансовую политику государства. Факторы, способствующие формированию новых концепций в области финансов.

Тема 1.3. Современная финансовая система Российской Федерации и ее роль в экономике. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Ключевые элементы современной финансовой системы Российской Федерации. Роль Центрального банка России в регулировании финансовой системы страны. Изменения, произошедшие в российской финансовой системе после экономических реформ 1990-х годов. Основные проблемы и вызовы, с которыми сталкивается финансовая система России сегодня. Значение государственного бюджета для функционирования финансовой системы Российской Федерации. Основная функция финансовой системы в обеспечении экономического роста государства. Механизмы оценки влияния финансовой системы на макроэкономические показатели. Роль финансовой системы в поддержании экономической стабильности и предотвращении кризисов.

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 2.1. Централизованные финансы государства. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Основные функции централизованных финансов в контексте государственного управления и экономической политики. Роль государственного бюджета как инструмента централизованных финансов. Влияние централизованных финансов на перераспределение ресурсов в экономике страны. Механизмы контроля и аудита, обеспечивающие прозрачность и эффективность централизованных финансов. Связь между централизованными финансами и макроэкономической стабильностью государства.

Тема 2.2. Налоговая и бюджетная системы Российской Федерации. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Основные принципы и цели налоговой системы Российской Федерации. Структура налоговых поступлений в бюджет Российской Федерации. Влияние налоговой политики государства на инвестиционный климат и предпринимательскую активность. Меры борьбы с налоговыми правонарушениями и уклонением от уплаты налогов в России. Основные этапы бюджетного процесса в Российской Федерации. Значение федерального, регионального и местного бюджетов в системе бюджетных отношений. Влияние бюджетной политика государства на социальные программы и развитие инфраструктуры. Контроль за исполнением бюджета.

Тема 2.3. Внебюджетные фонды. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Природа и функции внебюджетных фондов в системе финансов государства. Виды внебюджетных фондов в Российской Федерации, и их основные источники финансирования. Внебюджетные фонды в реализации социальных программ и поддержании социальной защищенности граждан. Основные проблемы управления внебюджетными фондами и их влияние на финансовую систему страны. Значение внебюджетных фондов в контексте устойчивого развития и финансирования государственных нужд.

Раздел 3. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Тема 3.1. Децентрализованные финансы государства. ОПК-3.1, ОПК-4.3

Основные характеристики децентрализованных финансов и их роль в системе государственного управления. Влияние децентрализованных финансов на местное самоуправление и развитие регионов. Источники доходов, формирующие децентрализованные финансы. Децентрализованные финансы в обеспечении социальной ответственности и устойчивого развития на уровне субъектов федерации. Проблемы и вызовы, которые стоят перед децентрализованными финансами в условиях экономической нестабильности.

Тема 3.2. Финансы субъектов хозяйствования и финансовые ресурсы домохозяйств. ОПК-3.1, ОПК-4.3

Структура финансов субъектов хозяйствования и ее основные элементы. Роль финансового планирования и бюджетирования для субъектов хозяйствования в условиях рыночной экономики. Влияние финансовых показателей субъектов хозяйствования на их конкурентоспособность и устойчивость на рынке. Механизмы финансирования, используемые субъектами хозяйствования для обеспечения своей деятельности и развития. Анализ финансовых результатов для принятия управленческих решений на уровне субъектов хозяйствования. Основные источники финансовых ресурсов домохозяйств. Факторы, влияющие на финансовое поведение домохозяйств и их способность к сбережению. Роль финансового планирования в управлении ресурсами домохозяйств.

Тема 3.3. Государственный финансовый контроль. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Основные цели и задачи государственного финансового контроля в системе управления финансами. Виды государственного финансового контроля и их особенности. Роль государственного аудита в обеспечении прозрачности и эффективности использования государственных средств. Взаимодействие между различными органами власти в процессе государственного финансового контроля. Современные подходы и инструменты повышения эффективности государственного финансового контроля в условиях цифровизации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.06 Финансовая система государства входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.06 Финансовая система государства используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ СИСТЕМУ ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. История развития финансов и финансовой системы государства. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Каковы основные этапы развития финансовой системы в древних цивилизациях?

Вопрос 2. Какие ключевые события повлияли на формирование

финансовых институтов в Европе в средние века?

Вопрос 3. Какова роль финансовых рынков в развитии капитализма в XIX веке?

Вопрос 4. Какие изменения произошли в финансовой системе государств после Великой депрессии 1930-х годов?

Вопрос 5. Как глобализация повлияла на эволюцию финансовых систем в конце XX – начале XXI века?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является первым историческим этапом возникновения финансов?

а) появление первых металлических денег и налогов в Древнем мире;

б) введение бумажных денег в средневековой Европе;

в) возникновение феодальной ренты в Киевской Руси;

г) создание первых государственных бюджетов в XX веке.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие признаки характеризуют финансовую систему Древнего Рима?

а) наличие государственной казны (эрарий);

б) введение подоходного налога с населения;

в) существование системы государственного кредитования;

г) централизованный сбор налогов с провинций;

д) использование исключительно безналичных расчетов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие события относятся к истории развития финансов в России

XVIII–XIX веков?

а) Екатерина II ввела первые бумажные деньги – ассигнации;

б) учреждение Министерства финансов Российской империи;

в) принятие первого в России государственного бюджета в современном понимании;

г) создание центрального банка с монопольным правом эмиссии;

д) отмена подушной подати при Александре II.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите хронологическую последовательность возникновения основных элементов финансовой системы:

а) появление государственного бюджета как регулярного росписи доходов и расходов;

б) возникновение натурального хозяйства и первичных форм налогов (дани, подати);

в) формирование центральных банков и системы государственного кредита;

г) введение металлических денег (золотых и серебряных монет).

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – этап развития финансов; список 2 – характерная особенность.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Этап развития финансов		Характерная особенность
1	Финансы Древнего мира	А	Преобладание натуральных повинностей и феодальной ренты
2	Финансы Средневековья	Б	Развитие акционерных обществ и центральных банков
3	Финансы Нового времени	В	Создание международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк)
4	Финансы XIX века	Г	Появление первых государственных налогов в денежной форме
5	Финансы XX века	Д	Формирование системы государственного бюджета и бумажных денег

Ответы:

1	2	3	4	5

Доклад

Подготовка докладов «Исторический опыт развития финансов и финансовой системы государства: уроки для современности». Пять групповых докладов с обсуждением эволюции финансовых институтов, влияния исторических событий на формирование финансовой системы и возможностей использования исторического опыта в современных условиях.

Тематика докладов:

1. Зарождение финансовых отношений в Древнем мире: налоги, казна и первые финансовые институты.
2. Финансовая система Средневековья: от натурального хозяйства к денежным отношениям.
3. Финансовая революция Нового времени: возникновение государственного бюджета и бумажных денег.
4. Развитие финансовой системы Российской империи в XVIII–XIX веках: реформы и кризисы.
5. Финансовые кризисы XIX–XX веков: уроки для современной финансовой системы

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.2. Концепции развития финансов. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Какие основные концепции развития финансов существуют в современной экономической теории?

Вопрос 2. Какова роль институциональной теории в понимании финансовых систем?

Вопрос 3. В чем заключается отличие между традиционным и современным подходами к финансам?

Вопрос 4. Как концепция устойчивого развития влияет на финансовую политику государства?

Вопрос 5. Какие факторы способствуют формированию новых концепций в области финансов?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая концепция рассматривает финансы как совокупность денежных отношений, возникающих в процессе распределения и перераспределения валового внутреннего продукта?

а) концепция финансов как экономической категории;

б) концепция финансов как инструмента управления;

в) концепция финансов как общественных благ;

г) концепция финансов как институциональной системы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие концепции относятся к классическим подходам в теории финансов?

а) концепция фискального федерализма;

б) концепция финансов как распределительных отношений;

в) концепция поведенческих финансов;

г) концепция воспроизводственного подхода;

д) концепция финансов как фондов денежных средств.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие современные концепции развития финансов получили широкое распространение в XXI веке?

а) концепция финансовой глобализации;

б) концепция меркантилизма;

в) концепция устойчивых финансов (ESG-финансы);

г) концепция цифровых финансов и финтеха;

д) концепция натурального хозяйства.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность формирования основных концепций развития финансов:

а) концепция финансов как распределительных отношений;

б) концепция поведенческих финансов;

в) концепция финансов как фондов денежных средств;

г) концепция устойчивых финансов (ESG-финансы).

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вид концепции; список 2 – ключевая характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Концепция развития финансов		Характеристика
1	Концепция финансов как распределительных отношений	А	Разграничение доходных и расходных полномочий между уровнями бюджетной системы
2	Концепция финансов как фондов денежных средств	Б	Интеграция экологических, социальных и управленческих критериев в финансовые решения

№	Концепция развития финансов		Характеристика
3	Концепция фискального федерализма	В	Финансы опосредуют процессы создания, распределения и использования ВВП
4	Концепция поведенческих финансов	Г	Учет психологических факторов и иррационального поведения участников финансовых рынков
5	Концепция устойчивых финансов	Д	Финансы представляют собой формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов

Ответы:

1	2	3	4	5

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.
Выполнить анализ.
Сформулировать вывод.

Задание.

Региональная транспортная компания, осуществляющая грузовые перевозки, планирует разработку финансовой стратегии на среднесрочную перспективу (3 года) в рамках концепции устойчивого развития бизнеса. Используя представленные данные, проведите анализ финансового состояния и определите ключевые концептуальные направления развития финансов компании.

Исходные данные:

1) Выручка за отчетный год – 180 млн руб., чистая прибыль – 15 млн руб.

2) Собственный капитал – 60 млн руб., заемный капитал – 40 млн руб. (кредиты банков – 25 млн руб., кредиторская задолженность – 15 млн руб.).

3) Рентабельность продаж – 8,3%, рентабельность активов – 6%, рентабельность собственного капитала – 25%.

4) Коэффициент текущей ликвидности – 1,5 (норматив >= 2,0).

5) Коэффициент автономии – 0,6 (норматив >= 0,5).

6) Дебиторская задолженность – 22 млн руб. (средний срок погашения – 45 дней), кредиторская задолженность – 15 млн руб. (средний срок погашения – 60 дней).

7) Основные средства: автопарк на 70% состоит из автомобилей со сроком эксплуатации более 8 лет, средний износ – 65%.

8) Доля рынка в регионе – 12%, конкуренция высокая (5 крупных и более 20 мелких перевозчиков).

9) Инвестиционные планы: приобретение 5 новых тягачей стоимостью

15 млн руб. каждый (общая потребность – 75 млн руб.).

Необходимо:

1. Провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса (на основе имеющихся данных) и оценить структуру капитала компании. Определить, соответствует ли она концепции финансовой устойчивости.

2. Выявить по три сильных и слабых стороны в системе управления финансами компании с позиций концепций максимизации прибыли и устойчивого роста.

3. Оценить потребность компании в дополнительном финансировании для реализации инвестиционных планов. Предложить возможные источники финансирования (собственные, заемные, смешанные) в соответствии с концепцией структуры капитала.

4. Сформулировать концепцию развития финансов компании на три года (выбрать одну из базовых концепций: максимизация прибыли, устойчивый рост, максимизация рыночной стоимости или сбалансированное развитие). Обосновать выбор и указать ключевые финансовые индикаторы (не менее трех), на которые компания должна ориентироваться.

Тема 1.3. Современная финансовая система Российской Федерации и ее роль в экономике. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Каковы ключевые элементы современной финансовой системы Российской Федерации?

Вопрос 2. Какова роль Центрального банка России в регулировании финансовой системы страны?

Вопрос 3. Каковы основные проблемы и вызовы, с которыми сталкивается финансовая система России сегодня?

система способствует перераспределению ресурсов в экономике?

Вопрос 4. Какие механизмы существуют для оценки влияния финансовой системы на макроэкономические показатели?

Вопрос 5. Какова роль финансовой системы в поддержании экономической стабильности и предотвращении кризисов?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган выполняет функцию главного финансового органа государства в Российской Федерации?

а) Центральный банк Российской Федерации;
б) Министерство финансов Российской Федерации;
в) Счетная палата Российской Федерации;
г) Федеральная налоговая служба.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие звенья входят в состав финансовой системы Российской Федерации?
а) государственные и муниципальные финансы;
б) финансы хозяйствующих субъектов;
в) финансы международных организаций;
г) финансы домашних хозяйств;
д) финансы иностранных государств.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие функции выполняет финансовая система Российской Федерации в экономике?
а) распределительная функция;
б) контрольная функция;
в) регулятивная функция;
г) производственная функция;
д) стимулирующая функция.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность этапов формирования федерального бюджета Российской Федерации:
а) рассмотрение и утверждение Федеральным Собранием Российской Федерации;

б) разработка проекта федерального бюджета Правительством Российской Федерации;

в) исполнение федерального бюджета;

г) подписание федерального закона о бюджете Президентом Российской Федерации.

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – элемент финансовой системы РФ; список 2 – характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Элемент финансовой системы РФ		Характеристика
1	Федеральный бюджет	А	Аккумулируют целевые средства на социальное обеспечение (пенсии, медицина, социальное страхование)
2	Центральный банк Российской Федерации	Б	Обеспечивают производственную и коммерческую деятельность организаций
3	Внебюджетные фонды	В	Формируют доходы и расходы населения, участвуют в сбережении и потреблении
4	Финансы хозяйствующих субъектов	Г	Обеспечивает финансирование общегосударственных функций и национальных проектов
5	Финансы домохозяйств	Д	Формируют доходы и расходы населения, участвуют в сбережении и потреблении

Ответы:

1	2	3	4	5

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.

Выполнить анализ.

Сформулировать вывод.

Задание.

Региональное предприятие розничной торговли осуществляет деятельность на территории Российской Федерации и взаимодействует с различными элементами финансовой системы государства. Используя представленные данные, проведите анализ роли финансовой системы РФ в деятельности данного предприятия.

Исходные данные:

1) Предприятие зарегистрировано как общество с ограниченной ответственностью (ООО) и применяет общую систему налогообложения.

2) Годовая выручка предприятия – 180 млн руб.

3) Уплачиваемые налоги: налог на прибыль организаций (25%), налог на добавленную стоимость (22%), страховые взносы во внебюджетные фонды (30% от фонда оплаты труда), налог на имущество организаций.

4) Среднесписочная численность персонала – 35 человек, фонд оплаты труда – 28 млн руб. в год.

5) Предприятие имеет расчетный счет в коммерческом банке (ПАО «Сбербанк»), использует банковские кредиты для пополнения оборотных средств (ставка 15% годовых, сумма кредита – 5 млн руб.).

6) Для расчетов с контрагентами предприятие использует систему быстрых платежей (СБП) и корпоративные банковские карты.

7) Предприятие уплачивает страховые взносы в Пенсионный фонд РФ (СФР), Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) и Фонд социального страхования (СФР).

8) Часть свободных денежных средств предприятие размещает на депозите в коммерческом банке под 8% годовых.

Необходимо:

1. Определить, с какими элементами финансовой системы Российской Федерации взаимодействует данное предприятие (не менее 5 элементов). Классифицировать их по сферам (государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы кредитной системы).

2. Рассчитать годовую налоговую нагрузку предприятия (сумму уплачиваемых налогов и страховых взносов) и определить долю налоговой нагрузки в выручке.

3. Оценить роль каждого элемента финансовой системы в деятельности предприятия (качественная оценка).

4. Сформулировать вывод о роли финансовой системы РФ в обеспечении функционирования и развития предприятия.

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 2.1. Централизованные финансы государства. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Каковы основные функции централизованных финансов в контексте государственного управления и экономической политики?

Вопрос 2. В чем заключается роль государственного бюджета как инструмента централизованных финансов?

Вопрос 3. Как централизованные финансы влияют на перераспределение ресурсов в экономике страны?

Вопрос 4. Какие механизмы контроля и аудита существуют для обеспечения прозрачности и эффективности централизованных финансов?

Вопрос 5. Какова связь между централизованными финансами и макроэкономической стабильностью государства?

Тестовые задания по теме

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к централизованным финансам государства?

а) финансы домохозяйств; б) бюджеты органов государственной власти и государственных внебюджетных фондов;

в) финансы коммерческих организаций;

г) финансовые ресурсы общественных объединений.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие функции выполняют централизованные финансы государства?

а) распределительная;

б) контрольная;

в) регулирующая;

г) производственно-хозяйственная;

д) стимулирующая.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие звенья входят в систему централизованных финансов государства?

а) федеральный бюджет;

б) бюджеты субъектов РФ;

в) финансы предприятий малого бизнеса;

г) государственные внебюджетные фонды;

д) муниципальные бюджеты.

Тест 4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность стадий бюджетного процесса в РФ:

а) утверждение бюджета;

б) составление проекта бюджета;

в) исполнение бюджета;

г) рассмотрение проекта бюджета.

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вид дохода бюджета; список 2 – характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Вид дохода бюджета		Характеристика
1	Налоговые доходы	А	Поступления от использования имущества, находящегося в государственной собственности
2	Неналоговые доходы	Б	Обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые в порядке налогообложения
3	Безвозмездные поступления	В	Средства, полученные от продажи государственного имущества
4	Доходы от продажи активов	Г	Финансовая помощь из бюджетов других уровней, субсидии, субвенции
5	Административные платежи и сборы	Д	Платежи за выдачу лицензий, регистрационные сборы

Ответы:

1	2	3	4	5

Доклад

Подготовка докладов «Централизованные финансы государства: сущность, структура и роль в экономике». Пять групповых докладов с обсуждением роли централизованных финансов в обеспечении государственного регулирования экономики, реализации социальной политики и поддержании макроэкономической стабильности.

Тематика докладов:

1. Сущность централизованных финансов государства как экономической категории: признаки, функции и роль в перераспределении ВВП.
2. Структура централизованных финансов Российской Федерации: федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты, государственные внебюджетные фонды.
3. Доходы централизованных финансов: налоговые и неналоговые

источники, их структура и динамика.

4. Расходы централизованных финансов: направления, приоритеты и механизмы финансирования.

5. Бюджетный федерализм в Российской Федерации: принципы, механизмы межбюджетных отношений и проблемы реализации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2.2. Налоговая и бюджетная системы Российской Федерации. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Каковы основные принципы и цели налоговой системы Российской Федерации?

Вопрос 2. В чем заключается структура налоговых поступлений в бюджет Российской Федерации, и как она изменилась за последние два десятилетия?

Вопрос 3. Какие меры принимаются для борьбы с налоговыми правонарушениями и уклонением от уплаты налогов в России?

Вопрос 4. Каковы основные этапы бюджетного процесса в Российской Федерации, начиная от разработки до исполнения бюджета?

Вопрос 5. В чем заключается значение федерального, регионального и местного бюджетов в системе бюджетных отношений?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под бюджетной системой Российской Федерации?

а) совокупность финансовых ресурсов всех хозяйствующих субъектов страны;

б) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

в) совокупность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых на территории РФ;

г) система органов, осуществляющих казначейское исполнение бюджетов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие налоги относятся к федеральным налогам и сборам?

а) налог на имущество организаций;

б) налог на добавленную стоимость (НДС);

в) земельный налог;

г) налог на доходы физических лиц (НДФЛ);

д) транспортный налог.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие принципы относятся к основным принципам построения бюджетной системы РФ?

а) единство бюджетной системы;

б) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;

в) самостоятельность бюджетов;

г) обязательность ведения бухгалтерского учета в каждой организации;

д) сбалансированность бюджета.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность уровней бюджетной системы РФ (от высшего к низшему):

а) местные бюджеты (городских округов, муниципальных районов);

б) республиканские бюджеты республик в составе РФ;

в) федеральный бюджет;

г) бюджеты городских и сельских поселений.

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – элемент налоговой системы; список 2 – характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Элемент налоговой системы		Характеристика
1	Субъект налога (налогоплательщик)	А	Стоимость, с которой исчисляется налог
2	Объект налогообложения	Б	Лицо, на которое законом возложена обязанность уплатить налог
3	Налоговая база	В	Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
4	Налоговая ставка	Г	Срок, в течение которого налогоплательщик обязан уплатить налог
5	Налоговый период	Д	Доход, имущество, операции, являющиеся основанием для возникновения обязанности по уплате налога

Ответы:

1	2	3	4	5

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.

Выполнить анализ.

Сформулировать вывод.

Задание.

Муниципальное образование (городской округ с населением 120 тыс. человек) испытывает хронический дефицит бюджета и планирует оптимизацию доходной и расходной частей бюджета на очередной финансовый год. Используя представленные данные, проведите анализ бюджетной и налоговой политики муниципального образования.

Исходные данные:

1) Доходы бюджета – 1,2 млрд руб., в том числе:

налоговые доходы – 680 млн руб. (56,7%):

налог на доходы физических лиц (НДФЛ) – 420 млн руб.;

налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения (УСН) – 120 млн руб.;

земельный налог – 80 млн руб.;

налог на имущество физических лиц – 60 млн руб.

неналоговые доходы – 320 млн руб. (26,7%):

доходы от аренды муниципального имущества – 180 млн руб.;

доходы от оказания платных услуг – 90 млн руб.;

штрафы, санкции – 50 млн руб.

безвозмездные поступления (дотации, субсидии, субвенции из вышестоящих бюджетов) – 200 млн руб. (16,6%).

2) Расходы бюджета – 1,4 млрд руб., в том числе:

образование (школы, детские сады) – 520 млн руб. (37,1%);

жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) – 280 млн руб. (20,0%);

социальная политика – 180 млн руб. (12,9%);

культура и спорт – 100 млн руб. (7,1%);

общегосударственные вопросы (управление) – 150 млн руб. (10,7%);

дорожное хозяйство – 90 млн руб. (6,4%);

прочие расходы – 80 млн руб. (5,8%).

3) Дефицит бюджета – 200 млн руб. (16,7% от доходов при нормативе не более 10%).

4) Муниципальный долг – 350 млн руб., в том числе просроченная задолженность – 40 млн руб.

5) Налоговая база: 85% земельных участков не поставлены на кадастровый учет; 30% объектов недвижимости не зарегистрированы в установленном порядке.

6) Экономические показатели: среднемесячная заработная плата в округе – 38 тыс. руб. (средняя по региону – 52 тыс. руб.); количество субъектов малого и среднего предпринимательства – 1800 единиц.

Необходимо:

1. Провести анализ структуры доходов бюджета муниципального образования. Оценить степень финансовой зависимости муниципалитета от вышестоящих бюджетов. Выявить резервы роста налоговых и неналоговых доходов.

2. Провести анализ структуры расходов бюджета. Определить приоритетные направления расходования средств и оценить эффективность

бюджетных расходов (социальная направленность, доля управленческих расходов, инвестиционная составляющая).

3. Оценить сбалансированность бюджета (соотношение доходов и расходов, размер дефицита, источники финансирования дефицита) и долговую нагрузку. Предложить меры по сокращению дефицита и муниципального долга.

4. Сформулировать рекомендации по совершенствованию налоговой и бюджетной политики муниципального образования на очередной финансовый год. Предложить конкретные мероприятия по увеличению доходной базы (не менее трех) и оптимизации расходной части бюджета (не менее трех).

Тема 2.3. Внебюджетные фонды. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Какова природа и функции внебюджетных фондов в системе финансов государства?

Вопрос 2. Какие виды внебюджетных фондов существуют в Российской Федерации, и каковы их основные источники финансирования?

Вопрос 3. Как внебюджетные фонды способствуют реализации социальных программ и поддержанию социальной защищенности граждан?

Вопрос 4. В чем заключаются основные проблемы управления внебюджетными фондами и их влияния на финансовую систему страны?

Вопрос 5. Каково значение внебюджетных фондов в контексте устойчивого развития и финансирования государственных нужд?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что представляет собой государственный внебюджетный фонд?

а) денежные средства, зачисляемые в бюджет соответствующего уровня для покрытия текущих расходов государства;

б) фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ и предназначенный для реализации конституционных прав граждан;

в) добровольное объединение граждан для взаимного страхования от несчастных случаев;

г) резервный фонд Правительства РФ для финансирования непредвиденных расходов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных фондов относятся к государственным внебюджетным фондам Российской Федерации?

а) Фонд пенсионного и социального страхования РФ;

б) Фонд национального благосохранения России;

в) Фонд обязательного страхования Российской Федерации;

г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;

д) Стабилизационный фонд РФ.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие функции выполняют государственные внебюджетные фонды?

а) аккумулирование страховых взносов на обязательное социальное страхование;

б) финансирование строительства коммерческих объектов;

в) обеспечение выплат пенсий, пособий и компенсаций гражданам;

г) кредитование физических лиц под низкий процент;

д) контроль за поступлением и целевым использованием средств фонда.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность этапов формирования и использования средств государственного внебюджетного фонда:

а) расходование средств фонда на выплаты застрахованным лицам;

б) установление тарифов страховых взносов законодательством;

в) перечисление страховых взносов работодателями;

г) формирование бюджета фонда и утверждение его федеральным законом.

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – внебюджетный фонд; список 2 – основное направление расходования средств.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Внебюджетный фонд		Основное направление расходования средств
1	Фонд пенсионного и социального страхования РФ (СФР) – пенсионное обеспечение	А	Выплата пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком
2	Фонд пенсионного и социального страхования РФ (СФР) – социальное страхование	Б	Финансирование медицинской помощи, лекарственного обеспечения, профилактических мероприятий
3	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	В	Выплата страховых пенсий, накопительных пенсий, фиксированных выплат к страховой пенсии
4	Региональные фонды обязательного медицинского страхования	Г	Финансирование дефицита бюджета фондов, покрытие государственных социальных обязательств
5	Федеральный бюджет (субсидии внебюджетным фондам)	Д	Финансирование территориальных программ ОМС, оплата медицинских услуг в регионе

Ответы:

1	2	3	4	5

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.

Выполнить анализ.

Сформулировать вывод.

Задание.

Региональное отделение Социального фонда России (СФР) проводит анализ эффективности формирования и использования средств государственных внебюджетных фондов на территории субъекта Российской Федерации. Используя представленные данные, проведите анализ функционирования внебюджетных фондов и оцените их роль в социальной защите населения региона.

Исходные данные:

1) Численность населения региона – 1,5 млн человек, из них:

занятые в экономике – 750 тыс. человек;

пенсионеры – 380 тыс. человек;

дети до 18 лет – 280 тыс. человек;

безработные (зарегистрированные) – 25 тыс. человек.

2) Доходы регионального отделения СФР за отчетный год – 48,5 млрд руб., в том числе:

страховые взносы на обязательное пенсионное страхование – 32,0 млрд руб.;

страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – 8,5 млрд руб.;

страховые взносы на обязательное медицинское страхование – 6,0 млрд руб.;

межбюджетные трансферты из федерального бюджета – 1,5 млрд руб.;

прочие поступления – 0,5 млрд руб.

3) Расходы регионального отделения СФР за отчетный год – 49,2 млрд руб., в том числе:

выплата страховых пенсий по старости, инвалидности, потере кормильца – 31,0 млрд руб.;

выплата социальных пенсий и доплат к пенсиям – 5,5 млрд руб.;

пособия по временной нетрудоспособности – 3,8 млрд руб.;

пособия по беременности и родам, единовременные пособия при рождении ребенка, ежемесячные пособия по уходу за ребенком – 4,2 млрд руб.;

финансирование медицинской помощи (территориальная программа ОМС) – 3,5 млрд руб.;

административные расходы – 1,2 млрд руб.

4) Дефицит бюджета регионального отделения СФР – 0,7 млрд руб.

5) Задолженность по уплате страховых взносов – 1,8 млрд руб. (в том числе просроченная – 0,6 млрд руб.).

6) Ставки страховых взносов (для работодателей, применяющих общие тарифы):

на обязательное пенсионное страхование – 22%;

на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – 2,9%;

на обязательное медицинское страхование – 5,1%.

7) Среднемесячная заработная плата в регионе – 75 тыс. руб. (средняя по РФ – 105 тыс. руб.).

Необходимо:

1. Провести анализ доходной базы регионального отделения СФР. Оценить долю страховых взносов и межбюджетных трансфертов в структуре доходов. Выявить резервы увеличения поступлений страховых взносов (с учетом уровня заработной платы и задолженности).

2. Провести анализ структуры расходов СФР. Определить долю социальных выплат (пенсии, пособия) и административных расходов. Оценить эффективность расходования средств с точки зрения социальной защиты населения региона.

3. Оценить сбалансированность бюджета СФР (дефицит, его причины и

источники покрытия). Рассчитать нагрузку на бюджет региона и федеральный бюджет в части межбюджетных трансфертов. Проанализировать динамику задолженности по страховым взносам.

4. Сформулировать выводы о финансовой устойчивости регионального отделения СФР. Предложить меры по повышению собираемости страховых взносов (не менее двух) и оптимизации расходов (не менее двух). Обосновать необходимость совершенствования тарифной политики или механизмов межбюджетного выравнивания.

Раздел 3. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Тема 3.1. Децентрализованные финансы государства. ОПК-3.1, ОПК-4.3

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Каковы основные характеристики децентрализованных финансов и их роль в системе государственного управления?

Вопрос 2. В чем заключается влияние децентрализованных финансов на местное самоуправление и развитие регионов?

Вопрос 3. Какие источники доходов формируют децентрализованные финансы, и как они соотносятся с централизованными финансами?

Вопрос 4. Как децентрализованные финансы способствуют обеспечению социальной ответственности и устойчивого развития на уровне субъектов федерации?

Вопрос 5. Какие проблемы и вызовы стоят перед децентрализованными финансами в условиях экономической нестабильности?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к децентрализованным финансам государства?

а) федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ;

б) финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций и финансы домохозяйств;

в) государственные внебюджетные фонды;

г) резервный фонд Правительства РФ.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие звенья входят в состав децентрализованных финансов государства?

а) финансы акционерных обществ;

б) государственный кредит;

в) финансы индивидуальных предпринимателей;

г) финансы бюджетных учреждений;

д) личные финансы граждан (домохозяйств).

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие функции выполняют децентрализованные финансы на уровне предприятия?

а) формирование денежных доходов и фондов;

б) регулирование денежного обращения в масштабах всей страны;

в) распределение и использование денежных средств на нужды производства и развития;

г) контроль за формированием и использованием финансовых ресурсов предприятия;

д) эмиссия государственных ценных бумаг.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность этапов кругооборота финансовых ресурсов на коммерческом предприятии:

а) реализация продукции и получение выручки;

б) формирование уставного капитала и привлечение заемных средств;

в) распределение прибыли (налоговые платежи, дивиденды, развитие производства);

г) производство товаров, работ, услуг.

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – сфера децентрализованных финансов; список 2 – характеристика (цель функционирования).

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Сфера децентрализованных финансов		Характеристика (цель функционирования)
1	Финансы коммерческих организаций	А	Обеспечение жизненных потребностей семьи, создание сбережений, получение и распределение доходов
2	Финансы некоммерческих организаций	Б	Получение прибыли и ее максимизация, обеспечение финансовой устойчивости предприятия
3	Финансы домохозяйств	В	Выполнение уставных социальных, культурных, образовательных, благотворительных задач без цели извлечения прибыли
4	Финансы индивидуальных предпринимателей	Г	Обеспечение финансовой устойчивости банковской системы, регулирование денежного обращения
5	Финансы кредитных организаций (банков)	Д	Получение предпринимательского дохода, обеспечение финансовой самостоятельности и развития бизнеса

Ответы:

1	2	3	4	5

Доклад

Подготовка докладов «Децентрализованные финансы государства: сущность, структура и роль в экономике». Пять групповых докладов с обсуждением роли децентрализованных финансов в формировании финансовой базы хозяйствующих субъектов и домохозяйств, обеспечении экономической самостоятельности участников рыночных отношений и создании первичных доходов в экономике.

Тематика докладов:

1. Сущность децентрализованных финансов государства как экономической категории: признаки, функции и роль в создании первичных доходов и формировании финансовой базы субъектов экономики.
2. Структура децентрализованных финансов Российской Федерации: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы кредитных организаций и финансы домохозяйств.
3. Финансы коммерческих организаций как основное звено децентрализованных финансов: источники формирования, принципы организации и направления использования финансовых ресурсов предприятий.

4. Финансы домохозяйств в системе децентрализованных финансов: доходы и расходы домашних хозяйств, сбережения и инвестиционное поведение населения.

5. Взаимосвязь централизованных и децентрализованных финансов: механизмы перераспределения финансовых ресурсов через налоговую систему, государственный кредит и бюджетное финансирование, роль децентрализованных финансов в обеспечении экономического роста.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 3.2. Финансы субъектов хозяйствования и финансовые ресурсы домохозяйств. ОПК-3.1, ОПК-4.3

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Какова структура финансов субъектов хозяйствования и какие основные элементы в нее входят?

Вопрос 2. В чем заключается роль финансового планирования и бюджетирования для субъектов хозяйствования в условиях рыночной экономики?

Вопрос 3. Как финансовые показатели субъектов хозяйствования влияют на их конкурентоспособность и устойчивость на рынке?

Вопрос 4. Какие основные источники финансовых ресурсов домохозяйств можно выделить, и как они соотносятся между собой?

Вопрос 5. Каковы факторы, влияющие на финансовое поведение домохозяйств и их способность к сбережению?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основным источником финансовых ресурсов для коммерческой организации?

а) средства государственного бюджета;

б) выручка от реализации товаров, работ и услуг;

в) взносы учредителей некоммерческой организации;

г) пособия и социальные выплаты из внебюджетных фондов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие виды финансовых ресурсов формируются у домохозяйства?

а) заработная плата членов семьи;

б) амортизационные отчисления;

в) пенсии, пособия, стипендии;

г) нераспределенная прибыль предприятия;

д) доходы от сдачи имущества в аренду.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие расходы относятся к обязательным расходам домохозяйства?

а) оплата жилищно-коммунальных услуг;

б) покупка ювелирных украшений;

в) уплата налогов и страховых взносов;

г) оплата транспортных расходов на проезд к месту работы;

д) приобретение предметов роскоши.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность этапов формирования и использования финансовых ресурсов коммерческой организации:

а) получение прибыли и ее распределение;

б) производство продукции (выполнение работ, оказание услуг);

в) формирование уставного капитала;

г) реализация продукции и поступление выручки на расчетный счет.

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – источник финансовых ресурсов; список 2 – сфера (субъект) формирования.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Источник финансовых ресурсов		Сфера (субъект) формирования
1	Выручка от реализации продукции	А	Домохозяйство
2	Заработная плата	Б	Коммерческая организация
3	Пособие по безработице	В	Некоммерческая организация
4	Вступительные и членские взносы	Г	Государственный бюджет
5	Субсидия на оплату жилищно-коммунальных услуг	Д	Государственный внебюджетный фонд

Ответы:

1	2	3	4	5

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.

Выполнить анализ.

Сформулировать вывод.

Задание.

Семья Ивановых (домохозяйство из 4 человек) планирует оптимизацию личных финансов и формирование инвестиционного портфеля на среднесрочную перспективу (3 года). Одновременно глава семьи является учредителем и генеральным директором малого предприятия (ООО «ТехноСервис»). Используя представленные данные, проведите анализ финансов субъекта хозяйствования и финансовых ресурсов домохозяйства, оцените их взаимосвязь и сформулируйте рекомендации.

Исходные данные:

1. Финансовые показатели ООО «ТехноСервис» (субъект хозяйствования):

Выручка за отчетный год – 28 млн руб.

Себестоимость продаж – 18 млн руб. (в том числе: материалы – 8 млн руб., оплата труда – 6 млн руб., страховые взносы – 1,8 млн руб., амортизация – 1,2 млн руб., прочие расходы – 1 млн руб.).

Коммерческие и управленческие расходы – 4 млн руб.

Чистая прибыль – 4,2 млн руб.

Активы: основные средства – 6 млн руб., запасы – 3 млн руб., дебиторская задолженность – 2,5 млн руб., денежные средства – 0,8 млн руб.

Обязательства: кредиторская задолженность – 2,2 млн руб., краткосрочный кредит банка – 1,5 млн руб.

Собственный капитал (уставный капитал – 1 млн руб., нераспределенная прибыль – 7,6 млн руб.) – 8,6 млн руб.

Среднесписочная численность персонала – 12 человек.

Дивидендная политика: 30% чистой прибыли направляется на выплату дивидендов учредителю; 70% остается на развитие бизнеса.

2. Финансовые показатели домохозяйства Ивановых:

Состав семьи: отец (45 лет, генеральный директор ООО «ТехноСервис»), мать (42 года, учитель в школе), сын (17 лет, студент колледжа), дочь (10 лет, школьница).

Ежемесячные доходы:

заработная плата отца (директор ООО) – 90 тыс. руб. (после НДФЛ);

дивиденды от ООО (1 раз в год, в среднем 105 тыс. руб. в пересчете на месяц – 8,75 тыс. руб.);

заработная плата матери – 45 тыс. руб. (после НДФЛ);

проценты по банковскому вкладу – 2 тыс. руб. в месяц.

Ежемесячные расходы:

продукты питания – 35 тыс. руб.;

коммунальные платежи – 12 тыс. руб.;

транспорт (автомобиль, бензин, страховка) – 15 тыс. руб.;

обучение сына (колледж) – 8 тыс. руб.;

оплата кредита (потребительский кредит на ремонт квартиры) – 10 тыс. руб.;

одежда и обувь – 12 тыс. руб.;

досуг, развлечения – 8 тыс. руб.;

прочие расходы – 5 тыс. руб.

Активы домохозяйства:

квартира (собственность, рыночная стоимость – 5,5 млн руб.);

автомобиль (рыночная стоимость – 1,2 млн руб.);

банковский вклад – 600 тыс. руб. (ставка – 8% годовых);

наличные деньги – 50 тыс. руб.

Обязательства домохозяйства:

остаток по потребительскому кредиту – 240 тыс. руб. (срок погашения – 2 года, ставка – 18% годовых).

Необходимо:

1. Провести анализ финансового состояния ООО «ТехноСервис». Рассчитать показатели рентабельности (рентабельность продаж, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала), ликвидности (коэффициент текущей ликвидности) и финансовой устойчивости (коэффициент автономии). Оценить способность предприятия генерировать прибыль и обеспечивать выплату дивидендов.

2. Провести анализ доходов и расходов домохозяйства Ивановых. Рассчитать коэффициент сбережения (доля доходов, направляемая на сбережения) и долговую нагрузку (отношение ежемесячных платежей по кредиту к совокупному доходу). Определить финансовое положение домохозяйства (дефицитное, сбалансированное, профицитное).

3. Оценить взаимосвязь финансов субъекта хозяйствования и домохозяйства. Проанализировать влияние дивидендной политики ООО на доходную часть бюджета семьи. Выявить финансовые потоки между предприятием и домохозяйством (заработная плата, дивиденды, возможное получение займов от учредителя или предоставление займов предприятию). Оценить риски такой взаимосвязи.

4. Сформулировать рекомендации по оптимизации финансов субъекта хозяйствования (не менее двух) и финансовых ресурсов домохозяйства (не менее двух). Предложить варианты инвестирования свободных средств домохозяйства (инвестиционный портфель) с учетом целей семьи (накопление на образование дочери, формирование финансовой подушки безопасности, повышение доходности активов).

Тема 3.3. Государственный финансовый контроль. ОПК-3.2, ОПК-4.3

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Каковы основные цели и задачи государственного финансового контроля в системе управления финансами?

Вопрос 2. Какие виды государственного финансового контроля существуют, и каковы их особенности?

Вопрос 3. В чем заключается роль государственного аудита в обеспечении прозрачности и эффективности использования государственных средств?

Вопрос 4. Как осуществляется взаимодействие между различными органами власти в процессе государственного финансового контроля?

Вопрос 5. Какие современные подходы и инструменты используются для повышения эффективности государственного финансового

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под государственным финансовым контролем?

а) деятельность аудиторских организаций по проверке бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий;

б) контроль за соблюдением законности и целесообразности действий при образовании, распределении и использовании денежных фондов государства и муниципальных образований;

в) внутренний контроль, осуществляемый руководством предприятия за движением денежных средств;

г) контроль граждан за расходованием личных доходов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в Российской Федерации?

а) Счетная палата Российской Федерации;

б) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы;

в) Федеральное казначейство (Казначейство России);

г) Федеральная налоговая служба (ФНС России);

д) ревизионная комиссия акционерного общества.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие методы государственного финансового контроля существуют?

а) ревизия;

б) инвентаризация;

в) проверка;

г) аудит (инициативный);
д) обследование.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность этапов проведения ревизии в организации:

а) составление акта ревизии и ознакомление с ним руководителя проверяемой организации;

б) планирование ревизии, определение ее целей и задач;

в) проведение фактической проверки документов, имущества, расчетов;

г) оформление результатов ревизии, выявление нарушений и недостатков.

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – орган государственного финансового контроля; список 2 – основная функция (полномочие).

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Орган государственного финансового контроля		Основная функция (полномочие)
1	Счетная палата РФ	А	Контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления и уплаты налогов
2	Федеральное казначейство	Б	Контроль за исполнением федерального бюджета, кассовое обслуживание бюджетов
3	Федеральная налоговая служба	В	Внешний государственный аудит, контроль за законностью и эффективностью использования бюджетных средств
4	Росфинмониторинг	Г	Контроль за целевым использованием средств бюджетов бюджетной системы
5	Федеральная таможенная служба	Д	Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
6	Контрольно-счетные органы субъектов РФ	Е	Контроль за поступлением и уплатой таможенных платежей, валютный контроль

Ответы:

1	2	3	4	5	6

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.

Выполнить анализ.

Сформулировать вывод.

Задание.

Региональное управление Федерального казначейства проводит плановую проверку целевого и эффективного использования бюджетных средств, выделенных из федерального бюджета на реализацию национального проекта «Здравоохранение» в субъекте Российской Федерации. Используя представленные данные, проведите анализ соблюдения бюджетного законодательства и оцените эффективность использования бюджетных средств.

Исходные данные:

1. Общая информация о проверяемом объекте:

Объект контроля – Министерство здравоохранения субъекта РФ (главный распорядитель бюджетных средств).

Проверяемый период – отчетный финансовый год.

Объем выделенных бюджетных ассигнований на реализацию национального проекта – 850 млн руб. (федеральный бюджет – 680 млн руб., региональный бюджет – 170 млн руб.).

Кассовое исполнение – 790 млн руб. (92,9% от плана). Неиспользованный остаток на 1 января следующего года – 60 млн руб.

2. Результаты проверки целевого использования средств:

Установлено нецелевое использование средств на сумму 12,5 млн руб.:

приобретение медицинского оборудования на сумму 8 млн руб., которое не было введено в эксплуатацию (числятся на складе более 9 месяцев);

оплата командировочных расходов сотрудников, не связанных с реализацией национального проекта, на сумму 2,5 млн руб.;

перечисление средств подрядной организации за фактически невыполненные работы по капитальному ремонту поликлиники на сумму 2 млн руб.

Нарушения в сфере закупок:

8 контрактов заключены с единственным поставщиком без проведения конкурентных процедур на общую сумму 45 млн руб.;

в 4 контрактах выявлены завышенные цены (превышение рыночных на 15–25%) на общую сумму 6,2 млн руб.

Нарушения в части субсидий подведомственным учреждениям:

субсидия на выполнение государственного задания в сумме 15 млн руб.

израсходована на оплату штрафов и пеней учреждения, что не предусмотрено условиями предоставления субсидии.

3. Оценка эффективности использования бюджетных средств:

Плановые показатели (национального проекта):

снижение смертности населения трудоспособного возраста – на 5% (факт – снижение на 3,1%);

увеличение доли граждан, прошедших профилактические осмотры, – до 70% (факт – 58%);

строительство 2 фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП) – сдано 1 (второй – готовность 60%, срок сдачи нарушен на 8 месяцев);

переоснащение регионального сосудистого центра – выполнено в полном объеме (на 100%).

Финансовая эффективность:

стоимость строительства одного ФАПа – 35 млн руб. (при средней рыночной стоимости в регионе – 28 млн руб.);

закупка компьютерного томографа – 62 млн руб. (средняя рыночная цена – 48–55 млн руб.).

4. Сведения о проверке и принятых мерах:

Проверка проведена выездным методом, срок проведения – 30 рабочих дней.

Объем проверенных средств – 790 млн руб. (100% кассовых расходов).

Количество выявленных нарушений – 28, в том числе:

нецелевое использование – 2 случая;

неэффективное использование – 12 случаев;

нарушения законодательства о закупках – 8 случаев;

иные нарушения – 6 случаев.

Материалы проверки направлены:

в прокуратуру – 2 эпизода (нецелевое использование, невыполненные работы);

руководителю проверяемого объекта – предписание об устранении нарушений;

в вышестоящий орган – отчет о результатах проверки.

Необходимо:

1. Классифицировать выявленные нарушения по видам: нецелевое использование, неэффективное использование средств, нарушения бюджетного законодательства, нарушения законодательства о закупках. Определить их долю в общем объеме проверенных средств (в процентах). Указать, какие статьи Бюджетного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ могли быть нарушены.

2. Провести оценку эффективности использования бюджетных средств на основе двух подходов:

результативность (степень достижения целевых показателей национального проекта);

экономичность (обоснованность затрат, соответствие рыночным ценам, наличие завышений).

Сделать вывод о достижении целей предоставления бюджетных

средств.

4. Оценить организацию системы внутреннего финансового контроля (ВФК) и внутреннего финансового аудита (ВФА) в министерстве на основе выявленных нарушений. Предположить, какие этапы контроля (предварительный, текущий, последующий) были нарушены или отсутствовали.

5. Сформулировать рекомендации по совершенствованию системы государственного финансового контроля в регионе (не менее трех). Предложить конкретные меры по устранению выявленных нарушений, усилению контроля за целевым использованием средств, повышению эффективности закупочной деятельности и совершенствованию механизмов внутреннего контроля.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
2	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и	0,5	Детальное, последовательное описание всех

раскрытие темы		этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения и стилистика	0,5	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации. Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	2	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
3	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
2	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ СИСТЕМУ ГОСУДАРСТВА

Письменный опрос

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «финансовая система государства». Назовите основные элементы (сферы и звенья) финансовой системы Российской Федерации. Раскройте содержание каждого звена (государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домохозяйств).
2. Какие функции выполняет финансовая система в современной экономике? Охарактеризуйте распределительную, контрольную, регулирующую и стимулирующую функции.
3. Какие принципы лежат в основе построения финансовой системы Российской Федерации? Раскройте принципы единства, сбалансированности, целевой направленности, самостоятельности бюджетов.
4. Дайте характеристику структуре финансовой системы РФ с точки зрения институционального подхода. Какие государственные органы и учреждения обеспечивают функционирование финансовой системы (Министерство финансов, Федеральное казначейство, Центральный банк, Счетная палата)?
5. Какие звенья входят в состав государственных и муниципальных финансов? Охарактеризуйте бюджетную систему, внебюджетные фонды, государственный кредит.
6. Каковы основные тенденции развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе (цифровизация финансов, повышение финансовой самостоятельности регионов, внедрение программно-целевого бюджетирования)?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие элементы (звенья) входят в состав финансовой системы Российской Федерации?

а) государственные финансы;

б) муниципальные финансы;

в) финансы субъектов хозяйствования;

г) финансы домохозяйств;

д) международные финансы.

2. Какие функции выполняет финансовая система государства?

а) распределительная;

б) контрольная;

в) регулирующая;

г) стимулирующая;

д) художественная.

3. Какие звенья относятся к государственным и муниципальным финансам?

а) бюджетная система;

б) внебюджетные фонды;

в) государственный кредит;

г) финансы акционерных обществ;

д) финансы государственных унитарных предприятий.

4. Какие органы государственной власти участвуют в управлении финансовой системой РФ?

а) Министерство финансов РФ;

б) Федеральное казначейство;

в) Центральный банк РФ;

г) Счетная палата РФ;

д) Министерство культуры РФ.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие виды бюджетов входят в бюджетную систему Российской Федерации?

а) федеральный бюджет;

б) бюджеты субъектов РФ (региональные);

в) местные бюджеты (муниципальные);

г) семейный бюджет;

д) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

2. Какие государственные внебюджетные фонды действуют в Российской Федерации?

а) Социальный фонд России;

б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;

в) Пенсионный фонд России (до объединения);

г) Фонд национального благосостояния;

д) Резервный фонд.

3. Какие принципы лежат в основе построения финансовой системы РФ?

а) единство финансовой системы;

б) сбалансированность;

в) целевая направленность;

г) самостоятельность бюджетов;

д) коммерческая тайна.

4. Какие тенденции характерны для развития финансовой системы РФ на современном этапе?

а) цифровизация финансовых процессов;

б) внедрение программно-целевого бюджетирования;

в) повышение финансовой самостоятельности регионов;

г) децентрализация финансового контроля;

д) отмена налоговой системы.

Тест 3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие источники формирования финансовых ресурсов государства вы знаете?

а) налоговые поступления;

б) неналоговые доходы (аренда, штрафы);

в) государственные заимствования;

г) эмиссия денег;

д) частные пожертвования граждан.

2. Какие направления расходования государственных финансовых ресурсов являются приоритетными?

а) социальная политика и здравоохранение;

б) образование и наука;

в) национальная оборона и безопасность;

г) развитие инфраструктуры;

д) содержание личных счетов чиновников.

3. Какие инструменты государственного финансового регулирования экономики используются в РФ?

а) налоговая политика;

б) бюджетная политика;

в) денежно-кредитная политика;

г) таможенно-тарифная политика;

д) рекламная политика.

4. Какие формы государственного кредита существуют в РФ?

а) государственные займы (облигации);

б) бюджетные кредиты;

в) казначейские обязательства;

г) государственные гарантии;

д) потребительские кредиты банков.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – элемент (звено) финансовой системы; список 2 – характеристика элемента.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать

пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Элемент (звено) финансовой системы		Характеристика элемента
1	Федеральный бюджет	А	Финансовые ресурсы, предназначенные для реализации полномочий субъектов РФ
2	Региональный бюджет	Б	Финансовые средства, формируемые за счет страховых взносов и направляемые на социальное обеспечение граждан
3	Местный бюджет	В	Основной финансовый план государства, обеспечивающий финансирование общегосударственных функций
4	Государственный внебюджетный фонд	Г	Финансовый план муниципального образования, обеспечивающий решение вопросов местного значения
5	Финансы субъектов хозяйствования	Д	Финансовые ресурсы организаций, используемые для производственной и коммерческой деятельности

Ответы:

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.
Выполнить анализ.
Сформулировать вывод.

Задание.

Провести анализ текущего состояния финансовой системы на основе официальных статистических данных. Используя представленные данные, проведите анализ, оцените структуру и динамику финансовой системы России.

Исходные даннве:

1. Структура доходов консолидированного бюджета РФ за отчетный год (трлн руб.):

Нефтегазовые доходы – 8,5 трлн руб. (32,7%);

Налог на прибыль организаций – 4,2 трлн руб. (16,2%);

НДФЛ – 5,0 трлн руб. (19,2%);

НДС – 5,8 трлн руб. (22,3%);

Акцизы – 1,2 трлн руб. (4,6%);

Прочие доходы – 1,3 трлн руб. (5,0%).

Итого доходов: 26,0 трлн руб.

2. Структура расходов консолидированного бюджета РФ за отчетный год (трлн руб.):

Социальная политика – 6,8 трлн руб. (25,6%);

Национальная оборона – 3,5 трлн руб. (13,2%);

Национальная безопасность – 2,2 трлн руб. (8,3%);

Национальная экономика – 4,0 трлн руб. (15,0%);

Образование – 1,6 трлн руб. (6,0%);

Здравоохранение – 1,4 трлн руб. (5,3%);

Общегосударственные вопросы – 1,3 трлн руб. (4,9%);

ЖКХ – 0,6 трлн руб. (2,3%);

Межбюджетные трансферты – 3,2 трлн руб. (12,0%);

Прочие расходы – 1,9 трлн руб. (7,1%).

Итого расходов: 26,5 трлн руб.

Дефицит бюджета: 0,5 трлн руб. (1,9% ВВП).

3. Данные о государственных внебюджетных фондах (трлн руб.):

Доходы Социального фонда России (СФР) – 14,0 трлн руб.;

Расходы СФР – 13,8 трлн руб.;

Доходы ФФОМС – 3,6 трлн руб.;

Расходы ФФОМС – 3,5 трлн руб.

4. Данные о государственном долге:

Государственный внутренний долг РФ – 18,5 трлн руб. (22% ВВП);

Государственный внешний долг РФ – 4,2 трлн руб. (5% ВВП);

Расходы на обслуживание государственного долга – 1,8 трлн руб.

5. Макроэкономические показатели:

ВВП – 84,0 трлн руб.;

Уровень инфляции – 7,5%;

Ключевая ставка ЦБ РФ – 16%;

Золотовалютные резервы – 42,0 трлн руб. (около 50% ВВП).

Необходимо:

1. Проведите анализ структуры доходов консолидированного бюджета РФ. Определите долю налоговых и неналоговых доходов (в процентах). Оцените степень зависимости бюджета от нефтегазовых доходов. Сделайте вывод о структуре доходной базы.

2. Проведите анализ структуры расходов консолидированного бюджета РФ. Определите долю социальных расходов (социальная политика,

образование, здравоохранение). Выделите приоритетные направления бюджетной политики государства. Сделайте вывод о социальной направленности бюджета.

3. Оцените сбалансированность бюджетной системы: размер дефицита, долговая нагрузка (отношение государственного долга к ВВП), стоимость обслуживания долга. Сделайте вывод о финансовой устойчивости государства. Определите источники финансирования дефицита.

4. Охарактеризуйте роль внебюджетных фондов в финансовой системе государства. Рассчитайте соотношение доходов СФР и ФФОМС к ВВП (в процентах). Сделайте вывод о значении социального страхования в перераспределении финансовых ресурсов.

5. Сформулируйте вывод о современном состоянии финансовой системы РФ. Укажите сильные стороны (не менее двух) и слабые стороны (не менее двух). Предложите меры по повышению устойчивости финансовой системы (не менее двух).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Доклад

Подготовка групповых докладов «Финансовая система Российской Федерации: структура, функции, принципы построения и современные тенденции развития». Шесть групповых докладов с обсуждением структуры финансовой системы, ее звеньев, функций, роли государственных органов в управлении финансами, а также практических аспектов функционирования бюджетной системы, внебюджетных фондов и государственного кредита.

Тематика докладов:

1. Понятие и структура финансовой системы государства: сферы и звенья.
2. Роль финансовой системы в обеспечении социально-экономического развития государства.
3. Бюджетная система Российской Федерации: уровни, принципы построения, современное состояние.
4. Государственные внебюджетные фонды и государственный кредит как звенья финансовой системы.
5. Государственное управление финансами и современные тенденции развития финансовой системы РФ.

6. Цифровизация финансов, программно-целевое бюджетирование, повышение финансовой самостоятельности регионов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

К – 2

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Письменный опрос

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «государственные и муниципальные финансы». Назовите их основные отличительные признаки по сравнению с финансами частных организаций и домохозяйств (публичный характер, обязательность, перераспределительная роль).
2. Раскройте состав государственных и муниципальных финансов. Охарактеризуйте бюджетную систему, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, государственные финансовые резервы.
3. Какие функции выполняют государственные и муниципальные финансы? Раскройте распределительную, контрольную, регулирующую, стимулирующую и социальную функции.
4. Каковы принципы организации государственных и муниципальных финансов? Раскройте принципы единства, прозрачности, самостоятельности бюджетов, сбалансированности, адресности и целевого характера средств.
5. Дайте характеристику бюджетной системе Российской Федерации. Какие уровни входят в ее состав? В чем различие между федеральным, региональным и местным бюджетами?
6. Какие государственные внебюджетные фонды действуют в Российской Федерации? Какова их роль в системе государственных и муниципальных финансов? Охарактеризуйте Социальный фонд России (СФР) и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС).

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке

	правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что из перечисленного не входит в состав государственных и муниципальных финансов?

а) федеральный бюджет;

б) государственные внебюджетные фонды;

в) государственный кредит;

г) финансы домохозяйств.

2. Какая функция государственных и муниципальных финансов обеспечивает перераспределение национального дохода между территориями, отраслями и социальными группами?

а) контрольная;

б) распределительная;

в) стимулирующая;

г) фискальная.

3. Какой принцип бюджетной системы РФ означает, что каждый бюджет (федеральный, региональный, местный) имеет собственные доходы и расходы?

а) принцип единства;

б) принцип самостоятельности;

в) принцип прозрачности;

г) принцип сбалансированности.

4. Какая форма государственного кредита предполагает выпуск и размещение государством долговых ценных бумаг?

а) бюджетный кредит;

б) государственная гарантия;

в) государственный заем (облигации);

г) казначейский вексель.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие виды доходов относятся к собственным доходам местных бюджетов?

а) земельный налог;

б) налог на имущество физических лиц;

в) налог на добычу полезных ископаемых;

г) доходы от аренды муниципального имущества;

д) акцизы на алкогольную продукцию.

2. Какие принципы бюджетной системы РФ относятся к основополагающим?

а) принцип единства кассы;

б) принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;

в) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств;

г) принцип конфиденциальности бюджетной информации;

д) принцип эффективности использования бюджетных средств.

3. Какие расходы финансируются исключительно из федерального бюджета?

а) обеспечение деятельности Президента РФ;

б) национальная оборона;

в) космическая деятельность;

г) дошкольное образование;

д) фундаментальные научные исследования.

4. Какие органы относятся к органам финансового контроля в РФ?

а) Счетная палата РФ;

б) контрольно-счетные органы субъектов РФ;

в) Федеральное казначейство;

г) Федеральная налоговая служба;

д) Органы внутренних дел.

Тест 3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие формы государственного кредита существуют в РФ?

а) государственные займы (облигационные);

б) бюджетные кредиты, предоставляемые из бюджета одного уровня другому;

в) государственные гарантии;

г) кредиты коммерческих банков физическим лицам;

д) казначейские обязательства.

2. Какие задачи решает Министерство финансов РФ?

а) разработка единой государственной финансовой политики;

б) составление проекта федерального бюджета;

в) эмиссия наличных денег;

г) управление государственным долгом;

д) установление размера ключевой ставки.

3. Какие доходы поступают в бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты)?

а) налог на имущество организаций;

б) транспортный налог;

в) налог на прибыль организаций (17%);

г) налог на доходы физических лиц (85%);

д) земельный налог.

4. Какие методы управления государственным долгом используются в РФ?

а) рефинансирование;

б) реструктуризация;

в) конверсия;

г) аннулирование;

д) списание.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вид доходов; список 2 – уровнем бюджета, в который он преимущественно зачисляется.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Вид дохода		Уровень бюджета
1	Налог на прибыль организаций (основная часть)	А	Местный бюджет

№	Вид дохода		Уровень бюджета
2	Налог на доходы физических лиц	Б	Федеральный бюджет
3	Земельный налог	В	Бюджет субъекта РФ (региональный)
4	Акцизы на алкогольную продукцию	Г	Распределяется между федеральным и региональным бюджетами
5	Налог на имущество физических лиц	Д	Местный бюджет

Ответы:

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.
Выполнить анализ.
Сформулировать вывод.

Задание.

Правительство субъекта РФ (Московской области) рассматривает проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Губернатор поручил провести анализ текущего состояния государственных и муниципальных финансов региона, оценить сбалансированность бюджета, структуру доходов и расходов, уровень долговой нагрузки и эффективность межбюджетных отношений.

Исходные данные:

1. Показатели бюджета Московской области за отчетный год:

Доходы бюджета – 520,0 млрд руб.;
Расходы бюджета – 535,0 млрд руб.;
Дефицит бюджета – 15,0 млрд руб. (2,9% от доходов).

2. Структура доходов бюджета Московской области:

Налог на прибыль организаций – 160,0 млрд руб. (30,8%);

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) – 185,0 млрд руб. (35,6%);

Налог на имущество организаций – 58,0 млрд руб. (11,2%);

Акцизы – 22,0 млрд руб. (4,2%);

Налоги на совокупный доход (УСН, патент) – 32,0 млрд руб. (6,2%);

Безвозмездные поступления из федерального бюджета (межбюджетные трансферты) – 38,0 млрд руб. (7,3%);

Неналоговые доходы (аренда, штрафы, услуги) – 25,0 млрд руб. (4,8%).

Итого доходов: 520,0 млрд руб.

3. Структура расходов бюджета Московской области:

Социальная политика – 185,0 млрд руб. (34,6%);

Здравоохранение – 85,0 млрд руб. (15,9%);

Образование – 78,0 млрд руб. (14,6%);

Национальная экономика (транспорт, дороги, сельское хозяйство) – 72,0 млрд руб. (13,5%);

Жилищно-коммунальное хозяйство – 25,0 млрд руб. (4,7%);

Физическая культура и спорт – 12,0 млрд руб. (2,2%);

Культура и кинематография – 8,0 млрд руб. (1,5%);

Обслуживание государственного долга – 22,0 млрд руб. (4,1%);

Прочие расходы – 48,0 млрд руб. (9,0%).

Итого расходов: 535,0 млрд руб.

4. Данные о государственном долге Московской области:

Государственный внутренний долг – 130,0 млрд руб. (25% от доходов);

Кредиты коммерческих банков – 45,0 млрд руб.;

Бюджетные кредиты из федерального бюджета – 50,0 млрд руб.;

Государственные гарантии – 35,0 млрд руб.;

Расходы на обслуживание долга – 22,0 млрд руб. (16,9% от объема долга).

5. Показатели межбюджетных отношений:

Объем безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 38,0 млрд руб. (7,3% от доходов);

Удельный вес собственных доходов бюджета (налоговые + неналоговые) – 482,0 млрд руб. (92,7%);

Количество муниципальных образований в области – 60;

Объем дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальным образованиям – 18,0 млрд руб.

Необходимо:

1. Проведите анализ структуры доходов бюджета Московской области. Определите долю налоговых доходов и безвозмездных поступлений. Оцените степень финансовой самостоятельности региона (доля собственных доходов). Сделайте вывод о структуре доходной базы и зависимости от федерального центра.

2. Проведите анализ структуры расходов бюджета Московской области. Определите долю социальных расходов (социальная политика,

здравоохранение, образование). Выделите приоритетные направления расходов. Сделайте вывод о социальной направленности бюджета региона.

3. Оцените сбалансированность бюджета Московской области: размер дефицита, объем государственного долга, его структуру, стоимость обслуживания долга. Сравните долговую нагрузку с рекомендованным уровнем (не более 50% от доходов). Сделайте вывод о долговой устойчивости региона.

4. Оцените эффективность межбюджетных отношений субъекта РФ с муниципальными образованиями. Рассчитайте долю дотаций муниципалитетам в расходах бюджета области. Сделайте вывод о роли дотаций в выравнивании бюджетной обеспеченности территорий.

5. Сформулируйте вывод о состоянии государственных и муниципальных финансов Московской области. Укажите сильные стороны (не менее двух) и слабые стороны (не менее двух). Предложите меры по повышению эффективности управления государственными и муниципальными финансами региона (не менее двух).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Доклад

Подготовка групповых докладов «Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации: состав, структура, правовые основы и практика управления». Шесть групповых докладов с обсуждением понятия и состава государственных и муниципальных финансов, их функций, правовых основ, бюджетной системы, государственного кредита, а также современных проблем и направлений развития.

Тематика докладов:

1. Понятие, значение и основные признаки государственных и муниципальных финансов.
2. Функции государственных и муниципальных финансов.
3. Межбюджетные трансферты: дотации, субсидии, субвенции.
4. Социальный фонд России: источники формирования и направления расходования.
5. Формы государственного кредита: займы, гарантии, бюджетные кредиты. Управление государственным долгом.

6. Управление государственными и муниципальными финансами в РФ: органы, инструменты, проблемы и направления совершенствования.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

К – 3.

Раздел 3. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Письменный опрос

Вопросы для опроса:

1. Раскройте сущность финансов субъектов хозяйствования. В чем заключается их роль в финансовой системе государства? Какие задачи решают финансы предприятий и организаций в процессе хозяйственной деятельности?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные функции финансов субъектов хозяйствования. Поясните, в чем выражается каждая функция и какое значение она имеет для деятельности предприятия.
3. Назовите принципы организации финансов субъектов хозяйствования. Раскройте содержание каждого принципа и объясните, как их соблюдение влияет на эффективность финансово-хозяйственной деятельности.
4. Какие источники формирования финансовых ресурсов существуют у субъектов хозяйствования? Разделите их на собственные и заемные. Приведите примеры по каждой группе и опишите, в каких случаях предприятие может использовать те или иные источники.
5. Дайте характеристику доходам и расходам субъектов хозяйствования. Какие виды доходов и расходов выделяют в зависимости от характера деятельности предприятия? Как классифицируются доходы и расходы для целей бухгалтерского и налогового учета?
6. Объясните различие между коммерческими и некоммерческими организациями с точки зрения организации их финансов. Какие особенности присущи финансам каждой из этих групп? В чем различие в целях деятельности, источниках финансирования и порядке распределения финансовых результатов

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что понимается под финансами субъектов хозяйствования?

а) совокупность денежных средств государства, направляемых на поддержку предприятий;

б) система денежных отношений, связанных с формированием и использованием финансовых ресурсов предприятий для обеспечения их деятельности;

в) денежные средства, полученные предприятием от продажи продукции;

г) обязательные платежи предприятий в бюджет и внебюджетные фонды.

2. Какая функция финансов субъектов хозяйствования заключается в обеспечении непрерывности процесса производства и реализации продукции?

а) распределительная;

б) контрольная;

в) обеспечивающая (воспроизводственная);

г) стимулирующая.

3. Какой принцип организации финансов субъектов хозяйствования предполагает, что предприятие должно полностью окупать свои затраты за счет полученных доходов и обеспечивать рентабельность деятельности?

а) принцип хозяйственной самостоятельности;

б) принцип самофинансирования;

в) принцип материальной ответственности;

г) принцип плановости.

4. Какие финансовые ресурсы относятся к собственным источникам финансирования деятельности предприятия?

а) банковские кредиты;
б) кредиторская задолженность;
в) нераспределенная прибыль;
г) выпуск облигаций.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие из перечисленных признаков характеризуют финансы субъектов хозяйствования?

а) денежный характер отношений;
б) отношения возникают на стадии распределения и перераспределения стоимости;
в) носят безвозвратный и безвозмездный характер;
г) связаны с формированием и использованием финансовых ресурсов предприятий;
д) регулируются исключительно государственными органами.

2. Какие функции выполняют финансы субъектов хозяйствования?

а) воспроизводственная (обеспечивающая);
б) распределительная;
в) контрольная;
г) эмиссионная;
д) стимулирующая.

3. Какие принципы организации финансов субъектов хозяйствования относятся к основным?

а) принцип хозяйственной самостоятельности;
б) принцип самофинансирования;
в) принцип материальной заинтересованности;
г) принцип монополии государства на финансовые ресурсы;
д) принцип плановости.

4. Какие источники финансовых ресурсов относятся к собственным средствам предприятия?

а) уставный капитал;
б) нераспределенная прибыль;
в) банковский кредит;

г) амортизационные отчисления;

д) кредиторская задолженность.

Тест 3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие расходы относятся к расходам по обычным видам деятельности предприятия?

а) материальные затраты;

б) затраты на оплату труда;

в) расходы на приобретение основных средств;

г) амортизация основных средств и нематериальных активов;

д) прочие расходы (штрафы, пени).

2. Какие особенности характерны для финансов некоммерческих организаций?

а) основная цель – получение прибыли;

б) финансирование деятельности осуществляется за счет членских взносов, пожертвований, грантов;

в) прибыль распределяется между учредителями;

г) расходы строго соответствуют утвержденной смете;

д) доходы от предпринимательской деятельности облагаются налогом на прибыль.

3. Какие факторы влияют на эффективность использования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования?

а) структура капитала предприятия;

б) скорость оборачиваемости оборотных средств;

в) уровень налоговой нагрузки;

г) количество сотрудников предприятия;

д) состояние производственных фондов.

4. Какие формы финансовых вложений относятся к долгосрочным финансовым вложениям предприятия?

а) приобретение акций других организаций с целью получения дохода более 12 месяцев;

б) вклады в уставные капиталы дочерних обществ;

в) предоставление займов другим организациям на срок до 12 месяцев;

г) приобретение долговых ценных бумаг (облигаций) со сроком погашения более 3 лет;

д) вложения в депозитные сертификаты сроком до 6 месяцев.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – элемент дохода или расходов; список 2 – категория дохода или расхода.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Элемент		Категория
1	Выручка от реализации продукции	А	Внереализационный доход
2	Полученные штрафы и пени от контрагентов	Б	Расход по обычным видам деятельности (материальные затраты)
3	Арендная плата за сдачу имущества в аренду (основной вид деятельности)	В	Доход от обычных видов деятельности
4	Стоимость сырья и материалов, использованных в производстве	Г	Внереализационный расход
5	Уплаченные штрафы за нарушение налогового законодательства	Д	Прочий операционный доход (доход от аренды при неосновном виде деятельности)

Ответы:

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.

Выполнить анализ.

Сформулировать вывод.

Задание.

Муниципальное образование «Город А» (население – 150 000 чел.) стремится снизить зависимость от региональных трансфертов и увеличить долю собственных доходов.

Исходные данные:

Доходы бюджета – 2 280 млн руб., в т.ч.:

Налоговые (НДФЛ, налог на имущество, земельный налог) – 1 200 млн руб.

Неналоговые (аренда, услуги, штрафы) – 180 млн руб.

Безвозмездные поступления – 900 млн руб.

Количество субъектов МСП – 2 500, выручка в среднем – 8 млн руб./год.

70% работают на УСН (6%, норматив в местный бюджет – 50%).

30% – на патентной системе (60 000 руб./патент, 100% в местный бюджет).

Количество домохозяйств – 60 000.

Планируется выпуск муниципальных облигаций на 200 млн руб. (3 года, ставка 8% годовых) для строительства платного паркинга (доход – 35 млн руб./год).

Необходимо:

1. Рассчитайте долю собственных доходов бюджета в текущем году (налоговые + неналоговые) и сделайте вывод об уровне финансовой независимости.

2. Спрогнозируйте прирост собственных доходов в следующем за счет:

увеличения количества МСП на 15% (рассчитайте новые поступления от УСН и патентов);

самообложения граждан (50 руб./мес. с домохозяйства при участии 80% домохозяйств).

3.Оцените эффект от выпуска муниципальных облигаций (200 млн руб.):

рассчитайте ежегодные купонные выплаты (8% от 200 млн руб.);

определите чистый годовой доход от паркинга (35 млн руб. минус купонные выплаты).

4. Сформулируйте вывод: на сколько процентных пунктов вырастет доля собственных доходов бюджета к концу следующего года (считайте, что безвозмездные поступления остались на уровне 900 млн руб.)? Какие риски связаны с децентрализованными источниками?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Доклад

Подготовка докладов «Финансы субъектов хозяйствования и финансовые ресурсы домохозяйств: сущность, структура и роль в экономике». Шесть групповых докладов с обсуждением роли децентрализованных финансов в формировании совокупного спроса, обеспечении инвестиционной активности и реализации принципов самофинансирования.

Тематика докладов:

1. Финансы субъектов хозяйствования как основа децентрализованных финансов: экономическая сущность, функции и принципы организации.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: источники формирования и направления использования.
3. Финансы некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей: особенности бюджетирования, целевые фонды и механизмы самоокупаемости.
4. Финансовые ресурсы домохозяйств: структура доходов и расходов.
5. Взаимосвязь финансов субъектов хозяйствования и домохозяйств в национальной экономике: перераспределение доходов через финансовые рынки, влияние на совокупный спрос и сбережения, роль в формировании налоговой базы.
6. Стратегии управления личными финансами домохозяйств в условиях цифровой экономики: цифровые финансовые активы, краудфандинг, финтех-сервисы и киберриски.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале

которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет, содержащий теоретические вопросы и практические задания. Ответы представляются в письменном виде с развернутым изложением теоретических положений и хода решения задач.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ СИСТЕМУ ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. История развития финансов и финансовой системы государства. ОПК-3.2, ОПК-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте этапы становления и развития государственных финансов в России (от Древней Руси до наших дней).
2.	Раскройте роль финансовых реформ (С.Ю. Витте, реформы 1920-х гг., 1990-х гг.) в трансформации финансовой системы государства.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Ниже представлены исторические финансовые инструменты и явления:

1) Полюдье (Древняя Русь).

2) Подушная подать (Петр I).

3) Золотой стандарт рубля (С.Ю. Витте).

4) Государственные облигационные займы (СССР).

Необходимо: сгруппировать данные явления по периодам их доминирования в финансовой системе и объяснить, какую основную фискальную или экономическую задачу они решали в тот исторический период.

Задание 2.

На основании исторических данных о структуре бюджета Российской империи начала XX века (условно), сгруппируйте доходы по источникам (прямые налоги, косвенные налоги, доходы от государственной собственности).

Исходные данные:

налог на недвижимое имущество (земские сборы) — 40 млн руб.

акциз на спиртные напитки — 500 млн руб.

доходы от казенных железных дорог — 300 млн руб.

подоходный налог (из последних реформ) — 60 млн руб.

таможенные пошлины — 250 млн руб.

доходы от продажи соли и нефти — 80 млн руб.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Какая мера была ключевым элементом финансовой реформы С.Ю. Витте? а) девальвация; б) введение золотого рубля; в) отмена налогов; г) введение бартера.		
2.	Как назывался первый в истории России государственный орган, координирующий доходы и расходы бюджета? а) Приказ Большого прихода; б) Казначейство; в) Счетная палата; г) Земство.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

К основным функциям государственных финансов в историческом аспекте относятся:

а) фискальная (сбор налогов);

б) контрольная (проверка использования средств);

в) функция создания частных торговых монополий;

г) распределительная (перераспределение ВВП).

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Введение подушной подати в России XVIII века означало:

а) отказ от сбора налогов с дворянства;

б) установление налога с каждого лица мужского пола;

в) отмену таможенных пошлин;

г) переход на прогрессивную шкалу налогообложения.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Главная цель проведения денежной реформы 1922-1924 гг. в СССР (введение «золотого червонца»):

а) полная национализация банковской системы;

б) стабилизация финансовой системы и борьба с гиперинфляцией;

в) увеличение налогового бремени на крестьян;

г) запрет на использование иностранных валют населением.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Особенностью финансовой системы СССР в период плановой экономики (1930-1980 гг.) являлось:

а) отсутствие понятий «доходы» и «расходы»;

б) преобладание налогов с физических лиц над налогами с предприятий;

в) тесная связь государственного бюджета с финансовыми планами предприятий (балансами производства);

г) свободная конвертируемость рубля на международных рынках.

Тема 1.2. Концепции развития финансов. ОПК-3.2, ОПК-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте эволюцию научных взглядов на сущность финансов: от классической теории (А. Смит, Д. Рикардо) до неоклассической и институциональной концепций.
2.	Проведите сравнительный анализ концепций «финансового рынка» и «финансовой системы»: различия в подходах, роли государства и институтов.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Ниже представлены ключевые понятия из различных финансовых концепций:

«Невидимая рука рынка» (классическая школа).

«Финансовый мониторинг» и «контрциклическое регулирование» (кейнсианство).

«Теория портфельных инвестиций» (современная портфельная теория).

«Трансакционные издержки» и «институциональная среда» (неоинституционализм).

Необходимо: соотнесите каждое понятие с соответствующей концепцией и кратко объясните, как данное понятие повлияло на понимание роли финансов в экономике.

Задание 2.

На основе перечисленных утверждений определите, к какой из двух концепций – классической или кейнсианской – они относятся:

1. Государство должно минимально вмешиваться в экономику, рынок саморегулируется.
2. В условиях кризиса государство должно увеличивать государственные расходы и снижать налоги.
3. Сбережения граждан автоматически превращаются в инвестиции через механизм процентной ставки.
4. Экономика может находиться в состоянии равновесия при неполной занятости, и требуется государственное стимулирование совокупного спроса.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая концепция впервые обосновала необходимость государственного регулирования экономики через механизм налогов и государственных расходов? а) классическая; б) кейнсианская; в) монетаристская; г) меркантилистская.		
2.	Согласно какой концепции, устойчивость финансовой системы определяется не столько вмешательством государства, сколько стабильностью денежного		

	обращения и контролем над денежной массой? а) институциональная; б) кейнсианская; в) монетаристская (М. Фридмен); г) теория общественного выбора.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

К основным элементам современной концепции устойчивого развития финансов относятся:

а) экологическая ответственность финансовых институтов («зеленые финансы»);

б) максимизация краткосрочной прибыли любой ценой;

в) социальная ответственность бизнеса (ESG-принципы);

г) отказ от государственного регулирования финансовых рынков.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая концепция рассматривает финансы как совокупность отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств, и акцентирует внимание на распределительной и контрольной функциях финансов?

а) Эволюционная концепция;

б) Классическая теория финансов (А. Смит);

в) Распределительная концепция (советская финансовая школа);

г) Концепция «поведенческих финансов».

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

В рамках институциональной концепции финансов особое внимание уделяется:

а) исследованию поведения финансовых рынков на основе математических моделей;

б) анализу формальных и неформальных правил, норм и институтов, регулирующих финансовые отношения;

в) определению оптимальной налоговой ставки для максимизации поступлений в бюджет;

г) изучению психологических факторов, влияющих на принятие финансовых решений инвесторами.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Согласно неоклассической концепции, главная роль финансов заключается в:

а) перераспределении ВВП через государственный бюджет;

б) обеспечении эффективного перемещения капитала от сберегателей к инвесторам через рынок;

в) реализации социальной политики государства;

г) контроле за денежным обращением в стране.

Тема 1.3. Современная финансовая система Российской Федерации и ее роль в экономике. ОПК-3.2, ОПК-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте структуру современной финансовой системы Российской Федерации: звенья, сегменты и их функциональное назначение.
2.	Раскройте роль финансовой системы РФ в обеспечении экономического роста: механизмы перераспределения ресурсов, инвестиционная функция и антикризисное регулирование.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Ниже представлены элементы финансовой системы Российской

Федерации:

Федеральный бюджет.

Государственные внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС).

Банковская система (ЦБ РФ и коммерческие банки).

Фондовый рынок (Московская биржа, эмитенты, инвесторы).

Финансы домохозяйств.

Финансы организаций (предприятий).

Необходимо: сгруппируйте данные элементы по сферам:

Централизованные финансы;

Децентрализованные финансы;

Финансовый рынок (рынок капитала).

Задание 2.

На основе данных о структуре доходов федерального бюджета РФ за последние годы (условно), определите, какие источники относятся к налоговым, неналоговым и безвозмездным поступлениям:

Исходные данные:

Налог на прибыль организаций — 1 200 млрд руб.

Доходы от использования государственного имущества (аренда, дивиденды) — 600 млрд руб.

Налог на добавленную стоимость (НДС) — 3 500 млрд руб.

Таможенные пошлины — 2 000 млрд руб.

Доходы от приватизации государственного имущества — 150 млрд руб.

Межбюджетные трансферты (из региональных бюджетов) — 50 млрд руб.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой орган в Российской Федерации выполняет функцию мегарегулятора финансового рынка? а) Министерство финансов РФ; б) Центральный банк РФ; в) Счетная палата РФ; г) Федеральное казначейство.		
2.	Какое звено финансовой системы РФ выполняет роль первичного распределения национального дохода и создания материальной основы для функционирования всей финансовой системы?		

	а) государственный бюджет; б) финансы организаций (предприятий); в) фондовый рынок; г) финансы домохозяйств.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

К функциям Центрального банка РФ в современной финансовой системе относятся:

а) эмиссия наличных денег;

б) кредитование физических лиц;

в) установление ключевой ставки;

г) регулирование и надзор за участниками финансового рынка;

д) привлечение депозитов населения.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая сфера финансовой системы РФ является основным источником налоговых поступлений в консолидированный бюджет?

а) финансы домохозяйств;

б) финансы государственных внебюджетных фондов;

в) финансы организаций (корпораций);

г) финансы кредитно-финансовых институтов.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какой инструмент денежно-кредитной политики ЦБ РФ оказывает наиболее прямое влияние на инфляцию и доступность кредитов для реального сектора экономики?

а) норма обязательных резервов;

б) ключевая ставка;

в) валютные интервенции;

г) рефинансирование банков.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какова роль Фонда национального благосостояния (ФНБ) в современной финансовой системе РФ?

а) финансирование текущих расходов федерального бюджета;

б) аккумулирование дополнительных нефтегазовых доходов для поддержки пенсионной системы и сглаживания циклических колебаний экономики;

в) страхование банковских вкладов населения;

г) кредитование малого и среднего бизнеса.

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ
Тема 2.1. Централизованные финансы государства. ОПК-3.2, ОПК-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте сущность централизованных финансов государства: признаки, функции и роль в перераспределении национального дохода.
2.	Охарактеризуйте структуру централизованных финансов Российской Федерации: федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, их взаимосвязь и разграничение полномочий.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Ниже представлены элементы централизованных финансов государства:

Федеральный бюджет.

Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты).

Местные бюджеты (муниципальные образования).

Пенсионный фонд РФ.

Фонд социального страхования РФ.

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Необходимо: распределите указанные элементы по двум группам:

1. Бюджетная система РФ;

2. Государственные внебюджетные фонды.

Для каждой группы укажите, какие социально-экономические задачи решаются через данные звенья централизованных финансов.

Задание 2.

На основе условных данных о доходах консолидированного бюджета РФ определите, какие поступления относятся к налоговым доходам, а какие – к неналоговым:

Исходные данные:

1) налог на доходы физических лиц (НДФЛ) – 4 500 млрд руб.

2) налог на прибыль организаций – 3 200 млрд руб.

3) доходы от аренды государственного имущества – 400 млрд руб.

4) акцизы на алкогольную и табачную продукцию – 800 млрд руб.

5) таможенные пошлины – 2 500 млрд руб.

6) штрафы, санкции, возмещение ущерба – 120 млрд руб.

7) налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) – 5 000 млрд руб.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой принцип бюджетной системы РФ означает самостоятельность бюджетов разных уровней в формировании доходов и расходов? а) единство бюджетной системы; б) самостоятельность бюджетов; в) сбалансированность бюджета; г) прозрачность (открытость) бюджета.		
2.	Какой государственный внебюджетный фонд РФ обеспечивает обязательное медицинское страхование граждан? а) Пенсионный фонд РФ;		

	б) Фонд социального страхования РФ; в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; г) Фонд национального благосостояния.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

К основным признакам централизованных финансов государства относятся:

а) общегосударственный характер (охватывают всю экономику);

б) формирование и использование централизованных фондов денежных средств;

в) добровольность уплаты налогов и сборов;

г) императивный (обязательный) характер налоговых платежей;

д) направленность на удовлетворение общественных (публичных) потребностей.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая функция централизованных финансов проявляется в процессе формирования доходов бюджета и их распределения между уровнями бюджетной системы?

а) контрольная;

б) распределительная (перераспределительная);

в) стимулирующая;

г) фискальная.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какой уровень бюджетной системы РФ является основным получателем налога на доходы физических лиц (НДФЛ)?
а) федеральный бюджет;
б) региональные бюджеты (бюджеты субъектов РФ);
в) местные бюджеты (муниципальных образований);
г) государственные внебюджетные фонды.

Тест 4.
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

К неналоговым доходам федерального бюджета РФ относятся:
а) налог на добавленную стоимость (НДС);
б) акцизы;
в) доходы от внешнеэкономической деятельности (таможенные пошлины);
г) доходы от использования государственного имущества.

Тема 2.2. Налоговая и бюджетная системы Российской Федерации. ОПК-3.2, ОПК-4.3

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте сущность налоговой системы Российской Федерации: понятие, структура, принципы построения и основные виды налогов.
2.	Охарактеризуйте бюджетную систему Российской Федерации: уровни, принципы построения, межбюджетные отношения и разграничение доходных и расходных полномочий между бюджетами разных уровней.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.
Ниже представлены налоги, действующие в Российской Федерации:
Налог на добавленную стоимость (НДС).
Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).

Акцизы на алкогольную и табачную продукцию.
Налог на имущество организаций.
Земельный налог.
Транспортный налог.
Необходимо: Распределите перечисленные налоги по трем группам:
1) федеральные налоги;
2) региональные налоги;
3) местные налоги.
Для каждого налога укажите, является ли он прямым или косвенным.

Задание 2.

На основе условных данных о расходах бюджетов разных уровней определите, какие расходы относятся к федеральному бюджету, какие – к региональному, а какие – к местному:

Исходные данные:
1. Содержание Вооруженных Сил РФ – 2 500 млрд руб.
2. Строительство областной больницы – 800 млрд руб.
3. Финансирование сельской школы – 50 млрд руб.
4. Обеспечение деятельности правоохранительных органов (полиция) – 1 200 млрд руб.
5. Ремонт дорог районного значения – 120 млрд руб.
6. Реализация национального проекта «Здравоохранение» – 500 млрд руб.
7. Содержание аппарата мэрии города – 60 млрд руб.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой налог в Российской Федерации является основным источником доходов федерального бюджета? а) налог на прибыль организаций; б) налог на добавленную стоимость (НДС); в) налог на имущество организаций; г) земельный налог.		
2.	Какой принцип бюджетной системы РФ означает, что объем расходов бюджета должен соответствовать объему доходов и источникам финансирования дефицита бюджета? а) единство кассы;		

	б) сбалансированность бюджета; в) самостоятельность бюджетов; г) адресность и целевой характер бюджетных средств.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

К федеральным налогам и сборам в Российской Федерации относятся:

а) налог на добавленную стоимость (НДС);

б) налог на имущество физических лиц;

в) налог на прибыль организаций;

г) транспортный налог;

д) налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ);

е) государственная пошлина.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какой из перечисленных налогов относится к прямым налогам?

а) акциз на бензин;

б) налог на добавленную стоимость;

в) налог на доходы физических лиц;

г) таможенная пошлина.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Бюджетный процесс в Российской Федерации представляет собой:

а) составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов всех уровней;

б) контроль за использованием бюджетных средств;

в) формирование доходной части бюджета;

г) распределение расходов между уровнями бюджетной системы.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Что такое «межбюджетные трансферты»?

а) средства, передаваемые из одного бюджета другому бюджету бюджетной системы РФ;

б) средства, выделяемые на финансирование государственных программ;

в) доходы от налогов, закрепленные за конкретным уровнем бюджета;

г) расходы на содержание бюджетных учреждений.

Тема 2.3. Внебюджетные фонды. ОПК-3.2, ОПК-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте экономическую сущность внебюджетных фондов: цели создания, источники формирования, направления расходования средств и их роль в социально-экономическом развитии государства.
2.	Раскройте сравнительную характеристику государственных внебюджетных фондов Российской Федерации: правовой статус, механизмы финансирования и социальные функции каждого фонда.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Ниже представлены основные государственные внебюджетные фонды Российской Федерации:

Социальный фонд России (СФР).

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС).

Необходимо: для каждого из указанных фондов составьте таблицу,

включив в нее:

1) основные источники доходов (не менее двух);

2) направления расходования средств (не менее двух);

3) категории получателей выплат.

Задание 2.

На основе условных данных определите, какие виды социальных выплат относятся к компетенции государственных внебюджетных фондов, а какие финансируются непосредственно из федерального бюджета:

Исходные данные:

1. Страховая пенсия по старости.

2. Ежемесячное пособие на ребенка до 3 лет (для малообеспеченных семей).

3. Оплата больничного листа по временной нетрудоспособности.

4. Финансирование высокотехнологичной медицинской помощи.

5. Материнский (семейный) капитал.

6. Бесплатная вакцинация в рамках национального календаря прививок.

7. Пособие по безработице.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой государственный внебюджетный фонд Российской Федерации с 1 января 2023 года объединил в себе функции Пенсионного фонда и Фонда социального страхования? а) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; б) Социальный фонд России; в) Фонд национального благосостояния; г) Федеральное казначейство.		
2.	Какой из перечисленных источников дохода является основным для формирования бюджета ФФОМС? а) налог на добавленную стоимость; б) страховые взносы на обязательное медицинское страхование; в) доходы от экспорта нефти и		

	газа; г) средства федерального бюджета по межбюджетным трансфертам.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

К характерным признакам государственных внебюджетных фондов относятся:

а) включение в состав федерального бюджета;

б) целевой характер использования средств;

в) автономность от федерального бюджета (имеют собственные бюджеты);

г) формирование за счет специальных налогов и страховых взносов;

д) подчинение исключительно коммерческим целям.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Основной функцией Социального фонда России (СФР) является:

а) кредитование коммерческих банков;

б) обязательное пенсионное страхование и страхование по временной нетрудоспособности;

в) регулирование денежного обращения;

г) эмиссия государственных ценных бумаг.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Фонд национального благосостояния (ФНБ) Российской Федерации отличается от государственных внебюджетных фондов тем, что:

а) его средства расходуются исключительно на выплату пенсий;

б) он является частью федерального бюджета и используется для поддержки экономики и пенсионной системы;

в) он не имеет отношения к финансовой системе государства;

г) его бюджет утверждается отдельным федеральным законом.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какие отношения регулируются системой государственных внебюджетных фондов РФ?

а) только кредитно-денежные отношения;

б) исключительно пенсионные отношения;

в) социально-страховые отношения (пенсионное, социальное и медицинское страхование);

г) налоговые отношения между бюджетами разных уровней.

Раздел 3. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Тема 3.1. Децентрализованные финансы государства. ОПК-3.1, ОПК-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте экономическую сущность децентрализованных финансов: понятие, структура, основные звенья (финансы домохозяйств и финансы организаций) и их роль в финансовой системе государства.
2.	Охарактеризуйте финансы коммерческих организаций: источники формирования финансовых ресурсов, принципы организации, функции и отличия от финансов некоммерческих организаций.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Ниже представлены элементы децентрализованных финансов:

Выручка от реализации продукции (работ, услуг) коммерческого предприятия.

Заработная плата членов домохозяйства.

Благотворительные взносы и пожертвования некоммерческой организации.

Дивиденды по акциям, полученные домохозяйством.

Амортизационные отчисления коммерческой фирмы.

Пенсии и социальные пособия домохозяйства.

Вступительные и членские взносы в садоводческом товариществе.

Доходы от сдачи в аренду имущества, принадлежащего домохозяйству.

Необходимо: распределите указанные элементы по двум группам:

1) финансы домохозяйств;

2) финансы субъектов хозяйствования.

Для каждой группы укажите, какие финансовые потребности удовлетворяются с помощью данных поступлений.

Задание 2.

На основе условных данных о деятельности коммерческой организации (ООО «Прогресс») за отчетный год определите, какие финансовые операции относятся к поступлениям денежных средств, а какие — к расходам:

Исходные данные:

1. Оплата поставщикам за сырье и материалы – 15 000 тыс. руб.
2. Выручка от продажи готовой продукции – 28 000 тыс. руб.
3. Начисленная заработная плата работникам – 6 000 тыс. руб.
4. Уплата налога на прибыль организаций – 2 400 тыс. руб.
5. Получение долгосрочного кредита в банке – 10 000 тыс. руб.
6. Погашение ранее полученного краткосрочного кредита – 4 000 тыс. руб.
7. Получение арендной платы от сдачи склада в аренду – 500 тыс. руб.
8. Приобретение нового оборудования – 3 500 тыс. руб.
9. Выплата дивидендов учредителям – 1 000 тыс. руб.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое звено финансовой системы государства относится к децентрализованным финансам? а) федеральный бюджет; б) государственные внебюджетные фонды; в) финансы домашних хозяйств;		

	г) государственный кредит.		
2.	Какой источник финансовых ресурсов является основным для подавляющего большинства коммерческих организаций? а) бюджетные ассигнования; б) выручка от реализации продукции (товаров, работ, услуг); в) эмиссия акций; г) страховые возмещения.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

К отличительным признакам децентрализованных финансов от централизованных относятся:

а) формируются на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и домохозяйств;

б) имеют общегосударственный масштаб;

в) не включаются в состав государственного бюджета;

г) находятся в собственности государства;

д) используются для удовлетворения частных потребностей (производственных и личных).

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какой из принципов организации финансов коммерческих организаций означает, что предприятие самостоятельно определяет направления использования полученной прибыли?

а) принцип хозяйственной самостоятельности;

б) принцип самофинансирования;

в) принцип материальной ответственности;

г) принцип государственного регулирования.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Финансы домашних хозяйств представляют собой:

а) совокупность денежных средств федерального бюджета;

б) совокупность доходов и расходов семьи (отдельного индивида), формирующих ее бюджет;

в) финансы индивидуальных предпринимателей;

г) средства пенсионного фонда, распределяемые среди пенсионеров.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая группа доходов в структуре бюджета домохозяйства относится к номинальным доходам?

а) доходы, остающиеся после уплаты налогов и обязательных платежей;

б) доходы без учета изменения покупательной способности денег;

в) доходы с поправкой на уровень инфляции;

г) совокупные доходы семьи, включая натуральные поступления.

Тема 3.2. Финансы субъектов хозяйствования и финансовые ресурсы домохозяйств. ОПК-3.1, ОПК-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте финансы субъектов хозяйствования: понятие, функции, принципы организации и их роль в формировании финансовой системы государства.
2.	Охарактеризуйте финансовые ресурсы домохозяйств: понятие, состав доходов, структура расходов и факторы, влияющие на их формирование.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Ниже представлены различные виды доходов и расходов экономических агентов:

1) арендная плата, полученная семьей от сдачи квартиры;
2) прибыль предприятия, оставшаяся после уплаты налогов;
3) стипендия студента;
4) амортизационные отчисления завода;
5) оплата коммунальных услуг домохозяйством;
6) выручка магазина от продажи товаров;
7) пособие по уходу за ребенком;
8) выплата дивидендов акционерам предприятия;
9) приобретение семьей бытовой техники в кредит;
10) расходы предприятия на закупку сырья.

Необходимо: распределите указанные позиции по двум группам:

1. Доходы и расходы субъектов хозяйствования (предприятий/организаций);
2. Доходы и расходы домохозяйств.

В каждой группе отдельно укажите, какие позиции относятся к доходам, а какие – к расходам.

Задание 2.

На основе приведенных данных о финансовом положении семьи Ивановых за месяц определите:

А) общий доход семьи;
Б) обязательные расходы;
В) располагаемый доход (свободные средства после обязательных платежей);
Г) долю сбережений в располагаемом доходе.

Исходные данные:

1. Заработная плата отца – 75 000 руб.
2. Заработная плата матери – 55 000 руб.
3. Пенсия бабушки – 18 000 руб.
4. Плата за детский сад – 5 500 руб.
5. Коммунальные платежи (квартплата, свет, газ) – 8 200 руб.
6. Погашение потребительского кредита – 12 000 руб.
7. Расходы на питание – 25 000 руб.
8. Транспортные расходы – 6 000 руб.
9. Лекарства и медицинские услуги – 3 500 руб.
10. Отложено на отпуск (сбережения) – 15 000 руб.
11. Налог на имущество (ежемесячная доля годовой суммы) – 1 200 руб.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных финансовых ресурсов относятся исключительно к домохозяйствам, а не к субъектам хозяйствования? а) выручка от реализации; б) социальные трансферты (пенсии, пособия); в) амортизационные отчисления; г) налог на прибыль.		
2.	Что из перечисленного является основой для самофинансирования деятельности коммерческого предприятия? а) привлеченные кредиты банков; б) чистая прибыль и амортизационные отчисления; в) бюджетные субсидии; г) доходы от эмиссии акций.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

К принципам организации финансов субъектов хозяйствования (коммерческих организаций) относятся:

а) принцип самоокупаемости и самофинансирования;

б) принцип централизованного распределения доходов;

в) принцип материальной заинтересованности;

г) принцип формирования финансовых резервов;

д) принцип обязательного бюджетного финансирования.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Что относится к финансовым ресурсам домохозяйства?

а) средства на расчетном счете предприятия;

б) наличные деньги в семейном бюджете и сбережения в банке;

в) уставный капитал общества с ограниченной ответственностью;

г) амортизационный фонд завода.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какой из перечисленных доходов домохозяйства является доходом от собственности?

а) заработная плата;

б) пенсия по старости;

в) проценты по банковскому вкладу;

г) пособие по безработице.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Чистая прибыль коммерческой организации — это:

а) выручка от реализации продукции;

б) разница между доходами и расходами организации;

в) прибыль, остающаяся в распоряжении организации после уплаты налогов;

г) валовая прибыль до налогообложения.

Тема 3.3. Государственный финансовый контроль. ОПК-3.2, ОПК-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте роль финансового контроля в обеспечении эффективности использования бюджетных средств.
2.	Охарактеризуйте систему органов государственного финансового контроля в Российской Федерации.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Ниже представлены различные виды (формы) государственного финансового контроля:

предварительный контроль (на стадии составления проекта бюджета);

текущий контроль (в процессе исполнения бюджета);

последующий контроль (по итогам отчетного периода);

внешний контроль (осуществляется Счетной палатой РФ);

внутренний контроль (осуществляется ведомственными ревизионными службами).

Необходимо: для каждого из указанных видов контроля:

1. Приведите конкретный пример контрольного мероприятия, характерного для данного вида.
2. Укажите, на каком этапе бюджетного процесса осуществляется данный вид контроля.
3. Объясните, какие нарушения могут быть выявлены с помощью данного вида контроля.

Задание 2.

На основе условных данных о результатах проверки использования бюджетных средств определите вид выявленного нарушения и предложите меры ответственности.

Исходные данные:

1) Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа» провело закупку спортивного инвентаря у единственного поставщика на сумму 1,2 млн руб. без проведения конкурентных процедур (запрос котировок/аукцион), при том что предельный лимит для прямой закупки составляет 600 тыс. руб.

2) Главный бухгалтер бюджетного учреждения здравоохранения начислял себе и двум сотрудникам администрации ежемесячные премии без распоряжения руководителя учреждения и без утвержденного положения об оплате труда.

3) При камеральной налоговой проверке выявлено, что коммерческая организация завысила расходы на сумму 5 млн руб., что привело к занижению налога на прибыль.

Необходимо: для каждого случая:

1. Квалифицируйте вид финансового нарушения (нецелевое использование, неэффективное использование, налоговое правонарушение, нарушение законодательства о закупках);
2. Назовите орган, который имеет право применить меры ответственности;
3. Предложите возможную меру воздействия (штраф, блокировка счетов, административное/уголовное дело, требование о возврате средств).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой орган государственного финансового контроля в Российской Федерации является высшим органом внешнего государственного аудита (контроля) и формируется палатами Федерального Собрания РФ? а) Федеральное казначейство; б) Счетная палата РФ; в) Федеральная налоговая служба; г) Министерство финансов РФ.		
2.	Какой вид государственного финансового контроля осуществляется непосредственно в ходе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и направлен на выявление текущих нарушений? а) последующий контроль; б) предварительный контроль; в) текущий контроль; г) аудит эффективности.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

К основным задачам государственного финансового контроля относятся:

а) обеспечение законности и целевого характера использования бюджетных средств;

б) максимизация прибыли государственных предприятий;

в) выявление фактов неэффективного использования государственных ресурсов;

г) регулирование процентных ставок по кредитам коммерческих банков;

д) предупреждение финансовых нарушений и злоупотреблений в бюджетной сфере.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Камеральная налоговая проверка проводится:

а) по месту нахождения налогоплательщика с обязательным выездом инспектора;

б) в помещении налогового органа на основе представленной налогоплательщиком отчетности;

в) один раз в три года обязательно для каждого налогоплательщика;

г) исключительно по решению суда.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Что понимается под «нецелевым использованием бюджетных средств»?

а) любое превышение расходов над утвержденными лимитами;

б) направление бюджетных средств на цели, не предусмотренные бюджетной росписью или сметой доходов и расходов;

в) экономия бюджетных средств по итогам года;

г) проведение закупок без конкурсных процедур.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Выездная налоговая проверка может проводиться в отношении налогоплательщика:

а) не чаще одного раза в год;

б) не чаще одного раза в три года;

в) по любому налоговому правонарушению — ежегодно;

г) только при наличии согласия налогоплательщика.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым

условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений

обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Реферат и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с рефератами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент реферата – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После рефератов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891272

2. Финансовая система России и зарубежных стран : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Прометей, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-00172-288-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124887

3. Петрушевская, В.В. История финансовой науки : учебное пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили: «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы, очной формы обучения / В.В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина, Н.С. Стружко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 396 с. – Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная литература

1. Кознов, А. Б. Финансовая система и денежно-кредитная политика государства : учебное пособие / А. Б. Кознов. – Москва : МИЭТ, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-7256-0995-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/461588

2.Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и

кредит» / под ред. М. Е. Косова, А. Ю. Чаловой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 489 с. – ISBN 978-5-238-03898-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228046 (дата обращения: 29.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=mp6noh6ey5207550144

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/?ysclid=mp6npeaehs664450841

3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/?ysclid=mp6nqmy3vn615820677

4. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/?ysclid=mp6o0ox1ka186486145

5. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/?ysclid=mp6o3o15ea270186259

6. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/?ysclid=mp6o4x0l77333263889

7. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/?ysclid=mp6o6i8axi546582148

8. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации, федеральных территорий и муниципальных образований: Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ. –

Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/?ysclid=mp6o7r7mny577141757

9. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/?ysclid=mp6oct88qj65676604

10.О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/?ysclid=mp6oa43uvx625189583

8.4. Интернет-ресурсы

1. Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

2. Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант». – URL: https://ivo.garant.ru/#/startpage:0

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». – URL: https://e.lanbook.com

4. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». – URL: https://znanium.ru

5. Электронно-библиотечная система «SOCHUM». – URL: https://sochum.ru

6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. – URL: http://budget.gov.ru/

7. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ». – URL: https://www.minfin.ru/ru/statistics/

8. База данных «Бюджет» https:// Минфина России. – URL: www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/

9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика». – URL: https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link.