

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 27.05.2026 16:20:10
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Конфликтология в туризме на английском языке

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор -составитель РПД:

Дубровская Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Конфликтология в туризме на английском языке одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества а также формировать иноязычную (межкультурную) составляющую профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение современной теории и методологии конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных социальных практик в терминах конфликтологии;
- дать представления о предмете, методах, основных категориях конфликтологии;
- дать обучающимся знание об особенностях конфликтов в правовой сфере в контексте рисков и угроз национальной безопасности Российской Федерации;
- познакомить обучающихся с основными современными конфликтологическими концепциями;
- изучить различные факторы возникновения конфликтов;
- сформировать у обучающихся знания основных аспектов протекания конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в обществе;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности;
- выработать практические навыки исследования конфликтов в сфере национальной безопасности, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;
- сформировать у обучающихся навыки управления конфликтными ситуациями и оперативного разрешения конфликтов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП ВО: Б1.В.ДВ.01.02

1.3.1. Дисциплина "Конфликтология в туризме на английском языке" опирается на следующие элементы ОП ВО:

Психология межличностных отношений

Иностранный язык профессиональной направленности

1.3.2. Дисциплина "Конфликтология в туризме на английском языке" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.2: Преодолевает коммуникативные барьеры и организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Знать:

Уровень 1	принципы преодоления коммуникативных барьеров и межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей на базовом уровне
Уровень 2	принципы преодоления коммуникативных барьеров и межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей на достаточном уровне
Уровень 3	принципы преодоления коммуникативных барьеров и межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1	на базовом уровне преодолевать коммуникативные барьеры и организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и
------------------	--

	психофизиологических особенностей
Уровень 2	на достаточном уровне преодолевать коммуникативные барьеры и организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
Уровень 3	на высоком уровне преодолевать коммуникативные барьеры и организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Владеть:

Уровень 1	навыками преодоления коммуникативных барьеров и межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей на базовом уровне
Уровень 2	навыками преодоления коммуникативных барьеров и межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей на достаточном уровне
Уровень 3	навыками преодоления коммуникативных барьеров и межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей на базовом уровне

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-4.1: Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	принципы осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на базовом уровне
Уровень 2	принципы осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на достаточном уровне
Уровень 3	принципы осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1	Организовывать и осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на базовом уровне
Уровень 2	Организовывать и осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на достаточном уровне
Уровень 3	Организовывать и осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на высоком уровне

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на базовом уровне
Уровень 2	навыками осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на достаточном уровне
Уровень 3	навыками осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на высоком уровне

В результате освоения дисциплины "Конфликтология в туризме на английском языке"

3.1	Знать:
	коммуникационные технологии в туризме и сфере гостеприимства;
	принципы анализа разнообразия культур и учета их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия в туризме и сфере гостеприимства, в том числе на английском языке;
	принципы использования в профессиональной деятельности знания о разнообразии культур для нивелирования конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия в туризме и сфере гостеприимства, в том числе на английском языке.
3.2	Уметь:
	применять эффективные коммуникационные методики и технологии в процессе осуществления профессиональной деятельности в туризме и сфере гостеприимства;
	проводить анализ разнообразия культур и учитывать их особенности в процессе межкультурного взаимодействия в туризме и сфере гостеприимства, в том числе на английском языке;
	использовать в профессиональной деятельности знания о разнообразии культур для нивелирования конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия в туризме и сфере гостеприимства, в том числе на английском языке.

3.3 Владеть:	
	навыками применения эффективных коммуникационных методик и технологий в процессе осуществления профессиональной деятельности в туризме и сфере гостеприимства;
	навыками анализа разнообразия культур и учета их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия в туризме и сфере гостеприимства, в том числе на английском языке;
	навыками использования в профессиональной деятельности знания о разнообразии культур для нивелирования конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия в туризме и сфере гостеприимства, в том числе на английском языке.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Конфликтология в туризме на английском языке" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Конфликтология в туризме на английском языке" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы конфликтологии						
Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе /Сем зан/	3	6	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе /Ср/	3	11	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления /Сем зан/	3	6	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления /Ср/	3	12	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования /Сем зан/	3	6	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования /Ср/	3	12	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Прогнозирование и предупреждение конфликтов /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Прогнозирование и предупреждение конфликтов /Сем зан/	3	6	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Прогнозирование и предупреждение конфликтов /Ср/	3	12	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Особенности возникновения конфликтов в сфере туризма						
Динамика конфликтов /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Динамика конфликтов /Сем зан/	3	6	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Динамика конфликтов /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Методы управления конфликтами /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Методы управления конфликтами /Сем зан/	3	6	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Методы управления конфликтами /Ср/	3	8	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	3	2	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/КЭ/	3	2	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Каттэк/	3	9	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/СРэк/	3	18	УК-4.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Конфликтология в туризме на английском языке" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Конфликтология в туризме на английском языке" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Асадов Агамамед Наджафович	Конфликтология: учебное пособие (146 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018
Л1.2	/ С. А. Дюжиков, И. В. Ковтуненко, А. Е. Кравец	Коммуникативная конфликтология : учебное пособие (85)	Издательство Южного федерального университета, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. С. Мороз, Т. И. Кучина, В. В. Наумов, А. В. Щепотьев	Медиация и Конфликтология : учебное пособие для высших учебных заведений (74 с.)	Тула : АНО ДПО "Национальный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2018
Л2.2	Заглодина, Татьяна Алексеевна	Конфликтология: практикум: учебное пособие ()	Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Э. А. Самогаева. – Донецк : ДОНАУиГС, 2018. – 214 с.	Конфликтология: учебное пособие для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (214 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.2	Слижевская А. Н.	Конфликтология: учебно-методическое пособие (31)	Омск, 2022

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/		
Департамент развития туризма https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/		
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/		
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru		
База данных Всемирной туристской организации https://www.unwto.org/tourism-statistics		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conflictology: subject, goals, significance in society 2. Actual theoretical, methodological and applied problems of modern conflictology 3. Self-management as prevention and technology for regulating intrapersonal conflicts. 4. The role of conflict in the formation and development of personality. 5. Interpersonal and group conflicts: the diversity of spheres of existence 6. The influence of the social and psychological maturity of the individual on the level of his conflict. 7. Manifestation of individual psychological characteristics of a person in her strategies of behavior in a conflict 8. Predicting and preventing conflicts 9. Self-control and self-regulation. <p>* темы докладов по разделам находятся в фонде оценочных средств дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Respect, pragmatism, trust. 11. Taking into account the individual characteristics of the subjects. 12. Tolerance and differences. 13. Fundamentals of Conflict Prevention and Management 14. Methods for achieving efficiency in work with personnel and clients. 15. Social Conflict Management 16. The main stages of management: forecasting, prevention or stimulation of conflict, regulation and resolution. 17. Conflict situations and ways to resolve them 18. Conflict management and its negative consequences. 19. Dynamics of conflicts 20. Conflict management techniques
5.2. Темы письменных работ
<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conflicts in organizations: peculiarities of occurrence and course. 2. Conflicts between managers and subordinates, their prevention, regulation. 3. Labor conflicts and ways to resolve them. 4. Features of innovation conflicts. 5. Causes of occurrence, structure and function of conflicts.

6. Features of pedagogical conflicts.
7. Conflicts between colleagues, their nature, age characteristics.
8. Prevention and regulation of conflicts between potential tourists and tourism organizers.
9. Interpersonal conflicts. Socio-psychological and role differences in interpersonal relationships.
10. Causes and sources of conflicts.
11. Ways to resolve conflicts.
12. Causes, typology and structure of conflicts.
13. Functions and consequences of conflicts in the family.
14. The nature of ethno-national conflicts, their causes and participants.
15. Features of ethno-national conflicts, the role of cultural and religious factors.
16. The problem of conflict in the organization.
17. The role and tasks of the leader in the regulation of conflict situations

*темы рефератов по разделам представлены в фонде оценочных средств учебной дисциплины

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология в туризме на английском языке" разработан в соответствии с локальным нормативным актом

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология в туризме на английском языке" в полном объеме представлен в виде КОМ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.