

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 28.05.2026 15:28:07
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04 Гражданская оборона

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кусков Анатолий Евгеньевич, ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере

Заведующий кафедрой:

Рытова Наталья Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.04. Гражданская оборона одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «24» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель образования по дисциплине «Гражданская оборона» – формирование у обучающихся теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне (ГО), и практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить обучающихся:

- способам и методам защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практическим действиям по сигналам оповещения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- принципам выбора наиболее рациональных способов предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- методам прогнозирования и оценки обстановки последствий при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- использовать основные правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения ГО;
- навыкам оценивания и обеспечения устойчивости предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности (далее предприятий, учреждений и организаций) при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О 04

1.3.1. Дисциплина Гражданская оборона опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Психология межличностных отношений

1.3.2. Дисциплина Гражданская оборона выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Оценивает последствия и применяет методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	правовые и нормативные основы организации и ведения ГО;
Уровень 2	современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них;
Уровень 3	основные мероприятия по повышению устойчивости работы промышленных объектов

Уметь:

Уровень 1	прогнозировать развитие событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	анализировать и правильно оценивать радиационную, химическую, инженерную и пожарную обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	применять приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

Владеть:

Уровень 1	навыками прогнозирования развития событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	методиками оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Оценивает последствия и применяет методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	основные принципы организации защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и
------------------	--

	военного времени;
Уровень 2	основные средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
Уровень 3	свои обязанности и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Уметь:	
Уровень 1	практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера;
Уровень 2	организовать оповещение персонала об опасностях и проведение эвакуационных мероприятий;
Уровень 3	организовать защиту персонала объекта от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	навыками организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
Уровень 3	навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС

В результате освоения дисциплины "Гражданская оборона" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- требования основных нормативных и правовых актов РФ в сфере гражданской обороны и защиты населения от ЧС;
	- структуру гражданской обороны государства, предприятий, учреждений и организаций;
	- порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий;
	- основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий;
	- инженерно-технические мероприятия гражданской обороны (ИТМ ГО);
	- основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения;
	- порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения;
	- организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;
3.2	Уметь:
	- вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;
	- разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны;
	- принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий;
	- практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения;
	- брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий;
	- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий.
3.3	Владеть:

	- навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты;
	- способами проведения частичной и полной санитарной обработки, специальной обработки зданий, сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;
	- знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- умением использовать приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;
	- умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Гражданская оборона" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Гражданская оборона" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО						
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий /Лек/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий /Сем зан/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий /Ср/	1	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Лек/	1	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Сем зан/	1	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Ср/	1	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях						
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Лек/	1	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Сем зан/	1	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

				Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Ср/	1	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Лек/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Сем зан/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Ср/	1	5	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Лек/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Сем зан/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Ср/	1	5	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Гражданская оборона" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся(СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Гражданская оборона" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Кроме того, в зависимости от темы занятия, используются приборы радиационной и химической разведки и контроля, средства индивидуальной защиты, медицинское имущество и пр. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических и семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования, решения расчетных задач по оценке обстановки.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тихомиров Д. В.,	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных	М.: ООО «Термика.ру»,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Грищенко Я. И.	ситуаций: пособие для самостоятельного изучения (328)	2021
Л1.2	Прудников С. П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : Учебник (268)	Минск : РИПО, 2020
Л1.3		Настольная книга руководителя гражданской обороны (448)	М.: МЧС России, 2021
Л1.4	Широков, Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : Учебное пособие : Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293030 (556 с.)	Санкт-Петербург : Лань, , 2023
Л1.5	Воронов Е.Т., Бондарь И.А., Браунер Е.Н.	Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363485 (240 с.)	Чита : ЗабГУ, , 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		О гражданской обороне: Федеральный закон № 28-ФЗ ()	, от 12.02.1998 г.
Л2.2		О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68-ФЗ ()	, от 21.12.1994 г.
Л2.3		Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ № 804 ()	, от 26.11.2007 г.
Л2.4		О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон № 116-ФЗ ()	, от 21.07.1997 г.
Л2.5	Онопrienко, М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2016215 (400 с.)	Москва : ИНФРА-М, , 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кусков А.Е.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум (151)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Кусков А.Е.	Гражданская оборона: Конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент очной, заочной форм обучения (126)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", , 2023
Л3.3	Кусков А.Е.	Гражданская оборона : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент очной, заочной форм обучения ()	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.4	Кусков А.Е.	Гражданская оборона : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент очной формы обучения (15)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.5	Кусков А.Е.	Гражданская оборона : сборник ситуационных задач для обучающихся 1 курса образовательной	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент очной, заочной форм обучения (38 с.)	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ		https://rospatent.gov.ru/ru/documents/fed-zakon-28-12021998/download
Э2	Сайт Минобрнауки РФ раздел Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций		https://minobrnauki.gov.ru/action/protection/defense/
Э3	Официальный сайт МЧС РФ		https://mchs.gov.ru/
Э4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э5	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э6	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЬ» версии 4.42.			
При изучении дисциплины для получения информации по отдельным вопросам обучающиеся могут обращаться к ресурсам сети «Internet»: - https://mchs.gov.ru/ - официальный сайт МЧС России. - http://www.azbukabez.ru/ - журнал «Азбука безопасности». - https://dikipedia.ru/ - коллекция документов «Докипедия». - https://mchs.fun/category/literatura/grazhdanskaya-oborona/ - сайт с литературой по гражданской обороне (ГО) МЧС России для руководителя и вузов: учебники, книги, учебные и методические пособия.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены кабинет по гражданской обороне и аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История развития ГО.
2. Нормативно-правовая база ГО.
3. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности.
4. Нормы международного гуманитарного права.
5. Принципы создания и построения системы ГО.
6. Организационная структура ГО и уровни ее построения.
7. Отнесение территорий к группам по ГО.
8. Отнесение организаций к категориям по ГО.
9. Управление системой ГО.
10. Планирование подготовки и ведения ГО. Основные требования, предъявляемые к планам ГО.
11. Режимы функционирования ГО.
12. Силы и средства ГО.

13. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
14. Оружие массового поражения.
15. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов характерных для военных действий.
16. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
17. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
18. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.
19. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
20. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.
21. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
22. Биологическое (бактериологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
23. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.
24. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.
25. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки.
26. Очаги поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения.
27. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
28. Оценки степени загрязнения и заражения окружающей среды радиационными, химическими и биологическими веществами.
29. Вторичные факторы поражения от опасных производств.
30. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
31. Система наблюдения и лабораторного контроля.
32. Система оповещения и информирования о ЧС.
33. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС техногенного и природного характера.
34. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
35. Защитные сооружения ГО, их классификация. Порядок укрытия персонала организации и населения.
36. Радиационная и химическая защита населения.
37. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
38. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи, состав и порядок создания. Организация работы эвакуационной комиссии.
39. Медицинская защита производственного персонала и населения.
40. Виды первой и медицинской помощи.
41. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием.
42. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.
43. Первая помощь при конкретных случаях нарушения здоровья в результате ЧС.
44. Биологическая защита населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.
45. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи жизнеобеспечения населения.
46. Световая маскировка населенных пунктов и организаций.
47. Организация обучения и подготовки в системе ГО.
48. Финансовое и материально-техническое обеспечение ГО.
49. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
50. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках (объектах) работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
51. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов.
52. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
53. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.
54. Использование сил и средств ГО по выполнению задач АСДНР.
55. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
56. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества, растворы и технические средства, применяемые для этих целей.
57. Действия невоенизированных формирований ГО при проведении обеззараживания. Меры безопасности.
58. Создание условий для последующего проведения восстановительных работ на предприятиях, учреждениях и организациях.

59. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.

60. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.

61. Понятие исследования устойчивости предприятий, учреждений и организаций к воздействию поражающих факторов. Организация и порядок проведения исследования устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.

62. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Защита технологического оборудования. Повышение надежности систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения.

63. Специальные мероприятия повышения устойчивости предприятий, учреждений и организаций при воздействии вторичных поражающих факторов.

64. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов.

65. Порядок накопления, хранения и использования мобилизационных резервов для нужд гражданской обороны. Подготовка предприятий к восстановлению нарушенного производства.

5.2. Темы письменных работ

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гражданской обороны для конкретного профиля профессиональной деятельности, особенности их применения в профессиональной деятельности.

2. Система управления ГО, нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гражданской обороны.

3. Назначение и правила использования средств индивидуальной защиты.

4. Подготовка и работа приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля и приборов химической разведки.

5. Порядок разработки плана гражданской обороны. Оценка возможной обстановки на территории предприятия при ведении военных действий или вследствие этих действий.

6. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев химической обстановки при ведении военных действий или вследствие этих действий.

7. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев радиационной обстановки при ведении военных действий или вследствие этих действий. Разработка режимов радиационной защиты.

8. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев бактериологической обстановки на объекте и территории при ведении военных действий или вследствие этих действий.

9. Оценка инженерной обстановки по степени разрушения зданий и объемов завалов, расчет количества людей в завалах и потерь среди людей.

10. Определение объемов средств индивидуальной защиты работающего населения, личного состава объектов невоенизированных формирований ГО в условиях военного времени и в случае возникновения вторичных факторов поражения от химически опасных объектов.

11. Определение порядка использования защитных сооружений ГО к укрытию персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.

12. Определение необходимого количества медицинских средств и сил объектовых медицинских формирований, по обеспечению первой помощи, направленной на предотвращение или уменьшения степени поражения, работающего населения в условиях военного времени.

13. Определение транспортных средств для эвакуации пострадавшего населения и порядок первоочередного жизнеобеспечения пострадавших продуктами, водой и предметами первой необходимости при ведении военных действий или вследствие этих действий.

14. Определение скорости, площади и времени проведения специальной обработки (развертывание поста радиационного и химического наблюдения) и расчет требуемой производительности санитарно обмывочных пунктов при ведении военных действий или вследствие этих действий.

15. Работа командира формирования по организации и ведению; аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге; поражения в условиях военных действий. Безопасность спасательных работ.

16. Методика определения необходимых аварийно-спасательных работ на объекте при ведении военных действий или вследствие этих действий.

17. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.

18. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных поражающих факторов при взрывах и пожарах при ведении военных действий или вследствие этих действий.

19. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных поражающих факторов при радиационных ЧС на АЭС при ведении военных действий или вследствие этих действий.

20. Оценка устойчивости химически опасных объектов к воздействию вторичных поражающих факторов при ведении военных действий или вследствие этих действий.

21. Оценка устойчивости гидрологических сооружений (плотины, и дамбы, водосбросы, водоприемники,

каналы) к воздействию вторичных поражающих факторов при ведении военных действий или вследствие этих действий.

22. Разработка планов взаимодействия сил ГО при ведении спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера.

23. Определение общих потерь населения и ущерба от повреждения зданий и сооружений при прогнозировании чрезвычайных ситуаций техногенного характера, обусловленных взрывами.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по специальности «Инженерная защита населения и объектов экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» разработан в соответствии с требованиями к содержанию фонда оценочных средств, утвержденными в 2025 году в филиале РАНХиГС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по специальности «Инженерная защита населения и объектов экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» разработан в полном объеме предельно полно в соответствии с требованиями к содержанию фонда оценочных средств, утвержденными в 2025 году в филиале РАНХиГС.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Именно овладение и усвоение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;

- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;

- выполнение индивидуальных заданий;

- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;

- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины. Поэтому для освоения терминологии рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое

знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:
 - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
 - проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек и других научных учреждений.

В течение изучения дисциплины обучающийся должен подготовить и защитить реферат. При подготовке реферата следует пользоваться консультациями и методическими рекомендациями преподавателя относительно структуры и оформления реферата.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет менеджмента
Кафедра менеджмента в производственной сфере**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Гражданская оборона»

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2025

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Гражданская оборона»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.О.04
Формы текущего контроля	Индивидуальный / фронтальный устный и письменный опросы. Реферат. Тестовые задания. Ситуационные задания. Индивидуальные задания. Контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	
Лекционные занятия	18
Практические занятия	
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	32
Контроль	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-1	УК-1.1: Способен оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать:	
		правовые и нормативные основы организации и ведения ГО;	УК-1.1 3-1
		современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них;	УК-1.1 3-2
		основные мероприятия по повышению устойчивости работы промышленных объектов	УК-1.1 3-3
		Уметь:	
		прогнозировать развитие событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-1.1 У-1
		анализировать и правильно оценивать радиационную, химическую, инженерную и пожарную обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-1.1 У-2
		применять приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.	УК-1.1 У-3
		Владеть:	
		Навыками прогнозирования развития событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-1.1 В-1
методиками оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях;	УК-1.1 В-2		
навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.	УК-1.1 В-3		
УК-1.2: Способен применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов		Знать:	
		основные принципы организации защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	УК-1.2 3-1
		основные средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	УК-1.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		свои обязанности и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-1.2 3-3
		Уметь:	
		практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера;	УК-1.2 У-1
		организовать оповещение персонала об опасностях и проведение эвакуационных мероприятий;	УК-1.2 У-2
		организовать защиту персонала объекта от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-1.2 У-3
		Владеть:	
		навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;	УК-1.2 В-1
		навыками организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;	УК-1.2 В-2
		навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС	УК-1.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО				
1.	Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий	1	УК-1.1	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
2.	Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС	1	УК-1.1	Устные опросы, беседы, рефераты, тестовые задания, ситуационное задание, индивидуальное задание.
Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера				
3.	Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	1	УК-1.2	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
4.	Тема 2.2 Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	1	УК-1.1 УК-1.2	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
5.	Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС	1	УК-1.1	Устные опросы, беседы, рефераты, тестовые задания, ситуационное задание, индивидуальное задание.

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ПЗ / СЗ				Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	5	-	5	11	5		5
Р.1.Т.1.2	1+1+1	5+5+5	5	-	23			
Р.2.Т.2.1	1+1+1	5+5+5	-	-	18	5	5	5
Р.2.Т.2.2	1	5	-	5	11			
Р.2.Т.2.3	1	5	6	-	12			
Итого: 100б	9	45	11	10	75	10	5	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по дисциплине, сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО	
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации и ведения ГО. 2. Роль и место ГО в общей системе безопасности. 3. Нормы международного гуманитарного права. 4. Нормативно-правовая база, регулирующая ГО в РФ. 5. Федеральный закон «О гражданской обороне» и его содержание. 6. Задачи ГО. 7. Система ГО . 8. Полномочия государственных органов различного уровня и руководителей предприятий в сфере ГО. 9. Управление системой ГО. 10. Отнесение территорий к группам по ГО и организаций к категориям по ГО. 11. Режимы функционирования ГО. 12. Силы и средства ГО. 13. Права и обязанности граждан в сфере ГО.

	14. Государственный надзор в сфере ГО.
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оружие массового поражения (ОМП) и его особенности. 2. Ядерное оружие: его виды и поражающие факторы 3. Влияние радионуклидов на человека, объекты хозяйствования, продукты питания, фураж и воду 4. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ 5. Поражающие факторы химического оружия. 6. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы 7. Биологическое оружие и его особенности 8. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микроорганизмов 9. Поражающие факторы биологического оружия 10. Обычные средства поражения и их особенности 11. Высокоточное оружие 12. Информационные войны и киберугрозы 13. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки 14. Зоны радиоактивного загрязнения 15. Оценка радиационной обстановки 16. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля 17. Техногенные аварии: причины возникновения и их последствия 18. Особенности радиационной обстановки при аварии на АЭС в сравнении с обстановкой при ядерном взрыве 19. Аварии на химически опасных объектах и их последствия 20. Оценка химической обстановки
РАЗДЕЛ 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях	
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере ГО 3. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС 4. Основные мероприятия в сфере защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 6. Система информирования и оповещения 7. Система наблюдения и лабораторного контроля 8. Укрытие в защитных сооружениях 9. Эвакуационные мероприятия 10. Инженерная защита населения от ЧС 11. Защитные сооружения ГО, их классификация 12. Порядок укрытия персонала организации в военное время 13. Радиационная и химическая защита 14. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования 15. Медицинская защита производственного персонала и населения 16. Первая помощь: виды и принципы оказания 17. Медицинские средства защиты и порядок их использования 18. Первая помощь при поражении ядерным оружием 19. Первая помощь при поражении отравляющими веществами 20. Первая помощь при наиболее распространенных нарушениях здоровья в результате чрезвычайных ситуаций. 21. Биологическая защита населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах ЧС, очагах поражения и местах размещения эвакуированного населения 22. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий 23. Световая маскировка населенных пунктов и организаций 24. Организация обучения и подготовки в системе ГО 25. Общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения
<p>Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) 2. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов 3. Организация и ведение разведки очагов поражения и маршрутов выдвижения к ним 4. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСиДНР

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение АСидНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф 6. Проведение АСидНР в очагах поражения в мирное время 7. Использование сил и средств ГО по выполнению задач АСидНР 8. Порядок организации и проведения специальной и санитарной обработки 9. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки 10. Порядок санобработки персонала в промышленных и сельскохозяйственных организациях
<p>Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения 2. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций 3. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций 4. Организация и порядок проведения исследования устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций. 5. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Защита технологического оборудования 6. Повышение надежности систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения 7. Порядок размещения коммуникаций объекта, с целью уменьшения ущерба при ведении военных действий и их последствий и в случае возникновения ЧС 8. Специальные мероприятия повышения устойчивости предприятий, учреждений и организаций при воздействии вторичных поражающих факторов 9. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения 10. Порядок накопления, хранения и использования мобилизационных резервов для нужд гражданской обороны

2.2 Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Гражданская оборона».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО

Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий

1. Важнейшей задачей ГО ДНР является:
 - А Организация жизнеобеспечения населения во время аварий, катастроф и стихийных бедствий;
 - Б Подготовка и переподготовка руководящего состава ГО;
 - В Предупреждение возникновения ЧС техногенного происхождения и проведение мероприятий по уменьшению убытков и потерь в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий;
 - Г организация и проведение спасательных работ в районах бедствия и очагов поражения.
2. Невоенизированные формирования ГО создаются:
 - А В мирное время на территории государства для ведения спасательных и других неотложных работ;
 - Б В мирное и военное время для защиты населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
 - В На военное время в областях и на предприятиях, продолжающих свою производственную деятельность во время войны;
 - Г На военное время на контрактной основе из числа специалистов, имеющих опыт работы в ЧС.
3. К специализированным формированиям ГО относятся:
 - А Сандружины объектов хозяйственной деятельности
 - Б Эвакуационная комиссия объекта
 - В Горноспасательная служба
 - Г Полиция

Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС

1. К ЧС техногенного характера относятся:
 - А Транспортные аварии, землетрясения, ураганы;
 - Б Аварии с выбросом АХОВ, степные пожары, сильные дожди;
 - В Ураганы, наводнения, извержения вулканов;

Г Аварии с выбросом или угрозой выброса РВ и АХОВ, взрывы, транспортные аварии.

2. Для Донбасса характерны следующие стихийные бедствия:

- А Проседание земной поверхности, сели, оползни;
- Б Суховеи, обильные снегопады, цунами;
- В Степные пожары, засуха, извержения вулканов;
- Г Снежные заносы, степные пожары, наводнения.

3. Основным поражающим фактором нейтронного оружия является:

- А ударная волна;
- Б световое излучение;
- В проникающая радиация;
- Г радиоактивное заражение местности.

РАЗДЕЛ 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера

1. Наиболее надежной защитой населения от ураганов является:

- А проведение сейсмического районирования, выполнение требований норм и правил при возведении и реконструкции зданий;
- Б использование защитных сооружений (метро, убежищ, подземных переходов, подвалов и др);
- В возведение заградительных сооружений, устройство дамб;
- Г искусственное изменение рельефа, насаждение заградительных лесных полос.

2. Какой противогаз предназначен для защиты органов дыхания детей возрастом до 15 лет?

- А ПДФ – Ш; Б ГП – 5; В ПДФ – Д; Г ГП – 7.

3. Защита населения от последствий аварий на АЭС обеспечивается:

- А обучением населения действиям во время аварии;
- Б составлением плана-графика действий во время аварий;
- В использованием средств индивидуальной защиты и эвакуацией людей в безопасное место;
- Г зонированием территории подвергшейся загрязнению

Тем 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)

1. Силы ГО используются для:

- А проведения аварийно-восстановительных работ и предупреждения массовых беспорядков;
- Б проведения спасательных работ в случае ЧС и социально-политических конфликтов;
- В выполнения задач по оказанию гуманитарной и других видов помощи при межнациональных конфликтах;
- Г проведения спасательных и других неотложных работ в случае ЧС.

2. Какие пожары нельзя гасить водой:

- А электрооборудования;
- Б легковоспламеняющиеся жидкости;

В твердые материалы.

3. Что обозначают цифры в маркировке огнетушителей:

- А дату изготовления;
- Б объем огнетушащего вещества;
- В срок использования.

Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС

1. Аварии, приводящие к гибели людей, называются:

- А чрезвычайной ситуацией;
- Б стихийным бедствием;
- В катастрофой;
- Г чрезвычайным происшествием.

2. Условием взрыва является:

- А определенная концентрация паро- или газовой смеси и импульс (пламя, искра, адиабатическое сжатие и пр.);
- Б неисправность электрооборудования;
- В нарушение сроков инструктажа работников по технике безопасности;
- Г износ оборудования и механизмов.

3. К комплексу предупредительных мероприятий при оползнях относятся:

- А выявление сейсмически опасных областей, искусственное изменение рельефа;
- Б проведение обстрела склонов, отведение поверхностных вод;
- В фиксация склона с помощью свай и подпорных стенок, отведение поверхностных вод, искусственное изменение рельефа;
- Г возведение различных плотин, каскада запруд, подпорных стенок для укрепления откосов.

2.3 Оценивание результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационная задача 1 к теме 1.2.

Измеренный разведкой в районе расположения цеха через 2 ч после взрыва уровень радиации составил $P_2 = 3.5$ рад/ч. Определить уровень радиации на 1 ч после взрыва (P_1).

Ситуационная задача 2 к теме 1.2

В районе расположения цеха были замерены уровни радиации:
 $T_1 = 10.00 - P_{t1} = 50$ рад/ч и $t_2 = 10.30 - P_{t2} = 45$ рад/ч. Необходимо определить время взрыва.

Ситуационная задача 3 к теме 2.1

Необходимо определить, какую дозу излучения получают рабочие в здании цеха с $K_{осл} = 10$, если уровень радиации на 1 ч после взрыва – $P_1 = 80$ Р/ч, а работу они начнут через 1 ч после ядерного взрыва. Продолжительность работы - 3 часа.

Ситуационная задача 4 к теме 2.2

Определите допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно загрязненной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через ($n = 2$ ч после аварии составлял $P_2 = 3$ рад/ч. Заданная доза облучения $D_{зад} = 10$ рад.

Ситуационная задача 5 к теме 2.2

Определите допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно загрязненной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через ($n = 2$ ч после аварии составлял $P_2 = 3$ рад/ч. Заданная доза облучения $D_{зад} = 10$ рад.

2.4 Оценивание рефератов, докладов, сообщений

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО

1. Гражданская оборона в современных условиях.
2. Информационные войны и киберугрозы.
3. Экономические последствия стихийных бедствий.
4. Уроки Чернобыля.
5. Современные средства поражения и последствия их применения.

Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях

1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
2. Информационные войны и киберугрозы.
3. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
4. Основные мероприятия в сфере защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

2.5. Оценивание иных форм текущего контроля

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением

	предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальное задание № 1.

Ответьте на вопросы своего индивидуального задания

Индивидуальное задание № 2.

Из предложенных вариантов ответов на тестовые задания выберите один правильный ответ.

Более подробно содержание индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению изложены в «Методических рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине «Гражданская оборона».

2.6. Оценивание научной составляющей

К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Критерии оценивания научной составляющей и описание шкалы оценивания представлены в таблице.

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
<i>Научная статья</i>	<i>Тезисы доклада</i>	
«Отлично»		Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для
10	5	

		<p>раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.</p>
	«Хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.</p>
8	4	
	«Удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника,</p>
6	3	

		остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.
«Неудовлетворительно»		Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.
4	2	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Перспективы развития законодательства в сфере защиты населения от ЧС.
2. Механизмы совершенствования обучения вопросам ГО в ВУЗах ДНР.
3. Направления развития международных отношений в области ГО и защиты населения и территорий.
4. Социально-экономические проблемы ГО в городах с развитой промышленной инфраструктурой
5. Роль менеджера в управлении ГО предприятия
6. Автоматизация системы управления ГО

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»**

1. История развития ГО.
2. Нормативно-правовая база ГО.
3. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности.
4. Нормы международного гуманитарного права.
5. Принципы создания и построения системы ГО.
6. Организационная структура ГО и уровни ее построения.
7. Отнесение территорий к группам по ГО.
8. Отнесение организаций к категориям по ГО.
9. Управление системой ГО.

10. Планирование подготовки и ведения ГО. Основные требования, предъявляемые к планам ГО.
11. Режимы функционирования ГО.
12. Силы и средства ГО.
13. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
14. Оружие массового поражения.
15. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов характерных для военных действий.
16. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
17. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
18. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.
19. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
20. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.
21. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
22. Биологическое (бактериологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
23. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.
24. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.
25. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки.
26. Очаги поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения.
27. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
28. Оценки степени загрязнения и заражения окружающей среды радиационными, химическими и биологическими веществами.
29. Вторичные факторы поражения от опасных производств.
30. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
31. Система наблюдения и лабораторного контроля.
32. Система оповещения и информирования о ЧС.
33. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС техногенного и природного характера.
34. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
35. Защитные сооружения ГО, их классификация. Порядок укрытия персонала организации и населения.
36. Радиационная и химическая защита населения.
37. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

38. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи, состав и порядок создания. Организация работы эвакуационной комиссии.

39. Медицинская защита производственного персонала и населения.

40. Виды первой и медицинской помощи.

41. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием.

42. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.

43. Первая помощь при конкретных случаях нарушения здоровья в результате ЧС.

44. Биологическая защита населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.

45. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи жизнеобеспечения населения.

46. Световая маскировка населенных пунктов и организаций.

47. Организация обучения и подготовки в системе ГО.

48. Финансовое и материально-техническое обеспечение ГО.

49. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

50. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках (объектах) работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.

51. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов.

52. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.

53. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.

54. Использование сил и средств ГО по выполнению задач АСДНР.

55. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.

56. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества, растворы и технические средства, применяемые для этих целей.

57. Действия невоенизированных формирований ГО при проведении обеззараживания. Меры безопасности.

58. Создание условий для последующего проведения восстановительных работ на предприятиях, учреждениях и организациях.

59. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.

60. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.

61. Понятие исследования устойчивости предприятий, учреждений и организаций к воздействию поражающих факторов. Организация и порядок проведения исследования устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.

62. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Защита технологического оборудования. Повышение надежности систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения.

63. Специальные мероприятия повышения устойчивости предприятий, учреждений и организаций при воздействии вторичных поражающих факторов.

64. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов.

65. Порядок накопления, хранения и использования мобилизационных резервов для нужд гражданской обороны. Подготовка предприятий к восстановлению нарушенного производства