

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.06.2026 00:08:57  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01.01 Конституционное право  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2025  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Матюшайтись Нелли Викторовна, кандидат юридических наук, доцент  
кафедры административного права

**Заведующий кафедрой:**

Ворушило Виктор Павлович, канд. юрид. наук, заведующий кафедрой  
административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 Конституционное право  
одобрена на заседании кафедры административного права факультета  
юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 4 от «08» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российской Федерации, современного конституционного устройства Российской Федерации и тенденций его развития; - формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики конституционализма; - формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.
<i>1.3.1. Дисциплина "Конституционное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория государства и права	
Философия	
Логика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Конституционное право" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Муниципальное право	
Административное право	
Противодействие коррупции	
Гражданское право	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.2: Знание норм конституционного, административного права</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	способы и методы разъяснения смысла норм права, приемы доведения их истинного смысла до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормы конституционного, административного права и служебного права в профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	осуществлять мониторинг законодательства с целью своевременного выявления изменений;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа нормативных правовых актов с целью корректировки своего толкования законодательства
<b>Уровень 3</b>	технологиями мониторинга законодательства
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.3: Владение навыками применения норм конституционного, административного права в</i>	

<i>профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	способы анализа норм конституционного, административного права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений
<b>Уровень 2</b>	особенности правоприменительной практики
<b>Уровень 3</b>	особенности анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	использовать правоприменительную практику
<b>Уровень 3</b>	применять нормы конституционного, административного и служебного права
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	способами применения норм конституционного, административного и служебного права
<b>Уровень 2</b>	способами применения правоприменительной практики в профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права

**В результате освоения дисциплины "Конституционное право" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве
	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений
	- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе
	- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития
	- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации
	- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности
	- устройство Российской Федерации, основные этапы ее становления и развития
	- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- обобщать полученные знания в области конституционного права
	- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике
	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений
	- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права
	- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования
	- принимать правовые решения в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права
	- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- юридической терминологией

	- навыками работы с правовыми актами
	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Конституционное право" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Конституционное право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства						
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Лек/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и	3	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2	0	

Конституция Российской Федерации /Ср/			ОПК-3.3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/	3	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Лек/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Ср/	3	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Конс/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации</b>						

Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5	0	

в Российской Федерации /Ср/				Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
-----------------------------	--	--	--	----------------------------------	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, подготовкой рефератов (докладов), а также выполнением индивидуального задания в форме тестовых и ситуационных заданий.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис	Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (406 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Щербаков, С.В., Артемов, Г.А.	Конституционное право. Ч. I : учебное пособие (138 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2017
Л1.3	Иналкаева, К.С..	Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие (276 с)	Саратов : Вузовское образование, 2018
Л1.4	Багмет, А.М., Бычкова, Е.И., Сунцова, Е.А..	Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (208 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.5	Иналкаева, К. С.	Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник (328 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л1.6	Н. В. Матюшайтис	Конституционное право: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной (356 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило.	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для студентов 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» образовательного уровня «бакалавр» очной / заочной форм обучения (159 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Беспалова, М. П. Конституционное право, конституционный процесс : учебное пособие / М. П. Беспалова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314321">https://e.lanbook.com/book/314321</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/314321">https://e.lanbook.com/book/314321</a>
Э2	Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : РГУП, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282299">https://e.lanbook.com/book/282299</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/282299">https://e.lanbook.com/book/282299</a>
Э3	Под, о. р. Конституционное право / о. р. Под ; научный редактор И. В. Гончаров. — Москва : Проспект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-392-31465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/227312">https://e.lanbook.com/book/227312</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/227312">https://e.lanbook.com/book/227312</a>
Э4	Конституционное право: практикум : учебное пособие / составитель О. И. Васильева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343028">https://e.lanbook.com/book/343028</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/343028">https://e.lanbook.com/book/343028</a>
Э5	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a>
Э6	Конституционное право : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
"Профессиональные		"

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

##### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
18. Российская Федерация - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
20. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
21. Российская Федерация - федеративное государство: общая характеристика.
22. Российская Федерация - социальное государство.
23. Форма правления в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.

28. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
29. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации: основания их ограничения
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
41. Полномочия Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, и по вопросам статуса личности.
43. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Президента Российской Федерации: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус.
47. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: внутренняя структура.
49. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Статус сенаторов Российской Федерации.
52. Статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации.

## 5.2. Темы письменных работ

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.

24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмана) Российской Федерации.
27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (общественных движений) в Российской Федерации.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
54. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.
55. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы развития и способы их преодоления.
56. Способы и порядок формирования местных органов власти в субъектах Российской Федерации.
57. Муниципальная служба в Российской Федерации.
58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
59. Местное самоуправление в селах и городах субъектов Российской Федерации.
60. Основания введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.
61. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- ситуационные задания;
- реферат;
- доклад.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий.
2. Методических рекомендаций по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине.
3. Фонда оценочных средств.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра административного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Конституционное право»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	"Региональное управление и местное самоуправление"
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2025



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по учебной дисциплине «Конституционное право»

#### 1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

#### Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.О.01.01
Формы контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	56
<i>Лекционные занятия</i>	18
<i>Семинарские занятия</i>	36
<i>Консультации</i>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	48
<b>Контроль</b>	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачетСОц

#### 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

#### Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
------------------	---------------------------------	--	-----------------

	<b>образовательной программы</b>		
<b>ОПК-3.2</b>	Знание норм конституционного, административного права	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности;</li> <li>- способы и методы разъяснения смысла норм права, приемы доведения их истинного смысла до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 3-2 ОПК-3.2 3-3
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы конституционного, административного права и служебного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять мониторинг законодательства с целью своевременного выявления изменений.</li> </ul>	ОПК-3.2 У-1 ОПК-3.2 У-2 ОПК-3.2 У-3
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа нормативных правовых актов с целью корректировки своего толкования законодательства;</li> <li>- технологиями мониторинга законодательства.</li> </ul>	ОПК-3.2 В-1 ОПК-3.2 В-2 ОПК-3.2 В-3
	Владение навыками	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа норм конституционного, административного права в профессиональной</li> </ul>	ОПК-3.3 3-1 ОПК-3.3 3-2 ОПК-3.3 3-3

<b>ОПК – 3.3</b>	применения норм конституционного, административного права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений	деятельности для принятия и исполнения управленческих решений; - особенности правоприменительной практики; - особенности анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	
		<i>Уметь:</i> - анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; - использовать правоприменительную практику; - применять нормы конституционного, административного и служебного права.	ОПК-3.3 У-1 ОПК-3.3 У-2 ОПК-3.3 У-3
		<i>Владеть:</i> - способами применения норм конституционного, административного и служебного права; - способами применения правоприменительной практики в профессиональной деятельности; - навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права.	ОПК-3.3 В-1 ОПК-3.3 В-2 ОПК-3.3 В-3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства</b>				

1	<b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
2	<b>Тема 1.2.</b> Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
3	<b>Тема 1.3.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
4	<b>Тема 1.4.</b> Основы правового статуса личности как правый институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
5	<b>Тема 1.5.</b> Гражданство Российской Федерации	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации</b>				
6	<b>Тема 2.1.</b> Президент Российской Федерации	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
7	<b>Тема 2.2.</b> Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
8	<b>Тема 2.3.</b> Правительство Российской Федерации	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и

				<b>практические задания</b>
<b>9</b>	<b>Тема 2.4.</b> Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	<b>Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу</b>

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	- обоснование и законность собственных действий в профессиональной области - основные нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики - должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик	зачтено	90-100	A	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	- воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины. - воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота				

	- оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	- обоснование и законность собственных действий в профессиональной области - основные нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики - должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик				теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	- воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины. - воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота - оценивать уровень своей профессионально	зачтено	75-89	С,В	

	й компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и законность собственных действий в профессиональной области</li> <li>- основные нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики</li> <li>- должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик</li> </ul>				теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины.</li> <li>- воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов</li> </ul>	зачтено	60-74	E,D	

	тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и законность собственных действий в профессиональной области</li> <li>- основные нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики</li> <li>- должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик</li> </ul>				
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины.</li> <li>- воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения</li> </ul>	Не зачтено	0-59	F,FX	

	практических заданий в ходе изучения дисциплины				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

### Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности

#### Семестр № 3

Сумма баллов по разделу	Раздел 1						Раздел 2				Контроль знаний учебной дисциплины-6	Контроль знаний учебной дисциплины-6	Научная составляющая-7	Сумма баллов за дисциплину 100
	Т.1.1	Т.1.2	Т.1.3	Т.1.4	Т.1.5.	Т.2.1	Т.2.2	Т.2.3	Т.2.4					
Виды работ:														
Лекции	1	1	1	1	1		1	1	1	1				
Семинарские занятия (устные опросы)	4	4	4	4	4		4	4	4	4				
Индивидуальные задания (ситуац. задачи, тесты)	2	2	2	2	2		2	2	2	2				
Самостоятельная работа (реферат, доклад)	2	2	2	2	2		2	2	2	2				
Сумма баллов	45						36							

## 2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

### 2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

4 балла (отлично) ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

3 балла (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

2 балла (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1 балл (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства.</b>		
	<b>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.</b>	<b>1.</b> Предмет и методы конституционного права. <b>2.</b> Конституционно-правовые нормы и институты. <b>3.</b> Конституционно-правовые отношения и их субъекты. <b>4.</b> Источники конституционного права.

<p><b>Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации.</b></p>	<p>1. Причины возникновения конституции. Конституция как следствие общеевропейской правовой и политической культуры.</p> <p>2. Понятие и содержание конституции. Классификация и функции конституций.</p> <p>3. Порядок принятия конституций.</p> <p>4. Понятие и содержание конституционализма.</p> <p>5. Конституция Российской Федерации, её содержание, характеристика и действие в современных условиях.</p>
<p><b>Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b></p>	<p>1. Понятие конституционного строя.</p> <p>2. Демократическое государство.</p> <p>3. Человек, его права и свободы как высшая ценность.</p> <p>4. Правовое государство.</p> <p>5. Федеративное государство.</p> <p>6. Суверенное государство.</p> <p>7. Экономическая основа.</p> <p>8. Социальное государство.</p> <p>9. Светское государство.</p> <p>10. Республиканская форма правления.</p>
<p><b>Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.</b></p>	<p>1. Содержание и способы определения правового положения личности.</p> <p>2. Конституционные основы правового статуса личности в РФ.</p> <p>3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства РФ. Паспорт РФ.</p>
<p><b>Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации.</b></p>	<p>1. Понятие и сущность гражданства.</p> <p>2. Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение.</p> <p>3. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.</p>

	<p>4. Категории физических лиц, имеющих право на получение паспорта гражданина Российской Федерации.</p>
<p><b>Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Президент Российской Федерации.</b></p>	<p>1. Понятие института президентства.  2. Функции Президента РФ.  3. Полномочия Президента РФ и их классификация.  4. Акты Президента РФ, их юридическая сила и виды.  5. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.  6. Основание и порядок прекращения полномочий Президента РФ.  7. Тенденции развития института президентства.  8. Порядок признания недействительными актов Президента РФ.</p>
<p><b>Тема 2.2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.</b></p>	<p>1. Парламент как конституционно-правовой институт.  2. История парламентаризма.  3. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти.  4. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования.  5. Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.  6. Порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.  7. Порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.  8. Законодательный процесс: понятие и стадии.  9. Субъекты законодательной инициативы.</p>

	<p><b>10.</b> Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе.</p> <p><b>11.</b> Народный Совет – парламент Донецкой Народной Республики.</p>
<p><b>Тема 2.3. Правительство Российской Федерации.</b></p>	<p><b>1.</b> Правительство Российской Федерации как орган публичной власти.</p> <p><b>2.</b> Конституционно-правовой статус членов Правительства Российской Федерации.</p> <p><b>3.</b> Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p><b>4.</b> Организация работы Правительства Российской Федерации.</p> <p><b>5.</b> Правительственные и межведомственные координационные и совещательные органы.</p> <p><b>6.</b> Законопроектная деятельность Правительства РФ.</p> <p><b>7.</b> Порядок участия Правительства РФ в деятельности Федерального Собрания РФ.</p> <p><b>8.</b> Организация работы Аппарата Правительства РФ.</p> <p><b>9.</b> Правовые основы деятельности Правительства ДНР.</p>
<p><b>Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</b></p>	<p><b>1.</b> Судебная власть: понятие, специфика и функции.</p> <p><b>2.</b> Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p><b>3.</b> Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации.</p> <p><b>4.</b> Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</p> <p><b>5.</b> Государственные гарантии судей.</p> <p><b>6.</b> Принципы судопроизводства в РФ.</p>

	<p>7.Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>8.Порядок исполнения судебных решений и приговоров.</p> <p>9. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>10. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.</p> <p>11.Задачи и функции прокуратуры.</p> <p>12.Виды прокурорского надзора.</p> <p>13.Акты прокурорского надзора.</p> <p>14.Служба в органах прокуратуры.</p>
--	---

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела (темы) учебной дисциплины может проводиться тестирование.

### Критерии оценивания.

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 2 балла. Оценка соответствует следующей шкале.

Оценка государственная	Баллы	% правильных ответов
Отлично	2	75-100
Хорошо	1	51-75

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены в следующих приложениях.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Отрасль конституционного права РФ – это:

- А) система представлений о конституционном праве РФ;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- В) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- Г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

### 2. Предметом отрасли конституционного права являются:

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

**3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:**

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- Г) способ применения санкций норм права.

**4. Признаки конституционно-правовых отношений:**

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

**5. Конституционные нормы-принципы:**

- А) устанавливают основополагающие правила поведения;
- Б) обладают верховенством по отношению к другим нормам;
- В) содержатся в Конституции;
- Г) не имеют правового значения и носят декларативный характер.

**6. Особенности конституционно-правовых норм:**

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

**7. Источником права называется:**

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов.

**8. К источникам конституционного права не относятся:**

- А) конституции;
- Б) нормативно-правовые акты главы государства;
- В) нормативные акты политических партий;
- Г) международные договоры и соглашения.

**9. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?**

- А) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- Б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- В) они совпадают;
- Г) они не совместимы.

**10. Что означает конституционный принцип равноправия:**

- А) равенство граждан перед законом;
- Б) равноправие женщины и мужчины;
- В) равноправие независимо от расы и национальности;
- Г) все ответы верны.

**11. Кем и когда была принята Всеобщая декларация прав человека:**

- А) в Риме 5 ноября 1950 года;

- Б) Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года;
- В) в СССР в 1973 году;
- Г) в Венне 16 декабря 1955 года.

**12. Конституция РФ объявляет высшей ценностью:**

- А) право народа на самоопределение;
- Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) защиту государственной, частной форм собственности.

**13. В XIX в. отрасль права, аналогичная современному конституционному праву РФ, именовалась \_\_\_\_\_ правом. Варианты ответа:**

- А) полицейским;
- Б) публичным;
- В) государственным;
- Г) административным.

**14. Конституционно-правовая норма это:**

- А) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- Б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- В) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда;
- Г) правовая доктрина.

**15. «Сталинской» называлась:**

- А) первая Российская Конституция;
- Б) вторая Российская Конституция;
- В) третья Российская Конституция;
- Г) четвертая Российская Конституция.

**16. Первая советская Конституция была принята:**

- А) 5 декабря 1924 г.;
- Б) 17 октября 1905 г.;
- В) 10 июля 1918 г.;
- Г) 25 октября 1917 г.

**17. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:**

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

**18. Фактические основания конституционно-правовой ответственности:**

- А) конституционное правонарушение;
- Б) применение к правонарушителю мер государственного принуждения;
- В) норма конституционного права, предусматривающая ответственность;
- Г) правовые санкции.

**19. Особенности общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:**

- А) отношения, регулируемые конституционным правом, возникают во всех сферах общественной жизни;
- Б) конституционное право регулирует только базисные, фундаментальные отношения;
- В) базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом: принципы отношения человека и государства и устройство государства и организация государственной власти;
- Г) предмет конституционного права составляют все виды общественных отношений.

**20. Конституционные нормы состоят:**

- А) из гипотезы;
- Б) из диспозиции и гипотезы (преимущественно);
- В) из гипотезы, диспозиции и санкции;
- Г) из гипотезы и санкции.

**21. Виды конституционно–правовых норм:**

- А) управомачивающие, запрещающие, обязывающие;
- Б) управомачивающие, разрешающие, дозволяющие;
- В) запрещающие, дозволяющие, управомачивающие;
- Г) управомачивающие, запрещающие.

**22. Государство непосредственно:**

- А) всегда выступает стороной конституционно-правовых отношений;
- Б) не является стороной конституционно-правовых отношений;
- В) выступает в этом качестве только в определенных случаях;
- Г) находится «над» конституционно-правовыми отношениями.

**23. Конституционно–правовые принципы – это:**

- А) нормы, определяющие права и обязанности субъектов правоотношений;
- Б) устанавливающие идеи, основные начала, на которых строится конституционно – правовое регулирование общественных отношений;
- В) нормы, определяющие права участников правоотношения;
- Г) нормы, устанавливающие запреты на совершение определенных действий.

**24. К специфике структуры конституционно-правовой нормы можно отнести:**

- А) структура конституционно-правовой нормы всегда представлена тремя элементами: гипотезой, диспозицией, санкцией;
- Б) структура конституционно-правовой нормы всегда представлена двумя элементами: гипотезой – диспозицией либо диспозицией – санкцией;
- В) структура конституционно-правовой нормы редко содержит санкцию;
- Г) распространены конституционно-правовые нормы, в которых гипотеза отсутствует.

**25. Какой (какие) из элементов конституционно-правовой нормы выполняет основную роль в регулирующем воздействии на конституционно-правовые отношения?**

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция;
- Г) гипотеза и санкция.

**26. Диспозиция большинства конституционно-правовых норм характеризуется:**

- А) наличием четко установленных субъектов;

- Б) наличием четко установленных субъектов, их прав и обязанностей;
- В) отсутствием четкого указания на права и обязанности участников правоотношений;
- Г) наличием четко установленных объектов конституционно-правовых отношений.

**27. Объектом конституционно-правовых отношений являются:**

- А) наиболее важные отношения, складывающиеся во всех сферах жизнедеятельности общества;
- Б) частные отношения;
- В) отношения, непосредственно связанные с осуществлением государственной власти;
- Г) гражданско-правовые отношения.

**28. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?**

- А) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;
- Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;
- В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;
- Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

**29. Государство, принимающее на себя решение проблем, связанных с базовыми потребностями человека, и гарантирующее условия для самостоятельной реализации гражданами своих интересов, является:**

- А) социальным государством;
- Б) федеративным государством;
- В) унитарным государством;
- Г) тоталитарным государством.

**30. По форме государственного устройства Российская Федерация:**

- А) демократическое государство;
- Б) правовое государство;
- В) федеративное государство;
- Г) унитарное государство.

**31. Признаком демократического государства является:**

- А) ограниченность прав и свобод граждан;
- Б) закрытость деятельности органов государства;
- В) формирование органов власти выборным путем;
- Г) применение органами власти внеправовых полномочий.

**32. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации является обязанностью:**

- А) государственных органов и должностных лиц;
- Б) судебной власти;
- В) правоохранительных органов;
- Г) государства.

**33. Источником власти в Российской Федерации является:**

- А) Президент РФ;
- Б) ее народ;

- В) Парламент РФ;
- Г) система органов государственной власти.

**34. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:**

- А) органы государственной власти;
- Б) референдум;
- В) законы РФ;
- Г) референдум и свободные выборы.

**35. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:**

- А) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- Б) частная и государственная формы собственности;
- В) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- Г) частная и муниципальная формы собственности.

**36. По содержанию основные права, свободы и обязанности классифицируются на:**

- А) личные;
- Б) политические;
- В) социально-экономические и культурные;
- Г) юридические.

**37. К личным правам относятся:**

- А) право на жизнь;
- Б) право на неприкосновенность личности и защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь;
- В) право самостоятельно определять свое отношение к религии;
- Г) право на труд и социальное обеспечение.

**38. Социально-культурные права и свободы:**

- А) право свободно выбирать место жительства;
- Б) право сохранять свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком;
- В) право на свободу художественного, научного, технического творчества и преподавания;
- Г) право на получение бесплатного высшего образования.

**39. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?**

- А) конституционная обязанность;
- Б) гражданское общество;
- В) правовое государство;
- Г) права человека.

**40. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?**

- А) защита Отечества;
- Б) защита чести и достоинства;
- В) неприкосновенность личной жизни;
- Г) обращение в государственные органы.

**41. Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН:**

- А) в 1927 г.;
- Б) в 1889 г.;

- В) в 2007 г.;
- Г) в 1948 г.

**42. Конституционный статус личности определяется:**

- А) совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе;
- Б) совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе;
- В) совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека;
- Г) уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом».

**43. Самостоятельность поведения личности, выбор поступков и действий в системе межличностных, групповых и общественно-государственных отношений называется:**

- А) ответственностью личности;
- Б) гарантией прав личности;
- В) правонарушением;
- Г) свободой личности.

**44. Гражданство – это:**

- А) один из институтов гражданского права как отрасли;
- Б) связь человека с государством, включающая его права и обязанности;
- В) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Г) правовая категория, определяющая принадлежность лиц к территории определенного государства.

**45. Бипатрид – это:**

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

**46. Апатрид – это:**

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

**47. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает:**

- А) иностранное государство;
- Б) судебные органы иностранных государств;
- В) Российская Федерация;
- Г) сам гражданин РФ.

**48. Гражданство по рождению начинается:**

- А) со дня выписки из родильного дома;
- Б) по достижении ребенком 3-х лет;
- В) по достижении лицом 14 лет;
- Г) со дня рождения ребенка.

**49. Оптация – это:**

- А) один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;
- Б) период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;
- В) выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое;
- Г) прекращение гражданства.

**50. Филиация – это:**

- А) утрата гражданства;
- Б) двойное гражданство;
- В) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- Г) приобретение гражданства по факту рождения.

**51. Экстрадиция – это:**

- А) отделение части государства в результате военного конфликта;
- Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
- Г) утрата гражданства.

**52. Принцип гарантированности прав и свобод гражданам РФ означает, что государство:**

- А) возлагает защиту прав на каждого человека;
- Б) определяет обязанности граждан;
- В) не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими;
- Г) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами.

**53. Верны ли следующие суждения о правах граждан?**

1. *Права граждан определяют обязательства гражданина.*
2. *Права граждан имеют естественный характер.*

- А) верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

**54. Наиболее широкими правами в государстве пользуются:**

- А) граждане;
- Б) лица без гражданства;
- В) иностранцы;
- Г) все перечисленные субъекты в равной степени.

**55. «Право на неприкосновенность жилища» принадлежит к правам:**

- А) личным;
- Б) политическим;
- В) социально-экономическим;
- Г) трудовым.

**56. Виновным в преступлении считается лицо:**

- А) совершившее преступление;
- Б) заключённое под стражу;
- В) находящееся под следствием;
- Г) чья вина доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**57. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют:**

1. *Право каждого гражданина на судебную защиту.*
2. *Право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.*

- А) верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

**58. Право на жизнь прежде всего означает:**

- А) право каждого на достойное существование;
- Б) разрешение на добровольный уход из жизни при помощи эвтаназии;
- В) недопустимость посягательства на жизнь человека;
- Г) право выбирать место пребывания и жительства.

**59. Согласно Конституции РФ до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:**

- А) 52 часов;
- Б) 48 часов;
- В) 24 часов;
- Г) 72 часов.

**60. Ограничение права на тайну переписки допускается:**

- А) только на основании судебного решения;
- Б) по причине отсутствия у лица гражданства РФ;
- В) по причине совершения лицом административного правонарушения;
- Г) с согласия прокурора.

**61. Отдельные ограничения прав и свобод могут устанавливаться:**

- А) в условиях чрезвычайного положения;
- Б) в период проведения избирательной кампании по выборам органов государственной власти;
- В) при проведении массовых забастовок;
- Г) при подготовке к проведению референдума.

**62. Активное избирательное право – это:**

- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) право быть избранным;
- В) право агитировать за конкретного кандидата;
- Г) право самовыдвижения.

**63. Пассивное избирательное право – это:**

- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

- Б) право быть избранным;
- В) право агитировать за конкретного кандидата;
- Г) право участвовать в референдуме.

**64. Избиратель – это:**

- А) гражданин, обладающий активным избирательным правом;
- Б) гражданин, обладающий пассивным избирательным правом;
- В) гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом решающего голоса;
- Г) гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

**65. Особенности политических прав:**

- А) они не отчуждаемы;
- Б) принадлежат каждому от рождения;
- В) распространяются на всех, кто находится на территории РФ;
- Г) связаны с обладанием гражданства.

**66. Идеология политических партий, религиозных и иных общественных объединений, социальных групп:**

- А) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан;
- Б) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан на основании закона;
- В) не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан;
- Г) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.

**67. Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем общественно-политического характера называется:**

- А) собранием;
- Б) демонстрацией;
- В) митингом;
- Г) шествием.

**68. Активное избирательное право для граждан Российской Федерации возникает с:**

- А) 18 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 21 года.

**69. Исключение всякой возможности контроля за волеизъявлением гражданина в ходе выборов реализует принцип \_\_\_\_\_ голосования. Варианты ответа:**

- А) равного;
- Б) всеобщего;
- В) прямого;
- Г) тайного.

**70. Какие виды ответственности влечет за собой нарушение избирательных прав граждан:**

- А) гражданскую и административную;
- Б) уголовную или административную;
- В) гражданскую или дисциплинарную;

Г) административную и дисциплинарную.

**71. Монархия – это форма:**

- А) государственного устройства;
- Б) политического режима;
- В) права;
- Г) правления.

**72. Республиканская форма правления подразумевает наличие:**

- А) только главы государства при отсутствии парламента;
- Б) выборных органов власти;
- В) единоличного характера власти;
- Г) пожизненного исполнения властных полномочий.

**73. Что не относится к признакам президентской республики:**

- А) внепарламентский метод избрания главы государства и формирования правительства;
- Б) правительство отвечает только перед парламентом, а не перед главой государства;
- В) ответственность правительства перед главой государства, а не перед парламентом;
- Г) более широкие, чем в парламентской республике, полномочия главы государства.

**74. Общим у федеративных и унитарных государств является наличие в административно-территориальных единицах (субъектах федерации):**

- А) своего гражданства;
- Б) самостоятельных органов государственной власти;
- В) собственного законодательства;
- Г) системы местного самоуправления.

**75. Признаком демократического государства является:**

- А) ограниченность прав и свобод граждан;
- Б) закрытость деятельности органов государства;
- В) формирование органов власти выборным путем;
- Г) применение органами власти внеправовых полномочий.

**76. Государство, не имеющее официальную государственную религию и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется:**

- А) клерикальным;
- Б) светским;
- В) социальным;
- Г) либеральным.

**77. Статус субъекта федерации определяется как правило:**

- А) законодательным органом субъекта федерации;
- Б) самим субъектом самостоятельно;
- В) главой государства;
- Г) совместно федерацией и субъектом.

**78. Организационное обособление основных государственных функций и выделение органов, их исполняющих, в качестве относительно самостоятельных структурных частей государства, есть реализация:**

- А) принципа разделения властей;
- Б) принципа государственного суверенитета;

- В) принципа верховенства права;  
Г) принципа народного суверенитета.

**79. Власть, решающая вопросы внутренней и внешней политики путем принятия законов и осуществления контроля за ними:**

- А) исполнительная;  
Б) законодательная;  
В) судебная;  
Г) государственная.

**80. Власть, осуществляющая исполнение нормативных правовых актов, руководящая текущей жизнью общества:**

- А) государственная;  
Б) законодательная;  
В) исполнительная;  
Г) судебная.

**81. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения на:**

- А) законодательную, исполнительную, судебную;  
Б) законодательную, исполнительскую, судебную;  
В) законодательную, исполнительскую, судейскую;  
Г) законодательно-исполнительную и судебную.

**82. Политическая партия - это:**

- А) общественное объединение в форме движения;  
Б) независимый орган общественного самоуправления;  
В) общественное объединение в форме организации;  
Г) руководящий политический орган общественного объединения.

**83. Родиной парламента является:**

- А) Франция;  
Б) Польша;  
В) Италия;  
Г) Англия.

### 2.3. Рекомендации по оцениванию (рефератов, докладов).

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
2 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических

	аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
1 балл (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.

23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмана) Российской Федерации.
27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (общественных движений) в Российской Федерации.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
54. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.

55. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы развития и способы их преодоления.

56. Способы и порядок формирования местных органов власти в субъектах Российской Федерации.

57. Муниципальная служба в Российской Федерации.

58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.

59. Местное самоуправление в селах и городах субъектов Российской Федерации.

60. Основания введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.

61. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
2 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме 1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
1 балл (хорошо)	1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.

#### ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ.

##### Задание 1.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права Российской Федерации, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

##### Задание 2.

Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов: а) управомочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы-декларации.

##### Задание 3.

Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания обучающимися источников конституционного права. По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

##### Задание 4.

В настоящее время существует несколько концепций о сущности конституции.

Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

#### **Задание 5.**

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

Рассмотрите и схематически составьте структуру Конституции РФ.

#### **Задание 6.**

Проведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав человека. Сделайте свои обобщения и выводы.

#### **Задание 7.**

На основе анализа норм Международных пактов 1966 года определите:

- допускается ли применение принудительного и обязательного труда в соответствии с Международными пактами 1966 года по отношению к определенным категориям граждан?

#### **Задание 8.**

Несколько депутатов парламента страны N, выступая перед корреспондентами телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных объединений, в том числе и религиозных, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология - это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

*Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?*

*Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?*

*Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?*

#### **Задание 9.**

Как известно, государственный суверенитет имеет две стороны: внутреннюю сторону - исключительное, монопольное право на законодательство, на управление и юрисдикцию внутри страны в пределах всей государственной территории; внешнюю сторону - самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства во внутригосударственные дела извне.

Что может ограничивать государственный суверенитет:

- а) внутри страны;
- б) во внешней политике.

#### **Задание 10.**

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение

консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

**Задание 11.**

Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 2015 году. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 2016 году на территории РФ.

*Является ли ребёнок гражданином РФ? Ответ обоснуйте и аргументируйте.*

**Задание 12.**

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Саратова. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола.

*Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?*

**Задание 13.**

Гражданин РФ Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории РФ. Через год после регистрации брака в Донецке у них родился ребенок. Ломакин настаивал на гражданстве РФ ребенка, а Дюбуа – на французском.

*Как разрешить изложенную ситуацию? Гражданином какого государства будет ребенок?*

**Задание 14.**

Определите на основе анализа Международного пакта по гражданским и политическим правам 1966 г.:

- что собой представляет конвенционный механизм реализации норм пакта;
- условия, при которых государства могут отступать от своих обязательств по пакту;
- какие меры может предпринять Комитет по правам человека в случае невыполнения государством-членом пакта своих обязательств.

**Задание 15.**

1. Как в законодательстве РФ называется процедура получения 16-летним подростком полной дееспособности?

2. Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международные пакты о гражданских и политических правах и об экономических, социальных и культурных правах 1966 года, и определите права человека, которые не закреплены в Конституции РФ, но закреплены в этих актах.

3. Назовите императивные нормы Международного пакта о гражданских и политических правах, определяющие права человека, ограничение которых не допускается ни при каких условиях. Отражены ли эти нормы в Конституции Российской Федерации?

**Задание 16.**

Приведите примеры норм Конституции Российской Федерации, регулирующих элементы конституционного строя как совокупности политических, экономических, социальных и духовно-культурных отношений, а также черты и принципы конституционного строя Российской Федерации.

**Задание 17.**

Письменно соотнесите между собой следующие категории:

- автономия - государственное устройство - унитаризм;
- право на самоопределение - суверенитет - народовластие;
- децентрализация - федерация - местное самоуправление.

Попытайтесь составить схему, в которой будут представлены все эти категории. Дайте краткое пояснение к вашей схеме.

### **Задание 18.**

В городах во время школьных каникул находится большое количество детей разного возраста, которые остаются дома без присмотра родителей. Выходом из положения является организация во время каникул детских лагерей на территории общеобразовательных учреждений города.

*Задание:*

1. Определите, в чьей компетенции (каких органов) находится решение этой задачи в городах с различным правовым статусом.
2. Определите правовую основу и последовательность деятельности уполномоченных органов по организации детских летних лагерей на территории общеобразовательных учреждений.

### **Задание 19.**

Гражданин Чесноков по случаю празднования Дня Конституции вывесил из окна собственной квартиры государственный флаг Российской Федерации. Участковый инспектор милиции потребовал от Чеснокова снять флаг, поскольку эти действия, по его мнению, дискредитируют государственный символ.

*Правомерны ли действия инспектора?*

### **Задание 20.**

Расположите в правильном порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума;
- подведение итогов голосования;
- инициатива проведения референдума;
- всенародное обсуждение;
- ответственность за неисполнение решения референдума;
- исполнение решений референдума;
- информирование граждан;
- агитация;
- организация голосования;
- голосование.

### **Задание 21.**

Гражданин К. в 10.00 пришел на избирательный участок. Предъявив паспорт для получения бюллетеня, он узнал, что его нет в списках избирателей. Данный вопрос в течение двух часов решался председателем избирательного участка и гражданину К. был дан ответ: «Вас нет в списках избирателей и мы Вас включить не можем, так как прописаны Вы по данному адресу только вчера».

Дайте правовую оценку данной ситуации.

### **Задание 22.**

Предприниматель Семин, постоянно проживающий в г. Воронеже, за два дня до голосования на выборах Президента РФ вынужден был уехать в длительную командировку в другой город РФ. Семин обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой

проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

### **Задание 23.**

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны не менее, чем тремя пятыми голосов от конституционного состава Парламента. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность.

Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности главы государства от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

### **Задание 24.**

Перечислите все министерства Правительства Российской Федерации и назовите основные задачи каждого из них.

### **Задание 25.**

Гражданин РФ Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбытия наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства?

## **2.5. Рекомендации по контролю знаний по разделу.**

**3 семестр**

<b>Максимальное количество баллов (государственная оценка)</b>	<b>Критерии</b>
6 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся: 1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
5-4 балла (хорошо)	1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
3 балла (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.

2 балла (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания. Допущено более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы.
-------------------------------	---

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства.

#### 1. Признаки конституционно-правовых отношений:

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

#### 2. Особенности конституционно-правовых норм:

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

#### 3. Источником права называется:

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов.

#### 4. Конституция РФ объявляет высшей ценностью:

- А) право народа на самоопределение;
- Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) защиту государственной, частной форм собственности.

#### 5. Конституционно-правовая норма это:

А) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;

- Б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- В) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда;
- Г) правовая доктрина.

6. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- А) защита Отечества;
- Б) защита чести и достоинства;
- В) неприкосновенность личной жизни;
- Г) обращение в государственные органы.

#### 7. Бипатрид – это:

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

#### 8. Апатрид – это:

- А) лицо без гражданства;

- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

**9. Экстрадиция – это:**

- А) отделение части государства в результате военного конфликта;
- Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
- Г) утрата гражданства.

**10. Республиканская форма правления подразумевает наличие:**

- А) только главы государства при отсутствии парламента;
- Б) выборных органов власти;
- В) единоличного характера власти;
- Г) пожизненного исполнения властных полномочий.

**Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации.**

**1. Организационное обособление основных государственных функций и выделение органов, их исполняющих, в качестве относительно самостоятельных структурных частей государства, есть реализация:**

- А) принципа разделения властей;
- Б) принципа государственного суверенитета;
- В) принципа верховенства права;
- Г) принципа народного суверенитета.

**2. Власть, решающая вопросы внутренней и внешней политики путем принятия законов и осуществления контроля за ними:**

- А) исполнительная;
- Б) законодательная;
- В) судебная;
- Г) государственная.

**3. Власть, осуществляющая исполнение нормативных правовых актов, руководящая текущей жизнью общества:**

- А) государственная;
- Б) законодательная;
- В) исполнительная;
- Г) судебная.

**4. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения на:**

- А) законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) законодательную, исполнительскую, судебную;
- В) законодательную, исполнительскую, судейскую;
- Г) законодательно-исполнительную и судебную.

**5. Политическая партия - это:**

- А) общественное объединение в форме движения;
- Б) независимый орган общественного самоуправления;
- В) общественное объединение в форме организации;
- Г) руководящий политический орган общественного объединения.

**6. Кандидат на пост Президента РФ в поддержку своего выдвижения должен собрать не менее:**

- А) 300 тысяч подписей избирателей;
- Б) 150 тысяч подписей избирателей;
- В) 200 тысяч подписей избирателей;
- Г) 500 тысяч подписей избирателей.

**7. Голосование на выборах Президента РФ проводится с:**

- А) 9 до 20 часов по местному времени;
- Б) 8 до 20 часов по местному времени;
- В) 8 до 22 часов по местному времени;
- Г) 8 до 21 часа по местному времени.

**8. Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ:**

- А) кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации;
- Б) по рекомендации Совета Федерации;
- В) единолично;
- Г) с согласия Совета Федерации.

**9. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:**

- А) 450 депутатов;
- Б) комитетов и комиссий;
- В) двух палат;
- Г) 500 депутатов.

**10. На какой срок избирается Государственная Дума?**

- Ф) 6 лет;
- Б) 4 года;
- В) 2 года;
- Г) 5 лет.

**11. Перед каким органом отчитывается Правительство Российской Федерации об итогах своей деятельности?**

- А) Верховный Суд РФ;
- Б) Государственная Дума;
- В) Генеральная прокуратура;
- Г) Совет министров.

**12. Кто назначает Председателя Правительства РФ?**

- А) депутаты Государственной Думы;
- Б) Верховный судья;
- В) Генеральный прокурор;
- Г) Президент РФ.

**13. Что из перечисленного не входит в полномочия Правительства РФ?**

- А) принятие законов;
- Б) разработка федерального бюджета;
- В) определение направлений внешней политики;
- Г) управление государственной казной.

**14. Могут ли граждане РФ участвовать в отправлении правосудия?**

- А) могут, только как свидетели;
- Б) могут как обвиняемые;
- В) могут в качестве присяжных;
- Г) не могут.

**15. На должность Генерального прокурора Российской Федерации назначается гражданин РФ не моложе:**

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

**2.6. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики учебной дисциплины).**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ/ДИФ.ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)**

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к зачету/экзамену, практические задания, ситуационные задания и т.д.)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства. Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина</b>		
1	Предмет и методы конституционного права.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	Конституционно-правовые нормы и институты.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Конституционно-правовые отношения и их субъекты.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Источники конституционного права.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства. Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации</b>		
1	Причины возникновения конституции. Конституция как следствие общеевропейской правовой и политической культуры.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	Понятие и содержание конституции. Классификация и функции конституций.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Порядок принятия конституций.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Понятие и содержание конституционализма.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
5	Конституция Российской Федерации, её содержание, характеристика и действие в современных условиях.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства. Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>		
1	Понятие конституционного строя	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	Демократическое государство	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Человек, его права и свободы как высшая ценность	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Правовое государство	ОПК-3.2, ОПК-3.3
5	Федеративное государство	ОПК-3.2, ОПК-3.3
6	Суверенное государство	ОПК-3.2, ОПК-3.3
7	Экономическая основа	ОПК-3.2, ОПК-3.3
8	Социальное государство	ОПК-3.2, ОПК-3.3
9	Светское государство	ОПК-3.2, ОПК-3.3
10	Республиканская форма правления	ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства. Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина</b>		
1	Содержание и способы определения правового положения личности.	ОПК-3.2, ОПК-3.3

2	Конституционные основы правового статуса личности в РФ.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства РФ. Паспорт Российской Федерации.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства. Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации</b>		
1	Понятие и сущность гражданства.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Категории физических лиц, имеющих право на получение паспорта гражданина Российской Федерации.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 2.1. Президент Российской Федерации</b>		
1	Понятие института президентства	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	Функции Президента РФ	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Полномочия Президента РФ и их классификация	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Акты Президента РФ, их юридическая сила и виды	ОПК-3.2, ОПК-3.3
5	Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти	ОПК-3.2, ОПК-3.3
6	Основание и порядок прекращения полномочий Президента РФ	ОПК-3.2, ОПК-3.3
7	Тенденции развития института президентства	ОПК-3.2, ОПК-3.3
8	Порядок признания недействительными актов Президента РФ	ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 2.2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации</b>		
1	Парламент как конституционно-правовой институт	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ	ОПК-3.2, ОПК-3.3
5	Порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ	ОПК-3.2, ОПК-3.3
6	Порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ	ОПК-3.2, ОПК-3.3
7	Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии	ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 2.3. Правительство Российской Федерации</b>		

1	История становления Правительства в РФ. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	Состав и порядок формирования Правительства РФ. Срок его полномочий.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Компетенция Правительства РФ.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Правовые акты Правительства РФ.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</b>		
1	Судебная власть Российской Федерации: понятие, специфика и функции. Конституционные принципы осуществления правосудия.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	Система судебной власти Российской Федерации.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Прокуратура в Российской Федерации, ее место в системе государственных органов.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Основные функции, принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.	ОПК-3.2, ОПК-3.3

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
18. Российская Федерация - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
20. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
21. Российская Федерация - федеративное государство: общая характеристика.

22. Российская Федерация - социальное государство.
23. Форма правления в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
29. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации: основания их ограничения
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
41. Полномочия Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, и по вопросам статуса личности.
43. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Президента Российской Федерации: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус.
47. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: внутренняя структура.
49. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Статус сенаторов Российской Федерации.
52. Статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации.