

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:31:55  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 8.1*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очно-** **форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ	18

# 1. ПАСПОРТ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого института управления - филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра теории управления и государственного администрирования</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты – Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666– «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808– «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы – государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития – воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г.– № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной – политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; локальные нормативные акты, <i>Международные нормативные правовые документы</i>: Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p>
<b>Область</b>	Образовательное и социокультурное пространство

<b>применения программы</b>	, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2028 г.г.
<b>Ожидаемые результаты</b>	привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;  
сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в образовательном , для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные(месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения*: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения*: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Конституционное право	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-3.2; ОПК-3.3
2.	Муниципальное право	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3.	Административное право	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-3.2; ОПК-3.3
4.	Противодействие коррупции	72	Гражданско-патриотическая деятельность	зачёт	ОПК-4.3; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2
5.	Высшая математика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-5.2
6.	Математический анализ	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-5.2; УК ОС-9.2
7.	Безопасность жизнедеятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК ОС-8.1; УК ОС-8.2
8.	Основы военной подготовки	36	Гражданско-патриотическая деятельность	зачет	УК ОС-8.3
9.	Физическая культура и спорт	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачёт	ОПК-7.1; ОПК-7.2
10.	История России	144	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2
11.	История государственного и местного управления в России	72	Гражданско-патриотическая деятельность	зачёт	ОПК-1.3; УК ОС-1.3
12.	Основы национальной безопасности	72	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
13.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет с оценкой	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.6

14.	Философия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК ОС-5.6
15.	Психология	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ОПК-2.2; УК ОС-6.2
16.	Политология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-7.3; УК ОС-5.3
17.	Социология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-5.3
18.	Иностранный язык	432	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен, зачет	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.5
19.	Русский язык и культура речи	144	Гражданско-патриотическая деятельность	экзамен	УК ОС-4.3; УК ОС-4.4
20.	Информационные технологии в управлении	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт с оценкой	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
21.	Экономическая теория	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2
22.	Финансовое планирование и бюджетирование в организации	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-2.3; ПКо ОС-1.3
23.	Введение в профессиональную деятельность	108	Профориентационная деятельность	экзамен	ОПК-1.1; УК ОС-6.1
24.	Теория и практика управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-6.1; ПКо ОС-1.1
25.	Система государственного и муниципального управления	180	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ОПК-6.3; ОПК ОС-9.1; ОПК ОС-9.2
26.	Принятие и исполнение управленческих решений	108	Учебно-исследовательская и гражданско-патриотическая деятельность	экзамен	ОПК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2
27.	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	108	Гражданско-патриотическая деятельность	экзамен	ОПК-1.1; ОПК-7.2; ОПК ОС-9.3

28.	Управление человеческими ресурсами	108	Профориентационная деятельность	экзамен	ОПК-6.5; УК ОС-5.5
29.	Этика государственной и муниципальной службы	72	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	ОПК-1.4; УК ОС-3.2; ПК ОС-3.2
30.	Деловые коммуникации	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачёт	ОПК-7.2; УК ОС-3.1; ПК ОС-3.1
32.	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	72	Профориентационная деятельность	зачёт	ОПК-7.1; УК ОС-4.5; УК ОС-4.6
	Теория государства и права	108	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-3.1
34.	Управление проектами и программами	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-9.4
36	Государственные и муниципальные закупки	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	ОПК-6.4; ОПК-6.5; УК ОС-2.3
	Общественный проект "Обучение служением"	108	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	УК ОС-1.3; УК ОС-2.2; УК ОС-5.4
	Гражданское право	144	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК ОС-9.1
39.	Теория организации	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт с оценкой	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
41.	Муниципальное управление и местное самоуправление	108	Гражданско-патриотическая деятельность	зачёт с оценкой	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1
42.	Государственная антикризисная политика	144	Гражданско-патриотическая деятельность	зачёт с оценкой	ПК-1.2; ПК-6.3
43.	Управление территориальным развитием и урбанистика	108	Гражданско-патриотическая деятельность; проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт с оценкой	ПК-3.5

45.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	72	Гражданско-патриотическая деятельность, проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2
46.	Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении	108	Гражданско-патриотическая деятельность	зачёт с оценкой	ПК-8.1
47.	Экономика и управление муниципальным хозяйством	144	Гражданско-патриотическая деятельность	зачёт с оценкой	ПК-7.2
48.	Государственная политика и управление	108	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-1.3; ПК-1.4
49.	Управление в общественном секторе	144	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-1.5; ПК-1.6
50.	Управление государственным и муниципальным имуществом	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.5; ПК-2.6
51.	Развитие муниципального хозяйства	180	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-7.3
52.	Системология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК ОС-1.3
53.	Организация личного труда государственных и муниципальных служащих	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК ОС-6.3
54.	Государственная поддержка развития предпринимательства	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт с оценкой	ПК-9.1; ПК-9.2
55.	Организационная культура и мотивационное управление	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачёт	УК ОС-6.3; ПК-5.4; ПК-5.5
56.	Основы возникновения и развития города	108	Гражданско-патриотическая деятельность	зачёт с оценкой	ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8

61.	Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	Профориентационная деятельность	Зачет	УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-5.4
40.	Региональное управление и территориальное планирование	108	Гражданско-патриотическая деятельность	зачёт с оценкой	ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКо ОС-2.1; ПК-1.1; ПК-7.4
44.	Управление наукой и инновациями	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК ОС-5.6; ПК-3.1
59.	Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов	108	Гражданско-патриотическая деятельность, студенческое международное сотрудничество	зачёт	УК ОС-9.5
	Религоведение	72	Гражданско-патриотическая деятельность, студенческое международное сотрудничество	Зачет	УК ОС-1.2; УК ОС-5.1
60.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	328	Деятельность студенческих объединений	Зачет	УК ОС-7.1; УК ОС-7.2
73.	Организационное развитие и управление изменениями	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-5.6
71.	Рынок и управление	72	Профориентационная деятельность	зачёт	ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9
74.	Системы искусственного интеллекта	72	научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-4.1
75	Имиджелогия и самопрезентация личности	108	Профориентационная деятельность	Зачет с оценкой	УК ОС-6.3; ПКо ОС-3.2
76.	Основы математического моделирования социально-	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-9.2; УК ОС-9.6

	экономических процессов				
65.	Статистика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК ОС-9.2; УК ОС-9.3
63.	Управление государственными и муниципальными финансами	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКо ОС-1.3; ПК-2.3
64.	Налоги и налогообложение	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.1; ПК-2.2
62.	Государственное регулирование экономики	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3
27.	Прогнозирование и планирование	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК ОС-2.2; УК ОС-9.3; ПКо ОС-1.2
66.	Связи с общественностью в органах власти	144	Профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-8.2; ПК-8.3
67.	Институты гражданского общества	144	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-8.2; ПК-8.3
68.	Теория и практика управлеченческого консультирования	108	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-8.4
69	Коммуникационный консалтинг	108	Профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-8.4
70.	Интеллектуальная собственность	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК ОС-2.3
75.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачёт	УК ОС-5.4; УК ОС-5.5

	НКО				
76	Логика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК ОС-1.4; УК ОС-1.5; УК ОС-5.2
77.	Деньги, кредит, банки	72	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-2.4

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Барамзина, С. В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза / С. В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов, Н. А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа / Н .А. Безгодов, О. А. Волкова, В. М. Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов, В. Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В. Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер.III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : file:///C:/Documents%20and%20Sett ; ( дата обращения : 23.03.2021).
4. Глухова, Е. А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е. А. Глухова, В. В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki\\_](http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_) ; ( дата обращения : 23.09.2020).
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе :

учебно-методическое пособие / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова ; под редакцией Ж. Е. Завадской. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 260 с. — ISBN 978-985-503-871-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93385.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Зиненко, В. Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии / В. Е. Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

8. Зубанова, С. Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv>.

9. Кривец, И. Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР / И. Г. Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

10. Крушельницкая, О. И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов ( сравнительный анализ) / О. И. Крушельницкая, А. Н. Ретьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

11. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; ( дата обращения : 11.01.2021).

12. Малащенок, Н .Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления / Н. Г. Малащенок, Т. В. Семенова, Е. А. Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92- 121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

13. Матеха, А. С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А. С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; ( дата обращения: 07.04.2021).

14. Миронова, А. Н. Мотивация студентов к занятиям спортивно -оздоровительным туризмом / А. Н. Миронова, М. Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0) ; ( дата обращения: 13.12.2019).

15. Мликов, Е. А. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. А. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; ( дата обращения : 17.02.2021).

16. Назарова, Г. И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи / Г. И. Назарова, Г. Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

17. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып.1 (по итогам семинаров-практикумов) / Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Ерёмин, О. В. Мосягина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2012. —

248 с. — ISBN 978-5-93916-318-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5783.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

19. Подковырова, Л. В. Патриотическое воспитание молодежи / Л. В. Подковырова, Е. В. Хасanova. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

20. Помигуева, Е. А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде / Е. А. Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 ( Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

21. Поплавская, А. А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А. А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)

22. Протасова, Х. А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х. А. Протасова, Е. А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : file:///C:/Documents%20and%20Se ; (дата обращения : 10.06.2021).

23. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

24. Ракова, Д. В. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. В. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

25. Фролова, С. В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс ] [ текст ] / С. В. Фролова, С. В. Пепеляева, О. В. Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

26. Хамидулина, М. Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М. Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

27. Ходченко, С. Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма / С. Ю. Ходченко, Л. А. Овчаренко //

Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

28. Чичиль, А. В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А. В. Чичиль, Е. В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУиГС. 2018. № 3. . – С. 69-74.

29. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

30. Якушко, А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; ( дата обращения: 08.07.2021).

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт » (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений(<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт