Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:33:23
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет **Юриспруденции и социальных технологий**

Кафедра **Философии и психологии**

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
_____Л.Н. Костина
24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.05 **"История религий России"**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Налоги и налогообложение"

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2025***

Донецк
2025

Составитель(и):
канд. филос. наук, доцент _____И.В.Сабирзянова

ст.препод. _____Ю.В.Буланая

Рецензент(ы):
канд. ист. наук, доцент _____О.Р. Чугрина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "История религий России" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Налоги и налогообложение", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от 08.04.2025 № 9

Заведующий кафедрой:
канд.филос.наук, доцент, Сабирзянова И.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от "____" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент, Сабирзянова И.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от "____" _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент, Сабирзянова И.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от "____" _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент, Сабирзянова И.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от "____" _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент, Сабирзянова И.В. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления, развития, и современного состояния религиозных традиций России, их культурных, ценностных и правовых характеристик; получение актуальных знаний о религиозных традициях России, в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность религии как определенного мировоззрения, объединяющего разные народы;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный характер;
- рассмотреть вопросы зарождения различных религиозных воззрений во всем многообразии их проявления;
- указать особенности религиозного и секулярного сознания;
- сформировать понимание сущности религии как важнейшей части мировой культуры;
- побудить к изучению памятников мирового искусства в тесной связи с религиозными воззрениями тех или иных народов или эпох;
- рассмотреть религиозные традиции России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.
- приобрести навыки самостоятельной исследовательской работы

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД

1.3.1. Дисциплина "История религий России" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы российской государственности

Этика государственной и муниципальной службы

История России

1.3.2. Дисциплина "История религий России" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

Основы национальной безопасности

Общественный проект "Обучение служением"

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-2.6: Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России, формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию

Знать:

Уровень 1	общие моральные и культурные нормы поведения
Уровень 2	взаимосвязь этно-религиозных отношений с этическими нормами.
Уровень 3	специфические особенности религий и существующие в них этические нормы поведения

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться и оценивать актуальные проблемы общественного развития
Уровень 2	налаживать этно-религиозную коммуникацию
Уровень 3	самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных религий, избегать этноцентризма

Владеть:

Уровень 1	опытом общения в поликонфессиональной среде
Уровень 2	межконфессиональной коммуникацией как диалогом культур.
Уровень 3	средствами межконфессионального общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-5.4: Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей

Знать:

Уровень 1	основные условия возникновения и распространения религий в России
Уровень 2	особенности функционирования религий в процессе их исторического развития
Уровень 3	современные глобальные процессыиперспективыразвитияцивилизациивоценкемировыхи национальных религий
Уметь:	
Уровень 1	охарактеризовать мировые и национальные религии, распространенные в прошлом и в настоящее время в мире
Уровень 2	применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза религиоведческой информации
Уровень 3	осмысливать события и явления религиозной жизни в контексте межкультурного взаимодействия и идеологического разнообразия
Владеть:	
Уровень 1	терминологическим аппаратом религиоведения
Уровень 2	навыками поиска информации об основных религиях, религиозном составе населения в разных странах и регионах
Уровень 3	навыками практического анализа логики различного рода рассуждений

В результате освоения дисциплины "История религий России" обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
	закономерности и особенности социально исторического развития различных религий России в этическом и философском контексте; основные этапы формирования духовно нравственной культуры России; действующее законодательство РФ в области свободы совести и вероисповедания.
3.2	**Уметь:**
	анализировать влияние религии на современную общественную жизнь; применять полученные
	религиоведческие знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в
	профессиональной деятельности; безопасно для себя и общества взаимодействовать с
	представителямиразныхрелигиозныхконфессийвсоциальнойичастнойжизни; работать с научной
	литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле.
3.3	**Владеть:**
	терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки-понятиями, составляющими
	основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы
	богослужебного культа и внутреннего устройства религиозных организаций-методами научного
	анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История религий России" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "История религий России" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание

	/ Курс		ции		ракт.	
Раздел 1. Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел						
Тема 1.1. Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Тема 1.1. . Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. /Сем зан/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Предыстория христианства. Иудаизм /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Предыстория христианства. Иудаизм /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Возникновение христианства /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Возникновение христианства /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. /Сем зан/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Ислам как мировая религия /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Ислам как мировая религия /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6 Буддизм как мировая религия. /Сем	2	2		Л1.1Л2.1	0	

зан/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.6 Буддизм как мировая религия. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.7 . Религиозная ситуация в современном мире. /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.7 . Религиозная ситуация в современном мире /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации						
Тема 2.1. От Древней Руси к Российскому государству. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. От Древней Руси к Российскому государству. /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг. /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.4. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовнонравственные ценности						
Тема 3.1. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Понятие традиционных российских духовно -нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4 Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей /Сем зан/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.4 Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий, а так же индивидуальные задания (ИЗ).

В процессе освоения дисциплины «Религиоведение» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Р. Антонян, О. В. Белослюдова	История религий России : учебное пособие / ; ответственный редактор С. Н. Астапов. Текст : электронный (226 с.)	Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев, С. М.	Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века : Антология мысли (327 с.)	Москва, 2021
Л2.2	Ю.В. Буланая	Религиоведение: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки всех форм обучения (88 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. В. Сабирзянова	История религий России: конспект лекций для студентов 38.03.01 Экономика (профиль "Налоги и налогообложение") очной форм обучения	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.2	И.В.Сабирзянова,	История религий России: методические рекомендации по проведению семинарских занятий	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		для студентов образовательной программы бакалавриата38.03.01Экономика (профиль "Налоги и налогообложение") очной форм обучения	
Л3.3	И.В.Сабирзянова	История религий России: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль " Налоги и налогообложение") очной форм обучения	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал «Религиоведческие исследования» - http://rrs-journal.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей - https://rusneb.ru/
Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
Свод словарей - http://lingvodics.com/pages/sites/
Православная энциклопедия - http://www.pravenc.ru/
Библиотекарь. Ру - http://www.bibliotekar.ru/

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «История религий России»:
Раздел I. Историко-религиоведческий раздел
1. Периодизации истории религии
2. Уровни религиозного сознания (основные принципы и подходы).
3. Природа религиозного мышления (с точки зрения «теории отражения» и «теории экстраполяции»).
4. Понятие религиозной веры. Контекст соотношений: религия– вера– духовность.
5. Этнонациональные религии в современном мире. Пути формирования и развития.
6. Изменение «форм мышления» в системе мировых религий (соотношение количественного и личностного).
7. Оценка значимости человеческой личности, ее духовного и сущностного бытия в мировых религиях

(аксиологический аспект).
8. Проблема «сакрального» в мировых религиях (социологический аспект).
9. Религия– универсальная форма общественного сознания в учениях мировых религий. Учение об основах универсальной этики и морали.
10. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире
11. Буддизм и его учение о карме, сансаре, нирване.
12. Религиозно-философское учение буддизма «О четырех истинах».
13. Основные направления в буддизме (история возникновения и современное состояние).
14. Мир и человек в учении буддизма
15. Христианство, его источники и пути формирования.
16. Природа «Божественного» в христианстве (Троица и ее сущность).
17. Декалог и Нагорная проповедь– основа христианской морали
18. Гонения христиан в первые века христианства
19. Константин Великий – Византийский император и царица Елена.
20. Значение Византии для православного мира
21. Вселенские Соборы и ереси (общая характеристика).
22. Католицизм: история и современность (основы учения).
23. Православие: история и современность (основы учения).
24. Протестантизм: история и современность (основы учения).
25. Становление и развитие монашеского движения в христианской церкви.
26. Система организации и управления в христианском мире (иерархия организации по направлениям).
27. Категория любви в христианстве.
28. Ислам, время и условия его возникновения. Основы религиозного учения.
29. Коран, его содержание и структура. Основные положения.
30. Основные направления в исламе. Их принципиальные позиции в толковании учения Корана.
31. Ислам как общественно-социальный и государственный институт.
32. Современные меж исламские союзы и их значение в мире.
33. Исламский фундаментализм. Идеология. Политика. Терроризм.
34. Новые религиозные движения: особенности и классификация.
35. Экуменизм и межрелигиозный диалог в современном мире.
Раздел II. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства цивилизации
1. От Древней Руси к Российскому государству.
2. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция.
3. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.
4. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси.
5. Крещение Алании.
6. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Хазарский каганат.
7. Россия и Орда.
8. Борьба с экспансией крестоносцев.
8. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
9. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.
10.Установление патриаршества.
11. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
12. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
13. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
14. Развитие православного и мусульманского духовенства.
15. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
16. Церковная реформа Петра Великого.
17. Признание буддизма.
18. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.
19. Религиозная жизнь в начале XX в.
20. Россия в «годы великих потрясений».
21. Религия в советском обществе.
22. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.
23. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
24. Обновленчество.
25. Политика советского государства в отношении религии.
26. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
27. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

28. Религиозная жизнь в современной России.
29. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
30. Традиционные религии Российской Федерации.

Раздел III. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

1. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
2. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
3. Человеческое достоинство.
4. Религия и этика.
5. Посмертное бытие. Память о предках.
6. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
8. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
9. Этика созидательного труда и человеколюбия.
10. Ценности семьи.
11. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
12. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
13. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
14. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
15. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
16. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.
17. Российское законодательство о религиозных объединениях.
18. Миссионерская деятельность.
19. Имущество религиозного назначения.
20. Объекты культурного наследия.
21. Государственно-религиозные отношения.
22. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
23. Межрелигиозный совет России.
24. Религиоведческая экспертиза.
25. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе: (Примеры)

1.Роль религиозной веры в жизни человека
2. Религия и искусство
3.Религия и нравственность
4. Религия и политика
5. Религия и атеизм как мировоззренческие установки

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История религий России" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История религий России" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет «Финансово-экономический»

Кафедра философии и психологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «История религий России»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: Налоги и налогообложение
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Донецк 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «История религий России» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение») очная формы обучения

Авторы, разработчики: доцент, канд. филос. наук, доцент И.В. Сабирзянова
доцент, канд. ист. наук, доцент О. Р. Чугрина
старший преподаватель Ю.В. Буланая

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры *Философии и психологии*

Протокол заседания кафедры от 08.04.2025 г. № 9
дата

Заведующий кафедрой _____ И. В. Сабирзянова
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История религий России»

1.1. Основные сведения о дисциплине История религий России

Таблица 1

Характеристика дисциплины История религий России
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавр
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Налоги и налогообложение
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла обязательных дисциплин Б.1. О.05
Формы текущего контроля	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Консультация	2
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	14
Контроль	2
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-2: Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	**УК ОС-2.6:** Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России, формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию	***Знать:***	
		1.общие моральные и культурные нормы поведения	УК ОС-2.6 -З-1
		2.взаимосвязь этно-религиозных отношений с этическими нормами.	УК ОС-2.6 -З-2
		3. специфические особенности религий и существующие в них этические нормы поведения	УК ОС-2.6 -З-3
		Уметь:	
		1. ориентироваться и оценивать актуальные проблемы общественного развития	УК ОС-2.6 -У-1
		2. налаживать этно-религиозную коммуникацию	УК ОС-2.6 -У-2
		3. самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных религий, избегать этноцентризма	УК ОС-2.6 -У-3
		Владеть:	
		1. опытом общения в поликонфессиональной среде	УК ОС-2.6 -В-1
		2.межконфессиональной коммуникацией как диалогом культур.	УК ОС-2.6 -В-2
		3. средствами межконфессионального общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций	УК ОС-2.6 -В-3
		Знать:	

УК ОС-5: Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК ОС – 5.4:** Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей	1. основные условия возникновения и распространения религий в России	УК ОС – 5.4 -З-1
		2.особенности функционирования религий в процессе их исторического развития	УК ОС-5.4 -З-2
		3.современные глобальные процессы и перспективы развития цивилизации в оценке мировых и национальных религий	УК ОС-5.4 -З-3
		Уметь:	
		1. охарактеризовать мировые и национальные религии, распространенные в прошлом и в настоящее время в мире	УК ОС-5.4 -У-1
		2. применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза религиоведческой информации	УК ОС-5.4 -У-2
		3. осмысливать события и явления религиозной жизни в контексте межкультурного взаимодействия и	УК ОС-5.4 -У-3

		идеологического разнообразия	
		Владеть:	
		1. терминологическим аппаратом религиоведения	УК ОС-5.4 -В-1
		2. навыками поиска информации об основных религиях, религиозном составе населения в разных странах и регионах	УК ОС-5.4 -В-2
		3.навыками практического анализа логики различного рода рассуждений	УК ОС-5.4 -В-3

* Должны совпадать с РПД

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
	Раздел 1. ИСТОРИКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ			
1.	**Тема 1.1**. Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
2.	**Тема 1.2** Предыстория христианства. Иудаизм	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые

				задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
3.	**Тема 1.3** Возникновение христианства	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
4.	**Тема 1. 4** Мировое православие. Католицизм. Протестантизм.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
5.	**Тема 1. 5** Ислам как мировая религия	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые

				задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
6.	**Тема 1. 6** Буддизм как мировая религия.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
7.	**Тема 1.7** Религиозная ситуация в современном мире.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
Раздел 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИИ КАК ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА-ЦИВИЛИЗАЦИИ»				
8.	**Тема 2.1** От Древней Руси к Российскому	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный

	государству.			опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
9.	**Тема 2. 2** Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
10.	**Тема 2. 3** Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
11.	**Тема 2.4** Россия в «годы великих			Индивидуальный, фронтальный устный/письменный

	потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
12.	**Тема 2.5** Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
Раздел 3. «РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ»				
13.	**Тема 3.1** Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
14.	**Тема 3.2**	2	УК ОС-2.6	Индивидуальный,

	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.		УК ОС – 5.4	фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
15.	**Тема 3.3** Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поли конфессиональное государство-цивилизация.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
16.	**Тема 3.4** Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	2	УК ОС-2.6 УК ОС – 5.4	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История религий России»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины «История религий России».

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы		СЗ		Контроль знаний		
	ЛЗ	ТЗ	Д/С	ТК	ИНДЗ (ПР)	СРО
Р.1. Т.1.1	2	3	3	20	10	30
Р.1. Т.1.2	2	3	3			
Р.1. Т.1.3	2	3	3			
Р.1. Т.1.5	2	3	3			
Р.1. Т.1.6	2	3	3			
Итого: 100б	**10**	**15**	**15**	**20**	**10**	**30**

ЛЗ – лекционное занятие;
СЗ – семинарское занятие;
ТЗ – тестовое задание;
Д/С – доклад / сообщение
ТК – текущий контроль;
ИНДЗ – индивидуальное задание;
ПР – презентация;
СРС – самостоятельная работа обучающегося

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо»– ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»– ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История религий России»	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины***
РАЗДЕЛ 1. «ИСТОРИКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ»	
Тема 1.1 Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	1.В чём заключается специфика религиоведческого знания? 2.Каковы общие черты ранних форм религии? 3.Объясните, почему анимизм является фундаментом любой развитой религии?
Тема 1.2 Предыстория христианства. Иудаизм	1.Какие идеи составляют основу иудейского вероучения? 2.Что делает человека «образом и подобием» Бога? 3.Какие заповеди составляют основу иудейского закона? Кем, где и кому они были переданы?
Тема 1.3 Возникновение христианства	1.Каковы причины становления христианства? 2.Чем были вызваны гонения на христиан в Римской империи? 3.Значение Вселенских соборов для христианской церкви.
Тема 1.4 Мировое православие. Католицизм. Протестантизм.	1.Каковы причины и предпосылки Восточной схизмы 1054 г.? К чему она привела?

	2.Назовите главные вероучения восточного христианства. 3.Назовите главные вероучения западного христианства.
Тема 1.5 Ислам как мировая религия	1.Чем являются для мусульман Коран и Сунна? 2.Каковы положения Пяти столпов ислама 3.Каковы основные течения в исламе?
Тема 1.6 Буддизм как мировая религия.	1.Основные идеи и принципы буддизма. 2.Какие нравственные ценности заложены в буддийском учении? 3.В чем заключаются существенные различия между основными направлениями буддизма?
Тема 1.7 Религиозная ситуация в современном мире.	1.Что такое неоязычество, каковы его характеристики и типы? 2.Что такое секта, какие критерии и характеристики сект выделяют разные авторы? 3.На какие группы принято подразделять новые религиозные движения?
РАЗДЕЛ 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИИ КАК ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА-ЦИВИЛИЗАЦИИ»	
Тема 2.1 От Древней Руси к Российскому государству.	1.Кто был первым проповедником христианства на территории Руси? 2.Что привело князя Владимира к глубокому нравственному пере рождению? 3.В чем заключался принципиальный выбор князя Александра Невского в борьбе с врагами на западе и на востоке?
Тема 2.2 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	1.В чем подвиг патриархов Иова и Гермогена в борьбе с польско-литовскими захватчиками? 2.Каковы результаты Брестской унии? 3.Каковы причины старообрядческого раскола на Руси?
Тема 2.3 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.	1.Какое значение имела личность митрополита Филарета Московского для Русской Церкви? 2.Какие святые подвижники определили жизнь Русской Церкви в XIX — начале XX в.? 3.Какую роль сыграло Императорское

	Палестинское Общество в просвещении русского народа?
Тема 2.4 Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.	1.Какую роль сыграл Поместный Собор 1917-1918 гг. в жизни Русской Церкви в эпоху трагических перемен? 2.Какое участие принимала Русская Церковь в Великой Отечественной войной? 3.Какие монастыри были закрыты при Хрущеве?
Тема 2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	1.Какие важнейшие события произошли в России и в Русской Церкви на рубеже 20-21 веков? 2.Какие наиболее известные храмы были построены при Патриархе Кирилле? 3.Какие направления деятельности открылись перед Церковью в начале XXI в.?
РАЗДЕЛ 3. «РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ	
Тема 3.1 Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.	1.Можно ли говорить об уникальности человека? Есть ли что-то, свойственное только ему? 2.Назовите десять главных добродетелей человека и противоположные им пороки. 3.Какова роль потребностей и интересов в жизни человека?
Тема 3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.	1.Что такое духовно-историческая преемственность? Приведите примеры. 2.Объясните, почему устойчивость института семьи является фактором национальной безопасности России? 3.Проанализируйте понятия «свобода» и «ответственность».
Тема 3.3 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поли конфессиональное государство-цивилизация.	1.Что такое служение народу и Отечеству? 2.Верно ли утверждение, что понятие «патриотизм» отражает исключительно любовь к Родине? 3.В чем отличия между патриотизмом и гражданственностью?
Тема 3.4 Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных	1. Что такое религиозное образование? 2.Каким органом были приняты «Основы социальной концепции РПЦ»? 3.Как религиозные организации могут

российских духовно-нравственных ценностей.	осуществлять международные связи и контакты?

2.2 Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины «История религий России» может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде.

В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «История религий России».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
РАЗДЕЛ 1. Историко-религиоведческий раздел

Тема 1.1

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1.Отрасль гуманитарного знания, направленная на постижение сущности, закономерностей происхождения и функционирования религии на разных этапах развития культуры – это:

а) философия

б) культурология;

в) религиоведение;

г) теософия.

2. *В структуру религии входят:*

а) религиозное сознание, религиозное бессознательное, религиозное поведение, религиозные эмоции;

б) религиозное поведение, религиозная деятельность, религиозные эмоции, религиозная организация;

в) религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозная организация;

г) религиозная деятельность, нерелигиозная деятельность, религиозное общение, религиозные эмоции.

3. Функция религии, определяющая смысл человеческого существования, его роль и значение в мироздании — это:

а) регулятивная;

б) культуро-транслирующая;

в) мировоззренческая;

г) компенсаторная.

4. Анимизм – это:

а) вера в возможность существования души вне и независимо от тела;

б) вера в существование души у всех живых и неживых объектов природы;
в) вера в существование души, духов, всеобщую одухотворенность природы;
г) вера в сверх естественное родство людей с животными и растениями.

5. Инициации – это:

а) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
б) разновидность магических действий;
в) система запретов;
г) поклонение умершим предкам.

Тема 1.2.

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Главным догматом иудаизма является:

а) признание греховности человека;
б) признание единого Бога;
в) признание воскресения Иисуса Христа;
г) признание существования бессмертной души.

2. В 10 заповедях Моисея содержатся нормативы взаимоотношений

а) между Богом и людьми;
б) между Богом и людьми и между людьми;
в) между мужчиной и женщиной;
г) между людьми.

3. В еврейской истории Авраам это:

а) царь
б) родоначальник евреев
в) основатель государства
г) иудейский пророк

4. Какое представление о субботе сложилось в иудаизме?

а) день отдыха,
б) праздничный день,
в) священный день недели, посвященный служению Богу.
г) рабочий день

5. Кем был построен первый Храм в Иерусалиме?

а) Моисеем
б) Давидом
в) Соломоном.
г) Навуходоносором

Тема 1.3

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1.Символ веры – это:

а) краткое изложение главных догматов определенной религии, безусловное выполнение которых есть обязанностью верующего;
б) безоговорочное восприятие того, кого любишь и преданность ему вплоть до самоотречения;
в) невербальное обращение к Богу;

г) обрядовое действие в христианстве, через которое, по учению церкви, верующим предоставляется Божественная благодать.

2.Священным Писанием в христианстве является:

а) Ветхий Завет,
б) Новый Завет,
в) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы,
г) Евангелия.

3. Кто из византийских императоров легализовал христианство?

а) Юстиниан I Великий
б) Феодосий I Великий
в) Константин I Великий
г) Феодосий II Младший

4. Монашество существует:

а) в католицизме и протестантизме;
б) в католицизме и православии;
в) в православии и протестантизме;
г) во всех трёх конфессиях христианства.

5. В число семи Таинств, признаваемых православием и католичеством, не входит:

а) пост;
б) крещение;
в) соборование;
г) покаяние.

Тема 1.4

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1.Католический догмат о филиокве – это:

а) догмат о чистилище;
б) догмат о непогрешимости Папы Римского;
в) догмат о происхождении Святого Духа от Отца и от Сына;
г) догмат о вознесении Иисуса Христа на Небо.

2. Второй после папы титул в иерархии католической церкви:

понтифик
кардинал
нунций
прелат

3. Термин «католический» в точном смысле означает:

непогрешимый
вселенский
всеобщий
истинный

4. Лютеранство признает два таинства:

а) крещение и причащение;
в) священства и брака;
б) соборование и миропомазание;

г) покаяние и причащение.

5. Характерной особенностью вероучения кальвинизма является:

а) отказ от таинства крещения;
б) мирской аскетизм;
в) использование свечей;
г) символ веры.

Тема 1.5

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1.Ислам зародился в:

а) I в. н.э. в Малой Азии;
б) I в. до н.э. в Персии;
в) VII в. н.э. в Аравии;
г) VI в. до н.э. в Индии.

2. Началом мусульманского летоисчисления считается:

а) начало проповеди Мухаммадом новой религии
б) переселение Мухаммада из Мекки в Медину
в) взятие Мухаммадом Мекки
г) дата рождения Мухаммада

3. *Наибольшее число сторонников среди современных направлений в исламе — в:*

а) ваххабизме
б) суннизме
в) суфизме
г) шиизме

4. Глава мусульманской общины в раннем исламе, а затем и глава мощного средневекового мусульманского государства:

а) Хан,
б) Эмир,
в) Султан,
г) Халиф.

5. Арабский термин «Коран» означает:

а) священная книга
б) чтение вслух
в) объяснения
г) вероучение

Тема 1.6

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Будда – это:

а) бессмертный;
б) молчащий;
в) просветлённый;
г) несущий мудрость.

2. По представлениям буддистов нирвана – это:

а) блаженное состояние человека, когда никакие заботы и тяготы больше не беспокоят его;
б) состояние души человека в период между рождениями в материальном мире;
в) конец перерождений и достижение истинного мира;
г) путь спасения.

3. Буддизм возник:
а) До возникновения христианства
б) Одновременно с возникновением христианства;
в) После возникновения христианства;
г) В начале нашей эры;

4. Буддизм считает источником страдания:
а) неудовлетворенность потребностей человека
б) изначальную греховность человека
в) жажду удовольствия
г) томление плоти

5. «Три драгоценности» в буддизме — это:
а) Хинаяна, Махаяна, Ваджраяна
б) мудрость, сострадание, сила
в) Будда, учение, община
г) тело, речь и ум

Тема 1.7

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Расцвет нетрадиционных культов приходится на:
а) начало XX в.;
б) конец XIXв.;
в) вторую половину XX в.;
г) начало XIX в.

2. Какие принципы проповедуют нетрадиционные религии:
а) принцип новизны;
б) принцип истинности;
в) принцип ценности;
г) принцип взаимодополняемости всех религий.

3. Религиозные движения, в которых ориентация на научные и технические достижения сочетается с практикой психоанализа – это:
а) саентологические;
б) эзотерические;
в) синтетические;
г) демонистические.

4. Неоязыческие организации носят характер:
а) наднациональный;
б) национальный;
в) узко-конфессиональный;
г) интернациональный

5. Какое возникшее в России новое религиозное движение является наиболее известным?

а) Виссарионовцы
б) Анастасийцы
в) Ивановцы
г) Белое Братство

РАЗДЕЛ 2. «Исторические аспекты формирования России как поли конфессионального государства-цивилизации»

Тема 2.1

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Событие, именуемое в истории Русской Православной Церкви «Фотиевым крещением», – это:

а) проповедь св. Кирилла и Мефодия
б) крещение великого князя Владимира
в) крещение князей Аскольда и Дира
г) крещение великой княгини Ольги

2. Первыми известными на Руси мучениками стали:

а) варяг Феодор и его сын Иоанн
б) князья Борис и Глеб
в) князья Аскольд и Дир
г) князь Петр и княгиня Феврония

3. Великий Князь Владимир принял крещение в:

а) Новгороде
б) Муроме
в) Корсуни
г) Киеве

4. Основателем Киево-Печерского монастыря был:

а) прп. Антоний
б) прп. Нестор
в) прп. Феодосий
г) прп. Варлаам

5. Первым известным древнерусским иконописцем является:

а) прп. Алипий Печерский
б) прп. Нестор Летописец
в) прп. Андрей Рублев
г) инок Григорий

Тема 2.2

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Причина конфликта между патриархом Никоном и царем Алексеем Михайловичем состояла в том, что:

а) Никон отказался поддержать церковную реформу
б) Никон выступил в защиту протопопа Аввакума
в) Никон выступил против объединения украинских и русских земель

г) Никон стремился поставить церковную власть выше светской

2. Каких взглядов придерживался патриарх Никон относительно царской власти?

а) выступал за первенство церковной власти над царской

б) считал царскую власть выше церковной

в) полагал, что государь должен прямо назначать патриарха и основных церковных иерархов

3. Как решил судьбу Никона Церковный собор 1666-1667 гг.?

а) возвратил Никону патриарший престол

б) отверг реформы и осудил патриарха

в) принял реформы, предложенные Никоном, но осудил патриарха

4. Какие решения были приняты на Великом Московском Земском и Церковном соборе 1613 года?

а) учреждено Патриаршество на Руси

б) состоялось избрание на патриаршество Филарета

в) состоялось призвание на царство Михаила Романова

г) был осужден патриарх Никон

5. В каком году состоялось учреждение Патриаршества на Руси?

а) в 1613 г.

б) в 1666 г.

в) в 1589 г.

г) в 1584 г.

Тема 2.3

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Впервые созданный при Алексее Михайловиче и возрожденный в 1701 г. Петром I орган государственного управления церковным имуществом – это:

а) царский приказ

б) монастырский указ

в) монастырский приказ

2. Какое положение из перечисленных иллюстрирует взгляды Феофана Прокоповича, первого вице-президента Синода?

а) государству следует отказаться от церкви

б) церковная власть должна подчиняться светской

в) церковная и светская власть должны быть равны

3. Как можно в целом охарактеризовать политику государства в отношении церкви в годы правления Петра I?

а) государство полностью подчинялось церкви

б) государство стремилось поставить церковь под свой контроль

в) государство провозглашало независимость церкви

4. Каким было отношение Петра I к старообрядцам?

а) старообрядцам были предоставлены такие же права, как и другим православным

б) для них были предусмотрены особые налоги, но при этом государь

проявлял к старообрядцам определенную терпимость
в) Петр I ввел тройное налогообложение для старообрядцев и особую систему штрафов

5. Отметьте изменения в жизни Церкви в период царствования императора Николая II.

а) учреждение Комитета попечения о русской иконописи
б) утвержден устав о пенсиях и пособиях священнослужителям
в) дарована свобода вероисповедания старообрядцам
г) упразднена должность обер-прокурора

Тема 2.4

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Решая вопрос о церковно-приходских школах, Временное Правительство:

а) передало школы в ведение Св. Синода
б) передало школы в ведение Министерства народного просвещения
в) объявило о закрытии церковно-приходских школ

2. Согласно определению Собора 1917 года:

а) церковное управление возглавляется Патриархом
б) патриарху принадлежит законодательная власть в Церкви
в) патриарх является первым епископом среди равных ему
г) патриарх подотчетен Поместному Собору д) патриарх является главой русского епископата

3. Патриарший указ № 362 от 20 ноября 1920 года содержал в себе:

а) анафему большевиков
б) постановление о самоуправлении епархии в случае недоступности канонического церковного управления
в) определение порядка избрания нового патриарха

4. Какие изменения в отношениях государства и Церкви произошли в результате переписи населения 1937 года?

а) увеличение количества арестов и расстрелов
б) роспуск «Союза безбожников»
в) признание регистраций религиозных организаций бессмысленными

5. Взаимоотношения церкви и государства в период перестройки (1985 – 1991 гг.) характеризовались:

а) усилением гонений на Церковь со стороны советского государства
б) церковная политика развивалась в общем курсе государства, направленном на демократизацию общественно-политических отношений
в) курсом на независимость Русской Православной Церкви от государства

Тема 2.5

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. События, характеризующие период предстояния патриарха Алексия II (1990 -2008), – это:

а) принятие на Соборе 2000 года «Основ социальной концепции Русской

Православной Церкви»
б) полное восстановление евхаристического общения с Русской Православной Церковью Заграницей
в) решение о восстановлении Храма Христа Спасителя
г) принятие на Соборе 2000 года «Основных принципов отношения Русской Православной Церкви к инославию»

2. Состояние церковно-государственных взаимоотношений в постсоветский период характеризуется:
а) непримиримым отношением государства к церкви
б) официальное церковное управление придерживается идеи тесного сотрудничества между церковью и государством
в) Русская Православная Церковь претендует на роль духовного лидера российского общества
г) власть рассматривает церковь как «государствообразующую» конфессию, выражающую духовные, культурные интересы российского народа

3. В ноябре, в день памяти Казанской иконы Божией Матери мы отмечаем государственный праздник:
а) День конституции
б) День народного единства
в) День учителя
г) День независимости

4. Согласно законодательству, Русская Православная Церковь в Российской Федерации:
а) является государственной;
б) отделена от государства;
в) получает поддержку от государства;
г) контролируется государством.

5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви были утверждены Архиерейским собором в:
а) 2000 г.;
б) 1994 г.;
в) 2005 г.;
г) 1988 г.

РАЗДЕЛ 3. «Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности»

Тема 3.1

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Осознание высшего совершенства, то, что становится целью деятельности, жизненным устремлением личности – это:
а) знания
б) мировоззрение
в) убеждения
г) идеалы

2. Возможно ли личное общение человека и Бога?

а) нет, невозможно, ведь Бог – абсолютно невещественный, беспредельный Дух, а человек – вещественен и ограничен

б) принципиально возможно для любого человека

в) возможно, но только для величайших святых

г) возможно, но только при произнесении специальных молитвенных слов, известных особо просветленным учителям, святым, высшим церковным иерархам

3. ***Какое понятие раскрывается В.И. Далем с помощью данного толкования: «Нравственное сознание, нравственное чутьё или чувство в человеке; внутренне сознание добра и зла; тайник души, в котором отзываются одобрение или осуждение каждого поступка…»:***

а) любовь

б) альтруизм

в) совесть

г) тактичность

4.Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

а) личность;

б) индивидуальность;

в) индивид;

г) лидер.

5. К традиционным религиям России не относится:

а) Православие

б) Иудаизм

в) Язычество

г) Иудаизм

Тема 3.2

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1.Отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей, называется:

а) идеалами

б) убеждениями

в) ценностными ориентациями

г) направленностью

2. Что считается главными христианскими добродетелями?

а) Вера, надежда, любовь

б) Богатство и слава

в) Сила и воля

3. К принципам семейного воспитания не относится:

а) оптимистичность взаимоотношений в семье

б) ориентация на государственный заказ

в) гуманность и милосердие

г) последовательность в требованиях

4. Что недопустимо в общении с людьми с ограниченными возможностями с точки зрения православной этики?

а) нетерпимость
б) уважение
в) сопереживание
г) высокомерие

5. «Золотое правило» поведения трактуется так:

а) поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой;
б) никого и никогда не убей;
в) будь справедливый.

Тема 3.3

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. ***Когда и где возникает концепция гражданственности?***

а) В Древнем Риме
б) В Европе эпохи Возрождения
в) В Древней Греции
г) В Древней Руси

2. Осознание гражданами российской федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества — это…

а) Патриотизм
б) Гражданственность
в) Конституционное право
г) Общероссийская гражданская идентичность

3. Какую роль играет религия в формировании гражданской идентичности России?

а) Религия не имеет никакого влияния на формирование гражданской идентичности.
б) Религия играет важную роль в формировании гражданской идентичности.
в) Религия играет малозначительную роль в формировании гражданской идентичности.
г) Религия играет отрицательную роль в формировании гражданской идентичности.

4. Объекты патриотического воспитания – это:

а) граждане всех возрастов и социальных групп, в отношении которых реализуется патриотическая работа
б) система патриотического воспитания граждан
в) организация, лицо, группа лиц, общественный или государственный институт, планирующий и осуществляющий деятельность по патриотическому воспитанию граждан

5. Церковь освящает оружие, чтобы:

а) привлечь в свои ряды воинов

б) благословить защиту ближних
в) улучшить его эффективность
г) проявить почтение к государству

Тема 3.4

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение: (Выберите несколько вариантов ответов).

а) создает и осуществляет свои деятельность в соответствии со своей собственной иерархической структурой
б) не выполняет функций органов государственной власти и органов местного самоуправления
в) может участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления
г) может участвовать в деятельности политических партий и политических движений без оказания им материальной или иной помощи

2. Что предполагает принцип свободы вероисповедания?

а) право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям
б) выполнять вытекающие из религиозных убеждений ритуалы и обряды
в) открыто заявлять о своей вере
г) бороться с другими вероисповеданиями

3. Что предполагает принцип свободы совести?

а) быть верующим, последователем той или иной религии
б) не быть последователем ни одной религии и не следовать религиозной вере вообще
в) изменять свое отношение к религии – становиться и переставать быть приверженцем религии
г) иметь, менять, отстаивать свои убеждения относительно религии и действовать в соответствии с ними.

4. Нормативную базу, регламентирующую взаимодействие Церкви и государства составляют:

а) Международные нормативные правовые акты, Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные, Федеральные законы, Постановления Правительства и Указы Президента, Распоряжения органов государственной власти субъектов РФ
б) Международные нормативные правовые акты, Конституция Российской Федерации
в) Постановления Правительства и Указы Президента, Распоряжения органов государственной власти субъектов РФ
г) «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»

5. В чем заключается разница между благотворительной деятельностью светских организаций и религиозных организаций РПЦ?

а) популизм
б) светскость

в) дистанцированность
г) принцип милосердия как образ жизни

2.3 Оценивание результатов выполнения заданий репродуктивного уровня для проверки сформированности компетенций

Отлично	Полные верные ответы. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

Типовые задания репродуктивного уровня для проверки сформированности компетенций

Тема 1.1 Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

1. Составьте краткий конспект по теме, согласно материалу лекции и рекомендованной литературы.
2. Составьте глоссарий, представив его в виде таблицы:

Термин	***Содержание***
Религиоведение	
Теизм	
Деизм	
Агностицизм	
	учение о совпадении Бога и природы
Секуляризм	
	позиция полного отрицания Бога
Религиозное мировоззрение	
Мистика	

Магия	
Мифология	
	ощущение и осознание контакта с иной, божественной реальностью.
	учение о бытии, которое включает в себя сверхъестественное и естественное.

3. Составить логическую схему базы знаний по теме: «Функции и классификация религии в религиоведении».

Тема 2.3 Возникновение христианства

1. Составьте краткий конспект по теме, согласно материалу лекции и рекомендованной литературы.
2. Составьте глоссарий, представив его в виде таблицы:

Термин	***Содержание***
Христианство	
Отцы Церкви	
Новый Завет	
Апостолы	
	творения Отцов Церкви, жития святых, канонические положения и обычаи Церкви
Евхаристия	
Миссионерство	
Богохульство	
Голгофа	
	основа истинной веры, неоспоримое положение вероучения, неизменное и обязательное для всех верующих
Ересь	
	христиане, которые испытывали страдания во время гонений, но остались верными своему вероучению.
Символ веры	

3. Заполнить таблицу по теме: «Семь Вселенских соборов».

№	***Дата***	***Место***	***Император***	***Патриарх/Папа***	***Число членов***	***Основные вопросы***

2.4. Оценивание рефератов, докладов, сообщений.

Максимальное количество баллов	**Критерии**
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему

	содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1.Концепции возникновения религии.
2.Религия в системе культуры.

3.Особенности развития христианства в I-III вв.
4.Католические монашеские ордена в средние века: причины появления, расцвет и упадок.
5.Папство: история и современность.
6.Икона, ее значение.
7.Максим Грек как философ, богослов и публицист.
8.Христианство: устройство храма.
9.Христианство: иконопись.
10.Нетрадиционные христианские культы современности.
11.Русские православные монастыри и их роль в развитии русской культуры.
12.Роль русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны.
13.СвятыеТаинства христианства.
14.Историческое значение реформации в судьбе христианства в Европе.
15.Лютеранство как основное направление протестантизма: история и современность.
16.Кальвинизм как основное направления протестантизма: история и современность.
17.Католическая церковь и инквизиция.
18.Иудаизм, особенности вероучения и культа.
19.Авраамические религии: общие признаки и различия.
20.Ислам: история, вероучение и культ; мусульманская община и Мечеть Донецка
21.Исламский фактор в современном мире.
22.Джихад: понятие и его толкования.
23.Суннизм и шиизм в исламе.
24.Шариат и его воплощение в современных исламских странах.
25.Церковь сайентологии в современном мире.
26.Современные нетрадиционные культы.
27.Причины возникновения и признаки тоталитарных сект.
28.Традиционная семья – стабилизирующий фактор русской цивилизации.
29.Сущность патриотизма. Отечество и патриотизм.
30. Духовное развитие современного российского обществ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ / СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины История религий России	***Доклады / сообщения***
РАЗДЕЛ 1. Историко-религиоведческий раздел	
Тема 1.1 Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	1.Культуротворческий потенциал религиозных традиций 2.Вера как базисное проявление внутреннего мира человека 3.Религия и атеизм как мировоззренческие

	установки. 4.Анимизм-вера в существование человеческой души. 5.Наследие архаичных религий в современной культуре.
Тема 1.2 Предыстория христианства. Иудаизм	1.Исторические этапы иудаизма. 2.Завет как принцип отношений человека и Бога. 3.Человек как «венец творения». 4.Идея богоизбранности еврейского народа. 5.Иерусалимский храм – центр богослужения.
Тема 1.3 Возникновение христианства	1.Роль христианство в истории европейской цивилизации. 2.Этапы в истории раннехристианской церкви 3.Христианские ценности, олицетворяющие учение о Троице. 4.Декалог и Нагорная проповедь – основа христианской морали. 5.Иконоборчество и иконопочитание.
Тема 1.4 Мировое православие. Католицизм. Протестантизм.	1.Раскол христианского Востока и Запада, обособление православной традиции от католической. 2.Устройство Вселенской Церкви. 3.Черты католического благочестия, оказавшие влияние на развитие западноевропейской культуры и искусства. 4.Монашеские ордены в жизни католической церкви. 5.Воздействие протестантских учений на формирование новоевропейской культуры
Тема 1.5 Ислам как мировая религия	1.Жизненный путь Пророка Мухаммада. 2.Сунна и ее значение в жизни мусульман. 3.Особенности ритуальной практики мусульман. 4.Сущность и назначение запретов и предписаний шариата. 5.Место и роль семьи в исламском обществе.
Тема 1.6 Буддизм как мировая религия.	1.Особенности индийской культуры в буддийском учении. 2.Основные истины в учении основателя буддизма. 3.Нравственные ценности буддийского

	учения. 4.Суть различия между основными направлениями буддизма 5.Влияние буддизм на развитие паназиатской и мировой цивилизации
Тема 1.7 Религиозная ситуация в современном мире.	1.Сосуществование религиозного и нерелигиозного (секулярного) мировоззрений в истории и в современной культуре. 2.Сайентологические направления: специфика вероучения. 3.Особенности религиозного фундаментализма. 4.Причины распространение новых религиозных движений во второй половине XX в. 5.Опасность распространение новых религиозных движений в России.
РАЗДЕЛ 2. Исторические аспекты формирования России как поли конфессионального государства цивилизации	
Тема 2.1 От Древней Руси к Российскому государству.	1.Распространение христианства среди славян. Проповедь апостола Андрея 2.Преподобный Антоний и основание Киево-Печерского монастыря. 3.Русская церковь при святителе Алексии Московском 4.Преподобный Сергий Радонежский и основание Троице-Сергиевого монастыря. 5.Автокефалия Русской Церкви.
Тема 2.2 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	1.Спор о монастырских вотчинах. Иосифлянство и нестяжательство. 2.«Москва — третий Рим» - послание старца Филофея. 3.Установление патриаршества на Руси. 4.Русская Церковь в Смутное время. Священномученик Патриарх Гермоген, жизнь и деятельность. 5.Богослужебная реформа патриарха Никона и реакция на нее.
Тема 2.3 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.	1.Царь Петр 1 и Церковь. 2.Присоединение Малороссии. Подчинение Киевской митрополии Московскому патриарху. 3.Оживление монашеской жизни. Великие подвижники благочестия 18 – 19 веков.

	4.Церковь при царствовании императора Александра III. 5.Миссионерство русского православия в Японии. Николай Японский.
Тема 2.4 Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.	1.Поместный Собор 1917-18 гг. – обзор основных деяний 2.Восстановление патриаршества. Святитель Тихон 3.Большевистские законы о религии. Начало массовых гонений на Церковь. 4.Новомученики и исповедники Российские. 5.Церковь во время Великой Отечественной войны. Патриарх Сергий.
Тема 2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	1.Условия поддержания физического и душевного здоровья по «Основам социальной концепции Русской православной церкви». 2.Отношение традиционных религий к проблемам экологии. 3.Отношение традиционных религий к развитию светской науки. 4.Основные направления светской культуры, поддерживаемые Русской Православной Церковью. 5.Проблемы глобализации и традиционных религий.
РАЗДЕЛ 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	
Тема 3.1 Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.	1.Человек - уникальное творение, его место в мире. 2.Роль потребностей и интересов в жизни человека. 3.Связь между внешней культурой и внутренней культурой человека. 4.Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. 5.Кризис личности в современном мире, проблема отчуждения.
Тема 3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для	1.Значимость крепкой семьи в традиционных религиях. 2.Риски распространения деструктивной идеологии. 3. Основные направления, по сохранению и укреплению традиционных российских

верующих и неверующих.	духовно-нравственных ценностей. 4. Система духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России. 5. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
Тема 3.3 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поли конфессиональное государство-цивилизация.	1.Основа общероссийской гражданской идентичности. 2.Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. 3.Гражданское и патриотическое воспитание. 4.Духовное пространство патриотизма. 5. Государственные символы России.
Тема 3.4 Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	1.Цели государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. 2.Основные цели государственной культурной политики. 3.Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия РФ. 4.Основные направления государственной национальной политики РФ в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации. 5.Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
РАЗДЕЛ I.
Историко-религиоведческий раздел

1. Периодизации истории религии
2. Уровни религиозного сознания (основные принципы и подходы).
3. Природа религиозного мышления (с точки зрения «теории отражения» и «теории экстраполяции»).
4. Понятие религиозной веры.
5. Контекст соотношений: религия– вера– духовность.

6. Этно-национальные религии в современном мире. Пути формирования и развития. Изменение «форм мышления» в системе мировых религий (соотношение количественного и личностного).
7. Оценка значимости человеческой личности, ее духовного и сущностного бытия в мировых религиях (аксиологический аспект).
8. Проблема «сакрального» в мировых религиях (социологический аспект).
9. Религия– универсальная форма общественного сознания в учениях мировых религий. Учение об основах универсальной этики и морали.
10. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире
11. Буддизм и его учение о карме, сансаре, нирване.
12. Религиозно-философское учение буддизма «О четырех истинах».
13. Основные направления в буддизме (история возникновения и современное состояние).
14. Мир и человек в учении буддизма.
15. Христианство, его источники и пути формирования.
16. Природа «божественного» в христианстве (Троица и ее сущность).
17. Декалог и Нагорная проповедь– основа христианской морали.
18. Гонения христиан в первые века христианства.
19. Константин Великий – Византийский император и царица Елена.
20. Значение Византии для православного мира
21. Вселенские Соборы и ереси (общая характеристика).
22. Католицизм: история и современность (основы учения).
23. Православие: история и современность (основы учения).
24. Протестантизм: история и современность (основы учения).
25. Становление и развитие монашеского движения в христианской церкви.
26. Система организации и управления в христианском мире (иерархия организации по направлениям).
27. Категория любви в христианстве.
28. Ислам, время и условия его возникновения.
29. Основы религиозного учения. Коран, его содержание и структура.
30. Основные направления в исламе. Их принципиальные позиции в толковании учения Корана.
31. Ислам как общественно-социальный и государственный институт.
32. Современные меж исламские союзы и их значение в мире.
33. Исламский фундаментализм. Идеология. Политика. Терроризм.
34. Новые религиозные движения: особенности и классификация.
35. Экуменизм и межрелигиозный диалог в современном мире.

РАЗДЕЛ II.

Исторические аспекты формирования России как поли конфессионального государства цивилизации

1. От Древней Руси к Российскому государству.
2. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция.
3. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.
4. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси.

5. Крещение Алании.
6. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Хазарский каганат.
7. Россия и Орда.
8. Борьба с экспансией крестоносцев. 8. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
9. Россия как многонациональная и поли конфессиональная держава. 10.Установление патриаршества.
11. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
12. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. 13. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
14. Развитие православного и мусульманского духовенства.
15. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
16. Церковная реформа Петра Великого.
17. Признание буддизма.
18. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.
19. Религиозная жизнь в начале XX в.
20. Россия в «годы великих потрясений».
21. Религия в советском обществе.
22. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.
23. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
24. Обновленчество.
25. Политика советского государства в отношении религии.
26. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
27. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
28. Религиозная жизнь в современной России.
29. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
30. Традиционные религии Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III.

Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

1. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
2. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
3. Человеческое достоинство.
4. Религия и этика.
5. Посмертное бытие. Память о предках.
6. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
8. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
9. Этика созидательного труда и человеколюбия.
10. Ценности семьи.

11. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
12. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
13. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
14. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
15. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
16. Россия как поли конфессиональное государство-цивилизация.
17. Российское законодательство о религиозных объединениях.
18. Миссионерская деятельность.
19. Имущество религиозного назначения.
20. Объекты культурного наследия.
21. Государственно-религиозные отношения.
22. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
23. Межрелигиозный совет России.
24. Религиоведческая экспертиза.
25. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.