

**Факультет**  
**Кафедра**

**Юриспруденции и социальных технологий**  
**Гражданского и предпринимательского права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.01**

**"Проблемы противодействия экстремизму"**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль "Юриспруденция"**

Квалификация	<b><i>МАГИСТР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>2 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2023</i></b>

Составитель:  
д-р мед. наук, профессор



В.В. Седнев

Рецензент:  
д-р. гос. упр, профессор



М.Л. Братковский

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Проблемы противодействия экстремизму" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

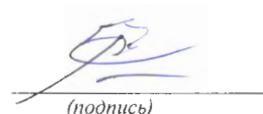
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:  
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
нормы УК РФ, направленные на противодействие преступным проявлениям экстремизма; Основные результаты, проблемы и направления работы по противодействию экстремизму в России.	
<i>1.3.2. Дисциплина "Проблемы противодействия экстремизму" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.1: Знает основные причины противоправного поведения; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой и частно-правовой сферах на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные причины противоправного поведения;
<b>Уровень 2</b>	систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;
<b>Уровень 3</b>	систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в частно-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять основные причины противоправного поведения;
<b>Уровень 2</b>	выявлять систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;
<b>Уровень 3</b>	выявлять систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в частно-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения основных причин противоправного поведения;
<b>Уровень 2</b>	навыками выявления системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;
<b>Уровень 3</b>	навыками выявления системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в частно-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.2: Умеет предупреждать и предотвращать правонарушения в публично-правовой и частно-правовой сферах, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	правонарушения в публично-правовой сфере;
<b>Уровень 2</b>	правонарушения в частно-правовой сфере;
<b>Уровень 3</b>	причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	предупреждать и предотвращать правонарушения в публично-правовой сфере;
<b>Уровень 2</b>	предупреждать и предотвращать правонарушения в частно-правовой сфере;
<b>Уровень 3</b>	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками предупреждения и предотвращения правонарушений в публично-правовой сфере;

<b>Уровень 2</b>	навыками предупреждения и предотвращения правонарушений в частно-правовой сфере;
<b>Уровень 3</b>	навыками выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.3: Владеет навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбора правильных мер пресечения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	особенности пресечения противоправной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	меры пресечения, установленные законодательство РФ.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	организовать работу по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений
<b>Уровень 2</b>	пресекать противоправную деятельность;
<b>Уровень 3</b>	не допускать возможность совершения противоправной деятельности;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	навыками пресечения противоправной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	навыками недопущения возможности продолжения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения.

***В результате освоения дисциплины "Проблемы противодействия экстремизму" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основные нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Выявлять приоритетные проблемы профилактики экстремизма. Принимать управленческие решения по противодействию экстремизму.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	анализа правоприменительной практики противодействия экстремизму. Планирования профилактики преступности экстремистской направленности.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проблемы противодействия экстремизму" видом промежуточной аттестации является Зачет

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Проблемы противодействия экстремизму" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Проблемы противодействия экстремизму</b>						
Т.1.1. Историко-правовой аспект возникновения экстремизма /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.1. Историко-правовой аспект возникновения экстремизма /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.1. Историко-правовой аспект возникновения экстремизма /Ср/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.2. Понятие и сущность экстремизма /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.2. Понятие и сущность экстремизма /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.2. Понятие и сущность экстремизма /Ср/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.3. Признаки экстремисткой деятельности /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.3. Признаки экстремисткой деятельности /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.3. Признаки экстремисткой деятельности /Ср/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.4. Уголовно-правовая характеристика экстремизма /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Т.1.4. Уголовно-правовая характеристика экстремизма /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.4. Уголовно-правовая характеристика экстремизма /Ср/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.5. Украинский национализм /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.5. Украинский национализм /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.5. Украинский национализм /Ср/	2	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.6. Субъект экстремизма /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.6. Субъект экстремизма /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.6. Субъект экстремизма /Ср/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.7. Дифференциация сепаратиста (экстремиста), от экстремиста к добровольцу (ополченцу) /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.7. Дифференциация сепаратиста (экстремиста), от экстремиста к добровольцу (ополченцу) /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.7. Дифференциация сепаратиста (экстремиста), от экстремиста к добровольцу (ополченцу) /Ср/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.8. Организационные основы противодействия экстремизму /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Т.1.8. Организационные основы противодействия экстремизму /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.8. Организационные основы противодействия экстремизму /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</p> <p>Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).</p> <p>Виды используемых технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;</li> <li>2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);</li> <li>3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;</li> <li>4) Технология проведения учебной дискуссии.</li> </ol> <p>Вид технологии и/или метода</p> <p>Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернеттехнология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)</p> <p>Инновационные методы Диалоговая лекция</p> <p>Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).</p> <p>Семинар-дискуссионная площадка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;</li> <li>2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски,</li> </ol>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов ( 155 с)	Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гельдибаев, М.Х., Рахманова, Е.Н.	Уголовное право в схемах и определениях : учебное пособие (520 с)	Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования : Гриф УМО СПО	<a href="https://urait.ru/viewer/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-438900#page/1">https://urait.ru/viewer/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-438900#page/1</a>
Э2	Образовательный портал Юридическая Россия <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>
Э3	Информационный ресурс Право.Ру <a href="http://pravo.ru">http://pravo.ru</a>	<a href="http://pravo.ru">http://pravo.ru</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k\_hp@donampra.ru)

2. Использование слайд-презентаций

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://unilib.dsum.internal/>

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;  
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).  
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для бухгалтерского учета от 1Сfresh.com)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы противодействия экстремизму" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы противодействия экстремизму" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

<p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.</li> <li>2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".</li> </ol> <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.</li> <li>- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.</li> <li>- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.</li> </ul>
--

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для проведения семинарских занятий Усвоение материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму» предусматривает не только слушание лекции преподавателя, но и значительную самостоятельную работу обучающихся: подготовку к семинарским занятиям, знакомство с нормативными актами, рекомендованной литературой, подготовкой и обсуждением докладов, сдачу экзамена. Изучение семейного права, а соответственно и семейных правоотношений, с объективной необходимостью предполагает сочетание анализа теоретических вопросов с практикой их применения при разрешении семейно-правовых споров. Семинарские занятия являются одним из видов самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму». Как показывает практика, обучающийся на основе рекомендуемой литературы и нормативных актов готовит ответы на поставленные в плане семинарского занятия вопросы. Однако критически разобрать излагаемый вопрос или решить задачу невозможно при относительно глубоких знаниях по основным, базовым положениям, а также знании нормативного материала и умения его использования. Подготовка обучающихся к семинарским занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму». Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Перечень вопросов к семинарскому занятию предусмотрен методическими рекомендациями для проведения семинарских занятий, утвержденными протоколом заседания кафедры от 20.04.2023г. №10.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Цифровое право» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий с обучающимися всех форм обучения, тестирование, написание рефератов. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого обучающегося. Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В образовательных условиях этим требованиям отвечает в числе прочих использование написания рефератов. Реферат обучающегося – это итог его самостоятельного и творческого труда. Выполнение реферата по актуальным проблемам теории государства и права непременно связано с более углубленным изучением обучающимся определенной проблемы. В связи с этим он обязан изучить литературу по данной теме, а порой и законодательство, другие источники. Выполняя работу, обучающийся должен показать свое умение систематизировать и обобщать научный материал, юридическую практику, делать собственные выводы. Текст реферата должен соответствовать следующим требованиям: 1) быть напечатанным или разборчиво написанным от руки; 2) иметь нумерацию страниц, начиная с титульного листа, поля для возможных замечаний рецензента, заголовки разделов; 3) на титульном листе иметь следующие указания: а) наименование учебного заведения, факультета, кафедры; б) тема реферата с названием учебной дисциплины; в) фамилия, имя, отчество обучающегося, курс и форма обучения; 4) объем текста – не менее 10 тетрадных страниц, но не более 15; 5) иметь в конце работы список изученной и использованной автором литературы; б) не допускаются сокращения, зачеркивания слов и предложений. При цитировании каких-либо работ и источников обучающийся должен делать ссылки с указанием автора, названия, места и года издания использованной литературы, страницы. Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе студентов, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра студенты письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в рабочей программе учебной дисциплины. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу студента исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы обучающихся и перечень индивидуальных заданий предусмотрен методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся, утвержденными протоколом заседания кафедры от 20.04.2023г. №10.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)  
«Проблемы противодействия экстремизму»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проблемы противодействия экстремизму» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной форма обучения

Автор(ы),

разработчик(и): \_\_\_\_\_

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры \_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_

дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине (модулю) «Проблемы противодействия экстремизму»

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
 (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов дисциплины	1
Часть образовательной программы	ФТД.01
Формы текущего контроля	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, контроль знаний
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	3
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	72
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	34
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	16
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	38
<b>Контроль</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-4	ПК-4.1: Знает основные причины противоправного поведения; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой и частно-правовой сферах на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений	<b>Знать:</b>	
		1 основные причины противоправного поведения	ПК-4.1 З-1
		2 систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;	ПК-4.1 З-2
		3 систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в частно-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений	ПК-4.1 З-3
		<b>Уметь:</b>	
		1 определять основные причины противоправного поведения;	ПК-4.1 У-1
		2 выявлять систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой сфере на уровне общегосударственного,	ПК-4.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		регионального, местного регулирования общественных отношений;	
		3 выявлять систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в частно-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.	ПК-4.1 У-3
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		1 навыками определения основных причин противоправного поведения;	ПК-4.1 В-1
		2 навыками выявления системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;	ПК-4.1 В-2
		3 навыками выявления системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в частно-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.	ПК-4.1 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-4	ПК-4.2: Умеет предупреждать и предотвращать правонарушения в публично-правовой и частно-правовой сферах, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b>	
		1 правонарушения в публично-правовой сфере;	ПК-4.2 3-1
		2 правонарушения в частно-правовой сфере;	ПК-4.23-2
		3 причины и условия, способствующие совершению правонарушений	ПК-4.23-3
		<b>Уметь:</b>	
		1 предупреждать и предотвращать правонарушения в публично-правовой сфере;	ПК-4.2У-1
		2 предупреждать и предотвращать правонарушения в частно-правовой сфере;	ПК-4.2У-2
		3 выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	ПК-4.2У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1 навыками предупреждения и предотвращения правонарушений в публично-правовой сфере;	ПК-4.2 В-1
		2 навыками предупреждения и предотвращения правонарушений в частно-правовой сфере;	ПК-4.2 В-2
		3 навыками выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	ПК-4.2 В-3
ПК-4	ПК-4.3: Владеет навыками организации работы по недопущению	<b>Знать:</b>	
		1 особенности организации работы по недопущению совершения преступлений и	ПК-4.3 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
	совершения преступлений и иных правонарушений; навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбора правильных мер пресечения	иных правонарушений;		
		2 особенности пресечения противоправной деятельности	ПК-4.3 З-2	
		3 меры пресечения, установленные законодательство РФ.	ПК-4.3 З-3	
		<b>Уметь:</b>		
		1 организовать работу по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений	ПК-4.3 У-1	
		2 пресекать противоправную деятельность;	ПК-4.3 У-2	
		3 не допускать возможность совершения противоправной деятельности	ПК-4.3 У-3	
		<b>Владеть:</b>		
		1 навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений;	ПК-4.3 В-1	
		2 навыками пресечения противоправной деятельности;	ПК-4.3 В-2	
		3 навыками недопущения возможности продолжения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения.	ПК-4.3 В-3	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ</b>				
1.1	Историко-правовой аспект возникновения экстремизма	2	ПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;
1.2	Понятие и сущность экстремизма	2	ПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;
1.3	Признаки экстремисткой деятельности	2	ПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;
1.4	Уголовно-правовая характеристика экстремизма	2	ПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;
1.5	Украинский национализм	2	ПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;
1.6	Субъект экстремизма	2	ПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;
1.7	Дифференциация сепаратиста (экстремиста), от экстремиста к добровольцу (ополченцу)	2	ПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;
1.8	Организационные основы противодействия экстремизму	2	ПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Проблемы противодействия экстремизму»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система) -

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	СЗд				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	4	7	20	10	14
Р.1.Т.1.2	1	1	1	4	7			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	4	7			
Р.1.Т.1.4	1	1	1	4	7			
Р.1.Т.1.5	1	1	1	4	7			
Р.1.Т.1.6	1	1	1	4	7			
Р.1.Т.1.7	1	1	1	4	7			
Р.1.Т.1.8	1	1	1	4	7			
<b>Итого: 1006</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗд – ситуационные задания

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ</b>	
Тема 1.1. Историко-правовой аспект возникновения экстремизма	Примеры проявлений экстремизма в разные исторические эпохи. Неоднозначность оценок проявления экстремизма в различном социальном контексте.
Тема 1.2. Понятие и сущность экстремизма	Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Сопоставление и анализ позиций разных исследователей о сущности экстремизма. Экстремизм в «широком» и «узком» смысле. Экстремизм как идеология.
Тема 1.3. Признаки экстремисткой деятельности	Основные виды и формы экстремисткой деятельности: политический, национальный, религиозный, социальный, экологический и иные разновидности экстремисткой деятельности. Политический, национальный и религиозный экстремизм: понятие, признаки. Особенности религиозного

	<p>сознания и пробелы юридической квалификации религиозного экстремизма, проявлений «религиозной нетерпимости», «религиозного превосходства», «религиозной исключительности».</p> <p>Социальный экстремизм</p>
<p>Тема 1.4. Уголовно-правовая характеристика экстремизма</p>	<p>Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности.</p>
<p>Тема 1.5. Украинский национализм</p>	<p>Определение национализма как типа политической идеологии;</p> <p>выявить историко-политические факторы украинского национализма;</p> <p>установить умеренные националистические проекты автономизма в Малороссии в период с конца XIX- начала XX в.в.</p> <p>-раскрыть радикальные националистические проекты сепаратизма в Малороссии в период с конца XIX- начала XX в.в.;</p> <p>определить трансформацию украинского национализма в эмиграции в 1920–1930-е гг.</p>
<p>Тема 1.6. Субъект экстремизма</p>	<p>Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.</p>

Тема 1.7. Дифференциация сепаратиста (экстремиста), от экстремиста к добровольцу (ополченцу)	Повстанец. Боевик - это участник вооруженной незаконной группы. Каратель - оценочный термин. Ополченец - представитель нерегулярной (добровольческой) вооруженной группировки.
Тема 1.8. Организационные основы противодействия экстремизму	Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму.

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и его реализация».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ**

#### **1. Выберите правильный вариант определения экстремистской организации**

1) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

2) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законом,

Правительством РФ принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

3) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законом, Президентом РФ принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

## **2. Какой из предложенных вариантов не входит в понятие определённой законом экстремистской деятельности?**

1) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации

2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность

3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни

4) распространение пропагандистских материалов с критикой органов государственной власти Российской Федерации

5) воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединённое с насилием либо угрозой его применения.

## **3. Назовите пределы уголовной ответственности по ст.354.1. УК РФ "Реабилитация нацизма"**

1) от 300 000 рублей до 2 лет лишения свободы

2) от 300 000 рублей до 5 лет лишения свободы

3) от 300 000 рублей до 6 лет лишения свободы

4) от 300 000 рублей до 8 лет лишения свободы

5) от 300 000 рублей до 10 лет лишения свободы

6) от 300 000 рублей до 15 лет лишения свободы

## **2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий,

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

## **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1. Решить задачу.** Сравните определения экстремизма Шанхайской конвенции «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» и ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Сделайте выводы о сходствах и различиях этих определений.

### *Образец решения задачи*

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 года дает следующее определение понятия «экстремизм» (п. 3 ч. 1 ст. 1): экстремизм - какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством сторон. В январе 2003 года она была ратифицирована в России и с 29 марта 2003 года вступила в силу. В Федеральном законе от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремистская деятельность (экстремизм) определяется как: - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; - публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; - возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой

принадлежности или отношения к религии; - нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии; - воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; - воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; - совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации; - пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций; - публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; - публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением; - организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; - финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи. Субъектами экстремизма могут выступать как отдельные лица и группы, так и общественные организации (религиозные и светские) и даже (на определенных этапах) целые государства. Социальную базу экстремизма составляют, как правило, маргинальные слои общества, представители националистических, религиозных движений, недовольная существующей политической. Экстремизм не является четким и единым феноменом, поддающимся какой-либо четкой классификации.

**2. Решить задачу.** Объясните соотношение понятий экстремизм, терроризм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм.

**3. Решить задачу.** Дайте свое определение толерантности. Сформулируйте свое отношение к принципу толерантности.

**4. Решить задачу.** Соотнесите и назовите различия бытового, ситуационного, программного и государственного экстремизма. Приведите примеры.

**5. Решить задачу.** Нарисуйте схему, содержащую основные этапы становления и развития антиэкстремистского законодательства России и характеристику данных этапов.

**6. Решить задачу.** Что понимается под «преступлениями ненависти» в зарубежных странах.

**7. Решить задачу.** Какие положения конституций зарубежных стран направлены на противодействие экстремизму? Соотнесите с их с положениями Конституции нашей страны.

**8. Решить задачу.** Какая организация может быть отнесена к числу этнических террористических организаций?

- а) Ирландская республиканская армия
- б) Аль-Каида
- в) Медельинский каратель
- г) Талибан

Что относится к методам физического воздействия террористов?

- а) угрозы, целенаправленные и массированные кампании запугивания
- б) лишение или ограничение свободы
- в) противоправное лишение людей жизни
- г) уничтожение или повреждение материальных объектов

Что из перечисленного является идеологической основой терроризма?

- а) либерализм
- б) радикализм
- в) патриотизм
- г) экстремизм

#### **2.4 Рекомендации по оцениванию результатов кейс-задачи**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
Хорошо	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует

	методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Кейс не решен или решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

\* Представлено в таблице 2.1.

## 2.5. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие темы;</li> <li>- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li> <li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок</li> </ul>

др.

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Проблемы противодействия экстремизму

1. Правовое регулирование толерантности в РФ.
2. Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости.
3. Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии
4. Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма
5. Определите толерантность как феномен политического сознания, как норму поведения, ценность, отношение, установку, стиль деятельности.
6. Оцените обеспечение политической толерантности на государственном уровне.
7. Охарактеризуйте толерантность в межгосударственных отношениях.
8. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии.
9. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений.
10. Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России.

### 2.6. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и

	последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ.
2. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.
3. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
4. Состав и виды данного преступления.
5. Понятие экстремистской деятельности.
6. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
7. Состав и виды данного преступления.
8. Организация экстремистского сообщества (ст. 2821 УК РФ).
9. Состав и виды данного преступления.
10. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования, бандитизма, организации преступного сообщества.
11. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 2822 УК РФ).
12. Состав и виды данного преступления.
13. Отличие от организации экстремистского сообщества.
14. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)».
15. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности.

16. Особенности личности террориста (экстремиста)
17. Типы личности террориста.
18. Виды преступных террористических и экстремистских объединений.
19. Мотивы террористической и экстремистской деятельности.

**2.7. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).**

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

\* Представлено в таблице 2.1.

**ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Задание 1**

Сформулировать определение терроризма, определить его содержания, разнообразные формы проявления с указанием целей, которые преследуют террористы. Перечислить причины, зарождению экстремистских идей, ведущих к террору. Выделить основные моменты в истории зарождения и развития экстремизма и терроризма. Провести классификацию экстремистских и террористических действий.

**Задание 2**

Охарактеризовать сущность международного терроризма и привести примеры их деятельности. Перечислить наиболее крупные международные террористические организации, их структуру и конкретные цели, которые они преследуют.

**Задание 3**

Раскрыть содержание законодательства России о выявлении признаков и пресечении террористической деятельности, а также то, какие цели и задачи преследует данное законодательство.

**Задание 4**

Перечислить меры уголовного преследования и принуждения к прекращению экстремистской и террористической деятельности. Назвать конкретные меры, ведущие к прекращению распространения экстремистских идей террористических организаций и их функционированию.

**Задание 5**

Раскрыть содержание административно-правового принуждения по отношению к отдельным лицам и организациям, ведущим подрывную экстремистскую и террористическую деятельность. Перечислить меры административного воздействия за правонарушения, связанные с экстремистской и террористической деятельностью.

**Задание 6**

Назвать государственные органы РФ, осуществляющие противодействие экстремистской и террористической деятельности. Формы деятельности ФСБ, МВД и иных государственных органов РФ по пресечению распространения экстремистских идей и предотвращению организации и осуществления террористических актов.

**Задание 7**

Охарактеризовать действия должностных лиц государственного управления, связанных с устранением причин, способствующих экстремистской и террористической деятельности, включающих

осуществление профилактических мер, противодействующих экстремистской и террористической деятельности с учетом правовых, политических и пропагандистских мер противодействия экстремизму и терроризму.

### **Задание 8**

Описать необходимые действия в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта по телефону или иным способом. Ответить на вопрос о том, что должен делать руководитель организации при обнаружении взрывоопасного предмета, таящего угрозу для жизни окружающих. Привести порядок эвакуации персонала и населения из опасной административной зоны или жилого помещения с учетом предотвращения паники среди населения.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Сущность зарождения терроризма и экстремизма.
2. Природа зарождения терроризма и экстремизма.
3. Причины зарождения терроризма и экстремизма.
4. Классификация террористических и экстремистских действий.
5. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.
6. Категория экстремизма и проблема ее определения.
7. Психологическая трактовка экстремизма.
8. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.
9. Экстремизм и терроризм как международная проблема.
10. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
11. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
12. Укрепление международной безопасности.
13. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
14. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
15. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
16. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
17. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
18. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.