

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:10
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Б.1.О.14. Введение в профессию «Социальная работа»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Головлева Елена Викторовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Введение в профессию "Социальная работа"»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
 (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.О.15 Обязательная часть
Формы текущего контроля	Устный опрос, Дискуссия, Доклад, сообщение, Творческое задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	144
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	56
Лекционные занятия	18
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	61
<i>Контроль</i>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Знать:	
		1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений,	3-1
		2. Знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	3-2
		3. Профессионально-этические основы социальной работы;	3-3
		Уметь:	
ОПК-2	<i>ОПК-2.3 Умеет обобщать профессиональную информацию в соответствии с должностными требованиями и достижениями науки</i>	1. Решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте;	У-1
		2. Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;	У-2
		3. Систематизировать свои знания для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам социальной помощи	У-3
		Владеть:	
		1. Навыками анализа научных, нормативно-правовых и официальных государственных источников для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной	В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		помощи и правового регулирования социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам	
		2. Навыками использования изученных основ социальной работы при организации своей учебной деятельности по овладению профессией социального работника и в будущей практической профессиональной деятельности;	B-2
		3. Навыками систематизировать свои знания для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, и социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам социальной защиты	B-3
ПК-6	<i>ПК-6.4 Знает спектр услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению</i>	Знать:	
		1. Базисные компоненты культуры самостоятельной учебной деятельности по овладению профессиональными знаниями;	3-1
		2. Сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;	3-2
		3. Особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;	3-3
		Уметь:	
		1. Целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества социального работника;	У-1
		2. Определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;	У-2
		3. Обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, связанных с реализацией профессиональных обязанностей;	У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		1. Навыками характеристики структуры социальной работы как профессии, её специфического характера и значимости социальной работы в решении проблем человека в современном мире	B-1
		2. Навыками постоянного и поступательного развития своей ценностно-смысловой сферы будущего профессионала в области социальной работы.	B-2
		3. Навыками успешного решения познавательных и профессиональных задач, требующих высокой степени интеллектуального развития и нестандартного, творческого подхода;	B-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Тема 1.1. История социальной работы в нашей стране и за рубежом.	1	ОПК-2.3	Устный опрос, Доклад, сообщение
2.	Тема 1.2. Теоретические основы социальной работы.	1	ОПК-2.3	Устный опрос, Доклад, сообщение
3.	Тема 1.3. Социальная работа как отрасль науки.	1	ОПК-2.3	Устный опрос, Доклад, сообщение
4.	Тема 1.4. Основные принципы теории социальной работы	1	ОПК-2.3	Устный опрос, Доклад, сообщение
5.	Тема 2.1. Виды и уровни практики социальной работы.	1	ОПК-2.3 ПК-6.4	Устный опрос, Доклад, сообщение, Творческое задание

6.	Тема 2.2. Профессиональные требования к социальному работнику	1	<i>ОПК-2.3 ПК-6.4</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение Творческое задание
7.	Тема 2.3. Основные технологии социальной работы.	1	<i>ОПК-2.3 ПК-6.4</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение,
8.	Тема 2.4. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	1	<i>ОПК-2.3 ПК-6.4</i>	Доклад, сообщение,
9.	Тема 3.1. Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ.	1	<i>ОПК-2.3 ПК-6.4</i>	Доклад, сообщение,
10.	Тема 3.2. Принципы, закономерности и методы социальной работы.	1	<i>ОПК-2.3 ПК-6.4</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение,
11	Тема 3.3. Особенности социальной работы с отдельными категориями клиентов	1	<i>ОПК-2.3 ПК-6.4</i>	Доклад, сообщение,

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Основы научной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

**Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	С3			Всего за тему	Т	Р (CP)
		УО*	ДС*	ТЗ			
P.1.T.1.1	1	1	3	-	5	25	1
P.1.T.1.2	1	1	3	-	5		1
P.1.T.1.3	1	1	3	-	5		1
P.1.T.1.4	1	1	3	-	5		1
P.2.T.2.1	1	1	3	1	6		1
P.2.T.2.2	1	1	3	1	6		1
P.2.T.2.3	1	1	3	-	5		1
P.2.T.2.4	1	1	3	-	5		1
P.3.T.3.1	-	-	3	-	3		1
P.3.T.3.2	1	1	3	-	5		1
P.3.T.3.3	-	-	3	-	3		1
Итого: 100б	9	9	33	2	53	25	11

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

С3 – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Социальная работа: история, теория, практика	
Тема 1.1. История социальной работы в нашей стране и за рубежом.	Исторические предпосылки возникновения социальной работы. Предмет и объект социальной работы. Принципы социальной работы. Международные аспекты социального сотрудничества. Международное сотрудничество в решении социальных проблем.
Тема 1.2. Теоретические основы социальной работы.	Из истории развития теории социальной работы. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина: концептуальные подходы к построению и развитию системы знаний. Характеристике саморазвития теории социальной работы. Роль выдающихся ученых и практиков в развитии теории социальной работы. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования.
Тема 1.3. Социальная работа как отрасль науки.	Терминология и понятийно-категориальный аппарат социальной работы. Объект и предмет социальной работы. Социальная работа как система. Социальная работа как междисциплинарная дисциплина.
Тема 1.4. Основные принципы теории социальной работы	Система закономерностей, принципов и методов социальной работы. Общефилософские принципы. Общие принципы социальных наук. Социально-политические принципы. Организационные принципы. Психолого-педагогические принципы. Специфические принципы социальной работы
РАЗДЕЛ 2. Социальная работа как профессиональная деятельность	
Тема 2.1. Виды и уровни практики социальной работы	Социальная работа как особый вид деятельности. Объект социальной работы, субъект социальной работы. Содержание и средства социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными)

	системами.
Тема 2.2. Профессиональные требования к социальному работнику	Обязанности в соответствии с квалификационным справочником. Деятельность в соответствии с функциями. Требования к знаниям специалиста социальной работы. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Духовно-нравственный портрет специалиста (бакалавра) социальной работы. Кодекс этики социального работника.
Тема 2.3. Основные технологии социальной работы.	Понятие технологии и технологии социальной работы. Классификация технологий социальной работы. Типология технологий социальной работы. Технологии социальной работы как технологии социальной помощи нуждающимся. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальное прогнозирование как метод научного познания. Сущность социального проектирования. Методы индивидуальной социальной работы. Методы социальной работы с группой.
Тема 2.4. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	Общение как универсальная форма жизнедеятельности человека Потребности в общении Общение как главный способ профессиональной деятельности социального работника. Типы общения. Функции профессионального общения социального работника
РАЗДЕЛ 3. Взаимосвязь социальной работы с другими науками	
Тема 3.1. Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ	Законодательные основы профессиональной деятельности социальных работников в РФ. Задачи социальной работы в России на государственном и региональном уровне Система организации социальной работы и социального обслуживания в РФ и субъектах федерации.
Тема 3.2. Принципы, закономерности и методы социальной работы	Принципы профессиональной социальной работы. Гуманизм, моральность, адресность и др. Закономерности социальной работы в мире и в России. Методы социальной работы: групповые и индивидуальные.
Тема 3.3. Особенности социальной работы с отдельными категориями клиентов	Основные категории нуждающихся граждан, их типология. Возрастные категории. Социально-групповые категории. Семья, производственный коллектив, социальное формирование. Категории людей специфического положения, возможностей и потребностей: одинокие, безработные, инвалиды, социальные девиантны, пенсионеры, бродяги, психологически зависимые и др. Специфика условий и технологий работы с различными группами и индивидуальными клиентами

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Где впервые началось обучение профессии социальных работников?
А- в России
Б- в Западной Европе
В – в СССР Г – в США
2. Укажите первых теоретиков социальной работы
А – К. Маркс, Ф. Энгельс
Б – М. Ричмонд, В. Робинсон
В – М. Вебер, Э. Дюркгейм
3. Когда в России была официально признана социальная работа как профессия?
А- 1907 г. 22
Б- 1921 г.
В- 1954 г Г. – 1991 г.
4. Укажите модели социальной работы
А - коллективистская, индивидуалистическая
Б - социал-демократическая, консервативная, либеральная
В – социалистическая, коммунистическая, буржуазная
Г - государственная, негосударственная
5. Укажите социальные учреждения социального попечения до появления профессиональной социальной работы
А – школа
Б - церковь
В – государство
Г - семья
6. Социальная работа опирается на...
А – социальную политику
Б – на национальный интерес государства
В- на гражданскую поддержку населения
Г – на международное сотрудничество
7. Социальный работник – это...

- А- общественный деятель
Б – общественный работник
В – социальный служащий
Г - волонтер
8. Какие качества важнее для социального работника?
А- моральные
Б- психологические
В- гражданские
Г –профессиональные
9. Какой вид профессии ближе всего социальной работе?
А-администратора
Б- социального педагога
В- социолога
Г - психолога
10. Социальная работа – это
А- призвание
Б – обычная профессия
В – профессия для людей с особенными личностными качествами
Г – вид благотворительной деятельности
11. Социальный работник –это человек...
А – с четкими моральными убеждениями и принципами
Б- человек без особых духовных и моральных принципов
В – обычный человек
Г- просто профессионал
12. Должен ли социальный работник уметь оказать помощь любому клиенту?
А- должен
Б- не должен
13. Основное отличие социального работника от волонтера состоит...
А - в уровне морального сознания
Б - в уровне мотивированности своей деятельности
В - в знании принципов социальной работы
Г - в уровне владения социальными технологиями
14. Какая основная цель социальной работы?
А- обеспечить материальное благополучие всем гражданам
Б- оказать помощь особо нуждающимся и незащищенным
В- обслужить потребности максимально широкого круга людей
Г – обеспечить психологическую и материальную защиту слабым, больным
15. Система социальной работы в России является
А- гражданской инициативой
Б – государственной системой служб и организаций
В – комплексом добровольческих, государственных и общественных институтов
Г – делом государства и церковных организаций

16. Принципы социальной политики и социальной работы установлены...

А- Конституцией РФ

Б- Гражданским кодексом

В - Законом «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»

Г- законодательством субъектов РФ

17. Укажите основной нормативный принцип обеспечения социальной работы

А- обеспечение равных социальных прав всех категорий населения

Б – гарантированность государственной поддержки всем слабо защищенным гражданам

В- доступность социальной помощи для всех

Г – государственная поддержка малоимущим людям

18. Что лежит в основе социальной работы в РФ?

А- социальная политика государства

Б- социальные программы правительства

В- региональные социальные программы

Г – международные обязательства РФ

19. Укажите набор принципов социальной работы из предложенных ниже

А- постоянство, организованность, доступность

Б – адресность, эффективность, гуманность

В – всеобщность, справедливость, системность

20. Что относится к закономерностям социальной работы?

А- государственная поддержка

Б- эффективность

В- обусловленность социальной политикой государства

Г – классовая ориентированность

21. Укажите правильное выражение

А- социальная работа характерна для бедных стран

Б- социальная работа свойственна богатым странам

В – социальная работа необходима всем современным странам

Г- социальная работа- борьба с временными трудностями

22. Как определяется объект социальной работы?

А- проблемный человек

Б- клиент

В- бедный человек

Г- социально неустроенный человек

23. Укажите методы социальной

работы А- дидактический,

системный

Б- индивидуальный, групповой

В- экстренный, постоянный

Г- государственный, частный

24. Суть социальной работы составляет...

- А- социальное воспитание
- Б – социальное обслуживание
- В- социальная терапия
- Г- социальное развитие

25 Укажите правильное определение социальной технологии

- А- специфический способ решения человеческих проблем
- Б- вид управленческой деятельности в коллективе
- В- совокупность приемов, методов и средств решения групповых и личностных проблем
- Г- ряд повторяющихся продуманных действий человека

Начисление баллов:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл

20-25 правильных ответов – отлично;

15-19 правильных ответов – хорошо;

11-14 правильных ответов – удовлетворительно;

0-10 правильных ответов – неудовлетворительно.

2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент

	проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов:

1. Социальная деятельность и социальная работа
2. Сущность, задачи и цели профессиональной социальной работы.
3. Содержательная характеристика социальной работы.
4. Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности.
5. Социальное служение и благотворительность в Древней Руси
6. Социальные, политические и экономические предпосылки становления профессиональной социальной работы
7. Особенности и противоречия профессии социального работника
8. Требования к личности социального работника
9. Моральные аспекты профессии социального работника.
10. Законодательная база социальной работы в России
11. Система социальных служб в Российской Федерации
12. Социальная работа на муниципальном и коммунальном уровне
13. Социальные законы и их отражение в социальной работе
14. Гуманизм как основной принцип социальной работы
15. Характеристика методов и приемов социальной работы.
16. Основные категории клиентов социальной работы
17. Виды социальной помощи и социальной работы
18. Особенности социальной работы с незащищенными группами и индивидами.
19. Понятие и сущность социальной технологии
20. Виды социальных технологий и их характеристика
21. Особенности применения социальных технологий в работе с разными категориями клиентов
22. Социальная работа в сфере социального обслуживания
23. Особенности социальной работы с детьми и подростками
24. Социальная работа в системе образования

25. Социальная работа с группами социальных девиантов

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие социальной работы, ее цель и задачи
2. Социальная работа как профессия, ее становление и специфика
3. Социальная работа как научная дисциплина, предмет и категории.
4. Научные концепции сути и содержания социальной работы
5. Ценностные и этические аспекты социальной работы
6. Социально-психологические и квалификационные характеристики социального работника
7. Социальная политика государства и социальная работа
8. Социальная педагогика и социальная работа: общие черты и специфика
9. Социально-экономические, политические, правовые и культурные факторы социальной работы
10. Структура и организация социальной работы в зарубежных странах
11. Социальная помощь, благотворительность в истории России
12. Традиционные, религиозные формы социальной и благотворительной деятельности в истории европейской культуры
13. Правовые и организационные факторы социальной работы в РФ
14. Принципы и методы социальной работы
15. Понятие технологии, социальной работы; их разновидности
16. Государственный механизм обеспечения социальной работы
17. Негосударственные и волонтерские формы социальной работы
18. Государственный, региональный и коммунальный уровень социального регулирования и работы
19. Международные правовые и организационные институты реализации социальной работы и социальных программ
20. Социальная помощь, социальная реабилитация, социальная работа: проблемы взаимосвязи
21. Психологические аспекты коммуникации с клиентами
22. Основные направления социальной работы и социальной помощи, особенности ее проведения с различными категориями населения
23. Понятие объектов и клиентов в социальной работе
24. Особенности осуществления социальной работы с различными группами клиентов
25. Бедность, социальная неустроенность, незащищенность и суть социальной работы в этой сфере
26. Специфика социальной работы и социальной помощи семьям
27. Специфика социальной работы с пожилыми людьми
28. Специфика социальной работы с молодежными группами (субкультурами)

29. Особенности социальной работы с особыми категориями населения: заключенными, наркоманами, социальными девиантами (наркозависимыми и др.)

30. Региональные и коммунальные аспекты осуществления социальной работы в ДНР

31. Социально-психологические проблемы трудовой деятельности и жизни моряка

32. Особенности и задачи профессионально-кадрового обеспечения социальной политики и социальной работы в РФ и странах мира

33. Неспецифические формы социальной работы: административная, политическая, общественная

34. Социальная работа как способность и призвание

35. Место и значение социальной работы в жизнедеятельности современного общества и государства

36. Специфические принципы социальной работы: гуманизм, милосердие, вариантность социальной помощи.

37. Становление системы социальной защиты населения в России и ДНР.

38. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.

39. Профессионально важные знания социального работника.

40. Принципы социальной работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Социальная помощь, социальная реабилитация, социальная работа: проблемы взаимосвязи
 2. Принципы социальной работы.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Международные правовые и организационные институты реализации социальной работы и социальных программ

2. Профессионально важные знания социального работника.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Государственный, региональный и коммунальный уровень социального регулирования и работы
 2. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Негосударственные и волонтерские формы социальной работы
2. Становление системы социальной защиты населения в России и ДНР.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от
«19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Государственный механизм обеспечения социальной работы
 2. Специфические принципы социальной работы: гуманизм, милосердие, вариантность социальной помощи.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Понятие технологии, социальной работы; их разновидности
 2. Место и значение социальной работы в жизнедеятельности современного общества и государства

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Правовые и организационные факторы социальной работы в РФ
 2. Социальная работа как способность и призвание

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Традиционные, религиозные формы социальной и благотворительной деятельности в истории европейской культуры
 2. Неспецифические формы социальной работы: административная, политическая, общественная

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Социальная помощь, благотворительность в истории России
2. Особенности и задачи профессионально-кадрового обеспечения социальной политики и социальной работы в РФ и странах мира

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Структура и организация социальной работы в зарубежных странах
 2. Социально-психологические проблемы трудовой деятельности и жизни моряка

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Социально-экономические, политические, правовые и культурные факторы социальной работы
 2. Региональные и коммунальные аспекты осуществления социальной работы в ДНР

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Социальная педагогика и социальная работа: общие черты и специфика
 2. Особенности социальной работы с особыми категориями населения: заключенными, наркоманами, социальными девиантами (наркозависимыми и др.)

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Социальная политика государства и социальная работа
 2. Специфика социальной работы с молодежными группами (субкультурами)

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Социально-психологические и квалификационные характеристики социального работника
 2. Специфика социальной работы с пожилыми людьми

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Ценностные и этические аспекты социальной работы
 2. Специфика социальной работы и социальной помощи семьям

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Социальная работа как научная дисциплина, предмет и категории.
2. Особенности осуществления социальной работы с различными группами клиентов

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Социальная работа как профессия, ее становление и специфика
2. Понятие объектов и клиентов в социальной работе

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от
«19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Понятие социальной работы, ее цель и задачи
 2. Основные направления социальной работы и социальной помощи, особенности ее проведения с различными категориями населения

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Введение в профессию Социальная работа

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Психологические аспекты коммуникации с клиентами
2. Основные ошибки начинающего специалиста в практике социальной работы

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г.

(протокол №9 от

«19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина