Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 08.10.2026 08:44:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.39.02 Сметное дело
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) ФОС:

Зубрыкина Марина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Сметное дело»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.39.02 Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, письменный опрос, доклад, собеседование, реферат, тестовые задания, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц	4
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	74
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	61
Каттэк	9
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1 Способен готовить, систематизировать, проводить мониторинг данных и использовать исходную информацию для обработки и выполнения расчетов показателей финансово-экономической деятельности, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения	ПК-1.2 Демонстрирует способность к систематическому сбору и глубокому анализу первичной информации, необходимой для формирования экономических и финансово-экономических показателей, отражающих эффективность деятельности предприятия (организации)	***Знать:***	
		варианты оценки эффективности инвестиций строительства;	ПК-1.2 З-1
		основные методы и приемы финансового анализа;	ПК-1.2 З-2
		построение сметных расчетов.	ПК-1.2 З-3
		Уметь:	
		использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;	ПК-1.2 У-1
		решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей;	ПК-1.2 У-2
		анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;	ПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ПК-1.2 В-1
		проанализировать результаты расчетов; обосновать полученные выводы;	ПК-1.2 В-2

		навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия.	ПК-1.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1.Организация инвестиционно-строительной деятельности				
1.	Тема 1.1. Этапы проектной подготовки	6	ПК-1.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
2.	Тема 1.2. Составление бизнес-плана проекта	6	ПК-1.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
3.	Тема 1.3. Инвестиции и инновации в строительстве	6	ПК-1.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
4.	Тема 1.4. Сметное нормирование и система сметных норм	6	ПК-1.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве				
5.	Тема 2.1. Основные положения ремонта зданий и сооружений	6	ПК-1.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания

6.	Тема 2.2. Проектная документация на ремонтно-строительные работы и требования к ней	6	ПК-1.2	Доклад, тестовые задания, устный опрос, расчетные задания
7.	Тема 2.3. Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ	6	ПК-1.2	Доклад, тестовые задания, устный опрос, расчетные задания
Раздел 3. Порядок разработки сметной документации и формирование договорной цены на выполнение ремонтно-строительных работ				
8.	Тема 3.1. Состав инвесторской сметной документации	6	ПК-1.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
9.	Тема 3.2. Порядок составления окальной и объектной смет и сведение ресурсов к нему	6	ПК-1.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
10.	Тема 3.3. Договорая цена и особенности её согласования	6	ПК-1.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
11.	Тема 3.4. Формирование договорной цены	6	ПК-1.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Сметное дело»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности по дисциплине (модулю) «Сметное дело» (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
		СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6				
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6				
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6	5	5	3	10
Р.1.Т.1.4	1	1	1	3	6				
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	6			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6				
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6				
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	5			
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6				
Р.3.Т.3.3	1	1	1	3	6				
Р.3.Т.3.4	**1**	**1**	**1**	**3**	**6**				
Итого: 100б	**11**	**11**	**11**	**33**	**66**	**16**	**5**	**3**	**10**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание
Н – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (0,9-1 балл) ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (0,75-0,89) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,6-0,74) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности	
Тема 1.1. Этапы проектной подготовки	1. Оценка производительности труда 2. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат 3. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ
Тема 1.2. Составление бизнес-плана проекта	1. Что такое бизнес-план и для чего его составляют? 2. Какие пункты обычно входят в бизнес-план? 3. Почему важно начинать подготовку бизнес-плана с поиска бизнес-идеи и исследования рынка?
Тема 1.3. Инвестиции и инновации в строительстве	1. Плановая себестоимость строительно-монтажных работ 2. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ 3. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
Тема 1.4. Сметное нормирование и система сметных норм	1. Что такое сметные нормативы и сметная норма? 2. Какова главная функция сметных норм? 3. Какие условия производства строительно-монтажных работ заложены в нормах?

Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве	
Тема 2.1. Основные положения ремонта зданий и сооружений	1. Доход строительного предприятия 2. Виды прибыли в строительстве 3. Распределение прибыли
Тема 2.2. Проектная документация на ремонтно-строительные работы и требования к ней	1. Пути совершенствования системы ценообразования в строительстве 2. Методы определения сметной стоимости в строительстве 3. Система сметных нормативов
Тема 2.3. Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ	1. Сметно-нормативные базы в строительстве 2. Формирование сметной стоимости в строительстве 3. Стадийность проектирования
Раздел 3. Порядок разработки сметной документации и формирование договорной цены на выполнение ремонтно-строительных работ	
Тема 3.1. Состав инвесторской сметной документации	1. Состав сметной документации. 2. Порядок определения стоимости разработки проектной документации 3. Экспертиза проектно-сметной документации
Тема 3.2. Порядок составления окальной и объектной смет и сведение ресурсов к нему	1. Сметная стоимость строительных материалов 2. Калькуляция транспортных расходов 3. Калькуляция стоимости материалов
Тема 3.3. Договорая цена и особенности её согласования	1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве 2. Факторы и резервы роста производительности труда 3. Методы измерения производительности труда
Тема 3.4. Формирование договорной цены	4. Что представляет собой договорная цена? 5. Какие составляющие договорной цены. 6. Какие факторы

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном

объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве

Тема 2.3. Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ.

Тест 1. Инвестиционная деятельность это:

а) деятельность с целью реализации общегосударственных крупномасштабных программ и проектов;

б) совокупность практических действий физических и юридических лиц по реализации инвестиций в промышленность, сельское хозяйство, энергетику, транспорт и др.;

в) совокупность действий по определению эффективности проекта в целом.

Тест 2. В качестве основных источников инвестиционных средств собственника, акционерного общества или любого другого субъекта хозяйственной деятельности, прежде всего, могут быть:

а) кредиты банков;

б) амортизационные отчисления и прибыль;

в) бюджетные средства.

Тест 3. Какой показатель представляет собой сумму дисконтированных за расчетный период разностей притоков и оттоков наличностей, приведенных к одному, обычно начальному, году:

а) индекс доходности инвестиций;

б) внутренняя норма доходности инвестиций;

в) интегральный эффект.

Тест 4. Если индекс доходности больше 1, то инвестиционный проект считается:

а) экономически эффективным;

б) экономически неэффективным;

в) потенциально привлекательным.

Тест 5. Бюджетная эффективность определяется по требованию:

а) налоговых инспекций;

б) органов государственного или регионального управления;

в) центрального банка.

Тест 6. Капитальные вложения с целью обновления основных производственных фондов, повышения качества продукции, ввода дополнительных мощностей в пределах не менее 12% относятся к инвестициям:

а) I класса;

б) II класса;

в) III класса.

Тест 7. Цены, которые определяются с учетом инфляционных

процессов экономики и изменяются во времени:

а) базисные цены;

б) коммерческие цены;

в) прогнозные цены.

Тест 8. На практике в расчетах эффекта чаще всего применяется средняя норма рентабельности, равная в большинстве зарубежных и отечественных методик:

а) 10-12%;

б) 12-14%;

в) 14-16%.

Тест 9. Какие показатели отражают финансовые последствия осуществления проекта для участника, реализующего инвестиционный проект, при условии, что он производит все необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его результатами:

а) показатели общественной эффективности;

б) показатели коммерческой эффективности;

в) показатели эффективности участия в проекте.

Тест 10. Эффективность инвестиций определяется соотношением:

а) результата от вложений и инвестиционных затрат;

б) инвестиционных затрат и затрат трудовых ресурсов;

в) текущего сальдо денежных средств и инвестиционных затрат.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве

Ситуация 1 к теме 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах

Подрядная организация осуществила ввод строящегося комплекса 1 августа при договорном сроке ввода 1 ноября. Договорная цена комплекса

800 млн. руб. Ожидаемая эффективность 0,15 руб./руб. в год. В соответствии с подрядным договором строители получают дополнительную оплату в размере 0,6% освоенных инвестиций за каждый месяц ускоренного ввода. Определить экономический эффект от досрочного ввода комплекса для инвестора и для подрядчика.

Ситуация 2 к теме Тема 2.3. «Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ»

На предприятии разработан инновационный проект «НИОКР и освоение производства нового товара», предусматривающий три варианта инвестиций в форме капиталовложений объемом 600 тыс. руб. Смета расходов на проект по вариантам и сроки осуществления инвестиций одинаковы. Структура инвестиционных затрат по годам расчётного периода различна (номер шага (года) расчёта). Расчётным годом (I = 0) является год начала финансирования инвестиций. Расчётный инвестиционный период (горизонт расчёта – Т, измеряемый количеством шагов) – четыре года. Норма дисконта (r) равна 10% (0,1).

Варианты инвестиций в форме капиталовложений	Расчётный период (годы осуществления инвестиций)				
	первый	второй	третий	четвертый	Сумма инвестиций
Первый вариант	240	180	120	60	600
Второй вариант	102	138	156	204	600
Третий вариант	150	150	150	150	600

Определите дисконтированную сумму инвестиций по вариантам. Какой из вариантов осуществления инвестиций с учётом фактора времени является более эффективным.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных задании (рефератов)

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

2	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.
0	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности

1. Специфика определения цен на строительную продукцию
2. Механизм ценообразования в строительстве
3. Локальная смета
4. Контроль за использованием материалов в строительстве
5. Методики формирования стоимости в строительстве

Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве

1. Методы измерения производительности труда
2. Оценка производительности труда
3. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
4. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ

Раздел 3. Порядок разработки сметной документации и формирование договорной цены на выполнение ремонтно-строительных работ

1. Лизинг в строительстве
2. Инфраструктура строительства
3. Аренда и ее необходимость в строительстве

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2

4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого	10	Итого

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

1. Специфика определения цен на строительную продукцию
2. Механизм ценообразования в строительстве
3. Локальная смета
4. Контроль за использованием материалов в строительстве
5. Методики формирования стоимости в строительстве
6. Фактор времени в строительстве
7. Основные принципы определения эффективности инвестиций
8. Оценка эффективности инвестиционного проекта

3.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
6-9	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2-6	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1-2	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве

Ситуация 1 к теме 2.1. «*Формирование сметной документации на этапе проектирования*»

Найдите один верный ответ.

Тест 1. В строительстве различают две формы специализации:

а) отраслевую и объектную;

б) отраслевую и технологическую;

в) технологическую и стадийную.

Тест 2. Форма организации общественного производства, основанная на технологическом и организационном соединении в рамках одного предприятия различных производств:

а) кооперирование;

б) комбинирование;

в) концентрация.

Тест 3. При разработке стратегии конкуренции строительной фирмы необходимо учитывать конкурентообразующие факторы. К внешним факторам, прежде всего, относится:

а) технология, техника;

б) маркетинг;

в) организация строительного производства.

Тест 4. Ценная бумага, подтверждающая обязательство выпустившего ее предприятия возместить владельцу номинальную стоимость в установленный срок с уплатой фиксированного процента:

а) акция;

б) облигация;

в) чек.

Тест 5. Предметы труда, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса строительного производства, но еще не включены в производственный процесс:

а) производственные запасы;

б) средства в процессе производства;

в) денежные средства.

Тест 6. Запас, который учитывает период времени от даты оплаты платежного требования до даты поступления груза на склад строительной организации:

а) страховой запас;

б) транспортный запас;

в) текущий запас.

Тест 7. Социально-психологические факторы роста производительности труда:

а) определяются качеством трудовых коллективов, их социально демографическим составом, уровнем подготовки, трудовой активности;

б) регулируют процессы налогообложения, инвестирования, лицензирования;

в) определяются уровнем организации труда, производства и управления.

Тест 8. Предметом логистики является:

а) комплексное управление всеми материальными и нематериальными потоками в системах;

б) процессы формирования логистических систем;

в) организация потоков готовой строительной продукции.

Тест 9. Производственные расходы, зависимые от объемов и количества выполняемых работ, выпускаемой продукции и оказываемых услуг:

а) единовременные затраты;

б) текущие затраты;

в) постоянные затраты.

Тест 10. В строительстве используются следующие показатели себестоимости строительно-монтажных работ:

а) сметная, плановая, фактическая;

б) прямая и косвенная;

в) плановая, затратная, фактическая.

Задание 2.

Решите задачу.

Найти фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность основных фондов, если годовой объем СМР в сметных ценах составил 142 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 328 тыс. руб., среднесписочная численность работающих – 112 чел.

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Контрольное задание состоит из 2 теоретических заданий, каждое оценивается максимально – 5 баллов.

Типовое контрольное задание
Вариант 1

Задание 1.

Найдите один верный ответ.

Тест 1. Экономика строительства - это отраслевая наука, которая исследует формы проявления общих экономических законов в:

а) капитальном строительстве;

б) промышленном строительстве;

в) транспортном строительстве.

Тест 2. К общим особенностям строительства не относится:

а) нестационарность, временный характер, неоднотипность строительного производства и характера конечной продукции;

б) технологическая взаимосвязь всех операций, входящих в состав строительного процесса;

в) строительство промышленных объектов характеризуется концентрацией их на отведенной территории и сложностью сооружаемых объектов.

Тест 3. Субъектами строительного рынка не являются:

а) инвесторы, заказчики;

б) научно-исследовательские институты;

в) строительная продукция.

Тест 4. Объектами строительного рынка не являются:

а) здания, сооружения;

б) предприятия строительного машиностроения;

в) строительные машины.

Тест 5. К основным производственным фондам строительства относятся следующие средства труда:

а) производственные запасы, вспомогательные материалы;

б) рабочие машины и оборудование, силовые машины и оборудование;

в) строительные детали и конструкции.

Тест 6. Силовые машины и оборудование включают:

а) экскаваторы, скреперы;

б) генераторы, передвижные электростанции;

в) железнодорожный транспорт.

Тест 7. Материально-технические ресурсы строительства подразделяются на:

а) производственные, технические, природные;

б) производственные, непроизводственные, природные;

в) изделия, конструкции, оборудование.

Тест 8. К непроизводственным материально-техническим ресурсам не относятся:

а) объекты инфраструктуры;

б) жилые дома;

в) минеральное сырье.

Тест 9. Выраженные в денежной форме затраты предприятия, связанные с производством и реализацией продукции:

а) прибыль;

б) рентабельность;

в) себестоимость.

Тест 10. Основная заработная плата рабочих относится к:

а) прямым затратам;

б) накладным затратам;

в) косвенным затратам.

Задание 2.

Решите задачу.

Рассчитать потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса кирпича, если годовой расход составляет 110 тыс. шт., цена 1 тыс. шт. – 800 тыс. руб. Норма запаса – 15 дней.

Задание 3.

Решите задачу.

Бригада рабочих численностью 5 человек произвела за смену 120 деталей. Рассчитайте выработку одного рабочего бригады в смену и часовую выработку

Доценкт, канд. экон. наук: М.В. Зубрыкина
Зав. кафедрой: Е.Н. Лошинская

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
2. Особенности строительства
3. Организационные формы капитального строительства
4. Субъекты права собственности в строительстве
5. Право государственной собственности в строительстве
6. Приобретение права собственности
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка
10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Классификация и структура основных фондов
15. Оценка основных фондов
16. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
18. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
19. Определение величин оборотных средств
20. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
21. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
22. Организация поставки материально-технических ресурсов
23. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
24. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
25. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
26. Факторы и резервы роста производительности труда
27. Методы измерения производительности труда
28. Оценка производительности труда
29. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат