

Документ подписан простой электронной подписью
Информационная служба
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Дата подписания: 20.12.2024 05:42:55
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Е.В. Кислюк

15.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У)

Ознакомительная практика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***очная***

Объём практики ***6 ЗЕТ***

Год начала подготовки
по учебному плану ***2022***

Составители:

канд. экон. наук, доцент

 Я.О. Арчикова

канд. экон. наук, доцент

 Е.Г. Сподарева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

 О.В. Титиевская

Рабочая программа практики "Учебная (ознакомительная) практика" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 22.06.2023 протокол № 15.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 15.06.2023 № 13/1.

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.



Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой д-р экон.наук, проф., Петрушевская В.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой д-р экон.наук, проф, Петрушевская В.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой д-р экон.наук, проф, Петрушевская В.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой д-р экон.наук, проф, Петрушевская В.В.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление и углубление теоретических знаний по базовым дисциплинам специальности, полученных в ходе лекционных и ознакомительных занятий, а также ознакомление обучающихся с особенностями будущей профессии, ее содержанием и задачами управленческой деятельности, ролью финансовых руководителей разных уровней в управлении современными предприятиями, особенностями организации подготовки специалистов по финансам.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями организации высшего образования и организационно-методической основой обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- ознакомление с особенностями организации учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и воспитательной работы финансового-экономического факультета кафедры финансов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- характеристика новейших инновационных и компьютерных технологий, методов активизации обучения при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, государственной аттестации и диагностики качества подготовки обучающихся;
- определение места и роли финансиста;
- ознакомление обучающихся с содержанием учебного плана подготовки образовательной программы бакалавриата, структурой, последовательностью и взаимосвязью между дисциплинами;
- определение видов, места и содержания всех видов практик для обеспечения фундаментальных практических умений и навыков при подготовке специалистов по финансам;
- ознакомление обучающихся со сферой их будущей профессиональной деятельности, перечнем основных типов предприятий;
- ознакомление с законодательной базой, правовыми актами, которые регулируют финансово-кредитную сферу;
- ознакомление с перечнем должностей, которые может занимать выпускник кафедры финансов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- ознакомление с квалификационными требованиями, основными видами и содержанием деятельности будущего финансиста.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О.01(У)
------------	------------

1.3.1. "Учебная (ознакомительная) практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Безопасность жизнедеятельности

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Введение в теорию финансов

Финансы организаций

Финансовый менеджмент

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

Знать:

Уровень 1	параметры целей
-----------	-----------------

Уровень 2	способы решения поставленных задач
-----------	------------------------------------

Уровень 3	способы соответствия цели проекта
-----------	-----------------------------------

Уметь:

Уровень 1	определять круг задач в рамках поставленной цели
-----------	--

Уровень 2	определять связи между поставленными целями
-----------	---

Уровень 3	предлагать способы решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
Уровень 2	навыками при необходимости корректировать способы решения задач
Уровень 3	навыками представления результатов проекта и предлагать возможности их использования и/или совершенствования
<i>УК-3.1: Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</i>	
Знать:	
Уровень 1	свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уровень 2	нормы и установленные правила команды
Уровень 3	личную ответственность за результат в социальном взаимодействии и командной работе
Уметь:	
Уровень 1	определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уровень 2	при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
Уровень 3	анализировать возможные последствия личных взаимодействий в социальном взаимодействии и командной работе
Владеть:	
Уровень 1	навыками продуктивности в командной работе
Уровень 2	навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
Уровень 3	навыками оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
<i>УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</i>	
Знать:	
Уровень 1	здоровьесберегающие технологии для поддержания собственного здоровья
Уровень 2	нормы здорового образа жизни
Уровень 3	опасные и вредные факторы для выполнения порученной работы
Уметь:	
Уровень 1	планировать своё рабочее и свободное время
Уровень 2	поддерживать должный уровень физической подготовленности для успешного выполнения порученной работы
Уровень 3	соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками предлагать мероприятия для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	навыками выявлять проблемы, мешающие успешному выполнению работы
Уровень 3	возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<i>УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Уровень 3	способы обмена информацией, идеями, проблемами и решениями в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:	
Уровень 1	обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уровень 2	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Уровень 3	взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Уровень 2	навыками конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
Уровень 3	навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности
<i>ОПК-2.1: Знает основы теории вероятностей и математической статистики</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы теории вероятностей
Уровень 2	основы математической статистики
Уровень 3	методы и результаты теории вероятностей и математической статистики
Уметь:	
Уровень 1	проводить научные исследования и реализовывать проекты
Уровень 2	применять полученные результаты в научных исследованиях и в других областях
Уровень 3	применять современные методы и результаты теории вероятностей и математической статистики
Владеть:	
Уровень 1	современными навыками работы в области теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	способностью самостоятельно проводить научные исследования в области теории вероятностей и математической статистики
Уровень 3	навыками проводить научные исследования и реализовывать проекты.
<i>ОПК-2.2: Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы получения статистической информации
Уровень 2	сущность наглядной визуализации данных
Уровень 3	методику постановки цели и определения способов ее достижения
Уметь:	
Уровень 1	определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Уровень 2	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Уровень 3	осуществлять наглядную визуализацию данных
Владеть:	
Уровень 1	навыками критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа статистической информации
Уровень 2	навыками работать с противоречивой информацией из разных источников
Уровень 3	навыками определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

В результате прохождения "Учебной (ознакомительной) практики" обучающийся должен:

1	Знать:
	- научные основы учебных дисциплин в образовательных учреждениях;
	- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
	- ценностные основы профессиональной деятельности; методологию научных исследований и проблем организации финансов; технологии обучения и - воспитания обучающихся;
	- содержание преподаваемых дисциплин;
	- способы профессионального самопознания и саморазвития.
2	Уметь:
	- анализировать экономическую информацию;
	- понимать законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую сферу.
3	Владеть:
	- навыками применения математического инструментария для решения экономических задач;

- навыками оценки состояния и определения тенденций развития экономических явлений и процессов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". По типу практики "Учебная (ознакомительная) практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается отзыв-характеристика.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- отзыв-характеристику.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Учебная (ознакомительная) практика" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Введение в основы финансов /Пр/	3	4	УК-6.1,ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Тема 1.1. Введение в основы финансов /Ср/	3	30	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		

Раздел 2. Учебный процесс						
Тема 2.1. Ознакомление с деятельностью финансово-кредитных учреждений /Пр/	3	4	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-3.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Тема 2.1. Ознакомление с деятельностью финансово-кредитных учреждений /Ср/	3	20	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Тема 2.2. Изучение законодательной базы /Пр/	3	4	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Тема 2.2. Изучение законодательной базы /Ср/	3	10	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-9.1	Л3.1,Э1-Э10		
Тема 2.3. Правильность оформления библиографического списка /Пр/	3	4	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л3.1		
Тема 2.3. Правильность оформления библиографического списка /Ср/	3	10	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л3.1		
Тема 2.4. Подготовка и оформление отчета по практике /Пр/	3	2	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л3.1,Э1-Э10		
Тема 2.4. Подготовка и оформление отчета по практике /Ср/	3	20	УК-6.1,ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-3.1,УК-9.1	Л3.1,Э1-Э10		
Раздел 3. Обработка полученных результатов						
Тема 3.1. Изучение организационной структуры финансового учреждения /Пр/	4	4	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Тема 3.1. Изучение организационной структуры финансового учреждения /Ср/	4	20	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Тема 3.2. Технологии подготовки и принятия финансовых решений /Пр/	4	4	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.3,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Тема 3.2. Технологии подготовки и принятия финансовых решений /Ср/	4	20	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		

Тема 3.3. Анализ развития финансовой деятельности объекта исследования /Пр/	4	4	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.2,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Тема 3.3. Анализ развития финансовой деятельности объекта исследования /Ср/	4	20	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Раздел 4. Заключительный этап						
Тема 3.4. Контроль за исполнением и практической реализации /Пр/	4	4	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л2.1,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Тема 3.4. Контроль за исполнением и практической реализации /Ср/	4	10	УК-6.1,ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-3.1,УК-9.1	Л1.1,Л2.2,Л3.1,Э1,Э2,Э5,Э6		
Тема 4.1. Подготовка и оформление отчета по практике /Пр/	4	2	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л3.1		
Тема 4.1. Подготовка и оформление отчета по практике /Ср/	4	20	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л3.1		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения учебной (ознакомительной) практики используются следующие образовательные технологии:

практические занятия (ПР),

самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с изучением дополнительной литературы для подготовки к текущему контролю, а также выполнению индивидуального задания в форме отчета

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Финансовый менеджмент : учебник для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение), «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Налоги и налогообложения») очной / заочной форм обучения / В. В. Петрушевская, Н. А. Одинцова, Я. О. Арчикова; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 319 с.
------	---

Дополнительная литература

Л2.3	Коробейникова, Е. В., Жирнова, Т. В. Финансы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара : Самарский государственный технический университет, 2020. - 240 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105087.html
Л2.2	Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/95599.html
Л2.1	Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебное пособие для СПО. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 190 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/95600.html

Методические разработки

ЛЗ.1	Учебная (ознакомительная) практика: методические рекомендации по организации и прохождению практики для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Государственные и муниципальные финансы") очной форм обучения. - Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023. - 25 с.
------	---

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН)	http://www.ipr-ras.ru/libr.htm
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии:

компьютерная техника и системы для связи для создания, сбора и обработки информации

электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь ZOOM - для взаимодействия с обучающимися

дистанционные занятия с использованием обучающей среды MOODLE

электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

Microsoft Windows XP, Professional, версия 2002, Service Pack 3.

Microsoft Office Word 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Microsoft Office Enterprise 2007 (89388-707-1528066-65140)

MicrosoftOfficePowerPoint 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

WinRAR 5.70 (32)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим

доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". –

Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа:

<http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий: аудитория № 404 учебный корпус № 3а:
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (32), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
2. Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория №305 учебный корпус №2:
специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:
читальные залы, учебные корпуса №1, №6.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Формулирование целей учебной (ознакомительной) практики.
2. Определение задач, объекта и предмета исследования согласно выданному индивидуальному заданию.
3. Методика выбора средств исследования.
4. Основы финансовой грамотности.
5. История возникновения денег.
6. Основные этапы управления деньгами.
7. Важность финансового образования в условиях становления молодого государства.
8. Роль профессии «финансист».
9. Финансовые особенности накопления и сбережения денег.
10. Определение понятий «деньги», «финансы», «бюджет».

5.2. Темы письменных работ:

Тематика индивидуального задания:

1. Финансы в системе экономических отношений, специфические признаки финансов и их материально-вещественное воплощение.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений.
4. Контрольная функция финансов, ее взаимосвязь с распределительной функцией финансов.
5. Характеристика сфер и звеньев системы финансов.
6. Взаимосвязь финансовой политики, ее понятие и содержание.
7. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
8. Содержание, значение и задачи финансового планирования (прогнозирования) в условиях развития рыночных отношений.
9. Финансы как объект управления. Содержание управления финансами на современном этапе.
10. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
11. Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.
12. Социально-экономическая сущность бюджета.

13. Бюджетная система как центральное звено государственных финансов.
14. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности государства.
15. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит, причины их возникновения.
16. Сущность и содержание межбюджетных отношений.
17. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
18. Бюджетный процесс и характеристика его этапов.
19. Экономическое содержание государственных расходов, их классификация и основные направления использования бюджетных средств.
20. Состав и структура доходов государственного бюджета.
21. Понятие и функции государственного кредита, его формы и виды.
22. Сущность управления финансами, органы управления финансами, их задачи и функции.
23. Бюджетный федерализм и совершенствование межбюджетных отношений.
24. Бюджеты местных органов управления в системе муниципальных финансов.
25. Местные финансы: содержание, социально-экономическое значение, пути преодоления дефицитности местных бюджетов.
26. Предпринимательская деятельность как фактор развития бюджетных учреждений.
27. Проблемы бюджетного выравнивания.
28. Проблемы межбюджетных отношений.
29. Проблемы организации государственного финансового контроля.
30. Проблемы развития казначейской системы исполнения местных бюджетов.
31. Пути обеспечения финансовой устойчивости бюджета.
32. Роль и место субсидий из вышестоящего бюджета в системе межбюджетных отношений.
33. Понятие, необходимость бюджетной классификации.
34. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация.
35. Налоги – основной метод мобилизации средств в бюджет.
36. Бюджетные трансферты: понятие, необходимость, цели предоставления, виды, состав.
37. Значение неналоговых доходов, их значение в условиях рыночных отношений, состав и структура.
38. Пути укрепления доходной базы местных бюджетов.
39. Налоговая политика государства и ее основные направления.
40. Понятие налоговой системы, классификация налогов, их виды, основы построения.
41. Проблемы и пути совершенствования структуры расходов бюджетов всех уровней.
42. Проблемы планирования и источники финансирования расходов на образование, здравоохранение, жилищно-коммунальную сферу.
43. Социальное обеспечение: экономическое содержание, необходимость, цели, формы.
44. Место и роль внебюджетных фондов в финансовой системе страны.
45. Пенсионный фонд: значение, роль, правовое положение, функции, управление им.
46. Государственный долг: понятие, экономическое содержание, виды.
47. Формы государственного долга: государственные займы, кредитные соглашения, договоры о получении бюджетных ссуд, кредитов, о предоставлении государственных гарантий.
48. Роль государственного и муниципального кредита в финансировании бюджетного дефицита. Возможности выпуска займов.
49. Реструктуризация долга, сущность, цели, методы.
50. Государственные займы как основная форма государственного кредита, их значение в стабилизации государственных финансов.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Учебная (ознакомительная) практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Учебная (ознакомительная) практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

1. Собеседование
2. Отчет по практике

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Обучающиеся обязаны в установленные графиком сроки выполнить программу практики.

При предоставлении работы на кафедру обучающимися сдается отчет о проверке в системе «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>).

Техническое оформление отчетной документации по практике должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно, с соблюдением логичности перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому. Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Защита предоставленных отчетов проводится руководителем практики от кафедры финансов не позднее семи календарных дней после сдачи отчета. На защиту отчетов по практике могут быть приглашены преподаватели кафедры, заведующий кафедрой, декан факультета или его заместитель, руководитель практики ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», представители баз практики.

Методические рекомендации в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практики.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по «Учебной (ознакомительной) практике» для обучающихся 2 курсов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения

Разработчик(и): доцент кафедры финансов, канд. экон. наук, доцент Я.О. Арчикова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от

15.06.2023

№13/1

дата

Заведующий кафедрой



В.В. Петрушевская
(инициалы и фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1. Основные сведения об учебной (ознакомительной) практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения об учебной (ознакомительной) практике

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Формы контроля	Собеседование, реферат по практике
Показатели	Очная форма обучения
Семестр	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	126
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	180
Недельное количество часов	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-2: Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать:	
		параметры целей	УК-2.1.1 3-1
		способы решения поставленных задач	УК-2.1 3-2
		способы соответствия цели проекта	УК-2.1 3-3
		Уметь:	
		определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 У-1
		определять связи между поставленными целями	УК-2.1 У-2
		предлагать способы решения поставленных задач	УК-2.1 У-3
		Владеть:	
навыками выполняет задачи в зоне своей	УК-2.1 В-1		

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
		навыками при необходимости корректировать способы решения задач	УК-2.1 В-2
		навыками представления результатов проекта и предлагать возможности их использования и/или совершенствования	УК-2.1 В-3
УК-3: Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК-3.1: Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать:	
		свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК-3.1 З-1
		нормы и установленные правила команды	УК-3.1 З-2
		личную ответственность за результат в социальном взаимодействии и командной работе	УК-3.1 З-3
		Уметь:	
		определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК-3.1 У-1
		при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников	УК-3.1 У-2
		анализировать возможные последствия личных взаимодействий в социальном взаимодействии и	УК-3.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		командной работе	
		Владеть:	
		навыками продуктивности в командной работе	УК-3.1 В-1
		навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	УК-3.1 В-2
		навыками оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	УК-3.1 В-3
УК-6: Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать:	
		здоровьесберегающие технологии для поддержания собственного здоровья	УК-6.1 З-1
		нормы здорового образа жизни	УК-6.1 З-2
		опасные и вредные факторы для выполнения порученной работы	УК-6.1 З-3
		Уметь:	
		планировать своё рабочее и свободное время	УК-6.1 У-1
		поддерживать должный уровень физической подготовленности для успешного выполнения порученной работы	УК-6.1 У-2
		соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в профессиональной деятельности	УК-6.1 У-3
		Владеть:	
		навыками предлагать мероприятия для успешного выполнения порученной работы	УК-6.1 З-1
		навыками выявлять проблемы, мешающие успешному выполнению работы	УК-6.1 З-2
		возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	УК-6.1 З-3

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>УК-9: Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности</p>	<p>УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	Знать:	
		<p>принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в различных сферах жизнедеятельности</p>	УК-9.1 З-1
		<p>проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	УК-9.1 З-2
		<p>способы обмена информацией, идеями, проблемами и решениями в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	УК-9.1 З-3
		Уметь:	
		<p>обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	УК-9.1 У-1
		<p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	УК-9.1 У-2
<p>взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	УК-9.1 У-3		

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Владеть:	
		навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	УК-9.1 3-1
		навыками конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	УК-9.1 3-2
		навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности	УК-9.1 3-3
ОПК-2: Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	ОПК-2.1: Знает основы теории вероятностей и математической статистики	Знать:	
		основы теории вероятностей	ОПК-2.1 3-1
		основы математической статистики	ОПК-2.1 3-2
		методы и результаты теории вероятностей и математической статистики	ОПК-2.1 3-3
		Уметь:	
		проводить научные исследования и реализовывать проекты	ОПК-2.1 У-1
		применять полученные результаты в научных исследованиях и в других областях	ОПК-2.1 У-2
		применять современные методы и результаты теории вероятностей и математической статистики	ОПК-2.1 У-3
		Владеть:	
		современными навыками работы в области теории вероятностей и математической статистики	ОПК-2.1 3-1
способностью самостоятельно проводить	ОПК-2.1 3-2		

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		научные исследования в области теории вероятностей и математической статистики	
		навыками проводить научные исследования и реализовывать проекты.	ОПК-2.1 3-3
	ОПК-2.2: Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных	Знать:	
		способы получения статистической информации	ОПК-2.2 3-1
		сущность наглядной визуализации данных	ОПК-2.2 3-2
		методику постановки цели и определения способов ее достижения	ОПК-2.2 3-3
		Уметь:	
		определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	ОПК-2.2 У-1
		осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	ОПК-2.2 У-2
		осуществлять наглядную визуализацию данных	ОПК-2.2 У-3
		Владеть:	
		навыками критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа статистической информации	ОПК-2.2 3-1
	навыками работать с противоречивой информацией из разных источников	ОПК-2.2 3-2	
	навыками определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	ОПК-2.2 3-3	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые виды работ по практике	Наименование оценочного средства
1	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-9.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	<i>Подготовительный этап</i>	Тема 1.1 Введение в основы финансов	<i>Собеседование</i>
2	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-9.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	<i>Учебный процесс</i>	Тема 2.1. Ознакомление с деятельностью финансово-кредитных учреждений Тема 2.2. Изучение законодательной базы	<i>Собеседование</i>
3	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-9.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	<i>Обработка полученных результатов</i>	Т. 3.1. Правильность оформления библиографического списка Тема 3.2. Изучение организационной структуры финансового учреждения Тема 3.3. Технологии подготовки и принятия финансовых решений Тема 3.4. Анализ развития финансовой деятельности объекта исследования Тема 3.5. Контроль за исполнением и практической реализации	<i>Собеседование</i>
4	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-9.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	<i>Заключительный этап</i>	Т. 4.1. Подготовка и оформление реферата по практике	<i>Реферат по практике</i>

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение практики, в ходе контактной работы обучающихся с руководителем практики от кафедры (консультации). Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по успешному написанию реферата по практике.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Учебная (ознакомительная) практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки.
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

Таблица 4

Критерии оценивания учебной (ознакомительной) практики

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики	Отлично	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций	Хорошо	75-89	B-C	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями
знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	60-74	D-E	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен

Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены	Неудовлетворительно	0-59	F-FX	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»
---	---------------------	------	------	--

При подведении итогов по практике выносятся дифференцированная оценка по балльной шкале.

Таблица 5

Критерии оценивания академических достижений обучающегося по практике

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи реферата.

Объем отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике соответствует направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»), отчетная документация имеет следующую структуру:

Титульный лист

СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов реферата. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ соответствует выбранной теме индивидуального задания. Количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями по прохождению практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Перечень примерных тем индивидуальных заданий на учебную (ознакомительную) практику

Перечень
1. Финансы в системе экономических отношений, специфические признаки финансов и их материально-вещественное воплощение.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений.
4. Контрольная функция финансов, ее взаимосвязь с распределительной функцией финансов.
5. Характеристика сфер и звеньев системы финансов.
6. Взаимосвязь финансовой политики, ее понятие и содержание.
7. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
8. Содержание, значение и задачи финансового планирования (прогнозирования) в условиях развития рыночных отношений.
9. Финансы как объект управления. Содержание управления финансами на современном этапе.
10. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
11. Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.
12. Социально-экономическая сущность бюджета.
13. Бюджетная система как центральное звено государственных финансов.
14. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности государства.
15. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит, причины их возникновения.
16. Сущность и содержание межбюджетных отношений.
17. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
18. Бюджетный процесс и характеристика его этапов.
19. Экономическое содержание государственных расходов, их классификация и основные направления использования бюджетных средств.

20. Состав и структура доходов государственного бюджета.
21. Понятие и функции государственного кредита, его формы и виды.
22. Сущность управления финансами, органы управления финансами, их задачи и функции.
23. Бюджетный федерализм и совершенствование межбюджетных отношений.
24. Бюджеты местных органов управления в системе муниципальных финансов.
25. Местные финансы: содержание, социально-экономическое значение, пути преодоления дефицитности местных бюджетов.
26. Предпринимательская деятельность как фактор развития бюджетных учреждений.
27. Проблемы бюджетного выравнивания.
28. Проблемы межбюджетных отношений.
29. Проблемы организации государственного финансового контроля.
30. Проблемы развития казначейской системы исполнения местных бюджетов.
31. Пути обеспечения финансовой устойчивости бюджета.
32. Роль и место субсидий из вышестоящего бюджета в системе межбюджетных отношений.
33. Понятие, необходимость бюджетной классификации.
34. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация.
35. Налоги – основной метод мобилизации средств в бюджет.
36. Бюджетные трансферты: понятие, необходимость, цели предоставления, виды, состав.
37. Значение неналоговых доходов, их значение в условиях рыночных отношений, состав и структура.
38. Пути укрепления доходной базы местных бюджетов.
39. Налоговая политика государства и ее основные направления.
40. Понятие налоговой системы, классификация налогов, их виды, основы построения.
41. Проблемы и пути совершенствования структуры расходов бюджетов всех уровней.
42. Проблемы планирования и источники финансирования расходов на образование, здравоохранение, жилищно-коммунальную сферу.
43. Социальное обеспечение: экономическое содержание, необходимость, цели, формы.
44. Место и роль внебюджетных фондов в финансовой системе страны.
45. Пенсионный фонд: значение, роль, правовое положение, функции, управление им.
46. Государственный долг: понятие, экономическое содержание, виды.
47. Формы государственного долга: государственные займы, кредитные соглашения, договоры о получении бюджетных ссуд, кредитов, о предоставлении государственных гарантий.
48. Роль государственного и муниципального кредита в финансировании бюджетного дефицита.
49. Возможности выпуска займов.
50. Государственные займы как основная форма государственного кредита, их значение в стабилизации государственных финансов.

Печень примерных вопросов при защите отчета по практике

1. Способы выбора индивидуального задания — темы исследования
2. Анализ предметной области
3. Виды научных исследований
4. Определение основной проблемы темы исследования
5. Обоснование актуальности темы исследования
6. Определение объекта и предмета исследования

7. Определение предмета исследования
8. Формулирование цели исследования
9. Особенности формирования задач исследования
10. Обоснование и выбор инструментальных средств научного исследования
11. Разработка инструментария планируемого исследования
12. Анализ степени изученности выбранной темы
13. Научная новизна и ее элементы
14. Принципы отбора и оценки фактического материала
15. Подходы к научным исследованиям
16. Определение состояния решения проблемы
17. Результат теоретического этапа научного исследования
18. Соотношение теоретических и экспериментальных этапов научного исследования
19. Изучение законодательства по теме научного исследования
20. Сбор данных, анализ основной и периодической литературы
21. Требования к оформлению библиографического списка
22. Оформление отчета
23. Защита отчета по практической подготовке
24. В какие сроки проходила практика? В полном соответствии с планом-графиком или имеется наличие корректив и сдвигов по срокам?
25. Где проходила практика?
26. Все ли запланированные мероприятия были выполнены? Если нет, то каковы причины невыполнения?
27. Возникали ли в процессе прохождения практики сложности? Если да, то в чём? Как возникавшие сложности преодолевались?
28. Удалось ли в процессе прохождения практики в полной мере использовать полученные ранее в ходе обучения теоретические знания?