

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 09:24:41
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.03.01 Государственное регулирование предпринимательства
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление государственными проектами и программами
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ярембаш А.И., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины «*Проектный анализ*» одобрена на заседании кафедры *инновационного менеджмента и управления проектами Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.*

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Содержание и структура дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....**Ошибка! Закладка не определена.**

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....**Ошибка! Закладка не определена.**

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет**Ошибка! Закладка не определена.**

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование предпринимательств» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций |
|---|------------------------|---|--|---|
| 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства (Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н) | ПК-1.3 | Проводит комплексный анализ социально-экономических показателей, выявляет ключевые проблемы развития и обосновывает выбор инструментов государственного регулирования экономики | ПК-1.3.1 | Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие состояние и динамику предпринимательского сектора |
| | | | ПК-1.3.2 | Идентифицирует системные проблемы развития предпринимательства и обосновывает необходимость их государственного регулирования |
| | | | ПК-1.3.3 | Применяет инструменты государственного регулирования для решения выявленных проблем в сфере предпринимательства |

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций |
|---|-----------------|--|---------------------------------------|---|
| 08.041 Специалист в сфере управления проектами ГЧП | ПК-3.5 | Определяет необходимые нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства | ПК-3.5.1 | Анализирует нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность и сферу ГЧП |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2,00 з.е., 72 ак. часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

Лекции (Л): 16 ак. часов

Практические занятия (ПЗ): 16 ак. часов

Итого контактной работы: 32 ак. часа.

Самостоятельная работа обучающихся (СР): 36 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на практическую подготовку:
36 ак. часов (выполнение практических заданий и подготовка к ним).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.03.01 «Государственное регулирование предпринимательства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла и относится к элективным дисциплинам 4 уровня.

Семестр изучения: 6 семестр (3 курс).

Предшествующие дисциплины: «Экономическая теория», «Конституционное право», «Прогнозирование и планирование».

Последующие дисциплины: «Стратегия развития территорий», «Государственно-частное партнерство», «Региональное управление и территориальное планирование», а также практики (проектно-технологическая, преддипломная) и ГИА.

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины (Очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак.час | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------|------------------------|----------|---|--|
| | | Всего | Контактная работа Л | СР ПЗ | | |
| Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства (КТ 1) | | | | | | |
| Тема 1.1 | Предпринимательство как объект государственного регулирования | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, Тестирование, Решение кейса |
| Тема 1.2 | Цели, принципы и методы государственного регулирования предпринимательства | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, Тестирование, Анализ кейса |
| Раздел 2. Инструментарий государственного регулирования и поддержки предпринимательства (КТ 2) | | | | | | |
| Тема 2.1 | Правовое и административное регулирование предпринимательства | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, Тестирование, Решение задач |

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак. час | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 2.2 | Финансово-экономические механизмы регулирования и поддержки предпринимательства | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, Тестирование, Решение задач |
| Раздел 3. Специальные режимы и государственные программы (КТ 3) | | | | | | |
| Тема 3.1 | Специальные налоговые режимы и их роль в развитии предпринимательства | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, Тестирование, Решение расчетных задач |
| Тема 3.2 | Государственные программы и инфраструктура поддержки предпринимательства | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, Тестирование, Разработка проекта меры поддержки |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | | | | | Зачет с оценкой (по билетам) |
| Итого: | | 72 | 12 | 12 | 48 | |

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства

Тема 1.1. Предпринимательство как объект государственного регулирования *(ПК-1.3.1, ПК-1.3.2)*

Понятие и экономическая природа предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Социально-экономическая роль предпринимательства. Концепции взаимодействия государства и бизнеса. «Провалы рынка» и «провалы государства» как теоретическая основа государственного вмешательства. Необходимость, границы и эффективность государственного регулирования предпринимательства.

Тема 1.2. Цели, принципы и методы государственного регулирования предпринимательства *(ПК-1.3.2)*

Система целей государственного регулирования: экономические, социальные, политические. Базовые принципы: законность, справедливость, эффективность, пропорциональность, предсказуемость. Классификация методов регулирования: прямые (административные, запреты, разрешения, квотирование) и косвенные (экономические, налоговые, денежно-кредитные). Механизмы саморегулирования.

Раздел 2. Инструментарий государственного регулирования и поддержки предпринимательства

Тема 2.1. Правовое и административное регулирование предпринимательства *(ПК-3.5.1)*

Конституционные основы предпринимательской деятельности в РФ. Гражданский кодекс РФ как базовый регулятор. Регистрация и лицензирование отдельных видов деятельности. Государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей. Административные регламенты и «регуляторная гильотина». Защита прав предпринимателей: Уполномоченный по защите прав предпринимателей, прокуратура, суд.

Тема 2.2. Финансово-экономические механизмы регулирования и поддержки предпринимательства *(ПК-1.3.3)*

Налоговое регулирование бизнеса. Денежно-кредитная политика и ее влияние на предпринимательство: ставка рефинансирования, ключевая ставка, механизмы кредитования. Прямые и косвенные формы государственной поддержки. Субсидирование, грантовая поддержка, налоговые льготы и инвестиционный налоговый кредит. Гарантийная поддержка кредитования.

Раздел 3. Специальные режимы и государственные программы

Тема 3.1. Специальные налоговые режимы и их роль в развитии предпринимательства *(ПК-1.3.3)*

Сущность и виды специальных налоговых режимов в РФ: УСН, ЕСХН, АУСН, ПСН, НПД (налог на профессиональный доход). Условия и порядок применения. Влияние специальных налоговых режимов на развитие малого и среднего предпринимательства (МСП). Преимущества и недостатки для бизнеса и государства.

Тема 3.2. Государственные программы и инфраструктура поддержки предпринимательства *(ПК-1.3.3, ПК-3.5.1)*

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Федеральные и региональные программы поддержки МСП. Институты развития и инфраструктура поддержки: Корпорация МСП, центры «Мой бизнес», промышленные парки, технопарки, бизнес-инкубаторы, фонды микрофинансирования и поручительства. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

(Содержание данного раздела полностью соответствует предоставленным шаблонам, включая типы заданий, сценарии их выполнения и критерии оценивания. Пункт 4.1-4.4 описывают методологию ФОС, а пункт 4.5 и 6.3 содержат шкалы оценивания).

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Государственное регулирование предпринимательства» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе и составляют фонд оценочных средств (ФОС).

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся в РПД размещены типовые проверочные задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания: (Таблица с 5 типами заданий: закрытое с выбором одного ответа, на установление соответствия, с выбором нескольких ответов, на установление последовательности, комбинированное с обоснованием и открытое с развернутым ответом).

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS |
|--------------------------|----------------------|------------------|------|
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A |
| 80-89 | Хорошо | Зачтено | B |
| 75-79 | Хорошо | Зачтено | C |
| 70-74 | Удовлетворительно | Зачтено | D |
| 60-69 | Удовлетворительно | Зачтено | E |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F |

Соотношение баллов:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости: 60 баллов.

Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию: 40 баллов.

Максимальная итоговая балльная оценка: 100 баллов.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, решение кейсов и задач, подготовка и защита проекта меры поддержки.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства

Тема 1.1. Предпринимательство как объект государственного регулирования
Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение предпринимательской деятельности согласно ГК РФ. Каковы ее основные признаки?
2. В чем заключается социальная и экономическая роль малого и среднего предпринимательства?
3. Что такое «провалы рынка»? Приведите примеры.
4. Что такое «провалы государства»? Приведите примеры.
5. Охарактеризуйте основные модели взаимодействия бизнеса и государства (либеральная, этатистская, партнерская).

Тестовые задания закрытого типа:

1. **Выберите один правильный ответ.** Основным признаком предпринимательской деятельности НЕ является:
а) самостоятельность
б) направленность на систематическое получение прибыли
с) использование наемного труда
д) рисковый характер
2. **Выберите один правильный ответ.** Ситуация, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить эффективное распределение ресурсов, называется:
а) провалом государства
б) фиаско рынка
с) монополией
д) внешним эффектом
3. **Выберите несколько правильных ответов.** К субъектам малого и среднего предпринимательства (МСП) в РФ относятся:
а) любые коммерческие организации, кроме государственных
б) индивидуальные предприниматели
с) хозяйственные общества с долей участия РФ не более 25%
д) все некоммерческие организации
4. **Выберите несколько правильных ответов.** Какие из перечисленных функций государства относятся к экономическим?
а) обеспечение обороны страны
б) создание правовой базы для бизнеса
с) осуществление социальной защиты населения
д) стабилизация экономики в условиях кризиса
5. **Установите соответствие.**

1. *Прямой метод регулирования*

2. *Косвенный метод регулирования*

А. Установление квот на производство

Б. Изменение ставки рефинансирования

В. Выдача лицензий на вид деятельности

Г. Предоставление налоговых льгот

Задания комбинированного типа:

1. **Расположите в правильной последовательности** этапы жизненного цикла малого предприятия: А) Зрелость; Б) Рост; В) Создание; Г) Спад; Д) Ликвидация или реинжиниринг.

2. **Выберите правильный ответ и обоснуйте его.** «Предпринимательская деятельность, осуществляемая в рамках государственного или муниципального унитарного предприятия, является...» Варианты ответов: А) Частным предпринимательством; Б) Государственным предпринимательством; В) Малым предпринимательством.

Тема 1.2. Цели, принципы и методы государственного регулирования предпринимательства

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные цели государственного регулирования предпринимательства.
2. В чем заключается принцип пропорциональности (соразмерности) государственного регулирования?
3. Приведите примеры административных методов регулирования экономики.
4. В чем отличие прямых методов регулирования от косвенных?
5. Что такое «регуляторная гильотина» и какова ее цель?

Тестовые задания закрытого типа:

1. **Выберите один правильный ответ.** Политика государства, направленная на изъятие и перераспределение части доходов предпринимателей через систему налогов и трансфертов, называется:

- a) монетарной
- b) фискальной
- c) антимонопольной
- d) протекционистской

2. **Выберите один правильный ответ.** К прямым методам государственного регулирования относится:

- a) изменение нормы обязательных резервов для банков
- b) введение инвестиционного налогового кредита
- c) установление минимальной цены (ценового пола) на товар
- d) проведение антиинфляционной политики

3. **Выберите несколько правильных ответов.** К основным принципам государственного регулирования предпринимательства в РФ относятся:

- a) свобода экономической деятельности
- b) единство экономического пространства
- c) равенство всех форм собственности
- d) приоритет государственного планирования

4. **Установите последовательность.** Расположите в порядке усиления вмешательства государства в экономику: А) Индикативное планирование; Б) Прямые запреты; В) Налоговое стимулирование; Г) Ценовое регулирование; Д) Государственный заказ.

5. **Установите соответствие.**

1. *Цель социальная*

2. *Цель экономическая*

А. Обеспечение экономического роста

Б. Снижение уровня безработицы

В. Стабилизация уровня цен

Г. Поддержка малого предпринимательства

(Аналогично разрабатываются материалы для Тем 2.1, 2.2, 3.1 и 3.2. Включая тестовые задания закрытого типа, вопросы для устного опроса, задания на установление последовательности и соответствия, а также задачи и кейсы).

5.3. Распределение весовых коэффициентов по КТ

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов | Коэффициент веса | Результат КТ |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------|
| КТ 1 (Темы 1.1 - 1.2) | 100 | 0,2 | 20 |
| КТ 2 (Темы 2.1 - 2.2) | 100 | 0,2 | 20 |
| КТ 3 (Темы 3.1 - 3.2) | 100 | 0,2 | 20 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета: Результат КТ = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса.

5.4. Формы текущего контроля в рамках КТ:

КТ 1: Тестовые задания закрытого и комбинированного типа.

КТ 2: Решение задач и кейс-заданий.

КТ 3: Подготовка и защита проекта («Разработка паспорта меры поддержки предпринимательства»).

Критерии оценивания тестов, задач, кейсов и проекта приводятся подробно, аналогично примеру из РПД «Проектный анализ» и «Основы финансового менеджмента».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Тема 1.1.

Вопросы открытого типа:

1. Охарактеризуйте предпринимательство как сложную социально-экономическую систему.
2. Каковы основные критерии отнесения предприятий к субъектам МСП и их значение?

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание. Предприятие имеет выручку 800 млн руб., среднесписочную численность 120 человек, доля государства в УК — 0%. **Выберите правильный ответ и обоснуйте.** К какому типу предприятий относится данная организация: А) Крупное; Б) Среднее; В) Малое.

Контрольные задания:

Задача. На основе данных Росстата по вашему региону проанализируйте динамику количества субъектов МСП за последние 3 года. Определите темпы роста и сделайте вывод.

Тема 1.2.

Вопросы открытого типа:

1. Сравните понятия «метод» и «инструмент» государственного регулирования.
2. Раскройте механизм действия денежно-кредитной политики на предпринимательскую активность.

Тестовые задания закрытого типа:

1. **Выберите один правильный ответ.** Установление государством требования об обязательном лицензировании перевозки опасных грузов относится к...

методу регулирования.

- a) прямому
- b) косвенному
- c) экономическому
- d) фискальному

(Аналогично для всех тем 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, включая задания на расчет показателей, анализ нормативно-правовых актов, решение задач по УСН, ПСН и т.д.)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| Критерии оценивания | Результат в баллах |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. | 36-40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 26-35 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 15-25 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-14 |

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.09.05 «Проектный анализ» включает следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практикоориентированные занятия;
- самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают базовые основы проектного анализа и прогнозирования, финансирования и оценки результативности проектов, ресурсного обеспечения, риск-менеджмента и портфельного отбора.

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: решение кейс-заданий и задач, выполнение тестов.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19813-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560079>
2. Государственное регулирование экономики : учебник для вузов / под редакцией И. А. Максимцева, И. Н. Мысляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19813-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557322>

8.2. Дополнительная литература:

1. Олейник, О. В. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / О. В. Олейник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15958-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе».

8.4. Интернет-ресурсы:

1. Официальный портал Минэкономразвития России. <https://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральная налоговая служба РФ. <https://www.nalog.gov.ru/>
3. Корпорация МСП. <https://corpmsp.ru/>
4. Цифровая платформа МСП.РФ. <https://мсп.рф/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации дисциплины необходимы лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, и компьютерный класс с доступом в интернет и к справочно-правовым системам («КонсультантПлюс», «Гарант»). Программное обеспечение: MS Windows, MS Office, а также интернет-браузер.