

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:07  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.07. «Социальная профилактика»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **39.03.02 Социальная работа**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Социальная работа**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Данилова Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.07. Социальная профилактика одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ организации и осуществления профилактики (понятие, виды, принципы, социально-профилактические теории и т.д.), но знакомство с опытом решения целого комплекса проблем, связанных с профилактической работой в социальной сфере	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования;</li> <li>- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативноправовых документов;</li> <li>- анализ профессионально-педагогических ситуаций.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.07
<i>1.3.1. Дисциплина "Социальная профилактика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Возрастная психология	
Психология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная профилактика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы исследования в социальной работе	
Социально-психологические основы групповой работы	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.7: Владеет критериями оценки эффективности и результативности реализации технологий социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	знает общие принципы мониторинга и контроля профилактических мероприятий;
<b>Уровень 2</b>	знает критерии и показатели оценки эффективности социальных программ и профилактических технологий;
<b>Уровень 3</b>	знает нормативные и ведомственные стандарты оценки результативности социальных технологий;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	умеет выделять цели и ожидаемые результаты профилактических мероприятий;
<b>Уровень 2</b>	умеет выбирать критерии оценки в зависимости от типа профилактической технологии;
<b>Уровень 3</b>	умеет разрабатывать систему оценки эффективности программ социальной профилактики
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навык описания результатов профилактической работы;
<b>Уровень 2</b>	навык применения аналитических инструментов (таблицы, диаграммы, базовая статистика) для оценки эффективности;
<b>Уровень 3</b>	навык систематизации результатов профилактических мероприятий
<i>ПК-4.3: Осуществляет профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	организационные основы и планирования социальной профилактики;
<b>Уровень 2</b>	методы и формы социально-профилактической работы;
<b>Уровень 3</b>	формы профилактической работы с различными категориями населения;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить социально-профилактическую работу;
<b>Уровень 2</b>	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
<b>Уровень 3</b>	планировать социально-профилактические работы

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
<b>Уровень 2</b>	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;
<b>Уровень 3</b>	системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-5.1: Знает систему социальной профилактики в практической деятельности социальных служб*

**Знать:**

<b>Уровень 1</b>	технологические основы разработки комплексной программы социально-профилактической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;
<b>Уровень 3</b>	формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и т.д.).

**Уметь:**

<b>Уровень 1</b>	планировать социально-профилактические работы;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;
<b>Уровень 3</b>	уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социально-профилактической деятельности.

**Владеть:**

<b>Уровень 1</b>	навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;
<b>Уровень 2</b>	навыками оказания социально-профилактической помощи;
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.

**В результате освоения дисциплины "Социальная профилактика" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	организационные основы и планирования социальной профилактики;
	методы и формы социально-профилактической работы;
	формы профилактической работы с различными категориями населения;
	технологические основы разработки комплексной программы социально-профилактической деятельности;
	сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;
	формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и
<b>3.2 Уметь:</b>	
	проводить социально-профилактическую работу;
	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
	планировать социально-профилактические работы;
	осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;
	уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социально-профилактической деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>	
	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;
	системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.);
	навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;
	навыками оказания социально-профилактической помощи;

	навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная профилактика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная профилактика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Профилактика в социальной работе</b>						
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Организационные основы и планирование социальной профилактики /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Организационные основы и планирование социальной профилактики /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Конс/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	

<b>Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе</b>						
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения</b>						
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Лек/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Сем зан/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	

Тема 3.3. Профилактика наркомании /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Профилактика наркомании /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Профилактика наркомании /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Ср/	5	3	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями. /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	

Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Лек/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Сем зан/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Лек/	5	6	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Сем зан/	5	6	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.7	Л1.1	0	



### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	С. В. Данилова	Социальная профилактика : учебное пособие для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (386 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2.1	С. В. Данилова	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
  2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Определение, цели и объекта социальной профилактики.
  2. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики.
  3. Методы социальной профилактики.
  4. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.
  5. Виды профилактики.
  6. Мероприятия по профилактике.
  7. Значение профилактического подхода в социальной работе.
- Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.
9. Сущность и принципы организации профилактической работы.
  10. Область применения социальной профилактики.
  11. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения.
  12. Понятие и предмет профилактики преступлений
  13. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
  14. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
  15. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
  16. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
  17. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс».
  18. Основные причины самоубийств в современном мире.
  19. Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами.
  20. Содержание работы по предупреждению самоубийства.
  21. Этические проблемы при работе с самоубийцами.
  22. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.
  23. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация.
  24. Виды девиантного поведения.
  25. Основные причины девиантного поведения.

26. Субъект девиантного поведения.
27. Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях. Создание так называемой сети социально-поддерживающих учреждений.
28. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.
29. Профилактика, основанная на работе с семьями.
30. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах.
31. Профилактика с помощью средств массовой информации.
32. Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
33. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
34. Массовая мотивационная профилактическая активность
35. Понятие «наркотическая зависимость», виды и причины наркомании.
36. Основные формы, методы профилактики наркомании.
37. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
38. Профилактика наркомании.
39. Определение феномена семейного неблагополучия.
40. Классификация неблагополучных семей.
41. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
42. Алгоритм работы с неблагополучными семьями.
43. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями.
44. Особенности психопрофилактической работы в школе.
45. Приемы и методы консультативной работы с семьей
46. Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости.
47. Формирование знаний и практических навыков в области оценки психологии отношений в дисфункциональной семье.
48. Приемы и методы консультативной работы с семьей.
49. Определение понятий: сиротство; социальное сиротство.
50. Основные причины социального сиротства.
51. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
52. Определение проституции, ее видам и формам.
53. Причины проституции.
54. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
55. Раскройте особенности работы с лицами, занимающимися проституцией.
56. Характеристика эпидемиологической ситуации по СПИДу и ВИЧ инфекции в России и за рубежом.
57. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
58. Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции.
59. Природа и типы конфликтов в организации.
60. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.
61. Причины стресса на рабочем месте.
62. Эффекты стресса на рабочем месте.
63. Внутриличные и межличностные методы .
64. Структурные методы .
65. Персональные методы.
66. Сущность переговоров при конфликтах.
67. Методы управления поведением личности
68. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

## 5.2. Темы письменных работ

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. Профилактика в социальной работе

Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи.

1. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.

2. Виды профилактики.

3. Мероприятия по профилактике

Тема 1.2. Организационные основы и планирования социальной профилактики 1. Значение профилактического подхода в социальной работе.

2. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.

#### РАЗДЕЛ 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе

Тема 2.1.

Профилактика в борьбе с правонарушениями 1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.

Тема 2.2.

Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы. 1. Определение понятием «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»

2. Этические проблемы при работе с самоубийцами

3. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.

#### РАЗДЕЛ 3 Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения.

Тема 3.1.

Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения 1. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация .

2. Виды девиантного поведения.

3. Основные причины девиантного поведения.

Тема 3.2.

Основные пути профилактики девиантного поведения. 1. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.

2. Профилактика с помощью средств массовой информации.

3. Массовая мотивационная профилактическая активность

Тема 3.3.

Профилактика наркомании 1. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.

Тема 3.4.

Профилактика работы с неблагополучными семьями 1. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.

Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями. 1. Приемы и методы консультативной работы с семьей.

2. Формирование знаний и навыков в области оценки отношений в семье.

Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема. 1. Деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.

Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии. 1. Причины проституции.

2. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.

Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика 1. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.

Тема 3.9. Анализ причин стресса и методы его профилактики

1. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.

2. Причины стресса на рабочем месте.

3. Эффекты стресса на рабочем месте.

Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения

1. Внутриличностные и межличностные методы .

2. Методы управления поведением личности

3. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

## ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль профилактики в практике социальной работе.
2. Социальная профилактика как фактор социального развития.
3. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
4. Модели и методики профилактической деятельности
5. Социально-правовая обусловленность профилактики правонарушений и преступлений.
6. Деятельность социального работника по профилактике правонарушений и преступлений.
7. Деятельность социального работника при профилактике суицида.
8. «За» и «против» эвтаназии.
9. Разработайте программу профилактики суицида с подростками.
10. Основные подходы в понимании причин возникновения девиантного поведения.
11. Классификации отклоняющегося поведения.
12. Разработайте программу профилактики девиантного поведения с подростками.
13. Меры совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях профилактики девиантного поведения.
14. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике девиантного поведения среди населения.
15. Особенности профилактики девиантного поведения с подростками.
16. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике наркомании.
17. Роль социального работника при профилактике наркомании у подростков.
18. Особенности работы специалистов служб социальной защиты при профилактике семейного неблагополучия.
19. Роль социального работника при работе с детьми из неблагополучных семей.
20. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями.
21. Взаимодействие социального работника и психолога.
22. Вклад социального работника в психопрофилактическую деятельность с социальными сиротами.
23. Неблагополучная семья и социальное сиротство.
24. Особенности деятельности служб социальной защиты при профилактике распространения проституции.
25. Профилактика проституции в школе.
26. Мифы и реальность о СПИДе.
27. Профилактика ВИЧ-инфекции в школе.
28. Стресс – это хорошо, стресс – это плохо.
29. Причины возникновения стресса в современном обществе.
30. Профилактика рабочего стресса.
31. Охарактеризуйте медиаторство, фасилитацию, арбитраж.
32. Психологические особенности разрешения межличностных конфликтов в деятельности социальных работников.

### Контрольные задания:

#### Вариант 1.

1. Профилактика: понятие, задачи, классификация видов.
2. Особенности профилактики различных видов патологических зависимостей (на конкретном примере).

#### Вариант 2.

1. Социальная профилактика: содержание понятия, особенности, виды.
2. СПИД и ВИЧ-инфекции: эпидемиологические особенности и профилактическая работа.

#### Вариант 3.

1. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
2. Работа с семьей по профилактике патологических зависимостей: содержание, организационные формы и методы.

#### Вариант 4.

1. Девиантное поведение как предмет социально-профилактической работы.
2. Социальное сиротство: основные направления его профилактики.

#### Вариант 5.

1. Аддикция: понятие, виды.
2. Особенности и содержание социальной профилактики противоправного поведения различных половозрастных групп населения.

Вариант 6.

1. Стрессы и конфликты: понятие, социально-негативные последствия.
2. Основные формы и методы предупреждения суицидальных проявлений

Вариант 7.

1. Бедность как предмет профилактической работы (понятие, виды, показатели).
2. Химические зависимости и аддиктивное поведение: основные подходы к организации профилактики.

Вариант 8.

1. Основные подходы к понятию «девиация».
2. Основные механизмы реализации государственной социальной политики по предупреждению бедности населения.

Вариант 9.

1. Медико-социальная профилактика: понятие, направления.
2. Профилактика конфликтов и правила бесконфликтного поведения.

Вариант 10.

1. Социальный контроль и социальная диагностика и возможности их использования в профилактической работе.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций

(знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.07. «Социальная профилактика»**

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль:** «Социальная работа»

**Разработчики:** доцент, кандидат психологических наук, Данилова С.В.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины

«Социальная профилактика» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины. В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-4.3, ПК-5.1), формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно- информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная профилактика» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
Доцент кафедры социологии управления,  
канд. психол. наук, доцент

Е.В. Головлева

Дата: