

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:34:57  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 8.1*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Логистика и управление цепями поставок**

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания .....   | 3                                      |
| 2. Общие положения .....  | 5                                      |
| 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися .....   | 5                                      |
| 2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в<br>воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС ..... | 7                                      |
| 2.3. Формы и методы воспитательной работы.....  | 7                                      |
| 3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную<br>программу .....                                     | 9                                      |
| Перечень интернет-ресурсов .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование программы</b>                  | Рабочая программа воспитания Донецкий филиал РАНХиГС  |
| <b>Координатор программы</b>                   | Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС  |
| <b>Разработчик программы</b>                   | <i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>   |
| <b>Нормативно-правовые основания программы</b> | <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, Федеральный закон дополнен статьей 7.2 с 28 декабря 2025 г.);</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;</p> <p>Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2025 № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О молодежной политике в Российской Федерации“» (изменения в статье 2 закона, например, в пункт о молодежной политике, как комплексе мер, направленных на создание условий для развития молодежи и её самореализации);</p> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2025 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945 Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (проект № 2 (12) П4 от 21.05.2003));</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p> |
| <p><b>Область применения программы</b></p> | <p>Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Цель программы</b>             | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы  |
| <b>Задачи программы</b>           | Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся   |
| <b>Сроки реализации программы</b> | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2029 гг.   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>       | Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ |

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;  
использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;  
изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС**

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

*1. Методы формирования сознания личности:*

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

*2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:*

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

*3. Методы мотивации деятельности и поведения:*

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Дисциплина  | Кол- во часов | Направление воспитательной работы  | Форма контроля | Компетенции |
|-------|---|---------------|--|----------------|-------------|
| 1     | 2   | 3             | 4  | 6              | 7           |
| .     | Б1.О.18<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту | 328           | Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, способностей самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания. | Зачет          | УК-7.2      |
| 2.    | Б1.О.17<br>Физическая культура и спорт                      | 72            | Приобретение навыков на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья  | Зачет          | УК-7.1      |
| 3.    | Б1.О.03<br>Основы национальной безопасности                 | 72            | Формирование способностей определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику               | Зачет          | УК-11.1     |
| 4.    | Б1.О.01<br>История России                                   | 144           | Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение. Способность демонстрировать  | Зачет          | УК-5.2      |

|    |  |     |  |           |         |
|----|--|-----|--|-----------|---------|
|    |  |     | уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |           |         |
| 5. | Б1.О.02<br>Основы российской государственности | 72  | Формирование целостного представления о российской государственности, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение. Развитие способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению  | Зачет     | УК-11.2 |
| 6. | Б1.О.13<br>Философия                           | 108 | Развитие способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на  | с оценкой | УК-1.3  |

|     |   |     |   |                 |                           |
|-----|---|-----|---|-----------------|---------------------------|
|     |   |     | противодействие коррупционному поведению  |                 |                           |
| 7.  | Б1.О.15<br>Экономическая теория           | 252 | Формирование навыков приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на микроуровне. Приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на макроуровне | Экзамен         | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.6 |
| 8.  | Б1.О.12<br>История религий России         | 72  | Формирование способностей проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей   | Зачет           | УК-5.1                    |
| 9.  | Б1.О.14<br>Психология                     | 72  | Формирование навыков обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию   | Экзамен         | УК-1.2; УК-3.1            |
| 10. | Б1.О.04<br>Иностранный язык (английский)  | 432 | Овладение способностями необходимыми. Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке   | Зачет с оценкой | УК-4.2                    |
| 11. | Б1.О.05<br>Безопасность жизнедеятельности | 72  | Развитие способностей демонстрировать   | Зачет           | УК-8.2                    |

|     |   |     |  |                 |                     |
|-----|---|-----|--|-----------------|---------------------|
|     |   |     | знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды  |                 |                     |
| 12. | Б1.О.06<br>Основы военной подготовки                      | 72  | Развитие навыков демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Зачет           | УК-8.1              |
| 13. | Б1.О.07<br>Высшая математика                              | 108 | Формирование навыков осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | Экзамен         | УК-10.3             |
| 14. | Б1.О.16<br>Внешняя среда бизнеса                          | 108 | Развитие способностей анализировать условия и факторы, возникающие во внешней среде, независимо от деятельности конкретной фирмы, но оказывающие воздействие на ее функционирование                        | Экзамен         | УК-11.3;<br>ОПК-2.3 |
| 15. | Б1.О.08<br>Теория вероятности и математическая статистика | 108 | Развитие навыков осуществлять сбор, группировку и анализ информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности   | Зачет с оценкой | УК-10.4; УК-10.5    |
| 16. | Б1.О.09   | 108 | Формирование навыков выявлять в  | Зачет с оценкой | ОПК-4.1             |

|     |  |     |   |                 |                     |
|-----|--|-----|---|-----------------|---------------------|
|     | Математические методы в управлении             |     | деятельности организации современные технологии управления, формирующиеся в рамках прорывных направлений менеджмента                  |                 |                     |
| 17. | Б1.О.11<br>1С:Предприятие (отраслевые решения) | 108 | Формирование навыков использования корпоративных информационных систем профессионального назначения                                   | Зачет с оценкой | ОПК-5.2;<br>ОПК-6.1 |
| 18. | Б1.О.10<br>Цифровые технологии в менеджменте   | 144 | Развитие навыков при решении управленческих задач выбирать и эффективно использовать информационные технологии и программные средства | Зачет           | ОПК-5.1;<br>ОПК-6.2 |
| 19. | Б1.О.15.01<br>Микроэкономика                   | 108 | Приобретение умения приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на микроуровне            | Зачет с оценкой | УК-10.1; УК-10.6    |
| 20. | Б1.О.15.02<br>Макроэкономика                   | 108 | Формирование навыков приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на макроуровне           | Зачет с оценкой | УК-10.2             |
| 21. | Б1.О.20<br>Организационное поведение           | 144 | Формирование способности определять свою роль в социальном взаимодействии и управлении человеческими ресурсами, исходя из стратегии   | Экзамен         | ОПК-3.1             |

|     |   |     |   |                 |                         |
|-----|---|-----|---|-----------------|-------------------------|
|     |   |     | сотрудничества для достижения поставленной цели.  |                 |                         |
| 22. | Б1.О.29<br>Общий менеджмент                         | 180 | Развитие навыков решать профессиональные задачи, применяя управленческие и организаторские знания   | Экзамен         | УК-3.2; УК-4.1; ОПК-1.1 |
| 23. | Б1.О.21<br>Маркетинг                                | 108 | Формирование способности демонстрировать навыки оценки рыночных возможностей, способен разрабатывать комплекс маркетинга и применять его инструменты, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций | Экзамен         | ОПК-4.2                 |
| 24. | Б1.О.26<br>Самоменеджмент                           | 72  | Развитие готовности освоения навыков обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)                  | Зачет           | УК-6.1                  |
| 25. | Б1.О.24<br>Корпоративная социальная ответственность | 144 | Развитие навыков выбирать методы принятия решений, адекватные поставленным задачам, оценивать последствия принятых решений и их социальную значимость   | Экзамен         | ОПК-3.1                 |
| 26. | Б1.О.27<br>Учет и анализ                            | 108 | Развитие способности анализировать финансовые показатели деятельности организации,  | Зачет с оценкой | ОПК-2.2                 |

|     |   |     |   |                 |                 |
|-----|---|-----|---|-----------------|-----------------|
|     |   |     | диагностировать финансовое состояние для выявления возможности повышения эффективности управления; разрабатывать финансовую и управленческую отчетность   |                 |                 |
| 27. | Б1.О.22<br>Финансовый менеджмент        | 108 | Формирование способности предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  | Зачет с оценкой | ОПК-1.2         |
| 28. | Б1.О.25<br>Управление проектами         | 108 | Развитие способности представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации | Зачет с оценкой | УК-2.2; УК-2.3  |
| 29. | Б1.О.23<br>Стратегический менеджмент    | 144 | Развитие способности рассматривать и оценивать возможные варианты решения управленческой задачи при разработке и реализации стратегии организации   | Экзамен         | УК-2.1; ОПК-3.2 |
| 30. | Б1.О.30<br>История управленческой мысли | 108 | Получение практических навыков самостоятельно формулировать выводы на основе решения задач,   | Зачет           | ОПК-1.3         |

|     |   |     |   |       |        |
|-----|---|-----|---|-------|--------|
|     |   |     | требующих знаний экономической и управленческой теории  |       |        |
| 31. | Б1.В.01<br>Русский язык   | 72  | Формирование навыков соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском языке   | Зачет | УК-4.1 |
| 32. | Б1.О.28<br>Социальная адаптация                                   | 72  | Формирование способности демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Зачет | УК-9.1 |
| 33. | Б1.В.ДВ.01.02<br>Деловой иностранный язык                         | 144 | Развитие способности осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах  | Зачет | УК-4.2 |
| 34. | Б1.В.ДВ.01.01<br>Профессионально-ориентированный иностранный язык | 144 | Формирование навыков применять информационно-коммуникационные технологии при  | Зачет | УК-4.2 |

|     |  |     |  |                 |         |
|-----|--|-----|--|-----------------|---------|
|     |  |     | поиске необходимой информации в процессе решения профессионально-ориентированных коммуникативных задач   |                 |         |
| 35. | Б1.В.06<br>Управление персоналом организации     | 108 | Развитие способности применять на практике знания и навыки необходимые для осуществления социального взаимодействия, командной работы и эффективной управленческой деятельности в сфере управления человеческими ресурсами | Зачет           | УК-3.2  |
| 36. | Б1.В.03 Социально-экономическая статистика       | 108 | Приобщении к мировым достижениям статистической науки, применение статистических методов для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики   | Зачет с оценкой | УК-10.5 |
| 37. | Б1.О.31 Общественный проект "Обучение служением" | 72  | Развитие профессиональных компетенций, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений  | Зачет           | УК-1.4  |
| 38. | Б1.В.05 Основы научных исследований              | 108 | Развитие научно-исследовательской деятельности. Умение систематизировать информацию,   | Экзамен         | УК-1.1  |

|     |  |     |  |                 |         |
|-----|--|-----|--|-----------------|---------|
|     |  |     | полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников   |                 |         |
| 39. | Б1.В.07 Логистика и управление цепями поставок                     | 144 | Формирование профессионально значимых умений применять методологию и правила организации перевозки грузов; демонстрирует навыки применения методов организации перевозки грузов и использования транспортных тарифов | Экзамен         | УК-2.1  |
| 40. | Б1.О.19 Теория организации   | 108 | Развитие способностей находить и отбирать необходимую и достаточную информацию, релевантную поставленным задачам   | Экзамен         | ОПК-2.1 |
| 41. | Б1.В.02 Правовые основы логистики                                  | 108 | Формирование способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению                                       | Зачет           | УК-11.3 |
| 42. | Б1.В.07 Основы логистики   | 144 | Формирование профессионально значимых умений составлять планы и прогнозы управления цепями поставок  | Экзамен         | ПК-1.1  |
| 43. | Б1.В.04 Товарная оценка и экспертиза в логистическом сопровождении | 108 | Формирование универсальных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций,  | Зачет с оценкой | ПК-1.3  |

|     |  |     |  |                 |        |
|-----|--|-----|--|-----------------|--------|
|     |  |     | необходимых для успешной профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление организациями (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и подразделениями. Развитие у студентов применять методы организации и проведение работ по товарной оценке и экспертизе в логистическом процессе |                 |        |
| 44. | Б1.В.08 Логистика снабжения                    | 144 | Формирование профессионально значимых навыков логистической организации и управления транспортными системами   | Экзамен         | ПК-1.3 |
| 45. | Б1.В.09 Маркетинговые исследования в логистике | 180 | Формирование профессионально значимых умений по применению методов принятия оперативных решений определяющих уровень запасов в логистической системе   | Экзамен         | ПК-2.1 |
| 46. | Б1.В.10 Логистика распределения                | 108 | Формирование профессиональных умений организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики   | Зачет с оценкой | ПК-1.3 |

|     |  |     |  |         |                |
|-----|--|-----|--|---------|----------------|
| 47. | Б1.В.11 Бизнес-анализ в цепях поставок   | 144 | Развитие навыков применять принципы и методы управления цепями поставок, сопровождать логистические процессы при распределении продукции   | Экзамен | ПК-2.1; ПК-2.3 |
| 48. | Б1.В.12 Реверсивная логистика            | 144 | Формирование профессионально значимых умений применять в профессиональной деятельности требования к организации и осуществлению международных перевозок; обладает навыками организации международных перевозок и сделок в цепях поставок | Экзамен | ПК-1.3         |
| 49. | Б1.В.13 Ценообразование в цепях поставок | 144 | Формирование навыков управления логистическими процессами и цепями поставок на предприятии   | Экзамен | ПК-1.2         |
| 50. | Б1.В.14 Риск-менеджмент в цепях поставок | 144 | Развитие у студентов применять методы организации и проведение работ по товарной оценке и экспертизе в логистическом процессе  | Экзамен | ПК-2.1         |
| 51. | Б1.В.20 Контроллинг логистических систем | 144 | Формирование навыков осуществления сопровождения, в т.ч. документационное, процедуры закупок   | Экзамен | ПК-2.2         |
| 52. | Б1.В.15 Введение в профессию             | 144 | Развитие у студентов применять методы контроля и управления ресурсами и затратами при приеме, хранении и   | Экзамен | ПК-1.1         |

|     |   |     |   |                 |        |
|-----|---|-----|---|-----------------|--------|
|     |   |     | отпуске товарно-материальных ценностей, их размещении и перемещении   |                 |        |
| 53. | Б1.В.16 Управление ресурсами и затратами      | 108 | Развитие умений обеспечивать эффективное функционирование организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений  | Экзамен         | ПК-2.2 |
| 54. | Б1.В.17 Управление качеством в цепях поставок | 144 | Развитие у студентов профессиональных умений подготавливать предложения по формированию бизнес-моделей на основе обмена большими данными при взаимодействии с заинтересованными участниками цепи поставок | Экзамен         | ПК-1.2 |
| 55. | Б1.В.18 Логистика складирования               | 180 | понимание роли управления процессом оказания логистической услуги в рамках осуществления клиентского сервиса  | Экзамен         | ПК-1.3 |
| 56. | Б1.В.19 Управление транспортными системами    | 144 | формирование у студентов профессиональных знаний использовать методы и приемы оценки и управления качеством продукции и процессов в цепях поставок  | Экзамен         | ПК-1.2 |
| 57. | Б1.В.21 Организация логистического сервиса    | 144 | Развитие умений проводить анализ цен и затрат; определять состав цены и факторы, влияющие на процесс  | Зачет с оценкой | ПК-1.2 |

|     |  |     |   |                 |                |
|-----|--|-----|---|-----------------|----------------|
|     |  |     | ценообразования в цепях поставок  |                 |                |
| 58. | Б1.В.26 Основы предпринимательства               | 144 | Формирование у обучающихся профессиональных знаний по основам логистики и управления цепями поставок                                | Экзамен         | ПК-1.1         |
| 59. | Б1.В.22 Управление запасами                      | 144 | Формирование у обучающихся профессиональных знаний по управлению логистической деятельностью предприятия                            | Экзамен         | ПК-1.3         |
| 60. | Б1.В.24 Управление цифровыми цепями поставок     | 144 | Углубление и расширение навыков планирования и контроля складских процессов на предприятии  | Экзамен         | ПК-2.3         |
| 61. | Б1.В.25 Интернет-логистика и маркетинг           | 72  | Углубление и расширение знаний студентов об организации предпринимательской деятельности в сфере логистики                          | Зачет с оценкой | ПК-2.3; ПК-1.2 |
| 62. | Б1.В.27 Грузовые перевозки и транспортные тарифы | 144 | Развитие навыков применять различные подходы к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса | Экзамен         | ПК-1.2         |
| 63. | Б1.В.29 Концепции современной логистики          | 108 | Углубление и расширение знаний профессиональных компетенций в области логистики   | Экзамен         | ПК-1.1         |
| 64. | Б1.В.32 Экономическая география (транспорта)     | 108 | Углубление и расширение знаний студентов о применении собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета             | Экзамен         | УК-10.6        |

|     |   |     |  |         |        |
|-----|---|-----|--|---------|--------|
|     |   |     | экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |         |        |
| 65. | Б1.В.28<br>Бизнес-планирование                              | 108 | Развитие умений предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели реализации проекта                       | Экзамен | УК-2.3 |
| 66. | Б1.В.30 Управление клиентским сервисом в цепях поставок     | 108 | Формирование знаний, умений и навыков организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики                          | Зачет   | ПК-1.2 |
| 67. | Б1.В.31<br>Международные операции и сделки в цепях поставок | 144 | Получение практических навыков в применении методических вопросов использования технологии формирования и развития хозяйственных связей в системе товародвижения, критерии выбора контрагентов | Экзамен | ПК-1.2 |
| 68. | Б1.В.ДВ.02.01<br>Логистическая инфраструктура               | 108 | Развитие умений применять методы разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги  | Экзамен | ПК-1.2 |

|     |  |     |  |         |        |
|-----|--|-----|--|---------|--------|
|     |  |     | в цепи поставок  |         |        |
| 69. | Б1.В.ДВ.02.02<br>Инфраструктура<br>товарного рынка                   | 108 | Формирование знаний, умений и навыков разработки эффективных схем организации товародвижения в цепи поставок, учитывая требования товарного рынка                                      | Экзамен | ПК-1.2 |
| 70. | ФТД.01<br>Методы принятия управленческих решений                     | 71  | Формирование у обучающихся навыков проведения мониторинга и анализа рынка в условиях недостаточности информации для проведения маркетинговых исследований в логистической деятельности | Зачет   | ПК-2.1 |
| 71. | ФТД.02<br>Интеллектуальная собственность                             | 72  | Формирование у обучающихся знаний и умений обеспечивать информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации            | Зачет   | УК-2.2 |
| 72. | ФТД.В.04<br>Интеллектуальные системы поддержки логистических решений | 72  | Формирование у обучающихся навыков, необходимых для решения задач создания и использования современных интеллектуальных систем в области логистики.                                    | Зачет   | ПК-2.3 |
| 73. | ФТД.В.05<br>Иностранный язык (китайский)                             | 216 |  | Зачет   | УК-4.2 |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как истодологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс ] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс ] [ текст ] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : [ile:///C:/Documents%20and%20Sett](http://ile:///C:/Documents%20and%20Sett) ;
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki\\_](http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_)
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс ] [ текст ] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, №1. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс ] [ текст ] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов ( сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; \
11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; \
13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура испорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0) ;
14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ;
15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . —Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курсаобразовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>
18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие

профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [ текст ] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 ( Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ;

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ;

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. — Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ;

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 ( Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ;

26. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ;

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Логистика и управление цепями поставок**

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

на 2025/2028 учебный год

для обучающихся образовательной программы бакалавриата  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Логистика и управление цепями поставок»  
очной формы обучения

**Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия               | Ответственный                | Кол-во участников | Достижения обучающихся   |
|--|--|--|------------------------------|-------------------|--|
| <b>Сентябрь</b>                        |  |  |                              |                   |  |
| 01 сентября 2025 208/2, дистанционный  | Поздравление с Днём знаний   | Онлайн-лекция                              | Попова Т.А.                  | 30                | Формирование навыков мышления и творческих способностей обучающихся  |
| 02 сентября 2025 208/2, дистанционный  | Организация и контроль проведения кураторских часов «Организация учебного процесса в | дискуссия                                  | Агаркова Н.В.<br>Попова Т.А. | 6                 | Повышение профессиональных компетенций, уровня информированности   |
| сентябрь 2025 208/2, дистанционный     | Разъяснительная работа по вопросу противодействия коррупции в ,                      | Кураторские часы                           | Кураторы групп               | 120               | Повышение уровня информированности   |
| <b>Октябрь</b>                         |  |  |                              |                   |  |
| 25 октября 2025 208/2, дистанционный   | «Профессия маркетолог-твой выбор»  | круглый стол (посвященный Дню маркетолога) | Кураторы групп               |                   | Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития |
| <b>Декабрь</b>                         |  |  |                              |                   |  |

|   |   |                               |  |    |  |
|---|---|-------------------------------|--|----|--|
| декабрь 2025<br>208/2,<br>дистанционный   | Рабочее совещание по подготовке «Дебюта первокурсника - 2025»       | дискуссия                     | Берко А.К.<br>Агаркова Н.В.  | 30 | Повышение профессиональных компетенций, уровня информированности   |
| <b>Февраль</b>                            |   |                               |  |    |  |
| февраль 2026<br>208/2,<br>дистанционный   | Организация и проведение I тура конкурса студенческих научных работ | Экспертная оценка работ       | Лунина В.Ю.<br>Попова Т.А.   | 15 | Рекомендации для участия лучших работ в финале конкурса в ФГБОУ ВО «ДонНУ»   |
| <b>Март</b>                               |   |                               |  |    |  |
| Март 2026<br>208/2, заочный               | Академический конкурс социальной рекламы «Я-Человек!»               | Конкурс                       | Лунина В.Ю.  | 10 | Получение опыта в проектной деятельности   |
| <b>Май</b>                                |   |                               |  |    |  |
| 09 мая 2026 г.<br>208/2,<br>дистанционный | «Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики                   | Онлайн - презентация проектов | Лизогуб Р.П.<br>Ягнюк И.М.<br>Агаркова Н.В.<br>Близкая Н.В.<br>Берко А.Н.<br>Лунина В.Ю. | 90 | Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания |

## Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный      | Кол-во участников | Достижения обучающихся   |
|--|---|------------------------------|--------------------|-------------------|--|
| <b>Декабрь</b>                         |   |                              |                    |                   |  |
| 12-19 декабря 2025 г.,<br>208/2, очный | Благотворительная акция для детей-сирот «Твори добро» сбор одежды, книг, игрушек ко Дню Святого Николая | Благотворительная акция      | студенческий актив | 80                | Развитие ценностной сферы участников акции и навыков социально-продуктивной деятельности |
| <b>Февраль</b>                         |   |                              |                    |                   |  |
| Февраль 2026 г.<br>Очный               | Благотворительная акция в поддержку   | Благотворительная акция      | студенческий актив | 60                | Вовлечение студентов в   |

|  |  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
|  | военнослужащих в отделениях «Единой России» «Тепло для героя», посвященной 23 февраля<br>Очный |  |  |  | активную добровольческую деятельность |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся**

| Дата, место, время и формат проведения       | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия                  | Ответственный                | Кол-во участников | Достижения обучающихся  |
|--|--|---|------------------------------|-------------------|---|
| <b>Ноябрь</b>                                |  |   |                              |                   |   |
| 06-07 ноября 2025<br>210/2,<br>дистанционный | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов» | Всероссийская научно-практическая конференция | Лунина В.Ю.                  | 50                | Сертификаты, умения представлять результаты научного исследования в форме законченной научно-исследовательской работы, публикации тезисов в сборнике материалов конференции |
| <b>Март</b>                                  |  |   |                              |                   |   |
| Март 2026<br>208/2, заочный                  | Академический конкурс социальной рекламы «Я-Человек!»  | Конкурс                                       | Лунина В.Ю.                  | 10                | Получение опыта в проектной деятельности  |
| <b>Апрель</b>                                |  |   |                              |                   |   |
| Апрель 2026 г.<br>ауд. 505/1<br>Очно-заочный | Олимпиада по менеджменту среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования ДНР  | научно-практическая конференция               | Лизогуб Р.П.<br>Лунина В.Ю., |                   | Дипломы победителям, дополнительные баллы для поступления   |

#### Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

| Дата, место, время и формат проведения   | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|--|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
| <b>Апрель</b>  |  |                              |               |                   |                        |
| апрель 2026 ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», заочный | XII Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления развития маркетинга: теория и практика» | Участие в работе секции      | Лунина В.Ю.   | 15                | Сертификат участника   |

#### Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

| Дата, место, время и формат проведения   | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный               | Кол-во участников | Достижения обучающихся  |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------|---|
| <b>Сентябрь</b>                          |  |                              |                             |                   |   |
| 01 сентября 2025 г. 210/2, дистанционный | «Посвящение в студенты» первокурсников групп М-25 и 1 курса очно-заочного отделения                    | видеоконференция             | Попова Т.А.<br>Близкая Н.В. | 60                | Вовлеченность обучающихся в общественные организации факультета и Академии в целом, популяризация активной студенческой жизни |
| 05 сентября 2025 г. 208/2, дистанционный | Собрание Студенческого совета факультета менеджмента с первокурсниками студенческим советом факультета | Собрание                     | Катречко К.                 | 15                | Информация о студенческой жизни и возможность стать членом Студенческого Совета   |

|  |  |  |                                 |     |   |
|--|--|--|---------------------------------|-----|---|
| 08 сентября 2025 г. 208/2, дистанционный   | «Героев помнит имена Донбасс! (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков)»    | Кураторский час                            | Агаркова Н.В.<br>Кураторы групп | 50  | Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания                                |
| 30 сентября 2025 208/2, дистанционный  | онлайн лекция приуроченная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией. | онлайн лекция                              | Кураторы групп                  | 100 | Формирование патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания                                       |
| <b>Октябрь</b>   |  |  |                                 |     |   |
| 05.10.2025 г.<br>Группа в социальной сети:<br><a href="https://vk.com/public186725471">https://vk.com/public186725471</a><br>Дистанционный | Викторина ко Дню работников образования  | Викторина                                  | Катречко К.                     | 20  | Сертификаты, грамоты, памятные призы  |
| 14-20 октября 2025 г. 210/2, дистанционный   | Участие в XV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни Белых Журавлей»                  | Лекция-беседа                              | Кураторы групп                  | 30  | Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания                                |
| 25 октября 2025 г. 210/2, дистанционный  | «Профессия маркетолог-твой выбор»  | круглый стол (посвященный Дню маркетолога) | Берко А.К.<br>Кураторы групп    | 50  | Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение траектории |

|                                       |   |  |   |     |   |
|---------------------------------------|---|--|---|-----|---|
|                                       |   |  |   |     | карьерного развития и направлениями саморазвития.   |
| <b>Декабрь</b>                        |   |  |   |     |   |
| декабрь 2025 г., 208/2, дистанционный | Школа студенческого актива                        | Мастер-класс по студенческому самоуправлению               | Катречко К. Кураторы групп                                    | 30  | Формирование лидерских способностей, умения работать в команде, планировать свое время, креативно мыслить   |
| <b>Март</b>                           |   |  |   |     |   |
| март 2026 г., 208/2, дистанционный    | Неделя кафедры                                    | Цикл мероприятий, посвященный Дню кафедры                  | Попова Т.А. Кураторы групп                                    | 120 | Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления кафедры МиЛ  |
| <b>Май</b>                            |   |  |   |     |   |
| 09 мая 2026 г. очно-дистанционный     | «Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики | Организация участия обучающихся в акции «Бессмертный полк» | Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.Н. | 50  | Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого народа, формирование у обучающихся патриотических, морально-нравственных ценностей, активной жизненной позиции |

### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
| <b>Октябрь</b>                         |                                    |                              |               |                   |                        |

|   |   |              |   |    |  |
|---|---|--------------|---|----|--|
| 25 октября 2025 г.<br>208/2,<br>дистанционный   | «Профессия маркетолог-твой выбор»   | круглый стол | Близкая Н.В. Агаркова Н.В. Кураторы групп | 50 | Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития |
| <b>Ноябрь</b>   |   |              |   |    |  |
| ноябрь 2025 г.<br>210/2,<br>дистанционный   | Фестиваль студенческой самодеятельности и «Ночь в Академии», в рамках «Недели студенческого самоуправления -2025» | фестиваль    | Катречко К. Кураторы групп                | 15 | Сертификаты, грамоты, памятные призы   |
| <b>Декабрь</b>  |   |              |   |    |  |
| 01 декабря 2025 г.<br>210/2,<br>дистанционный   | Научно-познавательная лекция на тему на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний (СПИД и ВИЧ)  | Лекция       | Близкая Н.В. Катречко К.                  | 30 | Знания по теме профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний  |
| 30.12.2025г<br>Сообщество факультета ПМиМ<br><a href="https://vk.com/public186725471">https://vk.com/public186725471</a><br>Дистанционный | «Новый год: фестиваль желаний»  | Викторина    | Катречко К.                               | 50 | Формирование личностных качеств обучающихся  |
| <b>Январь</b>   |   |              |   |    |  |
| 25 января 2026г.<br>210/2,<br>дистанционный   | Викторина, посвящённая Дню российского студенчества   | Викторина    | Катречко К.                               | 35 | Сертификат, сувенирная атрибутика  |

| <b>Март</b>                               |  |   |                            |     |  |
|---|--|---|----------------------------|-----|--|
| 15-22 марта 2026 г., 208/2, дистанционный | Неделя кафедры                                     | Цикл мероприятия, посвященные Дню кафедры МиЛ | Попова Т.А. Кураторы групп | 100 | Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления кафедры МиЛ |
| <b>Апрель</b>                             |  |   |                            |     |  |
| 24 апреля 2026 г. № 3, очный              | Мероприятия посвященные Дню Земли                  | Экологическая акция                           | Катречко К.                | 20  | Волонтерство   |
| <b>Май</b>                                |  |   |                            |     |  |
| май 2026 г., 208/2, дистанционный         | КиноКвиз студенческий совет факультета менеджмента | Интеллектуально-развлекательное мероприятие   | Катречко К.                | 25  | Получение знаний в сфере кино  |

### Модуль 7. Профорientационная деятельность

| <b>Дата, место, время и формат проведения</b>                                  | <b>Название мероприятия и организатор</b>  | <b>Форма проведения мероприятия</b>                | <b>Ответственный</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>Достижения обучающихся</b>  |
|--|--|--|----------------------|--------------------------|--|
| <b>Сентябрь</b>  |  |  |                      |                          |  |
| Сентябрь 2025 г.<br>МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцизска<br>дистанционный | Распространение объявлений о наборе слушателей на подготовительные курсы в Центре довузовской подготовки | Рассылка через электронную почту и социальные сети | Лизогуб Р.П.         | 130                      | Расширение знаний по вопросам подготовительных курсов и приемной кампании  |
| <b>Октябрь</b>   |  |  |                      |                          |  |
| Октябрь 2025 г.<br>МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцизска<br>дистанционный  | Лекция-беседа с будущими абитуриентами   | Лекция-беседа                                      | Лизогуб Р.П.         | 130                      | Воспитание и профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, повышение учебной мотивации обучающихся |
| <b>Ноябрь</b>  |  |  |                      |                          |  |
| ноябрь 2025 г. 210/2   | Онлайн общение с директорами   | Беседа   | Лизогуб Р.П.         | 40                       | Буклеты о направлениях   |

|  |   |  |                                    |    |   |
|--|---|--|------------------------------------|----|---|
| МОУ<br>г. Донецка,<br>Макеевки,<br>Харцизска<br>дистанционный                    | школ, классными<br>руководителями<br>и школьниками  |  |                                    |    | обучения<br>академии,<br>кафедры  |
| <b>Декабрь</b>   |   |  |                                    |    |   |
| Декабрь 2025 г.<br>Очно-заочный  | День открытых<br>дверей   | Встреча                                | Лизогуб<br>Р.П.<br>Попова<br>Т.А.  | 50 | Информация о ,<br>условиях<br>поступления                                     |
| <b>Февраль</b>   |   |  |                                    |    |   |
| Февраль 2026 г.<br>МОУ<br>г. Донецка,<br>Макеевки,<br>Харцизска<br>дистанционный | Онлайн-встреча с<br>учащимися 11<br>классов   | Онлайн-<br>встреча                     | Лизогуб<br>Р.П.                    | 20 | Информация о , о<br>направлении<br>подготовки<br>специалистов<br>кафедрой МиЛ |
| <b>Апрель</b>  |   |  |                                    |    |   |
| Апрель 2026 г.<br>ауд. 505/1<br>Очно-заочный                                     | Олимпиада по<br>менеджменту<br>среди<br>обучающихся<br>образовательных<br>организаций<br>среднего<br>профессионально<br>го образования<br>ДНР | научно-<br>практическая<br>конференция | Лизогуб<br>Р.П.<br>Лунина<br>В.Ю., |    | Дипломы<br>победителям,<br>дополнительные<br>баллы для<br>поступления         |

### Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

| Дата, место,<br>время и формат<br>проведения      | Название<br>мероприятия и<br>организатор | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответст<br>венный                                     | Кол-во<br>участн<br>иков | Достижения<br>обучающихся   |
|---|--|------------------------------------|---|--------------------------|---|
| <b>Сентябрь</b>                                   |  |                                    |   |                          |   |
| 01 сентября 2025<br>г. 208/2<br><br>дистанционный | Моя история                              | Информацион<br>ный час             | Попова<br>Т.А.<br>Близкая<br>Н.В.<br>Агаркова<br>Н.В. | 50                       | Осмысление<br>обучающимися 1<br>курса опыта<br>российской<br>истории как части<br>мировой истории,<br>усвоение базовых<br>ценностей<br>общества,<br>воспитание<br>чувства<br>патриотизма,<br>уважения к<br>Отечеству, к<br>прошлому |

|  |   |   |                                 |     |  |
|--|---|---|---------------------------------|-----|--|
|  |   |   |                                 |     | многонационального народа России, гордости за свой край  |
| 3 сентября 2025 г. 208/2<br>дистанционный    | Ежегодная акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом             | Организация участия обучающихся в акции «Свеча памяти»                            | Агаркова Н.В.<br>Кураторы групп | 150 | формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения, привитие молодежи неприятия идеологии терроризма   |
| 08 сентября 2025 г. 208/2<br>дистанционный   | «Героев помнит имена Донбасс! (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков)» | Урок памяти к 79 годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских оккупантов | Кураторы групп                  | 60  | Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений  |
| 30 сентября 2025 г. 208/2<br>дистанционный   | Кураторский час, посвященный годовщине вхождения ДНР в состав РФ                                | Кураторский час   | Кураторы групп                  | 130 | Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу |
| <b>Октябрь</b>                               |   |   |                                 |     |  |
| 14-18 октября 2025 г. 208/2<br>дистанционный | Проведение лекций-бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма   | Лекция-беседа   | Агаркова Н.В.<br>Берко А.К.     | 30  | разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций.   |

|   |   |   |  |    |   |
|---|---|---|--|----|---|
|   | «Преступная<br>сущность<br>идеологии<br>терроризма»                             |   |  |    | доведения<br>информации<br>обучающимся<br>об<br>ответственности<br>за совершение<br>преступлений<br>террористической<br>направленности  |
| <b>Ноябрь</b>                                   |   |   |  |    |   |
| 04 ноября 2025 г.<br>208/2<br><br>дистанционный | Показ<br>документального<br>фильма,<br>посвященный<br>Дню народного<br>единства | Кинопоказ   | Агаркова<br>Н.В.<br>Близкая<br>Н.В.<br>Берко<br>А.К. | 80 | Расширение<br>знаний по<br>вопросам<br>празднования Дня<br>народного<br>единства  |
| <b>Декабрь</b>                                  |   |   |  |    |   |
| 1 декабря 2025 г.<br>210/2<br><br>очный         | Выбор за тобой!   | Информацион<br>ный час к<br>Всемирному<br>дню борьбы со<br>СПИДом | Близкая<br>Н.В.<br>Катречко<br>К.                    | 45 | Повышение<br>информированнос<br>ти обучающихся<br>по вопросам<br>профилактики<br>ВИЧ-инфекции и<br>СПИДа  |
| 9 декабря 2025 г.<br>208/2<br><br>дистанционный | Онлайн лекция,<br>посвященная<br>Дню Героев<br>Отечества                        | Онлайн лекция   | Лунина<br>В.Ю.                                       | 30 | Формирование<br>чувства<br>патриотизма,<br>чувства<br>гордости и<br>уважения к<br>воинам -<br>защитникам Отеч<br>ества. Сохранение<br>памяти о подвигах<br>Героев Отечества;<br>Активизация<br>интереса к<br>изучению истории<br>России, символам<br>государства.<br>Воспитание<br>уважительного<br>отношения к<br>историческому<br>прошлому,<br>сохранение<br>преемственности<br>поколений |
| <b>Февраль</b>                                  |   |   |  |    |   |
| 17.02.2026<br>очный                             | Встреча с<br>Депутат<br>Донецкого   | Лекция-беседа   | Агаркова<br>Н.В.                                     | 50 | Формирование<br>патриотического<br>сознания и   |

|                                       |   |                     |   |     |  |
|---------------------------------------|---|---------------------|---|-----|--|
|                                       | городского совета от Партии «Единая Россия», приуроченная Году единства народов. Лекция-беседа «Национальное единство – основа государства»   |                     |   |     | нравственных ценностей студентов, воспитание социально-активной личности патриота гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу   |
| <b>Март</b>                           |   |                     |   |     |  |
| 24-28 марта 2026 г.<br>дистанционный  | Кураторские часы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций | Кураторские часы    | Кураторы групп                                  | 150 | Формирование убеждений обучающихся о невозможности оправдания терроризма, экстремизма по принципу политического, философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или иного аналогичного характера; с целью ограничить и исключить распространение экстремизма и терроризма в обществе |
| <b>Апрель</b>                         |   |                     |   |     |  |
| 21-25 апреля 2026 г.<br>дистанционный | Конкурс презентаций, направленных на разъяснение традиционных российских духовно-нравственных ценностей                                       | Конкурс презентаций | Попова Т.А.<br>Агаркова Н.В.,<br>Кураторы групп | 150 | Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей студентов, воспитание социально-активной личности   |

|                                      |   |   |   |     |  |
|--------------------------------------|---|---|---|-----|--|
|                                      |   |   |   |     | патриота и<br>гражданина,<br>обладающей<br>чувством<br>национальной<br>гордости,<br>гражданского<br>достоинства,<br>любви к Родине и<br>народу   |
| <b>Май</b>                           |   |   |   |     |  |
| 9 мая 2026 г.<br>210/2<br><br>очный  | «Бессмертный<br>полк»<br>Кафедры<br>маркетинга и<br>логистики | Организация<br>участия<br>обучающихся в<br>акции<br>«Бессмертный<br>полк» | Попова<br>Т.А.<br>Лизогуб<br>Р.П.<br>Ягнюк<br>И.М.<br>Агаркова<br>Н.В.<br>Близкая<br>Н.В.<br>Берко<br>А.Н..<br>Лунина<br>В.Ю. | 50  | Увековечивание<br>исторической<br>памяти о Великой<br>Победе,<br>продвижение<br>правдивых оценок<br>и взглядов на<br>события военных<br>лет и<br>противодействия<br>распространению<br>искаженных<br>трактовок роли<br>России  |
| 11 мая 2026 г.<br>210/2<br><br>очный | Донбасс – мое<br>Отечество!                                   | Единый урок<br>ко Дню<br>Донецкой<br>Народной<br>Республики!              | Кураторы<br>групп   | 150 | Формирование<br>патриотического<br>сознания и<br>нравственных<br>ценностей у<br>студентов,<br>воспитание<br>социально-<br>активной<br>личности<br>патриота и<br>гражданина,<br>обладающей<br>чувством<br>национальной<br>гордости,<br>гражданского<br>достоинства,<br>любви к Родине и<br>народу |