

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.24
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор


Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04

"Гражданская оборона"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)"

Квалификация ***МАГИСТР***

Форма обучения ***Очная***

Общая трудоемкость ***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2023***

Донецк
2023

Составитель(и):
ст.препод.


_____ А.Е. Кусков

Рецензент(ы):
ст.препод.


_____ И.И. Папа-Дмитриева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Гражданская оборона" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 20.04.2023 № 12

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент Петрова И.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Петрова И.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Петрова И.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основная цель образования по дисциплине «Гражданская оборона» – формирование у обучающихся теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне (ГО), и практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способам и методам защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - практическим действиям по сигналам оповещения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты; - принципам выбора наиболее рациональных способов предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций, при ведении военных действий или вследствие этих действий; - методам прогнозирования и оценки обстановки последствий при ведении военных действий или вследствие этих действий; - использовать основные правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения ГО; - навыкам оценивания и обеспечения устойчивости предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности (далее предприятий, учреждений и организаций) при ведении военных действий или вследствие этих действий. 	
<i>1.3.1. Дисциплина "Гражданская оборона" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Учебная (научно-исследовательская) практика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Гражданская оборона" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.3: Обеспечивает устойчивость объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>	
Знать:	
Уровень 1	правовые и нормативные основы организации и ведения ГО;
Уровень 2	современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них;
Уровень 3	основные мероприятия по повышению устойчивости работы промышленных объектов
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировать развитие событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	анализировать и правильно оценивать радиационную, химическую, инженерную и пожарную обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	применять приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования развития событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	методиками оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.4: Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы организации защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
Уровень 2	основные средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

Уровень 3	свои обязанности и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Уметь:	
Уровень 1	практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера;
Уровень 2	организовать оповещение персонала об опасностях и проведение эвакуационных мероприятий;
Уровень 3	организовать защиту персонала объекта от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	навыками организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
Уровень 3	навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС.

В результате освоения дисциплины "Гражданская оборона" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- требования основных нормативных правовых актов ДНР в сфере гражданской обороны;
	- структуру гражданской обороны ДНР, предприятий, учреждений и организаций;
	- порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий;
	- основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий;
	- инженерно-технические мероприятия гражданской обороны (ИТМ ГО);
	- основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения;
	- порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;
3.2	Уметь:
	- вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;
	- разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны;
	- принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий;
	- практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения;
	- брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий;
	- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий.

3.3 Владеть:	
	- навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты;
	- способами проведения частичной и полной санитарной обработки, специальной обработки зданий, сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;
	- знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- умением использовать приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического
	- умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Гражданская оборона" видом промежуточной аттестации является зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Гражданская оборона" составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО						
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий /Лек/	1	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий /Сем зан/	1	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий /Ср/	1	6	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Лек/	1	6	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
ЧС /Лек/				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Сем зан/	1	6	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Ср/	1	9	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях						
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Лек/	1	6	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Сем зан/	1	6	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Ср/	1	9	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Лек/	1	2	УК-1.3 УК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Сем зан/	1	2	УК-1.3 УК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Ср/	1	5	УК-1.3 УК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Лек/	1	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Сем зан/	1	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Ср/	1	5	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

Консультация по дисциплине /Конс/	1	2	УК-1.3 УК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
-----------------------------------	---	---	-------------------	---	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Гражданская оборона" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Гражданская оборона" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Кроме того, в зависимости от темы занятия, используются приборы радиационной и химической разведки и контроля, средства индивидуальной защиты, медицинское имущество и пр. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических и семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования, решения расчетных задач по оценке обстановки.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Гражданская оборона (400)	М.: АГЗ МЧС России, 2018
Л1.2	Тихомиров Д. В., Грищенко Я. И.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: пособие для самостоятельного изучения (328)	М.: ООО «Термика.ру», 2021
Л1.3		Гражданская оборона : Учебник (377)	М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016
Л1.4	Прудников С. П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : Учебник (268)	Минск : РИПО, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		О гражданской обороне: Федеральный закон № 28-ФЗ ()	, от 12.02.1998 г.

Л2.2		О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68-ФЗ ()	, от 21.12.1994 г.
Л2.3		Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ № 804 ()	, от 26.11.2007 г.
Л2.4		О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон № 116-ФЗ ()	, от 21.07.1997 г.

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кусков А.Е.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум (151)	Донецк: ДонАУиГС, 2021
Л3.2	Кусков А.Е.	Гражданская оборона: Конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех профилей по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент очной /заочной форм обучения (126)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС", 2023
Л3.3	Кусков А.Е.	Гражданская оборона : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех профилей по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент очной / заочной форм обучения ()	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС", 2023
Л3.4	Кусков А.Е.	Гражданская оборона :: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех профилей по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент очной формы обучения	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ	https://rospatent.gov.ru/ru/documents/fed-zakon-28-12021998/download
Э2	Сайт Минобрнауки РФ раздел Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	https://minobrnauki.gov.ru/action/protection/defense/
Э3	Официальный сайт МЧС РФ	https://mchs.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Для изучения дисциплины используется имеющееся в свободном доступе и лицензированное программное обеспечение Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access и MS Outlook и др.), которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения. Кроме того, для чтения отдельных материалов используются специальные программы, позволяющие читать материалы в форматах HTML, TXT, PDF и др.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

При изучении дисциплины для получения информации по отдельным вопросам обучающиеся могут обращаться к ресурсам сети «Internet»:

- <https://mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России.
- <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html> - журнал «Азбука безопасности».
- <https://dokipedia.ru/> - коллекция документов «Докипедия».
- <https://mchs.fun/category/literatura/grazhdanskaya-oborona/> - сайт с литературой по гражданской обороне (ГО) МЧС России для руководителя и вузов: учебники, книги, учебные и методические пособия.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского и практического типа, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 407 учебный корпус № 3а г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0);
- демонстрационные плакаты, муляжи поражений отдельных органов и частей тела человека опасными и поражающими факторами ЧС, макет простейшего защитного сооружения (щель перекрытая);
- манекены, демонстрирующие различные виды защитной одежды;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания от негативных факторов: противогазы - ГП-5, ГП-7, ГП-4у, ДП-6, ПБФ, ДФ-7, ПДФ-Ш, КЗД, промышленные противогазы ФГП-130 с различными марками фильтрующих коробок большого и малого габарита; изолирующие ИП-4, ИП-46; шланговый ПШ-1; респираторы – Р-2, Лепесток, ШБ-1, Ф-62Ш, РПА-1, ПРШ-741, РПГ-67, РУ-60; ватно-марлевая повязка, ПТМ;
- стандартные измерительные приборы радиационной и химической разведки (ДП-5А, ДП-5В, ДБГБ-04, ВПХР, ПХР-МВ, ГХ-4) и контроля (ДП-70, ДП-22В, ДП-24, ИД-1, ИД-02, ИД-11, ДПГ-03, Д-2Р), бытовые дозиметрические приборы ("Белла", "Припять", "Мастер", "Синтэкс", ДБГ-0,5Б).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

- читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject- OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. История развития ГО.
2. Нормативно-правовая база ГО.
3. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности.
4. Нормы международного гуманитарного права.
5. Принципы создания и построения системы ГО.
6. Организационная структура ГО ДНР и уровни ее построения.
7. Отнесение территорий к группам по ГО.
8. Отнесение организаций к категориям по ГО.
9. Управление системой ГО.
10. Планирование подготовки и ведения ГО. Основные требования, предъявляемые к планам ГО.
11. Режимы функционирования ГО.
12. Силы и средства ГО.
13. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
14. Оружие массового поражения.
15. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов характерных для военных действий.
16. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
17. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
18. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.
19. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
20. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.
21. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
22. Биологическое (бактериологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
23. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.
24. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.
25. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки.
26. Очаги поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения.
27. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
28. Оценки степени загрязнения и заражения окружающей среды радиационными, химическими и биологическими веществами.
29. Вторичные факторы поражения от опасных производств.
30. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
31. Система наблюдения и лабораторного контроля.
32. Система оповещения и информирования о ЧС.
33. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС техногенного и природного характера.
34. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
35. Защитные сооружения ГО, их классификация. Порядок укрытия персонала организации и населения.
36. Радиационная и химическая защита населения.
37. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
38. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи, состав и порядок создания. Организация работы эвакуационной комиссии.
39. Медицинская защита производственного персонала и населения.
40. Виды первой и медицинской помощи.
41. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием.

42. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.
43. Первая помощь при конкретных случаях нарушения здоровья в результате ЧС.
44. Биологическая защита населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.
45. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи жизнеобеспечения населения.
46. Световая маскировка населенных пунктов и организаций.
47. Организация обучения и подготовки в системе ГО.
48. Финансовое и материально-техническое обеспечение ГО.
49. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
50. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках (объектах) работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
51. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов.
52. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
53. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.
54. Использование сил и средств ГО по выполнению задач АСДНР.
55. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
56. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества, растворы и технические средства, применяемые для этих целей.
57. Действия невоенизированных формирований ГО при проведении обеззараживания. Меры безопасности.
58. Создание условий для последующего проведения восстановительных работ на предприятиях, учреждениях и организациях.
59. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
60. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
61. Понятие исследования устойчивости предприятий, учреждений и организаций к воздействию поражающих факторов. Организация и порядок проведения исследования устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
62. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Защита технологического оборудования. Повышение надежности систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения.
63. Специальные мероприятия повышения устойчивости предприятий, учреждений и организаций при воздействии вторичных поражающих факторов.
64. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов.
65. Порядок накопления, хранения и использования мобилизационных резервов для нужд гражданской обороны. Подготовка предприятий к восстановлению нарушенного производства.

5.2. Темы письменных работ

1. Нормативные правовые акты ДНР, регламентирующие вопросы гражданской обороны для конкретного профиля профессиональной деятельности, особенности их применения в профессиональной деятельности.
2. Система управления ГО, нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гражданской обороны.
3. Назначение и правила использования средств индивидуальной защиты.
4. Подготовка и работа приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля и приборов химической разведки.
5. Порядок разработки плана гражданской обороны. Оценка возможной обстановки на территории предприятия при ведении военных действий или вследствие этих действий.
6. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев химической обстановки при ведении военных действий или вследствие этих действий.
7. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев радиационной обстановки при ведении военных действий или вследствие этих действий. Разработка режимов радиационной защиты.
8. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев бактериологической обстановки на объекте и территории при ведении военных действий или вследствие этих действий.
9. Оценка инженерной обстановки по степени разрушения зданий и объемов завалов, расчет количества людей в завалах и потерь среди людей.
10. Определение объемов средств индивидуальной защиты работающего населения, личного состава

объектовых невоенизированных формирований ГО в условиях военного времени и в случае возникновения вторичных факторов поражения от химически опасных объектов.

11. Определение порядка использования защитных сооружений ГО к укрытию персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.

12. Определение необходимого количества медицинских средств и сил объектовых медицинских формирований, по обеспечению первой помощи, направленной на предотвращение или уменьшения степени поражения, работающего населения в условиях военного времени.

13. Определение транспортных средств для эвакуации пострадавшего населения и порядок первоочередного жизнеобеспечения пострадавших продуктами, водой и предметами первой необходимости при ведении военных действий или вследствие этих действий.

14. Определение скорости, площади и времени проведения специальной обработки (развертывание поста радиационного и химического наблюдения) и расчет требуемой производительности санитарно-обмывочных пунктов при ведении военных действий или вследствие этих действий.

15. Работа командира формирования по организации и ведению; аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге; поражения в условиях военных действий. Безопасность спасательных работ.

16. Методика определения необходимых аварийно-спасательных работ на объекте при ведении военных действий или вследствие этих действий.

17. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.

18. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных поражающих факторов при взрывах и пожарах при ведении военных действий или вследствие этих действий.

19. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных поражающих факторов при радиационных ЧС на АЭС при ведении военных действий или вследствие этих действий.

20. Оценка устойчивости химически опасных объектов к воздействию вторичных поражающих факторов при ведении военных действий или вследствие этих действий.

21. Оценка устойчивости гидрологических сооружений (плотины, и дамбы, водосбросы, водоприемники, каналы) к воздействию вторичных поражающих факторов при ведении военных действий или вследствие этих действий.

22. Разработка планов взаимодействия сил ГО при ведении спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера.

23. Определение общих потерь населения и ущерба от повреждения зданий и сооружений при прогнозировании чрезвычайных ситуаций техногенного характера, обусловленных взрывами.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Гражданская оборона" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Гражданская оборона" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Internet.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – *зачет*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Факультет **Производственного менеджмента и маркетинга**
Кафедра **Менеджмента в производственной сфере**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Гражданская оборона»

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)
Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2023
Составитель	старший преподаватель А.Е.Кусков

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гражданская оборона» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения

Разработчик: _____старший преподаватель Кусков А.Е._____

ФОС рассмотрен на заседании кафедры _____менеджмента в производственной сфере_____

Протокол заседания кафедры от 20.04.2023 № 12

Заведующий кафедрой



И.В. Петрова

РАЗДЕЛ 1
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Гражданская оборона»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.О.04
Формы текущего контроля	устный опрос, решение расчетно-аналитических заданий, контроль по разделам учебной дисциплины, индивидуальное задание
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	38
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультации	2
Самостоятельная работа	34
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачет</i>

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-1.3	<i>Обеспечивает устойчивость объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	Знать:	
		правовые и нормативные основы организации и ведения ГО;	УК-1.3 З-1
		современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них;	УК-1.3 З-2
		основные мероприятия по повышению устойчивости работы промышленных объектов	УК-1.3 З-3
		Уметь:	
		прогнозировать развитие событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-1.3 У-1
		анализировать и правильно оценивать радиационную, химическую, инженерную и пожарную обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-1.3 У-2
		применять приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.	УК-1.3 У-3
		Владеть:	
		навыками прогнозирования развития событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-1.3 В-1
методиками оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях;	УК-1.3 В-2		
навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.	УК-1.3 В-3		
УК-1.4	<i>Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</i>	Знать:	
		основные принципы организации защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	УК-1.4 З-1
		основные средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	УК-1.4 З-2
		свои обязанности и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-1.4 З-3
		Уметь:	
		практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера;	УК-1.4 У-1
организовать оповещение персонала об опасностях и проведение	УК-1.4 У-2		

		эвакуационных мероприятий;	
		организовать защиту персонала объекта от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-1.4 У-3
		Владеть:	
		навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;	УК-1.4 В-1
		навыками организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;	УК-1.4 В-2
		навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС.	УК-1.4 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО				
1	Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий	1	УК 1.3 УК 1.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
2	Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС	1	УК 1.3 УК 1.4	Устные опросы, беседы, рефераты, тестовые задания, ситуационное задание, контроль знаний раздела 1.
Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях				
3	Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	1	УК 1.3 УК 1.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
4	Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Лек/	1	УК 1.3 УК 1.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
5	Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС	1	УК 1.3 УК 1.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание, контроль знаний раздела 2.

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Гражданская оборона»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Виды работ	Раздел 1			Раздел 2				Реферат - 10	Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
	1.1	1.2	Контроль знаний раздела - 5	2.1	2.2	2.3	Контроль знаний раздела - 5			
Темы										
Лекции										
Семинарские занятия (устные опросы, беседы, ситуационные задания)		25				25				
Индивидуальные задания	10				10					
Самостоятельная работа	-			-						
Сумма баллов	40			40						

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

25 баллов(отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

20 балла (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

10 балла (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1 балл (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
1	2
Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО	
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий ДНР	<ol style="list-style-type: none">1. Принципы организации и ведения ГО в ДНР.2. Роль и место ГО в общей системе безопасности ДНР.3. Нормы международного гуманитарного права.4. Нормативно-правовая база, регулирующая ГО в ДНР.5. Закон ДНР «О гражданской обороне» и его содержание.6. Задачи ГО ДНР.7. Система ГО ДНР.8. Полномочия государственных органов различного уровня и руководителей предприятий в сфере ГО.9. Управление системой ГО.10. Отнесение территорий к группам по ГО и организаций к категориям по ГО.11. Режимы функционирования ГО.12. Силы и средства ГО.13. Права и обязанности граждан в сфере ГО.14. Государственный надзор в сфере ГО.

<p>Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оружие массового поражения (ОМП) и его особенности. 2. Ядерное оружие: его виды и поражающие факторы 3. Влияние радионуклидов на человека, объекты хозяйствования, продукты питания, фураж и воду 4. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ 5. Поражающие факторы химического оружия. 6. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы 7. Биологическое оружие и его особенности 8. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микроорганизмов 9. Поражающие факторы биологического оружия 10. Обычные средства поражения и их особенности 11. Высокоточное оружие 12. Информационные войны и киберугрозы 13. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки 14. Зоны радиоактивного загрязнения 15. Оценка радиационной обстановки 16. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля 17. Техногенные аварии: причины возникновения и их последствия 18. Особенности радиационной обстановки при аварии на АЭС в сравнении с обстановкой при ядерном взрыве 19. Аварии на химически опасных объектах и их последствия 20. Оценка химической обстановки
<p>Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере ГО 3. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС 4. Основные мероприятия в сфере защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 6. Система информирования и оповещения 7. Система наблюдения и лабораторного контроля 8. Укрытие в защитных сооружениях 9. Эвакуационные мероприятия 10. Инженерная защита населения от ЧС 11. Защитные сооружения ГО, их классификация 12. Порядок укрытия персонала организации в военное время 13. Радиационная и химическая защита 14. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования 15. Медицинская защита производственного персонала и населения 16. Первая помощь: виды и принципы оказания 17. Медицинские средства защиты и порядок их использования 18. Первая помощь при поражении ядерным оружием 19. Первая помощь при поражении отравляющими веществами 20. Первая помощь при наиболее распространенных нарушениях здоровья в результате чрезвычайных ситуаций. 21. Биологическая защита населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах ЧС, очагах поражения и

	<p>места размещения эвакуированного населения</p> <p>22. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий</p> <p>23. Световая маскировка населенных пунктов и организаций</p> <p>24. Организация обучения и подготовки в системе ГО</p> <p>25. Общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения</p>
<p>Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) 2. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов 3. Организация и ведение разведки очагов поражения и маршрутов выдвижения к ним 4. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСиДНР 5. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф 6. Проведение АСиДНР в очагах поражения в мирное время 7. Использование сил и средств ГО по выполнению задач АСиДНР 8. Порядок организации и проведения специальной и санитарной обработки 9. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки 10. Порядок санобработки персонала в промышленных и сельскохозяйственных организациях
<p>Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения 2. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций 3. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций 4. Организация и порядок проведения исследования устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций. 5. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Защита технологического оборудования 6. Повышение надежности систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения 7. Порядок размещения коммуникаций объекта, с целью уменьшения ущерба при ведении военных действий и их последствий и в случае возникновения ЧС 8. Специальные мероприятия повышения устойчивости предприятий, учреждений и организаций при воздействии вторичных поражающих факторов 9. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения 10. Порядок накопления, хранения и использования мобилизационных резервов для нужд гражданской обороны

2.2. Оценивание результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
5	85-100	Отлично
4	65-84	Хорошо
3	45-64	Удовлетворительно
0-2	менее 45	Неудовлетворительно

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (выберите 1 правильный ответ)

Раздел 1. Безопасность населения и территорий в ЧС

Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий ДНР

1. Важнейшей задачей ГО ДНР является:

А Организация жизнеобеспечения населения во время аварий, катастроф и стихийных бедствий;

Б Подготовка и переподготовка руководящего состава ГО;

В Предупреждение возникновения ЧС техногенного происхождения и проведение мероприятий по уменьшению убытков и потерь в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий;

Г организация и проведение спасательных работ в районах бедствия и очагов поражения.

2. Невоенизированные формирования ГО создаются:

А В мирное время на территории государства для ведения спасательных и других неотложных работ;

Б В мирное и военное время для защиты населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

В На военное время в областях и на предприятиях, продолжающих свою производственную деятельность во время войны;

Г На военное время на контрактной основе из числа специалистов, имеющих опыт работы в ЧС.

3. К специализированным формированиям ГО относятся:

А Сандружины объектов хозяйственной деятельности

Б Эвакуационная комиссия объекта

В Горноспасательная служба

Г Полиция

Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС

1. К ЧС техногенного характера относятся:

А Транспортные аварии, землетрясения, ураганы;

Б Аварии с выбросом АХОВ, степные пожары, сильные дожди;

В Ураганы, наводнения, извержения вулканов;

Г Аварии с выбросом или угрозой выброса РВ и АХОВ, взрывы, транспортные аварии.

2. Для Донбасса характерны следующие стихийные бедствия:

А Проседание земной поверхности, сели, оползни;

Б Суховеи, обильные снегопады, цунами;

В Степные пожары, засуха, извержения вулканов;

Г Снежные заносы, степные пожары, наводнения.

3. Основным поражающим фактором нейтронного оружия является:

А ударная волна;

Б световое излучение;

В проникающая радиация;

Г радиоактивное заражение местности.

Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера

1. Наиболее надежной защитой населения от ураганов является:

А проведение сейсмического районирования, выполнение требований норм и правил при возведении и реконструкции зданий;

Б использование защитных сооружений (метро, убежищ, подземных переходов, подвалов и др.;

В возведение заградительных сооружений, устройство дамб;

Г искусственное изменение рельефа, насаждение заградительных лесных полос.

2. Какой противогаз предназначен для защиты органов дыхания детей возрастом до 15 лет?

А ПДФ – Ш; Б ГП – 5; В ПДФ – Д; Г ГП – 7.

3. Защита населения от последствий аварий на АЭС обеспечивается:

А обучением населения действиям во время аварии;

Б составлением плана-графика действий во время аварий;

В использованием средств индивидуальной защиты и эвакуацией людей в безопасное место;

Г зонированием территории подвергшейся загрязнению

Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)

1. Силы ГО используются для:

А проведения аварийно-восстановительных работ и предупреждения массовых беспорядков;

Б проведения спасательных работ в случае ЧС и социально-политических конфликтов;

В выполнения задач по оказанию гуманитарной и других видов помощи при межнациональных конфликтах;

Г проведения спасательных и других неотложных работ в случае ЧС.

2. Какие пожары нельзя гасить водой:

А электрооборудования;

Б легковоспламеняющиеся жидкости;

В твердые материалы.

3. Что обозначают цифры в маркировке огнетушителей:

А дату изготовления;

Б объем огнетушащего вещества;

В срок использования.

Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС

1. Аварии, приводящие к гибели людей, называются:

А чрезвычайной ситуацией;

Б стихийным бедствием;

В катастрофой;

Г чрезвычайным происшествием.

2. Условием взрыва является:

А определенная концентрация паро- или газовой смеси и импульс (пламя, искра, адиабатическое сжатие и пр.);

Б неисправность электрооборудования;

В нарушение сроков инструктажа работников по технике безопасности;

Г износ оборудования и механизмов.

3. К комплексу предупредительных мероприятий при оползнях относятся:

А Выявление сейсмически опасных областей, искусственное изменение рельефа;

Б проведение обстрела склонов, отведение поверхностных вод;

В фиксация склона с помощью свай и подпорных стенок, отведение поверхностных вод, искусственное изменение рельефа;

Г возведение различных плотин, каскада запруд, подпорных стенок для укрепления откосов.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
10	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
8	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
5	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационная задача 1 к теме 1.

Измеренный разведкой в районе расположения цеха через 2 ч после взрыва уровень радиации составил $P_2 = 3.5$ рад/ч. Определить уровень радиации на 1 ч после взрыва (P_1).

Ситуационная задача 2 к теме 1.2

В районе расположения цеха были замерены уровни радиации:

$T_1 = 10.00 - P_{t1} = 50$ рад/ч и $t_2 = 10.30 - P_{t2} = 45$ рад/ч. Необходимо определить время взрыва.

Ситуационная задача 3 к теме 2.1

Необходимо определить, какую дозу излучения получают рабочие в здании цеха с $K_{осл} = 10$, если уровень радиации на 1 ч после взрыва – $P_1 = 80$ Р/ч, а работу они начнут через 1 ч после ядерного взрыва. Продолжительность работы - 3 часа.

Ситуационная задача 4 к теме 2.2

Определите допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно загрязненной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через (н = 2 ч после аварии составлял $P_2 = 3$ рад/ч. Заданная доза облучения $D_{зад} = 10$ рад.

Ситуационная задача 5 к теме 2.2

Определите допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно загрязненной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через (н = 2 ч после аварии составлял $P_2 = 3$ рад/ч. Заданная доза облучения $D_{зад} = 10$ рад.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
10	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

	графически работа оформлена правильно.
8	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении и смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
5	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
2	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО

1. Гражданская оборона в современных условиях.
2. Информационные войны и киберугрозы.
3. Экономические последствия стихийных бедствий.
4. Уроки Чернобыля.
5. Современные средства поражения и последствия их применения.

Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях

1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
2. Информационные войны и киберугрозы.
3. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
4. Основные мероприятия в сфере защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

2.5.Оценивание индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов	Критерии
10	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и

	знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
7	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
4	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ
1	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальное задание № 1.

Ответьте на вопросы своего индивидуального задания

Индивидуальное задание № 2.

Из предложенных вариантов ответов на тестовые задания выберите один правильный ответ.

Более подробно содержание индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению изложены в «Методических рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине «Охрана труда в отрасли».

2.6. Рекомендации по оцениванию научной составляющей.

К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Критерии оценивания научной составляющей и описание шкалы оценивания представлены в таблице.

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
<i>Научная статья</i>	<i>Тезисы доклада</i>	
«Отлично»		Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется
10	5	

		самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.
«Хорошо»		Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.
8	4	
«Удовлетворительно»		Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.
6	3	
«Неудовлетворительно»		Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.
4	2	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Перспективы развития законодательства в сфере защиты населения от ЧС.
2. Механизмы совершенствования обучения вопросам ГО в ВУЗах ДНР.
3. Направления развития международных отношений в области ГО и защиты населения и территорий.
4. Социально-экономические проблемы ГО в городах с развитой промышленной инфраструктурой
5. Роль менеджера в управлении ГО предприятия
6. Автоматизация системы управления ГО