


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 03.02.2025 21:18:18  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет  
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий  
Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"  
Проректор  
  
Е.В. Кислюк  
27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Учебная практика

**Б2.О.01(У)** Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа  
Профиль «Социальная работа с различными категориями граждан»

Квалификация	<b>МАГИСТР</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2023</b>

Донецк  
2023

Составитель(и):  
канд. психол. наук

 Э.А. Самотаева

Рецензент(ы):  
канд. психол. наук, доцент

 Е.В. Головлева

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 39.04.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа с различными категориями граждан", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой:  
канд. социол. наук Зырина Я.А.

  
(подпись)

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков и компетенций ведения самостоятельной профессиональной научной работы; закрепление знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;
- формирование профессионального мышления;
- совершенствование умений и навыков ориентирования в проблематике и особенностях социальной работы на современном этапе;
- закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие умений применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- совершенствование приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;
- совершенствование умений и навыков по использованию законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе;
- совершенствование умений и навыков применения различных технологий социальной работы, используемых в практической деятельности для оказания помощи различным категориям населения;
- формирование готовности к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности, в том числе к разработке социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.
- создание условий для профессионального самосовершенствования обучающихся, развития инновационного и творческого потенциала, профессионального мастерства

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О.01(У)
------------	------------

*1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методологические основы социальной работы

Методология и методы научных исследований

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Качественные методы исследования в социальной работе

Научно-исследовательский семинар

Проектная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы*

*ОПК-1.1 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях*

#### **Знать:**

Уровень 1	методы и источники поиска социальной информации;
Уровень 2	правила работы с информационно-коммуникационными технологиями и основными программными средствами;
Уровень 3	основные методы и инструментальные средств для обработки и систематизации социальной информации;

#### **Уметь:**

Уровень 1	находить и систематизировать социальную информацию
Уровень 2	использовать при поиске и обработке социальной информации информационно коммуникационные технологии и основные программные средства;
Уровень 3	основные методы и инструментальные средств для обработки и систематизации социальной информации;

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска и систематизации социальной информации;
-----------	---

Уровень 2	навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и основными программными средствами;
Уровень 3	навыками использования современных методов и инструментальных средств для обработки и систематизации социальной информации;
<i>ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i>	
<i>ОПК-4.5 Оценивает корректность и эффективность применения конкретных методов и приемов в своей профессиональной деятельности</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы анализа социального запроса;
Уровень 3	методы поиска информации по различным типам запросов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать социальный запрос;
Уровень 2	ранжировать социальные задачи;
Уровень 3	осуществлять поиск информации по различным типам запросов;
<i>ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i>	
<i>ОПК-4.6. Самостоятельно обучается новым методам и технологиям, осваивает новое содержание деятельности для повышения эффективности своего труда</i>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа социального запроса;
Уровень 2	навыками ранжирования социальных задач;
Уровень 3	навыками осуществления поиска информации по различным типам запросов;
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные используемые в современной науке методы научных исследований;
Уровень 2	методики , используемые для научных исследований в сфере социальной работы и их возможности;
Уровень 3	инновационные методы современного научного познания и их возможности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно формулировать цели и исследования;
Уровень 2	правильно формулировать задачи исследования согласно поставленной цели;
Уровень 3	правильно формулировать концепцию научного поиска;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	первичными навыками исследовательской деятельности по актуальным проблемам социальной работы;
Уровень 2	первичными навыками прогнозно-аналитической деятельности по актуальным проблемам социальной работы;
Уровень 3	первичными навыками экспертной деятельности по актуальным проблемам социальной работы.

**В результате прохождения "Научно-исследовательская работа " обучающийся должен:**

<b>1 Знать:</b>	
	основные используемые в современной науке методы научных исследований, методика , используемые для научных исследований в сфере социальной работы и их возможности; инновационные методы современного научного познания и их возможности;
	методы и источники поиска социальной информации, правила работы с информационно-коммуникационными технологиями и основными программными средствами, основные методы и инструментальные средств для обработки и систематизации социальной информации;
	методы анализа социального запроса, методы ранжирования задач, методы поиска информации по различным типам запросов.
<b>2 Уметь:</b>	
	правильно формулировать цели и исследования, правильно формулировать задачи исследования согласно поставленной цели, правильно формулировать концепцию научного поиска;
	проводить теоретический анализ социальных проблем общества, продуктивно использовать методы и приемы анализа результатов научной деятельности, коммуникационные технологии и основные программные средства, использовать современные методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;
	задачи социальной службы на современном этапе развития общества, применять при разработке плана научных исследований современные методы социальной работы, применять современные технологии социальной работы для решения выявленных социальных проблем;

	анализировать социальный запрос, ранжировать социальные задачи, осуществлять поиск информации по различным типам запросов.
<b>3 Владеть:</b>	
	первичными навыками исследовательской деятельности по актуальным проблемам социальной работы, первичными навыками прогнозно-аналитической деятельности по актуальным проблемам социальной работы, первичными навыками экспертной деятельности по актуальным проблемам социальной работы;
	навыками поиска и систематизации социальной информации, навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и основными
	программными средствами, навыками использования современных методов и инструментальных средств для обработки и систематизации социальной информации;
	навыками анализа социального запроса, навыками ранжирования социальных задач, навыками осуществления поиска информации по различным типам запросов.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### 1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
<b>Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
Тема 1.1. Знакомство с программой практики /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
Тема 1.1. Знакомство с программой практики /Ср/	1	10	ОПК-1.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1		
Тема 1.2. Определение видов деятельности магистранта на время прохождения практики /Пр/	1	2	ОПК-1.1,ОПК-4.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.5,Л3.1		
Тема 1.2. Определение видов деятельности магистранта на время прохождения практики /Ср/	1	10	ОПК-1.1,ОПК-4.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.5,Л3.1		
<b>Раздел 2. Основной этап</b>						



Тема 2.1. Научно-исследовательская и аналитическая деятельность /Пр/	1	4	ОПК-1.1,ОПК-4.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.1. Научно-исследовательская и аналитическая деятельность /Ср/	1	14	ОПК-1.1,ОПК-4.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.2. Социально-проектная и социально-технологическая деятельность /Пр/	1	4	ОПК-1.1,ОПК-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л3.1		
Тема 2.2. Социально-проектная и социально-технологическая деятельность /Ср/	1	14	ОПК-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л3.1		
Тема 2.3. Организационно-управленческая деятельность /Пр/	1	4	ОПК-4.5,ОПК-4.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1		
Тема 2.3. Организационно-управленческая деятельность /Ср/	1	14	ОПК-4.5,ОПК-4.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1		
<b>Раздел 3. Итоговый этап</b>						
Тема 3.1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		
Тема 3.1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики /Ср/	1	14	ОПК-1.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		
Тема 3.2. Подготовка к участию в итоговой конференции /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		
Тема 3.2. Подготовка к участию в итоговой конференции /Ср/	1	12	ОПК-1.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе прохождения учебной практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описания, полученные на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований. К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ на учебной практике относятся: изучение учебно-методической литературы, нормативных - правовых источников в рамках взятой для рассмотрения проблемы, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов. В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся также должен использовать научно-исследовательские технологии, связанные с поиском и обработкой источников и материалов практики социальной работы с определенной категорией населения, технологию проектирования

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

###### Основная литература

Л1.1	Методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие . - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. - 164 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95404.html">https://www.iprbookshop.ru/95404.html</a> (дата обращения 08.10.2021)
Л1.2	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]:учебник . - Москва : КноРус, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934011">https://book.ru/book/934011</a> (дата обращения: 12.10.2021)
Л1.3	Гильдингерш, М. Г., Молодькова, Э. Б., Тестова, В. С. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : издательство СПбГЭУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760465">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760465</a> (дата обращения: 17.11.2021)

### Дополнительная литература

Л2.1.	Дубенский, Ю. П., Сергиенко, Е. И.. Управление социальной работой [Электронный ресурс]: курс лекций . - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 354 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/59668.html">https://www.iprbookshop.ru/59668.html</a> (дата обращения: 20.04.2023).
Л2.2.	Луговая, О. М., Черникова, И. В.. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе [Электронный ресурс]:практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 114 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66097.html">https://www.iprbookshop.ru/66097.html</a> (дата обращения: 17.04.2022).
Л2.3.	Павленок, П. Д.. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы: учебное пособие . - М. : Дашков и К, 2012. - 592 с.
Л2.4	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.. Современная социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83646.html">https://www.iprbookshop.ru/83646.html</a> (дата обращения: 16.11.2021).
Л2.5	Платонова, Н. М., Платонов, М. Ю.. Основы социальной инноватики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. - 204 с – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83650.html">https://www.iprbookshop.ru/83650.html</a> (дата обращения: 26.04.2023).
Л2.6.	Савоскина, Е. В. . Научные исследования в учебном процессе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 89 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90644.html">https://www.iprbookshop.ru/90644.html</a> (дата обращения: 26.04.2023).
Л2.7	Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. – 87 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106137.html">https://www.iprbookshop.ru/106137.html</a> . (дата обращения: 26.04.2023).

### Дополнительная литература

ЛЗ.1	Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы) для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан») очной формы обучения. - ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023. - 21 с.
------	--

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь Гугл-мит, Яндекс-телемост - для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle используется для проведения дистанционных конференций и консультаций, электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib4060>

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

#### 4.5. Материально-техническая база для проведения практики



Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска. Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium),

LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа

обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Какие социальные проблемы являются наиболее актуальными в настоящий момент в РФ в общем и в ДНР в частности? Какую из этих проблем вы выбрали для изучения?

2. Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность специалиста по социальной работе в рамках решения выбранной для анализа проблемы?

3. Какие исследовательские методы Вы применяли для изучения выбранной для анализа социальной проблемы?

4. В чем состоят цель и задачи разработанного Вами социального проекта? Каков предположительный результат его реализации? Какие технологии социальной работы могут применяться по ходу реализации данного проекта?

5. Какие технологии социальной работы могут применяться по ходу реализации данного проекта?

6. На какие основные этапы разбит проект? Каковы сроки реализации каждого этапа?

7. С какими сложностями столкнулись при проведении научно-исследовательской, социально-проектной, социально-технологической деятельности? Каких знаний, умений, навыков не хватает, над чем нужно поработать в процессе обучения в магистратуре?

8. Какой новый опыт получили в процессе прохождения практики? Какие компетенции выработались? Какие профессионально-важные качества сформировались (развились)?

### 5.2. Темы письменных работ:

#### *Ориентировочные темы индивидуальных заданий*

1. Исследование основных социальных проблем молодежи.

2. Исследование основных социальных проблем пожилых людей.

3. Исследование основных социальных проблем людей, вышедших на свободу после окончания срока отбывания наказания.

4. Исследование основных социальных проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Исследование основных социальных проблем неполных семей.

6. Исследование основных социальных проблем молодых семей.

7. Исследование основных социальных проблем военнослужащих.

### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств проектной практики разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Положение о разработке и содержании фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»".

Фонд оценочных средств проектной практики в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Собеседование, отчет, доклад на итоговой конференции.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Содержанием учебной практики магистрантов является формирования у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной профессиональной и научной работы, базирующейся на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по образовательной программе бакалавриата.

Данный вид практики способствует развитию у обучающихся практических навыков и умений, формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения ними определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Данная практика является комплексной интегрированной практикой, предназначенной для того, чтобы будущие магистры социальной работы осознали те ролевые функции, которые станут определяющими в их профессиональной деятельности после окончания высшего профессионального образовательного учреждения. Интегрированный характер практики предполагает научно-исследовательскую, организационно-управленческую, социально-проектную, социально-технологическую деятельность, а также преобразующую, креативную деятельность, непосредственно «погружающую» обучающегося в профессию «социальная работа».

Учебная практика призвана расширить диапазон возможностей для личностного и профессионального самопознания, развития профессионального мышления будущего магистра социальной работы, принятия решений о самокоррекции и самовоспитании в плане формирования ценностных ориентаций, определения своих слабых и сильных сторон.

Учебная практика предусматривает соответствие учебных заданий «зоне ближайшего развития» обучающихся, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы и разработку социальных проектов.

Рекомендации к содержанию отчета по учебной практике и его защите

Отчет по результатам прохождения учебной практики должен содержать характеристику организации – базы практики (подразделение ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и анализ ее деятельности, характеристику видов деятельности специалиста по социальной работе, перечень основных социальных проблем, выявленных и исследованных в процессе прохождения практики, хронологический отчет и описание выполнения конкретных видов работ, выполненных в период прохождения практики.

Во Введении приводится обоснование важности и актуальности прохождения учебной практики и усвоения определенных практических навыков. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе сбора информационного материала общенаучные и частные научные методы.

Ориентировочно содержание глав отчета по практике может быть следующим:

Глава 1.

1.1. Общие сведения о базе практики (описание структуры подразделения Академии, история его развития; содержание функций; особенности функционирования подразделения Академии, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

1.2. Анализ актуальных социальных проблем.

1.3. Изучение и анализ законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность социальных служб РФ относительно выбранной для анализа социальной проблемы (составление перечня законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб

РФ относительно выбранной для анализа социальной проблемы).

Глава 2. Выполнение конкретных направлений работы специалиста по социальной работе (описание конкретных видов работ, с которыми ознакомился студент в процессе прохождения практики).

2.1. Научно-исследовательская и аналитическая деятельность специалиста по социальной работе (анализ выбранной для изучения конкретной социальной проблемы и возможностей ее решения).

2.2. Социально-проектная и социально-технологическая деятельность специалиста по социальной работе (описание содержания разработанного социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы и технологий, применяемых для осуществления данного проекта).

2.3. Организационно-управленческая деятельность специалиста по социальной работе (описание этапов реализации социального проекта, ответственных за его выполнение, критериев результативности осуществления социального проекта).

В Заключении описывается, чему научился обучающийся за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и /или развились, над чем предстоит работать в дальнейшем.

Рекомендации к подготовке защиты отчета (выступления на итоговой конференции)

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы обучающегося на практике и характер приобретенных им знаний, умений, навыков.

Регламент выступления – 5 минут.

В полном объеме методические рекомендации по прохождению учебной практики представлены в учебно-методическом комплексе практики

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02 (У) «Научно-исследовательская работа»**

**Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа**

**Магистерская программа «Социальная работа с различными категориями граждан»**

**Разработчики: Самотаева Э.А., канд. психол. наук**

**Кафедра: социологии управления**

Представленная на рецензию рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80).

Рабочая программа практики содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе прохождения учебной практики. В рабочей программе сформулированы цели и задачи прохождения практики.

В разделе «Место учебной практики в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-1.1., ОПК-4.5., ОПК-4.6.), формируемые в результате прохождения практики.

Раздел «Структура и содержание практики» содержит тематическое и почасовое распределение материала практической подготовки по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу. В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе учебной практики представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа учебной практики имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе прохождения практики навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение практики представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного прохождения практики.

Таким образом, рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент кафедры социологии управления,

канд. психол. наук, доцент



Е.В. Головлева

Дата: 18.04.2023 г.