Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.14 Бюджетный менеджмент
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Погоржельская Наталья Валериевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.14 Бюджетный менеджмент одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого института-филиала.

протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.14 Бюджетный менеджмент обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, 08.037 «Бизнес-аналитик», утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н	ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1.	Выявляет, сбирает и анализирует информацию для бизнес-анализа с целью формирования возможных решений	ПК-1.1. З-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК-1.1. У-7. Умеет отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных
			ПК-1.2.	Описывает возможные решения	ПК-1.2. У-1. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:
4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 67 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 28 ак.час на лекции и 28 ак.час на практические занятия. 59 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.14 Бюджетный менеджмент реализуется на 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

Основы налогообложения;

Налоговый учет и отчетность;

Финансовое планирование и бюджетирование;

Платежные системы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ														
Тема 1.1.	Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации	14	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

Тема 1.2.	Бюджетное перераспределение	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 1.3	Бюджетная система Российской Федерации	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА														
Тема 2.1.	Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 2.2.	Бюджетная сбалансированность	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-

														аналитических задания
Тема 2.3	Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ ПРОЦЕССОМ														
Тема 3.1.	Бюджетный процесс	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 3.2.	Бюджетный контроль	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 3.3.	Бюджетная политика	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-

														аналитических задания
Тема 3.4.	Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		144	28	0	0	28	0	0	2	9	0	18	59	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации. ПК-1.1, ПК-1.2.

Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Место бюджета в финансовой системе государства, его влияние на социально-экономическое развитие и перераспределение национального дохода. Понятие и функции бюджета. Распределительная, контрольная, регулирующая и стабилизирующая функции бюджета, их проявление в современных экономических условиях. Принципы функционирования бюджетной системы. Единообразие, полнота отражения доходов и расходов, сбалансированность, прозрачность (открытость), самостоятельность бюджетов, адресность и целевой характер бюджетных средств. Признаки и основные задачи бюджета. Бюджет как основной финансовый план государства, его правовая природа и утверждение в форме закона. Управление бюджетом. Органы, осуществляющие бюджетный процесс (законодательные и исполнительные органы власти, контрольно-счетные органы), их полномочия и механизмы взаимодействия. Основные теоретические положения бюджетного федерализма. Распределение доходных источников и расходных обязательств между уровнями бюджетной системы, принципы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ.

Тема 1.2. Бюджетное перераспределение. ПК-1.1, ПК-1.2.

Сущность бюджетного перераспределения. Роль государства в перераспределении ВВП, механизмы аккумуляции и использования финансовых ресурсов через бюджетную систему. Объекты межтерриториального перераспределения. Региональные аспекты бюджетного перераспределения, финансовая помощь дотационным и депрессивным регионам, выравнивание бюджетной обеспеченности. Проблемы межбюджетного регулирования. Диспропорции в бюджетной обеспеченности регионов, эффективность предоставляемых трансфертов, вопросы бюджетного равенства, стимулирование развития собственной налоговой базы регионов и снижение иждивенческих настроений.

Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации. ПК-1.1, ПК-1.2.

Бюджетное устройство и структура бюджетной системы Российской Федерации. Трехуровневая бюджетная система (федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты), консолидированный бюджет и бюджет бюджетной системы РФ. Общая характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы. Особенности формирования, утверждения и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, их правовое регулирование. Межбюджетные отношения как основной инструмент управления бюджетной системой. Принципы и методы межбюджетного регулирования, виды межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции, иные безвозмездные поступления), их целевое назначение и порядок предоставления.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России. ПК-1.1, ПК-1.2.

Сущность бюджетного менеджмента. Принципы, методы и инструменты управления государственными финансами, стратегическое и оперативное управление бюджетом, роль бюджетного менеджмента в обеспечении финансовой безопасности страны. История развития бюджетной классификации. Этапы эволюции бюджетной классификации в РФ, переход от сметного финансирования к программно-целевому бюджетированию, гармонизация с международными стандартами (GFS, COFOG). Классификация доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления, их структура и роль в формировании доходов бюджетов разных уровней. Классификация расходов бюджетов. Функциональная, ведомственная, экономическая и программная классификация расходов, приоритеты бюджетных расходов и национальные проекты. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита, операции с активами. Совершенствование бюджетного менеджмента. Цифровизация бюджетного процесса, внедрение проектного управления, повышение эффективности и результативности использования бюджетных средств.

Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность. ПК-1.1, ПК-1.2.

Концепции бюджетной сбалансированности. Теоретические подходы к обеспечению сбалансированности бюджета, балансировка доходов и расходов, принципы жесткой и мягкой бюджетной сбалансированности. Сущность бюджетного дефицита / профицита и их воздействие на экономику.

Показатели дефицита/профицита (первичный, операционный), их макроэкономические последствия. Причины появления дефицита бюджета. Циклические и структурные факторы дефицита, влияние налоговой и расходной политики, внешние экономические шоки. Воздействие дефицита / профицита на экономику. Влияние на уровень инфляции, государственный долг, инвестиционный климат, валютный курс и темпы экономического роста. Управление дефицитом и профицитом. Инструменты управления бюджетным сальдо, использование стабилизационных и резервных фондов, долговая политика. Методы сокращения дефицита. Оптимизация государственных расходов, модернизация налоговой системы, борьба с теневой экономикой, повышение эффективности управления государственным имуществом.

Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. ПК-1.1, ПК-1.2.

Налоговые доходы бюджета. Налоговая база регионов, закрепленные и регулирующие налоги, дифференциация налоговых ставок и предоставление льгот на региональном уровне. Источники доходов региональных бюджетов. Неналоговые доходы, безвозмездные поступления из федерального бюджета, собственные средства регионов и муниципалитетов, оценка финансовой самостоятельности субъектов РФ. Бюджетные расходы. Структура расходов региональных бюджетов, приоритетные направления финансирования (образование, здравоохранение, социальная защита, инфраструктура, поддержка промышленности и АПК), методы оценки результативности и эффективности бюджетных расходов, нормативно-подушевое финансирование.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ ПРОЦЕССОМ

Тема 3.1. Бюджетный процесс. ПК-1.1, ПК-1.2.

Финансово-бюджетная политика. Цели, задачи и инструменты бюджетной политики, её взаимосвязь с денежно-кредитной и структурной политикой государства. Сущность бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение, исполнение, контроль и утверждение отчета об исполнении. Сводное финансовое планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат, планирование на среднесрочную перспективу, формирование государственных программ. Бюджетное прогнозирование. Методы прогнозирования доходов и расходов, разработка макроэкономических

сценариев, оценка влияния внешних и внутренних факторов. Внутренний государственный долг. Государственные ценные бумаги, управление внутренним долгом, обслуживание внутреннего долга, рефинансирование. Внешний государственный долг России. Структура внешнего долга, управление внешними обязательствами, взаимодействие с международными финансовыми организациями, оценка долговой устойчивости.

Тема 3.2. Бюджетный контроль. ПК-1.1, ПК-1.2.

Понятие бюджетного контроля, его формы и методы. Внешний и внутренний контроль, государственный и муниципальный финансовый контроль, аудиторские проверки, предварительный, текущий и последующий контроль. Оформление результатов контрольных мероприятий, ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Санкции за нецелевое использование средств, административная и уголовная ответственность должностных лиц, порядок возмещения ущерба бюджету. Актуальные вопросы к цифровизации контроля в финансово-бюджетной сфере. Автоматизированные системы контроля (в т.ч. в рамках системы «Электронный бюджет»), использование больших данных и аналитики, риск-ориентированный подход, повышение прозрачности бюджетных данных и общественного контроля.

Тема 3.3. Бюджетная политика. ПК-1.1, ПК-1.2.

Сущность и функции бюджетной политики в федеративном государстве. Распределение полномочий в сфере бюджетной политики, координация действий между федеральным центром и регионами, гармонизация интересов различных уровней власти. Контрциклическая бюджетная политика и стабильная макросреда. Смягчение экономических колебаний через бюджетные механизмы, антикризисное управление бюджетом, формирование финансовых резервов, стимулирование совокупного спроса или сдерживание инфляции. Казначейское сопровождение. Функции Федерального казначейства, контроль за целевым использованием бюджетных средств, система казначейских платежей, управление остатками средств на едином казначейском счете.

Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики. ПК-1.1, ПК-1.2.

Бюджетная система Донецкой Народной Республики. Интеграция ДНР в единое финансовое и правовое пространство Российской Федерации, особенности переходного периода, нормативно-правовое регулирование

бюджетного процесса в ДНР, взаимодействие с федеральными органами власти. Бюджетные кредиты. Источники и условия предоставления бюджетных кредитов в ДНР, их роль в развитии региональной экономики и реализации инфраструктурных проектов, управление долговой нагрузкой региона. О бюджете Донецкой Народной Республики. Анализ ключевых параметров бюджета ДНР, приоритеты социально-экономического развития и восстановления, структура доходов и расходов, выполнение бюджетных обязательств и механизмы финансового выравнивания.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.14 Бюджетный менеджмент входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ		КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		D	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.14 Бюджетный менеджмент используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность бюджета как финансово-правовой категории в соответствии с Бюджетным кодексом РФ?

А) Смета доходов и расходов государства, утверждаемая в форме закона

Б) План финансовых потоков всех хозяйствующих субъектов на территории страны

В) Документ, определяющий только расходные обязательства государства

Г) Отчет об исполнении государственных финансовых обязательств за предыдущий период

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков характеризуют бюджет как правовую категорию? (Выберите все верные ответы)

А) Утверждение в форме нормативного правового акта соответствующего уровня власти

Б) Наличие строго регламентированной процедуры составления, рассмотрения и утверждения

В) Обязательность исполнения для всех участников бюджетного процесса

Г) Возможность произвольного изменения параметров в течение финансового года без законодательной процедуры

Д) Наличие механизмов ответственности за нарушение бюджетного законодательства

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность стадий бюджетного процесса в Российской Федерации:

А) Исполнение бюджета

Б) Составление проекта бюджета

В) Рассмотрение и утверждение бюджета

Г) Контроль за исполнением бюджета и подготовка отчета

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Понятие		**Характеристика**
А	Бюджетные полномочия	1	Денежные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на возвратной и платной основе
Б	Бюджетные ассигнования	2	Права органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
В	Бюджетный кредит	3	Предельные объемы денежных средств, предусмотренные на исполнение расходных обязательств
Г	Лимиты бюджетных обязательств	4	Денежные средства, выделяемые из бюджета на безвозвратной и безвозмездной основе

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой принцип бюджетной системы Российской Федерации наиболее непосредственно обеспечивает единство правового регулирования бюджетных отношений на всех уровнях власти?

А) Принцип сбалансированности бюджета

Б) Принцип единства бюджетной системы

В) Принцип гласности

Г) Принцип эффективности использования бюджетных средств

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте сущность бюджета как финансово-правовой категории, определив его функции, правовую природу и место в системе финансового права. Приведите пример того, как нарушение бюджетного законодательства на федеральном уровне может повлиять на исполнение бюджетов субъектов РФ.

Контрольные задания

Задание 1.

Определите правовые последствия для главного распорядителя бюджетных средств в случае нецелевого использования бюджетных ассигнований в размере 5 млн. рублей. Укажите:

виды ответственности, предусмотренные законодательством;

порядок применения бюджетных мер принуждения;

процедуру обжалования примененных мер.

Тема 1.2. Бюджетное перераспределение ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой механизм бюджетного перераспределения является основным инструментом выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации?

А) Субсидии на софинансирование расходных обязательств

Б) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности

В) Субвенции на исполнение переданных полномочий

Г) Бюджетные кредиты на кассовое обслуживание

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных целей реализуются через механизм бюджетного перераспределения в Российской Федерации? (Выберите все верные ответы)

А) Сглаживание региональных диспропорций в социально-экономическом развитии

Б) Обеспечение минимальных государственных стандартов оказания общественных услуг

В) Стимулирование экономической активности в депрессивных регионах

Г) Полная ликвидация различий в уровне жизни между регионами

Д) Компенсация дополнительных расходов, связанных с особыми природно-климатическими условиями

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность механизма предоставления межбюджетных трансфертов:

А) Оценка бюджетной обеспеченности и расчет индекса налогового потенциала

Б) Определение объема и направления предоставления трансфертов

В) Мониторинг и контроль за целевым использованием полученных средств

Г) Включение трансфертов в закон о бюджете и доведение до получателей

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видами межбюджетных трансфертов и их целевым назначением:

	Вид трансферта		**Целевое назначение**
А	Дотации	1	Средства на софинансирование расходных обязательств при условии соблюдения определенных условий
Б	Субсидии	2	Средства на выравнивание бюджетной обеспеченности без целевого назначения
В	Субвенции	3	Средства на исполнение переданных отдельных государственных полномочий
Г	Иные межбюджетные трансферты	4	Средства на решение конкретных вопросов местного значения или компенсацию дополнительных расходов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой критерий является определяющим при распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ в соответствии с методикой Минфина России?

А) Объем валового регионального продукта на душу населения

Б) Расчетная бюджетная обеспеченность с учетом налогового потенциала и расходных потребностей

В) Уровень безработицы и социальной напряженности в регионе

Г) Политическая лояльность региональных властей федеральному центру

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте механизмы бюджетного перераспределения как инструмент достижения территориальной справедливости. В ответе раскройте:

экономическую обоснованность необходимости перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы;

баланс между стимулированием собственных доходов регионов и обеспечением минимальных стандартов бюджетной обеспеченности;

потенциальные риски иждивенческого поведения регионов-реципиентов и способы их минимизации.

Контрольные задания:

Задание 1.

Рассчитайте объем дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности для субъекта РФ при следующих условиях:

расчетная бюджетная обеспеченность субъекта = 18,5 тыс. руб./чел.;

средний уровень бюджетной обеспеченности по РФ = 26,3 тыс. руб./чел.;

численность населения субъекта = 1,2 млн. человек;

коэффициент учета особенностей субъекта = 1,15.

Определите:

(а) индекс бюджетной обеспеченности субъекта;

(б) базовый объем дотации;

(в) скорректированный объем дотации с учетом коэффициента.

Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации ПК-1.1, ПК-1.2.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Сколько уровней включает бюджетная система Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ?

А) Два уровня: федеральный и региональный

Б) Три уровня: федеральный, региональный и местный

В) Четыре уровня: федеральный, региональный, местный и поселенческий

Г) Пять уровней с учетом бюджетов государственных внебюджетных фондов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных принципов обеспечивают единство и сбалансированность бюджетной системы Российской Федерации? (Выберите все верные ответы)

А) Единство правового регулирования бюджетных отношений на всех уровнях

Б) Самостоятельность бюджетов каждого уровня в рамках установленных полномочий

В) Полная финансовая автономия местных бюджетов от вышестоящих уровней

Г) Сбалансированность объемов бюджетных ассигнований и источников их финансирования

Д) Гласность и прозрачность процедур составления и исполнения бюджетов

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную иерархическую последовательность элементов бюджетной системы РФ от высшего уровня к низшему:

А) Бюджеты муниципальных районов и городских округов

Б) Федеральный бюджет

В) Бюджеты поселений и внутригородских муниципальных образований

Г) Бюджеты субъектов Российской Федерации

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между уровнями бюджетной системы и их ключевыми полномочиями:

	Уровень бюджета		**Ключевые полномочия**
А	Федеральный бюджет	1	Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального и среднего образования
Б	Бюджет субъекта РФ	2	Оборона, безопасность, внешняя политика, федеральные целевые программы
В	Местный бюджет	3	Социальная защита населения, региональные инфраструктурные проекты, поддержка отраслей экономики
Г	Бюджет поселения	4	Благоустройство территории, организация коммунальных услуг, содержание объектов местного значения

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой механизм наиболее эффективно обеспечивает координацию бюджетной политики между уровнями власти в условиях федеративного устройства России?

А) Жесткое централизованное планирование всех параметров бюджетов нижестоящих уровней

Б) Система межбюджетных отношений, сочетающая нормативы отчислений, трансферты и согласованные процедуры

В) Полная финансовая децентрализация с минимальным вмешательством федерального центра

Г) Добровольные соглашения между регионами без участия федеральных органов власти

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте взаимосвязь между разграничением полномочий и финансовой обеспеченностью уровней бюджетной системы Российской Федерации. В ответе раскройте:

принципы закрепления доходных источников за соответствующими уровнями власти;

механизмы компенсации дополнительных расходов, возникающих при передаче полномочий;

проблемы «нефинансируемых мандатов» и способы их решения в современной бюджетной практике.

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте схему консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, включив:

собственный бюджет субъекта РФ;

бюджеты муниципальных районов и городских округов;

бюджеты поселений.

Рассчитайте долю собственных доходов консолидированного бюджета, если:

доходы бюджета субъекта = 120 млрд. руб., из них собственные = 75 млрд. руб.;

доходы местных бюджетов = 45 млрд. руб., из них собственные = 28 млрд. руб.;

межбюджетные трансферты из бюджета субъекта в местные бюджеты =

17 млрд. руб.

Определите:

(а) общий объем консолидированного бюджета;

(б) долю собственных доходов в консолидированном бюджете;

(в) уровень финансовой самостоятельности местных бюджетов.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основным объектом бюджетного менеджмента в системе государственного управления?

А) Макроэкономические показатели роста ВВП и уровня занятости

Б) Денежные потоки, формирующие, распределяющие и контролирующие бюджетные средства

В) Налоговые ставки и тарифы таможенных пошлин

Г) Государственные ценные бумаги и механизмы их обращения

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов входят в единую систему бюджетной классификации Российской Федерации? (Выберите все верные ответы)

А) Классификация доходов бюджетов

Б) Классификация расходов бюджетов

В) Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов

Г) Классификация операций сектора государственного управления

Д) Классификация таможенных пошлин и сборов

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическую последовательность этапов совершенствования бюджетной классификации в современной России:

А) Переход к бюджетной классификации, гармонизированной с международными стандартами GFS МВФ

Б) Внедрение ведомственной, функциональной и экономической классификаций расходов

В) Отказ от сметного финансирования в пользу программно-целевого бюджетирования

Г) Формирование единого бюджетного классификатора с кодами КОСГУ и КВР

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видами классификации расходов бюджетов и их ключевыми признаками:

	Вид классификации		**Характерный признак**
А	Функциональная классификация	1	Группировка расходов по видам затрат (зарплата, капитальные вложения, услуги связи и т.д.)
Б	Экономическая классификация	2	Распределение средств по направлениям деятельности государства (образование, здравоохранение, оборона)
В	Ведомственная классификация	3	Группировка расходов в разрезе главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств
Г	Программная классификация	4	Привязка расходов к целям, задачам и индикаторам результативности государственных программ

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой метод бюджетного планирования в наибольшей степени способствует повышению эффективности расходования средств и достижению конкретных социально-экономических результатов?

А) Нормативный метод финансирования на основе исторических данных

Б) Программно-целевой метод, ориентированный на результат

В) Сметное финансирование по статьям расходов

Г) Поквартальное кассовое планирование без увязки с целями

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте сущность бюджетного менеджмента как управленческой системы. В ответе проанализируйте:

основные функции и принципы бюджетного менеджмента на региональном уровне;

ключевые проблемы совершенствования бюджетного процесса в современных условиях;

роль цифровизации (в т.ч. системы «Электронный бюджет») в повышении прозрачности и эффективности управления финансами.

Контрольные задания

Задание 1.

На основе данных о структуре расходов бюджета субъекта РФ за отчетный год:

классифицируйте приведенные статьи расходов по функциональной, экономической и ведомственной классификации БК РФ;

рассчитайте долю расходов на социальную сферу и национальную экономику в общем объеме расходов;

сформулируйте выводы об эффективности бюджетного менеджмента в части приоритизации расходных обязательств.

Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что характеризует первичный дефицит бюджета?

А) Превышение всех расходов над всеми доходами без учета процентных выплат

Б) Превышение расходов над доходами за вычетом расходов на обслуживание государственного долга

В) Разницу между налоговыми и неналоговыми доходами

Г) Объем государственных закупок, не покрытых собственными доходами

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных факторов относятся к структурным причинам возникновения бюджетного дефицита? (Выберите все верные ответы)

А) Циклический спад деловой активности и снижение налоговых поступлений

Б) Хроническое превышение социальных обязательств над доходной базой региона

В) Неэффективное использование бюджетных средств и дублирование государственных программ

Г) Разовые чрезвычайные расходы на ликвидацию последствий стихийных бедствий

Д) Снижение мировых цен на экспортируемые сырьевые товары при высокой зависимости бюджета от них

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность мер по сокращению бюджетного дефицита:

А) Оптимизация государственных расходов и реструктуризация неэффективных программ

Б) Оценка структурного и циклического компонентов дефицита

В) Расширение налоговой базы и совершенствование администрирования

доходов

Г) Использование стабилизационных резервов и рефинансирование долговых обязательств

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между концепциями бюджетной сбалансированности и их содержанием:

	Концепция сбалансированности		**Экономическое содержание**
А	Ежегодная сбалансированность	1	Допустимость дефицита в периоды спада с компенсацией профицитом в периоды роста в рамках экономического цикла
Б	Циклическая сбалансированность	2	Обязательное равенство доходов и расходов в каждом финансовом году независимо от конъюнктуры
В	Финансовая устойчивость	3	Способность бюджета выполнять долгосрочные обязательства без критического роста долга и инфляционного давления
Г	Операционная сбалансированность	4	Соответствие текущих доходов текущим расходам без учета капитальных вложений и долгосрочных проектов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой метод управления бюджетным дефицитом наиболее безопасен для макроэкономической стабильности в условиях структурных ограничений доходной базы?

А) Эмиссионное финансирование через прямой кредит Центрального банка

Б) Выпуск долгосрочных облигаций на внутреннем рынке при одновременной реструктуризации расходов

В) Резкое повышение косвенных налогов (НДС, акцизы) без анализа эластичности спроса

Г) Сокращение социальных расходов до уровня минимального прожиточного минимума

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте влияние хронического бюджетного дефицита на макроэкономическую стабильность и экономический рост. В ответе раскройте:

механизмы влияния дефицита на инфляцию, процентные ставки и валютный курс;

различия между циклическим и структурным дефицитом с точки зрения экономической политики;

допустимые пределы дефицита бюджета согласно современным макроэкономическим стандартам и критериям устойчивости.

Контрольные задания

Задание 1.

На основе данных консолидированного бюджета субъекта РФ за 2025 г.:

доходы бюджета = 84,5 млрд руб.;

расходы бюджета = 92,1 млрд руб.;

расходы на обслуживание долга = 3,2 млрд руб.;

ВВП региона = 410 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) общий дефицит бюджета в абсолютном выражении и в % к ВВП;

(б) первичный дефицит бюджета;

(в) сделайте вывод о степени бюджетной сбалансированности региона и предложите два конкретных метода его сокращения без критического снижения социальных расходов.

Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой источник доходов является основным для обеспечения финансовой самостоятельности бюджета субъекта РФ?

А) Целевые субвенции из федерального бюджета

Б) Собственные налоговые доходы, закрепленные за регионом Бюджетным кодексом

В) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности

Г) Доходы от приватизации государственного имущества

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных налогов и сборов в полном объеме или по нормативам зачисляются в бюджеты субъектов РФ? (Выберите все верные ответы)

А) Налог на прибыль организаций (по региональным ставкам)

Б) Налог на имущество организаций

В) Транспортный налог

Г) Налог на доходы физических лиц

Д) Земельный налог

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность этапов планирования и формирования доходов бюджета субъекта РФ:

А) Прогнозирование макроэкономических показателей и налоговой базы

Б) Расчет нормативов отчислений федеральных налогов в региональный бюджет

В) Оценка собственных и неналоговых доходов с учетом изменений законодательства

Г) Утверждение параметров доходной части законом субъекта РФ

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции,

данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видами расходов региональных бюджетов и их характеристиками:

	Вид расходов		**Характеристика**
А	Расходы на социальную сферу	1	Финансирование инфраструктуры, дорожного хозяйства, ЖКХ, поддержки промышленности и АПК
Б	Расходы на национальную экономику	2	Выплаты по социальному обеспечению, образованию, здравоохранению, культуре
В	Общегосударственные расходы	3	Содержание органов власти, судебной системы, правоохранительных органов, обслуживание госдолга
Г	Межбюджетные трансферты	4	Финансовая поддержка местных бюджетов в форме дотаций, субсидий и субвенций

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой механизм наиболее эффективно стимулирует регионы к повышению собственной доходной базы и снижению иждивенческих настроений?

А) Увеличение объема безвозмездных дотаций на выравнивание

Б) Введение дифференцированных нормативов отчислений и софинансирование через субсидии при достижении целевых показателей

В) Прямое изъятие сверхплановых доходов в федеральный бюджет

Г) Фиксация региональных налоговых ставок на уровне федеральных без права корректировки

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте структуру и эффективность расходных обязательств бюджетов субъектов РФ. В ответе раскройте:

принципы разграничения расходных полномочий между федеральным центром и регионами;

современные подходы к оценке результативности бюджетных расходов (нормативно-подушевое финансирование, госпрограммы);

проблемы неисполненных или неэффективно исполненных расходных обязательств на региональном уровне и пути их оптимизации.

Контрольные задания

Задание 1.

По данным бюджета субъекта РФ за отчетный период:

налоговые доходы = 52,4 млрд руб.;

неналоговые доходы = 8,1 млрд руб.;

безвозмездные поступления = 31,5 млрд руб. (из них дотации – 18,2 млрд руб.);

общие расходы = 90,0 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) уровень дотационности бюджета (отношение дотаций к собственным доходам);

(б) коэффициент бюджетной автономии (собственные доходы к общему объему доходов);

(в) сделайте вывод о степени финансовой самостоятельности региона и предложите меры по оптимизации структуры доходов без снижения качества предоставления общественных услуг.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ ПРОЦЕССОМ

Тема 3.1. Бюджетный процесс. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая стадия бюджетного процесса непосредственно завершается

принятием закона (решения) о бюджете на очередной финансовый год?

А) Составление проекта бюджета

Б) Рассмотрение и утверждение бюджета

В) Исполнение бюджета

Г) Внешний государственный финансовый контроль

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных документов входят в систему сводного финансового планирования в Российской Федерации? (Выберите все верные ответы)

А) Бюджетная роспись главного распорядителя бюджетных средств

Б) Прогноз социально-экономического развития РФ

В) Программа государственных капитальных вложений

Г) Сводный финансовый баланс по территории

Д) Реестр расходных обязательств муниципального образования

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическую последовательность основных стадий бюджетного процесса в РФ:

А) Исполнение утвержденного бюджета и текущий контроль

Б) Составление проекта бюджета органами исполнительной власти

В) Внешний и внутренний контроль, утверждение отчета об исполнении

Г) Рассмотрение проекта, публичные слушания и законодательное утверждение

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между понятиями государственного долга и их характеристиками:

	Понятие		**Характеристика**
А	Внутренний государственный долг	1	Обязательства государства перед нерезидентами, международными организациями и иностранными государствами

Б	Внешний государственный долг	2	Прогноз основных параметров бюджета на среднесрочную перспективу, обеспечивающий устойчивость фискальной политики
В	Бюджетное прогнозирование	3	Долговые обязательства РФ, выраженные в валюте РФ, перед юридическими и физическими лицами-резидентами
Г	Сводное финансовое планирование	4	Система взаимоувязанных плановых документов, обеспечивающих баланс финансовых ресурсов на всех уровнях власти

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой инструмент бюджетного прогнозирования наиболее непосредственно способствует снижению проциклических колебаний фискальной политики?

А) Кассовое исполнение расходов по остаточному принципу

Б) Нормативы отчислений от федеральных налогов в региональные бюджеты

В) Многолетний финансовый план и среднесрочное прогнозирование макропоказателей

Г) Ежегодная корректировка бюджетной росписи в зависимости от текущей конъюнктуры

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте взаимосвязь между стадиями бюджетного процесса и эффективностью управления государственным долгом. В ответе раскройте:

как качество бюджетного прогнозирования влияет на структуру и стоимость обслуживания внутреннего и внешнего долга;

каким образом сводное финансовое планирование предотвращает кассовые разрывы при погашении долговых обязательств;

какие риски возникают при нарушении последовательности стадий бюджетного процесса в условиях высокой волатильности макроэкономических показателей.

Контрольные задания

Задание 1.

На основе условных данных о государственном долге субъекта РФ за 2025 г.:

объем внутреннего долга (облигации) = 12,4 млрд руб.;

объем бюджетных кредитов = 3,8 млрд руб.;

расходы на обслуживание долга = 0,62 млрд руб.;

собственный объем доходов бюджета (без учета трансфертов) = 28,5 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) коэффициент долговой нагрузки (отношение госдолга к собственным доходам);

(б) долю расходов на обслуживание долга в общем объеме расходов бюджета (при общих расходах = 31,2 млрд руб.);

(в) сделайте вывод о степени устойчивости бюджетной политики региона и предложите меры по оптимизации структуры долга.

Тема 3.2. Бюджетный контроль. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид бюджетного контроля осуществляется в ходе исполнения бюджета и направлен на выявление нарушений в реальном времени?

А) Предварительный контроль

Б) Текущий контроль

В) Последующий контроль

Г) Внешний парламентский контроль

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных органов осуществляют внешний государственный финансовый контроль в бюджетной сфере РФ? (Выберите все верные ответы)

А) Счетная палата Российской Федерации

Б) Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований

В) Федеральное казначейство

Г) Федеральная налоговая служба

Д) Контрольные и финансовые органы исполнительных органов государственной власти субъектов РФ

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов проведения контрольного мероприятия:

А) Составление и направление предписания об устранении выявленных нарушений

Б) Планирование и подготовка контрольного мероприятия, издание приказа

В) Оформление результатов проверки, составление акта и отчета

Г) Анализ документов, выездная или камеральная проверка, фиксация нарушений

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между формами ответственности за нарушение бюджетного законодательства и их содержанием:

	Форма ответственности		**Содержание**
А	Блокировка расходов	1	Взыскание с виновных лиц сумм нецелевого использования или незаконного расходования бюджетных средств
Б	Бюджетное принуждение	2	Приостановление операций по лицевым счетам при нарушении сроков представления отчетности

			или выявлении нецелевых расходов
В	Штрафные санкции	3	Меры, применяемые к главным распорядителям средств за несоблюдение лимитов, кассового плана или правил казначейского сопровождения
Г	Возмещение ущерба	4	Денежные взыскания, налагаемые на должностных лиц за непредставление или искажение бюджетной отчетности

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какое преимущество цифровизации бюджетного контроля наиболее значимо для минимизации коррупционных рисков и повышения прозрачности расходования средств?

А) Сокращение штата контролеров за счет полной автоматизации процессов

Б) Сквозная интеграция данных систем «Электронный бюджет», ФНС и казначейских систем в режиме реального времени

В) Перевод всех проверок в дистанционный формат без права выезда на место

Г) Исключение необходимости составления актов проверок благодаря алгоритмам машинного обучения

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте механизмы цифровизации контроля в финансово-бюджетной сфере. В ответе проанализируйте:

как внедрение риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорную деятельность меняет традиционные методы проверок;

каким образом использование больших данных и аналитических модулей позволяет выявлять схемы нецелевого использования бюджетных средств;

какие правовые и технические барьеры существуют при интеграции региональных систем контроля в федеральную цифровую среду.

Контрольные задания

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию: по результатам проверки установлено нецелевое использование бюджетных средств в размере 4,2 млн руб. на оплату услуг, не предусмотренных государственным контрактом.

Определите:

(а) виды бюджетных мер принуждения, подлежащие применению к главному распорядителю средств;

(б) порядок обжалования предписания контрольного органа;

(в) рассчитайте сумму штрафа по КоАП РФ за данное правонарушение (при ставке 3% от нецелевой суммы, но не менее 100 тыс. руб.).

Тема 3.3. Бюджетная политика. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой тип бюджетной политики применяется для смягчения последствий экономического спада и стимулирования совокупного спроса?

А) Сдерживающая (рестриктивная) политика

Б) Нейтральная политика

В) Стимулирующая (экспансионистская) политика

Г) Проциклическая политика

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных инструментов относятся к контрциклической бюджетной политике? (Выберите все верные ответы)

А) Формирование и использование резервных и стабилизационных

фондов

Б) Дифференциация налоговых ставок в зависимости от фазы экономического цикла

В) Автоматические стабилизаторы (пособия по безработице, прогрессивная шкала НДФЛ)

Г) Жесткое ограничение всех капитальных расходов независимо от конъюнктуры

Д) Увеличение государственных инвестиций в инфраструктуру в период рецессии

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность действий при реализации контрциклической политики в условиях резкого падения экспортных доходов:

А) Мобилизация средств стабилизационного фонда на покрытие кассовых разрывов

Б) Актуализация макроэкономического прогноза и пересчет параметров бюджета

В) Введение режима экономии по неприоритетным текущим расходам

Г) Утверждение поправок к закону о бюджете законодательным органом

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между механизмами бюджетной политики и их функциями в федеративном государстве:

	Механизм		**Функция**
А	Казначейское сопровождение	1	Обеспечение единого счета и централизованного управления ликвидностью всех уровней бюджетной системы
Б	Бюджетные правила	2	Контроль за целевым использованием средств при реализации федеральных и региональных программ, минимизация коррупционных схем
В	Единый казначейский счет	3	Ограничение зависимости бюджетных расходов от конъюнктурных сверхдоходов сырья, сглаживание волатильности доходов
Г	Межбюджетные трансферты	4	Выравнивание бюджетной обеспеченности регионов и финансирование делегированных

			полномочий

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какая функция бюджетной политики в федеративном государстве наиболее критична для предотвращения асимметрии в социально-экономическом развитии регионов?

А) Фискальная функция аккумуляции налоговых доходов

Б) Регулирующая функция перераспределения ресурсов через систему трансфертов

В) Контрольная функция обеспечения целевого использования средств

Г) Информационная функция публикации открытых бюджетных данных

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте эффективность контрциклической бюджетной политики в условиях структурных трансформаций экономики. В ответе раскройте:

какие ограничения возникают при использовании традиционных антикризисных инструментов в условиях санкционного давления и разрыва логистических цепочек;

как казначейское сопровождение влияет на скорость и качество доведения бюджетных средств до конечных исполнителей в периоды высокой макроэкономической нестабильности;

каким образом балансировать между краткосрочными стимулирующими мерами и долгосрочными инвестиционными приоритетами государственной

программы.

Контрольные задания

Задание 1.

На основе данных о применении бюджетных правил в РФ за условный период:

цена нефти Urals = 85 $/барр.;

базовая цена в бюджетных правилах = 60 $/барр.;

объем сверхдоходов, поступающих в ФНБ = 2,1 трлн руб.;

объем изъятых средств ФНБ на финансирование дефицита = 0,8 трлн руб.

Определите:

(а) чистое изменение объема ФНБ за период;

(б) долю изъятых средств в общем объеме сверхдоходов;

(в) оцените эффективность работы бюджетных правил как инструмента контрциклической политики и предложите корректировки параметров базовой цены в условиях высокой волатильности.

Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой правовой документ определяет основы интеграции бюджетной системы Донецкой Народной Республики в единое финансовое пространство Российской Федерации?

А) Федеральный закон «О бюджете ДНР на 2023 год»

Б) Постановление Правительства РФ о временном управлении отдельными территориями

В) Федеральный конституционный закон о принятии новых субъектов в РФ и переходные положения Бюджетного кодекса

Г) Распоряжение Министерства финансов РФ о методике формирования бюджета субъекта

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных особенностей характерны для бюджетного устройства ДНР в переходный период интеграции? (Выберите все верные

ответы)

А) Прямое финансирование значительной части расходов за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета

Б) Поэтапное внедрение российской бюджетной классификации и стандартов отчетности

В) Сохранение собственной валюты как основного средства расчетов в бюджетной сфере

Г) Адаптация системы казначейского исполнения бюджета к требованиям Федерального казначейства РФ

Д) Разработка и утверждение региональных целевых программ восстановления инфраструктуры за счет федеральных субсидий

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность этапов формирования бюджета ДНР в условиях интеграции:

А) Утверждение закона о бюджете законодательным органом Республики

Б) Расчет потребностей в федеральных трансфертах и субсидиях на восстановление

В) Разработка проекта бюджета на основе гармонизированной классификации доходов и расходов

Г) Включение параметров бюджета ДНР в сводную бюджетную роспись РФ и согласование с Минфином

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между инструментами бюджетного устройства ДНР и их целевым назначением:

	Инструмент		**Назначение**
А	Бюджетные кредиты из ФБ	1	Финансирование социальных выплат, содержание госаппарата и восстановление объектов ЖКХ в переходный период
Б	Субсидии на инвестиционные проекты	2	Временная ликвидность и покрытие кассовых разрывов при несинхронном поступлении налоговых доходов
В	Дотации на выравнивание	3	Софинансирование программ капитального ремонта, строительства жилья и транспортной инфраструктуры

Г	Целевые трансферты	4	Компенсация недостатка собственной налоговой базы для обеспечения минимальных стандартов бюджетной обеспеченности

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой приоритет расходных обязательств бюджета ДНР на 2023 г. был наиболее критичен для обеспечения социальной стабильности в условиях интеграции?

А) Развитие туристического потенциала и поддержка малого бизнеса

Б) Финансирование социальных гарантий, восстановление жилья и объектов социальной инфраструктуры

В) Покрытие процентов по коммерческим кредитам региональных предприятий

Г) Создание резервных фондов для долгосрочных инвестиционных проектов

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Оцените особенности формирования и исполнения бюджета ДНР в условиях интеграции в финансовую систему РФ. В ответе раскройте:

каким образом решается проблема низкой собственной доходной базы региона на этапе восстановления экономики;

какова роль казначейского сопровождения и единого казначейского счета

в обеспечении прозрачности расходования федеральных трансфертов;

какие институциональные и административные барьеры необходимо преодолеть для перехода от дотационной модели к финансово самостоятельному бюджету субъекта РФ.

Контрольные задания

Задание 1.

По условным параметрам бюджета ДНР на 2023 г.:

общий объем расходов = 145,8 млрд руб.;

собственные налоговые и неналоговые доходы = 18,4 млрд руб.;

безвозмездные поступления из ФБ = 127,4 млрд руб. (из них дотации = 42,1 млрд руб., субсидии = 58,3 млрд руб., иные целевые трансферты = 27,0 млрд руб.).

Рассчитайте:

(а) уровень дотационности бюджета (отношение дотаций к собственным доходам);

(б) долю федеральных трансфертов в общем объеме расходов бюджета;

(в) сделайте вывод о степени финансовой самостоятельности региона и предложите два конкретных направления по расширению собственной доходной базы в среднесрочной перспективе.

5.3. Три тематических блока дисциплины (три раздела) дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,08	8
Итого:	х	0,2	20

Формула расчета результата контрольного задания:

Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Раздел 1
Тема 1.1-1.3

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. Экономическая сущность государственного бюджета как основной финансовой формы.
2. Бюджет как инструмент макроэкономического регулирования и стабилизации.
3. Принципы построения бюджетной системы РФ: теория и практика реализации.
4. Проблемы реализации принципа самостоятельности бюджетов в современной России.
5. Роль бюджета в перераспределении национального дохода и ВВП.
6. Межбюджетные отношения: сущность, цели и задачи в федеративном государстве.
7. Трансформация механизмов межбюджетного регулирования в РФ за последние десятилетия.
8. Дотации, субсидии и субвенции: сравнительный анализ инструментов выравнивания.
9. Влияние межбюджетных трансфертов на экономическую самостоятельность регионов.
10. Бюджетный федерализм в РФ: современные вызовы и перспективы развития.
11. Консолидированный бюджет РФ: структура, проблемы формирования и использования.
12. Роль местных бюджетов в обеспечении жизнедеятельности муниципальных образований.
13. Особенности формирования и исполнения федерального бюджета в условиях внешних ограничений.
14. Бюджетное устройство субъектов РФ: сравнительный анализ доходной и расходной частей.
15. Правовые основы бюджетного процесса и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
16. Влияние цифровизации на прозрачность и эффективность бюджетных процессов.
17. Проблемы нецелевого использования бюджетных средств и механизмы внутреннего контроля.
18. Роль контрольно-счетных органов в системе внешнего государственного финансового контроля.
19. Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств: различия и практическое применение.

20. Влияние нефтегазовых и ненефтегазовых доходов на структуру бюджета РФ.

21. Социальная ориентированность расходов бюджетов различных уровней власти.

22. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях цифровизации и программно-целевого бюджетирования.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	**Диапазон баллов**	**Описание критерия**
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы

Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Раскройте социально-экономическую сущность бюджета. В чем заключается его отличительная роль от других финансовых категорий?
2. Как принципы функционирования бюджетной системы РФ (единство, полнота, сбалансированность) реализуются на практике? Приведите примеры.
3. Проанализируйте основные теоретические положения бюджетного федерализма. Как они трансформировались в России с 2000 года?
4. В чем заключается экономическая сущность бюджетного перераспределения? Какие цели оно преследует на федеральном и региональном уровнях?
5. Охарактеризуйте объекты межтерриториального перераспределения. Как рассчитывается индекс бюджетной обеспеченности?
6. Какие проблемы межбюджетного регулирования вы считаете наиболее острыми в современной России? Предложите пути их решения.
7. Раскройте структуру бюджетной системы РФ. В чем различие между бюджетной системой, бюджетным устройством и консолидированным бюджетом?
8. Как распределяются доходы и расходы между уровнями бюджетной системы? Насколько справедлива текущая модель разграничения полномочий?
9. Какую роль играют межбюджетные отношения как основной инструмент управления бюджетной системой?
10. Проанализируйте эффективность существующих форм межбюджетных трансфертов. Стимулируют ли они регионы к развитию собственной доходной базы?
11. Как правовая природа бюджета (утверждение в форме закона) влияет на бюджетную дисциплину и ответственность органов власти?
12. В чем проявляется принцип адресности и целевого характера бюджетных средств? Каковы правовые и экономические последствия его нарушения?
13. Охарактеризуйте особенности формирования и исполнения местных бюджетов. С какими финансовыми трудностями сталкиваются муниципалитеты?
14. Как цифровизация бюджетного процесса (например, система «Электронный бюджет») влияет на прозрачность и эффективность перераспределения ресурсов?

15. Сравните подходы к бюджетному выравниванию в РФ и в других федеративных государствах. Какие механизмы наиболее эффективны для снижения диспропорций?

16. Как макроэкономическая нестабильность влияет на принципы функционирования бюджетной системы? Какие меры предпринимаются для обеспечения ее финансовой устойчивости?

Критерии оценивания опроса:

Балы	**Описание критерия**
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какой документ закрепляет финансово-правовой статус бюджета Российской Федерации?

А) Налоговый кодекс Российской Федерации

Б) Бюджетный кодекс Российской Федерации

В) Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации»

Г) Гражданский кодекс Российской Федерации

Тест 2

Сколько уровней включает бюджетная система Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством?

А) Два уровня

Б) Три уровня

В) Четыре уровня

Г) Пять уровней

Тест 3

Какой принцип бюджетной системы означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицита должны быть полностью отражены в бюджетах?

А) Принцип самостоятельности

Б) Принцип полноты

В) Принцип сбалансированности

Г) Принцип гласности

Тест 4

Какой вид межбюджетных трансфертов предоставляется бюджетам нижестоящего уровня безвозвратно и безвозмездно для выравнивания бюджетной обеспеченности?

А) Субсидии

Б) Субвенции

В) Дотации

Г) Бюджетные кредиты

Тест 5

Что является основным источником доходов бюджетов субъектов Российской Федерации?

А) Федеральные целевые трансферты

Б) Собственные и регулирующие налоги, закрепленные БК РФ

В) Доходы от приватизации федерального имущества

Г) Внешние государственные займы

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных признаков характеризуют бюджет как финансово-правовую категорию?

А) Утверждение в форме нормативного правового акта соответствующего уровня власти

Б) Наличие строго регламентированной процедуры составления, рассмотрения и утверждения

В) Возможность произвольного изменения параметров в течение финансового года без законодательной процедуры

Г) Обязательность исполнения для всех участников бюджетного процесса

Д) Наличие механизмов ответственности за нарушение бюджетного законодательства

Тест 2

Какие цели реализуются через механизм бюджетного перераспределения в Российской Федерации?

А) Сглаживание региональных диспропорций в социально-экономическом развитии

Б) Обеспечение минимальных государственных стандартов оказания общественных услуг

В) Стимулирование экономической активности в депрессивных регионах

Г) Полная ликвидация различий в уровне жизни между всеми регионами страны

Д) Компенсация дополнительных расходов, связанных с особыми природно-климатическими условиями

Тест 3

Какие уровни входят в бюджетную систему РФ согласно Бюджетному кодексу РФ?

А) Федеральный бюджет

Б) Бюджеты субъектов Российской Федерации

В) Бюджеты муниципальных образований

Г) Бюджеты государственных внебюджетных фондов

Д) Бюджеты государственных корпораций и компаний

Тест 4

Какие функции выполняет бюджет в экономической системе государства?

А) Распределительная функция

Б) Контрольная функция

В) Регулирующая функция

Г) Инфляционная функция

Д) Стабилизирующая функция

Тест 5

Какие инструменты межбюджетного регулирования применяются в современной России?

А) Нормативы отчислений от федеральных налогов в региональные бюджеты

Б) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности

В) Субсидии на софинансирование расходных обязательств

Г) Прямое изъятие всех сверхплановых доходов в федеральный бюджет

Д) Субвенции на осуществление переданных государственных полномочий

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между уровнями бюджетной системы РФ и их основными расходными приоритетами:

Список 1 (Уровень бюджета)	**Список 2 (Расходные приоритеты)**
А) Федеральный бюджет	1) Благоустройство территории, содержание объектов ЖКХ, местный транспорт
Б) Бюджет субъекта РФ	2) Оборона, национальная безопасность, внешняя политика, федеральные целевые программы
В) Местный бюджет	3) Социальная защита населения, региональная инфраструктура, поддержка отраслей экономики

Тест 2

Установите соответствие между видами межбюджетных трансфертов и их целевым назначением:

Список 1 (Вид трансферта)	**Список 2 (Целевое назначение)**
А) Дотации	1) Средства на софинансирование расходных обязательств при условии соблюдения определенных условий
Б) Субсидии	2) Средства на выравнивание бюджетной обеспеченности без целевого назначения
В) Субвенции	3) Средства на исполнение переданных отдельных государственных полномочий

Тест 3

Установите соответствие между принципами бюджетной системы РФ и их содержанием:

Список 1 (Принцип)	**Список 2 (Содержание)**

А) Единство бюджетной системы	1) Расходы бюджета должны соответствовать доходам и источникам финансирования дефицита
Б) Полнота отражения	2) Все доходы и расходы подлежат обязательному отражению в бюджетах
В) Сбалансированность	3) Единая правовая база, классификация и документация для всех уровней бюджетной системы

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите хронологическую последовательность основных стадий бюджетного процесса в РФ:

А) Исполнение утвержденного бюджета

Б) Составление проекта бюджета органами исполнительной власти

В) Рассмотрение проекта, публичные слушания и законодательное утверждение

Г) Внешний и внутренний контроль, подготовка и утверждение отчета об исполнении

Тест 2

Установите логическую последовательность механизма предоставления межбюджетных трансфертов:

А) Оценка бюджетной обеспеченности и расчет индекса налогового потенциала

Б) Определение объема и направления предоставления трансфертов

В) Мониторинг и контроль за целевым использованием полученных средств

Г) Включение трансфертов в закон о бюджете и доведение до получателей

Тест 3

Установите иерархическую последовательность элементов бюджетной системы РФ от высшего уровня к низшему:

А) Бюджеты муниципальных районов и городских округов

Б) Федеральный бюджет

В) Бюджеты поселений

Г) Бюджеты субъектов Российской Федерации

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему бюджетное перераспределение является необходимым инструментом функционирования федеративного государства?

А) Потому что оно полностью устраняет экономическую самостоятельность регионов, передавая все ресурсы федеральному центру для прямого управления.

Б) Потому что оно обеспечивает минимальные государственные стандарты предоставления услуг на всей территории страны и сглаживает неравномерность социально-экономического развития регионов.

В) Потому что оно позволяет регионам самостоятельно устанавливать ставки федеральных налогов и формировать доходную базу без ограничений.

Г) Потому что оно направлено исключительно на финансирование столичных агломераций за счет депрессивных территорий для ускорения национального роста.

Тест 2

В чём заключается основное преимущество принципа полноты отражения доходов и расходов бюджета?

А) Позволяет скрыть часть доходов в оффшорных зонах для снижения налоговой нагрузки на бизнес.

Б) Исключает необходимость парламентского контроля за исполнением бюджета, ускоряя процесс расходования средств.

В) Обеспечивает прозрачность финансовой деятельности государства, предотвращает создание внебюджетных фондов и скрытых обязательств.

Г) Гарантирует автоматическое профицитное исполнение бюджета независимо от макроэкономической конъюнктуры.

Тест 3

Какова основная цель законодательного утверждения бюджета в форме закона?

А) Придать бюджету обязательную юридическую силу, обеспечить демократический контроль представительных органов и гарантировать ответственность исполнительной власти за его исполнение.

Б) Сделать параметры бюджета рекомендательными, позволяя правительству свободно корректировать их в течение года без согласования с парламентом.

В) Исключить судебные механизмы обжалования нарушений бюджетного законодательства для ускорения расходования средств.

Г) Снизить уровень прозрачности бюджетного процесса, передав всю отчетность исключительно во внутренние контролирующие органы.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Проанализируйте экономическую и правовую сущность государственного бюджета РФ. Как его распределительная, контрольная и регулирующая функции проявляются в современных условиях макроэкономической нестабильности?

Тест 2

Оцените эффективность механизмов межбюджетного перераспределения в РФ. Какие риски формирования «иждивенческого поведения» регионов-реципиентов существуют, и какими инструментами можно стимулировать регионы к расширению собственной налоговой базы?

Тест 3

Раскройте структуру бюджетной системы Российской Федерации. Как распределение доходных источников и расходных полномочий между уровнями власти обеспечивает финансовую устойчивость, и какие системные проблемы требуют решения в контексте бюджетного федерализма?

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Раздел 2
Тема 2.1-2.3

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. Сущность и функции бюджетного менеджмента на региональном уровне.
2. Эволюция бюджетной классификации в РФ: от сметного планирования к программно-целевому бюджетированию.
3. Классификация доходов бюджетов: налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления.
4. Классификация расходов бюджетов: функциональная, ведомственная и экономическая структура.
5. Источники финансирования дефицитов бюджетов: внутренние и внешние механизмы.
6. Проблемы и перспективы совершенствования бюджетного менеджмента в современных условиях.
7. Концепции бюджетной сбалансированности: ежегодная, циклическая и структурная.
8. Природа и экономические последствия бюджетного дефицита для реального сектора экономики.
9. Управление бюджетным профицитом: создание резервов и стабилизационных фондов.
10. Методы сокращения бюджетного дефицита: оптимизация расходов vs. стимулирование доходов.
11. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ: структура, динамика и потенциал роста.
12. Неналоговые доходы регионов: источники, проблемы администрирования и роль в доходной базе.
13. Межбюджетные трансферты как ключевой источник доходов депрессивных субъектов РФ.
14. Бюджетные расходы субъектов РФ: приоритеты, структура и нормативно-подушевое финансирование.
15. Влияние макроэкономической нестабильности на доходы и расходы региональных бюджетов.
16. Цифровизация бюджетного менеджмента: система «Электронный бюджет» и прозрачность данных.
17. Программно-целевой подход к формированию расходов бюджетов субъектов РФ.
18. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств.
19. Бюджетные риски регионов: долговая нагрузка, кассовые разрывы и механизмы их нейтрализации.

20. Взаимосвязь бюджетной классификации и качества финансового планирования.

21. Совершенствование механизма распределения доходов между уровнями бюджетной системы РФ.

22. Сравнительный анализ подходов к управлению бюджетной сбалансированностью в регионах РФ.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями

		текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Раскройте сущность бюджетного менеджмента. Чем он отличается от финансового менеджмента коммерческой организации?
2. Проанализируйте эволюцию бюджетной классификации в РФ. Какие задачи решало введение КОСГУ и КВР?
3. В чем заключается принцип единства бюджетной классификации и как он реализуется на практике?
4. Охарактеризуйте основные концепции бюджетной сбалансированности. Какая из них наиболее приемлема для современной РФ?
5. Каковы основные причины возникновения хронического бюджетного дефицита на региональном уровне?
6. Как воздействие бюджетного дефицита на макроэкономическую стабильность различается при монетарном и фискальном финансировании?
7. Проанализируйте методы сокращения бюджетного дефицита. Какие из них обладают наибольшим социально-экономическим риском?
8. Какие факторы определяют налоговую и неналоговую доходную базу субъекта РФ?
9. Как рассчитывается коэффициент бюджетной автономии региона и что он показывает о его финансовой самостоятельности?
10. Охарактеризуйте структуру расходов бюджетов субъектов РФ. Какие статьи являются наиболее социально значимыми и защищенными?
11. В чем заключается проблема «нефинансируемых мандатов» при формировании региональных бюджетов и как она решается?
12. Как программно-целевой подход влияет на эффективность и результативность бюджетных расходов?
13. Какие инструменты управления бюджетным профицитом применяются в РФ и насколько они эффективны в долгосрочной перспективе?
14. Проанализируйте взаимосвязь между классификацией источников финансирования дефицита и динамикой государственного долга региона.
15. Как цифровизация бюджетных процессов влияет на прозрачность, подотчетность органов власти и снижение коррупционных рисков?
16. Какие проблемы совершенствования бюджетного менеджмента вы считаете наиболее острыми в современных условиях? Предложите пути их решения.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какое понятие определяет систему группировки доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, обеспечивающую сопоставимость данных и единство бюджетного процесса в РФ?

А) Бюджетная роспись

Б) Бюджетная классификация

В) Лимиты бюджетных обязательств

Г) Сводный финансовый баланс

Тест 2

Какой показатель характеризует превышение расходов бюджета над его доходами и требует привлечения источников финансирования?

А) Бюджетный профицит

Б) Бюджетный дефицит

В) Кассовый разрыв

Г) Первичное сальдо

Тест 3

Какие доходы составляют основную базу финансовой самостоятельности субъектов Российской Федерации?

А) Федеральные целевые трансферты

Б) Собственные налоговые и неналоговые доходы, закрепленные БК РФ

В) Доходы от приватизации федерального имущества

Г) Внешние государственные займы

Тест 4

Какая концепция бюджетной сбалансированности предполагает равенство доходов и расходов в течение всего экономического цикла, допуская дефицит в период спада и профицит в период подъема?

А) Ежегодная сбалансированность

Б) Циклическая сбалансированность

В) Финансовая устойчивость

Г) Кассовая сбалансированность

Тест 5

Какой вид классификации расходов бюджетов группирует затраты по направлениям деятельности государства (образование, здравоохранение, национальная экономика, оборона)?

А) Ведомственная классификация

Б) Экономическая классификация

В) Функциональная классификация

Г) Программная классификация

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных факторов относятся к структурным причинам возникновения бюджетного дефицита субъекта РФ? (Выберите все верные ответы)

А) Временное снижение поступлений от налога на прибыль из-за сезонности

Б) Хроническое превышение социальных обязательств над реальной доходной базой региона

В) Низкая диверсификация экономики и высокая зависимость от межбюджетных трансфертов

Г) Краткосрочные кассовые разрывы при несинхронном поступлении доходов

Д) Неэффективное использование бюджетных ассигнований и дублирование госпрограмм

Тест 2

Какие источники относятся к собственным доходам бюджета субъекта РФ? (Выберите все верные ответы)

А) Налог на прибыль организаций (по региональным ставкам)

Б) Налог на имущество организаций

В) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности

Г) Транспортный налог

Д) Налог на доходы физических лиц (по нормативам отчислений)

Тест 3

Какие концепции бюджетной сбалансированности выделяются в теории государственного финансового менеджмента? (Выберите все верные ответы)

А) Ежегодная сбалансированность

Б) Циклическая сбалансированность

В) Проциклическая сбалансированность

Г) Финансовая устойчивость и долгосрочная сбалансированность

Д) Денежно-кредитная сбалансированность

Тест 4

Какие инструменты могут применяться для финансирования бюджетного дефицита? (Выберите все верные ответы)

А) Размещение внутренних и внешних государственных займов

Б) Использование средств резервных и стабилизационных фондов

В) Прямая эмиссия денежных средств центральным банком без залогового обеспечения

Г) Привлечение бюджетных кредитов от вышестоящих уровней бюджетной системы

Д) Секвестр защищенных статей бюджета в одностороннем порядке

Тест 5

Какие показатели характеризуют уровень финансовой самостоятельности регионального бюджета? (Выберите все верные ответы)

А) Коэффициент бюджетной автономии (доля собственных доходов в общем объеме)

Б) Уровень дотационности (отношение дотаций к собственным доходам)

В) Доля расходов на обслуживание государственного долга в общем объеме расходов

Г) Степень выравнивания бюджетной обеспеченности

Д) Соотношение налоговых и неналоговых доходов в структуре собственной базы

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между видами доходов бюджета и их характеристиками:

Список 1 (Вид дохода)	Список 2 (Характеристика)
А) Налоговые доходы	1) Средства от использования государственной собственности, реализации имущества, штрафов и платных услуг
Б) Неналоговые доходы	2) Обязательные, безвозмездные, безвозвратные платежи в бюджет в соответствии с налоговым законодательством
В) Безвозмездные поступления	3) Межбюджетные трансферты, дотации, субсидии и субвенции из других уровней бюджетной системы

Тест 2

Установите соответствие между видами межбюджетных трансфертов и их целевым назначением:

Список 1 (Вид трансферта)	Список 2 (Назначение)
А) Дотации	1) Средства на софинансирование расходных обязательств при условии соблюдения определенных условий и долевого участия
Б) Субсидии	2) Средства на выравнивание бюджетной обеспеченности без целевого назначения и возвратного характера
В) Субвенции	3) Средства на исполнение переданных отдельных государственных полномочий в соответствии с нормативами

Тест 3

Установите соответствие между концепциями бюджетной сбалансированности и их содержанием:

Список 1 (Концепция)	Список 2 (Содержание)
А) Ежегодная сбалансированность	1) Способность бюджета выполнять долгосрочные обязательства без критического роста долга и инфляционного давления
Б) Циклическая сбалансированность	2) Строгое равенство доходов и расходов в каждом финансовом году независимо от макроэкономической конъюнктуры
В) Финансовая устойчивость	3) Компенсация дефицита периода экономического спада профицитом периода роста в рамках полного экономического цикла

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите логическую последовательность действий органов власти при управлении бюджетным дефицитом региона:

А) Разработка и утверждение мероприятий по его финансированию или сокращению

Б) Выявление причин возникновения дефицита (структурные или циклические факторы)

В) Мониторинг исполнения принятых решений и корректировка бюджетной политики

Г) Оценка влияния дефицита на макроэкономические показатели и долговую устойчивость

Тест 2

Установите последовательность этапов формирования доходной части бюджета субъекта РФ:

А) Утверждение параметров доходной части законом субъекта РФ

Б) Прогнозирование макроэкономических показателей и налоговой базы

В) Оценка собственных и неналоговых доходов с учетом изменений законодательства

Г) Расчет нормативов отчислений от федеральных налогов в региональный бюджет

Тест 3

Установите хронологическую последовательность этапов совершенствования бюджетного менеджмента в современной России:

А) Внедрение программно-целевого бюджетирования и увязка расходов с государственными программами

Б) Переход к бюджетной классификации, гармонизированной с международными стандартами (GFS, COFOG)

В) Распространение системы сметного финансирования и построчного планирования расходов

Г) Внедрение единого бюджетного классификатора с кодами КОСГУ и КВР, цифровизация процессов

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Какой метод сокращения бюджетного дефицита является наиболее социально и экономически безопасным в условиях стагнации регионального роста?

А) Резкое повышение косвенных налогов (НДС, акцизы) для быстрого пополнения казны

Б) Сокращение инвестиций в инфраструктуру и базовые социальные программы

В) Оптимизация неэффективных расходов и расширение налоговой базы без повышения ставок

Г) Прямая эмиссия денежных средств для покрытия кассовых разрывов бюджета

Тест 2

В чём заключается основная цель программно-целевого бюджетирования в системе государственного финансового менеджмента?

А) Максимальное сокращение всех статей текущих расходов для достижения абсолютного профицита бюджета в каждом финансовом году без учета социальных последствий.

Б) Повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств через увязку объемов финансирования с конкретными целями, задачами и измеримыми показателями государственных программ.

В) Упрощение процедур бюджетного планирования за счет отказа от ведомственной классификации и перехода исключительно к экономическим кодам расходов.

Г) Централизация всех финансовых потоков в едином федеральном казначействе с полным лишением субъектов РФ права самостоятельного утверждения региональных программ.

Тест 3

Почему высокая доля дотаций и субсидий в структуре доходов субъекта РФ может формировать «иждивенческую» модель бюджетного управления?

А) Потому что межбюджетные трансферты всегда предоставляются на безвозвратной основе и автоматически увеличивают долговую нагрузку региона, требуя последующего обслуживания.

Б) Потому что значительный объем безвозмездных поступлений ослабляет прямую связь между результатами экономической деятельности региона и его доходами, снижая стимулы органов власти к мобилизации собственной налоговой базы и повышению эффективности расходов.

В) Потому что дотации и субсидии полностью изымаются из регионального бюджета на нужды федерального центра, что приводит к хроническому кассовому разрыву и остановке финансирования социальных учреждений.

Г) Потому что получение трансфертов автоматически лишает субъект РФ права утверждать собственный бюджет и формировать региональные целевые программы в рамках национальных проектов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Проанализируйте эволюцию бюджетного менеджмента в РФ: от сметного финансирования к программно-целевому планированию. Какие экономические, институциональные и технологические факторы обусловили эти изменения, и как они отразились на качестве управления государственными финансами?

Тест 2

Раскройте механизмы обеспечения бюджетной сбалансированности на региональном уровне. В чём преимущества и ограничения использования резервных фондов по сравнению с привлечением заемных средств (бюджетных кредитов, облигационных займов) для покрытия кассовых разрывов и финансирования инвестиционных проектов?

Тест 3

Оцените структуру доходов и расходов бюджетов субъектов РФ. Как показатели бюджетной автономии и уровня дотационности влияют на финансовую устойчивость региона, и какие меры налогового стимулирования и межбюджетного регулирования могут повысить их самостоятельность без снижения качества предоставления общественных услуг?

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.
Раздел 3.
Темы 3.1-3.4

Доклад

Подготовка докладов на заданные темы

1. Стадии бюджетного процесса: от составления проекта до утверждения отчета об исполнении бюджета.
2. Роль и компетенции участников бюджетного процесса: законодательные, исполнительные органы и главные распорядители бюджетных средств.
3. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса: иерархия актов и проблемы правоприменения.
4. Бюджетное планирование и прогнозирование: методы, инструменты и оценка достоверности финансовых прогнозов.
5. Цифровизация бюджетного процесса: внедрение информационных систем, электронного документооборота и автоматизация казначейских операций.
6. Система органов бюджетного контроля: разграничение полномочий внутреннего, ведомственного и внешнего контроля.
7. Виды и методы бюджетного контроля: предварительный, текущий и последующий аудит.
8. Оценка эффективности использования бюджетных средств:

критерии, показатели результативности и методологические подходы.

9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: виды санкций, процедурные особенности и правоприменительная практика.

10. Современные технологии в бюджетном контроле: риск-ориентированный подход, аналитика больших данных и автоматизированные системы мониторинга.

11. Цели, принципы и инструменты бюджетной политики государства в современных экономических условиях.

12. Среднесрочное бюджетное планирование как основа устойчивой и прогнозируемой бюджетной политики.

13. Бюджетные правила и фискальные ограничения: международный опыт и возможности адаптации.

14. Антикризисная бюджетная политика: механизмы стимулирования экономики, социальной поддержки и управления дефицитом.

15. Взаимосвязь бюджетной, налоговой и долговой политики в обеспечении макроэкономической стабильности.

16. Приоритетные направления бюджетных расходов: баланс между социальными обязательствами, инвестиционным развитием и национальной безопасностью.

17. Бюджетное устройство ДНР: уровни бюджетной системы, принципы их взаимодействия и нормативная база.

18. Особенности формирования доходов и расходов бюджета ДНР в условиях интеграционных процессов.

19. Межбюджетные отношения в ДНР: механизмы выравнивания, дотации, субсидии и субвенции.

20. Специфика исполнения бюджета ДНР: казначейское обслуживание, система лицевых счетов и порядок учета бюджетных операций.

21. Проблемы и перспективы развития бюджетной системы ДНР: институциональные вызовы, пути совершенствования и адаптация к федеральным стандартам.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями

		текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос

Вопросы для опроса:

1. Раскройте сущность и основные стадии бюджетного процесса в Донецкой Народной Республике.
2. Охарактеризуйте полномочия и функции главных администраторов бюджетных средств в рамках бюджетного процесса.
3. Какие принципы лежат в основе формирования бюджетной политики ДНР на среднесрочную перспективу?
4. Опишите систему органов, осуществляющих бюджетный контроль в ДНР, и их компетенцию.
5. В чём заключается различие между предварительным, текущим и последующим бюджетным контролем?
6. Раскройте содержание бюджетного устройства ДНР: уровни бюджетной системы и их взаимодействие.
7. Какие документы составляют нормативно-правовую базу регулирования бюджетного процесса в ДНР?
8. Опишите процедуру составления, рассмотрения и утверждения проекта закона о бюджете ДНР.
9. Каковы механизмы исполнения бюджета и организации казначейского обслуживания в ДНР?
10. Какие инструменты бюджетного выравнивания применяются в отношениях между уровнями бюджетной системы ДНР?
11. Охарактеризуйте виды бюджетных нарушений и меры ответственности за их совершение.
12. Каким образом осуществляется мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов в ДНР?
13. Раскройте особенности формирования доходов и расходов бюджета ДНР в современных условиях.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал

	последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какая стадия бюджетного процесса в ДНР предполагает утверждение закона о бюджете законодательным органом власти?

А) Составление проекта бюджета

Б) Рассмотрение и утверждение бюджета

В) Исполнение бюджета

Г) Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета

Тест 2

Какой орган в Донецкой Народной Республике осуществляет внешнее государственное аудирование исполнения бюджета?

А) Министерство финансов ДНР

Б) Счетная палата ДНР

В) Центральный республиканский банк

Г) Налоговая инспекция ДНР

Тест 3

Какой принцип бюджетной системы предполагает независимость бюджетов разных уровней при определении доходов и расходов?

А) Принцип сбалансированности

Б) Принцип самостоятельности бюджетов

В) Принцип адресности

Г) Принцип прозрачности

Тест 4

Какой документ является основанием для принятия бюджетных обязательств казенным учреждением ДНР?

А) Бюджетная смета

Б) Налоговая декларация

В) Таможенная декларация

Г) Финансовый план предприятия

Тест 5

Какой вид бюджетного контроля осуществляется в ходе исполнения бюджета для предотвращения нарушений?

А) Последующий контроль

Б) Предварительный контроль

В) Текущий контроль

Г) Внешний аудит

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных принципов закреплены в бюджетном законодательстве ДНР?

А) Принцип единства бюджетной системы

Б) Принцип конфиденциальности бюджетных данных

В) Принцип гласности и прозрачности

Г) Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств

Д) Принцип автоматического секвестра расходов

Тест 2

Какие документы входят в пакет материалов, представляемых вместе с проектом закона о бюджете ДНР?

А) Прогноз социально-экономического развития

Б) Основные направления бюджетной политики

В) План приватизации государственного имущества

Г) Штатное расписание коммерческих организаций

Д) Методика оценки регулирующего воздействия

Тест 3

Каковы основные задачи бюджетного контроля в ДНР?

А) Обеспечение законности и целевого использования бюджетных средств

Б) Повышение эффективности бюджетных расходов

В) Предотвращение бюджетных правонарушений и финансовых нарушений

Г) Максимизация налоговых поступлений любыми методами

Д) Обеспечение соответствия операций бюджетному законодательству

Тест 4

Какие факторы влияют на формирование доходной части бюджета ДНР?

А) Состояние экономики и уровень деловой активности

Б) Эффективность налоговой администрации

В) Изменения в бюджетном и налоговом законодательстве

Г) Личные предпочтения руководителей ведомств

Д) Внешнеэкономические условия и интеграционные процессы

Тест 5

Какие меры могут быть применены к главным распорядителям бюджетных средств за нарушения бюджетного законодательства?

А) Блокировка расходов

Б) Изъятие бюджетных средств

В) Приостановление операций по лицевым счетам

Г) Уголовная ответственность руководителей

Д) Автоматическое увеличение лимитов бюджетных обязательств

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между стадиями бюджетного процесса и их содержанием:

Список 1 (Стадия)	**Список 2 (Содержание)**
А) Составление проекта бюджета	1) Организация исполнения бюджета, учет операций, подготовка отчетности
Б) Рассмотрение и утверждение	2) Разработка прогнозов, расчет показателей, формирование проекта закона
В) Исполнение бюджета	3) Парламентские слушания, чтения, принятие

	закона о бюджете
Г) Отчетность об исполнении	4) Подготовка, проверка и утверждение отчета в установленном порядке

Тест 2

Установите соответствие между видами бюджетного контроля и субъектами их осуществления:

Список 1 (Вид контроля)	**Список 2 (Субъект)**
А) Внешний государственный аудит	1) Финансовые органы исполнительной власти ДНР
Б) Внутренний государственный контроль	2) Счетная палата ДНР
В) Ведомственный контроль	3) Главные распорядители бюджетных средств
Г) Парламентский контроль	4) Народный Совет ДНР и его комитеты

Тест 3

Установите соответствие между уровнями бюджетной системы ДНР и их характеристиками:

Список 1 (Уровень)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Республиканский бюджет ДНР	1) Формируется для обеспечения расходных обязательств муниципальных образований
Б) Местные бюджеты	2) Обеспечивает финансирование полномочий органов государственной власти ДНР
В) Бюджеты государственных внебюджетных фондов	3) Предназначен для реализации социальных программ и выплат населению
Г) Консолидированный бюджет	4) Свод республиканского и местных бюджетов без учета межбюджетных трансфертов

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите хронологическую последовательность стадий бюджетного процесса в ДНР:

А) Исполнение бюджета

Б) Составление проекта бюджета

В) Утверждение отчета об исполнении бюджета

Г) Рассмотрение и утверждение закона о бюджете

Тест 2

Установите логическую последовательность действий при осуществлении внутреннего бюджетного контроля:

А) Планирование контрольного мероприятия

Б) Оформление и направление предписания об устранении нарушений

В) Проведение проверки и документирование результатов

Г) Анализ исполнения предписания и контроль за устранением нарушений

Тест 3

Установите последовательность этапов рассмотрения проекта закона о бюджете ДНР в Народном Совете:

А) Первое чтение: рассмотрение концепции, основных параметров и направлений бюджетной политики

Б) Официальное внесение проекта закона субъектом права законодательной инициативы

В) Третье чтение: голосование за закон в целом и его принятие

Г) Второе чтение: постатейное рассмотрение, внесение поправок, утверждение приложений

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Какой принцип бюджетной системы является основополагающим для обеспечения единства бюджетного процесса в ДНР?

А) Принцип самостоятельности бюджетов

Б) Принцип единства бюджетной системы

В) Принцип прозрачности (публичности)

Г) Принцип сбалансированности бюджета

Тест 2

В чём заключается основная цель проведения внешнего государственного аудита исполнения бюджета ДНР?

А) Обеспечение оперативного казначейского исполнения расходных обязательств и ведения единого счета бюджета.

Б) Независимая оценка законности, эффективности и результативности использования бюджетных средств, подготовка объективного заключения для парламента.

В) Администрирование налоговых и неналоговых доходов, контроль за своевременностью их поступления в бюджет.

Г) Разработка методических рекомендаций по составлению бюджетной отчетности для главных распорядителей средств.

Тест 3

Почему принцип адресности и целевого характера бюджетных средств имеет критическое значение для бюджетной политики ДНР?

А) Потому что он позволяет главным распорядителям самостоятельно перераспределять средства между статьями расходов без согласования с финансовым органом.

Б) Потому что он обеспечивает направление бюджетных ресурсов на строго определенные цели, предотвращает их нецелевое использование и повышает подотчетность расходов.

В) Потому что он автоматически гарантирует увеличение финансирования приоритетных отраслей независимо от фактического исполнения доходной части бюджета.

Г) Потому что он освобождает получателей бюджетных средств от обязанности представлять отчетность об использовании выделенных ассигнований.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Проанализируйте особенности организации бюджетного процесса в Донецкой Народной Республике в условиях переходного периода. Какие вызовы и ограничения влияют на эффективность бюджетного планирования и исполнения?

Тест 2

Раскройте систему бюджетного контроля в ДНР: разграничение полномочий между органами внутреннего и внешнего контроля, механизмы взаимодействия и координации. В чём преимущества и риски существующей модели?

Тест 3

Оцените приоритетные направления бюджетной политики ДНР на среднесрочную перспективу. Каким образом бюджетные инструменты могут

способствовать социально-экономической стабилизации и интеграционным процессам?

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации

ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте сущность бюджета как финансово-правовой категории. Охарактеризуйте его экономическое содержание и юридическую форму.
2.	Опишите систему бюджетных правоотношений: субъекты, объекты, юридические факты. Какие принципы лежат в основе их регулирования?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте долю налоговых доходов в структуре федерального бюджета при следующих условиях:

Общий объём доходов бюджета = 28,5 трлн руб.

Налоговые доходы = 19,8 трлн руб.

Неналоговые доходы = 6,2 трлн руб.

Безвозмездные поступления = 2,5 трлн руб.

Определите:

(а) удельный вес налоговых доходов в %;

(б) соотношение налоговых и неналоговых доходов;

(в) вывод о степени фискальной устойчивости бюджета.

Задание 2.

Определите дефицит/профицит бюджета и его относительную величину:

Доходы бюджета = 24,3 трлн руб.

Расходы бюджета = 26,1 трлн руб.

ВВП = 175 трлн руб.

Рассчитайте:

(а) абсолютный дефицит/профицит;

(б) уровень дефицита в % к ВВП;

(в) соответствие критерию бюджетной безопасности РФ (порог – 3% ВВП).

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите, как называется форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и		

	муниципальных образований. Варианты ответов: а) государственный кредит б) бюджет		
2.	Назовите принцип бюджетной системы РФ, согласно которому каждый уровень власти самостоятельно определяет направления расходования средств в пределах своей компетенции. Варианты ответов: а) принцип сбалансированности б) принцип самостоятельности бюджетов		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой из перечисленных признаков НЕ относится к юридическим характеристикам бюджета РФ?

а) Утверждается законом соответствующего уровня власти

б) Имеет строгую целевую направленность расходов

в) Формируется исключительно на добровольной основе

г) Является актом финансового планирования государственной деятельности

Вопрос 2. К субъектам бюджетных правоотношений НЕ относятся:

а) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования

б) государственные и муниципальные учреждения

в) коммерческие организации, не являющиеся получателями бюджетных средств

г) физические лица – плательщики налогов и сборов

Вопрос 3. Какая функция бюджета проявляется в перераспределении ВВП между отраслями, регионами и социальными группами?

а) контрольная

б) распределительная
в) регулирующая
г) стимулирующая
Тест 2.
Инструкция:
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранного варианта ответа.
Вопрос. Какие из перечисленных принципов закреплены в Бюджетном кодексе РФ как основы бюджетной системы?
а) принцип единства бюджетной системы
б) принцип конфиденциальности бюджетных данных
в) принцип гласности и прозрачности
г) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств
д) принцип автоматической индексации всех расходов

Тема 1.2. Бюджетное перераспределение
ПК-1.1, ПК-1.2
1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте экономическую сущность и механизмы бюджетного перераспределения. Какие инструменты используются для выравнивания бюджетной обеспеченности регионов?
2.	Охарактеризуйте систему межбюджетных трансфертов в РФ: виды, условия предоставления, контроль за использованием.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов
Задание 1.
Рассчитайте объём дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности для субъекта РФ при следующих условиях:
Расчётная бюджетная потребность = 45 млрд руб.
Расчётные налоговые и неналоговые доходы = 32 млрд руб.
Норматив отчислений от регулирующих налогов = 65%.
Определите:
(а) дефицит собственных доходов субъекта;
(б) объём дотаций при 100% покрытии дефицита;
(в) долю дотаций в общем объёме доходов после выравнивания.

Задание 2.

Оцените эффективность субсидии:

Объём субсидии из федерального бюджета = 2,5 млрд руб.

Софинансирование региона = 1,0 млрд руб.

Достигнутый социально-экономический эффект (в денежной оценке) = 8,0 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) коэффициент бюджетной эффективности (эффект / общие затраты);

(б) мультипликативный эффект на 1 рубль федеральных средств;

(в) вывод о целесообразности программы.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите вид межбюджетного трансферта, предоставляемого на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов бюджетов. Варианты ответов: а) субвенция б) дотация		
2.	Назовите критерий, который НЕ используется при распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Варианты ответов: а) уровень расчётной бюджетной обеспеченности б) численность постоянного населения		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция: (аналогично выше)

Вопрос 1. Какой вид межбюджетного трансферта предоставляется на реализацию полномочий, переданных с федерального уровня на региональный?

а) дотация

б) субсидия

в) субвенция

г) межбюджетный кредит

Вопрос 2. Какой инструмент бюджетного перераспределения предполагает обязательное софинансирование со стороны региона?

а) дотация

б) субсидия

в) субвенция

г) бюджетная инвестиция

Вопрос 3. Какая цель НЕ относится к задачам бюджетного выравнивания?

а) обеспечение минимальных государственных стандартов на всей территории РФ

б) сокращение дифференциации в уровне жизни населения

в) стимулирование конкуренции между регионами за налоговые льготы

г) создание условий для реализации полномочий органов власти

Тест 2.

Инструкция: (аналогично выше)

Вопрос. Какие из перечисленных характеристик соответствуют субсидиям в системе межбюджетных отношений РФ?

а) предоставляются на безвозмездной и безвозвратной основе

б) требуют софинансирования из бюджета получателя

в) имеют строго целевое назначение

г) распределяются исключительно по формуле, без конкурсного отбора

д) подлежат возврату в случае нецелевого использования

Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Охарактеризуйте структуру бюджетной системы РФ: уровни, их состав, правовое регулирование. В чём проявляется принцип единства бюджетной системы?
2.	Раскройте особенности бюджетного федерализма в России: разграничение полномочий, доходных источников и ответственности между уровнями власти.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте долю консолидированного бюджета субъекта РФ в общем объёме бюджетной системы региона:

Бюджет субъекта РФ = 180 млрд руб.

Бюджеты муниципальных образований = 95 млрд руб.

Межбюджетные трансферты из регионального бюджета в местные = 40 млрд руб.

Определите:

(а) объём консолидированного бюджета субъекта;

(б) долю местных бюджетов в консолидированном бюджете;

(в) коэффициент финансовой автономии муниципалитетов (собственные доходы / общие доходы).

Задание 2.

Оцените степень централизации бюджетных доходов:

Доходы федерального бюджета = 22,4 трлн руб.

Доходы региональных бюджетов = 8,1 трлн руб.

Доходы местных бюджетов = 4,3 трлн руб.

Рассчитайте:

(а) долю федерального бюджета в консолидированном бюджете РФ;

(б) коэффициент централизации доходов;

(в) вывод о балансе финансовых полномочий.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите уровень бюджетной системы РФ, который НЕ является самостоятельным в соответствии с Бюджетным кодексом. Варианты ответов: а) федеральный бюджет б) консолидированный бюджет субъекта РФ		
2.	Назовите принцип, который обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов разных уровней и возможность их консолидации. Варианты ответов: а) принцип адресности б) принцип единства бюджетной классификации		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция: (аналогично выше)

Вопрос 1. Сколько уровней включает бюджетная система Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом?

а) два: федеральный и региональный

б) три: федеральный, региональный, местный

в) четыре: федеральный, региональный, местный, поселенческий

г) пять: с учётом внебюджетных фондов

Вопрос 2. Какой бюджет НЕ входит в бюджетную систему РФ как самостоятельный элемент?

а) бюджет субъекта РФ

б) бюджет муниципального округа

в) бюджет государственного внебюджетного фонда

г) консолидированный бюджет РФ

Вопрос 3. Какая характеристика соответствует принципу единства бюджетной системы РФ?

а) полное подчинение местных бюджетов федеральному центру

б) единая правовая база, бюджетная классификация, документация и принципы организации

в) обязательное утверждение всех бюджетов Государственной Думой

г) централизованное распределение всех доходов из федерального бюджета

Тест 2.

Инструкция: (аналогично выше)

Вопрос. Какие из перечисленных элементов входят в состав бюджетной системы Российской Федерации?

а) федеральный бюджет

б) бюджеты субъектов РФ

в) бюджеты муниципальных образований

г) бюджеты государственных внебюджетных фондов

д) бюджеты коммерческих организаций с государственным участием

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России ПК-1.1., ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос

1.	Раскройте сущность бюджетного менеджмента как системы управления общественными финансами. Какие цели, функции и инструменты характеризуют этот процесс?
2.	Проанализируйте эволюцию подходов к бюджетному управлению в России: от сметного финансирования к программно-целевым методам и бюджетированию, ориентированному на результат.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте показатели эффективности бюджетных расходов по программе «Развитие образования» при следующих условиях:

Запланированные расходы = 450 млн руб.

Фактические расходы = 432 млн руб.

Плановые целевые индикаторы: охват программой – 15 000 чел., повышение квалификации – 3 000 чел.

Фактические результаты: охват программой – 14 200 чел., повышение квалификации – 2 850 чел.

Определите:

(а) коэффициент исполнения бюджета;

(б) уровень достижения целевых индикаторов по каждому показателю;

(в) интегральный показатель результативности программы.

Задание 2.

Оцените динамику внедрения программно-целевых методов в бюджете субъекта РФ:

Доля расходов, формируемых по программному принципу:

2018 г. = 42%; 2020 г. = 68%; 2023 г. = 89%.

Общий объём расходов бюджета в 2023 г. = 120 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) средний темп прироста доли программных расходов за период;

(б) объём расходов, управляемых через государственные программы в 2023 г.;

(в) вывод о глубине трансформации бюджетного менеджмента.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите ключевой принцип бюджетирования, ориентированного на результат (БОР), который отличает его от традиционного сметного планирования.		

	Варианты ответов: а) детализация расходов по статьям экономической классификации б) увязка объёмов финансирования с достижением измеримых общественно значимых результатов		
2.	Назовите инструмент бюджетного менеджмента, позволяющий оценивать долгосрочные последствия бюджетных решений и обеспечивать устойчивость финансовой политики. Варианты ответов: а) кассовое планирование б) среднесрочное финансовое планирование		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой этап развития бюджетного менеджмента в России характеризовался переходом от управления затратами к управлению результатами?

а) 1990-е годы: становление рыночных институтов

б) 2000-е годы: реформа бюджетного процесса и внедрение БОР

в) 2010-е годы: цифровизация финансового управления

г) 2020-е годы: адаптация к санкционным вызовам

Вопрос 2. Какая характеристика НЕ относится к функциям бюджетного менеджмента?

а) стратегическое планирование бюджетных параметров

б) оперативное управление денежными потоками

в) коммерческая деятельность по извлечению прибыли

г) контроль и оценка эффективности расходов

Вопрос 3. Какой документ является основой для формирования государственных программ в системе бюджетного менеджмента РФ?

а) Бюджетный кодекс РФ

б) Стратегия социально-экономического развития

в) Налоговый кодекс РФ

г) Федеральный закон о государственной регистрации

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных элементов входят в современную систему бюджетного менеджмента в РФ?

а) программно-целевое планирование расходов

б) оценка регулирующего воздействия бюджетных решений

в) управление государственными закупками как инструмент реализации бюджетной политики

г) автоматизированная система казначейских платежей

д) прямое государственное управление коммерческими предприятиями

Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте экономическое содержание бюджетной сбалансированности. Какие показатели и критерии используются для её оценки на разных уровнях бюджетной системы?
2.	Охарактеризуйте механизмы обеспечения бюджетной устойчивости: бюджетные правила, резервные фонды, управление государственным долгом.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Оцените уровень бюджетной сбалансированности субъекта РФ при следующих условиях:

Доходы бюджета = 85 млрд руб.

Расходы бюджета = 92 млрд руб.

Дефицит покрывается за счёт: займов – 4 млрд руб., источников финансирования – 3 млрд руб.

Предельный уровень дефицита по БК РФ = 10% от доходов.

Определите:

(а) абсолютный и относительный дефицит бюджета;

(б) соответствие нормативному ограничению;

(в) коэффициент финансовой автономии (собственные доходы / общие расходы).

Задание 2.

Рассчитайте параметры бюджетного правила для нефтегазовых доходов:

База расчёта = 10-летний средний уровень цены на нефть = 65/барр.

Фактическая цена = 82/барр. Объёмэкспортанефти=250млнбарр./год.Курсрубля=90руб./.

Определите:

(а) расчётный объём нефтегазовых доходов по базовой цене;

(б) дополнительные доходы от превышения фактической цены;

(в) сумму, подлежащую направлению в Фонд национального благосостояния.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите основной критерий соблюдения бюджетного правила в РФ, ограничивающий использование нефтегазовых доходов. Варианты ответов: а) предельный уровень госдолга к ВВП б) базовая цена на нефть, используемая для расчёта предельного объёма расходов		
2.	Назовите показатель, который НЕ используется для оценки бюджетной устойчивости субъекта РФ. Варианты ответов: а) отношение госдолга к собственным доходам		

	б) доля расходов на обслуживание долга в расходах бюджета		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Вопрос 1. Какой вид дефицита бюджета возникает, когда расходы превышают доходы без учёта операций с финансовыми активами?

а) первичный дефицит

б) общий дефицит

в) структурный дефицит

г) циклический дефицит

Вопрос 2. Какой инструмент НЕ относится к механизмам обеспечения бюджетной сбалансированности?

а) резервный фонд правительства

б) бюджетные кредиты коммерческим банкам

в) предельные параметры дефицита и госдолга

г) среднесрочное бюджетное прогнозирование

Вопрос 3. Какая характеристика соответствует понятию «первичный профицит бюджета»?

а) превышение доходов над расходами с учётом процентных выплат по долгу

б) превышение доходов над расходами без учёта расходов на обслуживание госдолга

в) нулевой баланс доходов и расходов

г) положительное сальдо внешнеторгового баланса

Тест 2.

Вопрос. Какие из перечисленных условий способствуют обеспечению бюджетной устойчивости региона?

а) диверсификация доходной базы и снижение зависимости от сырьевых доходов

б) наличие утверждённой среднесрочной бюджетной стратегии

в) соблюдение нормативов предельного уровня госдолга

г) автоматическая индексация всех расходных обязательств независимо от доходной базы

д) создание резервных фондов для покрытия кассовых разрывов

Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**

1.	Охарактеризуйте структуру доходов бюджетов субъектов РФ: собственные и регулирующие налоги, безвозмездные поступления. Какие факторы влияют на их динамику?
2.	Раскройте классификацию и приоритеты бюджетных расходов субъектов РФ. Как обеспечивается баланс между социальными обязательствами и инвестиционным развитием?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте структуру доходов бюджета субъекта РФ:

Общие доходы = 150 млрд руб., в т.ч.:

– Налог на прибыль (региональная часть) = 35 млрд руб.

– НДФЛ = 42 млрд руб.

– Акцизы = 8 млрд руб.

– Безвозмездные поступления из федерального бюджета = 55 млрд руб.

– Прочие доходы = 10 млрд руб.

Определите:

(а) долю собственных налоговых доходов в %;

(б) коэффициент финансовой зависимости от федеральных трансфертов;

(в) вывод о степени бюджетной автономии региона.

Задание 2.

Проанализируйте приоритетность расходных обязательств:

Общие расходы = 160 млрд руб., в т.ч.:

– Социальная политика (пенсии, пособия) = 58 млрд руб.

– Образование = 32 млрд руб.

– Здравоохранение = 28 млрд руб.

– Национальная экономика = 22 млрд руб.

– Госуправление = 12 млрд руб.

– Прочие расходы = 8 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) долю социальных расходов (соцполитика + образование + здравоохранение);

(б) коэффициент социальной ориентированности бюджета;

(в) рекомендацию по оптимизации структуры расходов.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите вид налоговых доходов, который полностью зачисляется в бюджет		

	субъекта РФ и не подлежит распределению с другими уровнями власти. Варианты ответов: а) налог на прибыль организаций б) налог на имущество организаций		
2.	Назовите расходное обязательство субъекта РФ, которое относится к полномочиям исключительного ведения региона. Варианты ответов: а) обеспечение правопорядка и безопасности б) организация оказания скорой медицинской помощи		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Вопрос 1. Какой из перечисленных налогов НЕ является собственным доходом бюджета субъекта РФ?

а) транспортный налог

б) налог на имущество организаций

в) налог на добычу полезных ископаемых (в части, зачисляемой в федеральный бюджет)

г) налог на игорный бизнес

Вопрос 2. Какая статья расходов бюджета субъекта РФ относится к обязательным (публичным нормативным обязательствам)?

а) содержание аппарата администрации

б) выплата пособий гражданам, имеющим детей

в) капитальный ремонт административных зданий

г) проведение культурно-массовых мероприятий

Вопрос 3. Какой механизм используется для корректировки нормативов отчислений от регулирующих налогов в бюджеты субъектов РФ?

а) ежегодный федеральный закон о бюджете

б) решение регионального законодательного органа

в) постановление Правительства РФ

г) приказ Министерства финансов РФ

Тест 2.

Вопрос. Какие из перечисленных характеристик соответствуют расходам бюджетов субъектов РФ?

а) формируются в соответствии с разграничением полномочий между уровнями власти

б) включают исполнение публичных нормативных обязательств, установленных региональным законодательством

в) могут финансироваться за счёт целевых субсидий из федерального бюджета

г) подлежат обязательному согласованию с Министерством финансов РФ до утверждения

д) не могут превышать предельный уровень, установленный федеральным законом

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ ПРОЦЕССОМ

Тема 3.1. Бюджетный процесс ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте содержание и последовательность стадий бюджетного процесса в РФ. Какие сроки и процедуры регулируют каждую стадию?
2.	Охарактеризуйте роль и полномочия участников бюджетного процесса: от законодательных органов до главных распорядителей бюджетных средств.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте сроки прохождения проекта бюджета:

Внесение проекта в законодательный орган – 1 октября.

Первое чтение – не позднее 15 ноября.

Второе чтение – не позднее 15 декабря.

Третье чтение и принятие – до 31 декабря.

Определите:

(а) минимальный срок рассмотрения проекта в первом чтении;

(б) резерв времени для внесения поправок между чтениями;

(в) риски срыва утверждения бюджета в установленные сроки.

Задание 2.

Оцените исполнение бюджета по кассовому методу:

Лимиты бюджетных обязательств (ЛБО) = 120 млрд руб.

Принято обязательств = 115 млрд руб.

Оплачено расходов = 108 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) коэффициент принятия обязательств (принято / ЛБО);

(б) коэффициент кассового исполнения (оплачено / принято);

(в) объём кредиторской задолженности на конец периода.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите стадию бюджетного процесса, на которой осуществляется санкционирование расходов через лицевые счета получателей средств. Варианты ответов: а) составление проекта бюджета б) исполнение бюджета		
2.	Назовите документ, который является основанием для доведения лимитов бюджетных обязательств до получателей средств. Варианты ответов: а) сводная бюджетная роспись б) закон о бюджете		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция: (аналогично выше)

Вопрос 1. Какая стадия бюджетного процесса завершается принятием закона (решения) об утверждении бюджета?

а) составление проекта

б) рассмотрение и утверждение

в) исполнение бюджета

г) подготовка отчёта об исполнении

Вопрос 2. Какой участник бюджетного процесса осуществляет методическое руководство и составление проекта бюджета?

а) законодательный орган власти

б) высший исполнительный орган (правительство)

в) финансовый орган (министерство финансов)

г) главный распорядитель бюджетных средств

Вопрос 3. Какой документ составляется по итогам исполнения бюджета и подлежит внешней проверке?

а) оперативный отчёт кассового исполнения

б) отчёт об исполнении бюджета

в) прогноз консолидированного бюджета

г) план финансово-хозяйственной деятельности

Тест 2.

Инструкция: (аналогично выше)

Вопрос. Какие из перечисленных процедур относятся к стадии рассмотрения и утверждения бюджета?

а) парламентские слушания по основным направлениям бюджетной политики

б) постатейное рассмотрение проекта во втором чтении

в) голосование за закон о бюджете в целом в третьем чтении

г) кассовое исполнение утверждённых расходных обязательств

д) подготовка заключения Счётной палаты на отчёт об исполнении

Тема 3.2. Бюджетный контроль ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте систему органов бюджетного контроля в РФ: разграничение полномочий внутреннего государственного финансового контроля и внешнего государственного аудита.
2.	Охарактеризуйте виды бюджетного контроля по времени проведения: предварительный, текущий, последующий. Какие методы и инструменты применяются на каждом этапе?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Оцените результативность контрольного мероприятия:

Проверено получателей средств = 45.

Выявлено нарушений на сумму = 2,8 млрд руб.

Предписано к возмещению = 1,9 млрд руб.

Фактически возмещено в бюджет = 1,5 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) коэффициент выявляемости нарушений (сумма нарушений / число проверенных);

(б) уровень исполнения предписаний (возмещено / предписано);
(в) вывод об эффективности контрольной деятельности.

Задание 2.

Рассчитайте параметры риск-ориентированного подхода к планированию контроля:

Общее число получателей средств = 320.

Критерии риска: объём финансирования >500 млн руб. (80 получателей), наличие нарушений в прошлом периоде (45 получателей), низкая результативность расходов (30 получателей).

Пересечения: 20 получателей имеют ≥2 критерия.

Определите:

(а) число получателей в зоне высокого риска (≥2 критерия);
(б) долю высокорисковых объектов в общем пуле;
(в) рекомендацию по частоте контрольных мероприятий.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите вид бюджетного контроля, который проводится до совершения бюджетной операции с целью предотвращения нарушений. Варианты ответов: а) последующий контроль б) предварительный контроль		
2.	Назовите орган, осуществляющий внешний государственный аудит (контроль) исполнения федерального бюджета. Варианты ответов: а) Федеральное казначейство б) Счётная палата Российской Федерации		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Вопрос 1. Какой вид ответственности НЕ применяется за нарушение бюджетного законодательства?

а) бюджетные меры принуждения

б) административная ответственность

в) уголовная ответственность

г) дисциплинарная ответственность по трудовому договору

Вопрос 2. Какая мера бюджетного принуждения применяется за нецелевое использование бюджетных средств?

а) блокировка расходов

б) безвозмездное изъятие использованных не по целевому назначению средств

в) приостановление операций по лицевому счёту

г) все перечисленные меры

Вопрос 3. Какой документ является основанием для проведения контрольного мероприятия органами внутреннего финансового контроля?

а) план проверок, утверждённый руководителем контролирующего органа

б) обращение гражданина в прокуратуру

в) публикация в СМИ о возможных нарушениях

г) решение суда о возбуждении дела

Тест 2.

Вопрос. Какие из перечисленных методов применяются в ходе последующего бюджетного контроля?

а) документальная проверка первичных учётных документов

б) фактический контроль (инвентаризация, обследование объектов)

в) аналитические процедуры (сравнение, моделирование, оценка тенденций)

г) предварительное согласование смет расходов

д) санкционирование платежей в режиме реального времени

Тема 3.3. Бюджетная политика ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте содержание и уровни бюджетной политики: федеральный, региональный, муниципальный. Как обеспечивается согласованность приоритетов на разных уровнях?
2.	Охарактеризуйте инструменты реализации бюджетной политики: налоговые стимулы, бюджетные инвестиции, государственные программы, межбюджетные трансферты.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Оцените приоритетность направлений бюджетной политики региона:

Общие расходы = 200 млрд руб., распределение:

– Социальные обязательства = 110 млрд руб.

– Инфраструктурные проекты = 45 млрд руб.

– Поддержка бизнеса = 25 млрд руб.

– Резервы и прочее = 20 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) долю социальных расходов;

(б) коэффициент инвестиционной активности бюджета (инфраструктура + поддержка бизнеса);

(в) вывод о балансе социальной и экономической политики.

Задание 2.

Рассчитайте мультипликативный эффект бюджетных инвестиций:

Объём бюджетных инвестиций в проект = 5 млрд руб.

Привлечённые внебюджетные средства = 12 млрд руб.

Ожидаемый прирост налоговых поступлений за 5 лет = 8 млрд руб.

Определите:

(а) коэффициент привлечения частных инвестиций (внебюджетные / бюджетные);

(б) бюджетную окупаемость проекта (налоги / бюджетные вложения);

(в) интегральный эффект для бюджета региона.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите документ, определяющий приоритеты, цели и задачи бюджетной политики субъекта РФ на среднесрочную перспективу. Варианты ответов: а) закон о бюджете на очередной год б) основные направления бюджетной политики		
2.	Назовите инструмент бюджетной политики, направленный на стимулирование частных		

	инвестиций через софинансирование проектов. Варианты ответов: а) налоговая амнистия б) бюджетная инвестиция в форме капитальных вложений		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Вопрос 1. Какой принцип бюджетной политики предполагает увязку объёмов финансирования с достижением конкретных общественно значимых результатов?

а) принцип прозрачности

б) принцип результативности

в) принцип сбалансированности

г) принцип единства кассы

Вопрос 2. Какая характеристика НЕ относится к антикризисной бюджетной политике?

а) временное расширение дефицита для поддержки экономики

б) приоритетное финансирование социальных обязательств

в) автоматическое секвестирование всех расходных статей

г) использование резервных фондов для покрытия кассовых разрывов

Вопрос 3. Какой механизм используется для координации бюджетной политики между федеральным центром и регионами?

а) ежегодные послания Президента Федеральному Собранию

б) соглашения о предоставлении межбюджетных трансфертов

в) методические рекомендации Министерства финансов

г) все перечисленные механизмы

Тест 2.

Вопрос. Какие из перечисленных инструментов относятся к стимулирующим мерам бюджетной политики?

а) налоговые льготы для приоритетных отраслей

б) субсидии на возмещение части затрат предприятиям

в) бюджетные кредиты на льготных условиях

г) секвестр непрофильных расходов

д) повышение нормативов отчислений в федеральный бюджет

Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Охарактеризуйте бюджетное устройство Донецкой Народной Республики: уровни бюджетной системы, нормативно-правовая база, особенности интеграции в финансовую систему РФ.
2.	Раскройте специфику формирования и исполнения бюджета ДНР в переходный период: источники доходов, механизмы межбюджетного выравнивания, казначейское обслуживание.

.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте структуру доходов бюджета ДНР с учётом интеграционных процессов:

Общие доходы = 95 млрд руб., в т.ч.:

– Собственные налоговые доходы = 38 млрд руб.

– Регулирующие налоги (отчисления от федеральных налогов) = 22 млрд руб.

– Безвозмездные поступления из федерального бюджета РФ = 30 млрд руб.

– Прочие доходы = 5 млрд руб.

Определите:

(а) долю финансовой помощи из федерального бюджета РФ;

(б) коэффициент бюджетной автономии (собственные доходы / общие);

(в) вывод о степени интеграции в бюджетную систему РФ.

Задание 2.

Оцените приоритеты расходной политики бюджета ДНР:

Общие расходы = 102 млрд руб., распределение:

– Социальная сфера (образование, здравоохранение, соцполитика) = 58 млрд руб.

– Восстановление инфраструктуры = 24 млрд руб.

– Национальная безопасность и правопорядок = 12 млрд руб.

– Госуправление и прочее = 8 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) долю социальных расходов;

(б) коэффициент восстановительной направленности бюджета (инфраструктура / общие расходы);

(в) рекомендацию по балансировке текущих и капитальных расходов.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Назовите нормативный акт, определяющий основы бюджетного устройства и бюджетного процесса в Донецкой Народной Республике. Варианты ответов: а) Конституция ДНР б) Бюджетный кодекс ДНР (в редакции, гармонизированной с БК РФ)		
2.	Назовите орган, осуществляющий казначейское обслуживание исполнения бюджета ДНР в рамках интеграции с финансовой системой РФ. Варианты ответов: а) Центральный республиканский банк ДНР б) Управление Федерального казначейства по ДНР		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция: (аналогично выше)

Вопрос 1. Сколько уровней включает бюджетная система Донецкой Народной Республики в соответствии с действующим законодательством?

а) один: республиканский бюджет

б) два: республиканский и местные бюджеты

в) три: республиканский, районный, поселенческий

г) четыре: с учётом внебюджетных фондов

Вопрос 2. Какой вид межбюджетных трансфертов из федерального бюджета РФ является основным инструментом финансовой поддержки бюджета ДНР на переходный период?

а) субвенции на исполнение переданных полномочий

б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности

в) субсидии на софинансирование расходных обязательств

г) все перечисленные виды трансфертов

Вопрос 3. Какая особенность характеризует исполнение бюджета ДНР в условиях интеграции с финансовой системой РФ?

а) применение единой бюджетной классификации РФ

б) кассовое обслуживание через органы Федерального казначейства

в) гармонизация отчётности с федеральными стандартами

г) все перечисленные особенности

Тест 2.

Инструкция: (аналогично выше)

Вопрос. Какие из перечисленных направлений являются приоритетными для бюджетной политики ДНР на современном этапе?

а) восстановление и развитие инфраструктуры, пострадавшей в ходе конфликтов

б) обеспечение социальных гарантий и поддержка уязвимых категорий населения

в) интеграция в налоговую и бюджетную систему Российской Федерации

г) сокращение государственных расходов до минимального уровня независимо от социальных последствий

д) развитие цифровой инфраструктуры финансового управления

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью,	60-74

логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Шелегеда Б. Г. Бюджетный менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения / Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2023. – 216 с.

2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-018683-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231316.

3. Дарелина, О. В. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Дарелина. — Волгоград : Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7786-0889-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157948/details.

8.2. Дополнительная литература

1. Козаева, О. Т. Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном секторе : учебное пособие / О. Т. Козаева, А. Х. Каллагова. — Москва : Прометей, 2025. — 138 с. — ISBN 978-5-00172-769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153499/details.

2. Предеина, Е. В. Бюджетная система РФ : учебно-методическое пособие / Е. В. Предеина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 245 с. - ISBN 978-5-9765-1547-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223240.

3. Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870564. - ISBN 978-5-16-021049-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211935.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2025, с изм. от 31.03.2026)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
https://cyberleninka.ru/
https://e.lanbook.com
https://znanium.ru

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции и консультации.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) – для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru/) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.

5. Сайт Президента Российской Федерации (http://www.kremlin.ru) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.

Обеспечение доступа к электронным ресурсам

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю, предоставляемому обучающемуся.

Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (МТС Линк), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.