

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2026 10:10:04
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Методика написания выпускной квалификационной работы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Маркетинг

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

*Берко Анна Константинова, канд. экон. наук, доцент, доцент
кафедр маркетинга и логистики*

Заведующий кафедрой:

*Попова Там Александровна, канд. экон. наук, доцент, заведу и
кафедро маркетинга и логистики*

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 Методика написания выпускной квалификационной работы одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие навыков научно-исследовательской работы с целью продолжения научной деятельности;
создание базы для последующего роста квалификации выпускника выбранной им области приложения компетенций;
разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности объекта исследования.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами является исследование, анализ и решение профессиональной проблемы, основанные на комплексном освоении теоретического материала, практического опыта, статистического материала и научных методов исследования для решения конкретных задач по совершенствованию управления деятельностью органов государственного или муниципального управления, субъектов хозяйствования (предприятия, организации, учреждения) или решения социальных и / или правовых проблем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД

1.3.1. Дисциплина "Методика написания выпускной квалификационной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Цифровые технологии в менеджменте

Ознакомительная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Маркетинг

Общий менеджмент

Управление рынком сбыта

Маркетинговая товарная политика

1.3.2. Дисциплина "Методика написания выпускной квалификационной работы" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

-1.1 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельно о поиска по ии оком к источников

Знать:

Уровень 1 методы сбора данных, такие как опросы, интервью, наблюдения, анализ документов и т.д.;

Уровень 2 различные источники данных, включая базы данных, открытые данные, научные исследования, социальные медиа и т.д.;

Уровень 3 основные принципы анализа данных, включая описательную статистику, корреляцию, регрессионный анализ и другие методы.

Уметь:

Уровень 1 применять современные инструменты для сбора данных, такие как онлайн-опросники, программы для анализа текста, веб-скрейпинг и др.;

Уровень 2 использовать программное обеспечение для обработки и визуализации данных;

Уровень 3 проводить качественный анализ данных, выявлять закономерности, строить гипотезы и делать выводы на основе данных.

Владеть:

Уровень 1 навыками работы с открытыми источниками данных;

Уровень 2 умением создавать сложные модели данных, прогнозировать тренды, строить дашборды и отчеты для принятия управленческих решений;

Уровень 3 эффективным коммуницированием результатов анализа данных и предоставлением рекомендаций на основе полученных выводов.

В результате освоения дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной

3.1 Знать:

основы дисциплин, раскрывающих теоретические основы и практические навыки выполнения профессиональных функций;

методы теоретических и эмпирических исследований, сбора и обработки информации о логистической деятельности субъекта предпринимательской деятельности

3.2	Уметь:
	отбирать, систематизировать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с целями исследования;
	выявлять и использовать причинно-следственные связи процессов и явлений в прикладной области;
	делать научные выводы и разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию управления реальным исследуемым объектом.
3.3	Владеть:
	навыками углубленного анализа исследуемой проблемы;
	навыками самостоятельных исследований, расчетов, выполненных с помощью стандартного и прикладного компьютерного программного обеспечения;
	навыками обоснованных предложений по совершенствованию исследуемого направления деятельности или решению социально-правовых проблем.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методика написания выпускной квалификационной работы" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Подготовительная работа						
Тема 1.1. Общие положения /Лек/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Общие положения /Сем зан/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Общие положения /Ср/	9	6	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Лек/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Сем зан/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Ср/	9	6	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Написание ВКР						
Тема 2.1. Введение к исследованию /Лек/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.1. Введение к исследованию /Сем зан/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.1. Введение к исследованию /Ср/	9	6	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Основная часть /Лек/	9	2	<i>К-1.1</i>	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Основная часть /Сем зан/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Основная часть /Ср/	9	6	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников. /Лек/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников. /Сем зан/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников. /Ср/	9	8	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 3. Раздел 3. Оформление и защита ВКР						
Тема 3.1. Правила оформления ВКР /Лек/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.1. Правила оформления ВКР /Сем зан/	9	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.1. Правила оформления ВКР /Ср/	9	4	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.2. Подготовка презентации и защита ВКР /Ср/	9	8	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Консультация /Ка	9	2/4	УК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд- презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А. Е. А. Денисова, И. В. Малышева	Выпускная квалификационная работа на соискание степени бакалавра: методика написания, правила оформления и порядок защиты: учебно-методическое пособие (75 с.)	Тольятти : ТГУ, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фоминых, Е. С.	Основы научного исследования: выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие (41 с.)	Оренбург : ОГПУ, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Берко А.К.	Методика написания выпускной квалификационной работы: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль "Маркетинг") очной, очно-заочной форм обучения (150 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Берко А.К.	Методика написания выпускной квалификационной работы: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Маркетинг») очной, очно-заочной форм обучения (36 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Берко А.К.	Методика написания выпускной квалификационной работы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Маркетинг») очной, очно-заочной форм обучения (42 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Савельева, М.Г.Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы / М.Г. Савельева, Т.А. Новикова	http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/6390/2010230.pdf?sequence=1	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте организационно-правовую форму деятельности исследуемого предприятия.
2. Приведите виды деятельности исследуемого субъекта хозяйственной деятельности.
3. Как организована логистическая деятельность на предприятии, есть ли отдельное подразделение, на кого возложены функции управления логистической деятельностью?
4. Какие тренды развития выявлены на исследуемом предприятии?
5. Какие логистические технологии применяются на исследуемом предприятии?
6. Какие виды маркетинговых коммуникаций Вам известны? Какие из них используются в практической деятельности данного предприятия?
7. Приведите логистические элементы. Как они представлены на предприятии?
8. Какие методы продвижения используются на данном объекте исследования?
9. Какие мероприятия по повышению эффективности логистической деятельности Вы разработали?
10. Как рассчитывались показатели экономической эффективности предложенных мероприятий по повышению эффективности логистической деятельности?

5.2. Темы письменных работ

1. Исследование транспортно-технологических систем логистики на примере предприятия....
2. Совершенствование отдельных аспектов технологического процесса работы предприятий транспорта.
3. Совершенствование управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
4. Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании.
5. Разработка предложений по усовершенствованию организации и технологии транспортно-складского процесса на предприятии.
6. Разработка предложений по усовершенствованию транспортного обслуживания снабженческо-сбытовой деятельности на предприятии.
7. Использование современных методов для организации материалопотока на промышленном предприятии.
8. Усовершенствование системы контроля и мониторинга логистических процессов на предприятии.
9. Повышение эффективности функционирования складского хозяйства в системе распределения продукции.
10. Разработка мероприятий по снижению затрат складских систем. Определение параметров склада, необходимого оборудования и подъёмно-транспортных механизмов.
11. Усовершенствование системы координации основных логистических процессов на предприятии.
12. Разработка стратегии обеспечения материальными средствами предприятий.
13. Разработка предложений по усовершенствованию политики цен на складском комплексе. Анализ и планирование логистических затрат канала распределения.
14. Управление цепями поставок при производстве и реализации (конкретного вида) продукции.
15. Исследование проблем управления запасами на предприятии с учетом логистического подхода.
16. Совершенствование системы грузовых тарифов на примере предприятия.....
17. Совершенствование контроля деятельности каналов распределения продукции и услуг.
18. Определение эффективности от внедрения и использования современных концепций управления логистическими системами.
19. Взаимосвязь системы маркетинговых и логистических исследований и их влияние на деятельность предприятия (на примере).
20. Совершенствование управления информационными сетями товаропотоков (на примере).
21. Усовершенствование методов поставки материально-технических ресурсов и их влияние на работу предприятия (на примере).
22. Совершенствование системы организации и планирования поставок на промышленных предприятиях (на примере).
23. Пути усовершенствования управлением качеством продукции в логистике.
24. Совершенствование управления финансовым потоком организации (на примере).
25. Разработка оптимального комплекса услуг сбытовой деятельности предприятия (на примере).
26. Пути повышения эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях.
27. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов в рамках компаний.
28. Влияние состояния материально-технического обеспечения на эффективность производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.

29. Проблемы планирования, учета и анализа логистических затрат на промышленном предприятии.
30. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
31. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет применения принципов логистики на примере...
32. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления товарными запасами.
33. Разработка и усовершенствование логистических концепций в управлении предприятием в условиях рыночной экономики.
34. Формирование и усовершенствование системы координации основных логистических процессов на предприятии.
35. Формирование и усовершенствование системы оперативного управления базовыми функциями логистики на предприятии.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом.

Фонд оценочных средств дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся

в.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.