Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 08.10.2026 08:44:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.36 Государственное регулирование экономики
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) ФОС:

Подгорный Владимир Васильевич, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики предприятия

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов учебной дисциплины	4
Часть образовательной программы	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.36
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые и ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	**144**
Аудиторная контактная работа:	**62**
Лекционные занятия	24
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	**53**
КЭ/Каттэк/СРэк	**2/9/18**
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.6: Принимает участие в разработке проектов регуляторных актов, направленных на развитие экономики, в формировании соответствующих прогнозов, планов, программ и в обеспечении контроля над реализацией принятых регуляторных актов	***Знать:***	
		1. особенности прогнозирования, планирования, программирования и бюджетирования при подготовке документов регуляторного характера в зависимости от изменения экономической ситуации	УК-10.6 З-1
		2. порядок прогнозирования, планирования, программирования и бюджетирования при подготовке документов регуляторного характера	УК-10.6 З-2
		3. правила оформления прогнозов, планов, программ и документов финансового обеспечения при подготовке документов регуляторного характера	УК-10.6 З-3
		Уметь:	
		1. использовать приёмы прогнозирования, планирования, программирования и бюджетирования при подготовке документов регуляторного	УК-10.6 У-1

		характера	
		2. делать выводы по результатам прогнозирования планирования, программирования и бюджетирования	УК-10.6 У-2
		3. разрабатывать прогнозы, планы, программы и документы финансового обеспечения регуляторного влияния государства	УК-10.6 У-3
		Владеть:	
		1. навыками программирования, планирования, программирования и бюджетирования	УК-10.6 В-1
		2. приёмами обобщения результатов прогнозирования, планирования, программирования и бюджетирования	УК-10.6 В-2
		3. технологией разработки прогнозов, планов, программ и документов финансового обеспечения регуляторного влияния государства	УК-10.6 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Государство и экономика				
1.	Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства.	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные

				задания.
2.	Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики.	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.
3.	Тема 1.3. Финансовая политика.	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 1.
Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики				
4.	Тема 2.1. Структурная и инвестиционная политика	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.
5.	Тема 2.2. Научно-техническая и инновационная политика	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.
6.	Тема 2.3. Государственное регулирование предпринимательства	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2.
Раздел 3. Особенности влияния государства на экономическую деятельность				
6.	Тема 3.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.
7.	Тема 3.2. Государственное регулирование цен и инфляция	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный

				опрос, тестовые задания, ситуационные задания.
Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики				
8.	Тема 3.3. Региональная экономическая политика	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3.
Раздел 4. Социальный аспект государственного регулирования экономики				
9.	Тема 4.1. Общественный сектор как объект государственного регулирования	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.
10.	Тема 4.2. Социальная политика	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.
11.	Тема 4.3. Государственное регулирование природоохранной деятельности	8	УК-10.6	Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 4.

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Государственное регулирование экономики»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид

контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела / Темы	Вид задания								
		СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ					
Раздел 1. Тема 1.1.	1	1	1	3	6	3	3	3	10
Раздел 1. Тема 1.2.	1	1	1	3	6				
Раздел 1. Тема 1.3.	1	1	1	3	6				
Раздел 2. Тема 2.1.	1	1	1	3	6	3			
Раздел 2. Тема 2.2.	1	1	1	3	6				
Раздел 2. Тема 2.3.	1	1	1	3	6				
Раздел 3. Тема 3.1.	1	1	1	3	6	3			
Раздел 3. Тема 3.2.	1	1	1	3	6				
Раздел 3. Тема 3.3.	1	1	1	3	6				
Раздел 4. Тема 4.1.	1	1	1	3	6	3			
Раздел 4. Тема 4.2.	1	1	1	3	6				
Раздел 4. Тема 4.3.	1	1	1	3	6				
Итого: 100 баллов	**12**	**12**	**12**	**36**	**72**	**12**	**3**	**3**	**10**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание
Н – научная составляющая

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале

каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) – ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины (модуля)
Раздел 1. Государство и экономика	
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства	1. Что такое государственное регулирование экономики? 2. Что такое государственная экономическая политика? 3. Что такое экономическое программирование? 4. Что такое экономическая стратегия? 5. Кто является объектом ГРЭ? 6. Кто является субъектом ГРЭ? 7. Что такое недостатки ГРЭ? 8. Каковы причины недостатков ГРЭ (государства)? 9. Чем обусловлены масштабы государственного регулирования экономики? 10. Приведите конкретные примеры недостатков рыночного саморегулирования. 11. Какая экономика победит рыночная или смешанная? 12. Какие инструменты и методы ГРЭ являются наиболее совершенными?
Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики	1. Охарактеризуйте понятие стратегии развития страны. 2. Как соотносятся понятия «стратегия» и «стратегическое планирование»? 3. В чём состоит суть концептуальной модели стратегии развития страны? 4. Что такое «стратегический план»? 5. Что такое «стратегические цели»? 6. Какие существуют этапы целеполагания? 7. Охарактеризуйте понятие стратегического развития страны. 8. Какие основные элементы включает в себя концептуальная модель стратегии развития? Охарактеризуйте их. 9. Раскройте сущность стратегического регулирования и определите его взаимосвязь со стратегическим планированием. 10. В чём заключается основные результаты реализации стратегии развития? 11. Раскройте особенности взаимосвязи стратегии развития, государственного регулирования экономики и экономики страны.
Тема 1.3. Финансовая политика	1. Охарактеризуйте бюджетную систему Российской Федерации. 2. Государственный долг Российской Федерации и проблемы его обслуживания. 3. Стратегия и тактика денежно-кредитной и валютной политики Российской Федерации. 4. Охарактеризовать структуру финансовой системы Российской Федерации. 5. Охарактеризовать структуру бюджетной системы Российской Федерации. 6. Охарактеризовать структуру налоговой системы Российской Федерации.

	7. В чем состоит содержание сводного баланса финансовых ресурсов государства? 8. Что такое «доходы и расходы государственного бюджета Российской Федерации»? 9. За счет каких источников формируются доходы государственного бюджета Российской Федерации? 10. В чем заключается сущность текущих расходов и расходов развития? 11. Что такое «бюджетные субсидии», «субвенции», «дотации»? 13. Что такое «сбалансированность», «профицит», «дефицит», «секвестр бюджета»? 14. Какие существуют способы преодоления бюджетного дефицита?
Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики	
Тема 2.1. Структурная и инвестиционная политика	1. Охарактеризуйте структуру экономики Российской Федерации. 2. Объясните связь между инвестиционной и структурной политикой. 3. Что надо сделать для оживления инвестиционной активности в Российской Федерации? 4. Какие существуют виды структуры экономики? 5. Какие пропорции характеризуют воспроизводственную, отраслевую, территориальную, социальную структуру экономики? 6. Какие структурные соотношения характерны для экономики Российской Федерации? 7. В чем заключается сущность пассивной и активной структурной политики? 8. Что такое «приоритеты структурной политики»? 9. Какие стратегии применяется к приоритетным и неприоритетным элементам структуры? 10. Какие критерии применяются для определения приоритетных областей экономики? 11. Что такое «инвестиции»? 12. Что такое «инвестиционная деятельность»? 13. Кто является субъектом инвестиционной деятельности?
Тема 2.2. Научно-техническая и инновационная политика	1. Охарактеризуйте НТП как фактор производственной функции. 2. Охарактеризуйте научно-техническую политику в Российской Федерации. 3. Что мешает Российской Федерации стать ведущей научно-технической страной? 4. Как влияет НТП на социально-экономическое развитие? 5. Как влияет НТП на кривую производственных возможностей? 6. Как влияет НТП на равновесный экономический рост? 7. В чём состоит суть принципов государственной научно-технической политики? 8. Что такое «инновации»? 9. В какой последовательности осуществляется чередование стадий инновационного процесса?

	10. В чем заключается сущность простого внутриорганизационного, простого межорганизационного и расширенного инновационных процессов? 11. Каким образом классифицируются инновации? 12. Раскройте содержание этапов (фаз) распространения инноваций. 13. В чем заключается сущность экстерналий от инновационной деятельности? 14. В чём состоит суть методов государственного регулирования инновационных процессов?
Тема 2.3. Государственное регулирование предпринимательства	1. Охарактеризуйте предпринимательскую среду в Российской Федерации. 2. Каковы положительные и отрицательные последствия приватизации государственного имущества в Российской Федерации? 3. Сформулируйте предложения относительно демонополизации российской экономики. 4. Проблемы внедрения механизма банкротства предприятий в Российской Федерации. 5. Что такое «предпринимательство»? 6. Каким образом развитие предпринимательства влияет на экономику? 7. Что является целью и содержанием предпринимательства? 8. Какие критерии применяются при определении монополистов? 9. Кто может быть субъектом банкротства? 10. Кто принимает решение о банкротстве предприятия? 11. В чем заключается сущность дерегулирования предпринимательства? 12. В чем заключается сущность формирования институциональных основ государственной поддержки предпринимательства? 13. В чем заключается сущность формирования функциональных основ государственной поддержки предпринимательства?
Раздел 3. Особенности влияния государства на экономическую деятельность	
Тема 3.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Охарактеризуйте внешнеэкономическую политику Российской Федерации 2. В чем заключаются сущность и задачи внешнеэкономической политики государства? 3. Назовите основные приоритеты внешнеэкономической политики Российской Федерации? 4. Перечислите виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД), в чем заключается их сущность? 5. В чем заключается сущность административных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности? 6. В чем заключается сущность экономических методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности? 7. В чем заключается сущность политики свободной торговли?

	8. В чем заключается сущность политики протекционизма?
Тема 3.2. Государственное регулирование цен и инфляция	1. Охарактеризуйте ценовую политику в Российской Федерации. 2. Факторы инфляции в Российской Федерации. 3. Положительное и отрицательное последствия адаптационной политики. 4. Чем вызвана необходимость государственного регулирования цен? 5. В чем заключается сущность государственного регулирования цен? 6. Какие государственные органы Российской Федерации образуют систему органов ценообразования? 7. Каким образом распределяется компетенция государственных органов ценообразования в Российской Федерации? 8. Какие существуют формы государственного регулирования цен? 9. В чем заключается сущность прямых методов государственного регулирования цен? 10. В чем заключается сущность опосредствованных методов государственного регулирования цен? 11. Охарактеризуйте типовые цели государственного регулирования цен и механизм достижения их. 12. В чем заключается цель, сущность и каковы последствия введения предельных уровней рентабельности? 13. В чем заключается сущность внедрения механизма декларирования цен? 14. Каковы факторы инфляции?
Тема 3.3. Региональная экономическая политика	1. Охарактеризуйте региональную политику в Российской Федерации. 2. Проблемы отношений: центр-регионы. 3. В чем заключается особенность межбюджетных отношений в Российской Федерации? 4. В чем заключается сущность региональной экономической политики? 5. Что является объектом государственной региональной экономической политики? 6. Каковы особенности административно-территориального устройства Российской Федерации? 7. Каковы полномочия местных представительных органов административно-территориальных образований Российской Федерации? 8. Каковы составные элементы механизма реализации региональной экономической политики государства? 9. Какова роль государственной финансовой политики в экономическом развитии регионов? 10. Что относится к муниципальным финансам? 11. Каковы основные функции местных бюджетов? 12. За счет каких источников формируются доходы местных бюджетов? 13. Что такое «регулировочные доходы местных бюджетов»? 14. Что такое «собственные доходы местных бюджетов»?

	15. Что такое «местные налоги и сборы»?
Раздел 4. Социальный аспект государственного регулирования экономики	
Тема 4.1. Общественный сектор как объект государственного регулирования	1. С именем какого ученого связано теоретическое обоснование объективной необходимости и экономической сущности общественного сектора в рыночной экономике? 2. Что такое «общественный сектор экономики»? 3. Что является основой первой предпосылки экономики общественного сектора? 4. Сформулируйте сущность второй исходной предпосылки экономики общественного сектора. 5. Что такое «общественное благо»? 6. Какие секторы включает общественный сектор рыночной экономики? 7. Каким образом рассчитывают размер общественного сектора в экономике? 8. Охарактеризовать особенности государственного регулирования общественного сектора. 9. С чем согласовывает структурная политика по регулированию размеров и состава общественного сектора? 10. Какому вопросу следует уделить особое внимание при формировании механизма бюджетного регулирования общественного сектора?
Тема 4.2. Социальная политика	1. Охарактеризуйте социальную политику в Российской Федерации. 2. Охарактеризуйте уровень жизни населения Российской Федерации. 3. Пути решения проблемы неравномерности в доходах разных слоев населения. 4. Охарактеризуйте рынок труда в Российской Федерации. 5. Раскройте методику расчета минимального потребительского бюджета. 6. Что такое «минимальный потребительский бюджет»? 7. Что такое «минимальная нормативная потребительская корзина»? 8. Что такое «нормы потребления населением товаров и услуг»? 9. Что такое «энергетическая ценность продуктов питания»? 10. Каково содержание сводного баланса трудовых ресурсов? 11. Каково содержание баланса рынка работы? 12. В чем заключается сущность государственной политики в сфере занятости населения? 13. Что такое «занятость населения»? 14. Что такое «безработица»?
Тема 4.3. Государственное регулирование природоохранной деятельности	1. Охарактеризуйте экологическое состояние Российской Федерации. 2. Экологические ограничения и свобода экономической деятельности. 3. Экологическая политика в контексте государственной политики Российской Федерации. 4. Что такое «экология»? 5. Что такое «экологическое регулирование»? 6. Чем вызванная необходимость охраны окружающей

	природной среды? 7. Что является объектами охраны окружающей природной среды? 8. Охарактеризовать методы экологического регулирования. 9. Охарактеризовать государственное управление в сфере охраны окружающей природной среды. 10. Каково содержание экологических процедур (экологической экспертизы, государственной экологической инспекции)? 11. За счет каких источников осуществляется финансирование природоохранных мероприятий?

2.2 Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) проводится тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства.

Тест 1. Объектами государственного регулирования экономики являются:

а) социально-экономические процессы, которые происходят в национальной экономике;

б) совокупность разнообразных рычагов, инструментов, с помощью которых государство реализует экономическую политику;

в) отрасли экономики;

г) частный сектор.

Тест 2. Сторонники какой из теорий государственного регулирования экономики отдавали предпочтение фискальным рычагам регулирования экономики:

а) кейнсианство;
б) монетаризм;
в) классическая теория саморегулирования;
г) неоклассический синтез.

Тест 3. Задачами государственного регулирования современной экономики являются:

а) совершенствование рыночного механизма;
б) послабление конкуренции;
в) создание условий для эффективного использования ограниченных ресурсов;
г) справедливое распределение доходов.

Тест 4. Если экономика регулируется государством, то рыночный механизм регулирования экономики:

а) становится ненужным;
б) объединяется с государственным регулированием;
в) используется лишь в отдельных областях экономики;
г) дает льготы на уровне отдельных предприятий.

Тест 5. Классической теории роли государства в экономике отвечает такое положение:

а) экономика нуждается в регулировании государством совокупного спроса;
б) заработная плата, цены и процентные ставки гибкие и саморегулирующиеся;
в) государство должно регулировать уровень цен и заработной платы;
г) государство должно активно регулировать все сферы экономики.

Тест 6. Государственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:

а) монетарной политикой;
б) политикой перераспределения доходов;
в) фискальной политикой;
г) политикой занятости.

Тест 7. Антиинфляционная фискальная политика допускает:

а) увеличение уровня налогообложения и уменьшение государственных затрат;
б) уменьшение и налоговых поступлений и государственных затрат;
в) увеличение и налоговых поступлений и государственных затрат;
г) увеличение и уровня налогообложения и государственных затрат.

Тест 8. Если правительство ставит цель повышения уровня реального ЧНП, он должен:

а) уменьшить государственные закупки товаров и услуг;
б) уменьшить социальные выплаты;
в) уменьшить уровень бюджетного дефицита;

г) уменьшить налоги.

Тест 9. Термин «учетная ставка» означает:

а) степень влияния центрального банка на рост денежной массы и реального ВВП;

б) процентную ставку по займам, которые предоставляются коммерческим банкам центральным банком;

в) процентную ставку по кредитам, которые коммерческие банки предоставляют своим клиентам;

г) процент по депозитам вкладчиков банков.

Тест 10. Если центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует цель:

а) сделать кредиты более доступными;

б) увеличить денежную массу в обращении;

в) уменьшить общую массу денег в обращении;

г) увеличить объем инвестиций.

2.3. Оценивание результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Ситуация 1 к теме 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства

Лауреат Нобелевской премии по экономике Дж. Бьюкенен считает: «Если фирмы стремятся достичь максимальной прибыли», то политических деятелей следует рассматривать как «стремящихся к получению максимального количества голосов избирателей», а государственные бюрократические структуры - как стремящиеся к "максимальному увеличению своих размеров». В чем заключаются частные интересы

политических деятелей и государственных чиновников? Можно ли переносить принципы рыночной экономики на политическую сферу? Какие выгоды стараются получить население и политические деятели в процессе выборов?

Ситуация 2 к теме 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики

Рассчитать величину чистого национального продукта в прогнозном году, если импорт увеличится на 6%, а экспорт – на 14%. Как изменится величина валового внутреннего продукта в государстве в прогнозном году при этих условиях?

Исходные данные

Экономика государства в текущем году характеризуется такими показателями: экспорт - 550 млрд руб, импорт - 580 млрд руб., потребительские затраты - 700 млрд руб., государственные затраты - 220 млрд руб., инвестиции - 200 млрд руб., амортизация - 5 млрд руб.

Ситуация 3 к теме 1.3. Финансовая политика

Раскройте особенности современной финансово-бюджетной политики Российской Федерации, охарактеризуйте структуру доходной и затратной частей государственного бюджета Российской Федерации. Сделайте выводы относительно долговой безопасности нашего государства, опираясь на данные, приведенные в таблице.

Таблица

Стандартная модель оценки долговой безопасности государства

Название показателя	Экономическое содержание	Приемлемый уровень, %	Значение показателя в Российской Федерации
Отношение внешнего долга к ВВП	Показывает общий уровень долговой составляющей экономики	до 60	
Отношение внешнего долга к экспорту товаров и услуг	Демонстрирует долгосрочную способность государства аккумулировать валютные поступления для покрытия внешних долговых обязательств	100 – 200 %	
Отношение платежей по обслуживанию долга к размеру госбюджета	Коэффициент обслуживания долга, который показывает, какая часть валютных поступлений страны возвращается за границу	до 25 %	
Отношение платежей по обслуживанию долга к валовым резервам НБУ	Определяет способность центрального банка страны осуществлять платежи в счет погашения государственного долга	до 25 %	

Отношение платежей по обслуживанию долга к ВВП	……	до 5 %	
Отношение долга международным организациям к внешнему долгу	Отражает зависимость государства от финансирования международными организациями	до 30 %	

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ ЭКОНОМИКИ

Ситуация 1 к теме 2.1. Структурная и инвестиционная политика

Проанализировать статистические данные путем составления динамических рядов из показателей, которые характеризуют инвестиции в основные фонды российской экономики в периоды:

а) 1991 - 1999 года;

б) 2000 - 2010 года.

Сформулировать экспертный вывод:

о динамике и объемах инвестиций в ключевые области экономики;

о конкретных последствиях для развития экономики, которые отображены в динамике ВВП и объемов промышленного производства, в коэффициентах восстановления и износа основных фондов в разных сферах экономики (возможные другие показатели по усмотрению). Какие ожидаются перспективы в части наращивания инвестиционной деятельности в России?

Ситуация 2 к теме 2.2. Научно-техническая и инновационная политика

Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в ОАО «МенСтрой» составляли 3,4 млн. руб. Принимая данную цифру за базу для формирования нового бюджета, определите сумму расходов на НИОКР, если инфляция прогнозируется в размере 12% в год, а в будущем периоде планируется закупка нового оборудования в размере 380 тыс. руб.

Ситуация 3 к теме 2.3. Государственное регулирование предпринимательства

Стоимость продукции машиностроения оценивается в этом году в $65 млрд. Стоимостная доля затрат электроэнергии составляет 10,7%. Прогнозируется ее подорожание на 28%. Рассчитать, насколько подорожает тот же физический объем продукции машиностроения следующего года и чему будет равняться стоимостная доля затрат электроэнергии.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ГОСУДАРСТВА НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ситуация 1 к теме 3.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Рассчитать сальдо платежного баланса Российской Федерации по счету «движение капитала и финансовых инструментов», если:

получены кредиты от МВФ на сумму 13,0 млрд. руб.;

получены доходы от инвестиций за границей = 3 млрд. руб.;

выплачены доходы по заграничным инвестициям = 6 млрд. руб.

сальдо по оплате работы мигрантов и социальных межгосударственных трансфертов = - 8 млрд. руб.

предоставлены кредиты государствам СНГ =15 млрд. руб.

приобретены акции нерезидентами на фондовом рынке на сумму 25 млрд. руб.

Ситуация 2 к теме 3.2. Государственное регулирование цен и инфляция

Имеются следующие данные о группах товаров в экономике:

Товар	2023 год		2024 год	
	Количество	Цена	Количество	Цена
А	2000	30	3000	27
Б	1500	7	1000	7
В	2300	12	5000	13
Г	7000	15	6500	12
Д	4000	2	7000	1

Рассчитать индексы цен Ласпейреса и Пааше, индекс затрат. Как изменилось благосостояние потребителей?

Ситуация 3 к теме 3.3. Региональная экономическая политика

Спрогнозируйте совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год. Рекомендованная норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в этом году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году возрастут на 23%, индекс цен на мясо и мясопродукты будет равняться 119% . Численность населения составляет 9,83 млн. человек.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Ситуация 1 к теме 4.1. Общественный сектор как объект государственного регулирования

С помощью ежегодной информации Росстата сгруппируйте в таблицу данные об экспорте и импорте товаров в Российской Федерации за последние

4 года (объемы, удельный вес, сальдо). Сформулировать экспертный вывод по вопросам: состояния, динамики и качества торгового баланса, об основных позициях товарного экспорта и товарного импорта, о главных партнерах в части внешнего товарооборота и др. Сформулируйте предложения относительно усовершенствования экспортно-импортного процесса.

Ситуация 2 к теме 4.2. Социальная политика

Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и других отраслях индексным методом. Численность занятых в базисном периоде в промышленности была -1125 тыс. ос.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. ос., в других областях материального производства - 1291 тыс. ос., в непроизводственных областях - 1395 тыс. ос. Темпы роста объемов производства предполагаются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%. В других отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непроизводственной сфере - увеличится на 3,5%.

Ситуация 3 к теме 4.3. Государственное регулирование природоохранной деятельности

С помощью изучения правовых актов, теоретических источников составьте перечень экономических методов государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.

Оформите экспертный вывод: о реальном применении этих методов в практике регулирования; его положительных и отрицательных тенденциях и результатах с приведением фактических примеров; о направлениях правового и регулятивного усовершенствования экономического инструментария.

2.4. Оценивание индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов	Критерии
2	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных

	этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.
0	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ 1-4 ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1

Вариант 1

Задание. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.

1. Проранжировать области промышленности по показателю электроёмкости валового выпуска.

Отрасли промышленности	Валовой выпуск, млн руб.	Потребление электроэнергии, млрд/кВт × час.
Металлургия	6,6	30
Химическая	3,8	24
Машиностроение	16,6	36
Легкая и пищевая	14,4	48

2. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Определить НДФЛ (налог на доход физических лиц) за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

3. Рассчитать цену капитала по следующим данным, приведенным в таблице.

Таблица

Источники средств	Доля W_k , %	Требуемая доходность (цен средств источника) r_k,%
Нераспределенная прибыль	3	15
Привилегированные акции	10	12
Обыкновенные акции	40	17
Заемные средства: банковские кредиты облигационный заем	 38 9	 18 16

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ ЭКОНОМИКИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2

Вариант 1

Задание. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.

1. Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в ОАО «МенСтрой» составляли 3,4 млн. руб. Принимая данную цифру за базу для формирования нового бюджета, определите сумму расходов на НИОКР, если инфляция прогнозируется в размере 12% в год, а в будущем периоде планируется закупка нового оборудования в размере 380 тыс. руб.

2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5%, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция. Рассчитать таможенную пошлину.

3. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год? Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ГОСУДАРСТВА НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №3

Вариант 1

Задание. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.

1. На основании данных таблицы определите отклонение фактического ВНП от потенциального (по годам), если коэффициент Оукена равен 3, а безработица в третий год была на уровне естественной нормы.

Год	Уровень безработицы (%)
1	6,0
2	6,5
3	7,0
4	8,0
5	8,3

2. Банк 20.11.16 огласил такую котировку валют: USD / UAN = 5,3530 - 5,3620; USD / EUR = 0,9210 - 0,9400. Определить кросс-курс покупки-продажи EUR/UAN.

3. Правительство в течение 5 лет проводит антиинфляционную политику. Определите потери ВНП, если кривая Филипса имеет вид: $n_t = n_{t-1} – 0,6 (U – U^*)$, а коэффициент Оукена равен 3. (n_t и n_{t-1} – темпы инфляции соответственно периодов t и t-1; U и U* - соответственно фактический и естественный уровни безработицы).

Год	Уровень безработицы (U) (%)	Конъюнктурная безработица	Темпы инфляции (%)
1	5,5	0	20
2	7,5		
3	8,5		
4	9,5		
5	10,0		

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №3

Вариант 1

Задание. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.

1. В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 8 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли.

2. Самодеятельное население страны составляет 200 млн чел. Уровень фактической безработицы 10% при естественной норме 6%. Определите конъюнктурную безработицу в стране.

3. Рассчитать затраты времени на международные транспортные перевозки.
Маршрут: Испания (Мадрид) – Италия (Милан) – Австрия (Вена) – Польша (Варшава) – Беларусь (Минск) – России (Казань) – Казахстан (Комюмаиц).
Протяженность маршрута – 6687 км.
Автомобиль – сидельный тягач РЕНО.
Емкость топливного бака – 250 л.
Расход топлива на 100 км – 30 л.
Средняя скорость движения – 125 км/час.

2.5. Оценивание научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с

	преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1

Итого	10

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

1. Проблемы стратегического развития Российской Федерации и пути их решения.
2. Роль и место стратегического управления в стратегическом развитии общества.
3. Роль и место стратегического планирования в стратегическом развитии общества.
4. Анализ эффективности экономики Российской Федерации.
5. Анализ особенностей внешнеэкономической политики Российской Федерации.
6. Анализ особенностей внутриэкономической политики Российской Федерации.
7. Повышение результативности государственного регулирования экономики Российской Федерации.
8. Значение и роль государственного регулирования для развития Российской Федерации.
9. Анализ особенностей экономической политики на современном этапе развития России.
10. Пути повышения эффективности экономической политики Российской Федерации.
11. Значение и роль государства в социально-экономической трансформации общества.
12. Анализ особенностей экономической стратегии Российской Федерации на современном этапе развития.
13. Совершенствование государственного регулирования гуманитарной сферы.
14. Анализ особенностей гуманитарной политики на современном этапе развития России.
15. Духовное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
16. Культурное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
17. Совершенствование государственного регулирования научно-технической сферы Российской Федерации.
18. Совершенствование информационной политики Российской Федерации.
19. Анализ проблем развития образовательной сферы России и пути их решения.
20. Анализ состояния ресурсопользования в России: поиск путей оптимизации.
21. Совершенствование государственного регулирования отношений собственности.
22. Пути повышения эффективности конкурентной политики государства.

23. Проблемы рыночной инфраструктуры России и пути их решения.
24. Структурная перестройка экономики Российской Федерации: способы результативного влияния государства.
25. Анализ особенностей финансовой политики на современном этапе развития российского общества.
26. Повышение результативности государственного регулирования финансовой сферы.
27. Социальная поддержка населения Российской Федерации: пути и способы результативного государственного регулирования.
28. Совершенствование денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития Российской Федерации.
29. Проблемы антиинфляционной политики государства и пути их решения.
30. Повышение эффективности налоговой политики государства.
31. Повышение результативности экологического регулирования.
32. Проблемы реализации промышленной политики государства и пути их решения.
33. Совершенствование государственного регулирования землепользования.
34. Использование трудовых ресурсов в Российской Федерации: анализ проблем и определение путей их решения.
35. Анализ особенностей инвестиционной политики государства.
36. Стимулирование государством инновационной активности хозяйствующих субъектов: проблемы и способы их решения.
37. Предпринимательство в Российской Федерации: анализ проблем и пути их решения.

2.6. Оценивание результатов выполнения ситуационных заданий самостоятельной работы

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Ситуация 1 к теме 1.1. «Государственное регулирование экономики как функция государства».

Проранжировать области промышленности по показателю электроёмкости валового выпуска.

Отрасли промышленности	Валовой выпуск, млн руб.	Потребление электроэнергии, млрд/кВт × час.
Металлургия	6,6	30
Химическая	3,8	24
Машиностроение	16,6	36
Легкая и пищевая	14,4	48

Ситуация 2 к теме 1.2. «Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики».

Рассчитать величину (потенциал) и долю в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если:

можно ожидать производство ВВП в объеме $513 млрд.;

состоится продажа старого оборудования на $1,5 млрд.;

производство основных фондов в стоимости ВВП составит $116 млрд.;

амортизация основного капитала отсутствует 43 млрд. $.

Ситуация 3 к теме 1.3. «Финансовая политика».

Проект рассчитан на три года, объём инвестиций – 126 млн. руб. Чистый денежный поток: 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 54 млн. руб., 3-й год 75 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ ЭКОНОМИКИ

Ситуация 1 к теме 2.1. «Структурная и инвестиционная политика».

Экономика государства в текущем году характеризуется такими показателями: экспорт - 550 млрд руб., импорт - 580 млрд руб., потребительские затраты - 700 млрд руб., государственные затраты - 220 млрд руб., инвестиции - 200 млрд руб., амортизация - 5 млрд руб. Рассчитать величину чистого национально продукта в прогнозном году, если импорт увеличится на 6%, а экспорт - 14%. Как изменится величина валового внутреннего продукта в государстве в прогнозном году при этих условиях?

Ситуация 2 к теме 2.2. «Научно-техническая и инновационная политика».

Рассчитать величину внутренней нормы доходности инвестиционного проекта, компоненты денежного потока которого приведены в таблице, предполагая единовременные вложения (инвестиции) и поступление доходов в конце каждого года.

Годы	0	1	2	3	4
Денежный поток	-100	50	40	30	20

Ситуация 3 к теме 2.3. «Государственное регулирование предпринимательства».

Предприятием в ноябре 2015 г. было добыто и реализовано 800 тн минеральной воды по цене 250 руб. за 1 тн. За 2015 г. предприятие полностью возместило расходы государства на поиск и разведку месторождения. Рассчитать сумму налога на добытые полезные ископаемые.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ГОСУДАРСТВА НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ситуация 1 к теме 3.1. «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности».

Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения о Таможенном союзе) товар — мочевина (код товара по ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость мочевины составляет 25 000 долл. США. Ставка вывозной таможенной пошлины равна 5%, но не менее 4 евро за 1 000 кг. Масса товара — 500 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро составляет 33,9 руб. за 1 евро. Рассчитать таможенную пошлину вывозимой мочевины.

Ситуация 2 к теме 3.2. «Государственное регулирование цен и инфляция».

В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 8 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли.

Ситуация 3 к теме 3.3. «Региональная экономическая политика».

Рассчитать объем централизованных капитальных вложений, необходимых для введения в действие жилой площади. Исходные данные:

1. Численность населения, которое нуждается в улучшении жилищных условий за счет государственных централизованных капитальных вложений - 3000 тыс. чел.

2. Норматив обеспеченности населения общей площадью квартир - 18,4 м2/чел.

3. Введение в действие жилья за счет капитальных вложений прошлых годов - 52 500 тыс. $м^2$.

4. Вывод из эксплуатации жилья, которое находится в пользовании населения, потребность в жилье которого обеспечивается централизованно - 4850 тыс. $м^2$.

5. Удельные капитальные вложения на строительство жилья - 4000 руб./$м^2$.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Ситуация 1 к теме 4.1. «Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования».

Правительство в течение 5 лет проводит антиинфляционную политику. Определите потери ВНП, если кривая Филипса имеет вид: $n_t = n_{t-1} – 0,6 (U – U^*)$, а коэффициент Оукена равен 3. (n_t и n_{t-1} – темпы инфляции соответственно периодов t и t-1; U и U* - соответственно фактический и естественный уровни безработицы).

Год	Уровень безработицы (U) (%)	Конъюнктурная безработица	Темпы инфляции (%)
1	5,5	0	20
2	7,5		
3	8,5		
4	9,5		
5	10,0		

Ситуация 2 к теме 4.2. «Социальная политика».

Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

Ситуация 3 к теме 4.2. «Государственное регулирование природоохранной деятельности».

Даны затраты времени на 1 тонну производимой продукции

Затраты в часах на тонну	Швеция	Португалия
Сыр	20	40
Вино	100	25

Необходимо определить абсолютные и сравнительные преимущества.

2.1.7. Оценивание результатов выполнения контрольных заданий по разделам (контрольное задание)

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Контрольное задание состоит из 2 теоретических заданий, каждое оценивается максимально – 5 баллов.

ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ КАК ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА

Задание 1. Дать развёрнутый ответ на вопрос.

1. Функции государства в современной рыночной экономике.
2. Сущность финансовой политики государства.

Задание 2. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.

Задача 1. Лауреат Нобелевской премии по экономике Дж. Бьюкенен считает, что население страны, переходя из сферы рыночной деятельности в политическую сферу, не изменяет правил рыночного поведения и стремятся использовать государственные бюрократические структуры для удовлетворения собственных интересов. «Если фирмы стремятся достичь максимальной прибыли», то политических деятелей следует рассматривать как «стремящихся к получению максимального количества голосов избирателей», а государственные бюрократические структуры - как стремящиеся к "максимальному увеличению своих размеров». В чем заключаются частные интересы политических деятелей и государственных чиновников? Можно ли переносить принципы рыночной экономики на политическую сферу? Какие выгоды стараются получить население и политические деятели в процессе выборов?

Задача 2. Деньги в обращении - 10 млрд. руб., резервные требования Государственного банка - 6 млрд. руб., денежная наличность в кассах коммерческих банков - 3 млрд. руб.; сберегательные депозиты - 1,5 млрд. руб.; вклады в коммерческих банках, изымаемые по первому требованию вкладчика - 8,5 млрд. руб.; избыточные резервы - 4 млрд. руб.; срочные депозиты - 4 млрд. руб.; инвалютные взносы в коммерческих банках - 2 млрд. руб.; взносы частного сектора в небанковских учреждениях - 3 млрд. руб. Рассчитать агрегаты: M_0, M_1, M_2, M_3, агрегат квазиденьги.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Государство и экономика

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Характеристика модели устойчивой экономики.
3. Характеристика основных составляющих модели устойчиво экономики страны.
4. Характеристика основных результатов функционирования устойчивой экономики страны.
5. Функции экономики: ценообразование, взаимодействие спроса и предложения, конкуренция, соотношение прибыли и убытков.
6. Понятие и характеристика модели государственного регулирования экономики.
7. Система органов государственного регулирования экономики.
8. Понятие регуляторной политики государства.
9. Недостатки государственного вмешательства в экономику.
10. Гуманитарная, рыночная, финансовая, правовая и производственная политики как разновидности экономической политики государства.
11. Основные цели и задачи государственного регулирования экономики.
12. Концептуальная модель стратегии развития страны
13. Стратегическое планирование как принципиальная основа стратегии страны.
14. Роль и назначение стратегического управления в модели стратегии страны.
15. Нивелирование внутренних и внешних угроз и стратегическое развитие как результаты реализации стратегии страны.
16. Особенности взаимосвязи стратегии развития страны, государственного регулирования экономики и экономики страны.
17. Стратегическая адаптация как методическая основа стратегии развития страны.
18. Содержание, цели и задачи финансовой политики государства. Сущность финансовой политики.
19. Типы финансовой политики: классический, регулируемый, неоклассический, планово-директивный и монетарный.
20. Основные методы формирования финансовых ресурсов: финансовый, метод кредитования, налоговый метод, страховой метод.
21. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы граждан. Финансовые потоки.
22. Механизм реализации финансовой политики.
23. Структура финансовой системы. Бюджетная система.

Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики

24. Главная цель структурной политики. Задачи структурной политики.
25. Механизм реализации структурной политики.
26. Структурная политика как совокупность соответствующих мер.

27. Инвестиционная политика государства. Цели и задачи инвестиционной политики.
28. Понятие системы регулирования инвестиционной деятельности.
29. Инвестиционная политика и меры по её реализации.
30. Научно-технический прогресс. Цели научно-технической политики.
31. Регулирование научно-технической сферы как система.
32. Научно-техническая политика и меры государства по развитию научно-технической сферы.
33. Цели государственной инновационной политики. Зарубежный опыт реализации инновационной политики государства.
34. Инновационная политика и меры по её реализации.
35. Цель государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
36. Политика в сфере предпринимательства как совокупность соответствующих мер.
37. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
38. Уголовная, административная, налоговая, дисциплинарная, материальная, гражданская, субсидиарная ответственность предпринимателей.
39. Законодательная поддержка малого предпринимательства в развитых странах.

Раздел 3. Особенности влияния государства на экономическую деятельность

40. Научно-теоретические подходы к исследованию направлений регулирования внешнеэкономической деятельности.
41. Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Участники внешнеторговой деятельности.
42. Регулирование внешнеэкономической деятельности как система.
43. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
44. Понятие инфляции. Основные причины инфляционного роста цен.
45. Механизм государственного регулирования цен.
46. Два вида административного государственного регулирования: прямое и опосредованное.
47. Государственное антиинфляционное регулирование как система.
48. Антиинфляционная политика как совокупность соответствующих мер.
49. Специфика регионального развития. Место и роль государства в региональном развитии.
50. Концепция новой модели государственного регулирования регионального развития.
51. Региональная политика и меры её реализующие.

Раздел 4. Социальный аспект государственного регулирования экономики

52. Объективная необходимость и экономическая сущность общественного сектора в рыночной экономике.

53. Регулирующий механизм общественного сектора. Концепция бюджетного равновесия.
54. Реализация государственных заказов как одно из основных направлений государственного регулирования общественного сектора. Государственный контракт.
55. Суть государственной социальной политики. Цели социальной политики.
56. Меры государственной социальной политики.
57. Политика перераспределения доходов. Законодательная регламентация государством отношений в сфере труда.
58. Доходы населения и их дифференциация. Физиологический и социальный минимум.
59. Понятие системы регулирования социальной сферы.
60. Мероприятия по повышению эффективности социальной сферы.
61. Три группы методов управления в сфере охраны окружающей среды: административные, экологические и экономические.
62. Сущность обязательного экологического страхования.
63. Цели и задачи государственного регулирования в области природоохранной деятельности.
64. Регулирование природоохранной деятельности как система.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика предприятия»
Кафедра Экономики предприятия
Дисциплина «Государственное регулирование экономики»
Курс 4 **Семестр** 8 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Регулирование научно-технической сферы как система.
3. Понятие и функции стратегии развития страны.

Экзаменатор: В.В. Подгорный

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия 27.10.2025 (протокол № 3 от 27.10.2025 г.)

Зав. кафедрой: Е.Н. Лошинская