

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:15:59
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого института управления – филиала РАНХиГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого института управления – филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра социологии управления</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>Международные нормативные правовые документы:</p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей</p>

	<p>Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> <p>Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.</p>
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого института управления – филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	<p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>формирование российской гражданской идентичности.</p>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024–2027 гг.
Ожидаемые результаты	<p>привлечение к воспитательной работе заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком институте управления – филиале должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим

комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком институте управления – филиале, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецком институте управления – филиале РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т. п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецком институте управления – филиале РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Всеобщая история	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт	УК-5.2
2.	История России	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт с оценкой	УК-5.1
3.	Основы российской государственности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт с оценкой	УК-2.3; УК-5.10
4.	Русский язык и культура речи	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-4.3; УК-4.4
5.	Иностранный язык	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4.1; УК-4.2
6.	Линейная алгебра	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.6
7.	Теория вероятностей и математическая статистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.7; ПК-9.3
8.	Математические методы в социологии	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.5; ПК-9.1
9.	Безопасность жизнедеятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт	УК-8.1; УК-8.2
10.	Основы военной подготовки	36	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт	УК-8.3; УК-8.4
11.	Логика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-1.5
12.	Религиоведение	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-5.4; УК-5.5

13.	Философия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.3
14.	Психология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.1; УК-6.1
15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт	УК-2.2; УК-2.4
16.	Информатика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-1.2
17.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.3; ОПК-1.3
18.	Физическая культура и спорт	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт	УК-7.1; УК-7.2
19.	Политология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	УК-5.6; УК-5.7; УК-5.8
20.	Основы социологии	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
21.	Введение в профессию "Социология"	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6.1; ПК-6.2
22.	История социологии	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.8; ПК-5.1
23.	Методология и методы социологических исследований	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.1; ОПК-3.4; ПК-2.2; ПК-4.4
24.	Анализ данных в социологическом исследовании	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.4; ПК-9.2
25.	Социальная структура и социальная стратификация	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.4; ОПК-4.5
26.	Экономическая социология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6.6
27.	Политическая социология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско-патриотическая	Экзамен	ПК-6.7

			деятельность		
28.	Социология управления	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.1; ПК-5.8; ПК-6.5
29.	Методы управления конфликтами в организации	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
30.	Политический анализ и прогнозирование	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-3.1; ПК-4.2
31.	Социология семьи	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-4.6; ПК-5.3
32.	Социология общественного мнения	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5.4; ПК-8.1
33.	Социология организаций	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-7.3
34.	Профессиональная этика социолога	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7
35.	Организация социологического исследования	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
36.	Этносоциология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт	ПК-1.3
37.	Теории социального развития	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.9; ПК-2.4
38.	Основы менеджмента	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-6.2; ОПК-4.10; ОПК-4.11
39.	Маркетинг	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-7.1; ПК-8.2
40.	Экономическая теория	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-2.1
41.	Социальная психология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.5; ПК-10.4; ПК-6.3
42.	Социология рекламы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.7; ПК-10.7
43.	Социология труда и занятости	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-5.7

44.	Современные социологические теории	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.7; ПК-5.2
45.	Социологические методы в маркетинговых исследованиях	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-9.5; ПК-9.6
46.	Социология девиантного поведения	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5.5
47.	Социология власти	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5.6
48.	Государственное и муниципальное управление	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и проектно-исследовательская деятельность; Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	УК-1.8; ПК-9.4
49.	Демография и демографическая политика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-3.3; ПК-6.8
50.	Социология карьеры	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-4.4; ПК-1.6
51.	Социология пола и гендерных отношений	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-4.9
52.	Основы научной деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1
53.	Социология культуры и религии	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ОПК-4.8; ПК-3.2; ПК-3.4
54.	Теория измерений в социологии	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.4
55.	Социология молодежи	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-4.7
56.	Социология массовых коммуникаций	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-6.4

57.	Социология коммуникаций	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-6.4
58.	Профессионально ориентированный иностранный язык	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-4.5; УК-4.6
59.	Деловой иностранный язык	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-4.5; УК-4.6
60.	Культурология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-5.9

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).

4. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Реджим доступа: <https://vestnik.socio>.

5. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

6. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

7. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

8. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный

- потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).
9. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
10. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).
11. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодежи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа : <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
12. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).
13. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.
14. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)
15. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).
16. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.
17. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).
18. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.
19. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.
20. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата

обращения: 09.10.2019)

21. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915>; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого института управления – филиале РАНХиГС в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого института управления – филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецком институте управления – филиале РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности кафедры
социологии управления на 2024–2025 учебный год**

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
1	2	3	4	5	6
Декабрь					
16- 20.12.2024 г Донецкая Специализиро- ванная школа – интернат № 29 Очно-заочный	«Студенты – детям (ко Дню Святого Николая) кафедра социологии управления	Благотворительная акция	Нагайник А.А.. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79493229815, студенческий актив	Оргкомитет 10	Организаторские и коммуникативные навыки, гуманизм
Июнь					
29.05- 01.06.2025 г. Донецкая Специализиро- ванная школа – интернат № 29 Очно-заочный	«Студенты – детям (ко Дню Защиты детей) кафедра социологии управления	Благотворительная акция	Нагайник А.А.. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79493229815, студенческий актив	Оргкомитет 10	Организаторские и коммуникативные навыки, гуманизм

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская
деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Ноябрь					
Ноябрь 2024 г. Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС Дистанционный	VIII Республика нская научная интернет- конференция «Социально- правовые аспекты управления: проблемы теории и практики». кафедры факультета	Интернет- конференция	Заведующие кафедрами факультета, ответственные за организацию научной работы на кафедрах	до 50	Развитие научного потенциала обучающихся Сертификат

Март					
01-07.03.2025 г. Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС, Заочный	«Женщина в современном мире: роль, предназначение » Кафедра социологии управления	Конкурс эссе	Нагайник А.А. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79493229815, кураторы академ. групп	до 20	Развитие навыков работы с научными и научно- популярными источниками, развитие мыслительных навыков (анализа, синтеза), развитие культурно-речевых способностей
Апрель					
апрель 2025 года Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС 201/6 Дистанционный	XII Студенческая международная научно- практическая конференция «Опыт внедрения инноваций в социологическу ю практику и практику социальной работы»; Кафедра социологии управления	Конференция	Заведующий кафедрой – Зырина Я.А. +79493232077; Головлева Е.В.- ответственный за организацию научной работы +79493269416	до 50	Развитие научного потенциала обучающихся, развития умения презентовать свои научные достижения: сертификат.

Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Ноябрь					
11.11.2024 г. - 15.11. 2024 г. Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС Дистанционный	Неделя социологии и социальной работы кафедра социологи управления	Конкурсы, круглые столы, мастер- классы.	Нагайник А.А. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79493229815, кураторы академ. групп, студенческий актив	до 30	Развитие интереса к получаемой профессии, мотивация обучения, сплочение студенческого коллектива; грамоты, благодарности.
Апрель					

апрель 2025 года Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС Дистанционный	Конкурс научно- исследовательских работ по социологии и социальной работе среди школьников «Молодежь как субъект социологически х исследований и субъект социальных проектов», кафедра социологии управления	Конкурс научно- исследовательских работ	Доцент Данилова С.В. +79493245051; ст. преподаватель Арушанян М.Р.-отв. за организацию профорientационно й работы на кафедре +79494391477	До 20	Развитие интереса к социологии и социальной работе, привлечение потенциальных абитуриентов, сертификат.
--	--	---	--	-------	---

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
07.09.2024 г. Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС Дистанционный	Серия кураторских часов, посвященных Дню освобождения Донбасса от немецко- фашистских захватчиков кафедра социологии управления	Тематические кураторские часы	Нагайник А.А – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп,	Обучающиеся академ. групп	Воспитание любви к родному краю, истории, его природе, расширение кругозора.
Февраль					
Февраль 2025г. Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС Дистанционный	Кураторские часы. Просмотр видеоролик, посвященного Дню Защитника Отечества кафедра социологии управления	Кураторские часы: просмотр видеоролика с обсуждением	Нагайник А.А – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп,	Обучающиеся академ. групп	Гармоничное развитие компонентов патриотизма: когнитивной, эмоциональной поведенческой

Май					
3–8 мая 2025г. Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС Заочный	«День Победы в моей семье» (сбор архива воспоминаний о ВОВ, традиций, связанных с Днем Победы) Кафедра социологии управления	Поисковая деятельность	Нагайник А.А – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп,	20	Формирование патриотизма, уважения к историческому прошлому, взаимосвязь поколений