

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 09:59:29
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Романинец Р.Н., канд. экон. наук., доцент, доцент кафедры экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Е.Н., канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Экономическая теория одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, а практическая – на формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Экономическая теория" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Система государственного и муниципального управления

Теория государства и права

1.3.2. Дисциплина "Экономическая теория" выступает опорой для следующих элементов:

Государственное регулирование экономики

Государственная политика и управление

Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика)

Система государственного и муниципального управления

Статистика

Прогнозирование и планирование

Рынок и управление

Управление государственными и муниципальными финансами

Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Государственные и муниципальные закупки

Экономика и управление муниципальным хозяйством

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

Уровень 1	предмет, метод и функции экономической теории
-----------	-----------------------------------------------

Уровень 2	общие положения экономической теории
-----------	--------------------------------------

Уровень 3	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета
-----------	--------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 3	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории
-----------	--------------------------------------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа основных макроэкономических проблем
-----------	------------------------------------------------------

Уровень 2	технологиями планирования деятельности в коллективах по решению научных и научнообразовательных задач
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 3	навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение
-----------	--------------------------------------------------------------------------------

	экономических агентов
<i>В результате освоения дисциплины "Экономическая теория" обучающийся должен:</i>	
3.1	Знать: закономерности функционирования современной экономики
3.2	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.3	Владеть: навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономическая теория" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества						
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Раздел 2. Теоретические основы рыночной экономики					
Тема 2.1. Рынок: условия формирования и механизм функционирования /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1. Рынок: условия формирования и механизм функционирования /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1. Рынок: условия формирования и механизм функционирования /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Предпринимательство в рыночной экономике /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Предпринимательство в рыночной экономике /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Предпринимательство в рыночной экономике /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0

Тема 2.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработка плата. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработка плата. /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработка плата. /Cр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.4. Издержки производства и прибыль /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.4. Издержки производства и прибыль /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.4. Издержки производства и прибыль /Cр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.5. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.5. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.5. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики /Cр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Раздел 3. Макроэкономические индикаторы и рыночные механизмы					
Тема 3.1. Общая характеристика макроэкономики /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.1. Общая характеристика макроэкономики /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2	0

Тема 3.1. Общая характеристика макроэкономики /Cр/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие /Сем зан/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие /Cр/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3. Потребление, сбережение, инвестиции /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3. Потребление, сбережение, инвестиции /Сем зан/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3. Потребление, сбережение, инвестиции /Cр/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.4. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.4. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие /Сем зан/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.4. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие /Cр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2	0

инфляция /Сем зан/				Э1 Э2 Э3	
Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Cр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Раздел 4. Стабилизационная политика государства					
Тема 4.1. Деньги и денежная система /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.1. Деньги и денежная система /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.1. Деньги и денежная система /Cр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.2. Бюджетно-налоговая политика государства /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.2. Бюджетно-налоговая политика государства /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.2. Бюджетно-налоговая политика государства /Cр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.3. Денежно-кредитная политика /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.3. Денежно-кредитная политика /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.3. Денежно-кредитная политика /Cр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.4. Государство в системе макроэкономического регулирования /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2	0

				Э1 Э2 Э3	
Тема 4.4. Государство в системе макроэкономического регулирования /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.4. Государство в системе макроэкономического регулирования /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
/Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономическая теория" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономическая теория" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2017
Л1.2	О. С. Штурмина, Л. В. Барт, А. А. Барт	Хрестоматия по экономической теории: общая теория занятости, процента и денег: учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2016
Л1.3	Разнодежина, Э. Н.	Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие (263 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. С. Штурмина	Экономика	Ульяновск : УлГТУ, 2018

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		: учебное пособие для организации самостоятельной работы бакалавров (59 с.)	

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. П. Боталова	Экономика: конспект лекций для студентов 1-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (116 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.2	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие (91 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Журнал «Экономические науки»	http://ecsn.ru/
Э2	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru/index.html
Э3	Журнал «Экономикс»	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskiy-zhurnal-ekonomiks .

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно- библиотечная система - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/> Внешняя ЭБС -

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические законы и категории, их классификация. А. Маршалл об особенностях

экономических законов.

3. Методы экономической теории.
4. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
5. Факторы производства, их взаимодействие. Фазы общественного производства.
6. Простое и расширенное воспроизводство.
7. Понятие воспроизводства, его структура.
8. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
9. Эффективность производства, факторы, показатели.
10. Технологический выбор в экономике. Граница производственных возможностей. Закон роста дополнительных затрат. Закон убывающей отдачи факторов производства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Собственность. Субъекты и объекты собственности, изменения на современном этапе.
13. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.
14. Типы и формы собственности, их объективная обусловленность.
15. Формы собственности в условиях смешанной экономики, направление их эволюции.
16. Типы экономических систем. Концепции исторических этапов экономического развития.
- Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем.
17. Формы организации общественного производства. Социально-экономические основы товарного производства.
18. Товар, его свойства. Принципы двойственности и предельности. Стоимость, ценность, цена.
19. Трудовая теория стоимости, теория расходов производства, теория предельной полезности.
20. Суть и функции денег. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.
21. Закон денежного обращения, инфляция её суть и виды.
22. Особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях.
23. Капитал: марксистская и современная трактовка.
24. Раскрытие природы дополнительной стоимости в трудах А. Смита, К. Маркса. Альтернативные теории роста капитала.
25. Кругооборот капитала, его функциональные формы.
26. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал, постоянный, переменный капитал. Время оборота, пути ускорения.
27. Физический и моральный износ. Амортизация.
28. Заработка плата: сущность, формы, системы. Заработка плата как цена рабочей силы.
29. Номинальная и реальная заработка плата. Минимальная заработка плата и ее критерии.
30. Рынок, его основные черты, функции.
31. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
32. Конкуренции, ее виды, типы и формы.
33. Монополия. Формы монополий. Антитрестовая политика.
34. Виды рынков, их характеристика.
35. Инфраструктура рынка.
36. Индивидуальные, партнерские, акционерные формы предпринимательства.
37. Акционерные общества. Акции, их курс. Дивиденды, прибыль акционерных обществ, ее распределение.
38. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.
39. Резервы и факторы снижения расходов производства.
40. Валовый доход и прибыль.
41. Ссудный капитал, источники. Ссудный процент. Норма ссудного процента.
42. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.
43. Банки, их функции, банковская прибыль. Центральный и коммерческие банки.
44. Аграрные отношения. Особенности земли как фактора производства.
45. Земельная рента, суть, виды. Цена земли.
46. Агробизнес. Основные направления сельскохозяйственной политики в развитых странах.
47. Национальная экономика, ее логическая модель, основные показатели, методы рассчёта ВВП.
48. Накопление, его эффективность, направления развития. Теории и модели экономического роста.
49. Цикл, его фаза, экономический кризис.
50. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты.
51. Теория «длинных волн» М. Д. Кондратьева.
52. Занятость и безработица. Формы безработицы.
53. Система социальной защиты населения.
54. Государственный сектор в рыночной экономике. Разгосударствление, приватизация.

55. Основные методы влияния государства на экономику.

5.2. Темы письменных работ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработка плата. Минимальная заработка плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая теория" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.