

Документ подписан в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 21:07:45
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Учета и аудита



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01

"Социальная и демографическая статистика"

Направление подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Составитель:*канд. экон. наук, доцент*
Светличная Т.В.**Рецензент:***канд. экон. наук, доцент*
Агафоновко О.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины "Социальная и демографическая статистика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (Приказ Минобрнауки от 12.04.2017 г. № 202); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.03.2017 г. № ГОС ВПО № 202).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 05.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

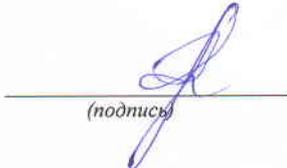

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Учета и аудита

Протокол от 05.02.2021 № 6

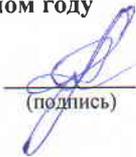
Председатель ПМК:

д-р экон. наук, профессор Верига А.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК Верига А.В.


(подпись)

Протокол от 29.08.2022 № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 29.08.2022 № 1

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевский Ю.Л.


(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевский Ю.Л.

(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевский Ю.Л.

(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Социальная и демографическая статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков с целью содействия становлению профессиональных компетенций будущего бакалавра на основе формирования экономико-математического мышления, ориентированного на понимание: значимости и области применения статистического аппарата в социально-демографических процессах, принципов и методов обработки экономической информации; системы управления статистической информацией и путей достижения социально-демографического результата посредством использования статистического механизма.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития экономических явлений и процессов;
 формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;
 получение практических навыков использования статистической информации для количественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;
 развитие аналитического мышления и творческого подхода при использовании экономико-статистических методов анализа массовых социально-экономических явлений

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.В
------------------------	-------

1.3.1. Дисциплина "Социальная и демографическая статистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория социальной работы

Социология

Введение в специальность "Социальная работа"

Демография

1.3.2. Дисциплина "Социальная и демографическая статистика" выступает опорой для следующих элементов:

Методы исследования в социальной работе

Социальная педагогика

Социальная деятельность международных общественных организаций

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-19: быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Знать:

Уровень 1	основные понятия и инструменты статистики;
------------------	--

Уровень 2	способы сбора и обработки данных;
------------------	-----------------------------------

Уровень 3	методы количественного анализа и моделирования.
------------------	---

Уметь:

Уровень 1	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-демографических данных в соответствии с поставленной задачей;
------------------	---

Уровень 2	проводить статистическую обработку данных с построением статистических таблиц и графиков;
------------------	---

Уровень 3	применять статистические методы для расчета показателей.
------------------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора и обработки необходимых статистических данных;
------------------	---

Уровень 2	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки статистической информации;
------------------	--

Уровень 3	навыками анализа социально-демографических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировании возможного их развития в навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировании
------------------	--

	возможного их развития в будущем.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОК-13: быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>	
Знать:	
Уровень 1	категории и понятия социальной и демографической статистики;
Уровень 2	процедуры сбора статистической информации и ее подготовки к анализу и обобщению результатов;
Уровень 3	методологию расчетов обобщающих статистических показателей.
Уметь:	
Уровень 1	собирать статистическую информацию для выявления и исследования тенденций развития социально-демографических явлений и процессов;
Уровень 2	проводить статистическую обработку данных с построением статистических таблиц и графиков;
Уровень 3	рассчитывать основные статистические показатели.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и обработки необходимых статистических данных;
Уровень 2	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
Уровень 3	методами количественного анализа и моделирования, выбора и применения инструментальных средств для обработки данных.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОК-12: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые основы экономико-математического мышления;
Уровень 2	закономерности экономических процессов;
Уровень 3	основы применения статистического аппарата.
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать и обобщать полученную информацию;
Уровень 2	анализировать социально-демографические процессы;
Уровень 3	ставить цель и выбирать пути ее достижения.
Владеть:	
Уровень 1	владеть культурой мышления;
Уровень 2	навыками самостоятельного предоставления информационного тематического сообщения;
Уровень 3	способностью вступать в дискуссии.
<i>В результате освоения дисциплины "Социальная и демографическая статистика"</i>	
3.1	Знать:
	способы сбора и обработки данных;
	понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
	методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных социально-демографических задач.
3.2	Уметь:
	собирать, анализировать, интерпретировать необходимую информацию и оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование социальной сферы;
	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов.

3.3 Владеть:	
	навыки сбора и обработки необходимых статистических данных;
	иметь навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
	владеть навыками применения количественных и качественных методов анализа, методами и программными средствами обработки деловой информации.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социальная и демографическая статистика" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная и демографическая статистика" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы социальной и демографической статистики						
Тема 1.1. Предмет и метод социальной и демографической статистики /Лек/	4	2	ОК-12 ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет и метод социальной и демографической статистики /Сем зан/	4	2	ОК-12 ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет и метод социальной и демографической статистики /Ср/	4	4	ОК-12 ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Система показателей социальной и демографической статистики	4	2	ОК-12 ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

/Лек/				Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.2. Система показателей социальной и демографической статистики /Сем зан/	4	2	ОК-12 ОК -13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Система показателей социальной и демографической статистики /Ср/	4	4	ОК-12 ОК -13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Динамика социальных и демографических явлений и процессов /Лек/	4	2	ОК-12 ОК -13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Динамика социальных и демографических явлений и процессов /Сем зан/	4	2	ОК-12 ОК -13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Динамика социальных и демографических явлений и процессов /Ср/	4	4	ОК-12 ОК -13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Население как объект социальной и демографической статистики /Лек/	4	2	ОК-12 ОК -13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Население как объект социальной и демографической статистики /Сем зан/	4	2	ОК-12 ОК -13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Население как объект социальной и демографической статистики /Ср/	4	4	ОК-12 ОК -13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Раздел 2. Показатели социальной и демографической статистики						
Тема 2.1. Семьи и домохозяйства /Лек/	4	2	ОК-12 ОК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

				Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.1. Семьи и домохозяйства /Сем зан/	4	2	ОК-12 ОК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Семьи и домохозяйства /Ср/	4	4	ОК-12 ОК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Статистика занятости населения и условий труда /Лек/	4	2	ОК-12 ОК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Статистика занятости населения и условий труда /Сем зан/	4	2	ОК-12 ОК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Статистика занятости населения и условий труда /Ср/	4	4	ОК-12 ОК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Уровень жизни как объект статистического наблюдения /Лек/	4	2	ОК-12 ОК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Уровень жизни как объект статистического наблюдения /Сем зан/	4	2	ОК-12 ОК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Уровень жизни как объект статистического наблюдения /Ср/	4	4	ОК-12 ОК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.4. Статистика доходов и расходов населения /Лек/	4	2	ОК-12 ОК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Статистика доходов и расходов населения /Сем зан/	4	2	ОК-12 ОК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Статистика доходов и расходов населения /Ср/	4	4	ОК-12 ОК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Статистика потребления населением товаров и услуг /Лек/	4	2	ОК-12 ОК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Статистика потребления населением товаров и услуг /Сем зан/	4	2	ОК-12 ОК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Статистика потребления населением товаров и услуг /Ср/	4	4	ОК-12 ОК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Социальная и демографическая статистика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины «Социальная и демографическая статистика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».

Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно—ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики,

наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетных задач.

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия со студентами посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия со студентами происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка студентам лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания студенты могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. С. Будыка, Е. Н. Папазова, А. Ю. Шевляков	Методы прикладной статистики для социологов: методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов 2-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной форм обучения (76 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.2	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.3	Н. В. Брадул	Теория вероятностей и математическая статистика. Теория вероятностей : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» очной / заочной форм обучения. Часть 1 (119 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.4	Ю. Л. Петрушевский, Т. Н. Мехедова	Теория статистики : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей подготовки очной / заочной форм обучения (193 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. В. Светличная, Т. Н. Мехедова	Статистика : практикум для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (183 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Кашепов, А. В.	Взаимосвязи экономики и демографии : монография (180 с.)	Москва : МАКС Пресс, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Шапиро, Л. Д.	Экономическая статистика : учебное пособие (235 с.)	Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017
Л2.4	Гущенская, Н. Д., Павлова, И. Ю.	Статистика: учебно-методическое пособие (211 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.5	Смотрова, Е. Е.	Статистика: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов (160 с.)	Волгоградский ГАУ, 2014
Л2.6	Ширшикова, Л. А., Лаврова М. И.	Экономическая статистика: Учебное пособие (108 с.)	Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, 2020
Л2.7	Зверев, А. В.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для бакалавров (420 с.)	Брянск : ООО "Ладомир", 2014
Л2.8	Годоева, З. А.	Экономическая статистика: Сборник задач для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» (58 с.)	Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2016

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. В. Брадул, С. В. Брадул	Теория вероятностей и математическая статистика. Математическая статистика : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» очной / заочной форм обучения. Часть 2 (125 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.2	Медведева, М. А.	Социально-экономическая статистика : практикум (88 с.)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016
ЛЗ.3	Яцко, В. А.	Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие (84 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016
ЛЗ.4	В. В. Нарбут	Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» (92 с.)	Москва : Логос, 2016
ЛЗ.5	Яковенко, Л. И.	Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие (196 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
ЛЗ.6	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.7	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения (58 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.8		Социально-экономическая статистика: Методические	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС",

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Демидова, И. А.	рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (25 с.)	2020

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	http://dnr-sovet.su/
Э2	Государственная служба статистики Донецкой народной Республики	http://gosstat-dnr.ru/
Э3	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской	http://lib-dpr.ru/
Э4	Учебно-методические материалы ДОНАУИГС	http://donampa.ru/biblioteka

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore» ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия со студентами происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка студентам лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания студенты могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-

Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Основы социальной и демографической статистики

1. Понятия наблюдения, основные формы статистического наблюдения
2. Понятие возведения и группирования
3. Виды группирований, группировальный признак
4. Статистические таблицы, основные правила построения таблиц, ее составляющие
5. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения
6. Относительные величины.
7. Виды средних величин.
8. Средняя арифметическая.
9. Средняя гармоничная.
10. Структурные средние (мода и медиана).
11. Показатели состава, численности и размещения населения.
12. Естественное и механическое движение населения.
13. Основные характеристики центра распределения.
14. Понятие вариации. Основные показатели вариации.
15. Понятие ряда динамики, виды и правила разработки.
16. Методы вычисления средних уровней динамических рядов.
17. Аналитические характеристики динамических рядов.
18. Выявление основной тенденции развития.
19. Индивидуальные и сводные индексы.
20. Средневзвешенные индексы.
21. Предмет и метод социально-демографической статистики
22. Коэффициенты демографической нагрузки, их взаимосвязь.
23. Коэффициенты старения, их суть и алгоритм.
24. Общий коэффициент смертности. Его связь с дифференцированными коэффициентами смертности.
25. Дифференцированные и возрастные коэффициенты смертности, их связь.
26. Интенсивность смертности.
27. Перспективные расчеты населения.
28. Предмет и метод социально-демографической статистики.
29. Статистический анализ численности и состава населения.
30. Статистическое изучение смертности населения.
31. Таблицы дожития и средней ожидаемой продолжительности жизни.
32. Статистическое изучение брачности и разводимости.
33. Статистическое изучение рождаемости и плодovitости.
34. Статистика численности и состава населения.
35. Режим воспроизводства населения. Модели населения.
36. Перспективные расчеты населения.
37. Имитационное моделирование численности и состава населения.
38. Индексный анализ общего коэффициента плодovitости.
39. Факторный индексный анализ чистых суммарных коэффициентов воспроизводства.
40. Показатели средней жизни женского поколения, прироста населения.

Раздел 2. Показатели социальной и демографической статистики

41. Модели населения.
42. Стационарное и стабильное население.
43. Теоретические модели и реальное население.
44. Направления статистического использования моделей населения.
45. Расчеты населения с постоянным и переменным режимом воспроизводства.
46. Перспективные расчеты населения по динамическим моделям.
47. Перспективные расчеты численности с учетом влияния миграции.
48. Сила смертности, табличный коэффициент смертности, коэффициент дожития.
49. Методы построения таблиц дожития. Демографическая сетка, ее элементы.
50. Методы построения демографической сетки.
51. Половозрастная пирамида. Тип половозрастной структуры, ее эволюция и современное состояние.
52. Старение населения и его показатели. Современная информационная база относительно

численности и состава населения.

53. Источники информации об экономической активности населения, его занятости.
54. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы.
55. Классификации изучения состава занятого и безработного населения
56. Анализ динамики занятости населения с учетом региональных особенностей.
57. Показатели доходов, которые используются на макроэкономическом уровне в СНС.
58. Источники образования доходов домашних хозяйств.
59. Виды статистических группировок по уровню доходов и потребительских расходов.
60. Обобщающие характеристики распределения населения за уровнем дохода.
61. Методы измерения степени неравенства населения по уровню доходов.
62. Показатели дифференциации и концентрации.
63. Уровень жизни населения. Система показателей уровня жизни населения.
64. Показатели реальной заработной платы и реальных доходов населения.
65. Показатели потребления населением материальных благ и услуг.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тема 1.4. Население как объект социальной и демографической статистики

1. Статистическая оценка демографической ситуации территории.
2. Статистический анализ половозрастной структуры населения.
3. Статистический анализ социально-экономической структуры населения.
4. Демографический потенциал: методы определения и анализа.
5. Статистический анализ и перспективы занятости в регионе.
6. Таблицы дожития: методы построения и анализа.
7. Рождаемость и проблемы воспроизводства населения.
8. Естественное движение населения: проблемы его изучения и анализа.
9. Безработица, проблемы статистического изучения и анализа.
10. Статистический анализ здоровья населения территории.
11. Миграция населения: методы учета и анализа.
12. Демографические прогнозы.
13. Методы статистического изучения и анализа размещения населения по территории.
14. Демографические балансы, методы построения и анализа.
15. Этническая структура населения, методы изучения и анализа.
16. Переписи населения, их программно- методологические и организационные вопросы.
17. Статистика внешнеэкономической деятельности.
18. Статистический анализ внешней торговли.
19. Статистический анализ деятельности предприятий с участием иностранного капитала.
20. Статистический анализ межрегиональных связей территории.

Тема 2.5. Статистика потребления населением товаров и услуг

21. Статистика рынка товаров и услуг.
22. Товарные запасы: методы учета и анализа.
23. Сравнительный анализ деятельности торговых предприятий.
24. Потребительский рынок региона.
25. Статистический анализ рынка бытовых услуг (на примере конкретного вида).
26. Платные услуги: производители, конкуренция, анализ.
27. Система показателей рынка в системе показателей СНС.
28. Статистический анализ оборота розничной торговли.
29. Оптовая торговля: методология учета и анализа.
30. Продавцы товаров и услуг: виды, эффективность деятельности.
31. Статистический анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
32. Статистика производства продукции животноводства.
33. Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.
34. Статистический анализ уровня и динамики цен на потребительском рынке.
35. Статистический анализ цен на внешнем рынке.
36. Статистические методы анализа уровня и динамики платных услуг населению.
37. Статистические методы анализа инфляционных процессов.
38. Статистические методы измерения и анализа социальной информации.
39. Статистическая оценка забастовочного движения в ДНР.
40. Статистическая оценка уровня образования населения.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная и демографическая статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная и демографическая статистика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос.
2. Тестовые задания.
3. Расчетные задания.
4. Реферат.
5. Контроль знаний по разделу.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины «Социальная и демографическая статистика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Социальная и демографическая статистика» проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарском занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение учебной дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Зачет позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к зачету обучающийся повторяет, как правило, ранее

изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Обучающемуся останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.