

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2024 14:14  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Финансов**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12**

**"Государственные и муниципальные финансы"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы"**

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

Донецк  
2024

**Составитель(и):**

*канд. экон. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ Гордеева Н.В.

**Рецензент(ы):**

*канд. экон. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ Аксенова Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов Протокол от 01.04.2024 № 14

**Заведующий кафедрой:**

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

*(подпись)*

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026г. № \_\_

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи учебной дисциплины:	
1. Овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;	
2. Усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;	
3. Изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;	
4. Приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;	
5. Ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;	
6. Формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Государственные и муниципальные финансы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Введение в финансы	
Математическая статистика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Государственные и муниципальные финансы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Валютно-кредитные и международные финансовые отношения	
Цифровые трансформации государственных финансов	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс – 6.2: Способен применять основы принятия решений в области своевременной системы управления государственными и муниципальными финансами</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Теоретическую базу формирования и использования государственных финансов с учетом сложившегося разграничения бюджетных прав и расходных полномочий между уровнями власти
<b>Уровень 2</b>	Задачи финансовой политики государства
<b>Уровень 3</b>	Методологию формирования и использования государственных финансов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации
<b>Уровень 2</b>	Пользоваться нормативными документами регламентирующими порядок создания, ликвидации и реорганизации предприятия
<b>Уровень 3</b>	Анализировать состояние финансовой системы страны, используя статистическую, аналитическую и справочную информацию; интерпретировать полученные результаты
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками анализа проблем формирования финансовой базы функционирования государства
<b>Уровень 2</b>	Способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций
<b>Уровень 3</b>	Формулировать рекомендации для решения проблем
<b>В результате освоения дисциплины "Государственные и муниципальные финансы"</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	Организационно-правовые основы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять на практике результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы формирования финансовой базы функционирования государства.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственные и муниципальные финансы" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами						
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Лек/	5	6	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Сем зан/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Ср/	5	6	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Лек/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Сем зан/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Ср/	5	6	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства</b>						
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Лек/	5	4	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Сем зан/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Ср/	5	6	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Лек/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Сем зан/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Ср/	5	6	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Лек/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Сем зан/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Ср/	5	4	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 2.4.Формирование бюджетов бюджетной системы государства /Лек/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4.Формирование бюджетов бюджетной системы государства /Сем зан/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4.Формирование бюджетов бюджетной системы государства /Ср/	5	1	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация /Лек/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация /Сем зан/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация /Ср/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, государственный долг</b>						
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Лек/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Сем зан/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Ср/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Лек/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе	5	6	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1	0	

государственных и муниципальных финансов /Сем зан/				Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Ср/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	5	2	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Теоретические основы управления государственным (муниципальным) долгом</b>						
Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга /Лек/	5	4	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга /Сем зан/	5	4	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга /Ср/	5	8	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом /Лек/	5	4	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом /Сем зан/	5	6	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом /Ср/	5	8	ПКс – 6.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных

научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. М. Ребельский	Доверительное управление финансовыми активами: учебное пособие (224 с.)	ИНФРА-М, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Ю. Афендикова	Управление личными финансами : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение), «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (164 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Гордеева	Государственные и муниципальные финансы: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной форма обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Н. В. Гордеева	Государственные и муниципальные финансы: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной форма обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Н. В. Гордеева	Государственные и муниципальные финансы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной форма обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Центральный банк Российской Федерации	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
Э2	Министерство экономического развития РФ	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Лань электронно-библиотечная система – <a href="https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F">https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F</a> Электронно-библиотечная система Znanium - <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<p><b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.</li> <li>2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.</li> <li>3. Сущность и функции государственных финансов.</li> <li>4. Государственная финансовая система и ее звенья.</li> <li>5. Бюджетное устройство и его типы.</li> <li>6. Бюджетный федерализм.</li> <li>7. Основы межбюджетных отношений.</li> <li>8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.</li> <li>9. Классификация доходов бюджетов.</li> <li>10. Классификация расходов бюджетов .</li> <li>11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.</li> <li>12. Классификация операций сектора государственного управления.</li> <li>13. Экономическая роль и функции бюджета.</li> <li>14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.</li> <li>15. Налоговые доходы федерального бюджета.</li> <li>16. Неналоговые доходы федерального бюджета.</li> <li>17. Природа, сущность и функции налогов.</li> <li>18. Становление и развитие налоговой системы.</li> <li>19. Система налогов.</li> <li>20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.</li> <li>21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.</li> <li>22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.</li> <li>23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.</li> </ol>

**5.2. Темы письменных работ****ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
6. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
7. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
8. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
9. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.
10. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.
11. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.
12. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
14. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.
15. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления, обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).
16. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.
17. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовый анализ" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос по теме, решение ситуационных заданий, тестовые задания, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

**РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет  
Кафедра финансов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2024

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Количество разделов учебной дисциплины	4
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.В.12
Часть образовательной программы	Формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>66</b>
Лекционные занятия	32
Семинарские занятия	32
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	51
<b>Наличие курсовой работы</b>	+
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс – 6: Способен определять уровень влияния управления финансовыми активами	ПКс – 6.2: Способен применять основы принятия решений в области своевременной системы управления государственными и	<b>Знать:</b>	
		Теоретическую базу формирования и использования государственных финансов с учетом сложившегося	ПКс – 6.2 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
государства на эффективность выплат социального характера	муниципальными финансами	разграничения бюджетных прав и расходных полномочий между уровнями власти.	
		Задачи финансовой политики государства.	ПКс – 6.2 З-2
		Методологию формирования и использования государственных финансов.	ПКс – 6.2 З-3
		<b>Уметь:</b>	
		Представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации	ПКс – 6.2 У-1
		Пользоваться нормативными документами регламентирующими порядок создания, ликвидации и реорганизации предприятия.	ПКс – 6.2 У-2
		Анализировать состояние финансовой системы страны, используя статистическую, аналитическую и справочную информацию; интерпретировать полученные результаты.	ПКс – 6.2 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		Навыками анализа проблем формирования финансовой базы функционирования государства.	ПКс – 6.2 В-1
Способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления	ПКс – 6.2 В-2		

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		финансами при анализе конкретных ситуаций.	
		Формулировать рекомендации для решения проблем.	ПКс – 6.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами</b>				
1.	Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства</b>				
3.	Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
4.	Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
5.	Тема 2.3. Межбюджетные отношения	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
6.	Тема 2.4. Формирование бюджетов бюджетной системы государства	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания;

				ситуационные задания
77.	Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<b>Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, государственный долг</b>				
8.	Тема 3.1. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
89.	Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
<b>Раздел 4. Теоретические основы управления государственным (муниципальным) долгом</b>				
910	Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
111	Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом	5	ПКс – 6.2	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания, контроль знаний по разделу

## РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

### Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	СЗ	Всего	КЗР	Д (СР)	ИЗ (Р)	НС

	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ	за тему				
P.1.T.1.1		2		2	4	5		6	4
P.1.T.1.2		2	3	2	7				
P.2.T.2.1		2		2	4				
P.2.T.2.2		2		2	4	5	4		
P.2.T.2.3		2		2	4				
P.2.T.2.4		2		2	4				
P.2.T.2.5		2	3	2	7				
P.3.T.3.1		2		2	4	5	-	6	
P.3.T.3.2		2	3	2	7				
P.4.T.4.1		2		2	4	5	4		
P.4.T.4.2		2	3	2	7				
<b>Итого: 100 б</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

ЛЗ – лекционное занятие;  
УО – устный опрос;  
ТЗ – тестовое задание;  
РЗ – разноуровневые задания;  
СЗ – семинарское занятие;  
КЗР – контроль знаний по разделу;  
Д – доклад;  
СР – самостоятельная работа обучающегося;  
ИЗ – индивидуальное задание (реферат);  
НС – научная составляющая.

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

**Устный опрос** является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится устный/письменный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценивания:

Оценка «отлично» (2 балла) - ставится, если обучающийся дает полный ответ.

Оценка «хорошо» (1,5 балла) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0,5» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ</b>	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскройте содержание государственных финансов.</li><li>2. Назовите условия возникновения государственных финансов.</li><li>3. Приведите примеры использования государственных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики, социальной структуры общества.</li><li>4. Перечислите факторы, влияющие на организацию государственных финансов.</li><li>5. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных финансов.</li><li>6. Дайте определение государственных доходов, укажите их виды.</li><li>7. Дайте определения государственных поступлений и денежных накоплений, перечислите их виды.</li><li>8. Дайте определение государственных расходов, перечислите их основные направления.</li></ol>
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте направления реформирования бюджетной системы Российской Федерации.</li><li>2. Назовите этапы развития межбюджетных отношений. Сравните цели, задачи и инструменты совершенствования межбюджетных отношений на каждом этапе.</li><li>3. Раскройте направления повышения эффективности бюджетных расходов на современном этапе.</li><li>4. Перечислите направления совершенствования механизма финансового обеспечения государственных услуг. Укажите изменения в механизме финансового обеспечения государственных учреждений.</li></ol>

	<p>5. Раскройте содержание и принципы управления государственными финансами.</p> <p>6. Назовите функциональные элементы управления государственными финансами.</p> <p>7. Раскройте значение финансового планирования в управлении государственными и муниципальными финансами.</p> <p>8. Дайте характеристику текущего и перспективного бюджетного планирования.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА</b></p>	
<p>Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты</p>	<p>1. Раскройте экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.</p> <p>2. Раскройте понятие масштабности бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, укажите факторы, на нее влияющие.</p> <p>3. Раскройте понятие маневренности (мобильности) бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, укажите способы ее обеспечения.</p> <p>4. Раскройте экономическое содержание внебюджетного фонда.</p> <p>5. Охарактеризуйте особенности внебюджетной формы организации государственных финансов.</p>
<p>Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства</p>	<p>1. Дайте определение бюджетной системы государства, перечислите факторы, влияющие на ее построение.</p> <p>2. Назовите различия между бюджетными системами федеративного и унитарного государства.</p> <p>3. Определите вид бюджета и уровень бюджетной системы государства.</p> <p>4. Дайте определение бюджетного федерализма.</p> <p>5. Раскройте особенности бюджетного федерализма.</p>
<p>Тема 2.3. Межбюджетные отношения</p>	<p>1. Дайте определение межбюджетных отношений, назовите факторы, влияющие на их организацию.</p> <p>2. Раскройте принципы организации межбюджетных отношений.</p> <p>3. Объясните необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований.</p> <p>4. Охарактеризуйте особенности финансового обеспечения расходных обязательств, связанных с выполнением переданных государственных полномочий.</p>

	<p>5. Сравните понятия разграничения и распределения доходов между бюджетами.</p> <p>6. Назовите формы разграничения доходов между бюджетами, дайте им характеристику.</p>
Тема 2.4. Формирование бюджетов бюджетной системы государства	<p>1. Каковы основные принципы организации местных финансов?</p> <p>2. Какими финансовыми ресурсами имеют право пользоваться органы местного самоуправления?</p> <p>3. Каким образом органы федеральной власти и субъектов федерации регулируют и контролируют организацию местных финансов?</p> <p>4. Чем отличаются социальные нормы от нормативов?</p> <p>5. Каковы доходы местных бюджетов?</p> <p>6. Каковы расходы местных бюджетов?</p>
Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация	<p>1. Дайте определение бюджетного процесса, перечислите его этапы и принципы организации.</p> <p>2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса.</p> <p>3. Охарактеризуйте этап составления проекта бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.</p> <p>4. Раскройте содержание этапа рассмотрения и утверждения бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.</p> <p>5. Раскройте содержание этапа исполнения бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.</p>
<b>РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ</b>	
Тема 3.1. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи	<p>1. Дайте определение социального страхования и социальной помощи.</p> <p>2. Охарактеризуйте методы осуществления социального страхования и социальной помощи.</p> <p>3. Раскройте социально-экономические последствия осуществления государственных и муниципальных заимствований.</p> <p>4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных социального страхования и социальной помощи.</p>
Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов	<p>1. Укажите нормативные правовые акты, регулирующие формирование государственных внебюджетных фондов.</p> <p>2. Дайте определение Пенсионного фонда. Раскройте его назначение.</p>

	3. Раскройте состав доходов и расходов Пенсионного фонда.
<b>РАЗДЕЛ 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ) ДОЛГОМ</b>	
Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга	1. Дайте определение государственного долга. 2. Охарактеризуйте классификации государственных долгов. 3. Назовите источники погашения государственного долга.
Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом	1. Охарактеризуйте структуру государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации. 2. Дайте характеристику государственного долга в зарубежных государствах.

## 2.2. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится текущий контроль знаний в виде тестирования

*Критерии оценивания:*

Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,3 балла. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу - 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов
3	75-100
2,5	51-74
2	25-50
1,5 и менее	0-24

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

### РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

#### 1. Государственные финансы – это...?

- а) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций;
- б) целевые внебюджетные фонды;
- в) форма организации фондов денежных средств, формируемых и используемых на уровне муниципального образования;

г) совокупность финансовых отношений, обеспечивающая достижение целей внешней и внутренней государственной политики.

**2. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов осуществляется:**

- а) Министерством Финансов;
- б) Казначейством;
- в) Центральным банком;
- г) пенсионным фондом.

**3. К федеральным налогам в РФ относится:**

- а) земельный налог;
- б) туристический сбор;
- в) единый социальный налог;
- г) НДС.

**4. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов:**

- а) особенности административно-территориального устройства государства;
- б) количество самостоятельных административно-территориальных образований;
- в) количество внебюджетных фондов;
- г) правильный ответ «б» и «в».

**5. С помощью государственных и муниципальных финансов:**

- а) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики;
- б) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов;
- в) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны;
- г) внебюджетные фонды оказывают влияние на развитие приоритетных отраслей экономики.

**6. Определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования государственной собственности входит в задачи:**

- а) министерства по налогам и сборам;
- б) минэкономразвития;
- в) министерство финансов;
- г) счетной палаты.

**7. Финансовая система государства состоит из:**

- а) децентрализованных и централизованных финансов;
- б) государственных фондов и домашних хозяйств;
- в) отраслевых финансов и финансов предприятий;
- г) нет правильного ответа.

**8. Денежные отношения, в которых органы власти и управления всех уровней выступают в качестве заемщика, кредитора и поручителя:**

- а) государственный кредит;
- б) финансовые отношения;
- в) кредитные отношения;
- г) финансовые потоки.

**9. Метод управления государственным долгом, направленный на изменение доходности займов:**

- а) реструктуризация;
- б) консолидация;
- в) конверсия;
- г) санация.

**10. Какая функция НЕ относится к функции государственных финансов?**

- а) распределительная;
- б) контрольная;

- в) регулирующая;
- г) воспроизводственная.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА**

### **1. Бюджетные фонды это:**

- а) план создания и использования финансовых ресурсов;
- б) общепроизводственный фонд средств;
- в) централизованные целевые денежные фонды исполнительных органов государственной власти;
- г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

### **2. К числу федеральных бюджетных фондов можно отнести следующие госструктуры:**

- а) федеральный фонд компенсаций;
- б) федеральный бюджетный фонд реформирования соцфинансов;
- в) фонд софинансирования социальных расходов;
- г) все ответы верны.

### **3. Чем регулируются бюджетные фонды?**

- а) Бюджетным кодексом;
- б) Министерством финансов;
- в) Министерством доходов и сборов;
- г) Конституцией.

### **4. Централизованные денежные фонды, образуемые ежегодно в рамках государственного и местного бюджетов, средства которых используются строго целевым назначением – это...?**

- а) внебюджетные фонды;
- б) целевые бюджетные фонды;
- в) целевые внебюджетные фонды;
- г) бюджетные фонды.

### **5. Особенности целевых бюджетных фондов заключаются в:**

- а) перечень фондов, источники формирования, порядок и направления использования определяются представительными органами власти в законе или решении о бюджете соответствующего уровня на конкретный год;
- б) доходы и направления расходов фондов учитываются в составе доходов и расходов соответствующих бюджетов;
- в) ответ «а» и «б» оба верны;
- г) ответ «а» и «б» оба не верны;

### **6. Источники покрытия бюджетного дефицита:**

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- б) государственный заем, денежная эмиссия;
- в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

### **7. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?**

- а) бюджеты территориальных городов, сел;
- б) областные, районные, местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) нет правильного ответа.

### **8. Виды бюджетов:**

- а) государственный бюджет и местный бюджет;
- б) центральные и местные бюджеты;

- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

**9. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:**

- а) бюджетное устройство и бюджетная система;
- б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- в) горизонтальный и вертикальный;
- г) состав и удельный вес.

**10. Методы формирования доходов бюджета.**

- а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
- б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
- в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
- г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

### **РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ**

**1. Внебюджетные фонды государства:**

- а) являются унитарными предприятиями, основанными на праве оперативного управления;
- б) форма использования бюджетных средств, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей;
- в) расходуются в соответствии с целевыми установками, утверждаемыми ежегодно Государственной думой;
- г) форма использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей, не включаемых в бюджет.

**2. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время:**

- а) Пенсионный фонд;
- б) Фонд обязательного медицинского страхования;
- в) Фонд социального страхования;
- г) все ответы верны.

**3. Государственным внебюджетным фондам в настоящее время НЕ ...**

- а) свойственна высокая эффективность целевого использования средств;
- б) свойственно отсутствие контроля функционирования со стороны представительных органов власти;
- в) свойственны большие возможности финансовых манипуляций в использовании фондов;
- г) свойственно повышение мобильности и оперативности в использовании.

**4. Государственные внебюджетные фонды не бывают ...**

- а) субъектными;
- б) региональными;
- в) федеральными;
- г) местными.

**5. Муниципальные внебюджетные фонды представляют собой ...**

- а) специальные финансовые фонды, создаваемые в особых формах и особыми (отличными от бюджетных) методами;
- б) целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций государства;

в) обособленную от федерального, регионального и местного бюджетов, они основаны на государственном устройстве и экономических отношениях, сложившихся в той или иной стране и регулируется законодательно;

г) специальные экономические фонды.

**6. Муниципальные внебюджетные фонды образуются в процессе:**

а) финансовых взаимоотношений местных органов власти с физическими и юридическими лицами и предназначены для решения конкретных социально-экономических задач на соответствующей территории;

б) финансовых взаимоотношений государственных органов власти с физическими и юридическими лицами и предназначены для решения конкретных социально-экономических задач на соответствующей территории;

в) отношений на государственном устройстве и экономических отношениях, сложившихся в той или иной стране и регулируется законодательно;

г) экономические взаимоотношения.

**7. Муниципальный внебюджетный фонд может формироваться за счет следующих источников:**

а) добровольных взносов юридических и физических лиц; доходов от аукционов;

б) штрафов за загрязнение окружающей среды, нерациональное использование природных ресурсов и другие нарушения природоохранного законодательства, санитарных норм и правил, а также платежей, компенсирующих причиненный ущерб;

в) штрафов за порчу и утрату памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности, другие нарушения законодательства об охране этих объектов, а также платежей, компенсирующих причиненный при этом ущерб;

г) экономические штрафы.

**8. Один из возможных путей концентрации средств предприятий на финансирование обще-региональных мероприятий — ...?**

а) образование муниципальных внебюджетных фондов экономического и социального развития;

б) образование государственных внебюджетных фондов экономического и социального развития;

в) образование муниципальных внебюджетных фондов только экономического развития;

г) образование государственных внебюджетных фондов только экономического развития.

**9. В состав муниципальной собственности НЕ могут входить:**

а) средства местного бюджета;

б) муниципальные внебюджетные фонды;

в) средства государственного бюджета;

г) имущество органов местного самоуправления.

**10. Задачи, решаемые внебюджетными фондами:**

а) обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики;

б) расширение социальных услуг населению;

в) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики;

г) правильный ответ «б» и «в».

## **РАЗДЕЛ 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ) ДОЛГОМ**

**1. Государственный бюджет на практике — это ...?**

а) прогноз функционирования финансовых ресурсов государства;

б) финансовая программа развития государства;

в) основной финансовый план государства;

г) финансовая концепция экономической политики государства.

**2. Политика, имеющая наибольшее значение для государства с рыночной экономикой**

- а) инвестиционная;
- б) бюджетная;
- в) финансовая;
- г) фискальная.

**3. Функцией государственного бюджета не является ...?**

- а) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;
- б) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества;
- в) учет государственных финансовых ресурсов;
- г) контроль формирования и использования государственных денежных средств.

**4. Государственный бюджет выражает отношения:**

- а) экономических субъектов по поводу формирования и использования денежных фондов;
- б) экономических субъектов по поводу формирования государственных финансовых ресурсов;
- в) между экономическими субъектами по поводу использования государственных финансовых ресурсов;
- г) между государственными органами и экономическими субъектами по поводу формирования и использования государственных финансовых ресурсов.

**5. Наиболее благоприятный итог бюджета – это ...?**

- а) равенство доходов и расходов;
- б) невыполнение бюджета по доходам и расходам;
- в) превышение доходами расходов;
- г) превышение расходами доходов.

**6. К функциям бюджетной системы не относится ...**

- а) обеспечение повсеместного контроля формирования и использования бюджетных средств;
- б) обеспечение своевременного поступления доходов и полного финансирования государственных функций;
- в) обеспечение бездефицитного исполнения бюджетов РФ;
- г) перераспределение средств между бюджетами различных административно-территориальных образований.

**7. Бюджет выражает отношения по поводу ...**

- а) планомерного формирования и использования фонда денежных ресурсов экономических субъектов;
- б) обращения денежных ресурсов;
- в) формирования и использования фондов денежных средств;
- г) функционирования ссудного капитала.

**8. К наиболее слабым моментам бюджетных систем различных государств не относится ...**

- а) укоренившаяся практика административного регулирования доходов территориальных бюджетов;
- б) низкая доля государственного бюджета во ВВП страны;
- в) сосредоточение большей доли финансовых ресурсов страны в федеральном бюджете;
- г) низкая доля собственных доходов местных и первичных бюджетов, высокая роль регулирующих доходов и трансфертов.

**9. Бюджет следует рассматривать в качестве ...**

- а) экономической категории;
- б) экономической категории и субъективного стоимостного инструмента;
- в) субъективного метода экономического хозяйствования;
- г) субъективного финансового инструмента рыночной экономики.

**10. Функция бюджетной системы, отличающая ее от бюджета.**

- а) осуществление повсеместного контроля формирования и использования бюджетных ресурсов;
- б) обеспечение своевременной и полной аккумуляции поступлений бюджета;
- в) перераспределение денежных средств между бюджетами различных образований по вертикали и горизонтали;
- г) обеспечение своевременного и полного финансирования функций органов власти.

### 2.3. Рекомендации по оцениванию решения ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (2 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (1,5 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительные хронологические или исторические ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
Неудовлетворительно (0,5 балла)	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ТЕМА 1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

#### Ситуационное задание

1. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

### Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами

#### Ситуационное задание

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА**

### **Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты**

#### **Ситуационное задание**

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;

финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

### **Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства**

#### **Ситуационное задание**

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

### **Тема 2.3. Межбюджетные отношения**

#### **Ситуационное задание**

По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

Среднегодовое количество коек  $K=90$  шт.

Число дней функционирования одной койки на протяжении года  $D=365$  дней.

Средневзвешенная норма расходов на один койко-день  $P1=6,5$  ден. ед.

#### **Решение**

Используя нормативный метод планирования, определяем общую сумму расходов на питание для районной больницы. Для этого находим произведение общего количества койко-дней больницы на норму расходов на один койко-день:

$P=K \cdot D \cdot P1=90 \cdot 365 \cdot 6,5=213525$  ден. ед.

### **Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация**

#### **Ситуационное задание**

Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. р., в сельском хозяйстве - 4618 млн. р., в строительстве - 4772 млн. р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.;

- среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. чел.;

- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве 16,3 %, в промышленности - 26,4 %, в отраслях рыночных услуг - 17,9 %.

## **РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ**

### **Тема 3.1. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи**

### Ситуационное задание

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 300 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 700 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

### Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных финансов

#### Ситуационное задание

По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

Ставка налога остаётся неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %. Определить предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

## РАЗДЕЛ 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ) ДОЛГОМ

### Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга

#### Ситуационное задание

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

### Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом

#### Ситуационное задание

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

### 3.3. Рекомендации по оцениванию докладов:

Критериями оценки:

Максимальное количество баллов (для обучающихся очной формы обучения)	Критерии
4	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация

	<p>нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
3	<p>Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
2	<p>Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
1	<p>Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных).
2. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию.
3. Бюджетный федерализм: проблемы и пути его дальнейшего совершенствования.
4. Направления (пути, мероприятия) дальнейшего развития функций органов государственной и муниципальной власти в интересах совершенствования бюджетного процесса.
5. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном, региональном, местном уровне).
6. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного).
7. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного).
8. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию.

9. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права.
10. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы РФ.
11. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям.
12. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе.
13. Разработка (совершенствование) методики построения бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям.
14. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного).
15. Совершенствование методики (алгоритма) распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного).
16. Предложения по совершенствованию бюджетной системы РФ.

## 2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания обучающихся

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов (для обучающихся очной формы обучения)	Критерии
6	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
5	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
4	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

3	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
---	--

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (РЕФЕРАТА)**

17. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
18. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
19. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
20. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
21. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
22. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
23. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
24. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
25. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.
26. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.
27. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.
28. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
29. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
30. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.
31. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления, обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).
32. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.
33. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).
34. Государственные долги: проблемы долговых обязательств и их разрешение в условиях современной России.
35. Проблемы в области внебюджетных (бюджетных) фондов и пути их решения.

### **2.3. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины**

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде тестирования

*Критерии оценивания:*

Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу - 5 баллов.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов
5	75-100
4	51-74
3	25-50
2 и менее	0-24

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ**

Выберите один правильный ответ.

#### **РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ**

1. Функции финансов:

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) контролирующая;
- г) сбалансированности.

2. Виды финансов:

- а) личные;
- б) индивидуальные;
- в) государственные;
- г) корпоративные.

3. Первичные доходы формируются за счет ...

- а) налогов;
- б) зарплаты работников, занятых в сфере материального производства;
- в) зарплаты работников, занятых в бюджетной сфере;
- г) прибыли предприятий материальной сферы.

4. Объектами государственного финансового регулирования являются:

- а) социальная структура общества;
- б) государство;
- в) органы управления;
- г) органы местного самоуправления.

5. Кредит способствует ...

- а) оборачиваемости и ускорению общественных затрат;

- б) повышению эффективности менеджмента;
- в) увеличению рентабельности;
- г) научно-техническому прогрессу.

6. Контрольная функция для кредита:

- а) контроль за движением суженной стоимости;
- б) контроль за поступлениями денежных средств заемщик;
- в) контроль за сроками возврата кредита;
- г) контроль за эффективностью использования кредита.

7. Субъектами управления государственных финансов являются:

- а) государственные финансы;
- б) органы государственной власти и местного самоуправления;
- в) социальная структура;
- г) министерство финансов.

8. Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...

- а) государственный и муниципальный бюджет;
- б) финансы государственных унитарных предприятий;
- в) государственные внебюджетные фонды;
- г) финансы муниципальных унитарных предприятий.

9. Государственными финансовыми ресурсами являются:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
- б) долговые обязательства государства;
- в) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;
- г) денежные доходы рабочих и служащих.

10. Предпосылки образования государственных финансов:

- а) создание системы формирования общественных потребностей;
- б) осуществление мер по охране окружающей среды;
- в) повышение рентабельности производства;
- г) поддержания высокого уровня занятости.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА**

1. Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...

- а) централизация всех средств федерального казначейства;
- б) оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей;
- в) привлечение иностранных инвестиций;
- г) развитие бюджетного федерализма.

2. Бюджетный фонд – это:

- а) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- б) централизованный фонд денежных средств органа государственной власти/местного самоуправления;
- в) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс;
- г) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.

3. Что понимается под бюджетной классификацией?

- а) состав доходов бюджета;
- б) состав расходов бюджета;
- в) кредиты Центрального банка;
- г) группировка доходов и расходов бюджета.

4. Основным источником доходов и фондов в стране является:

- а) ВВП;
- б) финансы;
- в) НДС;
- г) ВНП.

5. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая;
- б) фискальная;
- в) стимулирующая;
- г) перераспределительная.

6. Расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- а) баланс государства;
- б) финансовый план страны;
- в) государственный бюджет;
- г) свод бюджетов.

7. Налоговая система – это совокупность ...

- а) налоговых платежей, установленных законодательной властью;
- б) законов о налогах и сборах;
- в) принципов, форм и методов установления налогов;
- г) субъектов и объектов налоговых отношений.

8. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных финансов:

- а) форма государственного устройства;
- б) количество внебюджетных фондов;
- в) особенности административно-территориального устройства государства;
- г) количество самостоятельных административно-территориальных образований.

9. Составление проекта бюджета основывается на ...

- а) единой государственной денежно-кредитной политике государств;
- б) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории;
- в) основных направлениях бюджетной и налоговой политики;
- г) международных стандартах финансовой отчетности.

10. Доходы по методам взимания:

- а) налоговые;
- б) неналоговые;
- в) собственные;
- г) регулирующие.

### **РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ**

1. Межбюджетные отношения - это:

- а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
- б) отношения между бюджетами разных уровней бюджетной системы;
- в) взаимоотношения между различными звеньями финансовой системы;
- г) бюджетные средства, предоставленные другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

2. Межбюджетные трансферты - это:

- а) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
- б) дотации, субвенции, субсидии, бюджетные кредиты;
- в) только дотации, субвенции, субсидии;
- г) налог с доходов физических лиц.

3. Дотация - это:

- а) формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федеральных, региональных и местных бюджетов;
- б) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в нижестоящий на безвозмездной и безвозвратной основах;
- в) средства, передаваемые другому уровню бюджетной системы на цели, определяемые законом о бюджете;
- г) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования.

4. Дотация выполняет функции:

- а) выравнивания бюджетной обеспеченности;
- б) стимулирующую;
- в) выравнивающую и стимулирующую;
- г) контролирующую, стимулирующую.

5. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий...

- а) система межбюджетных трансфертов;
- б) инвестиционные кредиты;
- в) система налогообложения;
- г) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы государственные и муниципальные займы.

6. Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

- а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
- б) являются актуальными для унитарных государств;
- в) являются важнейшим элементом бюджетного устройства государства;
- г) их основой является равенство бюджетных прав, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий.

7. Основные методы бюджетного контроля:

- а) проверка, обследование, анализ, ревизия;
- б) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия;
- в) проверка, мониторинг, анализ, ревизия.
- г) обследование, анализ, мониторинг, ревизия.

8. Важнейшие направления работы Счетной палаты:

- а) научно-методическая;
- б) контрольно-ревизионная;
- в) экспертно-аналитическая;
- г) информационная деятельность.

9. Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:

- а) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;
- б) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;
- в) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;
- г) является формой реализации контрольной функции финансов.

10. Основные органы финансового контроля:

- а) Президент;
- б) Центральный банк;
- в) Правительство;
- г) политические партии.

#### **РАЗДЕЛ 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ) ДОЛГОМ**

1. Государственный кредит – это:

- а) финансовые ресурсы, находящиеся во временном пользовании государства;
- б) кредит, где заемщиком выступает хозяйствующий субъект;
- в) государственные финансовые ресурсы, находящиеся во временном пользовании хозяйствующих субъектов и населения;
- г) кредит, где заемщиком выступает физическое лицо.

2. Отличие государственного кредита от банковского состоит:

- а) в обеспечении бесперебойности расширенного воспроизводства;
- б) в поступлении средств в распоряжение органов государственной власти, являющихся дополнительными финансовыми ресурсами;
- в) в погашении процентов за счет полученной дополнительной прибыли от аккредитованного мероприятия;
- г) в обеспечении инновационного развития государственных предприятий.

3. Займы, предоставляемые на срок от 3 до 5 лет:

- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;
- в) долгосрочные;
- г) кратко и среднесрочные.

4. Выбор метода кредитования относится к:

- а) процессу кредитования;
- б) принципам кредитования;

- в) системе кредитования;
- г) аспектам кредитования.

5. Обеспеченность кредита относится к:

- а) процессу кредитования;
- б) принципам кредитования;
- в) системе кредитования;
- г) аспектам кредитования.

6. Кредитование по обороту и по остатку относится к:

- а) методу кредитования по остатку;
- б) методу кредитования по обороту;
- в) оборотно-сальдовому методу кредитования;
- г) методу кредитования по обороту и остатку.

7. Консолидация займов означает:

- а) снижение размера процентов по займам;
- б) объединение нескольких займов в один;
- в) увеличение сроков займов;
- г) уменьшение сроков займов.

8. Государственный кредит не предоставляется на условии:

- а) возвратности;
- б) платности;
- в) бессрочности;
- г) безвозмездности.

9. Функция государственного кредита:

- а) регулирующая и контрольная;
- б) фискальная;
- в) стимулирующая;
- г) пассивная.

10. Рефинансирование государственного долга - это:

- а) увеличение сроков займа;
- б) размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным займам;
- в) изменение уровня доходности по займу;
- г) уменьшение сроков займов.

## 2.7. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

### Критерии оценивания

Максимальное количество баллов	Критерии
4	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 85-100%.
3	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 70 -84%.
2	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 55 - 69%.
1	Если при написании статьи указанные требования выполнены на 40 - 54%.

Менее 1	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 35 - 39%.
---------	--

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЕЗИСОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
2. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
3. \*тема на выбор обучающегося.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Основы межбюджетных отношений.
8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
9. Классификация доходов бюджетов.
10. Классификация расходов бюджетов РФ.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
12. Классификация операций сектора государственного управления.
13. Экономическая роль и функции бюджета.
14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
15. Налоговые доходы федерального бюджета РФ.
16. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ.
17. Природа, сущность и функции налогов.
18. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
19. Система налогов РФ.
20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
24. Формы предоставления бюджетных средств.
25. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
26. Способы финансирования дефицита бюджета.
27. Содержание и формы государственного кредита.
28. Государственный долг.
29. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
30. Государственные социальные внебюджетные фонды.
31. Специальные внебюджетные фонды.
32. Участники бюджетного процесса.
33. Составление проектов бюджетов.
34. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
35. Исполнение бюджета.
36. Основные направления совершенствования бюджетного процесса
37. Содержание, формы и органы бюджетного контроля
38. Федеральное казначейство и его функции
39. Содержание и назначение государственных финансов.
40. Роль государственных финансов в регулировании социально-экономических процессов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Профиль** «Государственные и муниципальные финансы»

**Учебная дисциплина** «Государственные и муниципальные финансы»

**Курс** 3 **Семестр** 5 **Форма обучения** очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Содержание и формы государственного кредита.
2. Государственный долг.

**Ситуационное задание.** Ситуационное задание 1. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 300 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 700 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_ Я.О. Арчикова

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_» 20\_\_ г. (протокол №\_\_ от «\_\_\_» 20\_\_ г.)  
*Зав.кафедрой:* В.В. Петрушевская