

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 24.07.2025 14:43:09
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24

"Отраслевое законодательство в социальной работе"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная работа»

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель(и):

ст. преподаватель

_____ И.Ю. Филатова

Рецензент(ы):

канд.психол.наук, доцент, доцент

_____ Е.В. Головлева

Рабочая программа учебной дисциплины "Отраслевое законодательство в социальной работе" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
дать представление о комплексном анализе соответствующих нормативно-правовых документов; - развивать способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; - выработать умения применения правовых норм, касающихся обеспечения социальной работы, в конкретных жизненных ситуациях; - развивать навыки использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
освоение основных категорий, понятий и терминов; - ознакомление студентов с современными представлениями отечественного и мирового законодательства в сфере социальной защиты и предоставления социальных услуг; - знакомство с основными методами правового оказания помощи населению, которые гарантированы конституционно; - демонстрация взаимосвязи права с различными социальными подсистемами общества и относительной самостоятельности этой сферы.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Отраслевое законодательство в социальной работе" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Социальная работа с малообеспеченными группами населения	
Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с разными категориями клиентов	
Технологии социальной работы	
Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты	
<i>1.3.2. Дисциплина "Отраслевое законодательство в социальной работе" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Деятельность социальных служб в сфере занятости	
Преддипломная практика	
Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации	
Специализированные службы в социальной сфере и социальное инспектирование	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ПК 13.3 Готов к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения	
Знать:	
Уровень 1	источники права, систему права и систему основные и вспомогательные понятий законодательства в Донецкой Народной Республике;
Уровень 2	задачи и функции основных служб в социальной сфере;
Уровень 3	- особенности организации работы социальных служб в социальной сфере;
Уметь:	
Уровень 1	юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания;
Уровень 2	разрабатывать предложения по улучшению организации и качества работы социальных служб в социальной сфере;
Уровень 3	составлять социальные программы, направленные на оказание специализированной помощи определенным категориям населения – клиентам специализированных социальных служб.
Владеть:	

Уровень 1	навыками правового оформления документов в области социального обслуживания населения, навыками определения правового статуса работников учреждений социальной защиты населения, кадров, содействующих социальному благополучию граждан, их правоспособности и дееспособности.
Уровень 2	алгоритмом разработки социальных программ оказания помощи различным категориям клиентов социальных служб;
Уровень 3	навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, с различными учреждениями, службами и органами государственной системы социальной защиты и социального обслуживания.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-4.6 : Способен анализировать действующее законодательство в области социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей.

Знать:

Уровень 1	особенности организации социальных служб в различных сферах жизнедеятельности общества (медицине, пеницитарных учреждениях и т.п.)
Уровень 2	задачи и функции основных социальных служб в социальной сфере
Уровень 3	особенности организации работы социальных служб в социальной сфере

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать предложения по улучшению организации и качества работы социальных служб в социальной сфере
Уровень 2	руководствоваться и использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы
Уровень 3	составлять социальные программы, направленные на оказание специализированной помощи определенным категориям населения – клиентам специализированных социальных служб.

Владеть:

Уровень 1	алгоритмом разработки социальных программ оказания помощи различным категориям клиентов социальных служб
Уровень 2	общими правилами и технологией оказания социальной помощи различным категориям клиентов социальных служб
Уровень 3	навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, с различными учреждениями, службами и органами государственной системы социальной защиты и социального обслуживания.

В результате освоения дисциплины "Отраслевое законодательство в социальной работе"

3.1 Знать:	
	источники права, систему права и систему основные и вспомогательные понятия законодательства в Донецкой Народной Республике.
3.2 Уметь:	
	- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности бакалавра социальной работы в сфере социального обслуживания.
3.3 Владеть:	
	- навыками толкования норм права и их применения в конкретных ситуациях;
	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, иметь навыки работы со справочными правовыми системами;
	- навыками правового оформления документов в области социального обслуживания населения, навыками определения правового статуса работников учреждений социальной защиты населения, кадров, содействующих социальному благополучию граждан, их правоспособности и дееспособности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Отраслевое законодательство в социальной работе" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Отраслевое законодательство в социальной работе" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория.						
Социальная политика и социальная защита населения /Лек/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Социальная политика и социальная защита населения /Сем зан/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Социальная политика и социальная защита населения /Сем зан/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт /Ср/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Правовые основы социальной политики /Ср/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3		
Социально-политические доктрины современности. /Ср/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения /Лек/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	

Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения /Сем зан/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения /Сем зан/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Классификация и общая характеристика оснований социального обеспечения. /Ср/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Понятие социального риска. /Ср/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Социальные перспективы, социальные цели, социальные возможности, социальные риски и государство как ресурс их обеспечения, мобилизации или предотвращения (минимизации). /Ср/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Правоотношения в социальной сфере. Правовая защита социальных гарантий. /Лек/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Правоотношения в социальной сфере. /Сем зан/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Правовая защита социальных гарантий. /Сем зан/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению. /Ср/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5	0	
Международное законодательство о правах человека в социальной сфере. /Ср/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Система форм социальной защиты населения. /Ср/	8	2	ОПК-4.6 ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3 Э2 Э3	0	

Раздел 2. Отраслевое законодательство в социальной сфере						
Основные характеристики пенсионной системы. /Лек/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Основные характеристики пенсионной системы. /Сем зан/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Основные характеристики пенсионной системы. /Сем зан/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца. /Ср/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Порядок обращения и оформления документов для начисления трудовых пенсий по возрасту в солидарной системе. /Ср/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж. /Ср/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Пособия, компенсационные выплаты и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения /Лек/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Пособия, компенсационные выплаты и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения /Сем зан/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Пособия, компенсационные выплаты и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения /Сем зан/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5	0	
Органы опеки и попечительства, их деятельность и полномочия по защите социальных прав граждан. /Ср/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Социальное страхование как организационно -правовая форма реализации конституционного права на социальное обеспечение. /Ср/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства о государственном социальном обеспечении. /Ср/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	

Социальная политика в трудовой сфере /Лек/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Социальная политика в трудовой сфере /Сем зан/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Социальная политика в трудовой сфере /Сем зан/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Защита социальных прав граждан при заключении, изменении и прекращении трудового договора. /Ср/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Защита социальных прав граждан при регулировании меры труда и меры вознаграждения за труд. /Ср/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	
Правовая организация самозащиты трудовых прав. /Ср/	8	2	ПК -13.3	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.1 Л2.1Л1.5 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Е.И.Холостова	Социальная работа: от идеи до практики: хрестоматия по трудам доктора исторических наук, проф. Е.И. Холостовой (1000 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
ЛП.2	Бибикова, Н. В., Плохова, И. А., Гринева, Е. А.	Учебные кейсы по социальной работе : учебно-методическое пособие (72 с.)	Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020
ЛП.3	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Технология социальной работы: учебное пособие (120 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
ЛП.4	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А.	Теория и методика социальной работы: учебник (288 с.)	Москва : КноРус, 2020
ЛП.5	Ананьина, Л. Е.	Социальная работа с молодежью : учебное пособие (93 с.)	Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019.
ЛП.6	Басов, Н.Ф.	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие (399 с.)	Москва : КноРус, 2021
2. Дополнительная литература			
ЛП.1	Зайцева, И. А.	Социальная работа с разными группами населения : учебное пособие (114 с.)	Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020.
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»		https://sochum.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/			
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php			
Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: http://www.scopus.com			

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие предмета и метода отрасли права социального обеспечения, основные отличия этой области от других отраслей права.
2. Правовые основы социальной защиты нетрудоспособных граждан.
3. Разъяснить термины « социальная защита », «право социальной защиты», «государственные социальные стандарты», «государственные социальные гарантии », « социальное обеспечение », « материальное обеспечение ».
4. Перечислить и охарактеризовать основные источники права социального обеспечения населения.
5. Основные формы и виды социального обеспечения.
6. Основные меры и средства защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
7. Охарактеризовать основные черты права социального обеспечения.
8. Дать характеристику фондам социального обеспечения.
9. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению. 10.Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
11. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
12. Основные положения реформирования законодательства о социальном страховании.
13. Фонды социального страхования, порядок их формирования и использования.
14. Основные виды материального обеспечения и социальных услуг по государственному социальному страхованию.
15. Охарактеризовать орган исполнительной власти, осуществляющий функцию материального обеспечения нетрудоспособных граждан.
16. Раскрыть понятие социального страхования.
17. Перечислить и охарактеризовать принципы социального страхования.
18. Назвать категории граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию.
19. Перечислить и объяснить критерии социального страхования.
20. Разъяснить понятие «страховой риск » и «страховой случай».
21. Перечислить и охарактеризовать органы, выполняющие функцию управления социальным страхованием.
22. Назвать и охарактеризовать все фонды, финансирующие социальные услуги и материальное обеспечение нетрудоспособных граждан.
23. Охарактеризовать Фонд социального страхования, его состав, функции, компетенцию.
24. Перечислить и охарактеризовать виды материального обеспечения и социальных услуг по государственному социальному страхованию.
25. Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию «пособие в случае временной потери трудоспособности»
26. Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию «пособие в случае потери трудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессионального заболевания».
27. Организация санаторно - курортного лечения и отдыха работников и членов их семей за счет средств социального страхования.
28. Охарактеризовать общую характеристику помощи, как вида социальной помощи.
29. Целевая помощь семьям с детьми.
30. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.

31. Понятие трудовых и социальной пенсии по законодательству ДНР.
32. Общие положения о пенсионном обеспечении нетрудоспособных граждан .
33. Правовая практика назначения трудовых и социальных пенсий. Порядок обращения и оформления документов для начисления трудовых пенсий по возрасту в солидарной системе.
34. Особенности оформления документов для начисления пенсий в случае инвалидности в солидарной системе.
35. Раскрыть понятие пенсии за выслугу лет.
36. Страховой стаж и его юридическое значение.
37. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
38. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
39. Общая характеристика помощи, как вида социальной поддержки семей с детьми.
40. Порядок и условия назначения отдельных видов помощи семьям с детьми.
41. Общая характеристика правового положения и социальной защищенности ветеранов войны, труда и военнослужащих.
42. Виды и порядок предоставления социальных льгот ветеранам войны, труда и военнослужащим.
44. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
43. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.
44. Пособие по беременности и родам. Размер и порядок определения заработка для его исчисления.
45. Пособие на детей и по уходу за ребенком до 3 лет.
46. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
47. Пособие по безработице.
48. Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.
49. Пособия по временной нетрудоспособности: размеры, условия назначения, сроки выплаты.
50. Понятие, формы занятости и государственная политика в этой сфере предоставления социальных льгот.
51. Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию помощь в случае безработицы .

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Основные мероприятия и средства защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
2. Основные направления деятельности государства в сфере социального обеспечения
3. Общая характеристика правового положения и социальной защищенности ветеранов войны, труда и военнослужащих.
4. Виды и порядок предоставления социальных льгот ветеранам войны, труда и военнослужащим.
5. Порядок и условия назначения отдельных видов помощи семьям с детьми.
6. Общие положения о пенсионном обеспечении нетрудоспособных граждан.
7. Правовая практика назначения трудовых и социальных пенсий.
8. Основные положения реформирования законодательства о социальном страховании.
9. Основные виды материального обеспечения и социальных услуг по государственному социальному страхованию в Донецкой Народной Республике

Оrientировочные темы эссе

1. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
2. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание. Другие виды социальных услуг.
3. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости.
4. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
5. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов,

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Отраслевое законодательство в социальной работе" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Отраслевое законодательство в социальной работе" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Деловая и/или ролевая игра
 Коллоквиум
 Доклад, сообщение
 Эссе
 Презентация
 Тестовые задания

**РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К
 ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ
 ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе работы над дисциплиной большое значение придается внеаудиторной самостоятельной работе студента. **Самостоятельная работа студента** – это способ активного, целенаправленного приобретения новых для него знаний и умений. Самостоятельная работа студента (слушателя) включает:

- составление библиографий по различным разделам курса;
- овладение методикой работы с научными публикациями;
- подготовку сообщений (докладов) по темам дисциплины

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Результаты этой работы обсуждаются в группе на практическом занятии. К внеаудиторной самостоятельной работе студента также относится подготовка докладов, к лабораторной работе, к деловой игре, к экзамену.

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы, выделять проблемные и дискуссионные аспекты темы. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется дорабатывать конспект лекции, дополнять его, делая в нем соответствующие записи из изучаемой литературы. С целью более глубокого усвоения материала лекций, эффективного выполнения практических заданий, студенту следует быть активным, задавать вопросы преподавателю, которые позволят устранить имеющиеся трудности и непонимания.

При подготовке к докладу на практическом занятии желательно первоначально выстроить его тезисный вариант, который позволит лучше продумать структуру и логику доклада, его содержание. При подготовке доклада (сообщения) необходимо руководствоваться следующим планом:

- а) общая характеристика проблемы;
- б) основные понятия, используемые для описания проблемы;
- в) раскрытие содержания, проявлений волонтерства, тенденций его развития;
- г) описание причин возникновения волонтерства с использованием данных прикладных исследований и теоретических концепций;
- д) представление стратегий, методов, видов, технологий волонтерского движения.

В содержании доклада желательно не только изложить усвоенный материал, но и высказать собственную позицию по изученной проблеме.

Для более эффективного и наглядного восприятия доклада необходима подготовка презентации. **Презентация** представляет собой сочетание текста, [гипертекстовых](#) ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её [интерактивность](#), то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Презентация опирается на вербальное (словесное), аудиальное и визуальное обеспечение и сопровождение и должна отвечать сценарию. Перед его написанием необходимо тщательно проанализировать аудиторию, ожидаемую на презентации. Очень важно начать с определения приоритетов и точно сформулировать цель презентации. Цели презентации – это то, что предполагается объяснить, предложить или продемонстрировать на презентации.

Основные правила оформления наглядных материалов для презентаций: располагать не более одной темы на одной единице наглядного продукта (плёнке, схеме, и т.п.); применять тезисы; согласовать формы и цвета; распределить информацию по нескольким наглядным средствам; использовать большие надлежащие шрифты; не употреблять сложные формы; соблюдать код цветов; рационально использовать изображение; не делать контуры слишком интенсивными; оставлять не менее 30% плоскости свободными.

Окончание презентации так же важно, как и ее открытие. В процессе работы над завершением

фактов и аргументов и повтор ключевых видеофактов; рекомендации из стратегии поведения участников презентации; предложения относительно ближайших шагов, если рекомендации приняты, с ближайшими сроками; описание вспомогательной литературы, если такая есть, вывод списка литературы на экран; признательность за внимание; предложение задавать вопрос.

Рекомендуются следующие шаги по подготовке презентации:

- 1) анализ цели презентации, характера и состояния аудитории;
- 2) планирование и развитие вступления, основной части и заключения для длинной презентации;
- 3) выбор, разработка вариантов использования демонстрационно-наглядных материалов (теоретическое изучение; формирование практических умений; контроль знаний, умений);
- 4) непосредственная подготовка к занятию: написание текста, плана, подготовка наглядных материалов;
- 5) подготовка к ответам на вопросы из аудитории.

В ходе самостоятельной работы студенту рекомендуется регулярно осуществлять самопроверку усвоения знаний. Для этого нужно ответить на все предложенные преподавателем по каждой конкретной теме контрольные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. Помимо этого, следует провести самотестирование, по тестовым вопросам, представленным в рабочей программе.

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы).

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.24 «ОТРАСЛЕВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры социологии управления Филатова И.Ю.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины

«Отраслевое законодательство в социальной работе» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (ОПК-4.6, ПК-13.3).

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно- информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Отраслевое законодательство в социальной работе» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

канд. психол. наук,
доцент

Е.В. Головлева

18.04.2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий Кафедра
социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Отраслевое законодательство в социальной работе»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Квалификация БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Донецк 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Отраслевое законодательство в социальной работе» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль) «Социальная работа» очной / очно-заочной / заочной форм (ы) обучения

Разработчик(и): ст. преподаватель Филатова И.Ю.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры Социологии управления

Протокол заседания кафедры от 19.04.2023 № 9
дата

Заведующий кафедрой
(подпись) канд. социол. наук Зырина Я.А.
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине (модулю) «Отраслевое законодательство в социальной работе»
1.1. Основные сведения об учебной дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
 (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»
Профиль	«Социальная работа»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Вариативная часть (обязательные дисциплины) профессионального цикла Б.1.В.24
Формы текущего контроля	Доклад, реферат, эссе, индивидуальные задания, тестовые задания.
<i>Показатели</i>	Очная / очно-заочная/ заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	44
Лекционные занятия	12
Практические занятия	
Семинарские занятия	24
Консультация	
Самостоятельная работа	64
Контроль	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачёт

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК 13.3	Готов к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения	Знать:	
		- источники права, систему права и систему основные и вспомогательные понятий законодательства в Донецкой Народной Республике;	ПК 13.3 3-1
		2 - задачи и функции основных служб в социальной сфере;	ПК 13.3 3-2
		3 - особенности организации работы социальных служб в социальной сфере;	ПК 13.3 3-3
		Уметь:	
		1- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания;	ПК 13.3 У-1
		2- разрабатывать предложения по улучшению	ПК 13.3 У-2

		организации и качества работы	
		социальных служб в социальной сфере;	
		3-составлять социальные программы, направленные на оказание специализированной помощи определенным категориям населения – клиентам специализированных социальных служб.	ПК 13.3 У-3
		Владеть:	
		1-навыкам и правового оформления документов в области социального обслуживания населения, навыкам и определения правового статуса работников учреждений социальной защитны населения, кадров, содействующих социальному благополучию граждан, их правоспособности и дееспособности.	ПК 13.3 В-1
		2-алгоритмом разработки социальных программ оказания помощи различным категориям	ПК 13.3 В-2

		клиентов социальных служб;	
		3- навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, с различными учреждениями, службами и органами государственной системы социальной защиты и социального обслуживания.	ПК 13.3 В-3
ОПК 4.6	Способен анализировать действующее законодательство в	Знать:	
		1- особенности организации социальных служб в различных сферах	ОПК 4.6 З-1
	области социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей.	жизнедеятельности общества (медицине, пеницитарных учреждениях и т.п.)	
		2- задачи и функции основных социальных служб в социальной сфере	ПК 4.6 З-2
		3- особенности организации работы социальных служб в социальной сфере	ПК 4.6 З-3
		Уметь:	
		1- разрабатывать предложения по улучшению организации и качества работы социальных служб в социальной сфере	ПК 4.6 У-1
		2- руководствоваться и использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы	ПК 4.6 У-2

		3 - составлять социальные программы, направленные на оказание специализированной помощи определенным категориям населения – клиентам специализированных социальных служб.	ПК 4.6 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1- алгоритмом разработки социальных программ оказания помощи различным категориям клиентов социальных служб	ПК 4.6 В-1
		2- общими правилами и технологией оказания социальной помощи различным категориям клиентов социальных служб	ПК 4.6 В-2
		3- навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, с различными	ПК 4.6 В-3

		учреждениями, службами и органами государственной системы социальной защиты и социального обслуживания.	
--	--	---	--

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Тема 1.1. Социальная политика и социальная защита населения	8	ОПК-4.6 ПК 13.3	Реферат
2	Тема 1.2. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения	8	ОПК-4.6 ПК 13.3	Доклад, сообщение
3	Тема 1.3. Правоотношения в социальной сфере. Правовая защита социальных гарантий.	8	ОПК-4.6 ПК 13.3	Творческое практическое задание
4	Раздел 2 Тема 2.1. Основные характеристики пенсионной системы.	8	ПК 13.3	Реферат
5	Тема 2.2. Пособия, компенсационные выплаты и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения.	8	ПК 13.3	Доклад, сообщение
6	Тема 2.3. Социальная политика в трудовой сфере.	8	ПК 13.3	Творческое практическое задание

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Отраслевое законодательство в социальной работе»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания

обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	2	2	2	3	9	10	10	8
Р.1.Т.1.2	2	2	2	3	9			
Р.1.Т.1.3	2	2	2	3	9			
Р.2.Т.2.1	2	2	2	3	9	10		8
Р.2.Т.2.2	2	2	2	3	9			
Р.2.Т.2.3	2	2	2	3	9			
Итого: 100б	12	12	12	18	54	20	10	16

ЛЗ – лекционное занятие; УО

– устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу; Р

– реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы (определяет сам) исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
Раздел 1. Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория.	
Т.1.1 Социальная политика и социальная защита населения	Понятие предмета и метода отрасли права социального обеспечения, основные отличия этой области от других отраслей права.
	Правовые основы социальной защиты нетрудоспособных граждан.
	Разъяснить термины « социальная защита», «право социальной защиты», «государственные социальные стандарты», «государственные социальные гарантии», «социальное обеспечение», «материальное обеспечение ».
Т.1.2 Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения	Перечислить и охарактеризовать основные источники права социального обеспечения населения.
	Основные формы и виды социального обеспечения.
	Основные меры и средства защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
	Охарактеризовать основные черты права социального обеспечения.
	Дать характеристику фондам социального обеспечения.
	Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
	Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
Т.1.3 Правоотношения в социальной сфере. Правовая защита социальных гарантий.	Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
	Основные положения реформирования законодательства о социальном страховании.

	Фонды социального страхования, порядок их формирования и использования.
	Основные виды материального обеспечения и социально услуг по государственному социальному страхованию.
	Охарактеризовать орган исполнительной власти, осуществляющий функцию материального обеспечения
	нетрудоспособных граждан..
	Раскрыть понятие социального страхования.
	Перечислить и охарактеризовать принципы социального страхования.
	Назвать категории граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию.
	Перечислить и объяснить критерии социального страхования.
	Разъяснить понятие «страховой риск » и «страховой случай».
	Перечислить и охарактеризовать органы, выполняющие функцию управления социальным страхованием.
	Назвать и охарактеризовать все фонды, финансирующие социальные услуги и материальное обеспечение нетрудоспособных граждан.
	Охарактеризовать Фонд социального страхования, его состав, функции, компетенцию.
	Перечислить и охарактеризовать виды материального обеспечения и социальных услуг по государственному социальному страхованию.
	Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию «пособие в случае временной потери трудоспособности»
	Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию « пособие в случае потери трудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессионального заболевания».
	Организация санаторно - курортного лечения и отдыха работников и членов их семей за счет средств социального страхования.
	Охарактеризовать общую характеристику помощи, как вида социальной помощи.
	Целевая помощь семьям с детьми.
	Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.

Раздел 2. Отраслевое законодательство в социальной сфере	
Т.2.1 Основные характеристики пенсионной системы.	Понятие трудовых и социальной пенсии по законодательству ДНР.
	Раскрыть понятие пенсии за выслугу лет.
	Страховой стаж и его юридическое значение.
	Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
	Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
	Общие положения о пенсионном обеспечении нетрудоспособных граждан .
	Правовая практика назначения трудовых и социальных пенсий.
	Порядок обращения и оформления документов для начисления трудовых пенсий по возрасту в солидарной системе.
	Особенности оформления документов для начисления пенсий в случае инвалидности в солидарной системе.
Т.2.2 Пособия, компенсационные выплаты и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения.	Общая характеристика помощи, как вида социальной поддержки семей с детьми.
	Порядок и условия назначения отдельных видов помощи семьям с детьми.
	Общая характеристика правового положения и социальной защищенности ветеранов войны, труда и военнослужащих.
	Виды и порядок предоставления социальных льгот ветеранам войны, труда и военнослужащим.
	Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
	Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.
	Пособие по беременности и родам. Размер и порядок определения заработка для его исчисления.
	Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
	Пособие по безработице.
	Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.

	Пособия по временной нетрудоспособности: размеры, условия назначения, сроки выплаты.
Т.2.3 Социальная политика в трудовой сфере	Понятие, формы занятости и государственная политика в этой сфере предоставления социальных льгот.
	Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию помощь в случае безработицы .

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Специализированные службы в социальной сфере и социальное инспектирование».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория.

Т.1.1 Социальная политика и социальная защита населения

В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

Вариант 1

3. Социальные гарантии – это ...

- а) деятельность государства и общества по ограждению всех граждан от социальных опасностей, недопущению нарушения жизнедеятельности различных категорий населения
- б) социальная помощь, предполагающая непосредственную передачу клиентам социальных служб материального общественного ресурса в виде различного рода открытых и скрытых выплат
- в) обязательства государства по отношению к тем или иным категориям населения

4. Какая из функций социальной работы связана с изменением социального статуса того или иного объекта (индивида, семьи, социальной группы) или явления?

- а) функция обеспечения социальной справедливости
- б) социально-психологическая функция
- в) агитационно-пропагандистская функция

5. Совокупность природных, психоментальных и социальных характеристик, которыми обладает человек в начале профессионального этапа социализации относятся к ...

- а) факторам жизненного старта
- б) факторам естественно-культурной динамики
- в) факторам произвола самого субъекта

6. Какая из функций специалиста по социальной работе реализуется в деятельности, направленной на преобразование социума, стремится к использованию наиболее эффективных методов и технологий работы?

- а) посредническая
- б) инновационная
- в) профилактическая

7. Социальное обеспечение это-

- а) организационно-правовая форма, выраженная в социальном страховании от случайной потери заработка, потребности в медицинской помощи и других социальных услугах
- б) система мер, осуществляемых обществом и государством по обеспечению жизнеобеспечения человека
- в) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых потребностей социально незащищённых слоёв общества.

8. Укажите виды социальной защиты: а) обеспечение пенсиями

б) обеспечение пенсиями, пособиями, бесплатным медицинским обслуживанием, социальная помощь семьям с детьми, обеспечение жильём за счёт государства

- в) обеспечение социально-страховыми, социальными выплатами, льготы и др.услуги,

предоставляемые нетрудоспособным гражданам

10. Укажите формы социального обеспечения:

- а) обеспечение за счёт средств социальных фондов предприятий выплаты премий и вознаграждений
- б) обязательное государственное социальное страхование работников предприятий, учреждений, организаций
- в) обязательное государственное пенсионное страхование
- г) негосударственное пенсионное обеспечение граждан
- д) обеспечение за счёт средств социальных фондов предприятий, благотворительных организаций и частных добровольных взносов граждан всех обратившихся за помощью субъектов.

11. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг (социально – бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации - это

- а) социальное консультирование
- б) социальное обслуживание
- в) социальное обеспечение г)

социальная терапия

12. Действия по социальному обслуживанию отдельных категорий граждан, клиентов социальной службы – это

- а) социальные услуги б)

социальные службы

- в) социальная технология

- г) социальная поддержка

13. Гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги, это-

- а) инвалид
- б) пожилой человек
- в) клиент социальной службы г)

лицо БОМЖ

14. Что НЕ является формой государственной поддержки?

- а) пособие
- б) субсидия в)

кредит

- г) льгота

- д) нет правильного ответа.

15. Исключите несуществующий вид технологий социальной работы:

- а) социальная диагностика
- б) социальный надзор
- в) социальное обеспечение
- г) социальное конструирование
- д) социальная профилактика

16. Социальный диагноз – это

- а) научное заключение о состоянии «социального здоровья» рассматриваемого объекта или социального явления, основанное на его всестороннем и систематическом наблюдении и изучении
- б) дополнение и уточнение данных, полученных методом наблюдения — изучение проблем различных слоев населения

в) определение профессионально значимых качеств личности г)
разработка и логическое обоснование социальных программ

17. Социально-экономическая реабилитация – это:

- а) обеспечение необходимым жильём, предоставление реабилитационных средств, поддержание уверенности в том, что инвалид является полезным членом общества, назначение пенсий
- б) мероприятия воспитательного характера, направленные на овладение необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию
- в) обучение или переобучение доступным формам труда г)
- предоставление средств передвижения дома и на улице д)
- воздействие на психическую сферу больного

18. Инвалидность – это:

- а) последствия нарушения здоровья
- б) способность к самостоятельному передвижению
- в) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты
- г) способность контролировать своё поведение д)
- способность к самообслуживанию

19. Ограничение жизнедеятельности – это:

- а) любое нарушение естественных функций организма
- б) полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание
- в) состояние, при котором человек нуждается в постороннем уходе и помощи г)
- основание для оказания медицинской помощи
- д) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма

20. Цель реабилитации инвалидов:

- а) полное восстановление правового положения личности в обществе
- б) применение комплекса мероприятий по интеграции инвалидов в общество
- в) восстановление социального статуса инвалидов, достижение им материальной независимости и его социальной адаптации
- г) использование системы медицинских, психологических, профессиональных и социальных мероприятий, направленных на предупреждение прогрессирования патологических процессов
- д) определение оптимальных режимов общественной и семейно-бытовой деятельности в конкретных социально-средовых условиях

21. В социальном аспекте пожилой возраст характеризуется:

- а) психологическими расстройствами
- б) расстройствами сна
- в) изменением ролевых функций в обществе и семье г)
- прекращением активной трудовой деятельности
- д) отсутствием качественного медицинского обслуживания

22. Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, это:

- а) социальная диагностика
- б) социальная реабилитация в)
- социальная адаптация
- г) социальная коррекция д)
- социальная терапия

23. Приспособление индивида к новому виду профессиональной деятельности – это:

- а) психологическая адаптация
- б) педагогическая адаптация
- в) экономическая адаптация

г) профессиональная адаптация д)

управленческая адаптация

24. Передача ребенка в приемную семью осуществляется на основании решения:

- а) администрации школы, детского сада
- б) администрации детского интерната, детского дома
- в) органа опеки и попечительства
- г) администрации местного самоуправления д)

все ответы верны

25. Попечительство НЕ устанавливается:

- а) над несовершеннолетними подростками в возрасте от 14 до 18 лет
- б) над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
- в) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами
- г) над несовершеннолетними недееспособными гражданами, по состоянию здоровья нуждающимися в патронаже
- д) над всеми перечисленными категориями

26. Предельный возраст установления категории «ребенок-инвалид»:

- а) до 14 лет
- б) до 16 лет в)
- до 18 лет г) до
- 21 года д) до
- 15 лет

Вариант 2

1. Социальный статус относится к ... ресурсам объекта социальной работы

- а) внутренним
- б) внешним в)
- смежным

2. Предмет социальной работы – это ...

- а) помощь и поддержка различным категориям населения
- б) жизненная ситуация
- в) индивид, малая группа, население определенной территории

3. Социальное обслуживание – это ...

- а) деятельность государства и общества по ограждению всех граждан от социальных опасностей, недопущению нарушения жизнедеятельности различных категорий населения
- б) деятельность по удовлетворению потребностей различных категорий в социальных услугах
- в) обязательства государства по отношению к тем или иным категориям населения

4. Какой из принципов социальной работы предполагает уважительное отношение к клиенту вне зависимости от его пола, религии, национальности, расы, политических убеждений и т.д.?

- а) принцип толерантности
- б) принцип универсальности
- в) принцип опоры на собственные силы клиента

5. Какая из функций социальной работы предполагает облегчение (уменьшение трудностей) деятельности государства в целом и отдельных управленческих структур, упрощение выполнения государством его обязанностей перед гражданами, успокоение и умиротворение представителей локальных сообществ или всего населения

- а) функция обеспечения социальной справедливости
- б) профилактическая функция
- в) функция фасилитации

6. Возможности индивида к социальной самозащите, предполагающей реализацию субъектной позиции личности по отношению к преодолению трудной жизненной ситуации относятся к ...
- а) факторам жизненного старта
 - б) факторам естественно-культурной динамики
 - в) факторам произвола самого субъекта
7. Какая из функций специалиста по социальной работе реализуется в случаях, когда трудная жизненная ситуация вызвана неправомерными действиями третьих лиц, нарушающими права и свободы клиента?
- а) защитная
 - б) посредническая
 - в) профилактическая
8. Совокупность умений и навыков специалиста по социальной работе, которая необходима для эффективного сопровождения клиента в целях преодоления его трудной жизненной ситуации – это ...
- а) технология социальной работы
 - б) профессиональное мастерство
 - в) индивидуальная техника.
9. Технологию социальной работы не характеризует (убрать один лишний вариант):
- а) динамичность
 - б) ответственность
 - в) непрерывность г) цикличность
 - д) дискретность.
10. Комплекс методов и приемов, способствующих восстановлению социального статуса клиента, достижению его материальной независимости (самообеспечения) – это...
- а) социальная диагностика б) социальная адаптация
 - в) социальная реабилитация г) социальная терапия.
11. Метод социальной диагностики, означающий обследование конкретного социума, сбор сведений о состоянии домовладения и инфраструктуры, численности, составе и динамике местного населения и т.д. называется ...
- а) зондажно-информационное обследование б) социально-исторические обследование
 - в) информационно-целевой анализ г) социальное картографирование.
12. Совокупность психо-коррекционных методик, имеющих различия и особенности, определяющиеся как жанровой принадлежностью к определенному виду искусства, так и направленностью, технологией – это ...
- а) трудовая терапия
 - б) терапия самовоспитания
 - в) поведенческая терапия г) арттерапия
13. К сущности медико-социальной работы саногенетической направленности не относится (укажите два варианта):
- а) медико-социальная экспертиза
 - б) формирование здорового образа жизни, обеспечение доступа к информации по вопросам здоровья
 - в) участие в разработке целевых программ медико-социальной помощи на различных уровнях
 - г) медицинская, социальная и профессиональная реабилитация инвалидов

д) выполнение мероприятий по предупреждению социально зависимых нарушений соматического, психического и репродуктивного здоровья.

14. В рамках работы службы занятости безработным гражданам не гарантируется:

- а) бесплатное получение услуг в сфере профессиональной ориентации
- б) обеспечение социальной поддержки
- в) прием на работу по результатам собеседования
- г) бесплатное медицинское обслуживание и медицинское освидетельствование при приеме на работу и направлении на обучение
- д) возможность заключение срочных трудовых договоров на участие в оплачиваемых общественных работах

15. К основным формам мобильного социального обслуживания в сельской местности не относится:

- а) комплексная выездная бригада
- б) выплата социальных пособий
- в) биржа обменных услуг
- г) группы взаимопомощи

16. Основные государственные гарантии по оплате труда работников:

- а) величина минимального размера оплаты труда в государстве
- б) меры, обеспечивающие повышение уровня реального содержания заработной платы;
- в) ограничение перечня оснований и размеров удержаний из заработной платы по распоряжению работодателя, а также размеров налогообложения доходов от заработной платы
- г) ограничение оплаты труда в натуральной форме
- д) все вышеперечисленное верно

17. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – это:

- а) ежемесячная государственная денежная выплата нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию
- б) ежемесячная государственная денежная выплата в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста
- в) ежемесячная государственная денежная выплата в целях компенсации утраченного заработка гражданам из числа космонавтов или из числа работников летно- испытательного состава в связи с выходом на пенсию за выслугу лет
- г) ежемесячная государственная денежная выплата гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на трудовую пенсию по старости (инвалидности)
- д) верно все вышеперечисленное

18. Индивидуальная программа реабилитации инвалида включает в себя мероприятия:

- а) по медицинской реабилитации
- б) профессионально-средовой реабилитации
- в) психолого-педагогической реабилитации
- г) социально-средовой реабилитации
- д) всё перечисленное верно

19. Разработка индивидуальной программы реабилитации инвалида – задача:

- а) медико-социальной экспертизы
- б) стационарного учреждения социального обслуживания
- в) полустационарного учреждения социального обслуживания
- г) лечебно-профилактического учреждения
- д) реабилитационного учреждения

20. Разработанная для инвалида индивидуальная программа реабилитации носит:

- а) обязательный характер

- б) рекомендательный характер в)
- превентивный характер
- г) директивный характер
- д) принудительный характер

21. Социальная инфраструктура – это:

- а) совокупность структурных и функциональных элементов хозяйственной системы: отраслей, производств, предприятий, учреждений, организаций, объектов, – включенных в производственные отношения, направленных на создание общих условий общественного прогресса
 - б) деление общества на специальные слои путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нем представление о социальном неравенстве
 - в) изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой
 - г) изменение социального статуса у различных поколений д)
- нет верного ответ

22. Государственная социальная политика в отношении граждан старшего поколения – это:

- а) совокупность мер политического, правового, экономического, медицинского, социального, культурного, научного, информационно-пропагандистского и кадрового характера, направленных на обеспечение гражданам государства, достигшим пожилого возраста, благосостояния и социального благополучия, условий для активного участия в жизни общества и долголетия
- б) меры социального характера, направленные на улучшение жизни граждан старшего возраста
- в) улучшение жизни граждан пожилого возраста
- г) создание условий для активного участия в жизни общества для граждан старшего поколения
- д) нет верного ответа

23. Форма социального обслуживания, направленная на максимально возможное продление пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов в привычной социальной среде в целях поддержания их социального статуса:

- а) социальное обслуживание на дому б)
- срочное социальное обслуживание
- в) полустационарное социальное обслуживание г)
- стационарное социальное обслуживание
- д) социально-консультативную помощь

24. Субъекты управления системой социальной защиты населения:

- а) отношения между людьми в процессе воспроизводства
- б) органы, занимающиеся проблемами социальной помощи населению в)
- трудовые и учебные коллективы
- г) социально уязвимые слои общества д)

все ответы верны

25. Срочное социальное обслуживание включает в себя услуги:

- а) разовое обеспечение горячим питанием
- б) обеспечение одеждой
- в) разовое оказание материальной помощи
- г) содействие в получении временного жилья д)

все ответы верны

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Практическая ситуация (задание) 1

Гр.Ивченко обратилась в отдел социальной защиты населения с заявлением о назначении ей социального пособия как лицу, имеющему доход ниже величины прожиточного минимума. Ей 55 лет, права на пенсию по возрасту она не имеет, так как не имеет необходимого страхового стажа. Единственным источником ее доходов до сих пор являлась помощь, которую оказывал ей сын. Однако недавно у него родился ребенок, жена перестала работать, и теперь сын не имеет возможности помогать матери. Работу Ивченко найти не может, на учете в службе занятости не состоит.

Сформулируйте решение отдела социальной защиты населения.

Практическая ситуация (задание) 2

В отдел социальной защиты населения обратился гр.Денисов с заявлением о назначении ему пособия по уходу за ребенком, своим внуком, сыном его несовершеннолетней дочери. Дочь учится в 11 классе и не может осуществлять уход за ребенком, поскольку должна завершить обучение в школе. Она не замужем, имеет статус одинокой матери.

Составьте письменный ответ на заявление Денисова.

Практическая ситуация (задание) 3

В отдел социальной защиты населения Петровского района г.Донецка обратился Кононов, 1943 года рождения, инвалид 2 группы по зрению, без определенного места жительства. Он просил разъяснить ему, на какие виды социального обеспечения он может претендовать, какие документы и куда следует представить для их назначения, в каком порядке можно восстановить утраченные документы.

Составьте письменный ответ на запрос Кононова, имея при этом в виду, что в настоящее время у него есть только паспорт гражданина Украины с отметкой о снятии с регистрационного учета по месту жительства.

Практическая ситуация (задание) 4

Работница организации усыновила ребенка в возрасте 8 месяцев и стала работать на дому.

Составьте план консультации работницы, отразив в нем ответы на следующие вопросы:

- полагаются ли ей отпуск по уходу за ребенком до 3 лет и ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 3 лет;
- следует ли в период нахождения работницы в отпуске по уходу за ребенком выплачивать ей пособие по временной нетрудоспособности, если: а) заболела она сама; б) заболел ребенок;
- какие документы следует ей представить при обращении за отпуском по уходу за ребенком и за назначением пособия по уходу за ребенком до 3 лет;
- в каком порядке следует ей обжаловать возможный отказ в предоставлении отпуска и назначении пособия.

Практическая ситуация (задание) 5

Работница организации, находясь в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, родила второго ребенка. Перед отпуском по беременности и родам она решила, что будет получать пособие по беременности и родам, поскольку это пособие больше, чем пособие по уходу за первым ребенком. После родов, получив пособие по беременности и родам, она написала заявление о замене послеродового отпуска на отпуск по уходу за ребенком. Руководство организации не возражает, чтобы после родов работница работала на дому.

Может ли организация заменить работнице послеродовой отпуск на отпуск по уходу за ребенком? Если может, то как будет решаться вопрос с предоставлением ежемесячного пособия по уходу за детьми в случае работы на дому?

Практическая ситуация (задание) 6

При ликвидации организации среди уволенных оказалась Иванова, находящаяся в этот момент в отпуске по уходу за ребенком (ребенку 1 год и 3 месяца). Кроме того, она ждет второго ребенка, и через две недели после ликвидации организации она приобретет право на отпуск по беременности и родам. После увольнения она планировала обратиться в органы службы занятости для того, чтобы быть зарегистрированной в качестве безработной. В связи с этим у нее возникли вопросы о том, какие виды социального обеспечения она сможет получить, в каком порядке следует за ними обращаться и при каких условиях размер обеспечения будет максимальным.

Составьте план консультации Ивановой по поставленным вопросам, отразив в нем, в частности, следующее:

1. Сохранится ли у Ивановой право на пособие по уходу за ребенком до 3 лет после увольнения, если при увольнении она перестанет находиться в отпуске по уходу за ребенком? Если сохранится, то где и в каком порядке она сможет его получать?
2. Возникнет ли у Ивановой право на пособие по беременности и родам, если возможности находиться в отпуске по беременности и родам в связи с увольнением у нее не будет? Если возникнет, то где и в каком размере она сможет его получать?
3. Сможет ли Иванова получать одновременно и пособие по уходу за первым ребенком до достижения им возраста трёх лет, и пособие по беременности и родам в связи с рождением второго ребенка, если эти два отпуска частично совпадают во времени??
4. Возникнет ли у Ивановой право на единовременное пособие при рождении ребенка, где и в каком порядке она сможет его реализовать?

5. Возникнет ли у Ивановой право на пособие по безработице, и если да, то при каких условиях?

Практическая ситуация (задание) 7

С 1 февраля 2019 года Ермолова находилась в отпуске по уходу за ребенком, который родился 22 ноября 2018 года. 20 ноября 2019 года она заболела и была госпитализирована. Ее муж Ермолов обратился к педиатру детской поликлиники, который наблюдал их ребенка, с просьбой дать ему больничный лист по уходу за ребенком. Выданный больничный лист Ермолов предъявил к оплате по месту работы, в ОАО «АВТО+», однако в выплате пособия по временной нетрудоспособности ему было отказано. Ермолов обратился в суд с иском о взыскании пособия по временной нетрудоспособности. Свое требование он мотивировал тем, что ребенок в возрасте одного года с очевидностью нуждается в постоянном постороннем уходе, который кроме отца в период болезни матери оказать никто не может. Тот факт, что Ермолов вынужден заниматься уходом за ребенком, лишает его возможности работать, следовательно, он теряет заработок, т.е. имеет место страховой случай по обязательному социальному страхованию в связи с материнством.

Оцените доводы Ермолова, дайте правовую оценку описанной ситуации и составьте отзыв на исковое заявление Ермолова.

Практическая ситуация (задание) 8

В пенсионный фонд Ворошиловского района г.Донецка обратился пенсионер Петров В.В. с вопросом о том, предусмотрены ли ему надбавки к пенсии, если на его иждивении находится внучка 12 лет?

Практическая ситуация (задание) 9

В пенсионный фонд Будённовского района г.Донецка обратился пенсионер Васильев О.В. с вопросом о том, предусмотрены ли ему надбавки к пенсии, если он является одиноким инвалидом 2 группы, достигшем пенсионного возраста?

Практическая ситуация (задание) 10

Будущий пенсионер Градов В.П. обратился в Пенсионный фонд Пролетарского района г.Донецка с вопросами:

1. Сколько времени занимает процесс оформления пенсии?
2. Когда следует подавать документы в Пенсионный фонд (после достижения пенсионного возраста или, например, за месяц до этой даты?)

Практическая ситуация (задание) 11

Управление социальной защиты населения в течение двух месяцев не выплачивало трудовые пенсии пенсионерам. Начальник управления объяснил сложившуюся ситуацию тем, что в управлении нет средств, в связи с тем, что предприятия не перечисляют налог. Разрешить ситуацию с учетом законодательства ДНР.

Практическая ситуация (задание) 12

Управление социальной защиты населения в течение двух месяцев не выплачивало трудовые пенсии пенсионерам. Начальник управления объяснил сложившуюся ситуацию тем, что в управлении нет средств, в связи с тем, что предприятия не перечисляют налог. Разрешить ситуацию с учетом законодательства ДНР.

Практическая ситуация (задание) 13

Гр. Смирнов А.Г., занимаясь предпринимательской деятельностью, несвоевременно представлял в Пенсионный Фонд отчет о своей деятельности, а так же неоднократно

нарушал сроки перечисления взносов. В связи, с чем был привлечен к административной ответственности.

Какой орган правомочен рассматривать данную категорию дел? Порядок и сроки привлечения к ответственности.

Практическая ситуация (задание) 14

Гр. Николаев В.П., будучи незастрахованным в системе общеобязательного государственного социального страхования, 11 мая 2019 г. заболел и ему была выдана справка в связи с временной утратой трудоспособности. Имеет ли он право на материальное обеспечение в связи с временной утратой трудоспособности? В какой орган необходимо обратиться для получения пособия?

Дать ответ, опираясь на нормы законодательства.

Практическая ситуация (задание) 15

У гр. Захаровой М.Н. 22.02.2019г. родился ребенок, на момент рождения сына не работала. Будет ли ей произведена выплата по больничному листу, если да то в каком размере, а так же будет ли произведена выплата пособия в связи с рождением сына и пособие на содержание ребенка до трех лет?

Дать ответ, опираясь на нормы законодательства.

Практическая ситуация (задание) 16

Гр.Воронин С.П. задержался со сдачей документов для назначения пенсии. Пенсионный возраст у него наступил в марте, а документы он сдал в июне.

Получит ли он пенсию за период с марта по июнь или начисление будет производиться только с момента оформления пенсии?

В течение какого периода времени с момента оформления пенсии человек начнет ее получать?

Практическая ситуация (задание) 17

Гр. Правдина С.С.,находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, обратилась в поликлинику с просьбой предоставить ей больничный лист по уходу за больным ребёнком.

Будет ли оплачено пособие по временной нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком застрахованному лицу (гр.Правдиной С.С.), которое в этот период находилось в ежегодном оплачиваемом отпуске?

Практическая ситуация (задание) 18

Гр.Николаенко Н.А. получал пенсию по возрасту с января 2018г. В 2019 году он устроился на работу.

Гр.Николаенко Н.А.обратился в Пенсионный фонд с вопросами:

- влияет ли факт трудоустройства пенсионера на размер пенсии?

- будет ли отличаться пенсия субъекта, относящегося к занятому населению, от пенсии неработающего пенсионера?

Дать ответ, опираясь на нормы законодательства.

Практическая ситуация (задание) 19

Женщина достигла возраста 59 лет, общий стаж работы 23 года.

Будет ли ей назначена пенсия? Если да то какая? В какой орган, и с каким перечнем документов ей необходимо обратиться?

Дать ответ, опираясь на нормы законодательства.

Практическая ситуация (задание) 20

Гр-н С., отработал на меткомбинате сорок пять лет, уволившись с предприятия обратился в компетентный орган для решения вопроса о присвоении ему статуса «Ветеран труда».

В компетенцию какого органа входит разрешения данной ситуации?

Какой перечень документов необходимо представить, какие льготы предоставляются «Ветерану труда»?

Дать ответ, опираясь на нормы законодательства.

2.4. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «Отраслевое законодательство в социальной работе».

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Понятие предмета и метода отрасли права социального обеспечения, основные отличия это области от других отраслей права.
2. Правовые основы социальной защиты нетрудоспособных граждан.
3. Разъяснить термины « социальная защита», «право социальной защиты», «государственные социальные стандарты», «государственные социальные гарантии », « социальное обеспечение », « материальное обеспечение ».
- 4 Перечислить и охарактеризовать основные источники права социального обеспечения населения.
5. Основные формы и виды социального обеспечения.
6. Основные меры и средства защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
7. Охарактеризовать основные черты права социального обеспечения.
8. Дать характеристику фондам социального обеспечения.
9. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
- 10.Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
11. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
12. Основные положения реформирования законодательства о социальном страховании.
13. Фонды социального страхования, порядок их формирования и использования.

14. Основные виды материального обеспечения и социально услуг по государственному социальному страхованию.
15. Охарактеризовать орган исполнительной власти, осуществляющий функцию материального обеспечения нетрудоспособных граждан.
16. Раскрыть понятие социального страхования.
17. Перечислить и охарактеризовать принципы социального страхования.
18. Назвать категории граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию.
19. Перечислить и объяснить критерии социального страхования.
20. Разъяснить понятие «страховой риск » и «страховой случай».
21. Перечислить и охарактеризовать органы, выполняющие функцию управления социальным страхованием.
22. Назвать и охарактеризовать все фонды, финансирующие социальные услуги и материальное обеспечение нетрудоспособных граждан.
23. Охарактеризовать Фонд социального страхования, его состав, функции, компетенцию.
24. Перечислить и охарактеризовать виды материального обеспечения и социальных услуг по государственному социальному страхованию.
25. Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию « пособие в случае временной потери трудоспособности»
26. Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию « пособие в случае потери трудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессионального заболевания».
27. Организация санаторно - курортного лечения и отдыха работников и членов их семей за счет средств социального страхования.
28. Охарактеризовать общую характеристику помощи, как вида социальной помощи.
29. Целевая помощь семьям с детьми.
30. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.
31. Понятие трудовых и социальной пенсии по законодательству ДНР.
32. Общие положения о пенсионном обеспечении нетрудоспособных граждан .
33. Правовая практика назначения трудовых и социальных пенсий.
34. Порядок обращения и оформления документов для начисления трудовых пенсий по возрасту в солидарной системе.
35. Особенности оформления документов для начисления пенсий в случае инвалидности в солидарной системе.
36. Раскрыть понятие пенсии за выслугу лет.
37. Страховой стаж и его юридическое значение.
38. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
39. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
40. Общая характеристика помощи, как вида социальной поддержки семей с детьми.
41. Порядок и условия назначения отдельных видов помощи семьям с детьми.
42. Общая характеристика правового положения и социальной защищенности ветеранов войны, труда и военизированной службы.
43. Виды и порядок предоставления социальных льгот ветеранам войны, труда и военизированной службы.
44. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
45. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.
46. Пособие по беременности и родам. Размер и порядок определения заработка для его исчисления.
47. Пособие на детей и по уходу за ребенком до 3 лет.
48. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
49. Пособие по безработице.

50. Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.
51. Пособия по временной нетрудоспособности: размеры, условия назначения, сроки выплаты.
52. Понятие, формы занятости и государственная политика в этой сфере предоставления социальных льгот.
53. Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию помощь в случае безработицы .

2.5. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория.
2. Формирование отечественной государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в ДНР.
3. Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики. Виды социального обеспечения.
4. Социальные перспективы, социальные цели, социальные возможности, социальные риски и государство как ресурс их обеспечения, мобилизации или предотвращения (минимизации).
5. Особенности государственной социальной политики в современном государстве.
6. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
7. Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Международные соглашения, заключенные между государствами – членами СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
9. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями в ДНР.
10. Классификация и общая характеристика оснований социального обеспечения. Понятие социального риска.

2.6. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных

	этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Примерная тематика рефератов:

Примерная тематика рефератов:

1. Основные мероприятия и средства защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
2. Основные направления деятельности государства в сфере социального обеспечения
3. Общая характеристика правового положения и социальной защищенности ветеранов войны, труда и военнослужащих.
4. Виды и порядок предоставления социальных льгот ветеранам войны, труда и военнослужащим.
5. Общая характеристика помощи как вида социальной поддержки семей с детьми.
6. Порядок и условия назначения отдельных видов помощи семьям с детьми.
7. Общие положения о пенсионном обеспечении нетрудоспособных граждан.
8. Правовая практика назначения трудовых и социальных пенсий.
9. Основные положения реформирования законодательства о социальном страховании.
10. Основные виды материального обеспечения и социальных услуг по государственному социальному страхованию в Донецкой Народной Республике

Ориентировочные темы эссе

1. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
2. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание. Другие виды социальных услуг.
3. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости.
4. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
5. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

Тематика докладов:

- 1 Характеристика нормативов уровня жизни населения: прожиточный минимум, минимальная пенсия, средняя заработная плата и др.
2. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт
3. Семейная политика Донецкой Народной Республики
4. Социальная политика в отношении социально уязвимых слоев населения.
5. Пенсионная система ДНР сегодня: достоинства и недостатки.
6. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.

7. Социально-политические доктрины современности.
8. «Социальное государство»: понятие и практическое воплощение.
9. Правовые основы социальной политики. Право социального обеспечения, его основные подотрасли и содержание.
10. Международное законодательство о правах человека в социальной сфере.
11. Социально-исторические факторы российской социальной политики.
12. Правовые гарантии свободного труда в законодательстве ДНР.
13. Социальное партнерство в трудовой сфере.
14. Политика в области заработной платы.
15. Политика занятости. Государственная и общественная помощь безработным.
16. Современная семья как основная ячейка общественной организации и как социальный институт.
17. Инвалидность как социальная проблема. Государственная поддержка инвалидов.
18. Регион как объект и субъект социальной политики.
19. Система форм социальной защиты населения.
20. Условия назначения отдельных видов помощи семьям с детьми.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие предмета и метода отрасли права социального обеспечения, основные отличия этой области от других отраслей права.
2. Правовые основы социальной защиты нетрудоспособных граждан.
3. Разъяснить термины « социальная защита», «право социальной защиты», «государственные социальные стандарты», «государственные социальные гарантии », « социальное обеспечение », « материальное обеспечение ».
4. Перечислить и охарактеризовать основные источники права социального обеспечения населения.
5. Основные формы и виды социального обеспечения.
6. Основные меры и средства защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
7. Охарактеризовать основные черты права социального обеспечения.
8. Дать характеристику фондам социального обеспечения.
9. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
10. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
11. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
12. Основные положения реформирования законодательства о социальном страховании.
13. Фонды социального страхования, порядок их формирования и использования.
14. Основные виды материального обеспечения и социально услуг по государственному социальному страхованию.
15. Охарактеризовать орган исполнительной власти, осуществляющий функцию материального обеспечения нетрудоспособных граждан.
16. Раскрыть понятие социального страхования.
17. Перечислить и охарактеризовать принципы социального страхования.
18. Назвать категории граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию.
19. Перечислить и объяснить критерии социального страхования.
20. Разъяснить понятие «страховой риск » и «страховой случай».
21. Перечислить и охарактеризовать органы, выполняющие функцию управления социальным страхованием.
22. Назвать и охарактеризовать все фонды, финансирующие социальные услуги и материальное обеспечение нетрудоспособных граждан.
23. Охарактеризовать Фонд социального страхования, его состав, функции, компетенцию.

24. Перечислить и охарактеризовать виды материального обеспечения и социальных услуг по государственному социальному страхованию.
25. Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию « пособие в случае временной потери трудоспособности»
26. Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию « пособие в случае потери трудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессионального заболевания».
27. Организация санаторно - курортного лечения и отдыха работников и членов их семей за счет средств социального страхования.
28. Охарактеризовать общую характеристику помощи, как вида социальной помощи.
29. Целевая помощь семьям с детьми.
30. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.
31. Понятие трудовых и социальной пенсии по законодательству ДНР.
32. Общие положения о пенсионном обеспечении нетрудоспособных граждан .
33. Правовая практика назначения трудовых и социальных пенсий.
34. Порядок обращения и оформления документов для начисления трудовых пенсий по возрасту в солидарной системе.
35. Особенности оформления документов для начисления пенсий в случае инвалидности в солидарной системе.
36. Раскрыть понятие пенсии за выслугу лет.
37. Страховой стаж и его юридическое значение.
38. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
39. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
40. Общая характеристика помощи, как вида социальной поддержки семей с детьми.
41. Порядок и условия назначения отдельных видов помощи семьям с детьми.
42. Общая характеристика правового положения и социальной защищенности ветеранов войны, труда и военизированной милиции.
43. Виды и порядок предоставления социальных льгот ветеранам войны, труда и военизированной милиции.
44. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
45. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.
46. Пособие по беременности и родам. Размер и порядок определения заработка для его исчисления.
47. Пособие на детей и по уходу за ребенком до 3 лет.
48. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
49. Пособие по безработице.
50. Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.
51. Пособия по временной нетрудоспособности: размеры, условия назначения, сроки выплаты.
52. Понятие, формы занятости и государственная политика в этой сфере предоставления социальных льгот.
53. Охарактеризовать вид материального обеспечения по социальному страхованию помощь в случае безработицы .