Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 05.10.2026 22:20:03
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.02.02 Финансовое регулирование и раскрытие информации
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора -2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Афендикова Екатерина Юрьевна, канд. экон. наук., доцент

Заведующий кафедрой:

Петрушевская В.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедры финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.02.02 Финансовое регулирование и раскрытие информации одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 Методология сбора и верификации финансовой информации обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
ФГОС	ПК-2	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-2.10	Организовывает и поддерживает постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	*З-1. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков* *З-4. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг* *З-7. Знает нормативную базу в области финансовой деятельности* *З-8. Знает основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность* *З-12. Знает систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики* *З-16. Знает основы социологии,*

					психологии *З-17. Знает основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е, 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 36 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 18 ак. час на практические занятия. 32 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.02 Методология сбора и верификации финансовой информации реализуется в 3 семестре после изучения дисциплин:

-

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Правовые и теоретические основы финансового регулирования															
Тема 1.1	Сущность, принципы и функции финансового регулирования	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	опрос, тестирование
Тема 1.2	Международные стандарты и системы финансового регулирования	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	опрос, тестирование, эссе
Раздел 2. Регуляторы финансового рынка и механизмы надзора															
Тема 2.1	Архитектура регуляторов финансового рынка: полномочия и функции	10	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	опрос, тестирование, ситуационное задание

Тема 2.2	Пруденциальное регулирование банков и небанковских финансовых организаций	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование, ситуационное задание
Раздел 3. Раскрытие информации на финансовых рынках															
Тема 3.1	Правовые требования и стандарты раскрытия информации	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование, ситуационное задание, доклад
Тема 3.2	Финансовая отчётность компаний и ESG-раскрытие	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	опрос, тестирование, ситуационное задание
Тема 3.3	Цифровые технологии и RegTech в системе финансового регулирования	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	опрос, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	18	0	0	18	0	0	0	4	0	0	0	32	Зачет

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Сущность, принципы и функции финансового регулирования.

Понятие финансового регулирования и его роль в обеспечении устойчивости финансовой системы государства. Цели, задачи и основные функции финансового регулирования в современной экономике. Принципы финансового регулирования: прозрачность, стабильность, пропорциональность, риск-ориентированный подход и защита интересов участников рынка. Методы и инструменты государственного регулирования финансовой сферы. Взаимосвязь финансового регулирования с денежно-кредитной, бюджетной и инвестиционной политикой государства. Роль финансового регулирования в предотвращении финансовых кризисов и обеспечении экономической безопасности.

Тема 1.2. Международные стандарты и системы финансового регулирования.

Международная система финансового регулирования и её значение в условиях глобализации финансовых рынков. Роль международных организаций в формировании стандартов регулирования финансовой деятельности. Базельские соглашения и международные требования к банковскому надзору. Международные стандарты финансовой отчётности и раскрытия информации. Практика регулирования финансовых рынков в различных странах. Гармонизация национальных систем финансового регулирования с международными стандартами. Современные тенденции развития международного финансового регулирования и надзора.

Тема 2.1. Архитектура регуляторов финансового рынка: полномочия и функции.

Система органов финансового регулирования и надзора на национальном уровне. Полномочия центрального банка, министерства финансов и специализированных надзорных органов. Модели организации финансового надзора: секторная, интегрированная и функциональная. Координация деятельности регуляторов финансового рынка. Надзор за банковским, страховым, инвестиционным и фондовым секторами. Механизмы лицензирования, контроля и применения регуляторных мер. Роль регуляторов в обеспечении финансовой стабильности и защите прав инвесторов и потребителей финансовых услуг.

Тема 2.2. Пруденциальное регулирование банков и небанковских финансовых организаций.

Сущность и цели пруденциального регулирования финансовых организаций. Система обязательных нормативов и требований к капиталу, ликвидности и рискам. Регулирование деятельности коммерческих банков, страховых компаний, микрофинансовых организаций и инвестиционных фондов. Методы оценки финансовой устойчивости и платёжеспособности организаций. Надзор за управлением рисками и внутренним контролем. Стресс-тестирование и мониторинг финансовой устойчивости. Механизмы предупреждения кризисных ситуаций и санации финансовых организаций. Международная практика пруденциального надзора.

Тема 3.1. Правовые требования и стандарты раскрытия информации.

Понятие раскрытия информации и его значение для прозрачности финансового рынка. Нормативно-правовая база раскрытия финансовой

информации. Требования к раскрытию информации эмитентами ценных бумаг и финансовыми организациями. Принципы достоверности, полноты, своевременности и сопоставимости раскрываемой информации. Формы и каналы раскрытия информации. Ответственность за нарушение требований к раскрытию информации и манипулирование финансовыми данными. Роль раскрытия информации в снижении информационной асимметрии и повышении доверия инвесторов.

Тема 3.2. Финансовая отчётность компаний и ESG-раскрытие.

Финансовая отчётность как основной источник информации о деятельности компании. Состав и структура финансовой отчётности организаций. Международные стандарты финансовой отчётности и особенности их применения. Анализ качества и прозрачности финансовой отчётности. Понятие ESG-раскрытия и его значение для устойчивого развития бизнеса. Экологические, социальные и управленческие показатели в корпоративной отчётности. Международные стандарты и рекомендации по ESG-раскрытию. Роль нефинансовой отчётности в оценке инвестиционной привлекательности и репутации компании.

Тема 3.3. Цифровые технологии и RegTech в системе финансового регулирования.

Цифровизация финансового регулирования и её влияние на систему надзора. Понятие и основные направления развития RegTech и SupTech. Использование больших данных, искусственного интеллекта и автоматизированных систем в финансовом контроле и мониторинге. Электронное раскрытие информации и цифровые платформы взаимодействия с регуляторами. Технологии идентификации, кибербезопасности и защиты финансовых данных. Автоматизация процедур комплаенса и управления регуляторными рисками. Перспективы развития цифровых технологий в сфере финансового регулирования и раскрытия информации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Макроэкономика (продвинутый уровень) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Сущность, принципы и функции финансового регулирования.

Вопросы для опроса:

1. Понятие финансового регулирования.
2. Цели и задачи финансового регулирования.
3. Основные функции финансового регулирования.

4. Принципы финансового регулирования.
5. Методы государственного регулирования финансовой сферы.
6. Инструменты финансового регулирования.
7. Роль финансового регулирования в обеспечении финансовой стабильности.
8. Взаимосвязь финансового регулирования и денежно-кредитной политики.
9. Значение риск-ориентированного подхода в регулировании.
10. Роль финансового регулирования в предотвращении кризисов.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основной целью финансового регулирования является:
А) Увеличение численности персонала
Б) Обеспечение стабильности финансовой системы
В) Разработка рекламной стратегии
Г) Организация логистики

Тест 2. Какая функция относится к финансовому регулированию?
А) Контроль финансовых рисков
Б) Производственная функция
В) Транспортная функция
Г) Складской учёт

Тест 3. Какой принцип финансового регулирования предполагает открытость информации?
А) Автономность
Б) Прозрачность
В) Централизация
Г) Секретность

Тест 4. Что относится к инструментам финансового регулирования?
А) Налоговые и надзорные меры
Б) Рекламные акции
В) Производственные планы
Г) Кадровые мероприятия

Тест 5. Риск-ориентированный подход предполагает:
А) Игнорирование рисков
Б) Учёт уровня рисков при надзоре
В) Полный отказ от контроля
Г) Увеличение маркетинговых расходов

Тема 1.2. Международные стандарты и системы финансового регулирования.

Вопросы для опроса:

1. Международная система финансового регулирования.
2. Роль международных организаций в финансовом регулировании.
3. Сущность Базельских соглашений.
4. Международные стандарты финансовой отчётности.

5. Гармонизация национальных и международных стандартов.
6. Международный банковский надзор.
7. Особенности регулирования финансовых рынков в разных странах.
8. Значение глобализации для финансового регулирования.
9. Международные требования к раскрытию информации.
10. Современные тенденции международного финансового надзора.

Тестовые задания:

Тест 1. Какой документ регулирует международные требования к банковскому капиталу?

А) Киотский протокол
Б) Базельские соглашения
В) Трудовой кодекс
Г) Парижская конвенция

Тест 2. МСФО используются для:

А) Учёта кадров
Б) Составления финансовой отчётности
В) Производственного контроля
Г) Организации рекламы

Тест 3. Международное финансовое регулирование направлено на:

А) Ограничение внешней торговли
Б) Повышение устойчивости мировой финансовой системы
В) Увеличение численности работников
Г) Контроль производства

Тест 4. Гармонизация стандартов означает:

А) Полный отказ от регулирования
Б) Сближение национальных и международных требований
В) Отмену отчётности
Г) Передачу контроля частным компаниям

Тест 5. Какая организация играет важную роль в международном банковском надзоре?

А) Всемирная организация здравоохранения
Б) Базельский комитет
В) ЮНЕСКО
Г) Международная организация труда

Тема 2.1. Архитектура регуляторов финансового рынка: полномочия и функции.

Вопросы для опроса:

1. Система финансового регулирования государства.
2. Полномочия центрального банка.
3. Функции министерства финансов.
4. Модели финансового надзора.
5. Интегрированная модель регулирования.
6. Лицензирование финансовых организаций.
7. Контроль деятельности финансового рынка.
8. Защита прав инвесторов.

9. Координация деятельности регуляторов.
10. Роль регуляторов в обеспечении финансовой стабильности.

Тестовые задания:

Тест 1. Кто осуществляет денежно-кредитное регулирование?

А) Центральный банк
Б) Торговая организация
В) Производственное предприятие
Г) Аудиторская фирма

Тест 2. Что относится к функциям регулятора финансового рынка?

А) Выпуск рекламной продукции
Б) Надзор за финансовыми организациями
В) Организация перевозок
Г) Производственный контроль

Тест 3. Лицензирование финансовых организаций необходимо для:

А) Контроля допуска на рынок
Б) Продвижения товаров
В) Увеличения продаж
Г) Оптимизации рекламы

Тест 4. Интегрированная модель надзора предполагает:

А) Наличие единого регулятора
Б) Полный отказ от контроля
В) Передачу полномочий предприятиям
Г) Отсутствие лицензирования

Тест 5. Одной из задач финансового регулятора является:

А) Управление производством
Б) Защита прав инвесторов
В) Организация логистики
Г) Контроль кадрового состава

Тема 2.2. Пруденциальное регулирование банков и небанковских финансовых организаций.

Вопросы для опроса:

1. Сущность пруденциального регулирования.
2. Цели банковского надзора.
3. Нормативы достаточности капитала.
4. Требования к ликвидности банков.
5. Регулирование небанковских финансовых организаций.
6. Методы оценки финансовой устойчивости.
7. Управление финансовыми рисками.
8. Стресс-тестирование финансовых организаций.
9. Механизмы предупреждения кризисов.
10. Международная практика пруденциального надзора.

Тестовые задания:

Тест 1. Пруденциальное регулирование направлено на:

А) Обеспечение финансовой устойчивости организаций
Б) Увеличение рекламного бюджета

В) Контроль производственных процессов
Г) Подбор персонала

Тест 2. Что характеризует ликвидность банка?
А) Способность своевременно выполнять обязательства
Б) Количество сотрудников
В) Размер складских запасов
Г) Уровень маркетинговых расходов

Тест 3. Стресс-тестирование используется для:
А) Оценки устойчивости к кризисным ситуациям
Б) Проведения рекламной кампании
В) Подготовки кадров
Г) Учёта поставок

Тест 4. Что относится к пруденциальным нормативам?
А) Норматив достаточности капитала
Б) Норматив рекламы
В) Производственный норматив
Г) Логистический норматив

Тест 5. Основная цель банковского надзора:
А) Увеличение продаж
Б) Снижение финансовых рисков
В) Расширение производства
Г) Повышение объёма рекламы

Тема 3.1. Правовые требования и стандарты раскрытия информации.

Вопросы для опроса:

1. Понятие раскрытия информации.
2. Значение прозрачности финансового рынка.
3. Правовые основы раскрытия информации.
4. Принципы раскрытия финансовой информации.
5. Формы раскрытия информации.
6. Требования к эмитентам ценных бумаг.
7. Ответственность за нарушение требований раскрытия информации.
8. Информационная асимметрия на финансовом рынке.
9. Роль раскрытия информации для инвесторов.
10. Своевременность и достоверность раскрываемых данных.

Тестовые задания:

Тест 1. Основной принцип раскрытия информации:
А) Секретность
Б) Достоверность
В) Избирательность
Г) Ограниченность

Тест 2. Раскрытие информации необходимо для:
А) Снижения доверия инвесторов
Б) Повышения прозрачности рынка
В) Сокращения отчётности
Г) Уменьшения контроля

Тест 3. Кто обязан раскрывать финансовую информацию на рынке ценных бумаг?

А) Эмитенты

Б) Только покупатели

В) Поставщики оборудования

Г) Транспортные компании

Тест 4. Информационная асимметрия означает:

А) Равный доступ к информации

Б) Неравномерное владение информацией участниками рынка

В) Отсутствие финансовых данных

Г) Рост налогов

Тест 5. За нарушение требований раскрытия информации может наступать:

А) Юридическая ответственность

Б) Повышение прибыли

В) Освобождение от контроля

Г) Автоматическое лицензирование

Тема 3.2. Финансовая отчётность компаний и ESG-раскрытие.

Вопросы для опроса:

1. Финансовая отчётность организации и её значение.
2. Основные формы финансовой отчётности.
3. Международные стандарты финансовой отчётности.
4. Понятие ESG-раскрытия.
5. Экологические показатели ESG.
6. Социальные показатели ESG.
7. Корпоративное управление в ESG.
8. Нефинансовая отчётность компаний.
9. Роль ESG в инвестиционной привлекательности.
10. Анализ качества финансовой отчётности.

Тестовые задания:

Тест 1. ESG-раскрытие связано с:

А) Экологическими, социальными и управленческими факторами

Б) Производственными нормами

В) Логистическими процессами

Г) Маркетинговыми мероприятиями

Тест 2. Финансовая отчётность используется для:

А) Оценки финансового положения компании

Б) Разработки рекламы

В) Организации перевозок

Г) Управления складом

Тест 3. Что относится к нефинансовой отчётности?

А) ESG-отчёты

Б) Производственный график

В) План поставок

Г) Смета ремонта

Тест 4. Международные стандарты финансовой отчётности обеспечивают:
А) Сопоставимость отчётности компаний
Б) Увеличение производительности труда
В) Снижение налогов
Г) Организацию кадрового учёта

Тест 5. ESG-фактор «E» означает:
А) Экологические аспекты
Б) Экономические санкции
В) Электронную коммерцию
Г) Эффективность продаж

Тема 3.3. Цифровые технологии и RegTech в системе финансового регулирования.

Вопросы для опроса:

1. Цифровизация финансового регулирования.
2. Понятие RegTech и SupTech.
3. Использование искусственного интеллекта в финансовом надзоре.
4. Большие данные в системе финансового контроля.
5. Электронное раскрытие информации.
6. Автоматизация комплаенс-процедур.
7. Кибербезопасность финансовых данных.
8. Цифровые платформы взаимодействия с регуляторами.
9. Управление регуляторными рисками.
10. Перспективы развития цифровых технологий в финансовом регулировании.

Тестовые задания:

Тест 1. RegTech представляет собой:
А) Технологии автоматизации регуляторных процессов
Б) Производственные технологии
В) Систему управления складом
Г) Маркетинговую платформу

Тест 2. Big Data в финансовом регулировании используется для:
А) Анализа больших объёмов данных
Б) Рекламных кампаний
В) Управления персоналом
Г) Контроля производства

Тест 3. Цифровизация финансового регулирования способствует:
А) Повышению эффективности контроля
Б) Отказу от надзора
В) Сокращению отчётности
Г) Устранению финансовых организаций

Тест 4. Комплаенс-процедуры связаны с:
А) Соблюдением нормативных требований
Б) Управлением производством

В) Организацией рекламы
Г) Контролем поставок

Тест 5. Кибербезопасность направлена на:
А) Защиту финансовых данных
Б) Управление продажами
В) Увеличение рекламы
Г) Организацию складского учёта

КТ-1

Тема 1.1., Тема 1.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основной целью финансового регулирования является:
а) разработка рекламной стратегии
б) обеспечение устойчивости финансовой системы
в) увеличение объёмов производства
г) расширение складской инфраструктуры

Тест 2. Какой принцип финансового регулирования предполагает открытость и доступность информации?
а) конфиденциальность
б) прозрачность
в) автономность
г) централизация

Тест 3. Какой международный документ устанавливает требования к банковскому капиталу?
а) Базельские соглашения
б) Налоговый кодекс
в) Трудовой кодекс
г) Таможенный регламент

Тест 4. Международные стандарты финансовой отчётности применяются для:
а) организации маркетинговых мероприятий
б) подготовки кадровой документации
в) составления и представления финансовой отчётности
г) управления логистическими процессами

Тест 5. Гармонизация финансового регулирования означает:
а) отмену международных требований
б) переход к полному саморегулированию
в) сближение национальных и международных стандартов
г) сокращение раскрытия информации

Контрольное задание:

Финансовая организация осуществляет деятельность на международном рынке и планирует привести свою систему регулирования и отчётности в соответствие с международными требованиями. Руководство организации заинтересовано в повышении прозрачности деятельности, снижении финансовых рисков и укреплении доверия инвесторов.

На основе представленной ситуации:

1. Определите цели и основные функции финансового регулирования.
2. Охарактеризуйте принципы финансового регулирования, применимые к деятельности организации.
3. Укажите международные стандарты и соглашения, которые могут использоваться в деятельности финансовой организации.
4. Объясните значение гармонизации национальных и международных требований регулирования.
5. Сформулируйте преимущества применения международных стандартов финансовой отчётности и регулирования.

КТ-2

Тема 2.1., Тема 2.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Какой орган обычно отвечает за денежно-кредитное регулирование государства?

а) министерство культуры

б) центральный банк

в) торгово-промышленная палата

г) аудиторская компания

Тест 2. Основной задачей финансового регулятора является:

а) управление производством

б) контроль и надзор за финансовым рынком

в) продвижение товаров на рынке

г) организация кадровой работы

Тест 3. Пруденциальное регулирование направлено на:

а) увеличение рекламных расходов

б) обеспечение финансовой устойчивости организаций

в) расширение производственных мощностей

г) автоматизацию складского учёта

Тест 4. Какой показатель характеризует способность банка своевременно выполнять обязательства?

а) рентабельность

б) ликвидность

в) производительность
г) капитализация бренда

Тест 5. Стресс-тестирование финансовых организаций используется для:
а) оценки устойчивости к кризисным ситуациям
б) повышения маркетинговой активности
в) анализа кадрового состава
г) расчёта рекламного бюджета

Контрольное задание:

Национальный финансовый регулятор проводит проверку деятельности коммерческого банка и страховой компании в целях оценки их финансовой устойчивости и соблюдения обязательных нормативов. В процессе анализа выявлена необходимость усиления системы управления рисками и совершенствования внутреннего контроля.

На основе представленной ситуации:

1. Определите основные функции регуляторов финансового рынка.
2. Охарактеризуйте полномочия центрального банка в системе финансового надзора.
3. Укажите основные направления пруденциального регулирования банков и небанковских финансовых организаций.
4. Объясните значение нормативов ликвидности и достаточности капитала.
5. Предложите меры по повышению устойчивости финансовых организаций и снижению рисков.

КТ-3

Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основным требованием к раскрываемой финансовой информации является:
а) закрытость
б) достоверность
в) выборочность
г) ограниченность

Тест 2. ESG-раскрытие включает:
а) только финансовые показатели
б) экологические, социальные и управленческие показатели
в) исключительно налоговые данные
г) производственные планы

Тест 3. Международные стандарты финансовой отчётности обеспечивают:
а) сопоставимость отчётности компаний

б) сокращение внутреннего контроля
в) отказ от аудита
г) уменьшение количества пользователей отчётности

Тест 4. RegTech представляет собой:
а) систему производственного контроля
б) технологии автоматизации регуляторных процессов
в) методы управления персоналом
г) инструменты продвижения товаров

Тест 5. Основной задачей кибербезопасности в финансовой сфере является:
а) организация складского хранения
б) защита финансовых данных и информационных систем
в) увеличение объёма продаж
г) автоматизация производственных процессов

Контрольное задание:

Публичная компания планирует повысить инвестиционную привлекательность и соответствие требованиям регуляторов за счёт совершенствования системы раскрытия информации, подготовки ESG-отчётности и внедрения цифровых технологий контроля и комплаенса.

На основе представленной ситуации:

1. Определите основные требования к раскрытию финансовой информации публичной компанией.
2. Охарактеризуйте значение финансовой и нефинансовой отчётности для инвесторов.
3. Объясните роль ESG-раскрытия в обеспечении устойчивого развития компании.
4. Укажите возможности применения цифровых технологий и RegTech в системе финансового контроля.
5. Предложите меры по обеспечению кибербезопасности и защите финансовых данных компании.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность

Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
90-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
60-80	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
40-50	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-30	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
60-80	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
40-50	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-30	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится по дисциплине в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

Тема 1.1. Сущность, принципы и функции финансового регулирования.

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность финансового регулирования и объясните его роль в обеспечении устойчивости финансовой системы государства.

Задание 2.

Сравните основные принципы финансового регулирования: прозрачность, стабильность и риск-ориентированный подход. Укажите особенности их применения.

Задание 3.

Проанализируйте влияние финансового регулирования на предотвращение финансовых кризисов и защиту интересов участников финансового рынка.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Основной целью финансового регулирования является:

А) организация производственной деятельности;

Б) обеспечение устойчивости финансовой системы;

В) разработка рекламной стратегии;

Г) управление кадровыми процессами.

Дополнительно: объясните значение финансового регулирования для экономики государства.

Задание 2. Какой принцип финансового регулирования предполагает открытость информации?

А) конфиденциальность;

Б) прозрачность;

В) автономность;

Г) централизация.

Дополнительно: приведите пример реализации данного принципа на финансовом рынке.

Задание 3. К функциям финансового регулирования относится:

А) контроль финансовых рисков;

Б) организация логистики;

В) производственное планирование;
Г) маркетинговое продвижение.

Дополнительно: охарактеризуйте основные функции финансового регулирования.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Финансовое регулирование используется для:
А) обеспечения стабильности финансового рынка;
Б) разработки рекламных кампаний;
В) организации производства;
Г) управления складским учётом.

Задание 2.

К принципам финансового регулирования относится:
А) прозрачность;
Б) инвентаризация;
В) анкетирование;
Г) хронометраж.

Задание 3.

Риск-ориентированный подход предполагает:
А) учёт уровня финансовых рисков;
Б) отказ от контроля;
В) увеличение производственных расходов;
Г) управление рекламной деятельностью.

Тема 1.2. Международные стандарты и системы финансового регулирования.

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте значение международных стандартов финансового регулирования в условиях глобализации мировой экономики.

Задание 2.

Сравните международные стандарты финансовой отчётности и национальные системы регулирования. Укажите особенности их применения.

Задание 3.

Проанализируйте роль международных организаций в развитии системы финансового надзора и регулирования.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Базельские соглашения направлены на:
А) регулирование международной торговли;
Б) установление требований к банковскому капиталу;
В) управление промышленным производством;
Г) регулирование трудовых отношений.

Дополнительно: объясните значение Базельских соглашений для банковского сектора.

Задание 2. Международные стандарты финансовой отчётности используются для:
А) подготовки финансовой отчётности;
Б) расчёта заработной платы;
В) ведения складского учёта;
Г) управления производством.

Дополнительно: приведите преимущества применения МСФО.

Задание 3. Гармонизация финансового регулирования предполагает:
А) отмену международных требований;
Б) сближение национальных и международных стандартов;
В) отказ от раскрытия информации;
Г) сокращение финансового контроля.

Дополнительно: охарактеризуйте влияние гармонизации на международные финансовые рынки.

Задания закрытого типа

Задание 1.
МСФО обеспечивают:
А) сопоставимость финансовой отчётности;
Б) организацию кадровой работы;
В) управление производством;
Г) проведение рекламных мероприятий.

Задание 2.
К международным организациям финансового регулирования относится:
А) Базельский комитет;
Б) Всемирная организация здравоохранения;
В) Международная организация труда;
Г) ЮНЕСКО.

Задание 3.
Глобализация финансовых рынков способствует:
А) усилению международного регулирования;
Б) отказу от финансового надзора;
В) сокращению банковской деятельности;
Г) уменьшению роли международных стандартов.

Тема 2.1. Архитектура регуляторов финансового рынка: полномочия и функции.

Вопросы открытого типа

Задание 1.
Раскройте структуру системы органов финансового регулирования и надзора.

Задание 2.
Сравните секторную и интегрированную модели финансового надзора. Укажите преимущества и недостатки каждой модели.

Задание 3.
Проанализируйте роль центрального банка в обеспечении финансовой стабильности государства.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Центральный банк осуществляет:

А) денежно-кредитное регулирование;

Б) организацию рекламной деятельности;

В) управление производством;

Г) кадровый контроль.

Дополнительно: объясните роль центрального банка в финансовой системе.

Задание 2. Интегрированная модель надзора предполагает:

А) наличие единого регулятора;

Б) отказ от лицензирования;

В) сокращение контроля;

Г) управление производственными процессами.

Дополнительно: приведите пример преимуществ интегрированной модели.

Задание 3. Одной из функций финансового регулятора является:

А) защита прав инвесторов;

Б) организация складского учёта;

В) проведение рекламных кампаний;

Г) управление логистикой.

Дополнительно: охарактеризуйте меры защиты инвесторов на финансовом рынке.

Задания закрытого типа

Задание 1.

К полномочиям финансового регулятора относится:

А) лицензирование финансовых организаций;

Б) организация производства;

В) подбор персонала;

Г) управление рекламой.

Задание 2.

Финансовый надзор осуществляется для:

А) обеспечения стабильности финансовой системы;

Б) увеличения продаж;

В) организации складской деятельности;

Г) управления транспортом.

Задание 3.

Интегрированная модель регулирования предполагает:

А) единый контроль над финансовыми секторами;

Б) отсутствие надзорных органов;

В) передачу полномочий предприятиям;

Г) отказ от лицензирования.

Тема 2.2. Пруденциальное регулирование банков и небанковских финансовых организаций.

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность и цели пруденциального регулирования финансовых организаций.

Задание 2.

Сравните нормативы достаточности капитала и ликвидности банков. Укажите особенности их применения.

Задание 3.

Проанализируйте значение стресс-тестирования в системе финансового надзора.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Пруденциальное регулирование направлено на:

А) обеспечение финансовой устойчивости;

Б) организацию рекламы;

В) развитие производственной деятельности;

Г) управление персоналом.

Дополнительно: объясните значение пруденциального регулирования для банковского сектора.

Задание 2. Ликвидность банка характеризует:

А) способность своевременно выполнять обязательства;

Б) уровень производительности труда;

В) качество маркетинговой стратегии;

Г) эффективность складского учёта.

Дополнительно: приведите пример факторов, влияющих на ликвидность банка.

Задание 3. Стресс-тестирование используется для:

А) оценки устойчивости к кризисам;

Б) организации логистики;

В) управления рекламой;

Г) анализа кадрового состава.

Дополнительно: охарактеризуйте этапы проведения стресс-тестирования.

Задания закрытого типа

Задание 1.

К пруденциальным нормативам относится:

А) норматив достаточности капитала;

Б) производственный норматив;

В) норматив рекламы;

Г) кадровый норматив.

Задание 2.

Целью банковского надзора является:

А) снижение финансовых рисков;

Б) увеличение рекламного бюджета;

В) развитие производственной инфраструктуры;

Г) управление транспортными потоками.

Задание 3.

Стресс-тестирование позволяет:

А) оценить устойчивость финансовой организации;
Б) определить эффективность рекламы;
В) оптимизировать производственные процессы;
Г) организовать кадровую политику.

Тема 3.1. Правовые требования и стандарты раскрытия информации.

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность раскрытия информации и объясните его значение для финансового рынка.

Задание 2.

Сравните принципы достоверности, полноты и своевременности раскрытия информации.

Задание 3.

Проанализируйте последствия нарушения требований к раскрытию информации для участников финансового рынка.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Основным требованием к раскрытию информации является:
А) достоверность;
Б) конфиденциальность;
В) выборочность;
Г) ограниченность.

Дополнительно: объясните значение достоверности финансовой информации.

Задание 2. Раскрытие информации необходимо для:
А) повышения прозрачности финансового рынка;
Б) организации рекламной деятельности;
В) управления производством;
Г) контроля складских запасов.

Дополнительно: приведите пример влияния раскрытия информации на инвестиционные решения.

Задание 3. Информационная асимметрия означает:
А) равный доступ к информации;
Б) неравномерное владение информацией;
В) отсутствие финансовой отчётности;
Г) повышение налоговой нагрузки.

Дополнительно: охарактеризуйте последствия информационной асимметрии.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Раскрытие информации способствует:
А) повышению доверия инвесторов;
Б) сокращению финансового контроля;
В) ограничению доступа к информации;
Г) уменьшению прозрачности рынка.

Задание 2.

К принципам раскрытия информации относится:

А) своевременность;

Б) секретность;

В) автономность;

Г) централизация.

Задание 3.

За нарушение требований раскрытия информации предусмотрена:

А) юридическая ответственность;

Б) автоматическая регистрация компании;

В) отмена отчётности;

Г) отмена лицензирования.

Тема 3.2. Финансовая отчётность компаний и ESG-раскрытие.

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте значение финансовой отчётности для оценки деятельности компании.

Задание 2.

Сравните финансовую и нефинансовую отчётность организаций. Укажите особенности ESG-раскрытия.

Задание 3.

Проанализируйте влияние ESG-факторов на инвестиционную привлекательность компании.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. ESG-раскрытие включает:

А) экологические, социальные и управленческие показатели;

Б) только производственные показатели;

В) исключительно налоговые данные;

Г) складскую отчётность.

Дополнительно: объясните значение ESG-раскрытия для инвесторов.

Задание 2. Финансовая отчётность используется для:

А) оценки финансового положения компании;

Б) организации логистики;

В) проведения рекламных кампаний;

Г) управления кадровыми процессами.

Дополнительно: приведите основные формы финансовой отчётности.

Задание 3. Международные стандарты финансовой отчётности обеспечивают:

А) сопоставимость отчётности;

Б) сокращение контроля;

В) отказ от анализа деятельности;

Г) ограничение доступа к информации.

Дополнительно: охарактеризуйте преимущества применения МСФО.

Задания закрытого типа

Задание 1.

К нефинансовой отчётности относится:

А) ESG-отчёт;

Б) производственный график;

В) план поставок;

Г) складская ведомость.

Задание 2.

ESG-фактор «S» означает:

А) социальные аспекты;

Б) систему налогообложения;

В) стандартизацию производства;

Г) стратегию продаж.

Задание 3.

Финансовая отчётность необходима для:

А) оценки финансового состояния компании;

Б) организации производственного процесса;

В) управления рекламой;

Г) расчёта транспортных расходов.

Тема 3.3. Цифровые технологии и RegTech в системе финансового регулирования.

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность цифровизации финансового регулирования и её влияние на финансовый рынок.

Задание 2.

Сравните технологии RegTech и SupTech. Укажите особенности их применения.

Задание 3.

Проанализируйте роль искусственного интеллекта и больших данных в системе финансового контроля.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. RegTech представляет собой:

А) технологии автоматизации регуляторных процессов;

Б) производственную систему;

В) кадровую платформу;

Г) рекламный инструмент.

Дополнительно: объясните преимущества использования RegTech в финансовом регулировании.

Задание 2. Big Data используется для:

А) анализа больших объёмов данных;

Б) организации складского учёта;

В) расчёта заработной платы;

Г) управления транспортом.

Дополнительно: приведите пример применения больших данных в финансовом надзоре.

Задание 3. Кибербезопасность направлена на:

А) защиту финансовых данных;

Б) управление рекламной деятельностью;

В) организацию логистики;

Г) развитие производственной инфраструктуры.

Дополнительно: охарактеризуйте угрозы информационной безопасности в финансовой сфере.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Цифровизация финансового регулирования способствует:

А) повышению эффективности контроля;

Б) отказу от надзора;

В) сокращению финансовых организаций;

Г) ограничению раскрытия информации.

Задание 2.

Комплаенс-процедуры связаны с:

А) соблюдением нормативных требований;

Б) управлением производством;

В) организацией рекламы;

Г) складским учётом.

Задание 3.

SupTech используется для:

А) автоматизации надзорной деятельности регуляторов;

Б) организации производственного контроля;

В) кадрового управления;

Г) логистического планирования.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе	75-89

присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение тестовых заданий.

3. Выполнение ситуационный заданий с последующим разбором полученных результатов.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практических задание дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю. А. Крохина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-91768-954-1. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

2. Раскрытие корпоративной финансовой информации : учебное пособие / О. В. Ефимова, М. В. Мельник. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru

3. Международные стандарты финансовой отчетности и раскрытие информации : учебник / под редакцией В. Г. Гетьмана. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-16-018665-1. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

8.2. Дополнительная литература

1. Суйц, В. П. Корпоративная отчетность и финансовая прозрачность : учебное пособие / В. П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-16-017940-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru
2. Подольский, В. И. Аудит и раскрытие финансовой информации : учебник / В. И. Подольский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 431 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru
3. Финансовая отчетность организаций : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-9776-0548-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru
4. Информационная открытость бизнеса и финансовое регулирование : монография / А. В. Глущенко. — Санкт-Петербург : Питер, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-4461-1762-1. — Текст : электронный. — URL: https://www.piter.com

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
3. Банк России. — URL: https://cbr.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации. — URL: https://minfin.gov.ru

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office