

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 21.01.2026 16:21:24  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

1

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б.1.О.19 Политология**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Безгусько Наталья Анатольевна, канд. филос. наук, доцент кафедры  
социологии управления  
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Политология»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

**Характеристика дисциплины**  
**(сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	«Социология»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Коллоквиум, доклад, сообщение, деловая игра, эссе, тестирование
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	144
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	74
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Консультация перед экзаменом	2
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий	9
<i>Самостоятельная работа</i>	43
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	18
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

## Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	<p><i>ОПК -2.2: Способен выявлять актуальные исторические и социально-политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии</i></p>	<b>Знать:</b> способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач;	ОПК -2.2 З-1
		специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов;	ОПК -2.2 З-2
		необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	ОПК -2.2 З-3
		<b>Уметь:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	ОПК -2.2 У-1
		использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;	ОПК -2.2 У-2
		находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп	ОПК -2.2 У-3
		<b>Владеть:</b> элементарными навыками	ОПК -2.2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		поиска необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;	B-1
		навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;	ОПК -2.2 B-2
		навыками толерантного и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	ОПК -2.2 B-3
УК - 5	УК-5.2: Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ	<b>Знать</b>	
		культурные, политические и идеологические различия социальных групп;	УК-5.2 3-1
		специфику разнообразных культурных и исторических традиций;	УК-5.2 3-2
		основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических традиций;	УК-5.2 3-3
		<b>Уметь</b>	
		различать культурные, полит	УК-5.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		и идеологические специ фические черты различных социальных групп;	
		уважительно и бережно относится к историческим и культурным традициям различных социальных групп;	УК-5.2 У-2
		толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности;	УК-5.2 У-3
		<b>Владеть</b> элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;	УК-5.2 В-1
		ключевыми знаниями с целью уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям;	УК-5.2 В-2
		навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	УК-5.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной  
образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
----------	---	-------------------	----------------------------------	---

1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Доклад/сообщение, тестирование
2.	Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль.	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Доклад, сообщение, тестирование
3.	Политическая система общества.	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Доклад/ Сообщение, тестирование
4.	Политическая власть.	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Доклад/ сообщение, тестирование, эссе
5.	Политические идеологии	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Доклад/Сообщение, эссе
6.	Политические партии и партийные системы	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Доклад/ Сообщение, тестирование
7.	Текущий контроль	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Коллоквиум/ тестирование
8.	Политические элиты и политическое лидерство	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Деловая игра, доклад/сообщение, тестирование
9.	Политическая культура	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Доклад/Сообщение, Эссе, тестирование
10.	Мировая политика и международные отношения.	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Доклад/Сообщение, Тестирование, эссе
11.	Политический процесс и политические риски	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Доклад/ Сообщение, тестирование
12.	Текущий контроль	2	УК-5.2 ОПК-2.2..	Коллоквиум/ тестирование
13.	Промежуточная аттестация	2	УК-5.2 ОПК-2.2.	Экзамен

## РАЗДЕЛ 2.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.  
Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	С3			СР	Всего за тему	КЗР	ИЗ
		УО	РЗ	Э				
P.1.T.1.1	2	3	2		2	9	3	5
P.1.T.1.2	2	3	2		3	10		
P.1.T.1.3	2	3	2		3	10		
P.1.T.1.4	2	3	2	3	2	12		
P.1.T.1.5	2	3	2	3	3	13		
P.2.T.2.1	2	3	2		3	10	3	5
P.2.T.2.2	4	6	4	3	3	20		
<b>Итого: 1006</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

С3 – семинарское занятие;

УО – устный опрос;

РЗ – разноуровневые задания;

Э – эссе

СР – самостоятельная работа обучающегося

КЗР – контроль знаний по Разделу;

ИЗ – индивидуальное задание (реферат)

#### **2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Тема 1.1 Политология как наука и общественная дисциплина	<p>1. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?</p> <p>3. Каково соотношение между политической наукой и политическим, государственным управлением?</p> <p>4. Определите проблему соотношения морали и политики.</p> <p>5. Чем обусловлена дискуссия относительно предметного поля политологии?</p>
Тема 1.2 Политическая система общества	<p>1. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?</p> <p>2. Назовите основные теории происхождения государства.</p> <p>3. В чем заключается специфика системного подхода к исследованию политических явлений и процессов?</p> <p>4. Назовите основные отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов.</p>
Тема 1.3 Политические режимы	<p>1. Дайте определение понятию «политический режим». Как он соотносится с формой правления и формой государства?</p>

	<p>2. Назовите и охарактеризуйте типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.</p> <p>3. В чем различия между тоталитарным и авторитарным режимами? Приведите примеры стран.</p> <p>4. Какие признаки характеризуют демократический политический режим?</p> <p>5. Что такое гибридные режимы? В чем их особенности и каковы примеры в современном мире?</p> <p>6. Как политический режим влияет на уровень политической стабильности и гражданских свобод?</p> <p>7. Какие факторы способствуют трансформации политических режимов в современных условиях?</p>
Тема 1.4 Политические идеологии	<p>1. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.</p> <p>2. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.</p> <p>3. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?</p> <p>4. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях?</p> <p>5. В чём, на Ваш взгляд заключается «живучесть» фашистской идеологии?</p>
Тема 1.5 Политическая власть	<p>1. В чём заключается специфика политической власти?</p> <p>2. Перечислите мотивы подчинения. Можно ли считать властный мотив доминирующим в психологической структуре людей?</p> <p>3. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»?</p> <p>4. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?</p>
Тема 2.1 Политические элиты и политическое лидерство	<p>1. Какие факторы влияют на феномен политического лидерства?</p> <p>2. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера?</p> <p>3. Назовите критерии типологизации элит.</p> <p>4. Сформулируйте «железный закон» олигархических тенденций Р. Михельса.</p>
Тема 2.5 Мировая политика и международные отношения	<p>1. Какие подотрасли политической науки занимаются изучением мировой политики и международных отношений?</p>

	<p>2. Сравните основные постулаты политического реализма и политического идеализма.</p> <p>3. Назовите основные центры силы в современном мире.</p> <p>4. Назовите главных субъектов социально-политической глобализации.</p> <p>5. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.</p>
--	--

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Социально-экономические проблемы развития современного общества».

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла;

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	3,75-5	75-100
Хорошо	2,5-3,75	51-75
Удовлетворительно	1,25-2,5	25-50
Неудовлетворительно	0,5-1,25	Менее 25

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1.Основные институты политики

**1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?**

- а) Конфуций; в) Аристотель;  
б) Платон; г) Цицерон.

**2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?**

- а) идеологическая; в) харизматическая;
- б) традиционная; г) рационально-легальная.

**3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?**

- а) государственное управление;
- б) контроль над деятельностью законодательных органов;
- в) осуществление внешней политики;
- г) лоббирование корпоративных интересов.

**4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?**

- а) бихевиоризм; в) структурный функционализм;
- б) институционализм; г) системный подход.

**5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?**

- а) демократические режимы соблюдают права человека;
- б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;
- в) демократические режимы характеризуются разделением властей;
- г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.

**6. Понятие суверенитета означает:**

- а) независимость правительства от общества;
- б) неограниченность и абсолютность власти;
- в) высшая юрисдикция власти;
- г) право народа на свержение тирана.

**7. Кто из мыслителей является признанным родоначальником идеологии либерализма?**

- а) Т. Гоббс; в) Ш. Монтескье;
- б) Дж. Локк; г) Ж.Ж. Руссо.

**8. Гносеологическая функция политологии заключается:**

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
- г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

**9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?**

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

**10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?**

- а) М. Вебер;

- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

**11. Какое социально-политическое течение особенно настаивает на приоритете стабильности, лояльности к власти, вере в Бога и преданности Отечеству?**

- а) консерватизм; в) либерализм;
- б) анархизм; г) социализм.

**12. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках главы государства?**

- а) президентской республики; в) абсолютной монархии;
- б) полупрезидентской республики; г) дуалистической монархии.

**13. Кто впервые ввёл в политico-идеологический лексикон термин "тоталитаризм"?**

- а) В. Ульянов (Ленин); в) У. Черчилль;
- б) А. Гитлер; г) Б. Муссолини.

**14. Легитимность власти – это:**

- а) передача власти от одного субъекта другому;
- б) навязывание определённых взглядов (установок) одним субъектом другому;
- в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей;
- г) определённая характерная черта политического лидерства.

**15. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:**

- а) да, мораль — основа политической практики;
- б) нет, он может забыть о морали;
- в) мораль и политика соотносятся пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предначертаниям.

## **РАЗДЕЛ 2. Ключевые акторы и процессы политики**

**1. Что такое фрагментарная политическая культура?**

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
- б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
- в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
- г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

**2. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию ...**

- а) политическое участие;
- б) политический процесс;
- в) политические отношения;
- г) политическое действие.

**3. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?**

- а) политика – это борьба за власть;
- б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
- в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
- г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

**4. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?**

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
- б) стремление к великим целям;
- в) ориентация на рациональные цели;
- г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

**5. Что такое политическое господство?**

- а) полное и беспрекословное подчинение;
- б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
- в) возможность угнетать других;
- г) институализированная власть.

**6. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?**

- а) политическая адаптация;
- б) политическая интеграция;
- в) политическая социализация;
- г) политическая психология.

**7. Что включает в себя современное понимание политической культуры?**

- а) политическое сознание;
- б) политическое сознание и политическое поведение;
- в) политическое поведение;
- г) политическая социализация.

**8. Укажите основной признак активной политической деятельности рядового гражданина общества.**

- а) законопослушность и сознательное участие в выборах представительных органов власти;
- б) участие в митингах и демонстрациях, преследующих политические цели;
- в) борьба за высокие производственные показатели своего трудового коллектива, влияющие на благополучие государства;
- г) выступления на различных собраниях и митингах с критикой деятельности государственных органов власти;
- д) членство в одной из политических партий.

**9. Через какую из функций политический лидер призван выполнять социальную роль представителя национального единства?**

- а) интеграции общества;
- б) мобилизации масс;
- в) коммуникации власти и масс;
- г) легитимации строя.

**10. Согласно теории конституентов политическое лидерство – это:**

- а) производное определенной социальной группы или ситуации;

- б) влияние лиц с определенным набором черт характера;
- в) ожидание последователей реализации их интересов со стороны лидера;
- г) способ компенсации низкой самооценки.

**11. К глобальным проблемам современности принято относить все нижеприведенные проблемы, кроме одной. Какой?**

- а) предотвращения войн;
- б) технологии современной цивилизации;
- в) вырубка лесов в Южной Америке;
- г) поддержание климатического равновесия.

**12. Укажите, какое из утверждений относится к политическому реализму:**

- а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным;
- б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам;
- в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы;
- г) среди предложенных вариантов правильного нет.

**13. Абсентеизм — это ...**

- а) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;
- б) уклонение граждан от участия в выборах;
- в) призыв к бойкоту выборов;
- г) процедура подсчета голосов избирателей.

**14. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?**

- а) Ф. Аквинский;
- б) Г. Маккиндер;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж. Боден.

**15. Формулировка «...совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных, дипломатических и других связей и взаимоотношений между основными субъектами мирового сообщества, в процессе взаимодействия которых складывается определенный мировой или региональный правовой порядок» соответствует термину**

- а) международный политический процесс;
- б) международные отношения;
- в) geopolitика;
- г) геостратегия.

**2.83 Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
	содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Тематика эссе для проверки уровня формирования компетенций:**

- 1.Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
- 2.Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
- 3.Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
- 4.Идеология терроризма. Теоретический аспект;
- 5.Харизматический лидер (персона на выбор);
- 6.Столкновение цивилизаций: о чем говорил С.Хантингтон?
- 7.Конец истории Ф.Фукуяма;

## **Тематика докладов и сообщений для проверки уровня формирования компетенций:**

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политологии.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Основные парадигмы политической науки.
6. Подходы и методы политологии.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Основные парадигмы политической науки.
9. Этапы развития политической мысли.
10. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
11. Системный подход в политической науке.
12. Сущность и признаки государства.
13. Современные типы государства.
14. Структура и функции политической системы
15. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
16. Теоретические трактовки власти.
17. Политическая власть.
18. Свойства политической власти.
19. Типология политической власти.
20. Понятие и сущность политической идеологии.
21. Идеология либерализма.
22. Идеология консерватизма.
23. Идеологические течения социализма.
24. Частные политические идеологии.
25. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
26. Классификация и основные системы формирования политических элит.
27. Основные теории и типологии политического лидерства.
28. Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
29. Понятие «политическая культура»: его содержание, элементы.
30. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
31. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
32. Типологии политических культур.
33. Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах постсоветского пространства.
34. Понятие международных отношений.
35. Теории международных отношений.
36. Системы международных отношений.
37. Глобализация как политический процесс.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции и методы политологии.

5. Методы политической науки.
6. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
7. Системный подход в политической науке.
8. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
9. Легальность, легитимность и эффективность власти.
10. Теории происхождения государства
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Типология политической власти.
17. Ресурсы власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политика и другие сферы общественной жизни.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Сущность авторитарного политического режима.
27. Демократический политический режим.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Теории политического лидерства.
31. Типы политического лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Основные признаки тоталитарного политического режима.
34. Глобализация как политический процесс.
35. Системы международных отношений.
36. Теории международных отношений.
37. Понятие международных отношений.
38. Основные концепции элитизма.
39. Системы рекрутации элит.
40. Этапы развития политической мысли.
41. Сущность и механизмы политической социализации.
42. Этико-философские учения Древнего Востока.
43. Политико-правовая мысль Античности.
44. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
45. Политические доктрины эпохи Просвещения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа  
**Профиль** «Социально-психологическая работа с населением»  
**Кафедра** социологии управления  
**Дисциплина (модуль)** Политология  
**Курс 2      Семестр 3      Форма обучения** очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
  2. Основные признаки тоталитарного политического режима.
- Практическое задание** раскройте специфику системного подхода в политологии

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Н.А. Безгусько \_\_\_\_\_  
Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.)  
Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_