

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.06.2026 11:51:17
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о технологической (проектно-технологической) практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения о технологической (проектно-технологической) практике

Образовательная программа	бакалавриат	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»	
Формы контроля	зачет	
Показатели	очная форма обучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	
Семестр	6	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	72	36
Самостоятельная работа	70	27
Консультации	2	-
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>УК-10</i> <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i> <i>УК-10.1</i> <i>Понимает базовые принципы функционирования экономики и</i>	Знать:	
	Базовые экономические понятия, принципы и законы, влияющие на деятельность конкретной организации	УК-10.1 3 1
	Основные формы и инструменты государственного регулирования экономики, актуальные для отрасли организации	УК-10.1 3 2
	Критерии и методы обоснования простых экономических решений в профессиональной сфере	УК-10.1 3 3
	Уметь:	
Анализировать влияние ключевых макро- и	УК-10.1	

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>	микроэкономических факторов на текущую операционную деятельность организации	У 1
	Оценивать последствия типовых экономических решений, принимаемых в рамках своей профессиональной деятельности на практике	УК-10.1 У 2
	Интерпретировать основные экономические показатели работы подразделения или организации для формулирования обоснованных выводов	УК-10.1 У 3
	Владеть:	
	Навыком применения базовых экономических принципов для оценки эффективности конкретных рабочих процессов или предложений	УК-10.1 В 1
	Методикой поиска и использования информации о действующих мерах государственного регулирования, влияющих на деятельность организации	УК-10.1 В 2
	Практикой обоснования выбора одного из альтернативных решений с учетом экономической целесообразности и имеющихся ограничений	УК-10.1 В 3
<i>УК-10.3: Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач</i>	Знать:	
	Базовые экономические модели и показатели, применимые в профессиональной сфере	УК-10.3 3 1
	Принципы анализа временной стоимости денег и их роль в оценке краткосрочных и долгосрочных финансовых решений	УК-10.3 3 2
	Взаимосвязь микроэкономических факторов с операционными и финансовыми задачами организации	УК-10.3 3 3
	Уметь:	
	Применять экономические расчеты для обоснования управленческих решений в рамках поставленных профессиональных задач	УК-10.3 У 1
	Оценивать экономическую целесообразность различных вариантов действий, используя методы сравнительного анализа финансовых результатов	УК-10.3 У 2
	Участвовать в прогнозных расчетах для решения краткосрочных и стратегических задач подразделения	УК-10.3 У 3
	Владеть:	
	Навыком использования стандартных финансовых формул и инструментов для решения типовых экономических задач своей профессиональной области	УК-10.3 В 1
	Методикой предварительной оценки экономических последствий принимаемых решений	УК-10.3 В 2
Практикой интерпретации экономических данных и показателей для формулирования	УК-10.3 В 3	

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	аргументированных предложений	
<p><i>ПК-1</i> Способен грамотно организовывать и сопровождать процессы во внешнеэкономической деятельности, обеспечивая корректный документооборот и выполнение требований в ходе внешнеэкономических операций</p> <p><i>ПК-1.1</i> Обеспечивает поиск подходящих рынков и контроль выполнения обязательств на всех этапах внешнеэкономической сделки</p>	Знать:	
	Основные этапы, виды и схемы осуществления внешнеэкономических операций	ПК-1.1 З 1
	Ключевые документы, сопровождающие внешнеэкономическую сделку на разных этапах	ПК-1.1 З 2
	Источники и методы поиска информации о зарубежных рынках и потенциальных контрагентах	ПК-1.1 З 3
	Уметь:	
	Участвовать в подготовке и проверке комплектов документов для конкретной внешнеэкономической операции в соответствии с условиями контракта и требованиями законодательства	ПК-1.1 У 1
	Осуществлять мониторинг ключевых условий контракта (сроки поставки, оплаты, документооборота) и фиксировать их выполнение или нарушение	ПК-1.1 У 2
	Анализировать предоставленную информацию о рынках или контрагентах для подготовки данных, используемых при принятии решений	ПК-1.1 У 3
	Владеть:	
	Навыками работы с типовыми формами международных коммерческих документов	ПК-1.1 В 1
Практическими приемами контроля за соблюдением графика и условий сделки на порученном участке работы	ПК-1.1 В 2	
Опытном применении профессиональных ресурсов (базы данных, отраслевые порталы) для сбора первичных данных о внешних рынках	ПК-1.1 В 3	
<p><i>ПК-1.2:</i> Обеспечивает корректность правовых формулировок, соответствие договора действующему законодательству и отсутствие юридических рисков</p>	Знать:	
	Ключевые положения гражданского, таможенного и валютного законодательства РФ, регулирующие внешнеэкономические сделки	ПК-1.2 З 1
	Обязательные реквизиты и типовые условия внешнеэкономического контракта, их юридическое значение и риски некорректного формулирования	ПК-1.2 З 2
	Основные виды юридических рисков в договорах	ПК-1.2 З 3
	Уметь:	
	Проверять проекты договоров и сопутствующих документов на соответствие требованиям действующего законодательства и внутренним регламентам компании	ПК-1.2 У 1
	Выявлять в договорных документах некорректные правовые формулировки, которые могут привести к спорам или финансовым потерям	ПК-1.2 У 2
Формулировать предложения по приведению договорных условий в соответствие с правовыми	ПК-1.2 У 3	

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	нормами под руководством юристов или опытных специалистов	
	Владеть:	
	Навыками сравнительного анализа текста договора с шаблонами и требованиями законодательства	ПК-1.2 В 1
	Методикой ведения договорной работы на этапе сопровождения	ПК-1.2 В 2
	Практикой подготовки пояснительных записок с выявленными юридическими неточностями для их последующего исправления	ПК-1.2 В 3
<i>ПК-1.3: Учитывает условия свободных экономических зон и требования внешних рынков при выборе подходящих решения для внешнеторговых операций</i>	Знать:	
	Цели, виды, режимы и правовые основы функционирования свободных экономических зон и особых экономических зон	ПК-1.3 З 1
	Основные требования и барьеры внешних рынков	ПК-1.3 З 2
	Льготы и преимущества СЭЗ/ОЭЗ для участников ВЭД и порядок их применения	ПК-1.3 З 3
	Уметь:	
	Анализировать целесообразность использования конкретной СЭЗ/ОЭЗ для оптимизации логистики, снижения издержек и упрощения таможенных процедур в рамках конкретной сделки	ПК-1.3 У 1
	Учитывать специфические требования целевого зарубежного рынка при подготовке условий поставки, технической документации и сертификации товара	ПК-1.3 У 2
	Сравнивать различные организационные схемы поставки по критериям эффективности, стоимости и времени	ПК-1.3 У 3
	Владеть:	
	Навыками поиска и анализа информации о режимах конкретных СЭЗ/ОЭЗ и нетарифных мерах регулирования на ключевых внешних рынках	ПК-1.3 В 1
	Технологией предварительной оценки экономического эффекта от использования льготного режима СЭЗ для конкретной товарной позиции	ПК-1.3 В 2
Практикой учета рыночных требований и зонных льгот при подготовке коммерческих предложений и расчете итоговой стоимости контракта	ПК-1.3 В 3	
<i>ПК-3Способен проводить экономический анализ деятельности организации</i>	Знать:	
	Систему ключевых экономических показателей, используемых для оценки деятельности организации или ее подразделения	ПК-3.1 З 1
	Внутренние источники информации и документооборот организации, содержащие данные	ПК-3.1 З 2

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<p><i>ПК-3.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</i></p>	для экономических расчетов	
	Основные методы сбора, первичной обработки и систематизации количественных данных	ПК-3.1 З 3
	Уметь:	
	Осуществлять целенаправленный сбор данных из установленных источников для расчета заданных показателей	ПК-3.1 У 1
	Проводить мониторинг динамики ключевых показателей на заданном временном интервале, выявлять явные тенденции и отклонения	ПК-3.1 У 2
	Обрабатывать и структурировать собранные числовые данные с помощью стандартного программного обеспечения для последующего анализа	ПК-3.1 У 3
	Владеть:	
	Навыками извлечения и верификации данных из корпоративных информационных систем и документов	ПК-3.1 В 1
	Технологией первичной обработки экономических данных	ПК-3.1 В 2
Практическим опытом подготовки информационной базы для проведения экономических расчетов по заданным параметрам	ПК-3.1 В 3	
<p><i>ПК-3.2: Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</i></p>	Знать:	
	Систему и формулы расчета ключевых финансово-экономических показателей	ПК-3.2 З 1
	Методы экономического анализа	ПК-3.2 З 2
	Принципы интерпретации результатов расчетов и формулирования выводов об эффективности и финансовом состоянии	ПК-3.2 З 3
	Уметь:	
	На основе собранных данных производить расчет заданных экономических показателей деятельности организации, проекта или отдельной операции	ПК-3.2 У 1
	Проводить анализ рассчитанных показателей в динамике, в сравнении с планом, нормативом или данными за предыдущие периоды, выявляя тенденции и причины изменений	ПК-3.2 У 2
	Готовить аналитические выводы на основе проведенных расчетов, формулировать предложения по повышению экономической эффективности	ПК-3.2 У 3
	Владеть:	
Навыками построения в Excel (или аналогах) расчетных таблиц и моделей для автоматизации вычисления комплекса взаимосвязанных показателей	ПК-3.2 В 1	
Методикой проведения анализа финансовой	ПК-3.2 В 2	

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	отчетности и управленческих данных	
	Практикой подготовки структурированных отчетов с визуализацией данных (графики, диаграммы) по результатам экономического анализа	ПК-3.2 В 3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код формируемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции	Контролируемые виды работы по практике	Наименование оценочного средства
1.	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2, ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3	Ознакомительный этап включает в себя решение всех организационных вопросов, включая установочную конференцию	Прохождение инструктажа, ознакомление с тематикой и алгоритмом прохождения практики /Пр/	Собеседование . Отчет о прохождении практики
2.	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2, ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2,	Основной (аналитический) Проведение исследования, сбор, анализ, систематизация и обобщение материала	Изучение основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Ср/ Изучение основных показателей внешнеэкономической (международной) деятельности предприятия /Ср/	Отчет о прохождении практики

	ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3			
3	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2, ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3	Заключительный Защита практики	Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики /Ср/	Подготовка введения, заключения, оформление отчета о прохождении практики. Собеседование

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение практики, в ходе контактной работы обучающихся с руководителем практики от кафедры (консультации). Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к самостоятельной работе по успешному написанию отчета по практике.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Технологическая (проектно-технологическая) практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета о прохождении практики.

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	80-89	B	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями
		75-79	C	

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	70-74	D	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен
		60-69	E	
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	35-59	FX	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»
		0-34	F	

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к	14-12	12-10	10-7

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	оформлению			
6	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75 (B, C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале.

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики.

Перечень *примерных тем индивидуальных заданий* при прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

1. Механизмы привлечения иностранных инвестиций в экономику региона.
2. Выбор направления развития внешнеэкономической деятельности региона.
3. Механизм управления конкурентоспособностью региона.
4. Экспортная ориентация деятельности предприятия и ее влияние на развитие предприятия.
5. Организация международных автомобильных перевозок.
6. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
7. Организация ВЭД предприятия, пути ее оптимизации.
8. Паблик-релейшинс и его роль в повышении эффективности ВЭД предприятия.
9. Направления повышения уровня конкурентоспособности экспортоориентированного производства.
10. Основные направления повышения конкурентоспособности продукции предприятия-субъекта ВЭД.
11. Разработка программы повышения конкурентоспособности предприятия-субъекта ВЭД.
12. Конкурентоспособность предприятия-субъекта ВЭД и направления ее повышения.
13. Разработка конкурентной стратегии предприятия-субъекта ВЭД.
14. Формирование системы качества на предприятии субъекте ВЭД
15. Совершенствование системы управления качеством продукции-субъекта ВЭД.
16. Программа выведения на внешний рынок нового продукта.
17. Разработка эффективной сбытовой стратегии предприятия-субъекта ВЭД.
18. Управление кредитно-расчетными операциями во внешнеэкономической деятельности предприятия.
19. Особенности организации маркетинговой деятельности на предприятии-субъекте ВЭД.
20. Разработка и проведение маркетингового исследования на предприятии-субъекте ВЭД.
21. Маркетинговые исследования в области ВЭД предприятия.
22. Система маркетинговых исследований во внешнеэкономической деятельности

предприятия.

23. Маркетинговое обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия.
24. Методы и направления диагностики внешней среды предприятия-субъекта ВЭД.
25. Содержание и методика исследования внешнего рынка.
26. Организация рекламной деятельности на предприятии-субъекте ВЭД.
27. Пути совершенствования рекламной деятельности предприятия-субъекта ВЭД в условиях современных вызовов.
28. Особенности формирования экспортной стратегии предприятия на основе повышения качества продукции.
29. Организация (или совершенствование) стратегического планирования на предприятии субъекте ВЭД.
30. Разработка корпоративной стратегии предприятия-субъекта ВЭД.
31. Разработка стратегии развития предприятия-субъекта ВЭД.
32. Разработка системы риск-менеджмента на предприятии субъекте ВЭД.
33. Диагностика и пути развития внешнеэкономической деятельности предприятия.
34. Особенности организации операций по международному туризму.
35. Управление валютно-финансовыми рисками коммерческого банка.
36. Деловой имидж и его роль в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.
37. Особенности банковского маркетинга и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.
38. Особенности организации снабженческо-сбытовой деятельности на предприятии субъекте ВЭД.
39. Совершенствование системы ценообразования предприятия-субъекта ВЭД.
40. Формирование корпоративной культуры на предприятии субъекте ВЭД.
41. Корпоративная стратегия и ее влияние на развитие ВЭД предприятия.
42. Управление этикой и социальной ответственностью предприятия-субъекта ВЭД.
43. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности предприятия-субъекта ВЭД
44. Использование современных информационных систем и информационных технологий на предприятии-субъекте ВЭД.
45. Информационное обеспечение управления ВЭД предприятия.
46. Коммуникации на современном предприятии-субъекте ВЭД, их значимость в повышении эффективности менеджмента.
47. Совершенствование системы контроля за внешнеэкономическими операциями предприятия.
48. Управление инвестиционной деятельностью предприятия субъекта ВЭД.
49. Лизинг в системе управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия-субъекта ВЭД.
50. Особенности осуществления международных лизинговых операций.
51. Управление инновационной деятельностью предприятия-субъекта ВЭД.
52. Логистические системы во внешнеэкономической деятельности предприятия.
53. Внешнеэкономические связи предприятия и пути повышения их эффективности.
54. Организация внешней торговли предприятия и пути ее усовершенствования.
55. Перспективы выхода на внешние рынки малых и средних предприятий.
56. Совершенствование организационной структуры управления ВЭД предприятия.
57. Реинжиниринг организационной структуры управления предприятия-субъекта ВЭД.
58. Совершенствование организационной структуры системы управления

предприятия-субъекта ВЭД.

59. Совершенствование процесса управления предприятия-субъекта ВЭД.

60. Внешнеэкономические связи банковских учреждений и пути их усовершенствования.

61. Управление обслуживанием банками предприятий-субъектов ВЭД.

62. Организация валютных операций банка и пути их усовершенствования.

63. Механизм международных расчетов во внешнеэкономической деятельности предприятия.

64. Особенности осуществления валютно-финансовых расчетов на предприятии.

65. Диагностика и направления развития экспортного потенциала предприятия.

66. Организация транспортных перевозок на предприятии субъекте ВЭД.

67. Страхование внешнеэкономической деятельности предприятия.

68. Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.

69. Управление развитием внешнеэкономической деятельности предприятия.

70. Организация международных морских перевозок.

71. Организации посреднической деятельности предприятия-субъекта ВЭД.

72. Анализ и основные направления повышения квалификации персонала предприятия-субъекта ВЭД.

73. Проектирование системы управления персоналом предприятия-субъекта ВЭД.

74. Оценка кадрового потенциала предприятия-субъекта ВЭД и пути его повышения.

75. Менеджмент человеческих ресурсов на современном предприятии-субъекте ВЭД

76. Анализ и совершенствование системы мотивации в деятельности предприятия-субъекта ВЭД.

77. Диагностика и управление конфликтами на предприятии-субъекте ВЭД.

78. Конфликт-менеджмент на предприятии-субъекте ВЭД.

79. Пути снижения управленческого риска в деятельности предприятия-субъекта ВЭД.

80. Разработка программы по антикризисному управлению деятельности предприятия-субъекта ВЭД.

81. Управление финансовой устойчивостью предприятия-субъекта ВЭД.

82. Управление финансовыми ресурсами предприятия-субъекта ВЭД.

83. Управление финансовыми рисками в ВЭД предприятия.

Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

1. Какие общенаучные методы исследования использованы в отчете о прохождении практики?

2. Что является теоретической базой настоящего исследования?

3. Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу отчета.

4. Перечислите основные источники фактического материала для научной работы.

Каков объем фактического материала?

5. Обоснуйте актуальность темы исследования, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований.

6. Обоснуйте цель и задачи исследования.

7. Назовите методы сбора данных.

8. Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных.

9. Что явилось результатом вашего исследования.

10. Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)
по технологической (проектно-технологической) практике**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
	<i>Ознакомительный этап</i>	
1	Поясните общие сведения о предприятии – базе практики (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, предмет деятельности, виды деятельности по уставу)?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2, ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
2	К какой форме собственности и организационно-правовой форме хозяйствования относится предприятие – база практики. В какой отрасли функционирует предприятие?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2, ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
	<i>Основной (аналитический) этап</i>	
3	Расчет каких показателей, характеризующих финансовое состояние исследуемого предприятия, осуществлялся на практике?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2, ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
4	Назовите и охарактеризуйте основные цели, задачи, принципы и функции управления финансовыми ресурсами на предприятии-базе практики?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2, ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
5	Назовите основные факторы, влияющие на эффективность	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1,

	управления финансовыми ресурсами на предприятии – базе практики?	УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
6	Назовите виды внешнеэкономической деятельности, осуществляемые исследуемым предприятием?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
7	Расчет каких показателей, характеризующих эффективность внешнеэкономической деятельности исследуемого предприятия, осуществлялся на практике?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
8	Какие инструменты управления внешнеэкономической деятельностью предприятия вы изучали при прохождении практики?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
9	Охарактеризуйте факторы внешней среды, оказывающих влияние на деятельность предприятия – базы практики?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
10	Дайте характеристику системе корпоративной социальной ответственности и раскройте особенности	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3,

	управления персоналом на предприятии?	ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
11	Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях на предприятии?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
12	Охарактеризуйте состояние охраны труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях на исследуемом предприятии?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
13	Раскройте особенности выполнения индивидуального задания на исследуемом предприятии?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
	Заключительный этап	
14	Что явилось результатом вашего исследования. Предполагаемая научная новизна исследования?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3, ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
15	Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций?	УК-10.1 З 1, УК-10.1 З 2, УК-10.1 З 3, УК-10.1 У 1, УК-10.1 У 2, УК-10.1 У 3, УК-10.1 В 1, УК-10.1 В 2, УК-10.1 В 3, УК-10.2 З 1, УК-10.2 З 2, УК-10.2 З 3, УК-10.2 У 1, УК-10.2 У 2, УК-10.2 У 3, УК-10.2 В 1, УК-10.2 В 2, УК-10.2 В 3, ПК-1.1 З 1, ПК-1.1 З 2, ПК-1.1 З 3, ПК-1.1 У 1, ПК-1.1 У 2, ПК-1.1 У 3, ПК-1.1 В 1, ПК-1.1 В 2, ПК-1.1 В 3, ПК-1.2 З 1, ПК-1.2 З 2, ПК-1.2 З 3, ПК-1.2 У 1, ПК-1.2 У 2, ПК-1.2 У 3, ПК-1.2 В 1, ПК-1.2 В 2, ПК-1.2 В 3, ПК-1.3 З 1, ПК-1.3 З 2, ПК-1.3 З 3,

		ПК-1.3 У 1, ПК-1.3 У 2, ПК-1.3 У 3, ПК-1.3 В 1, ПК-1.3 В 2 ПК-1.3 В 3, ПК-3.1 З 1, ПК-3.1 З 2, ПК-3.1 З 3, ПК-3.1 У 1, ПК-3.1 У 2, ПК-3.1 У 3, ПК-3.1 В 1, ПК-3.1 В 2, ПК-3.1 В 3, ПК-3.2 З 1, ПК-3.2 З 2, ПК-3.2 З 3, ПК-3.2 У 1, ПК-3.2 У 2, ПК-3.2 У 3, ПК-3.2 В 1, ПК-3.2 В 2, ПК-3.2 В 3
--	--	---