

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Финансов**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.21**

**"Бюджетный процесс"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы"**

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Общая трудоемкость

*5 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2025*

Составитель(и):

канд.экон.наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.В. Гордеева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.А. Одинцова

Рабочая программа дисциплины "Бюджетный процесс" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов  
Протокол от 07.04.2025 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. №\_\_

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления бюджетной системой, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики бюджетной системы, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>ознакомить обучающихся с основными видами бюджета, направлениями использования, методами и методиками, при проведении финансовой деятельности;</p> <p>сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ бюджетной системы при изучении конкретных экономических явлений;</p> <p>ознакомить с особенностями бюджетно-налоговой политики государства, а также современными тенденциями бюджетной системы в странах мира;</p> <p>выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.</p>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Бюджетный процесс" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Макроэкономика	
Микроэкономика	
Финансы II	
<i>1.3.2. Дисциплина "Бюджетный процесс" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
Основы государственного и муниципального финансового контроля	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс – 5.1: Демонстрирует теоретические знания методических основ бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	порядок планирования, составления, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов
<b>Уровень 2</b>	этапы бюджетного процесса в Российской Федерации, процедуры, реализуемых на разных этапах бюджетного процесса
<b>Уровень 3</b>	состав и полномочия участников бюджетного процесса
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	производить расчеты бюджетных показателей при разработке показателей бюджета
<b>Уровень 2</b>	давать оценку роли участников бюджетного процесса в управлении государственными и муниципальными финансами
<b>Уровень 3</b>	проводить оценку качества бюджетного процесса по установленным критериям
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью разрабатывать бюджетную политику и определять её особенности с учётом конкретной социально-экономической обстановки, в т.ч. исходя из социальных приоритетов
<b>Уровень 2</b>	навыками бюджетного анализа, аргументирует выводы, планирует и реализует соответствующие мероприятия
<b>Уровень 3</b>	осуществляет сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
<b>В результате освоения дисциплины "Бюджетный процесс" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	содержание основных понятий бюджетного процесса;
	предмет бюджетного процесса;
	методы анализа бюджетного процесса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	обосновывать направления распределения бюджета;
	выбирать целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;
	использовать финансовую отчетности для расчета необходимых финансовых показателей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
	навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях;
	способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления, навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Бюджетный процесс" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетный процесс" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Государственный бюджет – составная финансовой системы государства						
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Лек/	7	4	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Ср/	7	6	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Лек/	7	6	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Ср/	7	12	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Лек/	7	6	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Ср/	7	12	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификация /Лек/	7	4	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификация /Сем зан/	7	4	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификация /Ср/	7	12	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

<b>Раздел 2. Особенности организации доходов и расходов бюджетов</b>						
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Лек/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Ср/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Лек/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Ср/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3 Финансовый контроль в бюджетном процессе /Лек/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3 Финансовый контроль в бюджетном процессе /Сем зан/	7	6	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3 Финансовый контроль в бюджетном процессе /Ср/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

<b>Раздел 3. Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств</b>						
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Лек/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Сем зан/	7	4	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Ср/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Лек/	7	4	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Сем зан/	7	8	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Ср/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Лек/	7	4	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Сем зан/	7	8	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Ср/	7	11	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Лек/	7	6	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Ср/	7	4	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	7	2	ПКс – 5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Бюджетный процесса" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины " Бюджетный процесса " используются интерактивные образовательные технологии. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. М. Ребельский	Доверительное управление финансовыми активами: учебное пособие (224 с.)	ИНФРА-М, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Б. Саенко, Д. С. Волобуева	Государственные внебюджетные фонды: учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (214 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. В. Гордеева	Бюджетный процесс : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направление направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.2	Н. В. Гордеева	Бюджетный процесс : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.3	Н. В. Гордеева	Бюджетный процесс : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Центральный банк Российской Федерации	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>	
Э2	Министерство экономического развития РФ	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Лань электронно-библиотечная система – <a href="https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F">https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F</a> Электронно-библиотечная система Znanium - <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>			

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к экзамену

1. Бюджетный процесс: понятие, этапы и принципы.
2. Правовые основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Участники бюджетного процесса на федеральном (региональном, местном) уровне, их бюджетные полномочия.
4. Основы составления проектов законов (решений) о бюджетах бюджетной системы Российской Федерации.
5. Порядок составления проекта федерального закона о федеральном бюджете.
6. Особенности составления проектов бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов).
7. Основы рассмотрения и утверждения проектов законов (решений) о бюджетах бюджетной системы Российской Федерации.
8. Порядок рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
9. Особенности рассмотрения и утверждения проектов бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов).
10. Исполнение бюджетов, его связь с другими этапами бюджетного процесса.
11. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджетов.
12. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
13. Финансовый контроль на этапах разработки проекта закона (решения) о бюджете, его рассмотрения и утверждения.
14. Финансовый контроль в процессе исполнения бюджетов.
15. Основные направления современных реформ бюджетного процесса.
16. Содержание и задачи учета в секторе государственного (муниципального) управления, его нормативное правовое регулирование.
17. Правила ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления.
18. Первичные и сводные учетные документы, их формы, порядок составления и принятия к учету.
19. Регистры учета, их формы, порядок формирования и исправления ошибок.
20. Состав субъектов учета в секторе государственного (муниципального) управления, их полномочия.
21. Состав объектов учета в секторе государственного (муниципального) управления, их характеристика.
22. Планы счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления, их иерархия и характеристика.
23. Применение бюджетной классификации Российской Федерации в организации аналитического учета в секторе государственного (муниципального) управления.
24. Формы отчетности в секторе государственного (муниципального) управления для разных субъектов учета.
25. Порядок и сроки составления и представления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления.

**5.2. Темы письменных работ**

**Темы рефератов**

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
7. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
8. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
9. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетный процесс" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины " Бюджетный процесс " в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос по теме, решение ситуационных заданий, тестовые задания, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет  
Кафедра финансов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Бюджетный процесс»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2025

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Бюджетный процесс»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, ситуационные задания, доклады, индивидуальные задания (реферат), научная составляющая (научные тезисы); контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	7
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	180
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	86
Лекционные занятия	42
Семинарские занятия	42
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	67
<b>Контроль</b>	27
<b>Наличие курсовой работы</b>	+
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

## 1.2. Перечень индикаторов с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс – 5: Способен определять роль государственного бюджетного процесса в осуществлении выплат социального характера	ПКс – 5.1: Демонстрирует теоретические знания методических основ бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знать:</b>	
		1. порядок планирования, составления, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов	ПКс – 5.1 З-1
		2. этапы бюджетного процесса в Российской Федерации, процедуры, реализуемых на разных этапах бюджетного процесса	ПКс – 5.1 З-2
		3. состав и полномочия участников бюджетного процесса	ПКс – 5.1 З-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. производить расчеты бюджетных показателей при разработке показателей бюджета	ПКс – 5.1 У-1
		2. давать оценку роли участников	ПКс – 5.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		бюджетного процесса в управлении государственными и муниципальными финансами	
		3. проводить оценку качества бюджетного процесса по установленным критериям	ПКс – 5.1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. способностью разрабатывать бюджетную политику и определять её особенности с учётом конкретной социально-экономической обстановки, в т.ч. исходя из социальных приоритетов	ПКс – 5.1 В-1
		2. навыками бюджетного анализа, аргументирует выводы, планирует и реализует соответствующие мероприятия	ПКс – 5.1 В-2
		3. осуществляет сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации:	ПКс – 5.1 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Государственный бюджет – составная финансовая системы государства</b>				
1.	Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета	6	ПКс – 5.1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
2.	Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы	6	ПКс – 5.1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
3.	Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней	6	ПКс – 5.1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
4.	Тема 1.4 Бюджетная классификация	6	ПКс – 5.1	Устный опрос; ситуационные задания; контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Особенности организации доходов и расходов бюджетов</b>				

5.	Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов	6	ПКс – 5.1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
6.	Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов	6	ПКс – 5.1	Устный опрос; ситуационные задания
7.	Тема 2.3 Финансовый контроль в бюджетном процессе	6	ПКс – 5.1	Устный опрос; ситуационные задания; контроль знаний по разделу
<b>Раздел 3. Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств</b>				
8.	Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса	6	ПКс – 5.1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
9.	Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета	6	ПКс – 5.1	Устный опрос; ситуационные задания; индивидуальные задания (реферат)
10.	Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней	6	ПКс – 5.1	Устный опрос; ситуационные задания; научная составляющая (научные тезисы); контроль знаний по разделу

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания										
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	ТЗ (КЗР)	Д (СР)	Р (ИЗ)	НС (научные тезисы)			
		УО	СЗ								
Р.1.Т.1.1	-	2	3	5	3	5	16	10			
Р.1.Т.1.2		2	3	5							
Р.1.Т.1.3		2	3	5							
Р.1.Т.1.4		2	3	5							
Р.2.Т.2.1		2	3	5	3	5					
Р.2.Т.2.2		2	3	5							
Р.2.Т.2.3		2	3	5							
Р.3.Т.3.1		2	3	5	3	5					
Р.3.Т.3.2		2	3	5							
Р.3.Т.3.3		2	3	5							
<b>Итого: 100 б</b>		-	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>9</b>			<b>15</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

СЗ – семинарское занятие;

УО – устный опрос;

СЗ – ситуационные задания;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

ТЗ – тестовое задание;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

Д – доклад;

ИЗ – индивидуальное задание;

Р – реферат;

НС (научные тезисы) – научная составляющая.

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично» (2 балла)** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо» (1,5 балла)** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно» (1 балл)** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла)** - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «1» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к фронтальному устному опросу по темам дисциплины</i>
<b>Раздел 1. Государственный бюджет – составная финансовой системы государства</b>	
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета	1. Основные направления развития теории государственного и муниципального долга. 2. Структура, задачи и принципы долга. 3. Формы долговых обязательств.
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы	1. Необходимость и целесообразность кредитного финансирования. 2. Показатели и индикаторы государственного долга. 3. Макроэкономические и социальные последствия государственного долга.

Тема 1.3 бюджетов уровней	Формирование различных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы разграничения доходов и расходов между бюджетами бюджетной системы.</li> <li>2. Механизмы межбюджетного регулирования: дотации, субсидии, субвенции и другие межбюджетные трансферты.</li> <li>3. Особенности формирования доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.</li> </ol>
Тема 1.4 классификация	Бюджетная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и структура бюджетной классификации Российской Федерации.</li> <li>2. Классификация доходов бюджетов: принципы и особенности.</li> <li>3. Функциональная и ведомственная структура распределения расходов бюджета.</li> </ol>
<b>Раздел 2. Особенности организации доходов и расходов бюджетов</b>		
Тема 2.1 содержание принципы доходов бюджетов	Экономическое и организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и закон внутреннего государственного кредита (займа).</li> <li>2. Государственные займы, их виды и классификация.</li> <li>3. Эмиссия и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг.</li> </ol>
Тема 2.2 содержание функциональное расходов бюджетов	Экономическое и назначение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие внешних государственных заимствований и государственного долга, их формы.</li> <li>2. Показатели, характеризующие внешний долг страны.</li> <li>3. Расчетный баланс и международная инвестиционная позиция.</li> </ol>
Тема 2.3 контроль процессе	Финансовый в бюджетном	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита бюджета.</li> <li>2. Стабилизационный фонд страны.</li> </ol>
<b>Раздел 3. Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств</b>		
Тема 3.1 бюджетного процесса	Основы организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм финансирования государственных нужд.</li> <li>2. Мероприятия по эффективному управлению государственными закупками.</li> </ol>
Тема 3.2 рассмотрение утверждение	Составление, и различных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип эффективности использования государственных и муниципальных заимствований.</li> </ol>

уровней бюджета	2. Полномочия по оценке уязвимости и устойчивости государственных и муниципальных заимствований. 3. Особенности государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.
Тема 3.3 бюджетов уровней	Исполнение различных 1. Содержание и сущность финансового контроля. 2. Виды финансового контроля. 3. Подходы к оценке эффективности государственного финансового контроля.

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся (контроль знаний по разделу)

В завершении изучения каждого раздела дисциплины может проводиться тестирование.

*Критерии оценивания.* Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,3 балла для очной формы обучения. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (баллы)	% правильных ответов
Отлично (3 балла)	75-100
Хорошо (2 балла)	51-75
Удовлетворительно (1 балл)	25-50
Неудовлетворительно (0,5 балла)	менее 25

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1. Государственный бюджет – составная финансовой системы государства

*Задание 1.1. Согласно, какому принципу бюджетной системы РФ «объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов»?*

А) принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;

Б) принцип эффективности использования бюджетных средств;

В) принцип сбалансированности бюджета;

Г) принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

*Задание 1.2. К собственным доходам бюджетов бюджетной системы РФ не относятся:*

- А) налоговые доходы;
- Б) неналоговые доходы;
- В) дотации;
- Г) субвенции.

*Задание 1.3. Предельный дефицит бюджета субъекта РФ и местного бюджета составляет*

А) соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 10% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;

Б) соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 15% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;

В) соответственно 10% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 10% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;

Г) соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и не более утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

*Задание 1.4. Что из нижеперечисленного не относится к источникам внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета?*

А) разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ, и средствами, направленными на их погашение;

Б) разница между полученными и погашенными в валюте РФ бюджетными кредитами, предоставленными федеральному бюджету другими бюджетами бюджетной системы РФ;

В) разница между полученными и погашенными в валюте РФ кредитами кредитных организаций;

Г) разница между полученными и погашенными РФ в иностранной валюте кредитами иностранных государств.

*Задание 1.5. Что из нижеперечисленного не относится к видам долговых обязательств, составляющих структуру государственного долга Российской Федерации?*

- А) кредиты кредитных организаций и бюджетные кредиты;

- Б) государственные ценные бумаги;
- В) средства Резервного фонда;
- Г) государственные гарантии Российской Федерации.

*Задание 1.6. Предельный объем государственного долга субъекта РФ не должен превышать:*

- А) утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;
- Б) 50% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;
- В) сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита бюджета субъекта РФ и (или) погашение долговых обязательств;
- Г) 15 % объема расходов бюджета субъекта РФ.

*Задание 1.7. К видам государственного долга относится:*

- А) внутренний долг;
- Б) капитальный долг;
- В) структурированный долг;
- Г) внешний долг.

*Задание 1.8. К концепциям, определяющим роль долга в рыночной экономике, относится:*

- А) классическая концепция;
- Б) альтернативная концепция;
- В) неоклассическая концепция;
- Г) кейнсианская концепция.

*Задание 1.9. В какой из концепций государственные заимствования рассматриваются в качестве субститута налоговых поступлений?*

- А) в классической концепции;
- Б) в Альтернативной концепции;
- В) в неоклассической концепции;
- Г) в марксистской концепции.

*Задание 1.10. По типу заемщика долг в России делится на:*

- А) государственный долг РФ;
- Б) муниципальный долг;
- В) государственный долг субъектов РФ;
- Г) районный долг.

## **Раздел 2. Особенности организации доходов и расходов бюджетов**

*Задание 2.1. Основными формами государственных заимствований являются:*

- А) эмиссия долговых ценных бумаг;
- Б) эмиссия наличных денег;
- В) несекьюритизированные займы;
- Г) несекьюритизированные кредиты и займы.

*Задание 2.2. К основным подсистемам управления государственным долгом относятся:*

- А) правовая подсистема;
- Б) институциональная подсистема;
- В) подсистема урегулирования долга;
- Г) страховая подсистема.

*Задание 2.3. Институциональная подсистема включает в себя следующие группы институтов:*

- А) эмитенты государственных ценных бумаг;
- Б) агенты по размещению и андеррайтеры;
- В) финансовые консультанты;
- Г) главные распорядители бюджетных средств.

*Задание 2.4. К элементам правовой подсистемы относятся:*

- А) налоговое регулирование;
- Б) регулирование статуса ценных бумаг;
- В) регулирование допуска профессиональных участников рынка и инвесторов на рынки государственных и муниципальных ценных бумаг;
- Г) регулирование допуска профессиональных участников рынка.

*Задание 2.5. Основными параметрами государственного долга являются:*

- А) стоимость обслуживания;
- Б) параметры привлечения заемных средств;
- В) объем долга;
- Г) объём ВВП.

*Задание 2.6. Какие основные направления включает в себя проектирование основных параметров долга?*

- А) изучение закономерностей развития макроэкономических процессов;
- Б) определение характера взаимовлияния макроэкономических параметров и параметров государственного долга;
- В) прогнозирование макроэкономических процессов;
- Г) изучение закономерностей развития экономических отношений в государстве.

*Задание 2.7. Основными признаками нерыночных государственных ценных бумаг являются:*

- А) полный запрет на обращение ценных бумаг с момента их размещения до момента погашения;
- Б) переход прав собственности на ценные бумаги только в ограниченных случаях;
- В) переход прав собственности на ценные бумаги только по собственному разрешению;
- Г) переход прав собственности на ценные бумаги только по специальному разрешению эмитента.

*Задание 2.8. С точки зрения обеспечения обязательств государственные ценные бумаги подразделяются на:*

А) выпускаемые под общее обязательство без конкретного обеспечения.;

Б) выпускаемые с обеспечением за счет конкретного источника дохода;

В) казначейские ценные бумаги;

Г) государственные бумаги специального назначения.

*Задание 2.9. По способу формирования дохода государственные ценные бумаги подразделяются на:*

А) дисконтные;

Б) процентные;

В) фиксированные;

Г) специальные.

*Задание 2.10. На доходность финансовых инструментов влияют:*

А) валютный курс;

Б) темпы инфляции;

В) уровень монетизации;

Г) объём экспорта.

### **Раздел 3. Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств**

*Задание 3.1. По типу эмитента кредитные рейтинги подразделяются на:*

А) суверенные;

Б) субсуверенные;

В) муниципальные;

Г) инвестиционные.

*Задание 3.2. Существует несколько состояний дефолтов по государственным обязательствам:*

А) частичный;

Б) кросс-дефолт;

В) технический;

Г) временный.

*Задание 3.3. В какой стране применялся план Брэди?*

А) США;

Б) Франция;

В) Венгрия;

Г) Австралия.

*Задание 3.4. Целью президентского контроля является:*

А) обеспечение целостности экономического пространства страны;

Б) контроль за рациональным использованием государственных средств;

В) обеспечение единства бюджетной и налоговой политики на всей ее территории;

Г) подготовка заключения на проект бюджета.

*Задание 3.5. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...*

- А) экономической обоснованности государственных расходов;
- Б) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- В) экономической безопасности Российской Федерации;
- Г) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ.

*Задание 3.6. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно-ревизионных мероприятий:*

- А) предмет контроля;
- Б) техника и технология контроля;
- В) процесс контроля;
- Г) объект контроля.

*Задание 3.7. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля:*

- А) предварительный;
- Б) правовой;
- В) общественный;
- Г) государственный.

*Задание 3.8. Основные методы бюджетного контроля:*

- А) обследование, анализ, мониторинг, ревизия;
- Б) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия;
- В) проверка, мониторинг, анализ, ревизия;
- Г) проверка, обследование, анализ, ревизия.

*Задание 3.9. Важнейшие направления работы Счетной палаты:*

- А) контрольно-ревизионная;
- Б) консультационная;
- В) информационная деятельность;
- Г) научно-методическая.

*Задание 3.10. Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:*

А) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;

Б) является формой реализации контрольной функции финансов;

В) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;

Г) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти.

## 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (3 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (2 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно (0,5 балла)	Ответы неверные или отсутствуют

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Государственный бюджет – составная финансовой системы государства

#### *Ситуационное задание 1 к теме 1.1.*

**Описание ситуации.** Необходимо учесть, что государственные расходы определяются как сумма расходов государства на ВВП, трансфертов и процентных расходов по обслуживанию государственного долга. Бремя долга – это отношение долга к ВВП в %.

Государственный долг страны на начало года A, у.е.	Ставка уплачиваемого процента по гос. долгу I, %	Расходы государства на ВВП за текущий год B, у.е.	Трансферты – K % к ВВП	Доходы государственного бюджета – D% к ВВП	Созданный в стране Q, у.е.
3000,00	11,00	2000,00	25,00	40,00	6000,00

**Контрольный вопрос.** По данным представленным в таблице необходимо определить бремя долга на конец года.

#### *Ситуационное задание 1 к теме 1.2.*

**Описание ситуации.** В стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет

составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е.

**Контрольный вопрос.** Определите состояние государственного бюджета.

### *Ситуационное задание 1 к теме 1.3.*

**Описание ситуации:** региональный бюджет получил целевую субсидию в размере 500 миллионов рублей на реализацию инвестиционного проекта в сфере импортозамещения. Предполагается, что проект позволит создать 150 новых рабочих мест и увеличить объем производства импортозамещающей продукции на 300 млн рублей в год. Однако в связи с ростом цен на строительные материалы, стоимость проекта выросла на 10%, срок реализации увеличился на 6 месяцев.

**Контрольный вопрос:** как изменения в стоимости и сроках реализации проекта влияют на его эффективность и достижение целей импортозамещения, и какие меры необходимы государству для минимизации негативных последствий?

### *Ситуационное задание 1 к теме 1.4.*

**Описание ситуации:** государственный долг страны на год составляет 150% от ВВП. Правительство планирует сократить бюджетный дефицит за счет снижения налогов и сокращения социальных расходов. Однако эксперты опасаются, что данные меры могут привести к снижению потребительского спроса и замедлению экономического роста.

**Контрольный вопрос:** какие риски и последствия могут возникнуть при реализации данной стратегии по сокращению государственного долга, и какие альтернативные варианты можно изменить для достижения финансовой стабильности?

## **Раздел 2. Особенности организации доходов и расходов бюджетов**

### *Ситуационное задание 1 к теме 2.1.*

**Описание ситуации.** Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %.

**Контрольный вопрос.** Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

### *Ситуационное задание 1 к теме 2.2.*

**Описание ситуации.** Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет

8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП.

**Контрольный вопрос.** Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

### ***Ситуационное задание 1 к теме 2.3.***

**Описание ситуации.** Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло.

**Контрольный вопрос.** Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

## **Раздел 3. Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств**

### ***Ситуационное задание 1 к теме 3.1.***

**Описание ситуации.** В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

**Контрольный вопрос.** Определите: а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит) б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит) в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

### ***Ситуационное задание 1 к теме 3.2.***

**Описание ситуации.** Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд.дол. по годовой ставке 8%. Полученные средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволят получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн.дол. в течении нескольких последующих лет.

**Контрольный вопрос.** В каком размере увеличится государственный долг? вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны? через сколько лет страна может погасить этот долг

### ***Ситуационное задание 1 к теме 3.3.***

**Описание ситуации.** В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при

этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд.

**Контрольный вопрос.** Что такое полная занятость ресурсов? Определите фактическое состояние бюджета. Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию научной составляющей (научные тезисы)

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (10 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (7 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ТЕМЫ НАУЧНЫХ ТЕЗИСОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Научные тезисы о введении в понятие долга.
2. Научные тезисы о типах долга.
3. Научные тезисы об экономических последствиях дефицита и заемщиках.
4. Научные тезисы о влиянии дефицита на кредитные рынки.
5. Научные тезисы о перемещении капитала (или эффекте вытеснения).
6. Научные тезисы о взглядах экономистов на долг.
7. Научные тезисы о нейтральности долга (эквивалент Рикардо).
8. Научные тезисы о государственном долге, национальных сбережениях и экономическом росте.
9. Научные тезисы о распространенности заимствований.
10. Научные тезисы на тему является ли внутренний (государственный) долг бременем для общества?
11. Научные тезисы о заимствовании. Налогообложение.
12. Научные тезисы о влиянии долга на будущие поколения.

### 2.5. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

<p>Удовлетворительно (1 балл)</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
<p>Неудовлетворительно (0,5 балла)</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Влияние внешних заимствований на экономический рост.
2. Влияние государственного долга на экономику с позиций монетаристской концепции государственного долга.
3. Влияние финансовой глобализации на внешнюю задолженность.
4. Внешние государственные ценные бумаги и их виды.
5. Внутренние государственные ценные бумаги.
6. Гарантированные сбережения населения как часть внутреннего долга РФ, перспективы его погашения.
7. Государственная задолженность в исследованиях представителей исторической школы.
8. Государственные заимствования субъектов РФ, их роль в решении проблем региона.
9. Государственные сберегательные облигации как новый инструмент финансового рынка.
10. Государственный внешний долг и экономическая безопасность российской Федерации.
11. Государственный долг в политико-экономических учениях предклассического периода.
12. Дозированная форма размещения ценных бумаг.
13. Долговые активы со странами СНГ, проблемы их урегулирования.
14. Европейский банк реконструкции и развития, его назначение и роль в содействии перехода к рынку постсоциалистических государств.
15. Законодательное регулирование управления государственным долгом.
16. Золотые сертификаты, условия их выпуска, порядок реализации и выплаты дохода.
17. Изменения объемов и структуры государственного внешнего долга.
18. Институциональная инфраструктура управления долгом.

19. Институциональная подсистема управления государственным долгом.

20. История возникновения, развитие и перспектива государственного долга перед гражданами РФ.

## 2.6. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (16 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (12 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (8 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Государственный долг и его формы. Классический и альтернативный подходы к определению роли государственного долга.

2. Институциональная подсистема управления государственным и муниципальным долгом.

3. Законодательные ограничения на рынке государственных займов в зарубежных странах и в России.
4. Государственные и муниципальные ценные бумаги РФ.
5. Доходность ценных бумаг и влияющие на неё факторы.
6. Кредитный рейтинг, технологии его присвоения и пересмотра.
7. Государственное регулирование рынка государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
8. Эмитенты правительства Российской Федерации при выпуске государственных ценных бумаг.
9. Эмитенты на уровне субъектов федерации и муниципалитетов.
10. Первичные дилеры и андеррайтеры и их функции на рынке государственных ценных бумаг.
11. Инвесторы на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг.
12. Аукционная форма размещения государственных ценных бумаг.
13. Специализированные системы размещения государственных ценных бумаг, ориентированных на население.
14. Выкуп агентом государства или муниципалитета части выпуска ценных бумаг.
15. Доразмещение государственных ценных бумаг на вторичном рынке.
16. Портфельное доразмещение государственных ценных бумаг.
17. Формы размещения государственных ценных бумаг в Российской Федерации.
18. Определение объемов, сроков и валют государственных займов.
19. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.
20. Рефинансирование государственного долга.
21. Дефолт по государственным и муниципальным обязательствам.
22. Реструктуризация государственного долга.
23. Секьюритизация как технология реструктуризации государственного долга.
24. Конверсия государственного долга.
25. Государство как хозяйствующий субъект.
26. Принципы государственного (муниципального) кредита.
27. Источники публичных финансовых ресурсов.
28. Сущность государственного (муниципального) кредита и его классификация.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы страны.
2. Виды и срочность долговых обязательств муниципального образования.
3. Виды и срочность долговых обязательств субъекта РФ.

4. Государственные долговые активы РФ, формируемые внутри страны.
5. Государственный долг РФ, его структурные характеристики.
6. Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.
7. Деятельность долговых агентств по управлению государственным долгом.
8. Деятельность казначейских органов в зарубежных странах.
9. Динамика и структура государственного долга субъектов РФ.
10. Долговая политика РФ на современном этапе: цели и приоритеты.
11. Законодательная база управления государственным долгом РФ.
12. Законодательное регулирование управления государственным долгом.
13. Изменения объемов и структуры государственного внешнего долга.
14. Институциональная инфраструктура управления долгом.
15. Институциональная инфраструктура управления долгом.
16. Место долговой политики в государственном управлении.
17. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
18. Обслуживание и погашение государственных долговых обязательств.
19. Общая характеристика внешнего долга РФ.
20. Общая характеристика и основные проблемы существующей практики.
21. Общая характеристика рынка государственных обязательств РФ.
22. Общие цели и этапы управления государственным долгом.
23. Объем государственного внутреннего и внешнего долга субъекта РФ.
24. Объем государственного долга субъекта РФ.
25. Операции с долговыми обязательствами, изменяющие условия обязательств.
26. Организационная структура управления государственным долгом РФ.
27. Основные инструменты по управлению государственным долгом.
28. Основные признаки классификации государственных займов.
29. Основные принципы управления государственным долгом.
30. Особенности национальных стратегий государственных заимствований.
31. Особенности предоставления бюджетных кредитов из бюджета субъекта РФ.
32. Пассивный и активный подходы к управлению государственным долгом.
33. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг РФ.
34. Планирование государственных заимствований.
35. Позитивное и негативное воздействие государственного долга на экономику.
36. Показатели долговой устойчивости Российской Федерации.
37. Понятие и структура государственного долга субъекта РФ.
38. Понятие и структура муниципального долга.

39. Предельные расходы на обслуживание долгов субъектов федерации и МО.
40. Предельный объем государственного долга субъекта РФ и муниципального долга.
41. Преимущества и недостатки методов управления государственным долгом.
42. Пути выхода из долгового кризиса. Антикризисные меры государств.
43. Разработка и утверждение программы заимствований.
44. Региональные системы управления государственным долгом.
45. Рынок государственных обязательств в РФ в иностранной валюте.
46. Система учета информации о долговых обязательствах.
47. Современная кредитная политика РФ: цели и направления кредитования.
48. Современная ситуация на рынках суверенных долгов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Бюджетный процесс»  
Кафедра финансов  
Дисциплина (модуль) Государственный и муниципальный долг  
Курс 3 Семестр 7 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы страны.
2. Виды и срочность долговых обязательств муниципального образования.

**Практическое задание.**

Найти величину процентов по совокупному государственному долгу, используя экономическую классификацию расходов и величину чистого кредитования государства в ВВП. Величина общих расходов и чистого кредитования составляет 10880,1 млрд, руб., доля чистого кредитования составляет - 109,2 млрд, руб., а доля капитальных расходов - 3536 млрд. руб. Расходы на приобретение товаров и услуг составили - 428,2 млрд. руб. Величина субсидий и иных текущих трансфертных платежей составила - 2198,5 млрд, руб., ВВП - 16779 млрд. руб.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Н.В. Гордеева, канд. экон. наук, доцент  
Утверждено на заседании кафедры «» (протокол № от «» г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ В.В. Петрушевская, проф., д-р. экон. наук,  
проф.