

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.08 "Актуальные проблемы гражданского права и процесса"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль "Юриспруденция"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Составитель:  
канд. экон. наук, доцент

  
Б.Е. Саенко

Рецензент:  
канд. юрид. наук, доцент

  
Б.Н. Сиренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Актуальные проблемы гражданского права и процесса" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:  
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание социальной значимости своей будущей профессии; формирование уважительного отношения к закону, нетерпимости ко всем проявлениям несправедливости и произвола;</li> <li>• выработка способностей к логически верному и аргументированному построению устной и письменной речи;</li> <li>• обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения положений российского гражданского права.</li> </ul>	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных проблем гражданского права в свете развития правоприменительной практики и науки гражданского права;</li> <li>• выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского законодательства к решению конкретных задач;</li> <li>• усвоение теоретических положений изучаемых институтов.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Актуальные проблемы гражданского права и процесса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Актуальные проблемы конституционного права	
История и методология юридической науки	
<i>1.3.2. Дисциплина "Актуальные проблемы гражданского права и процесса" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Актуальные проблемы арбитражного процесса	
Проблемы современного семейного права	
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.1: Знает основные причины противоправного поведения; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой и частно-правовой сферах на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
<b>Уровень 2</b>	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности
<b>Уровень 3</b>	сущность законности и правопорядка
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Уровень 2</b>	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
<b>Уровень 3</b>	формулировать требования законности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Уровень 2</b>	навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности
<b>Уровень 3</b>	оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.2: Умеет предупреждать и предотвращать правонарушения в публично-правовой и частно-правовой сферах, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами
<b>Уровень 2</b>	техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий
<b>Уровень 3</b>	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
<b>Уровень 2</b>	применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)
<b>Уровень 3</b>	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
<b>Уровень 2</b>	навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
<b>Уровень 3</b>	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.3: Владеет навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбора правильных мер пресечения</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений
<b>Уровень 2</b>	систему средств и приемов предупреждения правонарушений
<b>Уровень 3</b>	методы исследования преступлений и преступности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
<b>Уровень 2</b>	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
<b>Уровень 3</b>	применять методы исследования преступлений и преступности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений
<b>Уровень 2</b>	навыками использования механизмов предупреждения правонарушений
<b>Уровень 3</b>	навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-5.1: Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов
<b>Уровень 2</b>	принципы, виды, стадии правотворческой деятельности
<b>Уровень 3</b>	основные приемы правотворческой техники
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов

<b>Уровень 2</b>	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса
<b>Уровень 3</b>	применять приемы юридической техники
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности
<b>Уровень 2</b>	навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками проектирования нормативно-правового акта
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-5.2: Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления проектов юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности
<b>Уровень 2</b>	механизм и средства правового регулирования
<b>Уровень 3</b>	принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом
<b>Уровень 2</b>	применять правовые средства
<b>Уровень 3</b>	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа и применения правовых средств
<b>Уровень 3</b>	навыками систематизации и анализа законодательства

***В результате освоения дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и процесса"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	алгоритмы принятия юридических решений в области регулирования частноправовых отношений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения в области судебных дебатов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками на основе приобретенных знаний, умений, находить аргументы и логически строить высказывания.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Актуальные проблемы гражданского права и процесса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и процесса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ</b>						
Тема 1.1. Субъекты и объекты гражданского законодательства /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.1. Субъекты и объекты гражданского законодательства /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.1. Субъекты и объекты гражданского законодательства /Ср/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.2. Сделки и договоры в гражданском праве /Лек/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.2. Сделки и договоры в гражданском праве /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.2. Сделки и договоры в гражданском праве /Ср/	2	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.3. Проблемы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.3. Проблемы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.3. Проблемы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей /Ср/	2	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
<b>Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ ОТДЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА</b>						

Тема 2.1. Проблемы обязательственного права /Лек/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.1. Проблемы обязательственного права /Сем зан/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.1. Проблемы обязательственного права /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.2. Проблемы наследственного права /Лек/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.2. Проблемы наследственного права /Сем зан/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.2. Проблемы наследственного права /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.3. Проблемы права собственности и вещных прав /Лек/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.3. Проблемы права собственности и вещных прав /Сем зан/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.3. Проблемы права собственности и вещных прав /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
<b>Раздел 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА</b>						
Тема 3.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы источников гражданского процесса /Лек/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 3.1. Гражданское процессуальное право	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1	0	

как отрасль права. Проблемы источников гражданского процесса /Сем зан/				Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
Тема 3.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы источников гражданского процесса /Ср/	2	5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 3.2. Проблемы производства в суде первой инстанции /Лек/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 3.2. Проблемы производства в суде первой инстанции /Сем зан/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 3.2. Проблемы производства в суде первой инстанции /Ср/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 3.3. Исполнительное производство /Лек/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 3.3. Исполнительное производство /Сем зан/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 3.3. Исполнительное производство /Ср/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 3.3. Исполнительное производство /Конс/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-5.1. ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;

4) Технология проведения учебной дискуссии.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. В. Егорова, К. А. Крючкова	Гражданское право : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра хозяйственного права (420 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019
Л1.2	Ю. В. Егорова, К. А. Крючкова	Гражданское право (общая часть): конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (266 с.)	Донецк : ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2018
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алфёрова, Л. М.	Несостоятельность (банкротство) физических лиц. : монография (160 с.)	Москва : Статут, 2018
Л2.2	Микрюков, В. А., Микрюкова, Г. А.	Введение в гражданское право: Учебное пособие для бакалавров. (127 с.)	Москва : Статут, 2016
Л2.3	Л. А. Новоселовой	Право интеллектуальной собственности: Учебник (431 с.)	Москва : Статут, 2019
Л2.4	В. В. Акинфиева, А. В. Степанченко	Способы обеспечения исполнения обязательств: Учебное пособие (84 с.)	Москва : Статут, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. В. Егорова	Актуальные проблемы гражданского права : учебно- методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Конституция Российской Федерации: Закон Российской Федерации принят всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>	
Э2	Гражданский Кодекс Российской Федерации: Закон Российской Федерации принят Постановлением Государственной Думы Российской Федерации 21 октября 1994 г.	<a href="https://zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskojnarodnoj-respubliki/">https://zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskojnarodnoj-respubliki/</a>	
Э3	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации принят Постановлением Государственной Думы Российской Федерации 14.11.2002 г.	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampra.ru)			
2. Использование слайд-презентаций			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:			

<http://unilib.dsum.internal/>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к экзамену

1. Дискуссии относительно границ, разделяющих частное и публичное право. Особенности частногоправового регулирования. Система частного права в отечественном и в зарубежных правовых порядках.
2. Понятие гражданского права. Гражданское право, как составная часть системы частного права.
3. Система гражданского права.
4. Отношения, регулируемые гражданским правом.
5. Дискуссионные проблемы понимания предмета гражданского права в юридической науке.
6. Система нормативных актов гражданского права.
7. Применение гражданского законодательства по аналогии.
8. Дискуссии о понятии «субъективное право».
9. Понятие субъективной гражданской обязанности. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
10. Виды гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений.
11. Понятие гражданской правоспособности граждан (физических лиц).
12. Понятие дееспособности граждан и ее значение. Юридическая природа и содержание дееспособности граждан.
13. Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства.
14. Лица, назначаемые опекунами и попечителями. Права и обязанности опекунов и попечителей.
19. Понятие сделки. Сделка как волевое действие.
20. Основание сделки. Сделка как правомерное действие.
21. Условия действительности сделок. Роль свидетельских показаний при несоблюдении письменной формы договора.
22. Законность содержания сделки. Дееспособность участников сделки. Соответствие воли и волеизъявления участников сделки.
23. Форма заключения Правовые последствия нарушения формы сделки.сделки.
24. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
25. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.
26. Способы осуществления субъективного гражданского права. Принцип осуществления гражданских прав в соответствии с их социальным назначением.
27. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей.
28. Отличительные признаки вещных прав.
29. Особенности ограниченных вещных прав. Соотношение вещного права и обязательственного права.
30. Соотношение права собственности и ограниченных вещных прав.
31. Основания классификации ограниченных вещных прав.

32. Права по использованию земельных участков.
33. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного владения земельным участком. Содержание права пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
36. Наследование по закону.
37. Наследование по завещанию: проблемные вопросы.
38. Виды обязательств по соотношению прав и обязанностей сторон, по степени определенности обязанности должника; по основанию возникновения; по степени самостоятельности, обязательства строго личного характера.
39. Предмет обязательства.
40. Свойства предмета обязательства – полезность, определенность, фактическая и юридическая возможность.
41. Основания прекращения обязательства.
42. Правовая судьба обеспечивающих обязательств при прекращении обеспечиваемого обязательства.
43. Понятие неустойки, как способа обеспечения исполнения обязательства и ее отличительные черты. Виды неустоек: по источнику установления; в зависимости от соотношения с взысканием убытков.
44. Понятие залога и его виды. Предмет залога. Форма договора о залоге. Содержание договора о залоге.
45. Особые разновидности залога: ипотека; залог вещей в ломбарде; залог товаров в обороте. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
46. Очередность удовлетворения требований различных кредиторов при залоге. Прекращение залога.
47. Содержание договора.
48. Существенные условия договора. Иные виды условий договора.
49. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
50. Классификация договоров: консенсуальные и реальные; односторонние и двусторонние; возмездные и безвозмездные; договоры с участием третьих лиц; основные и предварительные договоры.
51. Понятие и специфика публичного договора. Примерные условия договора. Договор присоединения.
52. Понятие о слабой стороне в договоре. Принцип защиты слабой стороны.
53. Понятие гражданского процессуального права
54. Источники гражданского процессуального права
55. Система гражданского процессуального права
56. Виды гражданского судопроизводства. Их особенности
57. Стадии гражданского процесса
58. Принципы гражданского процессуального права, их система
59. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в суде
60. Принцип независимости судей
61. Принцип государственного языка судопроизводства
62. Принцип гласности
63. Принцип законности
64. Принцип диспозитивности
65. Принцип состязательности
66. Принцип сочетания устности и письменности, непосредственности и непрерывности
67. Гражданские процессуальные отношения и их элементы
68. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация
69. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Его статус
70. Состав суда. Основания для отвода судьи
71. Понятие и состав лиц, участвующих в деле
72. Гражданская процессуальная правосубъектность участников гражданского процесса
73. Стороны в гражданском процессе
74. Понятие и виды подсудности
75. Родовая подсудность гражданских дел
76. Виды территориальной подсудности
77. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление)
78. Понятие и виды судебных расходов. Распределение расходов между сторонами
79. Государственная пошлина. Порядок ее исчисления
80. Понятие и предмет судебного доказывания
81. Понятие и виды судебных доказательств
82. Основания освобождения от доказывания
83. Свойства доказательств
84. Оценка доказательств

85. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции
86. Судебное решение: сущность и требования, предъявляемые к нему
87. Содержание судебного решения
88. Исправление недостатков вынесенного решения и вступление в законную силу
89. Определения суда
90. Протокол судебного заседания
91. Понятие исполнительного производства, его участники и исполнительные документы как основания взыскания
92. Основные этапы исполнительного производства
93. Правовое регулирование третейского разбирательства
94. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
95. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

## **5.2. Темы письменных работ**

Тематика рефератов

1. Основные теории сущности гражданского правоотношения.
2. Поведенческие теории объекта гражданского правоотношения.
3. Материальные теории объектов гражданских правоотношений.
4. Правовой режим как объект гражданских прав.
5. Теория интереса как объекта гражданского права.
6. Содержание гражданского правоотношения.
7. Секундарные права.
8. Решение собраний в системе юридических фактов.
9. Непреодолимая сила как юридический факт.
10. Сложный юридический факт (юридический состав) как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
11. Иные действия как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
12. Понятие и значение юридических поступков и их отличие от юридических актов.
13. Правосубъектность как основная характеристика субъектов гражданских отношений. 14. Признаки гражданского правоотношения.
15. Особенности гражданских правоотношений.
16. Абсолютные и относительные правоотношения как виды гражданских правоотношений.
17. Имущественные и неимущественные правоотношения.
18. Вещные и обязательственные правоотношения.
19. Корпоративные правоотношения.
20. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права.
21. Алеаторные правоотношения.
22. Фидуциарные правоотношения.
23. Проблематика сложных правоотношений и их место в системе правоотношений в гражданском праве.
24. Понятие и значение деликтоспособности участников гражданских правоотношений. 25. Структура гражданского правоотношения и ее значение.
26. Государственная регистрация сделок. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки.
27. Последствия недействительности сделок.
28. Недействительность мнимой и притворной сделок.
29. Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным.
30. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим 14 лет.
31. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности.
32. Условия действительности сделок.
33. Форма сделок. Воля и волеизъявление в сделке.
34. Оспоримые и ничтожные сделки.
35. Понятие и виды гражданских правоотношений.
36. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления
37. Последствия злоупотребления гражданскими правами.
38. Разумность и добросовестность действий правообладателя
39. Соотношение публичного и частного интереса в гражданском праве.
40. Понятие и формы конвергенции в гражданском праве.
41. Понятие гражданского субъективного права и гражданской субъективной обязанности.

44. Шикана в гражданском праве.
45. Использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции и злоупотребления доминирующим положением на рынке.
46. Стороны обязательства и их правовой статус.
47. Защита прав кредитора по обязательству.
48. Объекты обязательственных правоотношений.
49. Факультативные и альтернативные обязательства.
50. Договорные обязательства и их виды.
51. Внедоговорные обязательства и их виды.
52. Виды обязательств на транспорте. 53. Понятие и предмет наследственного права.
54. Особенности правового регулирования наследственных отношений.
55. Основания возникновения наследованных отношений.
56. Наследственное правоотношение.
57. Субъекты наследственного преемства.
58. Принципы наследственного права.
59. Система наследственного права.
60. Источники законодательства о наследовании.
61. Действие и применение законодательства о наследовании.
62. Наследование по завещанию.
63. Особые завещательные распоряжения наследодателя.
64. Наследование по закону.
65. Наследование по праву представления.
66. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
67. Наследование выморочного имущества.
68. Принятие наследства: способы и правовые последствия.
69. Наследственная трансмиссия.
70. Отказ от наследства: способы и правовые последствия.
71. Свидетельство о праве на наследство.
72. Охрана наследственного имущества.
73. Хранение наследственного имущества.
74. Доверительное управление наследственным имуществом.
75. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
76. Раздел наследственного имущества.
77. Законодательство о вещном праве в ДНР.
78. Вещное право в зарубежном праве. Общая характеристика.
79. Виды отношений, регулируемых вещным правом.
80. Вещное право в объективном и субъективном смысле.
81. Понятие и виды владельцев в вещном праве.
82. Виды вещных прав хозяйствующих субъектов на транспорте.
83. Формы собственности в юридическом и экономическом смысле.
84. Субъекты права частной собственности граждан и юридических лиц.
85. Объекты частной собственности граждан и юридических лиц.
86. Частная и публичная собственность в России: история, теория, современность.
87. Система гражданского законодательства о частной собственности граждан.
88. Понятие и предмет гражданского процессуального права.
89. Система гражданского процессуального права.
90. Источники гражданского процессуального права.
91. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
92. Гражданская процессуальная форма.
93. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
94. Виды гражданских процессуальных правоотношений.
95. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
96. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
97. Производство по делу до судебного рассмотрения: общие понятия, цели, задачи
98. Содержание производства по делу до судебного рассмотрения
99. Предварительное судебное заседание
100. Порядок осуществления судебных вызовов и сообщений, содержание судебной повестки

- 102. Понятие и сущность исполнительного производства
- 103. Участники исполнительного производства.
- 104. Общие правила исполнительного производства.
- 105. Порядок проведения исполнительного производства.
- 106. Защита лиц при совершении исполнительных действий.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и процесса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и процесса" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Коллоквиум, реферат, решение ситуационных задач

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к проведению семинарских занятий Семинарские занятия являются одной из форм обучения обучающихся очной и заочной форм обучения. Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий - углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания обучающихся, выработать способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала. Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные вопросы, поставленные в настоящем пособии. Методическая ценность семинара велика. Он дает обучающимся возможность активно использовать информацию, полученную различными путями. В спорах и дискуссиях они углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, вовлекаются в рамках семинара в процесс совместной учебной деятельности, получая ценные навыки самостоятельной работы. Участие в семинарах формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями. Для эффективной работы над определенной темой необходимо постоянно приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной исследовательской работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, принимать участие в дискуссии. Не менее важно и умение рецензировать литературные источники. Для наиболее продуктивной работы обучающихся в данных методических рекомендациях предлагаются различные виды работы над изучаемым материалом. Сначала необходимо ознакомиться с литературными источниками по изучаемой теме исходя из предложенного плана семинарского занятия. По желанию обучающегося, план может быть конкретизирован и дополнен отдельными вопросами. Далее необходимо выучить термины и понятия, являющиеся ключевыми в изучаемой теме. После терминов представлены проблемные вопросы по изучаемой теме. Они помогут переложить теоретические знания на конкретные ситуации. Данные вопросы могут быть заданы на экзамене как дополнительные. Для закрепления полученных знаний предложено тестирование. Отдельные вопросы в нем содержат только один правильный ответ, другие – могут содержать несколько правильных ответов. Вам необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответов. На семинарском занятии в ходе обсуждения будет произведен контроль правильности ответов к тестированию. Тематика семинарских занятий и требования к подготовке представлены в методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», утвержденных протоколом заседания кафедры. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и процесса» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий с обучающимися всех форм обучения, решение задач, написание рефератов. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого обучающегося. Самостоятельная работа обучающегося является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. и т.п.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Актуальные проблемы гражданского права и процесса»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и процесса» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратура направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): канд.экон.наук, доцент . Саенко Б.Е.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

---

ФОС рассмотрен на заседании кафедры

Гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от

20.04.2023

№ 10

дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б.Е. Саенко

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и процесса»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	магистратуры
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Юриспруденция
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Обязательная часть
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационные задачи, реферат, коллоквиум, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	2
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная работа:</b>	66
Лекционные занятия	32
Семинарские занятия	32
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	51
<b>Контроль</b>	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Знать:</b>	
		1- понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	3-1 ОПК-5.1
		2 – принципы, виды, стадии правотворческой деятельности	3-2 ОПК-5.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
5.1 ОПК-	Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	3 – основные приемы правотворческой техники	3-3 ОПК-5.1	
		<b>Уметь:</b>		
		1 – самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;	У-1	ОПК-5.1
		2 – выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;	У-2	ОПК-5.1
		3 – применять приемы юридической техники.	У-3	ОПК-5.1
		<b>Владеть:</b>		
		1 – юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности;	В-1	ОПК-5.1
		2 – навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	В-2	ОПК-5.1
		3 – навыками проектирования нормативно-правового акта	В-3	ОПК-5.1
		<b>Знать:</b>		
ОПК-	Применяет правила	1 - методологию	ОПК-5.2	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
5.2	юридической техники в процессе самостоятельного составления проектов юридических документов	принятия решений на основе соблюдения принципа законности	3-1
		2- механизм и средства правового регулирования	ОПК-5.2 3-2
		3 - принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.	ОПК-5.2 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	ОПК-5.2 У-1
		2- применять правовые средства	ОПК-5.2 У-2
		3- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ОПК-5.2 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	ОПК-5.2 В-1
		2- навыками анализа и применения правовых средств	ОПК-5.2 В-2
		3- навыками систематизации и анализа законодательства	ОПК-5.2 В-3
		<b>Знать:</b>	
ПК-4	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1 - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;	ПК-4.1. 3 3-1
ПК-4.1.	Знает основные причины	2 - систему должностных	ПК-4.1. 3-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	противоправного поведения; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой и частно-правовой сферах на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений	обязанностей субъектов правоохранительной деятельности	
		3 - сущность законности и правопорядка.	ПК-4.1.3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1- ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК-4.1.У-1
		2- реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности	ПК-4.1.У-2
		3- формулировать требования законности.	ПК-4.1.У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1- навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК-4.1.В-1
		2- навыками реализации должностных обязанностей субъектов	ПК-4.1.В-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		правоохранительной деятельности	
		3- оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.	ПК-4.1.В-3
		<b>Знать:</b>	
ПК-4.2.	Умеет предупреждать и предотвращать правонарушения в публично-правовой и частно-правовой сферах, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1- методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами	ПК-4.2. 3-1
		2- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	ПК-4.2. 3-2
		3- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	ПК-4.2. 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1- самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-4.2. У-1
		2- Применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать	ПК-4.2. У-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		содержание заключений эксперта (специалиста)	
		3- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	ПК-4.2. У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПК-4.2. В-1
		2- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;	ПК-4.2. В-2
		3- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	ПК-4.2. В-3
		<b>Знать:</b>	
ПК-4.3	Владеет навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбора правильных мер пресечения	1- сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений;	ПК-4.3. 3-1
		2- систему средств и приемов предупреждения правонарушений;	ПК-4.3. 3-2
		3- методы исследования преступлений и преступности.	ПК-4.3. 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1- выявлять и устранять причины и условия,	ПК-4.3. У-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		способствующие совершению правонарушений;	
		2- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	ПК-4.3. У-2
		3- применять методы исследования преступлений и преступности	ПК-4.3. У-3
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		1- методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;	ПК-4.3. В-1
		2- навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;	ПК-4.3. В-2
		3- навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	ПК-4.3. В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ</b>				
1.1	Субъекты и объекты гражданского законодательства	2	ОПК5 ПК-4	Устный опрос
1.2	Сделки и договоры в гражданском праве	2	ОПК5 ПК-4	Устный опрос

1.3	Проблемы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	2	ОПК5 ПК-4	Реферат, устный опрос, контроль знаний по разделу
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ОТДЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА</b>				
2.1	Проблемы обязательственного права	2	ОПК5 ПК-4	Реферат, устный опрос
2.2	Проблемы наследственного права	2	ОПК5 ПК-4	Коллоквиум, устный опрос, контроль
2.3	Проблемы права собственности и вещных прав	2	ОПК5 ПК-4	Коллоквиум, устный опрос, контроль знаний по разделу
<b>РАЗДЕЛ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА</b>				
3.1	Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы источников гражданского процесса.	2	ОПК5 ПК-4	Реферат, устный опрос
3.2	Проблемы производства в суде первой инстанции	2	ОПК5 ПК-4	Коллоквиум, устный опрос, контроль
3.3	Исполнительное производство	2	ОПК5 ПК-4	Коллоквиум, устный опрос, контроль знаний по разделу

**РАЗДЕЛ 2.****ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Актуальные проблемы гражданского права и процесса»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	10	7	3
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	10	7	3
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	10	7	3
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.3	1	1	1	3	6			
<b>Итого: 100б</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

\* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
--	---

	(модуля)
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	
Тема 1.1. Субъекты и объекты гражданского законодательства	1. Понятие и виды субъектов гражданского законодательства. 2. Объекты гражданских прав. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Вещи, как объекты гражданских прав.
Тема 1.2. Сделки и договоры в гражданском праве	1. Понятие и виды сделок. 2. Правовые последствия признания сделок недействительными. Отличительные черты сделки от договора. Понятие и виды договоров.
Тема 1.3. Проблемы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	1. Актуальные проблемы защиты гражданских прав. 2. Проблемы исполнения гражданских обязанностей.
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	
Тема 2.1. Проблемы обязательственного права	1. Проблемы исполнения обязательств. 2. Правовые последствия при не исполнении или ненадлежащем исполнении обязательств.
Тема 2.2. Проблемы наследственного права	1. Наследование вымороченного имущества. 2. Проблемы наследования авторского права.
Тема 2.3. Проблемы права собственности и вещных прав	1. Виндикационный и неготорный иски. 2. Ограниченные вещные права.
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	
Тема 3.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы источников гражданского процесса	1. Понятие, функции и принципы гражданского процессуального права. 2. Источники ГПП.
Тема 3.2. Проблемы производства в суде первой инстанции	1. Производство в суде первой инстанции: проблемы и пути их решения
Тема 3.3. Исполнительное производство	1. Стадии исполнительного производства. 2. Проблемы осуществления защиты в исполнительном производстве.

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права и процесса».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### *Задание 1. Предметом гражданско-правовой науки является:*

- A. действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- B. практика применения гражданского законодательства;
- C. сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;

- D. опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

**Задание 2. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:**

- A. организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- B. имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- C. организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;
- D. организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.

**Задание 3. Юридические факты - это:**

- A. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;
- B. правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений;
- C. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;
- D. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.

**Задание 4. Государственная регистрация предусмотрена для сделок:**

- A. с недвижимым имуществом;
- B. с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества;
- C. с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности;
- D. с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества, сделок с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.

**Задание 5. По юридической силе указы Главы Республики:**

- A. обладают высшей юридической силой;
- B. относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;
- C. носят подзаконный характер;
- D. не имеют значения.

**2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	<p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
Неудовлетворительно 0	Ответы неверные или отсутствуют

### **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Ситуационные задания по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и процесса»**

##### **Задание 1.**

Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против со-лидарной ответственности, полагая, что ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями - юридическими лицами, а не гражданами.

*Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и решите дело.*

##### **Задание 2.**

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязании жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации

жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

*Кто прав в данном споре?*

### **Задание 3.**

Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задание 4.**

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

*Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?*

### **Задание 5.**

Жукова, являясь работником муниципального предприятия «Южанка», участвовала собственными средствами в строительстве жилого дома. Строительство жилого дома в установленные сроки не было завершено, и денежные средства, внесенные Жуковой, в связи с инфляцией обесценились.

В дальнейшем Жукова была уволена по сокращению штатов со снятием с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Жукова обжаловала действия администрации предприятия в суде и потребовала восстановить ее на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. Представитель предприятия в суде заявил, что между Жуковой и предприятием никаких гражданско-правовых отношений не возникло, поскольку Жукова не является стороной договора строительного подряда, а вопрос об учете нуждающихся в улучшении жилищных условий должен рассматриваться как условие трудового договора, который расторгнут в связи с ее увольнением по сокращению штатов.

*Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если к моменту рассмотрения дела в суде жилой дом будет закончен строительством с привлечением*

*внешнего инвестора?*

**Задание 6.**

Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре, которая и без того изящна. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда.

При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней.

*Правильна ли позиция магазина?*

**Задание 7.**

При отводе земельного участка для строительства высоковольтной линии электропередач решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения.

Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков.

*Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?*

**Задание 8.**

Автор-исполнитель Беренбаум, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимавшийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия звукозаписи решила включить ее в сборник, однако Беренбаум, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения.

Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Беренбаума, у них не имеется, первым же исполнителем является сын Кулагина. Если Беренбаум сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть, заключит с ним договор об использовании произведения.

*Кто прав в данном споре?*

**Задание 9.**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развод мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и

Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.  
*Какой ответ им надлежит дать?*

#### **Задание 10.**

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. *Составьте мотивированное заключение юрисконсульта*

#### **Задание 11.**

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

*Как должны поступить работники юридической фирмы?*

#### **Задание 12.**

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

*Правильное ли решение вынес суд?*

#### **Задание 13.**

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

*Кто прав в этом споре?*

#### **Задание 14.**

При отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась полученная и еще не реализованная продукция, а также на том, чтобы за ним остались неимущественные права: право на фирменное наименование, право на товарный знак.

Покупатель, в свою очередь, требовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами.

*Кто прав в этом споре?*

**Задание 15.**

Фирма заключила с акционерным обществом договор о регулярном снабжении общества информацией по вопросам насыщения рынка определенными изделиями. Налоговая инспекция решила, что объектом данного договора является услуга, которая должна облагаться налогом. Общество считает, что между сторонами заключен договор подряда, предметом которого является результат работы, не облагаемый налогом.

*В чем различие между результатом работы и услугой как объектами гражданских прав?*

**Задание 16.**

Предприятие заказало дизайнеру разработать оригинальный товарный знак для обозначения выпускаемой им продукции. Разработанный товарный знак администрации предприятия понравился, и она в установленном порядке получила на него охранное свидетельство. У разработчика товарного знака и администрации предприятия возникли сомнения относительно того, что является объектом договора, заключенного между дизайнером и предприятием, и объектом прав предприятия, которому на товарный знак выдано свидетельство. В чем различие между результатами интеллектуальной деятельности и исключительными правами на них как объектами гражданских прав? За разъяснением стороны обратились к юристу.

*Что Вы можете сказать по этому поводу?*

**Задание 17.**

Нечепуренко, проживавший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Нечепуренко в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом. Нечепуренко заинтересовался у знакомого адвоката, как ему быть. Адвокат, выяснив, что Нечепуренко приобрел квартиру у своей матери по договору дарения, полагал, что нотариус должен удостоверить завещание на основании договора дарения

*Каково Ваше мнение по этому вопросу?*

**Задание 18.**

Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда.

В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники милиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует отметить, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено.

*Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?*

**Задание 19.**

По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений, был застрахован на случай поражения на выборах в городское собрание на сумму 1 млн. руб. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой премии в случае

проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Росстрахнадзора. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. руб.

*Есть ли основания для удовлетворения иска?*

#### **Задание 20.**

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

*Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?*

#### **Задание 21.**

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и вернуть полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

*Есть ли основания для признания сделки недействительной?*

#### **Задание 22.**

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на

баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

*Как следует разрешить возникший спор?*

### **Задание 23.**

Генеральный директор акционерного общества, испытывавшего острый недостаток оборотных средств, заключил кредитный договор с банком, в котором открыт расчетный счет акционерного общества. В обеспечение кредита директор заложил все товарные запасы общества.

Узнав об этом, акционер, обладающий 15% акций, предъявил иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с уставом общества генеральный директор не вправе совершать сделки на сумму, превышающую 25% товарных запасов общества.

*Решите дело. Изменится ли решение, если кредитный договор был заключен со сторонним банком?*

### **Задание 24.**

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства.

Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

*Правомерны ли действия налоговой инспекции?*

## **2.4. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы гражданского права и процесса».**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Перечень вопросов по разделам дисциплины

#### Раздел 1. Проблемы правового регулирования гражданских правоотношений

1. Субъекты и объекты гражданского законодательства
2. Сделки и договоры в гражданском праве
3. Проблемы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей

#### Раздел 2. Проблемы отдельных институтов гражданского права

4. Проблемы обязательственного права
5. Проблемы наследственного права
6. Проблемы права собственности и вещных прав

#### Раздел 3. Актуальные проблемы гражданского процесса

7. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы источников гражданского процесса.
8. Проблемы производства в суде первой инстанции
9. Исполнительное производство

#### 2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной

	темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Рекомендации по оцениванию рефератов**

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;

- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Реферат может быть отправлен по электронной почте по адресу: [k\\_hp@donampra.ru](mailto:k_hp@donampra.ru)

### **Тематика рефератов**

1. Основные теории сущности гражданского правоотношения.
2. Поведенческие теории объекта гражданского правоотношения.
3. Материальные теории объектов гражданских правоотношений.
4. Правовой режим как объект гражданских прав.
5. Теория интереса как объекта гражданского права.
6. Содержание гражданского правоотношения.
7. Секундарные права.
8. Решение собраний в системе юридических фактов.
9. Непреодолимая сила как юридический факт.
10. Сложный юридический факт (юридический состав) как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
11. Иные действия как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
12. Понятие и значение юридических поступков и их отличие от юридических актов.
13. Правосубъектность как основная характеристика субъектов гражданских отношений.
14. Признаки гражданского правоотношения.
15. Особенности гражданских правоотношений.
16. Абсолютные и относительные правоотношения как виды гражданских правоотношений.
17. Имущественные и неимущественные правоотношения.
18. Вещные и обязательственные правоотношения.

19. Корпоративные правоотношения.
20. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права.
21. Алеаторные правоотношения.
22. Фидуциарные правоотношения.
23. Проблематика сложных правоотношений и их место в системе правоотношений в гражданском праве.
24. Понятие и значение деликтоспособности участников гражданских правоотношений.
25. Структура гражданского правоотношения и ее значение.
26. Государственная регистрация сделок. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки.
27. Последствия недействительности сделок.
28. Недействительность мнимой и притворной сделок.
29. Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным.
30. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим 14 лет.
31. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности.
32. Условия действительности сделок.
33. Форма сделок. Воля и волеизъявление в сделке.
34. Оспоримые и ничтожные сделки.
35. Понятие и виды гражданских правоотношений.
36. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления
37. Последствия злоупотребления гражданскими правами.
38. Разумность и добросовестность действий правообладателя
39. Соотношение публичного и частного интереса в гражданском праве.
40. Понятие и формы конвергенции в гражданском праве.
41. Понятие гражданского субъективного права и гражданской субъективной обязанности.
42. Особенности осуществления корпоративных прав и обязанностей.
43. Виды злоупотребления гражданскими правами.
44. Шикана в гражданском праве.
45. Использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции и злоупотребления доминирующим положением на рынке.
46. Стороны обязательства и их правовой статус.
47. Защита прав кредитора по обязательству.
48. Объекты обязательственных правоотношений.
49. Факультативные и альтернативные обязательства.
50. Договорные обязательства и их виды.
51. Внедоговорные обязательства и их виды.
52. Виды обязательств на транспорте.
53. Понятие и предмет наследственного права.
54. Особенности правового регулирования наследственных отношений.
55. Основания возникновения наследованных отношений.
56. Наследственное правоотношение.
57. Субъекты наследственного преемства.
58. Принципы наследственного права.
59. Система наследственного права.
60. Источники законодательства о наследовании.
61. Действие и применение законодательства о наследовании.
62. Наследование по завещанию.
63. Особые завещательные распоряжения наследодателя.
64. Наследование по закону.
65. Наследование по праву представления.
66. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
67. Наследование выморочного имущества.
68. Принятие наследства: способы и правовые последствия.
69. Наследственная трансмиссия.

70. Отказ от наследства: способы и правовые последствия.
71. Свидетельство о праве на наследство.
72. Охрана наследственного имущества.
73. Хранение наследственного имущества.
74. Доверительное управление наследственным имуществом.
75. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
76. Раздел наследственного имущества.
77. Законодательство о вещном праве в ДНР.
78. Вещное право в зарубежном праве. Общая характеристика.
79. Виды отношений, регулируемых вещным правом.
80. Вещное право в объективном и субъективном смыслах.
81. Понятие и виды владельцев в вещном праве.
82. Виды вещных прав хозяйствующих субъектов на транспорте.
83. Формы собственности в юридическом и экономическом смыслах.
84. Субъекты права частной собственности граждан и юридических лиц.
85. Объекты частной собственности граждан и юридических лиц.
86. Частная и публичная собственность в России: история, теория, современность.
87. Система гражданского законодательства о частной собственности граждан.
88. Понятие и предмет гражданского процессуального права.
89. Система гражданского процессуального права.
90. Источники гражданского процессуального права.
91. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
92. Гражданская процессуальная форма.
93. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
94. Виды гражданских процессуальных правоотношений.
95. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
96. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
97. Производство по делу до судебного рассмотрения: общие понятия, цели, задачи
98. Содержание производства по делу до судебного рассмотрения
99. Предварительное судебное заседание
100. Порядок осуществления судебных вызовов и сообщений, содержание судебной повестки
101. Понятие судебного разбирательства
102. Понятие и сущность исполнительного производства
103. Участники исполнительного производства.
104. Общие правила исполнительного производства.
105. Порядок проведения исполнительного производства.
106. Защита лиц при совершении исполнительных действий.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Дискуссии относительно границ, разделяющих частное и публичное право. Особенности частноправового регулирования. Система частного права в отечественном и в зарубежных правовых порядках.
2. Понятие гражданского права. Гражданское право, как составная часть системы частного права.
3. Система гражданского права.
4. Отношения, регулируемые гражданским правом.
5. Дискуссионные проблемы понимания предмета гражданского права в юридической науке.
6. Система нормативных актов гражданского права.
7. Применение гражданского законодательства по аналогии.

8. Дискуссии о понятии «субъективное право».
9. Понятие субъективной гражданской обязанности. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
10. Виды гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений.
11. Понятие гражданской правоспособности граждан (физических лиц).
12. Понятие дееспособности граждан и ее значение. Юридическая природа и содержание дееспособности граждан.
13. Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства.
14. Лица, назначаемые опекунами и попечителями. Права и обязанности опекунов и попечителей.
19. Понятие сделки. Сделка как волевое действие.
20. Основание сделки. Сделка как правомерное действие.
21. Условия действительности сделок. Роль свидетельских показаний при несоблюдении письменной формы договора.
22. Законность содержания сделки. Дееспособность участников сделки. Соответствие воли и волеизъявления участников сделки.
23. Форма заключения Правовые последствия нарушения формы сделки.сделки.
24. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
25. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.
26. Способы осуществления субъективного гражданского права. Принцип осуществления гражданских прав в соответствии с их социальным назначением.
27. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей.
28. Отличительные признаки вещных прав.
29. Особенности ограниченных вещных прав. Соотношение вещного права и обязательственного права.
30. Соотношение права собственности и ограниченных вещных прав.
31. Основания классификации ограниченных вещных прав.
32. Права по использованию земельных участков.
33. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного владения земельным участком. Содержание права пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
36. Наследование по закону.
37. Наследование по завещанию: проблемные вопросы.
38. Виды обязательств по соотношению прав и обязанностей сторон, по степени определенности обязанности должника; по основанию возникновения; по степени самостоятельности, обязательства строго личного характера.
39. Предмет обязательства.
40. Свойства предмета обязательства – полезность, определенность, фактическая и юридическая возможность.
41. Основания прекращения обязательства.
42. Правовая судьба обеспечивающих обязательств при прекращении обеспечиваемого обязательства.
43. Понятие неустойки, как способа обеспечения исполнения обязательства и ее отличительные черты. Виды неустоек: по источнику установления; в зависимости от соотношения с взысканием убытков.
44. Понятие залога и его виды. Предмет залога. Форма договора о залоге. Содержание договора о залоге.
45. Особые разновидности залога: ипотека; залог вещей в ломбарде; залог товаров в обороте. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
46. Очередность удовлетворения требований различных кредиторов при залоге. Прекращение залога.

47. Содержание договора.
48. Существенные условия договора. Иные виды условий договора.
49. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
50. Классификация договоров: консенсуальные и реальные; односторонние и двусторонние; возмездные и безвозмездные; договоры с участием третьих лиц; основные и предварительные договоры.
51. Понятие и специфика публичного договора. Примерные условия договора. Договор присоединения.
52. Понятие о слабой стороне в договоре. Принцип защиты слабой стороны.
53. Понятие гражданского процессуального права.
54. Источники гражданского процессуального права.
55. Система гражданского процессуального права.
56. Виды гражданского судопроизводства. Их особенности.
57. Стадии гражданского процесса.
58. Принципы гражданского процессуального права, их система.
59. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в суде.
60. Принцип независимости судей.
61. Принцип государственного языка судопроизводства.
62. Принцип гласности.
63. Принцип законности.
64. Принцип диспозитивности.
65. Принцип состязательности.
66. Принцип сочетания устности и письменности, непосредственности и непрерывности.
67. Гражданские процессуальные отношения и их элементы.
68. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
69. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Его статус.
70. Состав суда. Основания для отвода судьи.
71. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
72. Гражданская процессуальная правосубъектность участников гражданского процесса.
73. Стороны в гражданском процессе.
74. Понятие и виды подсудности.
75. Родовая подсудность гражданских дел.
76. Виды территориальной подсудности.
77. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление).
78. Понятие и виды судебных расходов. Распределение расходов между сторонами.
79. Государственная пошлина. Порядок ее исчисления.
80. Понятие и предмет судебного доказывания.
81. Понятие и виды судебных доказательств.
82. Основания освобождения от доказывания.
83. Свойства доказательств.
84. Оценка доказательств.
85. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
86. Судебное решение: сущность и требования, предъявляемые к нему.
87. Содержание судебного решения.
88. Исправление недостатков вынесенного решения и вступление в законную силу.
89. Определения суда.
90. Протокол судебного заседания.
91. Понятие исполнительного производства, его участники и исполнительные документы как основания взыскания.
92. Основные этапы исполнительного производства.
93. Правовое регулирование третейского разбирательства.
94. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

95. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
»

Направление подготовки Юриспруденция

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Дисциплина (модуль) Актуальные проблемы гражданского права и процесса

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Содержание судебного решения.
2. Исправление недостатков вынесенного решения и вступление в законную силу.
3. Определения суда.

*Экзаменатор:*

канд. юрид. наук, доцент

*Б.Е.Саенко*

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_\_\_г. (протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_.20\_\_г.)

*Заведующий кафедрой*

*гражданского и*

*предпринимательского права*

*Б.Е. Саенко*

