

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.07.2025 14:57:27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Управления персоналом и экономики труда

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21

"Рынок труда и демография"

38.03.03 Управление персоналом

Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Л.С. Казанцева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Киселева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Рынок труда и демография" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 38.03.03 Управление персоналом Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от 06.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний в области функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование четкого представления сущности рынка труда и особенностях и его функционирования;
2. Изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности;
3. Выработка умений использования принципов и методов анализа процессов, происходящих на рынке труда и в сфере занятости, обоснования мер по содействию занятости населения;
4. Закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем регионального рынка труда

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Рынок труда и демография" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы кадровой политики и кадрового планирования

Ознакомительная практика

Введение в профессию

1.3.2. Дисциплина "Рынок труда и демография" выступает опорой для следующих элементов:

Антикризисное управление персоналом

Маркетинг персонала

Социальная политика в сфере труда

Международные стандарты регулирования трудовых отношений

Планирование и статистика труда

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.4: Способен анализировать результаты исследований рынка труда с позиций целей и задач организации

Знать:

Уровень 1	сущность рынка труда и демографических процессов; правовые основы регулирования рынка труда
Уровень 2	сущность рынка труда, миграционных и демографических процессов; правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права
Уровень 3	сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов; правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права

Уметь:

Уровень 1	анализировать состояние рынка труда;
Уровень 2	анализировать состояние рынка труда, с учетом демографических процессов; применять знание миграционного права для решения задач управления персоналом организации
Уровень 3	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов; применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом

Владеть:

Уровень 1	основными методами анализа динамики рынка труда;
Уровень 2	основными методами анализа динамики рынка труда и демографических процессов; основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда.
Уровень 3	основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов;

	основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-3.1: Способен оценивать тенденции и динамику демографических процессов, рынка труда, уровень занятости и безработицы</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные показатели рынка труда; методику расчета основных показателей рынка труда
Уровень 2	основные показатели статистики рынка труда; методику расчета показателей статистики рынка труда
Уровень 3	основные показатели статистики рынка труда; методику анализа показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные показатели рынка труда
Уровень 2	рассчитывать основные показатели статистики рынка труда
Уровень 3	рассчитывать основные показатели статистики рынка труда, определять тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и группировки информации для расчета показателей рынка труда
Уровень 2	навыками сбора и группировки информации для расчета показателей, характеризующих тенденции развития рынка труда
Уровень 3	навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда

В результате освоения дисциплины "Рынок труда и демография" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов;
	правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права;
	основные показатели статистики рынка труда;
	методику анализа показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;
	основные методы и методику анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала.
3.2	Уметь:
	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов;
	применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом;
	рассчитывать основные по показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;
	применять оптимальные методы и методику анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала
3.3	Владеть:
	основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов;
	владеет основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда;
	навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;
	навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний)

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Рынок труда и демография" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Рынок труда и демография" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии						
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Лек/	6	2	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Сем зан/	6	4	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Ср/	6	7	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах /Лек/	6	2	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах /Сем зан/	6	4	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах /Ср/	6	7	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население /Лек/	6	2	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население /Сем зан/	6	4	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население /Ср/	6	6	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление						
Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости /Лек/	6	2	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости /Сем зан/	6	4	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости /Ср/	6	7	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы /Лек/	6	2	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы /Сем зан/	6	4	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы /Ср/	6	7	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации /Лек/	6	2	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации /Сем зан/	6	4	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации /Ср/	6	7	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Раздел 3. Механизм функционирования и регулирования рынка труда						
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Лек/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Сем зан/	6	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Ср/	6	6	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Лек/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Сем зан/	6	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Ср/	6	7	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Демографическая политика государства /Лек/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Демографическая политика государства /Сем зан/	6	4	ОПК-2.4 ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Демографическая политика государства /Ср/	6	7	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	6	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Рынок труда и демография» используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Рынок труда и демография» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, тезисов доклада, научной статьи.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бажутин, И. С.	Рынок труда : учебное пособие (172 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017
Л1.2	Поварич И. П., Поварич М. Д., Кузнецова Т. А.	Рынок труда : учебное пособие (291 с)	Кемерово : КемГУ, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленская, С. В.	Рынок труда: управление человеческими ресурсами : учебное пособие (80 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2023
Л2.2	Ермолаева, С. Г.	Рынок труда : учебное пособие (108 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020
Л2.3	Иванова, Т. Б.	Рынок труда в России : учебное пособие (224 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Казанцева Л.С.	Рынок труда и демография: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль "Управление персоналом организации и государственной службы всех форм обучения (15с.)	ФГБОУ "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	Казанцева Л.С.	Рынок труда и демография : Конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль "Управление персоналом организации и государственной службы всех форм обучения (75)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.3	Казацева Л.С.	Рынок труда и демография: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль "Управление персоналом организации и государственной службы" всех форм обучения (14)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». - URL: https://cyberleninka.ru/	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com	e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»- URL: https://znanium.ru	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/statistic>
 Роструд Федеральная служба по труду и занятости. – URL: <https://rostrud.gov.ru/>
 КлассИнформ.РУ Справочник кодов общероссийских классификаторов. URL:<https://classinform.ru/>
 Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. – URL: <http://okpdr.ru/>
 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). – URL: <http://bizlog.ru/eks/>
 Журнал «КСК эксперт». – URL: <https://journal.ksk.expert/>

Журнал «Управление персоналом»». – URL: <https://www.top-personal.ru/>
 «Кадровое дело» Практический журнал по кадровой работе». – URL: <https://www.kdelo.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для самоподготовки

- 1.Содержание понятий «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал».
- 2.Назовите качественные и количественные характеристики трудового потенциала.
- 3.Сущность концепции человеческого капитала
- 4.Цели, интересы и потребности субъектов на рынке труда
- 5.Характеристики развитости рынка труда
- 6.Взаимодействие элементов внешнего и внутреннего рынков труда.
- 7.Факторы, определяющие спрос на труд.
- 8.Принципы проведения переписей населения, программы переписей
- 9.Относительные показатели численности населения
- 10.Показатели воспроизводства населения.
- 11.Показатели характеризующие эффективность занятости.
- 12.Формы социального партнерства в области занятости населения.
- 13.Демографическая политика ДНР: основные проблемы и региональные аспекты.
- 14.Влияние демографических процессов на трудовой потенциал общества.
- 15.Определение и структура Международной организации труда.
- 16.Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений

Вопросы к экзамену

- 1.Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
- 2.Особенности функционирования рынка труда
- 3.Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
- 4.Основные характеристики развитости рынка труда
- 5.Объект и предмет демографии
- 6.Методологические основы демографии
- 7.Источники информации о населении и демографических процессах
- 8.Принципы проведения переписей населения, программы переписей
- 9.Текущий статистический учет населения
- 10.Относительные показатели численности населения
- 11.Показатели воспроизводства населения.
- 12.Трудовой потенциал и его виды
- 13.Экономически активное население
- 14.Экономически неактивное население
- 15.Занятость населения: определение, классификация занятого населения
- 16.Виды занятости населения
- 17.Государственное регулирование занятости населения
- 18.Безработица: понятие, характеристики
- 19.Показатели безработицы
- 20.Виды безработицы и их характеристика
- 21.Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия
- 22.Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
- 23.Социальные гарантии в сфере занятости
- 24.Дополнительные социальные гарантии
- 25.Гарантии и компенсации для безработных
- 26.Мобильность рабочей силы
- 27.Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
- 28.Миграционная политика государства
- 29.Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами

- 30.Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами
- 31.Определение и структура Международной организации труда
- 32.Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
- 33.Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия
- 34.Общее понятие о демографической и семейной политике
- 35.Цель, принципы, направления и меры демографической политики
- 36.Демографическая политика в странах мира

5.2. Темы письменных работ

Перечень тем для выполнения индивидуальных заданий

- 1.История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
- 2.Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
- 3.Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.
- 4.Оценка преимуществ и недостатков Японской модели рынка труда.
- 5.Оценка преимуществ и недостатков модели рынка труда США.
- 6.Оценка преимуществ и недостатков Шведской модели рынка труда.
- 7.Перспективы формирования национальной модели рынка труда Донецкой народной республики.
- 8.Особенности формирования рынка труда в условиях кризиса.
- 9.Роль и значение экономических факторов в формировании рынка труда.
- 10.Оценка возможности влияния рыночного механизма на обеспечение полной, продуктивной и добровольно избранной занятости.
- 11.Характеристика выразителей хозяйственно-трудовых отношений.
- 12.Характеристика исполнителей хозяйственно-трудовых отношений.
- 13.Причины и направления расширения гибкого рынка труда.
- 14.Неполная занятость как специфическая форма гибкой занятости.
- 15.Самозанятость как форма нестандартной занятости.
- 16.Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
- 17.Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
- 18.Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.
- 19.Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
- 20.Анализ и прогноз современных миграционных процессов
- 21.Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
- 22.Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.
- 23.Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
- 24.Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений
- 25.Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
- 26.Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.
- 27.Социально-экономические последствия длительной безработицы.
- 28.Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
- 29.Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.
- 30.Создание корпоративной системы социальных компенсаций на предприятии.
- 31.Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
- 32.Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
- 33.Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда и демография" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда и демография" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение

Вопросы для обсуждения

Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (модуля) предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра управления персоналом и экономики труда**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Рынок труда и демография»

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок труда и демография» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») очной формы обучения.

Разработчик: доцент, канд. экон. наук., доцент Л.С. Казанцева

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

«Управление персоналом и экономика труда»

Протокол заседания кафедры от

06.03.24

№

10

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.М. Стадник

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Рынок труда и демография»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модулю)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.О.21
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовое задание, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу)
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов			
Компетенция	Ключевой индикатор освоения компетенции Компонент освоения компетенции	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Демонстрирует знание алгоритмов проведения исследования, фильтрации, преобразования, моделирования данных с целью получения информации необходимой для разработки и принятия кадровых решений. ОПК-2.4. Способен анализировать результаты исследований рынка труда с позиций целей и задач организации	Знать:	
		сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов	ОПК-2.4 3-1
		правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права	ОПК-2.4 3-2
		Уметь:	
		анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов	ОПК-2.4 У-1
		применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом	ОПК-2.4 У-2
		Владеть:	
ПКс-3 Способен собирать и анализировать внутреннюю и	ПКс-3.1. Способен оценивать тенденции и динамику демографических процессов, рынка	основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов	ОПК-2.4 В-1
		основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда.	ОПК-2.4 В-2
ПКс-3 Способен собирать и анализировать внутреннюю и	ПКс-3.1. Способен оценивать тенденции и динамику демографических процессов, рынка	Знать:	
		основные показатели статистики рынка труда	ПКс-3.1 3-1
		методику анализа показателей статистики	ПКс-3.1 3-2

Компетенция	Ключевой индикатор освоения компетенции Компонент освоения компетенции	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
внешнюю информацию по рынку труда; осуществлять маркетинг персонала, проводить сбор и анализ информации о рынке труда (в том числе в соответствии с картой поиска кандидатов), о спросе и предложении, цене рабочей силы, тенденциях развития внутреннего и внешнего рынков труда, рассчитывать систему показателей статистики рынка труда, оценивать конкурентоспособность организации в области подбора и привлечения персонала, осуществлять кадровый аудит, и консалтинг	труда, уровень занятости и безработицы	рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	
		Уметь:	
		рассчитывать основные показатели статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	ПКс-3.1 У-1
		Владеть:	
		навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	ПКс-3.1В-1

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии				
1	Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции	6	ОПК-2.4 3-1 ПКс-3.13-1 ПКс-3.1 У-1	Устный опрос, доклад (сообщение) дискуссия
2	Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах.	6	ОПК-2.4 3-1 ПКс-3.1 У-1	Устный опрос, доклад (сообщение) дискуссия
3	Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население	6	ОПК-2.4 3-1 ОПК-2.4 В-2 ПКс-3.13-1	Устный опрос, доклад (сообщение)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
			ПКс-3.1 У-1	контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление				
4	Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости	6	ОПК-2.4 3-2 ОПК-2.4 В-2 ПКс-3.1 3-1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
5	Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы	6	ОПК-2.4 3-2 ОПК-2.4 В-2 ПКс-3.1 3-2	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
6	Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации	6	ОПК-2.4 3-2 ПКс-3.1 В-1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 3. Механизм функционирования рынка труда				
7	Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства	6	ОПК-2.4 3-1 ОПК-2.4 У-2 ОПК-2.4 В-1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
8	Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами	6	ОПК-2.4 3-2 ОПК-2.4 У-1 ОПК-2.4 В-1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
9	Тема 3.3. Демографическая политика государства	6	ОПК-2.4 3-2 ОПК-2.4 В-1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу (тестовые задания)

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе

по изучению учебной дисциплины (модуля).

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2			
Темы	Т. 1.1	Т.1.2	Т.1.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5	Т.2.1	Т.2.2	Т.2.2	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5
Виды работ: Лекции (ведение конспекта)	-	-	-		-	-	-	
Семинарские занятия (устный опрос, учебная дискуссия)	2 2	2 2	2 2		2 2	2 2	2 2	
Индивидуальные задания * (реферат, тезисы, статья)	-	-	-		-	-	-	
Самостоятельная работа (доклады)	2 2	2 2	2 2		2 2	2 2	2 2	
Сумма баллов	24				24			

Сумма баллов по разделу	Раздел 3				Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5	Научная составляющая - 13	Сумма баллов за дисциплину - 100
Темы	Т.3.1	Т.3.2	Т.3.3				
Виды работ: Лекции (ведение конспекта)	-	-	-				
Семинарские занятия (устный опрос, учебная дискуссия)	2 2	2 2	2 2				
Индивидуальные задания * (реферат, тезисы, статья)	-	-	-				
Самостоятельная работа (доклады)	2 2	2 2	2 2				
Сумма баллов	24						

**индивидуальное задание выполняется в виде творческого задания, предусматривающее написание реферата, тезисов доклада, статьи, является элементом научной составляющей и оценивается в составе последней. Защита индивидуального задания проводится на предпоследнем семинарском занятии*

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения прослушанного на лекции материала и определения уровня подготовленности обучающихся по теме в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (1 б.) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (0,75 б.) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «2 балла (хорошо)», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,5 б.) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ДЕМОГРАФИИ	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции	Теоретические подходы к определению понятия «рынок труда» Теории рынка труда Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура, основные характеристики развитости рынка труда Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования Предложение труда: сущность и формы. Модели предложения труда Методы исследования рынка труда: системный анализ, комплексный подход, факторный анализ, линейное программирование Структура существующих рабочих мест, их качественные характеристики. Меры государственной политики регулирования рынка труда: активная и пассивная политика Основные характеристики развитости рынка труда
Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах.	Объект и предмет демографии Методологические основы демографии Источники информации о населении и демографических процессах Принципы проведения переписей населения, программы переписей Текущий статистический учет населения Относительные показатели численности населения Показатели воспроизводства населения
Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население	Трудовой потенциал: физическая, интеллектуальная (квалификационная), социальная составляющие Виды трудового потенциала Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): уровень образования, индекс средней ожидаемой продолжительности жизни, индекс ВВП

	Экономически активное население
РАЗДЕЛ 2. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	
Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости	Занятость населения: определение, классификация занятого населения Виды занятости Государственное регулирование занятости
Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы	Безработица: понятие, характеристики, типы безработицы. Характер современной безработицы Социально-экономическая оценка и последствия безработицы Показатели безработицы Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации	Социальные гарантии в сфере занятости Дополнительные социальные гарантии Гарантии и компенсации для безработных
РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства	Мобильность рабочей силы Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины Миграционная политика государства
Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами	Программно-нормативная регламентация управления трудовыми ресурсами Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами Определение и структура Международной организации труда Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
Тема 3.3. Демографическая политика государства	Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия Общее понятие о демографической и семейной политике Цель, принципы, направления и меры демографической политики Демографическая политика в странах мира

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателем и представлено в таблице 2.1.

Оценка соответствует следующей шкале:

<i>Баллы</i>	<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка (государственная)</i>
5	75-100	Отлично
4	51-75	Хорошо
3	25-50	Удовлетворительно
2	менее 25	Неудовлетворительно

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Рынок труда и демография».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ДЕМОГРАФИИ ТРУД И РАБОЧАЯ СИЛА. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Выберите один верный ответ

Задание 1.1. С чем связанна вторая группа особенностей формирования рынка труда?

- а) с обменом товара рабочей силы, который отличается от обмена товаров и услуг. Процесс обмена рабочей силы включает три момента и совершается в трех сферах;
- б) отличия рынка труда от рынка конечных товаров. Существует зависимость спроса на рабочую силу от спроса на конечную продукцию (чем больше спрос на продукцию предприятия, тем больше спрос на рабочую силу)
- в) с особенностями самого товара — рабочей силы: неотделимость собственности на товар — рабочей силы — от ее владельца; покупатель получает только право использования и частичного распоряжения рабочей силой в течение определенного времени; возможна юридическая ответственность; возможен экономический ущерб от утраты лояльности, т. к. работник может трудиться с разной отдачей.
- г) рыночные отношения подчиняются экономическим законам, в частности законам спроса и предложения, которые определяют условия нормального функционирования рынка.

Задание 1.2. Элементами рынка труда не являются:

- а) система социальных выплат и гарантий для высвобождаемых из производства, переводимых на новое место работы, безработных
- б) конъюнктура рынка – соотношение спроса и предложения труда, определяющее ставки заработной платы на конкретные виды труда и уровень занятости населения;
- в) обеспечение конкурентной среды внутри каждой из сторон рыночного взаимодействия;
- г) инфраструктура рынка труда: службы профориентации, подготовки работников, фонды занятости, рекламные фирмы и др.

Задание 1.3. Не соблюдение какого условия сводит на нет понятие «рынок труда»?

- а) общественное признание уникальной ценности человеческого труда, также зафиксированное в соответствующих правовых актах и социальных институтах;

- б) переориентация в деятельности государства с функции работодателя на функцию регулирования отношений в области труда, в том числе между работником и другими работодателями;
- в) создание наряду с государственным регулированием новых и укрепление уже существующих социальных институтов, связанных с формированием трудового потенциала, с теми или иными проблемными аспектами использования и вознаграждения труда;
- г) обеспечение необходимых условий для непрерывного развития партнеров в отношении «работник – работодатель».

Задание 1.4. В чем заключается форма пассивной государственной политики?

- а) создание новых рабочих мест, повышение уровня занятости и преодоление безработицы путем обучения и переобучения работников;
- б) организация переобучения и переквалификации безработных;
- в) поддержка безработных путем выплаты пособий;
- г) содействие мелкому и семейному предпринимательству, что рассматривается во многих странах важным методом обеспечения занятости населения.

Задание 1.5. Кто пользуется спросом при равных условиях, для работников одинаковой квалификации?

- а) те, кто претендует на низкие ставки заработной платы;
- б) те, кто претендует на высокие ставки заработной платы;
- в) те, кто претендует на средний уровень заработной платы;
- г) те, кто претендует на уровень заработной платы выше среднего.

Задание 1.6. Каким образом профсоюзы могут воздействовать на рост ставок заработной платы?

- а) путем увеличения спроса на труд;
- б) в малых городах и в отдельных районах при наличии там крупного предприятия, обеспечивают занятость людей;
- в) путем увеличения предельных издержек монополиста на наем работников;
- г) через ограничение предложения труда путем борьбы за сокращение детского труда, поддержки обязательного выхода на пенсию лиц пенсионного возраста, сокращения рабочей недели.

Задание 1.7. Демография - это:

- а) система учета численности населения на определенной территории в определенный промежуток времени;
- б) процесс воспроизводства населения как совокупности людей, проживающих на любой территории;
- в) наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.

Задание 1.8. Метод, с помощью которого приводится в порядок представление о населения в целом, а также о его структурные компоненты:

- а) метод продольного анализа;
- б) индексный метод;
- в) метод стандартизации;
- г) метод статистических группировок.

Задание 1.9. Численность населения на определенную дату, количество браков и разводов и другие, характеризующие динамику - естественный и механический прирост (убыток) - это:

- а) абсолютная величина;
- б) относительная величина;
- в) средняя величина;
- г) предельная величина.

Задание 1.10. К какой подгруппе социальных факторов и условий территорий можно отнести деятельность служб занятости?

- а) организационные;
- б) административно-законодательные;
- в) социальной подвижности;
- г) демографические.

РАЗДЕЛ 2. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

Выберите один верный ответ

Задание 2.1. Распределение активной части трудовых ресурсов по сферам и отраслям народного хозяйства это

- а) виды занятости
- б) формы занятости
- в) вторичная занятость
- г) первичная занятость

Задание 2.2. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может ее найти в определенное время (на конкурентной основе) на конкретной территории это .

- а) безработное население
- б) занятое население
- в) экономически активнее население
- г) трудоспособное население

Задание 2.3. Безработица, которая порождается самим устройством рынка рабочей силы, факторами, влияющими на спрос и предложение рабочей силы, это

- а) добровольная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) структурная безработица
- г) институциональная безработица

Задание 2.4. Организационно-правовые способы, условия трудоустройства, различающиеся нормами правового регулирования продолжительности и режимов рабочего, регулярностью трудовой деятельности, местом выполнения работы, статусом деятельности это

- а) виды занятости
- б) формы занятости
- в) вторичная занятость
- г) первичная занятость

Задание 2.5. Безработица, которая связана с добровольной сменой работы по причинам: поиск более высокого заработка или более престижной работы, более благоприятных условий труда это:

- а) фрикционная безработица
- б) институциональная безработица
- в) структурная безработица
- г) добровольная безработица

Задание 2.6. Безработное состояние включает в себя критерии:

- а) отсутствие работы или самозанятости
- б) готовность и способность работать в данное время
- в) осуществление практических шагов по поиску работы
- г) все три критерия

Задание 2.7. Безработица, которая вызывается изменениями в структуре общественного производства под влиянием научно-технического прогресса и совершенствования организации производства, это

- а) добровольная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) структурная безработица
- г) институциональная безработица

Задание 2.8. Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1 % ведет к отставанию фактического объема ВВП от потенциального на

- а) 2,5 %
- б) 4%
- в) 3%
- г) 5%.

Задание 2.9. Величина, характеризующая в среднем длительность поиска работы лицами, имеющими статус безработных на конец рассматриваемого периода, а также теми безработными, которые были в этот период трудоустроены это:

- а) продолжительность безработицы
- б) уровень безработицы
- в) уровень занятости
- г) внешняя форма проявления безработицы

Задание 2.10. Безработица, которая возникает, когда часть трудоспособного населения по тем или иным причинам не желает работать, это

- а) фрикционная безработица
- б) институциональная безработица
- в) структурная безработица
- г) добровольная безработица

РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА

Выберите один верный ответ

Задание 3.1. Процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванный различными причинами - это:

- а) степень мобильности;

- б) социально-профессиональная мобильность;
- в) территориальная мобильность;
- г) внешняя мобильность.

Задание 3.2. Маятниковая миграция-это?

- а) миграция, которая связана с расширением фронта работ, например в сельском хозяйстве;
- б) миграция, которая включает в себя регулярные передвижения рабочей силы из одного населенного пункта в другой на работу и обратно;
- в) миграция, которая происходит при пересечении государственной границы;
- г) миграция внутри страны.

Задание 3.3. Принципом миграционной политики не является:

- а) дифференцированный подход к различным категориям мигрантов;
- б) введение квотирования и ужесточение контроля за иммиграцией иностранных граждан в стану;
- в) размещение производства на территории того или иного региона, размеры инвестиций, уровень развития инфраструктуры, возможность трудоустройства, возможность получения образования;
- г) ужесточение требований к привлекаемым иностранным работникам в регионах с высоким уровнем безработицы.

Задание 3.4. Демографическая политика - это:

- а) направления государственной политики по развитию рождаемости к определенному периоду;
- б) целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения;
- в) комплекс различных мероприятий: экономических, правовых, воспитательных и пропагандистской;
- г) основная составляющая государственной политики

Задание 3.5. Задачей демографической политики в области миграции и расселения являются:

- а) создание предпосылок для повышения уровня рождаемости;
- б) улучшение репродуктивного здоровья населения;
- в) регулирования иммиграционных потоков;
- г) повышение уровня жизни населения

Задание 3.6. Масштабы миграции определяются:

- а) численностью выбывших и прибывших, их совокупностью в течение определенного периода;
- б) числом безработных;
- в) количеством экономически активного населения на данной территории;
- г) количеством экономически не активного населения на данной территории.

Задание 3.7. Поведение какой из сторон регламентирует трудовой кодекс?

- а) работников;
- б) работодателей;
- в) профсоюзов;
- г) работников и работодателей.

Задание 3.8. Кем в ДНР осуществляется руководство работой по обеспечению единой государственной политики в области труда, занятости и социальных вопросов?

- а) Народный совет ДНР;
- б) Глава ДНР;
- в) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- г) Совет Министров ДНР.

Задание 3.9. Основным направлением совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами является:

- а) формирование республиканских и отраслевых министерств, ведомств, специализированных на вопросах труда и управления трудовыми ресурсами;
- б) принятие законов, содержащих обязательные правила поведения, в т. ч. в области социально-трудовых отношений;
- в) проведение глубокого всестороннего анализа проблем управления трудовыми ресурсами страны с точки зрения их формирования, использования, развития, занятости, миграции;
- г) оказание странам помощи в решении социально-трудовых проблем.

Задание 3.10. Какой характер носит государственное регулирование социально-трудовых отношений в условиях рыночных отношений:

- а) свободный;
- б) ограниченный;
- в) открытый;
- г) закрытый.

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных вопросов

Максимальное количество баллов*	Критерии
1 (отлично)	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
0,7 (хорошо)	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений; - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
0,5 (удовлетворительно)	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
(неудовлетворительно)	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок;

	- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.
--	--

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

По теме 1.1. «Рынок труда: его элементы и функции»

1. Цели, интересы и потребности субъектов на рынке труда.
2. Особенности формирования индивидуальных и семейных решений трудоспособного населения об участии в предложении труда.
3. Основные закономерности в соотношении основных элементов структуры спроса.

По теме 1.2. «Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах»

1. Демографические процессы в современном мире.
2. В чем заключается различие между демографией и наукой о населении?
3. Проблемы проведения переписи населения.
2. Перепись населения на территории ДНР.

По теме 2.1. «Занятость населения. Государственное регулирование занятости»

1. Общее и отличия между регулированием и управлением занятости населения.
2. Процесс развития форм занятости в Донецкой Народной Республике.
3. Возможности обеспечения полной занятости населения.

По теме 2.2. «Безработица. Регулирование безработицы»

1. Последствия искусственной поддержки высокого, экономически неоправданного уровня занятости
2. Влияние безработицы на состояние национальной экономики
3. Направления предотвращения региональной безработицы.

По теме 2.3. «Социальные гарантии и компенсации»

1. Социальный пакет: кому выгодно работнику или работодателю?
2. Зависимость размера и состава социального пакета от экономического положения работодателя.

По теме 3.1. «Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства»

1. Влияние трудовой миграции на ситуацию на рынке труда
2. Варианты мероприятий государственной миграционной политики в зависимости от ситуации на рынке труда.

По теме 3.2. «Государственная система управления трудовыми ресурсами»

1. Проблемы и перспективы формирования и функционирования государственной системы управления трудовыми ресурсами Донецкой Народной Республики.
2. Целесообразность и необходимость соблюдения конвенций МОТ при формировании трудового законодательства Донецкой Народной Республики
3. С чем связана необходимость целенаправленного влияния на рыночный механизм со стороны государства.
4. Мероприятия экономического, правового, организационного влияния на рынок труда.

По теме 3.3. «Демографическая политика государства»

1. В чем заключается специфика взаимосвязи между прогнозированием населения на национальном и территориальном уровнях и системными и региональными особенностями?
2. Как осуществляется прогноз когортный - компонентным методом (на примере однолетних возрастных интервалов для женского населения)?
3. Как определяется эффективность демографической политики?

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов (сообщений)

Максимальное количество баллов*	Критерии
2 (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1 (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
0,5 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
(неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии

Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции

1. История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
2. Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
3. Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.
4. Проблемы формирования спроса на рабочую силу на микро-уровне
5. Проблемы формирования спроса на рабочую силу на макро-уровне

Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах

1. Демография как наука. Её актуальность.
2. Объект демографии.
3. Предмет демографии.
4. Этапы развития демографической мысли.
5. Методологические основы демографии.
6. Демография в системе знаний о народонаселении.
7. Перепись населения – основной источник информации о населении.
8. Принципы проведения переписей населения.
9. Текущий статистический учет населения.

Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население

Проблемы учета и оценки трудового потенциала в современных условиях.

Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление

Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование

1. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
2. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.

Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы

1. Социально-экономические последствия длительной безработицы.
2. Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
3. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.

Тема 3.3. Социальные гарантии и компенсации

1. Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
2. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
3. Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным

Раздел 3. Механизм функционирования и регулирования рынка труда

Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства

1. Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
2. Анализ и прогноз современных миграционных процессов
3. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
4. Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.

Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами

1. Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
2. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений.
3. Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
4. Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
5. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.

Тема 3.3. Демографическая политика государства

1. Влияние социальных, экономических, культурологических и экологических процессов на демографические процессы.
2. Демографическая политика в странах мира.
3. Прогнозирование смертности.
4. Прогнозирование рождаемости.
5. Прогноз численности населения мира.
6. Демографические перспективы новых субъектов РФ.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
2. Особенности функционирования рынка труда
3. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
4. Основные характеристики развитости рынка труда
5. Объект и предмет демографии
6. Методологические основы демографии
7. Источники информации о населении и демографических процессах
8. Принципы проведения переписей населения, программы переписей
9. Текущий статистический учет населения
10. Относительные показатели численности населения
11. Показатели воспроизводства населения.
12. Трудовой потенциал и его виды
13. Экономически активное население
14. Экономически неактивное население
15. Занятость населения: определение, классификация занятого населения
16. Виды занятости населения
17. Государственное регулирование занятости населения
18. Безработица: понятие, характеристики
19. Показатели безработицы
20. Виды безработицы и их характеристика
21. Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия
22. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
23. Социальные гарантии в сфере занятости
24. Дополнительные социальные гарантии
25. Гарантии и компенсации для безработных
26. Мобильность рабочей силы
27. Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
28. Миграционная политика государства
29. Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами
30. Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами
31. Определение и структура Международной организации труда
32. Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
33. Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия
34. Общее понятие о демографической и семейной политике
35. Цель, принципы, направления и меры демографической политики
36. Демографическая политика в странах мира

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»

Кафедра управления персоналом и экономики труда

Дисциплина (модуль) «Рынок труда и демография»

Курс 3 Семестр 6 Форма обучения очная/очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
2. Определение и структура Международной организации труда

Экзаменатор: _____ Л.С. Казанцева

Утверждено на заседании кафедры «06» марта 2024 г. (протокол № 10 от 06.03.2024 г.)

Зав.кафедрой: _____ А.М. Стадник