

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.06.2026 18:09:48  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.03 Деньги, кредит, банки**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.03 Управление персоналом**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Управление персоналом организации и государственной службы**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Волощенко Л.М., д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела*

**Заведующий кафедрой:**

*Волощенко Л.М., д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела*

Рабочая программа дисциплины *ФТД.03 Деньги, кредит, банки* одобрена на заседании кафедры *финансовых услуг и банковского дела* Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол №13 от «07» марта 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, а также в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы.

В рамках данной дисциплины студенты приобретут систему базовых знаний, касающихся теории денег и кредита. Они научатся понимать проблемы, связанные с денежным обращением, кредитными отношениями и банковским делом. Это позволит им профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений. Кроме того, в процессе обучения студенты развивают навыки анализа финансовых рынков, оценки кредитоспособности, управления денежными потоками и применения современных финансовых инструментов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретического содержания фундаментальных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- изучение и применение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;
- анализ основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере;
- изучение положений о денежной системе;
- изучение механизмов организации денежного оборота;
- изучение причин инфляции и путей ее преодоления;
- изучение механизмов денежных реформ;
- изучение принципов и механизмов кредитных отношений;
- изучение основ банковской деятельности;
- изучение элементов банковской системы;
- изучение банковских операций и сделок;
- изучение вопросов регулирования и надзора в банковской сфере;
- формирование представлений о роли и значении международных финансово-кредитных организаций; – развитие навыков аналитических исследований в области денежного обращения, кредита и банковского дела.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД
------------------------	-----

*1.3.1. Дисциплина "Деньги, кредит, банки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Финансы  
 Микроэкономика  
 Экономика организации  
 Экономическая теория

*1.3.2. Дисциплина "Деньги, кредит, банки" выступает опорой для следующих элементов:*

Управление проектами  
 Основы государственного и муниципального управления  
 Организационная культура и мотивационное управление  
 Стратегическое управление человеческими ресурсами

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-9.9: Демонстрирует умение принимать обоснованные экономические решения опираясь на результаты поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализ статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, интерпретировать полученные результаты*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков;
<b>Уровень 2</b>	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики;
<b>Уровень 3</b>	методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основные операции центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов в контексте реализации управленческих решений.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
<b>Уровень 3</b>	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы и интерпретировать полученные результаты.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими приемами и навыками по обоснованию и реализации управленческих решений;
<b>Уровень 2</b>	навыками комплексного финансово-экономического анализа и оценки;
<b>Уровень 3</b>	системой практических приемов и навыков по обоснованию и реализации управленческих решений на основе комплексного финансово-экономического анализа и оценки.

**В результате освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов в контексте реализации управленческих решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	в системе практических приемов и навыков по обоснованию и реализации управленческих решений на основе комплексного финансово-экономического анализа и оценки.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Деньги, кредит, банки" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА</b>						
Тема 1.1. Деньги в экономической системе /Лек/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Деньги в экономической системе /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Деньги в экономической системе /Ср/	4	7	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежная система /Лек/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежная система /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежная система /Ср/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ</b>						
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Лек/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Ср/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские проценты /Лек/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские проценты /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские проценты /Ср/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b>						
Тема 3.1. Банк и банковская система /Лек/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Банк и банковская система /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Банк и банковская система /Ср/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Функции и место Центрального банка в экономике /Лек/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Функции и место Центрального банка в экономике /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Функции и место Центрального банка в экономике /Ср/	4	5	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА. ЦЕННЫЕ БУМАГИ. РЫНОК ЦЕННЫХ</b>						

<b>БУМАГ</b>						
Тема 4.1. Валюта и валютная система. /Лек/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Валюта и валютная система. /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Валюта и валютная система. /Ср/	4	6	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг /Лек/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг /Ср/	4	4	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Конверсионные операции банка /Лек/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Конверсионные операции банка /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Конверсионные операции банка /Ср/	4	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	4	2			0	

--	--	--	--	--	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайдов презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата и презентации.</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белотелова, Н. П. Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова	Деньги. Кредит. Банки: учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082506">https://znanium.com/catalog/product/2082506</a> (380 с.)	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023
Л1.2	С. В. Соколова, Б. И. Соколов	Деньги. Кредит. Банки: учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020455">https://znanium.com/catalog/product/1020455</a> (357)	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023
Л1.3	Казимагомедов, А. А.	Деньги, кредит, банки: учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2002609">https://znanium.ru/catalog/product/2002609</a> (483)	Москва : ИНФРА-М, 2023
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Синявская Е. Е.	Финансы, деньги, кредит: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2159589">https://znanium.ru/catalog/product/2159589</a> (164 с.)	Москва : ФЛИНТА, 2024
Л2.2	Матросов, С. В.	Финансовый рынок. Практикум: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2143873">https://znanium.ru/catalog/product/2143873</a> (165 с.)	Прометей, 2023
Л2.3	Иваницкий, В. П. В.П. Иваницкий, В.М. Пищулов, М.П. Логинов	Финансовые циклы и финансовая политика: монография / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2108542">https://znanium.ru/catalog/product/2108542</a> (223 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Волощенко Л.М., Сухина М.И.	Деньги, кредит, банки: Конспект лекций для студентов 38.03.03 Управление персоналом (Профиль "Управление персоналом организации и	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		государственной службы") очной формы обучения (250 с.)	
ЛЗ.2	Волощенко Л.М., Сухина М.И.	Деньги, кредит, банки: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 38.03.03 Управление персоналом (Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы") очной формы обучения (30 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.3	Волощенко Л.М., Сухина М.И.	Деньги, кредит, банки: Методические указания по организации семинарских занятий студентов 38.03.03 Управление персоналом (Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы") очной формы обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.);
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License);
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1);
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use);
- GIMP (лицензия GNU General Public License);
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»  
[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определите основные функции денег и их влияние на экономику.
2. Проанализируйте эволюцию денежных систем и роль цифровых валют.
3. Исследуйте влияние инфляции на реальную стоимость денег.
4. Сравните традиционные и современные формы денежного обращения.
5. Объясните механизм денежной эмиссии и его влияние на экономику.
6. Оцените будущее наличных денег в мире цифровых платежей.
7. Раскройте причины, которые обусловили демонетизацию золота.
8. Проанализируйте различные виды банковских кредитов в современных условиях развития экономики.

9. Проанализируйте предложение денег и механизм его формирования на денежном рынке.
10. Проанализируйте деятельность Центрального банка и их роль в обеспечении финансовой стабильности.
11. Раскройте сущность, структуру и элементы денежной системы.
12. Раскройте сущность эволюции банковской системы и конкуренции традиционных и цифровых банков.
13. Раскройте причины инфляции в начале 90-х годов.
14. Раскройте сущность и функции банковской системы.
15. Раскройте сущность металлической теории денег.
16. Назовите и подробно раскройте функции коммерческого банка.
17. Дайте оценку использования производных финансовых инструментов валютного рынка коммерческими банками разных стран мира.
18. Раскройте содержание функций центрального банка как финансового агента правительства.
19. Проанализируйте этапы формирования мировых денег в международных экономических отношениях.
20. Определите основные источники ресурсов коммерческих банков.
21. Подробно раскройте особенности и инструменты безналичных расчетов.
22. Опишите основные принципы работы кредитной системы.
23. Выявите взаимосвязь между кредитованием и экономическим ростом.
24. Рассчитайте влияние процентных ставок на финансирование бизнеса.
25. Проанализируйте механизмы регулирования кредитных институтов.
26. Объясните роль банковской системы в современной экономике.
27. Исследуйте конкуренцию между традиционными и цифровыми банками.
28. Оцените влияние центральных банков на финансовую стабильность.
29. Определите современные технологии и их влияние на банковские услуги.
29. Опишите методику валютного регулирования и валютного контроля в рамках проведения валютной политики государства на современном этапе.
30. Раскройте суть пассивных операций коммерческого банка.
31. Исследуйте факторы, влияющие на колебания валютного курса.
32. Классифицируйте коммерческие банки.
33. Перечислите функции и принципы коммерческих банков.
34. Какова роль банков в экономике?
35. Перечислите основные цели и задачи ЦБ РФ.
36. Какие функции возложены на ЦБ РФ?
37. Перечислите основные операции Банка России.
38. Поясните выдачу кредита коммерческими банками в порядке учета векселей и под их залог.
39. В чем заключается различие простого и переводного векселей?
40. Что представляет собой лизинговый кредит и где он возник?

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Необходимость и сущность денег.
2. Формы денег и их эволюция.
3. Функции денег как меры стоимости.
4. Функции денег как способа накопления.
5. Функции денег как мировых денег.
6. Электронные деньги.
7. Сравнительная характеристика кредитных и бумажных денег.
8. Становление и развитие денежной системы России.
9. Денежная система, ее назначение и роль в экономической системе.
10. Типы денежных систем, их преимущества и недостатки.
11. Банки как институциональная основа денежного оборота.
12. Необходимость кредита в рыночной экономике.
13. Анализ взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность кредита.
14. Формирование ссудного капитала общества и банков.
15. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
16. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
17. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
18. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
19. Ипотека и ее роль в экономике.
20. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
21. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
22. Современная банковская система РФ и ее особенности.
23. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.

24. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
25. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
26. Банк как предприятие, его организация и функции.
27. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
28. Современное представление о сущности банка.
29. Правовые основы банковской деятельности.
30. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
31. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБР.
32. История развития рефинансирования Банком России коммерческих банков.
33. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
34. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
35. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.
36. Проблемы формирования собственных средств (капитал) коммерческих банков.
37. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
38. Перспективные виды кредитных операций.
39. Развитие валютного рынка России.
40. Система регулирования валютного курса.
41. Становление и развитие Европейской валютной системы.
42. Реальный валютный курс: сущность, механизм определения и использования.
43. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.
44. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.
45. Операции коммерческих банков с векселями.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Деньги, кредит, банки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Деньги, кредит, банки" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания и др.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия.

1. Вести конспектирование учебного материала.
2. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.
3. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Форму проведения семинарского занятия избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинарского занятия определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Возможные варианты заданий в рамках семинарских занятий:

1. Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.
2. Доклад – это выступление, сопровождаемое визуальными образами, направленное на то, чтобы донести до аудитории информацию и убедить ее совершить определенные действия, нужные организатору доклада. Эффективный доклад, как правило, заранее спланированный, хорошо организован и предназначен для определенной аудитории.
3. Ситуационные задания – позволяют моделировать реалистичные ситуации, требующие от студентов применения знаний и навыков в практическом контексте.
4. Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
5. Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные.
6. Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке. Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический  
Кафедра финансовых услуг и банковского дела**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2025



**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1.1

Характеристика дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	ФТД.03
Формы текущего контроля	Устный опрос/ тестовое задание/ ситуационные задания/ кейс-задание/ контроль знаний по разделу/ реферат/ эссе
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	4
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	<b>38</b>
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1.2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-9: Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.9: Демонстрирует умение принимать обоснованные экономические решения опираясь на результаты поиска информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализ статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b>	
		1. Теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков.	УК ОС-9.9: 3-1
		2. Основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики.	УК ОС-9.9: 3-2
		3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основные операции центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов в контексте реализации управленческих решений.	УК ОС-9.9: 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач	УК ОС-9.9: У-1
		2. Анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы	УК ОС-9.9: У-2
		3. Анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы и	УК ОС-9.9: У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		интерпретировать полученные результат.	
		<b>Владеть:</b>	
		1. Практическими приемами и навыками по обоснованию и реализации управленческих решений.	УК ОС-9.9: В-1
		2. Навыками комплексного финансово-экономического анализа и оценки.	УК ОС-9.9: В-2
		3. Системой практических приемов и навыков по обоснованию и реализации управленческих решений на основе комплексного финансово-экономического анализа и оценки.	УК ОС-9.9: В-3

Таблица 1.3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.</b>				
1.	Тема 1.1. Деньги в экономической системе.	4	УК ОС-9.9	Устный опрос/ тестовое задание/ ситуационные задания/ кейс-задание/ контроль знаний по разделу/ реферат/ эссе
2.	Тема 1.2. Денежная система.	4	УК ОС-9.9	Устный опрос/ тестовое задание/ ситуационные задания/ кейс-задание/ контроль знаний по разделу/ реферат/ эссе
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ</b>				
3.	Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система.	4	УК ОС-9.9	Устный опрос/ тестовое задание/ ситуационные задания/ кейс-задание/ контроль знаний по разделу/ реферат/ эссе
4.	Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские проценты.	4	УК ОС-9.9	Устный опрос/ тестовое задание/ ситуационные задания/ кейс-задание/ контроль знаний по разделу/ реферат/ эссе
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b>				

5.	Тема 3.1. Банк и банковская система.	4	УК ОС-9.9	Устный опрос/ тестовое задание/ ситуационные задания/ кейс-задание/ контроль знаний по разделу/ реферат/ эссе
6.	Тема 3.2. Функции и место Центрального банка в экономике.	4	УК ОС-9.9	Устный опрос/ тестовое задание/ ситуационные задания/ кейс-задание/ контроль знаний по разделу/ реферат/ эссе
<b>РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА. ЦЕННЫЕ БУМАГИ. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ</b>				
7.	Тема 4.1. Валюта и валютная система. Валютные рынки.	4	УК ОС-9.9	Устный опрос/ тестовое задание/ ситуационные задания/ кейс-задание/ контроль знаний по разделу/ реферат/ эссе
8.	Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг.	4	УК ОС-9.9	Устный опрос/ тестовое задание/ ситуационные задания/ кейс-задание/ контроль знаний по разделу/ реферат/ эссе
9.	Тема 4.3. Конверсионные операции банка	4	УК ОС-9.9	Устный опрос/ тестовое задание/ ситуационные задания/ кейс-задание/ контроль знаний по разделу/ реферат/ эссе

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях УК ОС-9.9 контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	СЗ					Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ (Э)
	ЛЗ	УО	ТЗ	СитЗ	Кейс				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	1	2	6	6	10	12
Р.1.Т.1.2	1	1	1	1	2	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	1	2	6	6		
Р.2.Т.2.2	1	1	1	1	2	6			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	1	2	6	6		
Р.3.Т.3.2	1	1	1	1	2	6			
Р.4.Т. 4.1	1	1	1	1	2	6	6		
Р.4.Т. 4.2	1	1	1	1	2	6			
Р.4.Т. 4.3	1	1	1	1	2	6			
<b>Итого: 100б</b>	9	9	9	9	18	54	24	10	12

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовые задания;

СитЗ – ситуационные задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание;

Э – эссе.

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуально/ фронтальному устному опросу по темам дисциплины</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.</b>	
Тема 1.1. Деньги в экономической системе	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое деньги и какие функции они выполняют в экономике?</li><li>2. Каковы основные виды денег и их характеристики?</li><li>3. Как деньги влияют на уровень инфляции в экономике?</li><li>4. Какова роль денег в процессе обмена товарами и услугами?</li><li>5. Что такое ликвидность и как она связана с деньгами?</li><li>6. Как изменяется спрос на деньги в зависимости от экономической ситуации?</li><li>7. Какие факторы влияют на предложение денег в экономике?</li><li>8. Какова роль центрального банка в управлении денежной массой?</li></ol>

	<p>9. Каковы основные теории происхождения денег?</p> <p>10. Каковы последствия использования безналичных расчетов для денежной системы?</p>
<p>Тема 1.2. Денежная система</p>	<p>1. Что такое денежная система и какие ее основные элементы?</p> <p>2. Какова структура денежной системы в России?</p> <p>3. Какие функции выполняет центральный банк в рамках денежной системы?</p> <p>4. Каковы основные виды валют и их особенности?</p> <p>5. Что такое валютный курс и как он определяется?</p> <p>6. Каковы последствия изменения валютного курса для экономики?</p> <p>7. Какова роль международных валютных фондов в мировой денежной системе?</p> <p>8. Какие факторы влияют на стабильность денежной системы?</p> <p>9. Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются развивающиеся страны в сфере денежной системы?</p> <p>10. Как денежная система влияет на уровень жизни населения?</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ</b></p>	
<p>Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система</p>	<p>1. Что такое кредит и какие его основные виды?</p> <p>2. Каковы основные функции кредита в экономике?</p> <p>3. Какова структура кредитной системы и ее элементы?</p> <p>4. Что такое кредитоспособность и как она определяется?</p> <p>5. Каковы основные риски, связанные с кредитованием?</p> <p>6. Как кредит влияет на экономический рост?</p> <p>7. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок по кредитам?</p> <p>8. Какова роль банков в кредитной системе?</p> <p>9. Каковы основные принципы кредитования?</p> <p>10. Каковы последствия чрезмерного кредитования для экономики?</p>
<p>Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские проценты</p>	<p>1. Что такое ссудный процент и как он определяется?</p> <p>2. Какова связь между ссудным процентом и инфляцией?</p> <p>3. Какие факторы влияют на изменение банковских ставок?</p> <p>4. Какова роль центрального банка в регулировании ссудного процента?</p> <p>5. Каковы основные виды процентных ставок?</p>

	<p>6. Как ссудный процент влияет на потребительское поведение?</p> <p>7. Каковы последствия изменения процентных ставок для экономики?</p> <p>8. Как банки управляют рисками, связанными с изменением процентных ставок?</p> <p>9. Какова роль кредитных рейтингов в определении ссудного процента?</p> <p>10. Какова связь между ссудным процентом и экономическим циклом?</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b></p>	
<p>Тема 3.1. Банк и банковская система</p>	<p>1. Что такое банк и какие его основные функции?</p> <p>2. Какова структура банковской системы в России?</p> <p>3. Какова роль центрального банка в банковской системе?</p> <p>4. Какие виды банков существуют и в чем их отличия?</p> <p>5. Как банки управляют рисками в своей деятельности?</p> <p>6. Каковы основные источники финансирования банков?</p> <p>7. Как банки влияют на денежную массу в экономике?</p> <p>8. Каковы основные задачи коммерческих банков?</p> <p>9. Какова роль банков в поддержании финансовой стабильности?</p> <p>10. Каковы последствия кризиса в банковской системе для экономики?</p>
<p>Тема 3.2. Функции и место Центрального банка в экономике</p>	<p>1. Каковы основные функции Центрального банка?</p> <p>2. Как Центральный банк регулирует денежно-кредитную политику?</p> <p>3. Какова роль Центрального банка в обеспечении финансовой стабильности?</p> <p>4. Как Центральный банк влияет на уровень инфляции?</p> <p>5. Что такое валютные резервы и какую роль они играют?</p> <p>6. Как Центральный банк управляет процентными ставками?</p> <p>7. Какова роль Центрального банка в международных финансовых отношениях?</p> <p>8. Как Центральный банк реагирует на экономические кризисы?</p> <p>9. Каковы основные инструменты монетарной политики Центрального банка?</p> <p>10. Какова связь между Центральным банком и правительством?</p>

**РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК  
ЦЕННЫХ БУМАГ**

<p>Тема 4.1. Валюта и валютная система</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое валюта и каковы ее функции?</li><li>2. Какова структура валютной системы?</li><li>3. Как формируются валютные курсы?</li><li>4. Каковы основные виды валютных операций?</li><li>5. Как валютные рынки влияют на экономику?</li><li>6. Какова роль центрального банка в регулировании валютного рынка?</li><li>7. Как валютные курсы влияют на международную торговлю?</li><li>8. Каковы последствия колебаний валютных курсов для экономики?</li><li>9. Какова роль международных валютных фондов на валютных рынках?</li><li>10. Каковы основные риски, связанные с валютными операциями?</li></ol>
<p>Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое ценные бумаги и какие их основные виды?</li><li>2. Каковы основные функции ценных бумаг в экономике?</li><li>3. Какова роль фондового рынка в экономике?</li><li>4. Как классифицируются ценные бумаги по различным признакам?</li><li>5. Каковы основные риски, связанные с инвестициями в ценные бумаги?</li><li>6. Как ценные бумаги влияют на финансирование компаний?</li><li>7. Какова роль инвестиционных фондов в обращении ценных бумаг?</li><li>8. Каковы основные этапы эмиссии ценных бумаг?</li><li>9. Как ценные бумаги используются для хеджирования рисков?</li><li>10. Какова связь между ценными бумагами и экономическим циклом?</li></ol>
<p>Тема 4.3. Конверсионные операции банка</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое конверсионные операции в банковской деятельности?</li><li>2. Каковы основные цели конверсионных операций банка?</li><li>3. Какие виды валютных операций входят в конверсионные операции?</li><li>4. Что такое валютный курс и как он влияет на конверсионные операции?</li><li>5. Как банки устанавливают валютные курсы для конверсионных операций?</li></ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>6. Что такое спотовый и форвардный валютный курс?</p> <p>7. Каковы риски, связанные с конверсионными операциями?</p> <p>8. Что такое арбитраж в контексте конверсионных операций?</p> <p>9. Как регулируются конверсионные операции на международном уровне?</p> <p>10. Как современные технологии (например, блокчейн) влияют на конверсионные операции банков?</p> |
|--|---|

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

##### **1.1. Деньги в экономической системе**

##### **1.2. Денежная система**

Задание 1.1. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) меновой стоимости;
- б) стоимости товаров и услуг;
- в) потребительной стоимости;
- г) массы полноценных денег.

Задание 1.2. Какая форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного

товара в нескольких товарах-эквивалентах:

- а) полная;
- б) денежная;
- в) всеобщая;
- г) простая.

Задание 1.3. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, – характерная черта какой формы стоимости:

- а) простой;
- б) полной;
- в) всеобщей;
- г) денежной.

Задание 1.4. Какая концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате соглашения между людьми:

- а) монетаристская;
- б) эволюционная;
- в) рационалистическая;
- г) экономическая.

Задание 1.5. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

- а) прибыль;
- б) доход;
- в) рентабельность;
- г) цена.

Задание 1.6. Золотослитковый стандарт характеризуется тем, что банкноты обмениваются на золотые слитки:

- а) без ограничений;
- б) только для юридических лиц;
- в) для физических и для юридических лиц;
- г) только при предъявлении определенной их суммы;
- д) только во внешнеторговых сделках.

Задание 1.7. Золотодевизный стандарт характеризуется тем, что банкноты

обмениваются на девизы, т.е. на:

- а) идеальные деньги;
- б) иностранную валюту, разменную на золото;
- в) свободно конвертируемую валюту;
- г) коллективные валюты;
- д) валюту Международного валютного фонда.

Задание 1.8. Денежные системы, основанные на обороте неизменных кредитных денег, начали функционировать в:

- а) 90х годах XX в.;
- б) 20х годах XX в.;
- в) 30х годах XX в.;
- г) послевоенный период.

Задание 1.9 Тип денежной системы зависит от:

- а) функций денег;
- б) форм денег;
- в) видов денег;
- г) обеспечения денег;

Задание 1.10. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег – это:

- а) дуализм;
- б) биметаллизм;
- в) двойной монетаризм;
- г) параметаллизм.

## **РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ**

### **2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система**

### **2.2. Ссудный процент. Банковские проценты**

Задание 2.1. Экономической основой кредитных отношений выступают:

- А) валютные отношения;
- Б) финансовые отношения;
- В) денежные отношения;
- Г) потребительная стоимость денег.

Задание 2.2. Банк, «продавая свой товар»:

- А) выступает собственником ссужаемой стоимости;
- Б) не передает право собственности ссудозаемщику;
- В) не выступает собственником ссужаемой стоимости;
- Г) передает право собственности ссудозаемщику.

Задание 2.3. Взаимодействие денежного кредита и денег проявляется в том, что:

- А) с помощью кредита деньги переходят из одной сферы рынка в другие, более выгодные;
- Б) деньги дают в кредит;
- В) деньги и кредит обслуживают производство;
- Г) деньги и кредит обслуживают товарное обращение.

Задание 2.4. Кредит становится реальностью в том случае, если:

- А) имеются субъекты кредитных отношений – кредитор и заемщики происходит совпадение их интересов;
- Б) у организации появляется потребность в дополнительных денежных средствах;
- В) заемщик является юридическим лицом;
- Г) у кредитора появляются временно свободные денежные средства.

Задание 2.5. Стоимость в кредитных отношениях, в отличие от денежных, проявляется в том, что:

- А) не совершает встречного движения;
- Б) неподвижна;
- В) осуществляет движение только в смешанной форме;
- Г) совершает встречное движение.

Задание 2.6. Всеобщим свойством, основой кредита является:

- А) возвратность;
- Б) платность;
- В) целевое использование;
- Г) обеспеченность.

Задание 2.7. Движение ссудного капитала обуславливает:

- А) платность;
- Б) возвратность;
- В) обеспеченность;
- Г) целевое использование.

Задание 2.8. Сущность кредита проявляется:

- А) в самом факте отсрочки платежа;
- Б) в платеже по истечении отсрочки;
- В) в наличии доверия при отсрочке платежа;
- Г) в наличии обеспечения при отсрочке платежа.

Задание 2.9. В кредитных отношениях объект кредита:

- А) временно уступается кредитором заемщику;
- Б) переходит от кредитора к заемщику;
- В) временно уступается заемщиком кредитору;
- Г) переходит от заемщика к кредитору за вычетом ссудного процента.

Задание 2.10. Необходимость кредита обусловлена:

- А) получением достаточного размера средств для начала или расширения производственной деятельности;
- Б) обеспечением непрерывности производственного цикла;
- В) сезонностью производства;
- Г) наличием свободных денежных ресурсов.

### **3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА**

#### **3.1. Банк и банковская система**

#### **3.2. Функции и место Центрального банка в экономике**

Задание 3.1. Какой характер носили в основном кредитные операции в древние века.

- А) ростовщический;
- Б) инновационный;
- В) потребительский;
- Г) лизинговый.

Задание 3.2. Элементом банковской системы не является:

- А) центральный эмиссионный банк;
- Б) страховая компания;
- В) коммерческий банк;
- Г) казначейство.

Задание 3.3. В условиях господства натурального хозяйства посредническая деятельность церкви и государства закладывалась в следующих операциях:

- А) комиссионно-расчетных и торгово-комиссионных;
- Б) выдаче ссуд под заклад товаров;
- В) учебно-расчетных;
- Г) платном хранении денег.

Задание 3.4. Торговые дома на Древнем Востоке осуществляли в основном операции:

- А) денежные (выдача ссуд под заклад товаров, имеющих рыночную цену);
- Б) коммерческие;
- В) посреднические;
- Г) расчетные.

Задание 3.5. В 1619 г. существовавшее в Венеции общественное товарищество было названо:

- А) жиробанком;
- Б) торговым домом;

В) товариществом;

Г) ассоциацией.

Задание 3.6. В России функционирует ... банковская система.

А) одноуровневая;

Б) двухуровневая;

В) трехуровневая;

Г) многоуровневая.

Задание 3.7. На процесс становления банков решающее воздействие оказывают:

А) степень зрелости товарно-денежных отношений;

Б) степень развития национальных рынков;

В) законодательное обеспечение;

Г) товарное обеспечение.

Задание 3.8. Предшественниками банков являлись:

А) храмы;

Б) менялы;

В) ростовщики;

Г) торговые дома.

Задание 3.9. Основные виды операций древнего денежного хозяйства – это:

А) сохранение товарных денег;

Б) учет;

В) расчеты;

Г) кредитование.

Задание 3.10. Причины неустойчивости денежного хозяйства – это:

А) быстрое стирание находившихся в обращении металлических денег;

Б) ограниченные объемы необходимого металла в распоряжении государств;

В) рост количества монетных дворов;

Г) сокращение количества монетных дворов;

## **РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

### **4.1. Валюта и валютная система**

### **4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг**

### **Тема 4.3. Конверсионные операции банка**

Задание 4.1. Международные валютные отношения – это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании ... в мировом хозяйстве:

А) ценных бумаг;

Б) драгоценных металлов;

В) национальных денежных единиц;

Г) золота.

Задание 4.2. Валютная система – это форма организации валютных отношений, регулируемая:

- А) банковскими традициями и обычаями;
- Б) только межгосударственными соглашениями;
- В) международным валютным фондом;
- Г) национальным законодательством или межгосударственными соглашениями.

Задание 4.3. Какая валюта без ограничений обменивается на любые иностранные валюты:

- А) частично конвертируемая;
- Б) неконвертируемая;
- В) свободно конвертируемая;
- Г) замкнутая.

Задание 4.4. При каком валютном курсе обычно устанавливаются пределы колебаний курсов валют:

- А) фиксированном;
- Б) колеблющемся;
- В) плавающим;
- Г) смешанном.

Задание 4.5. Какой валютой является российский рубль:

- А) частично конвертируемой;
- Б) свободно конвертируемой;
- В) неконвертируемой;
- Г) резервной.

Задание 4.6. В каких условиях банковская система активно развивается.

- А) депрессии;
- Б) кризиса;
- В) подъема;
- Г) инфляции.

Задание 4.7. Вторая мировая валютная система была основана на ... стандарте:

- А) золотослитковом;
- Б) золотодевизном;
- В) золотомонетном;
- Г) серебряном.

Задание 4.8. Валютный ... – это цена денежной единицы страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах:

- А) курс;
- Б) режим;
- В) паритет;
- Г) демпинг.

Задание 4.9. В настоящее время стоимостной основой курсовых соотношений валют является:

- А) золотое обеспечение валют;
- Б) состояние платежного баланса;

В) уровень национальных процентных ставок;

Г) покупательная способность валют.

Задание 4.10. Окончательным методом покрытия пассивного сальдо платежного баланса служат:

А) счета в СДР;

Б) золотовалютные резервы страны;

В) счета в ЭКЮ;

Г) счета в национальных денежных единицах.

## 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

### ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### *Ситуация 1 к теме 1.1. Деньги в экономической системе.*

**Описание ситуации.** В условиях цифровизации экономики государство внедряет проект по переходу на электронные деньги, что ставит под вопрос традиционные функции наличных денег в качестве средства обращения, меры стоимости и накопления.

**Контрольный вопрос.** Как изменение формы денег (от наличных к электронным) может отразиться на их основных функциях в экономической системе?

#### *Ситуация 2 к теме 1.1. Деньги в экономической системе.*

**Описание ситуации.** В стране наблюдается резкое снижение покупательной способности национальной валюты в результате гиперинфляции, вследствие чего население начинает активно использовать иностранную валюту для расчётов.

**Контрольный вопрос.** Какие функции денег теряют свою эффективность при гиперинфляции, и как использование иностранной валюты влияет на экономическую систему?

### ***Ситуация 1 к теме 1.2. Денежная система.***

**Описание ситуации.** Центральный банк рассматривает радикальную реформу денежной системы – переход от частичной конвертируемости к полной конвертируемости национальной валюты. При этом эксперты предупреждают о возможной волатильности рынка.

**Контрольный вопрос.** Какие преимущества и риски для экономики связаны с переходом к полностью конвертируемой валюте, и как это влияет на стабильность денежной системы?

### ***Ситуация 2 к теме 1.2. Денежная система.***

**Описание ситуации.** Правительство принимает решение о деноминации национальной валюты, сокращая номинал денежных знаков в 10 раз с целью упрощения расчётов и борьбы с инфляцией.

**Контрольный вопрос.** В чем заключаются основные эффекты деноминации для экономики и доверия населения к денежной системе?

### ***Ситуация 1 к теме 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система.***

**Описание ситуации.** Малый бизнес постоянно сталкивается с отказами в кредитовании из-за высоких требований банков, что затрудняет развитие предприятий и инновационные проекты.

**Контрольный вопрос.** Какие основные принципы и факторы определяют функционирование кредитной системы, и какие меры могут улучшить доступ бизнеса к кредитам?

### ***Ситуация 2 к теме 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система.***

**Описание ситуации.** Центральный банк снижает ключевую ставку до исторически низкого уровня, что приводит к изменению условий кредитования на рынке.

**Контрольный вопрос.** Как снижение ключевой ставки влияет на кредитные потоки и общее состояние кредитной системы в экономике?

### ***Ситуация 1 к теме 2.2. Ссудный процент. Банковские проценты.***

**Описание ситуации.** Банк предлагает два варианта ипотечного кредитования – с фиксированной процентной ставкой и с плавающей ставкой. Клиенты испытывают трудности при выборе оптимального продукта, учитывая долгосрочные риски и изменения рынка.

**Контрольный вопрос.** В чем состоят отличия между фиксированными и плавающими процентными ставками, и как выбор того или иного варианта влияет на кредитные обязательства заемщика?

### ***Ситуация 2 к теме 2.2. Ссудный процент. Банковские проценты.***

**Описание ситуации.** В условиях экономической нестабильности банки вынуждены повышать ссудный процент, что приводит к снижению спроса на кредиты среди предприятий и частных лиц.

**Контрольный вопрос.** Как увеличение ссудного процента отражается на доступности кредитных ресурсов и экономической активности?

### ***Ситуация 1 к теме 3.1. Банк и банковская система***

**Описание ситуации.** После серии скандалов в банковском секторе население теряет доверие к традиционным банкам, что приводит к массовому переводу вкладов в новые финансовые организации.

**Контрольный вопрос.** Какие меры могут быть предприняты для восстановления доверия к банковской системе, и какова роль регулирования в этом процессе?

*Ситуация 1 к теме 3.2. Функции и место Центрального банка в экономике*

**Описание ситуации.** Центральный банк страны вводит новые монетарные инструменты для борьбы с растущей инфляцией, включая операции на открытом рынке и изменение нормативных резервов.

**Контрольный вопрос.** Какие инструменты монетарной политики применяет Центральный банк для регулирования инфляции, и как они влияют на экономическую стабильность?

*Ситуация 2 к теме 3.2. Функции и место Центрального банка в экономике*

**Описание ситуации.** В связи с резкими колебаниями обменного курса, Центральный банк проводит валютные интервенции для стабилизации курса национальной валюты.

**Контрольный вопрос.** Как валютные интервенции Центрального банка влияют на рынок валют и общую экономическую обстановку?

*Ситуация 1 к теме 4.1. Валюта и валютная система.*

**Описание ситуации.** Центральный банк страны принимает решение перевести валютный режим с фиксированного курса на плавающий, что вызывает неоднозначную реакцию на международном финансовом рынке.

**Контрольный вопрос.** Какие плюсы и минусы имеет плавающий валютный курс по сравнению с фиксированным, и как это отражается на стабильности национальной валюты?

*Ситуация 2 к теме 4.1. Валюта и валютная система.*

**Описание ситуации.** Вынужденные внешнеэкономические изменения приводят к резкому колебанию курса национальной валюты, что создаёт нестабильные условия для иностранных инвесторов.

**Контрольный вопрос.** Какие факторы определяют динамику обменного курса, и как государство может стабилизировать валютную систему в условиях кризиса?

*Ситуация 1 к теме 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг.*

**Описание ситуации.** Инвестор сталкивается с выбором между приобретением акций и облигаций компании, учитывая риск и потенциальную доходность каждого инструмента.

**Контрольный вопрос.** Какие основные различия между акциями и облигациями с точки зрения риска и доходности, и как правильно оценить их инвестиционную привлекательность?

*Ситуация 2 к теме 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг.*

**Описание ситуации.** Компания планирует выпустить ценные бумаги для привлечения средств на расширение производства, выбирая между выпуском привилегированных акций и корпоративных облигаций.

**Контрольный вопрос.** Какие критерии следует учитывать при выборе типа ценных бумаг для привлечения капитала, и как это влияет на финансовую структуру компании?

***Ситуация 1 к теме 4.3. Конверсионные операции банка.***

**Описание ситуации.** Клиент банка требует обменять крупную сумму иностранной валюты по максимально выгодному курсу в условиях высокой волатильности на валютном рынке.

**Контрольный вопрос.** Какие механизмы и инструменты конверсионных операций позволяют банку минимизировать валютные риски и обеспечить выгодный обменный курс для клиента?

## 2.4. Рекомендации по оцениванию результатов кейс-задач

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
Хорошо	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Кейс не решен или решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

## ТИПОВЫЕ КЕЙС-ЗАДАЧА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Кейс-задачи</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.</b>	
Тема 1.1. Деньги в экономической системе	В стране активно внедряются цифровые платежные системы, и большинство населения переходит на безналичные расчёты. Это вызывает вопросы о том, насколько традиционные функции денег сохраняют свою значимость и какие изменения в экономической системе могут произойти. Вопрос: Какие функции денег остаются актуальными при переходе к цифровым платежным средствам, и как это влияет на экономическую систему?

Тема 1.2. Денежная система	Центральный банк рассматривает модернизацию денежной системы, включая выпуск новых номиналов банкнот и цифровых денег, чтобы соответствовать уровню цен и развитию технологий. Однако это вызывает дискуссии о потенциальных рисках и механизмах регулирования. Вопрос: Какие изменения в денежной системе могут повысить её эффективность, и какие риски следует учитывать при проведении такой реформы?
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ</b>	
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система	Малый предприниматель планирует расширение бизнеса, но сталкивается с отказами банков в предоставлении кредитов из-за недостаточной финансовой истории и отсутствия ликвидного обеспечения. Это ограничивает его возможности развития. Вопрос: Какие ключевые факторы влияют на доступность кредитных ресурсов для малого бизнеса, и какие меры могут способствовать улучшению ситуации?
Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские проценты	Клиент банка выбирает между кредитом с фиксированной процентной ставкой и кредитом с плавающей процентной ставкой, пытаясь спрогнозировать влияние будущих изменений рынка на стоимость кредита. Вопрос: Какие преимущества и недостатки характеризуют фиксированную и плавающую процентные ставки, и как заемщику оценивать риски при выборе оптимального кредитного продукта?
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b>	
Тема 3.1. Банк и банковская система	Традиционные банки теряют доверие клиентов из-за роста альтернативных финансовых сервисов и цифровых банков, что приводит к значительным изменениям в структуре банковской системы. Вопрос: Какие меры могут предпринять традиционные банки и регуляторы для восстановления доверия клиентов в условиях цифровизации финансового сектора?
Тема 3.2. Функции и место Центрального банка в экономике	В условиях роста инфляции Центральный банк применяет различные инструменты монетарной политики, включая операции на открытом рынке и регулирование обязательных резервов, чтобы стабилизировать экономику. Вопрос: Какие инструменты монетарной политики помогают Центральному банку регулировать инфляцию, и как они влияют на экономическую стабильность?

РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	
Тема 4.1. Валюта и валютная система	Центральный банк страны принимает решение перейти от фиксированного валютного курса к плавающему, что вызывает значительные колебания курса и неопределённость на валютном рынке. Вопрос: Какие преимущества и недостатки имеет плавающий валютный курс, и как его введение влияет на финансовую политику страны?
Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг	Инвестор стремится диверсифицировать свой портфель, рассматривая возможность вложений в акции и облигации, но ему нужно правильно оценить их доходность и риск. Вопрос: Какие основные различия между акциями и облигациями с точки зрения структуры риска и потенциальной доходности, и как их классификация помогает инвестору принимать обоснованные решения?
Тема 4.3. Конверсионные операции банка	Крупный корпоративный клиент планирует провести конверсионную операцию по обмену значительной суммы иностранной валюты, но высокая волатильность курса создает риск неблагоприятного обмена. Вопрос: Какие стратегии и механизмы применяют банки для минимизации валютных рисков при проведении конверсионных операций?

## 2.5. Рекомендации по оцениванию рефератов.

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Необходимость и сущность денег.
2. Формы денег и их эволюция.
3. Функции денег как меры стоимости.
4. Функции денег как способа накопления.
5. Функции денег как мировых денег.
6. Электронные деньги.
7. Сравнительная характеристика кредитных и бумажных денег.
8. Становление и развитие денежной системы России.
9. Денежная система, ее назначение и роль в экономической системе.
10. Типы денежных систем, их преимущества и недостатки.
11. Банки как институциональная основа денежного оборота.
12. Необходимость кредита в рыночной экономике.
13. Анализ взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность кредита.
14. Формирование ссудного капитала общества и банков.
15. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
16. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
17. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
18. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
19. Ипотека и ее роль в экономике.
20. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
21. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
22. Современная банковская система РФ и ее особенности.
23. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
24. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
25. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
26. Банк как предприятие, его организация и функции.
27. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
28. Современное представление о сущности банка.
29. Правовые основы банковской деятельности.
30. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
31. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБР.
32. История развития рефинансирования Банком России коммерческих банков.
33. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
34. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
35. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.

36. Проблемы формирования собственных средств (капитал) коммерческих банков.
37. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
38. Перспективные виды кредитных операций.
39. Развитие валютного рынка России.
40. Система регулирования валютного курса.
41. Становление и развитие Европейской валютной системы.
42. Реальный валютный курс: сущность, механизм определения и использования.
43. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.
44. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.
45. Операции коммерческих банков с векселями.

## 2.6. Рекомендации по оцениванию эссе.

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ ЭССЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Влияние цифровых валют на традиционные формы денег.
2. История денег: эволюция от бартерного обмена до криптовалют.
3. Роль денег в формировании экономических отношений.
4. Как инфляция влияет на реальную стоимость денег.
5. Функции денег в условиях финансовой нестабильности.
6. Виды современных денежных систем и их особенности.
7. Эмиссия денег: как она влияет на экономику.
8. Центральные банки и их роль в регулировании денежной массы.
9. Денежные суррогаты и их влияние на финансовую систему.
10. Проблемы и перспективы международных денежных систем.
11. История развития кредитной системы.
12. Функции кредитов в современной экономике.
13. Роль банковского кредитования в стимулировании бизнеса.
14. Кредитная система как инструмент государственной экономической политики.
15. Риски кредитования и способы их минимизации.
16. Как устанавливаются процентные ставки по кредитам.
17. Влияние ключевой ставки Центрального банка на экономику.
18. Фиксированные и плавающие процентные ставки: преимущества и недостатки.
19. Как процентные ставки влияют на уровень инфляции.
20. Будущее кредитования в условиях глобальной цифровизации.
21. Основные виды банков и их функции.
22. Эволюция банковской системы в XXI веке.
23. Конкуренция традиционных и цифровых банков.
24. Роль банков в международной экономике.
25. Антикризисные стратегии банков в условиях финансовой нестабильности.
26. Центральный банк как регулятор финансовой системы.
27. Инструменты монетарной политики Центрального банка.
28. Борьба Центрального банка с инфляцией.
29. Как Центральный банк контролирует денежную массу.
30. Международное сотрудничество Центральных банков.
31. Валютный курс и его влияние на экономику.
32. Основные факторы, влияющие на колебания курса валют.
33. Международные валютные системы: эволюция и современное состояние.
34. Проблемы и перспективы введения цифровых национальных валют.
35. Валютные кризисы и их последствия для экономики.
36. Фондовый рынок и его значение для экономики.
37. Виды ценных бумаг и их особенности.

38. Инвестирование в акции и облигации: риски и возможности.
39. Как фондовые биржи формируют мировые финансовые рынки.
40. Развитие криптоактивов и их влияние на рынок ценных бумаг.
41. Основные виды конверсионных операций и их значение для экономики.
42. Валютный арбитраж как инструмент минимизации финансовых рисков.
43. Форвардные и своповые сделки в банковской практике.
44. Хеджирование валютных рисков в международной торговле.
45. Влияние волатильности валютного рынка на конверсионные операции банков.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

1. Определите основные функции денег и их влияние на экономику.
2. Проанализируйте эволюцию денежных систем и роль цифровых валют.
3. Исследуйте влияние инфляции на реальную стоимость денег.
4. Сравните традиционные и современные формы денежного обращения.
5. Объясните механизм денежной эмиссии и его влияние на экономику.
6. Оцените будущее наличных денег в мире цифровых платежей.
7. Раскройте причины, которые обусловили демонетизацию золота.
8. Проанализируйте различные виды банковских кредитов в современных условиях развития экономики.
9. Проанализируйте предложение денег и механизм его формирования на денежном рынке.
10. Проанализируйте деятельность Центрального банка и их роль в обеспечении финансовой стабильности.
11. Раскройте сущность, структуру и элементы денежной системы.
12. Раскройте сущность эволюции банковской системы и конкуренции традиционных и цифровых банков.
13. Раскройте причины инфляции в начале 90-х годов.
14. Раскройте сущность и функции банковской системы.
15. Раскройте сущность металлической теории денег.
16. Назовите и подробно раскройте функции коммерческого банка.
17. Дайте оценку использования производных финансовых инструментов валютного рынка коммерческими банками разных стран мира.
18. Раскройте содержание функций центрального банка как финансового агента правительства.
19. Проанализируйте этапы формирования мировых денег в международных экономических отношениях.
20. Определите основные источники ресурсов коммерческих банков.
21. Подробно раскройте особенности и инструменты безналичных расчетов.
22. Опишите основные принципы работы кредитной системы.
23. Выявите взаимосвязь между кредитованием и экономическим ростом.
24. Рассчитайте влияние процентных ставок на финансирование бизнеса.
25. Проанализируйте механизмы регулирования кредитных институтов.
26. Объясните роль банковской системы в современной экономике.
27. Исследуйте конкуренцию между традиционными и цифровыми банками.
28. Оцените влияние центральных банков на финансовую стабильность.

29. Определите современные технологии и их влияние на банковские услуги.
29. Опишите методику валютного регулирования и валютного контроля в рамках проведения валютной политики государства на современном этапе.
30. Раскройте суть пассивных операций коммерческого банка.
31. Исследуйте факторы, влияющие на колебания валютного курса.
32. Классифицируйте коммерческие банки.
33. Перечислите функции и принципы коммерческих банков.
34. Какова роль банков в экономике?
35. Перечислите основные цели и задачи ЦБ РФ.
36. Какие функции возложены на ЦБ РФ?
37. Перечислите основные операции Банка России.
38. Поясните выдачу кредита коммерческими банками в порядке учета векселей и под их залог.
39. В чем заключается различие простого и переводного векселей?
40. Что представляет собой лизинговый кредит и где он возник?