

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:54:15  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.07 "Власть и управление"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **"Государственная и муниципальная служба"**

(наименование образовательной программы)

### **Магистр**

(квалификация)

### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Губерная Г.К. д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Хасанова Е.В. канд. экон. наук. заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины "Власть и управление" одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Протокол №3 от « 06 » ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о сущности власти, ее отличий от управления;</li> <li>- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти и управления.</li> </ul>	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;</li> <li>- формирование знаний о том почему власть необходима;</li> <li>- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;</li> <li>- формирование знаний об институтах реализации власти;</li> <li>- формирование знаний о том чем власть отличается от управления, а управление от власти, когда и как они перетекают одна в другую;</li> <li>- формирование знаний о формах власти;</li> <li>- формирование знаний о том с чем связаны особенности формирования власти в разных странах;</li> <li>- формирование знаний о демократии как форме власти;</li> <li>- изучение и анализ факторов, формирующих основы власти;</li> <li>- формирование знаний о том каковы фундаментальные социо-экономические и культурные особенности страны, как они влияют на власть и управление и на соотношение между ними, как власть и управление влияют на них;</li> <li>- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти;</li> <li>- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте управления.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Власть и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Менеджмент в органах власти	
Методология и методы научных исследований в сфере публичного управления	
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Теория и механизмы современного государственного управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Власть и управление" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Региональная политика Российской Федерации	
Государственная служба Российской Федерации	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.1: Знает структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации, а также осуществлять системный анализ процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований и решения практических задач.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации;
<b>Уровень 2</b>	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
<b>Уровень 3</b>	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации;
<b>Уровень 2</b>	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых

	проблемах государственной власти в Российской Федерации; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
<b>Уровень 3</b>	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации;
<b>Уровень 2</b>	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
<b>Уровень 3</b>	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.

***В результате освоения дисциплины "Власть и управление" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	сущность власти, ее отличия от управления;
	формы власти;
	общее и различия политической и экономической власти;
	виды власти и выбор наиболее эффективной из них;
	условия необходимости и возможность перехода власти в управление;
	различия власти и управления;
	соответствие формы власти социально-экономическим условиям страны: история и логика адаптации;
	политическую роль партий в гражданском обществе и структуре власти;
	историю формирования государственности как социально адекватной формы власти.
	содержание понятия «эффективность власти», ее социальная природа и социально-экономические формы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы; использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления;
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы;
	использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления;
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	усвоенными навыками анализа социально-экономических и политических процессов;
	навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти и управления;
	способностью точно формировать свои выводы, заключения, предложения и отделять информацию от «шумов»;
	знаниями того, как и почему формируется власть в обществе; чем связаны особенности её формирования в разных странах.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов

компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Власть и управление" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Власть и управление" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы</b>						
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Лек/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Сем зан/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Лек/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Сем зан/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Ср/	2	14	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3		
Тема 1.3. Основы власти /Лек/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Основы власти /Сем зан/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Основы власти /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
<b>Раздел 2. Экономика как объект власти и управления</b>						
Тема 2.1. Экономика как объект власти. /Лек/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экономика как объект власти. /Сем зан/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экономика как объект власти. /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Экономика как объект управления. /Лек/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Экономика как объект управления. /Сем зан/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Экономика как объект	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2	0	

управления. /Ср/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Консультация /Конс/	2	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Власть и управление" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Власть и управление" лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губерная, Г. К.	Власть и управление: монография (130 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2016
Л1.2	М. Н. Кобзарь-Фролова	Публичная власть : система, компетенции : монография (237 с.)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021
Л1.3	Е. Н. Чиждова, К. Г. Мальцев	Общество и власть : социально-экономические аспекты и публичная политика: монография (245 с.)	Белгород : Изд-во БГТУ, 2020

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова Т. Л.	Экономическая политика и реформы: учебное пособие (310 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2017
Л2.2	Слободчиков, О. Н., Козлов, С. Д., Шатохин, М. В., Попова, С. А., Гончаренко, А. Н.	Цифра и власть : цифровые технологии в государственном управлении : коллективная монография (268 с.)	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020
Л2.3	Вебер, Макс	Власть и политика : монография (432 с.)	Москва : РИПОЛ классик, 2017

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Г. К. Губерная	Власть и управление: конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (110 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.2	Г. К. Губерная	Власть и управление : методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (37 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.3	Г. К. Губерная	Власть и управление : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (31 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Павликов, С. Г. Власть в правовом государстве : монография / С. Г. Павликов. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - (Научная мысль).	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/534664">https://new.znaniium.com/catalog/product/534664</a>
Э2	Щёлоков, Д. В. Функционирование институтов государственной власти: методика исследования : Монография / Д.В. Щёлоков ; Государственный университет управления. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 140 с.	<a href="http://new.znaniium.com/catalog/document/?pid=1064917&amp;id=350433">http://new.znaniium.com/catalog/document/?pid=1064917&amp;id=350433</a>
Э3	Власть и рынок: государство и экономика /Мюррей Ротбард ; [пер. с англ. Б.С. Пинскера ; науч. ред. Г Сапов]. – Челябинск : Социум, 2019. – 416 с.	<a href="https://www.ozon.ru/product/vlast-i-rynok-gosudarstvo-i-ekonomika-4972278/?sh=IEsFtmM1">https://www.ozon.ru/product/vlast-i-rynok-gosudarstvo-i-ekonomika-4972278/?sh=IEsFtmM1</a>
Э4	Щелоков, Д. В. Функции институтов государственной власти на федеральном и региональном уровнях. Социологический аспект / Д.В. Щелоков. - М.: Либроком, 2016. - 106 с.	<a href="https://www.prlib.ru/item/389286">https://www.prlib.ru/item/389286</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не используются

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания****РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ**

Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.

1. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности.
2. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении.
3. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес.
4. Власть и её распределение в обществе.
5. Что такое власть? Как соотносятся между собой власть и влияние?

Тема 1.2. Формы власти.

1. Сравните формы власти, основанные на принуждении и вознаграждении. Какие виды более распространены в современных организациях и почему?
2. В чем причины возрастания роли информационной власти? Приведите примеры.
3. Что такое харизма и ее роль в процессе руководства?
4. Понятие лидера и руководителя. Какие типы власти присущи лидерам и руководителям?
5. Сравните поведенческие и ситуационные теории руководства. В чем их сходство и различие?

Тема 1.3. Основы власти.

1. Понятие общих и частных государственных политик.
2. Акторы государственной политики и их роль в формировании политического курса
3. Институты и их роль в осуществлении государственной политики
4. Характеристики должностных лиц и институтов.
5. Понятие успешности страны.

**РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Тема 2.1. Экономика как объект власти.

1. Управление успешностью, основной принцип управления успешностью.
2. Модель страны. Система оценки и способы измерения успешности.
3. Понятие жизнеспособности страны.

4. Проектирование и цикл государственной политики.
  5. Мнемонические правила проектирования и реализации государственной политики.
- Тема 2.2. Экономика как объект управления.
1. Общая схема цикла государственной политики
  2. Методологический и практический аспект цикла проектирования и реализации государственной политики.
  3. Стили управления. Дайте определение тоталитарному, авторитарному(командному) и авторитарно-правовому стилям управления.
  4. Основные принципы демократического и либерального стиля управления.
  5. Основные принципы попустительского и смешанного стиля управления.

### 5.2. Темы письменных работ

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

##### РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

1. Эффективность власти.
2. Формы власти: вопросы социальной адекватности.
3. Государство как институт власти: почему нельзя отождествлять государство и страну.
4. Общее и различия власти и управления.
5. Демократия как разновидность власти: источники и формы.
6. Особенности и перспективы демократии в различных странах.
7. Исторический опыт демократии и возможности его учета в различных странах.
8. История становления государственности в различных странах.
9. Независимость страны и/или государства? Проблемы соучастия в глобализационных процессах.
10. Наследованные признаки народа как основа выбора формы демократии.
11. Наследованные признаки народа как основа выбора государственной политики развития страны.
12. Наследованные признаки власти и как ими распорядиться.
13. Экономическая политика как искусство возможного: потери первых лет независимости и их причины.
14. Проблемы лидерства и власти в организациях.
15. Формы власти и стили руководства.
16. Обзор теорий лидерства.
17. Лидерство в менеджменте: стиль, ситуация и эффективность.

##### РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

1. Концепция «общественного блага».
2. Развитие науки о государственном управлении в XX в.: основные этапы концепции.
3. Основные этапы развития публичного управления как практики.
4. Публичная политика и ее акторы.
5. Концепция «общественного блага».
6. Провалы государства и провалы рынка.
7. Концепция «минимального» государства.
8. Концепция «государства всеобщего благосостояния».
9. Развитие науки о государственном управлении в XX веке: основные этапы.
10. Новый государственный менеджмент.
11. Сетевой подход к публичному управлению.
12. Технологии антикоррупционной деятельности.
13. Принципы и методы публичного управления.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Власть и управление" разработан .  
Фонд оценочных средств дисциплины "Власть и управление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.  
Реферат.  
Тезисы докладов.  
Ответы на контрольные и дискуссионные вопросы.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения,

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

К зачету по дисциплине "Власть и управление" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПУД;
- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к проведению зачета.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование знаний о сущности власти, ее отличий от управления;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти и управления.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;
- формирование знаний о том почему власть необходима;
- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;
- формирование знаний об институтах реализации власти;
- формирование знаний о том чем власть отличается от управления, а управление от власти, когда и как они перетекают одна в другую;
- формирование знаний о формах власти;
- формирование знаний о том с чем связаны особенности формирования власти в разных странах;
- формирование знаний о демократии как форме власти;
- изучение и анализ факторов, формирующих основы власти;
- формирование знаний о том каковы фундаментальные социо-экономические и культурные особенности страны, как они влияют на власть и управление и на соотношение между ними, как власть и управление влияют на них;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте управления.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Власть и управление" проводится в соответствии с учебным планом. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по по дисциплине "Власть и управление" предполагает контактную форму работы (лекционные

занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.