

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.06.2026 11:40:33  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.16 Муниципальная социально-экономическая политика**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

---

(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения

---

(форма обучения)

Год набора - 2025  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Василенко Д.В., доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования*

**Заведующий кафедрой:**

*Хасанова Е.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедры теории управления и государственного администрирования*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Муниципальная социально-экономическая политика» одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета Государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения учебной дисциплины «Муниципальная социально-экономическая политика» является изучение специфики и актуальных проблем общей теории управления и социального управления, особенностями их реализации в социальных структурах, приобретение умений и навыков определять и анализировать социальные факторы управленческих проблем и ситуаций, выявлять причинно-следственные связи между процессами, происходящими как внутри управляемых социальных систем, так и с сопряжёнными с ними структурами внешней среды	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
решение серьезных, многогранных задач развития местных сообществ	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Муниципальная социально-экономическая политика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Администрирование в государственном управлении	
Власть и управление	
Государственная экономическая политика	
Разработка управленческих решений	
Менеджмент организаций	
<i>1.3.2. Дисциплина "Муниципальная социально-экономическая политика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Администрирование в государственном управлении	
Власть и управление	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.4: Разрабатывает, готовит к рассмотрению, утверждению и реализации социально-экономических проектов и программ в рамках муниципальной социально-экономической политики для обеспечения устойчивого развития</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения
<b>Уровень 2</b>	постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов
<b>Уровень 3</b>	постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Разрабатывает, готовит к рассмотрению, утверждению и реализации социально-экономических проектов
<b>Уровень 2</b>	Разрабатывает, готовит к рассмотрению, утверждению и реализации социально-экономических проектов и программ в рамках муниципальной социально-экономической политики
<b>Уровень 3</b>	Разрабатывает, готовит к рассмотрению, утверждению и реализации социально-экономических проектов и программ в рамках муниципальной социально-экономической политики для обеспечения устойчивого развития
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами принятия участия в осуществлении оперативного управления в интересах общества и государства
<b>Уровень 2</b>	методами принятия участия в осуществлении оперативного, стратегического управления в интересах общества и государства
<b>Уровень 3</b>	методами принятия участия в осуществлении оперативного, текущего и стратегического управления в интересах общества и государства
<b>В результате освоения дисциплины "Муниципальная социально-экономическая политика"</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	пути определения номенклатуры научных специальностей, набора учебных курсов, для выбора тем научных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	решать серьезные, многогранные задачи развития местных сообществ
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	освоение и преобразование местного (локального) пространства
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Муниципальная социально-экономическая политика" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Муниципальная социально-экономическая политика" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение в теорию муниципального управления						
Тема 1. Природа муниципального образования /Лек/	4	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1. Природа муниципального образования /Сем зан/	4	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2. Муниципальная экономика в системе экономических отношений /Ср/	4	30	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Материалы по разделу 1. /Конс/	4	4	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Структура и экономические субъекты муниципальной экономики						

Тема 3. Структурирование муниципальной экономики /Лек/	4	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3. Структурирование муниципальной экономики /Сем зан/	4	4	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4. Методы исследования муниципальной экономической деятельности /Ср/	4	24	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Муниципальная социально-экономическая политика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Муниципальная социально-экономическая политика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попович, Н. Г.	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие (128 с.)	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017
Л1.2	Е. В. Хасанова	Управление в социальной сфере: конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ( профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и проектной деятельности», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (119 с.)	Донецк ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Горайнова, Н. М.	Государственная социальная политика: учебное пособие (226 с.)	Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вишневская, Н. Г., Алешкина, О. В., Галикеев, Р. Н.	Инновации и управление в социальной сфере: учебное пособие (218 с.)	Уфа : РИЦ БашГУ, 2017
Л2.2	Селезнева, Ж. В.	Управление в социальной сфере : учебное пособие (94 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Хасанова	Управление в социальной сфере: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и проектной деятельности», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (54 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.2	Е. В. Хасанова	Управление в социальной сфере: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»(профили: «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и проектной деятельности», «Государственная и муниципальная служба») очной/ заочной форм обучения (64 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).),</li> </ul>			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
- Информационная_система – Википедия - <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>			

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Предмет изучения и задачи региональной экономики.
2. Методология региональной экономики. Взаимосвязь с другими науками.
3. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы.
4. Экономико-географические особенности современной России. Три модели развития.
5. Назначение и составные части региональных финансов.
6. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов.
7. Основные закономерности размещения производительных сил.
8. Принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.
9. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
10. Основные виды научной классификации природных ресурсов.
11. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры. Ресурсообеспеченность.
12. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.
13. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны. Размещение и экономическая оценка.
14. Земельные и водные ресурсы
15. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ.
16. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.

17. Население как важное условие материальной и социальной жизни общества. Плотность и размещение населения по территории страны.
18. Особенности городской формы расселения. Урбанизация. Уровни урбанизации.
19. Механическое движение населения. Экономическое значение миграций.
20. Национальный состав и национальные проблемы РФ.
21. Половозрастная структура населения России. Население и трудовые ресурсы России. Рынок труда.
22. Общая характеристика хозяйства России. Структура хозяйственного комплекса.
23. Основные формы территориальной организации промышленности. Формы промышленной организации.
24. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
25. Отраслевая структура промышленности России.
26. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики.
27. Топливо-энергетический комплекс России. Значение для развития экономики РФ.
28. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций Понятие единой энергосистемы.
29. Черная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
30. Цветная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
31. Машиностроительный комплекс России, его структура и принципы размещения. Особенности машиностроительного комплекса РФ.
32. Важнейшие экономические районы, специализирующиеся на машиностроении.
33. Химическая промышленность и особенности размещения отраслей химии. Размещение крупных производств.
34. Лесная промышленность, районы и центры ее размещения.
35. Легкая промышленность, ее состав. Размещение основных подотраслей.
36. Текстильная промышленность и принципы ее размещения. Экономические районы, специализирующиеся на текстильной промышленности.
37. Агропромышленный комплекс, его структура. Проблемы развития АПК РФ.
38. Особенности и факторы размещения растениеводства.
39. Особенности и факторы размещения животноводства.
40. Пищевая промышленность, её значение и объемы производства.
41. Транспортный комплекс России и его структура. Понятие единой транспортной системы РФ.
42. Железнодорожный транспорт, его преимущества и особенности.
43. Водный транспорт и его особенности.
44. Автомобильный транспорт и его особенности.
45. Воздушный транспорт, его особенности и преимущества.
46. Трубопроводный транспорт, его преимущества и особенности.
47. Экономическое районирование. Особенности. Экономические районы.
48. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России.
49. Северо-Западный район, его место, состав и структура.
50. Северный экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
51. Центральный экономический район, его потенциал, особенности и отрасли специализации.
52. Волго-Вятский район, его потенциал, отрасли и проблемы.
53. Центрально-Черноземный район, его специализация, потенциал и значение.
54. Северо-Кавказский экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
55. Поволжский экономический район, его потенциал, структура и отрасли.
56. Уральский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
57. Западно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
58. Восточно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
59. Дальневосточный экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
60. Калининградская область, ее значение и главные отрасли.
61. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.
62. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.
63. Свободные экономические зоны РФ.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Предмет изучения и задачи региональной экономики.
2. Методология региональной экономики. Взаимосвязь с другими науками.
3. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы.
4. Экономико-географические особенности современной России. Три модели развития.

5. Назначение и составные части региональных финансов.
6. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов.
7. Основные закономерности размещения производительных сил.
8. Принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.
9. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
10. Основные виды научной классификации природных ресурсов.
11. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры. Ресурсообеспеченность.
12. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.
13. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны. Размещение и экономическая оценка.
14. Земельные и водные ресурсы
15. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ.
16. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.
17. Население как важное условие материальной и социальной жизни общества. Плотность и размещение населения по территории страны.
18. Особенности городской формы расселения. Урбанизация. Уровни урбанизации.
19. Механическое движение населения. Экономическое значение миграций.
20. Национальный состав и национальные проблемы РФ.
21. Половозрастная структура населения России. Население и трудовые ресурсы России. Рынок труда.
22. Общая характеристика хозяйства России. Структура хозяйственного комплекса.
23. Основные формы территориальной организации промышленности. Формы промышленной организации.
24. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
25. Отраслевая структура промышленности России.
26. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики.
27. Топливо-энергетический комплекс России. Значение для развития экономики РФ.
28. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций. Понятие единой энергосистемы.
29. Черная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
30. Цветная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
31. Машиностроительный комплекс России, его структура и принципы размещения. Особенности машиностроительного комплекса РФ.
32. Важнейшие экономические районы, специализирующиеся на машиностроении.
33. Химическая промышленность и особенности размещения отраслей химии. Размещение крупных производств.
34. Лесная промышленность, районы и центры ее размещения.
35. Легкая промышленность, ее состав. Размещение основных подотраслей.
36. Текстильная промышленность и принципы ее размещения. Экономические районы, специализирующиеся на текстильной промышленности.
37. Агропромышленный комплекс, его структура. Проблемы развития АПК РФ.
38. Особенности и факторы размещения растениеводства.
39. Особенности и факторы размещения животноводства.
40. Пищевая промышленность, её значение и объемы производства.
41. Транспортный комплекс России и его структура. Понятие единой транспортной системы РФ.
42. Железнодорожный транспорт, его преимущества и особенности.
43. Водный транспорт и его особенности.
44. Автомобильный транспорт и его особенности.
45. Воздушный транспорт, его особенности и преимущества.
46. Трубопроводный транспорт, его преимущества и особенности.
47. Экономическое районирование. Особенности. Экономические районы.
48. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России.
49. Северо-Западный район, его место, состав и структура.
50. Северный экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
51. Центральный экономический район, его потенциал, особенности и отрасли специализации.
52. Волго-Вятский район, его потенциал, отрасли и проблемы.
53. Центрально-Черноземный район, его специализация, потенциал и значение.
54. Северо-Кавказский экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
55. Поволжский экономический район, его потенциал, структура и отрасли.
56. Уральский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.

57. Западно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.  
 58. Восточно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.  
 59. Дальневосточный экономический район, его потенциал, отрасли и структура.  
 60. Калининградская область, ее значение и главные отрасли.  
 61. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.  
 62. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.  
 63. Свободные экономические зоны РФ.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Муниципальная социально-экономическая политика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".  
 Фонд оценочных средств дисциплины "Муниципальная социально-экономическая политика" является составной частью Комплекта оценочных материалов ОПОП

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – семестровый экзамен.

Средства диагностики для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы (в т.ч. ФОС), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Муниципальная социально-экономическая политика» проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память. Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения. В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к промежуточной аттестации, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

Семинар - это занятие по учебной дисциплине, на котором студенты приобретают умения написания и доклада рефератов; учатся: конспектировать первоисточники, излагать подготовленные тезисы докладов по рефератам, дискутировать по тематике подготовленной студентами в качестве самостоятельной работы.

К семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу, по каждому рассматриваемому вопросу составить краткий план выступления и подготовить форму своего доклада.

В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Метод проведения семинара определяется преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента

Эффективной формой закрепления пройденного материала является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется РПУД, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Цель самостоятельной работы: осмысление информации, полученной на занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения литературы, интернет ресурсов, и других источников.

Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа по усвоению учебной дисциплиной для студентов может включать:

проработку теоретических основ лекционного материала;

изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной проработки;

подготовку к выступлению (тезисы доклада) на семинарском занятии;

выполнение индивидуальных заданий (рефератов);

Тезисы доклада выполняются письменно, на русском языке, формат А4, отступы: правое - 3, левое -1,5, верхнее и нижнее поле – 2, кегль шрифта - 14, междустрочное расстояние – 1,5 интервал. В правом верхнем углу выделенным шрифтом, в столбик указывается название группы, ниже Ф.И.О. Посередине листа указывается название тематики выбранного для самостоятельной проработки вопроса. В конце текста тезисов проставляется дата и роспись студента. Объем не более 3 страниц. Тезисы доклада