

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 18.07.2025 17:06:25
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb19a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ М.А. Малик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Организационно-правовое регулирование
международного бизнеса»

Разрабатывается на период 2025-2027 гг.
реализации образовательной
программы

Донецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
2. Общие положения	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».....	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы	6
3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу	8
Перечень интернет-ресурсов	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Разработчик программы	Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018); Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

	Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831)
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2027 гг.
Ожидаемые результаты	Привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.01. История культуры России	72	Формировании гражданской идентичности и осознанной гражданской позиции, связь исторических событий с моральными ценностями, уважением к наследию предков, духовными и культурными аспектами, уважением и взаимопониманием в межэтническом и межконфессиональном аспекте, развитие умения оценивать события с разных сторон, формирование, мотивация к изучению через призму практической пользы	Зачет	УК-5.1 УК-5.2
2.	Б1.О.02. История и философия науки	108	Формирование научного мировоззрения и методологической культуры, развитие способности к рефлексии и критическому осмыслению научного знания, воспитание уважения к интеллектуальным традициям и ответственности за развитие науки	Зачет	УК-1.3 УК-1.4
3.	Б1.О.03. Иностранный язык профессиональной направленности	252	Воспитание уважения и толерантности к культурному разнообразию, формирование готовности к международному взаимодействию, развитие критического мышления через сравнение языковых систем, осознание ценности языковых компетенций для карьерного роста, укрепление национального самосознания через	Экзамен	УК-4.2 УК-4.3

			диалог культур		
4.	Б1.О.04. Гражданская оборона	72	Формирование у студентов гражданской ответственности, патриотизма и готовности к защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также развитие личностных качеств, необходимых для действий в кризисных условиях	Зачет	УК-1.1 УК-1.2
5.	Б1.О.05. Методы исследования в менеджменте	144	Воспитание менеджеров-исследователей, сочетающих аналитическую строгость с гуманистическими ценностями, формирование исследовательских компетенций, профессионально-личностных качеств будущего управленца, способного к критическому мышлению, этичному поведению и инновационной деятельности	Экзамен	ОПК ОС-2.1 ОПК ОС-4.1
6.	Б1.О.06. Современный менеджмент	144	Формирование у студентов лидерских качеств, инновационного мышления и социально-ответственного подхода к управлению, а также развитие профессиональной этики и эффективных коммуникативных навыков в условиях цифровой экономики, подготовка менеджеров, способных эффективно управлять организациями в условиях глобализации и цифровизации, сочетая профессиональные компетенции, этические принципы и социальную ориентированность для достижения устойчивого успеха	Экзамен	ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-3.1
7.	Б1.В.01. Управление изменениями	144	Формирование у студентов гибкости мышления, адаптивности и лидерских качеств, необходимых для	Экзамен	УК-2.1 УК-2.2

			эффективного проведения организационных преобразований, а также развитие осознанного отношения к процессам изменений в профессиональной и социальной среде		
8.	Б1.В.02. Стратегическое планирование и бизнес-план	144	Формирование у студентов стратегического мышления, предпринимательской инициативы и ответственного подхода к разработке и реализации бизнес-стратегий, а также развитие системного видения и управленческой культуры в условиях динамичной бизнес-среды	Экзамен	ПКс-1.1 ПКс-1.2
9.	Б1.В.03. Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе	144	Формирование у студентов кризисного мышления, международной правовой культуры и социально-ответственного подхода к реструктуризации бизнеса, а также развитие этических принципов и межкультурной компетентности в условиях глобальных экономических вызовов	Экзамен	ПКс-2.1 ПКс-2.2
10.	Б1.В.04. Современный стратегический анализ	108	Подготовка специалистов, способных проводить комплексный анализ бизнес-среды, разрабатывать обоснованные стратегии и принимать ответственные решения, сочетая глубину анализа с инновационными методами и этическими принципами ведения бизнеса, развитие способности трансформировать аналитические выводы в конкретные стратегические инициативы, обеспечивающие устойчивое конкурентное преимущество компании	Зачет с оценкой	УК-1.6 УК-1.7
11.	Б1.В.05. Теория организации и организационное	144	Подготовка специалистов, способных эффективно проектировать и	Экзамен	ПКс-3.1 ПКс-3.2

	поведение		управлять организациями, понимать и формировать организационное поведение, а также создавать устойчивую и этичную рабочую среду, способствующую достижению стратегических целей, развитие способности балансировать между формальными структурами и человеческим фактором, обеспечивая гармоничное развитие организации как социально-экономической системы		
12.	Б1.В.06. Международные кредитно-расчетные и валютные операции: правовая основа	108	Формирование у студентов правовой культуры международных финансовых отношений, ответственного подхода к осуществлению трансграничных операций и глобального экономического мышления, а также развитие профессиональной этики и кросс-культурной компетентности в сфере международных расчетов	Экзамен	ПКс-2.5 ПКс-2.6
13.	Б1.В.07. Управленческая экономика	288	Формирование у студентов экономического мышления, ответственного подхода к принятию управленческих решений и понимания социальных последствий экономической деятельности организации, а также развитие аналитических способностей и этических принципов ведения бизнеса	Экзамен	УК-3.3 ПКс-6.3
14.	Б1.В.08. Правовое регулирование конкуренции и монополии в международном бизнесе	108	Формирование у студентов антимонопольного правосознания, этики добросовестной конкуренции и понимания глобальных аспектов регулирования рыночных отношений, а также развитие критического мышления и	Зачет с оценкой	ПКс-4.1 ПКс-4.2

			профессиональной ответственности в сфере международного бизнеса		
15.	Б1.В.09. Правовое регулирование налогообложения в международном бизнесе	144	Формирование у студентов налоговой правовой культуры, ответственного подхода к международному налоговому планированию и понимания глобальных последствий фискальных решений, а также развитие профессиональной этики и кросс-юрисдикционной компетентности	Экзамен	ПКс-6.1 ПКс-6.2
16.	Б1.В.10. Международная экономическая безопасность: правовой аспект	108	Формирование у студентов глобального правосознания, стратегического мышления в области экономической безопасности и ответственного подхода к защите национальных и международных экономических интересов, а также развитие профессиональной этики и междисциплинарной компетентности	Зачет с оценкой	ПКс-2.3 ПКс-2.4
17.	Б1.В.11. Креативный менеджмент	108	Формирование у студентов инновационного мышления, творческого подхода к решению управленческих задач и лидерских качеств, необходимых для создания и реализации прорывных идей в бизнесе, а также развитие гибкости и открытости к изменениям в условиях цифровой экономики	Зачет с оценкой	ПКс-3.3 ПКс-3.4
18.	Б1.В.12. Транспортное обеспечение международного бизнеса: правовой аспект	108	Формирование у студентов правовой культуры международных транспортных операций, ответственного подхода к логистическим процессам и глобального мышления в сфере транспортного права, а также развитие профессиональной этики и кросс-культурной компетентности	Экзамен	ПКс-5.1 ПКс-5.2
19.	Б1.В.13.	108	Формирование у	Зачет с	ПКс-5.3

	Международное таможенное право		студентов профессиональной культуры таможенного регулирования, глобального правосознания и ответственного подхода к обеспечению международной торговли, а также развитие этических принципов и кросс-культурной компетентности в сфере таможенного администрирования	оценкой	ПКс-5.4
20.	Б1.В.14. Правовое обеспечение стандартизации и сертификации	72	Формирование у студентов культуры качества и безопасности, ответственного отношения к нормативно-техническому регулированию и понимания глобального значения стандартов в международной торговле, а также развитие профессиональной этики и системного мышления в области технического регулирования	Зачет	ПКс-4.3
21.	Б1.В.15. Эффективные бизнес-коммуникации	72	Формирование у студентов профессиональной коммуникативной культуры, эмоционального интеллекта и стратегического мышления в деловом общении, а также развитие этики взаимодействия и кросс-культурной компетентности в бизнес-среде	Зачет	УК-4.1 УК-6.1
22.	Б1.В.16. Психология межличностных отношений	72	Формирование у студентов эмоционально-личностной зрелости, коммуникативной компетентности и социального интеллекта, а также развитие эмпатии, толерантности и рефлексивного мышления в процессе межличностного взаимодействия	Зачет	УК-3.1 УК-3.2
23.	Б1.В.17.	108	Формирование у	Экзамен	ПКс-6.4

	Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок		студентов правовой культуры в сфере государственных закупок, принципов прозрачности и добросовестности в использовании бюджетных средств, а также развитие профессиональной ответственности и антикоррупционного мышления		ПКс-6.5
24.	Б1.В.18. Международные коммерческие транзакции	108	Формирование у студентов международного делового мышления, ответственного подхода к проведению трансграничных сделок и глубокого понимания правовых и культурных аспектов международной торговли, а также развитие профессиональной этики и управленческой культуры в глобальном бизнес-пространстве	Экзамен	ПКс-5.5 ПКс-5.6
25.	Б1.В.19. Правовые аспекты международного бизнеса	288	Воспитание юридически грамотных, этических и социально ответственных специалистов в сфере международного бизнеса.	Экзамен	ПКс-4.4 ПКс-4.5 ПКс-5.8 ПКс-5.9
26.	Б1.В.19.01. Правовые системы зарубежных стран	72	Формирование правового сознания и уважения к многообразию юридических традиций мира, развитие навыков сравнительно-правового анализа и критического мышления при оценке иностранных правовых институтов, воспитание толерантности и профессиональной этики в условиях межкультурного взаимодействия, формирование осознанного подхода к применению зарубежного правового опыта в профессиональной деятельности, развитие гражданской позиции через понимание взаимовлияния национальных и международных правовых	Зачет	ПКс-4.4 ПКс-4.5

			норм		
27.	Б1.В.19.02. Организационно- правовое регулирование международного бизнеса	144	Формирование правовой культуры и корпоративной социальной ответственности, развитие навыков соблюдения международных норм и деловой этики, воспитание уважения к правовому разнообразию в глобальном бизнесе	Экзамен	ПКс-5.8 ПКс-5.9
28.	Б1.В.ДВ.01.01. Системное управление брендами	108	Формирование стратегического мышления и креативного подхода, развитие ответственности за создание и поддержание деловой репутации, воспитание уважения к интеллектуальной собственности и этическим нормам в маркетинговой деятельности, развитие навыков кросс-культурной коммуникации в глобальном маркетинге	Экзамен	ПКс-1.3 ПКс-1.4
29.	Б1.В.ДВ.01.02. Риск-менеджмент	108	Формирование культуры ответственного принятия решений, развитие системного мышления и способности к прогнозированию угроз, воспитание профессиональной дисциплины, соблюдение этических норм при управлении рисками	Экзамен	ПКс-2.7 ПКс-2.8
30.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	108	Формирование профессиональной идентичности и исследовательской культуры, развитие навыков адаптации к реальным условиям будущей деятельности, воспитание ответственности, инициативности и соблюдения этических норм в профессиональной среде	Зачет	УК-1.5 УК-6.2
31.	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа	108	Формирование исследовательской культуры и академической честности, развитие критического мышления и	Зачет с оценкой	УК-2.3 ОПК ОС-1.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-3.2 ОПК ОС-4.2

			способности к самостоятельному научному творчеству, воспитание ответственного отношения к интеллектуальной собственности и этике научной деятельности		
32.	Б2.О.03 (П). Преддипломная практика	432	Формирование профессиональной зрелости и готовности к самостоятельной практической деятельности, развитие навыков комплексного решения прикладных задач с использованием научно-исследовательского опыта, воспитание ответственности за качество и этические аспекты профессиональных решений	Зачет с оценкой	ПКс-1.5 ПКс-2.9 ПКс-3.6 ПКс-4.6 ПКс-5.10 ПКс-6.6
33.	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Формирование ответственного отношения к профессиональной аттестации, развитие способности к систематизации знаний и стрессоустойчивости в условиях оценивания, воспитание академической честности и осознание значимости итоговой сертификации для профессиональной деятельности	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-4.1; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.4; ПКс-4.5; ПКс-5.8; ПКс-5.9
34.	Б3.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Формирование научной самостоятельности и академической ответственности, развитие навыков презентации и защиты исследовательской позиции, воспитание уважения к научной дискуссии и интеллектуальной собственности	Экзамен	УК-1.3; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК ОС-1.1;

					ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-4.1; ОПК ОС-4.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-1.4; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-2.4; ПКс-2.5; ПКс-2.6; ПКс-2.7; ПКс-2.8; ПКс--3.1; ПКс--3.2; ПКс--3.5; ПКс--3.6; ПКс--3.7; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3; ПКс-4.4; ПКс-4.5; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-5.3; ПКс-5.4; ПКс-5.5; ПКс-5.6; ПКс-5.7; ПКс-5.8; ПКс-5.9; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКс-6.4; ПКс-6.5; ПКс-6.6
35.	ФТД.01. Результативное управление	72	Формирование ответственного лидерства и стратегического мышления, развитие навыков эффективного принятия управленческих решений и гибкости в достижении целей, воспитание этических принципов руководства и осознание социальной роли управленца	Зачет	ПКс-5.7
36.	ФТД.02. Кросс- культурный маркетинг	72	Формирование межкультурной компетентности и	Зачет	ПКс-3.5

			глобального маркетингового мышления, развитие эмпатии и адаптивности при работе с международной аудиторией, воспитание уважения к культурному разнообразию и этики глобальных коммуникаций		
37.	ФТД.03. Методология научных исследований в менеджменте	72	Формирование научной культуры и критического мышления, развитие системности и аналитического подхода к исследовательской деятельности, воспитание ответственности за достоверность результатов и соблюдение академической этики	Зачет	ПКс-6.3

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО.