

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 09:40:36
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.13. Управление территориальным развитием и урбанистика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Денисова Татьяна Андреевна, старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.13. Управление территориальным развитием и урбанистика одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.13 Управление территориальным развитием и урбанистика обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

| ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии)** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций ** | Образовательный результат ** |
|---|------------------------------|--|--|---|---|
| - | ПК-1 | Способен осуществлять организационно-регулирующую деятельность в сфере государственной политики, регулировать экономическую деятельность, деятельность хозяйствующих субъектов и предпринимательства | ПК-1.1 | Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, городов | <p>Знает методы анализа развития территорий и городов; современные урбанистические подходы</p> <p>Умеет применять методы урбанистики для планирования территориального развития</p> |
| | | | ПК-1.2 | Осуществляет регулирование социально-экономической деятельности органов государственной власти по разным сферам и направлениям развития | <p>Знает: инструменты регулирования градостроительной деятельности.</p> <p>Умеет: осуществлять регулирование процессов территориального развития на региональном и местном уровнях.</p> |

| | | | | | |
|---|------|--|--------|---|---|
| - | ПК-2 | Способен осуществлять организационно-регулирующую деятельность в сфере муниципального управления и местного самоуправления, диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития муниципального образования и обеспечивать деятельность органа местного | ПК-2.1 | Осуществляет социально-экономическое регулирование деятельности органов местного самоуправления с целью развития муниципального образования на разных уровнях и периодах планирования | <i>Знает</i> социально-экономические аспекты управления городским развитием. <i>Умеет</i> разрабатывать меры по развитию городской среды с учётом интересов населения. |
|---|------|--|--------|---|---|

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 43 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. 83 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.13. Управление территориальным развитием и урбанистика реализуется на 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Региональное управление и территориальное планирование .
- Государственная политика и управление .
- Организационное развитие и управление изменениями .

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕ ГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--|--|-----------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|---------|------------------------|------|------|--|----|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Катг эк | Кон т роль | СРкр | СРэк | | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Управление территориальным развитием России | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Контрольные вопросы, тестирование, КТ1 | |
| Тема 1.2 | Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Контрольные вопросы, тестирование, доклады, КТ1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.3 | Формирование структуры управления территориальным хозяйством | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Контрольные вопросы, тестирование, доклады, КТ1 |
| Тема 1.4 | Роль пространственного развития в системе стратегического планирования | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Контрольные вопросы, тестирование, доклады, КТ1 |
| РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Основные направления территориального развития России | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Контрольные вопросы, тестирование, КТ2 |
| Тема 2.2 | Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Контрольные вопросы, тестирование, КТ2 |
| РАЗДЕЛ 3. УРБАНИСТИКА | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1 | Экономическая теория города | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Контрольные вопросы, тестирование, КТ3 |
| Тема 3.2 | Население и местное самоуправление | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Контрольные вопросы, тестирование, КТ3 |
| Тема 3.3 | Планирование развития города | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Контрольные вопросы, тестирование, КТ3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|----|---|----|--|
| Тема 3.4 | Управление городом | 13 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Контрольные вопросы, тестирование, КТЗ |
| Промежуточная аттестация | | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 18 | 0 | 0 | Экзамен |
| Итого | | 144 | 16 | | | 16 | | | 2 | 9 | 18 | | 83 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ РОССИИ

Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России. ПК-2.1.

Определение территории, развития. Управление территориальным развитием, его составляющие (рост доходов, создание условий, повышение степени личной свободы людей). Территориальное развитие (устойчивость, сбалансированность). Уровни развития территорий (высокоразвитые, отсталые, пионерные - нового освоения). Основные подходы к управлению территориальным развитием (муниципальный, инженерный, градостроительский, системный, концепция местных сообществ). Подходы к оценке регионального управления.

Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий. ПК-2.1.

Устойчивое развитие, определение, соблюдение условий. Неустойчивость развития. Политика устойчивого развития территорий. Виды устойчивости (организационная, финансовая, экологическая, организационно-экономическая, устойчивость работы персонала, структурная, устойчивость техники, технологическая, социально-психологическая, инновационная, устойчивость внешних связей). Цели, принципы и методы устойчивого развития. Устойчивость развития местных территорий.

Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством. ПК-2.1.

Определение управления, его сущность и цель. Управленческая деятельность. Управление развитием территорий, ее конечная цель. Субъекты, объекты и структуры регионального управления. Система принципов регионального управления. Региональное управление: закономерности управления и базовые принципы. Виды управления (администрирование, хозяйственное управление и индикативное управление). Типы органов управления (выборные органы власти, органы общей компетенции, отраслевые органы управления и административные органы управления). выбор эффективного подхода к управлению развитием территорий. Пространственное развитие.

Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования. ПК-2.1.

Стратегическое планирование. Задачи стратегического планирования. Место стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования и федеральной политике. Перспективы пространственного формирования России. Вызовы, которые стоят пространственному развитию. Факторы, условия и проблемы. Риски пространственного развития. Альтернативные модели пространственного развития страны (модели рыночной организации пространства, модели государственного сохранения пространства). Сценарии пространственного роста (консервативный, конкурентного роста, диверсифицированного пространственного роста).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Тема 2.1. Основные направления территориального развития России. ПК-1.1, ПК-2.1.

Развитие территорий. Управление развитием территорий. Урбанизированные территории, их виды: города, агломерации, регионы. Надагломерационные пространственные структуры. Современная система расселения. Модели пространственного развития России. Целевая модель пространственного развития России. Принципы развития городов. Экологическая безопасность территориального развития России.

Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур. ПК-1.1, ПК-2.1.

Приоритетные направления территориального развития, его виды. Проблемы, которые могут возникнуть при реализации приоритетных направлений. Понятия макрорегион, его формирование, принципы, критерии. Деление на макрорегионы. Стратегия пространственного развития. Факторы пространственной организации экономики. Цель и основные формы пространственной организации экономики (экономические зоны. Промышленные районы, агломерации, узлы. Территориально-производственный комплекс). Экономическое пространство, его сущность и формы. Свободные экономические зоны. Развитие регионов на основе специализации.

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИСТИКА

Тема 3.1. Экономическая теория города. ПК-1.1, ПК-1.2.

Понятие экономики города. Факторы. Влияющие на экономику города. Аспекты, которые изучает экономика города. Моделирование, как предмет урбанистических исследований. Урбанистика, ее терминология (джентрификация, маятниковая миграция, сателлизация и др.), основная цель. Концепции, существующие в рамках урбанистики. Понятие «правильного города», теория «разумного» урбанизма. Урбанистика на практике.

Тема 3.2. Население и местное самоуправление. ПК-1.1, ПК-1.2.

Понятия и признаки местного самоуправления. Формы реализации местного самоуправления. Анализ современного российского законодательства. Муниципальная власть в структуре публичной власти (местные органы власти, система государственной власти на федеральном и региональном уровнях). Сфера функционирования местных органов власти. Теоретическая основа полномочий органов местного самоуправления. Законодательное регулирование в области градостроительства и застройки.

Тема 3.3. Планирование развития города. ПК-1.1, ПК-1.2.

Планирование развития города (городское планирование, градостроительство). Устойчивое планирование, его ключевые аспекты. Устойчивый город. Интеграция нового в существующую структуру. Аспекты планирования: зонирование, транспортная инфраструктура, развитие городской инфраструктуры, учет экологических аспектов. Принципы планирования развития города: устойчивость, комплексность, участие и вовлечение населения, гибкость, экологичность. Нормативная правовая база. Проблемы в осуществлении устойчивого развития города. Развитие конкурентоспособности городов.

Тема 3.4. Управление городом. ПК-1.1, ПК-1.2.

Город, как самоуправляемая система, ее цели и задачи. Общественные услуги. Участие жителей в управлении городом. Основные типы местных сообществ. Экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе. Управление городом: повышение качества жизни населения, увеличение вклада города в развитие всего общества. Основные принципы управления городом. Создание высокоэффективной урбанистической среды.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.13. Управление территориальным развитием и урбанистика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | B | P/ Passed |
| 60-69 | | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.13. Управление территориальным развитием и урбанистика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольные вопросы для проведения опроса, тестирование, эссе, доклады, реферат, контрольные задания

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

| Раздел/Темы | Формы текущего контроля | | КЗР |
|---------------------|-------------------------|----|-----|
| | УО | Д | |
| Р-1. / Т-1 | 3 | 4 | 12 |
| Р-1. / Т-2 | 3 | 4 | |
| Р-1. / Т-3 | 3 | 0 | |
| Р-1. / Т-4 | 3 | 4 | |
| Р-2. / Т-5 | 3 | 0 | 13 |
| Р-2. / Т-6 | 3 | 4 | |
| Р-3. / Т-7 | 3 | 4 | 13 |
| Р-3. / Т-8 | 3 | 4 | |
| Р-3. / Т-9 | 3 | 4 | |
| Р-3. / Т-10 | 3 | 4 | |
| Итого: 100 б | 30 | 32 | 38 |

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

Д – доклад;

КЗР – контрольные работы по разделу.

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 2 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0,5 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0,5 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Баллы | Описание критерия | |
|-------|-------------------------------|---|
| 3 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 2 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 1 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Баллы | Описание критерия |
|-------|---|
| 10 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 7-9 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 5-6 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-4 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов, задание не выполнено или выполнено не верно. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работы):

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ РОССИИ

Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России. ПК-2.1.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Разъясните, в чем особенность муниципального подхода в территориальном развитии?

2. Раскройте сущность территориального развития.

...

Доклады:

Семинарское занятие:

1. Управление территориальным развитием.

2. Муниципальный подход в территориальном развитии.

3. «Инженерный» подход в территориальном развитии.

...

Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий. ПК-2.1.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Опишите сущность управление устойчивым развитием территорий. Какие существуют цели, принципы и методы устойчивого развития?

2. Какие существуют перспективы развития устойчивого развития.

...

Доклады:

Семинарское занятие:

1. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития.

2. Устойчивость развития местных территорий.

...

Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством. ПК-2.1.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Опишите механизм управление территориальным хозяйством. Как проводится анализ объекта и субъекта управления развитием территорий?

...

Доклады:

Семинарское занятие:

1. Управление территориальным хозяйством.
2. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.
3. Определение типологии органов управления.
4. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.

...

Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования. ПК-2.1.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Как осуществляются концептуальные подходы к пространственному развитию государства в условиях глобализации рынков?

2. Опишите механизм подготовки стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней.

...

Доклады:

Семинарское занятие:

1. Планирование перспективной пространственной организации территории РФ.

2. Подготовка стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней.

3. Взаимосвязь документов стратегического и территориального планирования.

4. Обоснования размещения крупных инвестиционных проектов и их инфраструктурного обеспечения.

...

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Тема 2.1. Основные направления территориального развития России. ПК-1.1, ПК-2.1.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. В чем суть повышения эффективности системы расселения? Обоснуйте ответ.
2. Опишите модели пространственного развития РФ.

...

Доклады:

Семинарское занятие:

1. Современная система расселения на территории РФ.
2. Цели и задачи совершенствования отечественной системы расселения.
3. Инновационная модернизация российской экономики.
4. Экологическая безопасность территориального развития России.

...

Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур. ПК-1.1, ПК-2.1.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Как происходит формирование макрорегионов на территории Российской Федерации?
2. Как происходит построение типологии регионов?

...

Доклады:

Семинарское занятие:

1. Формирования и реализации приоритетов региональной социально-экономической политики.
3. Дерево целей выбора приоритетного направления.
4. Развитие регионов на основе специализации.
4. Построение типологии регионов.

...

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИСТИКА

Тема 3.1. Экономическая теория города. ПК-1.1, ПК-1.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Какая классификация городов существует в настоящее время? Опишите принципы организации системы управления города.
2. Опишите принципы организации системы управления города.

...

Доклады:

Семинарское занятие:

1. Город как значимая целостность и как предмет теоретизирования.
2. Классификация городов.
3. Принципы организации системы управления города.
4. Попытки формирования базового понятия теории экономики города с учетом различных аспектов феномена города.
5. Моделирование как инструмент урбанистических исследований.

...

Тема 3.2. Население и местное самоуправление. ПК-1.1, ПК-1.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Какие признаки имеет местное самоуправление? Перечислите полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.
2. Перечислите полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

...

Доклады:

Семинарское занятие:

1. Понятия и признаки местного самоуправления.
2. Муниципальная власть в структуре публичной власти в Российской Федерации.
3. Теоретическая основа полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.
4. Законодательное регулирование в области градостроительства и застройки.
5. Проблемы в области осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

...

Тема 3.3. Планирование развития города. ПК-1.1, ПК-1.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. В чем сущность стратегического планирования развития города?
Какие условия должны соблюдаться для устойчивого развития городов
2. Какие условия должны соблюдаться для устойчивого развития городов?

...

Доклады:

Семинарское занятие:

1. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования.
2. Аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).
3. Мониторинг стратегического плана.

...

Тема 3.4. Управление городом. ПК-1.1, ПК-1.2.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Опишите город, как объект управления в рыночной экономике.
Назовите основные цели и задачи управления городом.
2. Назовите основные цели и задачи управления городом.

...

Доклады:

Семинарское занятие:

1. Город как самоуправляемая система.
2. Органы городского самоуправления.
3. Цели и задачи управления городом.
4. Участие жителей в управлении городом.
5. Экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе.

...

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной работой по разделу (далее – КР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КР в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КР составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КР в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной работы | Максимальное количество баллов за работу в рамках КР, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной работы | Результат контрольной работы, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| КР 1 | 100 | 0,10 | 10 |
| КР 2 | 100 | 0,10 | 10 |
| КР 3 | 100 | 0,10 | 10 |
| Итого: | x | 0,30 | 30 |

Формула расчета результата контрольной работы:

Результат контрольной работы = Количество баллов за работу в рамках КР X Коэффициент веса контрольной работы.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КР и типовые оценочные материалы:

КР – 1.

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ РОССИИ. Темы 1.1-1.4.

Реферат

Подготовка рефератов по темам дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика».

Тематика рефератов:

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития.
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ.
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования.
7. Территориальное планирование. Объекты различного значения.
8. Сущность территориального зонирования.
9. Зонирование территории населенных пунктов в пределах его административных границ.
10. Территориальное планирование как элемент стратегического планирования территорий.
11. Основные проблемы развития территориального планирования.
12. Современные парадигмы и концепции в теории регионального управления.
13. Теория диффузии инноваций в развитии регионов.
14. Теория полюсов роста.
15. Экономическое районирование за рубежом.
16. Концентрация производительных сил.
17. Урбанизация. Современные тенденции в России.
18. Развитие пригородов и современные города.
19. Моногорода. Основные критерии отнесения к моногородам.
20. Проблемы развития моногородов.
21. Развитие моногородов в программах экономического развития.
22. Регионально-хозяйственный комплекс.
23. Факторы, влияющие на функционирование регионально-хозяйственного комплекса региона.
24. Классификация региональных рынков.
25. Инфраструктура в территориальном развитии. Основные функции.
26. Производственная инфраструктура и её значение в развитии регионов.
27. Социальная инфраструктура в развитии регионов.
28. Институциональная и рыночная инфраструктура в развитии регионов.
29. Влияние развития территорий на экономический рост регионов и России.

Методические рекомендации по подготовке реферата:

Подготовка реферата способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании реферата по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельности и интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала, например, в форме развернутого плана;
- написание текста реферата с соблюдением требований научного стиля.

Построение реферата включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других научных проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь структурно-логическое деление. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания реферата:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|--|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное |

| | | |
|--------------------|------|---|
| | | использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 | |

КР – 2.
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ. Темы 2.1-2.2.

Контрольное задание:

1. Как происходит формирование макрорегионов на территории Российской Федерации?
2. Как происходит построение типологии регионов?
3. Опишите региональную социально-экономическую политику.
4. Постройте дерево целей выбора приоритетного направления.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|---|
| 85-100 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 65-84 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 55-64 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-54 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

КР – 3.

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИСТИКА. Темы 3.1-3.4.

Эссе:

Напишите эссе, проанализировав стратегии социально-экономического развития муниципальных образований РФ. Сравните стратегические документы двух субъектов РФ.

План анализа:

- 1) общее состояние социально-экономической системы регионов;
- 2) сценарии развития;
- 3) целевые установки;
- 4) приоритетные направления экономической политики;
- 5) приоритетные направления социальной политики;
- 6) оценка реалистичности: по ресурсам, срокам, используемым методам, согласованность применяемых инструментов регулирования социально-экономического развития.

Критерии оценивания эссе:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|--|
| Содержание и раскрытие темы | 14-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| | 7-13 | Поверхностное описание без конкретных примеров |
| | 0-6 | Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе |
| Грамотность изложения | 14-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| | 7-13 | Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста |
| | 0-6 | Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста |
| Стилистика | 14-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| | | Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или |

| | | |
|--------------------|-------|---|
| | 7-13 | точности формулировок |
| | 0-6 | Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста |
| Логика изложения | 14-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| | 7-13 | Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами |
| | 0-6 | Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста |
| Оригинальность | 14-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| | 7-13 | Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления |
| | 0-6 | Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов |
| Итого максимально: | 100 | |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Образцы юридических документов, бумага, ручка / карандаш.

6. *Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине*

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вопросами, затем приступает к выполнению. Необходимо дать ответ в устном виде, подробно изложив ход мыслей.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ РОССИИ

Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России.

ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Дайте определение терминам «территория» и «развитие».
2. В чем суть управления территориальным развитием? Опишите его составляющие.
3. Опишите территориальное развитие (устойчивость, сбалансированность).
4. Какие существуют уровни развития территорий
5. Перечислите основные подходы к управлению территориальным развитием.
6. Какие существуют подходы к оценке регионального управления?

Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. В чем суть устойчивого развития? Сформулируйте определение, какие должны соблюдаться условия?
2. В чем особенность неустойчивости развития? Приведите примеры.
3. Политика устойчивого развития территорий. Перечислите виды устойчивости.
4. Перечислите цели, принципы и методы устойчивого развития.
5. В чем особенность устойчивости развития местных территорий?

Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Дайте определение термину «управление», какова его сущность и цель?
2. Приведите примеры и обоснуйте управленческой деятельности и управление развитием территорий. Какова ее конечная цель?
3. Перечислите субъекты, объекты и структуры регионального управления.

4. Опишите систему принципов регионального управления.
5. Региональное управление: закономерности управления и базовые принципы.
6. Какие существуют виды управления?
7. Опишите типы органов управления.
8. Как осуществляется выбор эффективного подхода к управлению развитием территорий?
9. Опишите пространственное развитие территорий.

Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. В чем суть стратегического планирования.
2. Перечислите задачи стратегического планирования.
3. Какое занимает место стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования и федеральной политике?
4. Назовите перспективы пространственного формирования России.
5. Какие вызовы стоят на пути пространственному развитию?
6. Перечислите факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития.
7. Назовите альтернативные модели пространственного развития страны.
8. Опишите сценарии пространственного роста.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Тема 2.1. Основные направления территориального развития России. ПК-1.1, ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. В чем особенность развития территорий?
2. Управление развитием территорий.
3. Урбанизированные территории, опишите их виды.
4. Надагломерационные пространственные структуры.
5. В чем особенность современной системы расселения?
6. Перечислите модели пространственного развития России.

7. Опишите целевую модель пространственного развития России.
8. В чем принципы развития городов?
9. Экологическая безопасность территориального развития России.

Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур. ПК-1.1, ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Перечислите приоритетные направления территориального развития, его виды.
2. Назовите проблемы, которые могут возникнуть при реализации приоритетных направлений территориального развития.
3. Дайте определение понятию «макрорегион». Какие принципы и критерии его формирования?
4. Как осуществляется деление на макрорегионы?
5. В чем суть стратегии пространственного развития?
6. Перечислите факторы пространственной организации экономики.
7. В чем цель и основные формы пространственной организации экономики?
8. Опишите особенности построения экономического пространства, его сущность и формы.
9. Опишите особенности построения свободных экономических зон. Приведите примеры.
10. Как происходит развитие регионов на основе специализации?

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИСТИКА

Тема 3.1. Экономическая теория города. ПК-1.1, ПК-1.2.

Экзаменационные вопросы:

1. Дайте определения понятию «экономика города». Назовите факторы, влияющие на экономику города.
2. Какие аспекты изучает экономика города?
3. В чем особенность моделирования, как предмета урбанистических исследований?
4. Урбанистика, ее терминология (джентрификация, маятниковая миграция, сателлизация и др.), основная цель.
5. Перечислите концепции, существующие в рамках урбанистики.

6. Опишите понятие «правильного города», теории «разумного» урбанизма.

7. Урбанистика на практике. Приведите примеры.

Тема 3.2. Население и местное самоуправление. ПК-1.1, ПК-1.2.

Экзаменационные вопросы:

1. Дайте определения понятию и признакам местного самоуправления.

2. Перечислите формы реализации местного самоуправления.

3. Муниципальная власть в структуре публичной власти (местные органы власти, система государственной власти на федеральном и региональном уровнях).

4. Какая сфера функционирования местных органов власти?

5. Теоретическая основа полномочий органов местного самоуправления.

6. Законодательное регулирование в области градостроительства и застройки.

Тема 3.3. Планирование развития города. ПК-1.1, ПК-1.2.

Экзаменационные вопросы:

1. Как осуществляется планирование развития города (городское планирование, градостроительство)?

2. Дайте определение устойчивому планированию. Какие его ключевые аспекты?

3. Что такое устойчивый город. Приведите примеры.

4. Какие принципы должны использоваться при интеграции нового в существующую структуру города?

5. Опишите основные аспекты планирования: зонирование, транспортная инфраструктура, развитие городской инфраструктуры, учет экологических аспектов.

6. Перечислите принципы планирования развития города.

7. Какая нормативная правовая база используется при планировании развития города?

8. Назовите проблемы в осуществлении устойчивого развития города.

9. Как осуществляется развитие конкурентоспособности города?

Тема 3.4. Управление городом. ПК-1.1, ПК-1.2.

Экзаменационные вопросы:

1. В чем суть города, как самоуправляемой системы? Назовите ее цели и задачи.
2. Какие Вы знаете общественные услуги?
3. Участие жителей в управлении городом. Приведите примеры.
4. Перечислите основные типы местных сообществ.
5. В чем заключается экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе?
6. Поясните процесс управления городом: повышение качества жизни населения, увеличение вклада города в развитие всего общества.
7. Перечислите основные принципы управления городом.
8. Как должно создаваться высокоэффективная урбанистическая среда?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при экзамене

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 90-100 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 75-89 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной | 60-74 |

| | |
|---|-------------|
| <p>глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> | |
| <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>1-59</p> |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Образцы юридических документов, бумага, ручка / карандаш.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить диалог с преподавателем, получать консультации по выполнению заданий. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые и иные задания.

Обучение по дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с

целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Работа обучающегося на лекции:

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Подготовка к практическим занятиям:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада / реферата / вопроса по теме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и / или выступление с презентациями по проблеме

практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома.
5. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками:

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Овчинников, Ж. М., Власюк, Ю. С. Экономика и управление городским хозяйством : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения / Ж. М. Овчинников, Ю. С. Власюк. – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» , 2021. - 64 с. - Текст : непосредственный.

2. Голованов, В. И., Латыпов, Н. А., Буплаков, В. В., Дзюрдзя, О. А. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. – : Москва : Научный консультант, 2018.- 314 с. - Текст : непосредственный.

3. Костенок, И. В. Региональная экономика и управление: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа : «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения / И. В. Костенок. – ГОУ

ВПО «ДОНАУИГС», 2021.- 99 с. - Текст : непосредственный.

4. Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т.Ф. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т.Ф. Шарифьянов. – Ростов-на-Дону, Таганрог :Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с. - Текст : непосредственный.

5. Щерба, В. Н. Территориальное планирование : учебное пособие / Щерба В. Н., Филиппова Т. А. - Омск : Омский ГАУ, 2022. - 110 с. - ISBN 978-5-907507-50-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

6. Территориальная организация населения и управление демографической политикой : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Кещян. – Сочи : СГУ, 2021. – 52 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351560> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Орлянский, Е. А. Городская экономика : учебное пособие / Е. А. Орлянский. – Омск : ОМГА, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-98566-226-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/355442> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Городское управление : учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, С. И. Луговской [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2022 – Часть 1 – 2022. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360002> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Городское управление : учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, С. И. Луговской [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2022 – Часть 2 – 2022. – 120 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360005> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Васильева, З. А. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий [Электронный ресурс] : Монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-1986-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442034> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 315 с. – (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006444-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238775> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавров / Ю. Б. Миндлин, Н. А. Онанко, Г. Ю. Семикина, и др. ; Под

общ. ред. Ю. Н. Шедько. – М. : Юрайт, 2013. – 570 с. – (Сер. "Бакалавр". Базовый курс). – ISBN 978-5-9916242-3-7. - Текст : электронный.

4. Таболин, Владимир Викторович. Правовая теория современного российского города: монография / В. В. Таболин. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 358 с. – (Актуальные монографии). – URL: <https://urait.ru/bcode/516178> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – <URL:<https://urait.ru/bcode/516178>>.

5. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин; под редакцией Е. А. Мидлер. – Государственное и муниципальное управление, 2025-01-01. – Электрон. дан. (1 файл). – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 109 с. – Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.2025 (автопродлонгация). – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. – Текст. – электронный. – <URL:<https://www.iprbookshop.ru/87709.html>>.

6. Моттаева, А. Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью: теория и практика : монография / А. Б. Моттаева, В. А. Лукинов, А. Б. Моттаева. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. – 360 с. – ISBN 978-5-7264-1185-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/73700> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Щербинин, А. И. Конструирование города-бренда / А.И. Щербинин, Н.Г. Щербинина, А.В. Севостьянов. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 240 с. - ISBN 978-5-7567-0939-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1039481> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. – Текст : электронный // Сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/about/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL:

<https://cyberleninka.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>

6. Федеральная государственная информационная система территориального планирования
<https://fgistp.economy.gov.ru/help/lesson6309.html>

7. Институт Экономики Города <https://urbaneeconomics.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД).

Донецкий филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы представлена в виде: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы ГИА, оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации, методических материалов для практических (семинарских) и самостоятельной работы обучающихся, а также учебников, учебных пособий, основной и дополнительной учебно-методической и научной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся по образовательной программе обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – ЗНАНИУМ, ЛАНЬ.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.