

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:42:40  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.18 Экономическая теория**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очно-\_\_\_\_\_форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

о нине л н и ол е и , н . он. н , о ен е р  
оно и и ре ри и

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений Б1.О.18
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, расчетные задания, фронтальный опрос, контрольные задания по разделам дисциплины, сообщения, доклад
<i>Показатели</i>	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	1,2
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	180
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	48
Лекционные занятия	20
Практические занятия	-
Семинарские занятия	24
Консультации	4
<b>Самостоятельная работа</b>	119
<b>Контроль</b>	13
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет, экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-9: Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1 - Знание основных процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	<b><i>Знать:</i></b>	
		1. Основные процессы в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	УК ОС-9.1 3-1
		2. Общие положения экономической теории.	УК ОС-9.1 3-2
		3. Функции и инструменты экономической теории.	УК ОС-9.1 3-3
		<b><i>Уметь:</i></b>	
		1. Принимать экономически обоснованные решения в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.1 У-1
		2. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	УК ОС-9.1 У-2
		3. Анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.	УК ОС-9.1 У-3
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		1. Навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.1 В-1
УК ОС-9: Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически	УК ОС-9.2 - Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим	<b><i>Знать:</i></b>	
		1. Экономические проблемы и различные аспекты социально-экономической политики государства.	УК ОС-9.2 3-1
		2. Основы экономических знаний для принятия экономически	УК ОС-9.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
обоснованных решений в различных сферах деятельности	проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства с помощью математического инструментария	обоснованных решений в различных сферах деятельности.	
		3. Важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях.	УК ОС-9.2 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	УК ОС-9.2 У-1
		2. Применять инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики.	УК ОС-9.1 У-2
		3. Обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в различные сферы экономики.	УК ОС-9.2 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. Навыками использования математического инструментария в профессиональной деятельности.	УК ОС-9.2 В-1
		2. Навыками анализа основных макроэкономических проблем.	УК ОС-9.2 В-2
		3. Навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов.	УК ОС-9.2 В-3
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным	ОПК-6.1 - Способен выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на	<b>Знать:</b>	
		1. Основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	ОПК-6.1 3-1
		2. Важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях.	ОПК-6.1 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
имуществом, закупками для государственных и муниципальных учреждений	теоретическом и практическом уровнях и обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в различные сферы экономики	3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	ОПК-6.1 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	ОПК-6.1 У-1
		2. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	ОПК-6.1 У-2
		3. Обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в различные сферы экономики.	ОПК-6.1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. Навыками анализа основных макроэкономических проблем.	ОПК-6.1 В-1
		2. Технологиями планирования деятельности в коллективах по решению научных и научнообразовательных задач.	ОПК-6.1 В-2
		3. Навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов.	ОПК-6.1 В-3
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных учреждений	ОПК-6.2 - Способен оценивать применение основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом	<b>Знать:</b>	
		1. Экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом.	ОПК-6.2 3-1
		2. Общие положения экономической теории.	ОПК-6.2 3-2
		3. Функции и инструменты экономической теории.	ОПК-6.2 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	ОПК-6.2 У-1
		2. Использовать источники экономической информации.	ОПК-6.2 У-2
		3. Анализировать механизмы взаимодействия различных	ОПК-6.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		факторов на основе экономических моделей.	
		<b>Владеть:</b>	
		1. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.	ОПК-6.2 В-1
		2. Использовать нормативные документы для характеристики сущности основных экономических явлений и процессов.	ОПК-6.2 В-2
		3. Навыками совершенствования экономических механизмов, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства.	ОПК-6.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА</b>				
1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.	1	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2	Входной контроль, устный опрос, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности.	1	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
3.	Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	1	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.1	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 1
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>				
4	Тема 2.1. Рынок: условия формирования и механизм функционирования	1	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
5	Тема 2.2. Предпринимательство в рыночной экономике	1	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, расчетные задания
6	Тема 2.3. Капитал: процесс производства и накопления.	1	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2	Индивидуальный устный опрос,

	Наемный труд и заработная плата		ОПК-6.2	тестовые задания, расчетные задания
7	Тема 2.4. Издержки производства и прибыль	1	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, расчетные задания
8	Тема 2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.	1	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.1	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 2
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ И РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ</b>				
9	Тема 3.1. Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их содержание.	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, расчетные задания
10	Тема 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
11	Тема 3.3. Потребление, сбережение, инвестиции.	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
12	Тема 3.4. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие.	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.1	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
13	Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.1	Фронтальный опрос, контрольное задание по разделу 3
<b>РАЗДЕЛ 4. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА</b>				
14	Тема 4.1. Деньги и денежная система	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.1	Фронтальный опрос, тестовые задания, расчетные задания
15	Тема 4.2. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	УК ОС-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Фронтальный опрос, тестовые задания, расчетные задания
16	Тема 4.3. Денежно-кредитная политика.	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.1	Фронтальный опрос, тестовые задания, расчетные задания
17	Тема 4.4. Государство в системе макроэкономического регулирования.	2	ОПК-6.1 УК ОС-9.2 ОПК-6.2	Фронтальный опрос, контрольное задание по разделу 4



## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Экономическая теория»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
		УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1	1	-	-	-	1	14	3	3
Р.1.Т.1.2	-	1	1	-	2		3	3
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	-	-	-	1	14	3	3
Р.2.Т.2.2	-	1	1	-	2		3	3
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.4	-	1	1	3	5			
Р.2.Т.2.5	-	1	1	3	5			
<b>Итого: 100б</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	14		
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.3	-	1	-	-	1		3	3
Р.3.Т.3.4	-	1	1	3	5			
Р.3.Т.3.5	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.1	-	1	1	3	5	14	3	3
Р.4.Т.4.2	1	1	1	3	6		3	3
Р.4.Т.4.3	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.4	1	1	1	3	6			
<b>Итого: 100б</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого

семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очно-заочной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке определений, законов, категорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, законов, категорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА</b>	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая взаимосвязь существует между хозяйственной практикой, экономической теорией и экономической политикой?</li> <li>2. Какие причинно-следственные связи можно считать экономическими законами? Почему экономические законы объективные?</li> <li>3. В чем заключается необходимость и возможность использования экономических законов?</li> <li>4. Какие особенности экономических категорий?</li> <li>5. Что такое метод и методология политэкономии?</li> <li>6. Какая роль научных абстракций в процессе познания производственных отношений?</li> <li>7. Какие производственные ресурсы необходимы для организации общественного производства? Как вы понимаете их ограниченность?</li> <li>8. Что понимает под редкостью ресурсов?</li> <li>9. Какие факторы определяют производственные возможности общества?</li> <li>10. Какие фазы общественного производства вам известны?</li> <li>11. Что являет собой воспроизводства?</li> </ol>

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
	12. Что такое экстенсивный и интенсивный виды воспроизводства?
Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности.	1. Какая взаимосвязь производительных сил и производственных отношений? 2. В чем отличие социально-экономических производственных отношений от организационно-экономических? 3. Какие юридические формы собственности вам известны? 4. По каким причинам замещается один способ производства другим? Когда и каким образом происходит это изменение? 5. В чем суть формационного и цивилизационного мероприятий в классификации экономических систем? 6. В чем заключается общность и отличия разных форм и видов собственности?
Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения.	1. Какие экономические условия и причины возникновения товарного производства? 2. Может ли быть товаром вещь, которая не является продуктом труда? 3. В чем суть двойного характера труда, заключенного в товаре? Какая взаимосвязь общественного и абстрактного труда? 4. Чем отличается стоимость от меновой стоимости товара? 5. Как развивались формы стоимости? 6. Какие теории происхождения денег вам известны? 7. Как действует механизм законов денежного оборота? 8. Какие особенности функционирования кредитно-бумажных денег при современных условиях?
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>	
Тема 2.1. Рынок: условия формирования и механизм функционирования.	1. В чем суть рыночного механизма? 2. Какие критерии рыночной классификации вам известны? 3. В чем суть конкуренции? 4. Какие условия становления рынка в Украине? 5. Как происходит ценовая конкуренция? 6. Как рассчитывается эластичность спроса и предложения? 7. Что понимает под рыночной инфраструктурой? 8. Что такое конъюнктура рынка? 9. Какие виды несовершенной конкуренции вам известны?
Тема 2.2. Предпринимательство в рыночной экономике	1. Что такое предпринимательская деятельность? 2. Чем отличается бизнесмен от предпринимателя?

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
	<p>3. В каких сферах малое предпринимательство может развиваться свободно, в которых - ограниченно, где запрещено?</p> <p>4. Какие основные особенности индивидуальной фирмы, партнерства, корпорации вам известны?</p> <p>5. В чем заключается отличие открытых акционерных обществ от закрытых?</p> <p>7. Какие виды акций вам известны?</p>
<p>Тема 2.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.</p>	<p>1. Какие условия превращения собственности в капитал?</p> <p>2. В чем отличие марксистского и неоклассического подходов к установлению источника роста капитала?</p> <p>3. Какие функциональные формы капитала вам известны?</p> <p>4. Что такое оборот капитала?</p> <p>5. Что является собой амортизация?</p> <p>6. В чем разница распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?</p> <p>7. Какие есть стадии круговорота капитала, в чем их значение?</p> <p>8. В чем заключается особенность товара рабочая сила?</p> <p>9. Как определяется норма и масса дополнительной стоимости?</p> <p>10. Какие причины физического и морального износа основного капитала?</p> <p>11. В чем заключается отличие прибыли от дополнительной стоимости?</p> <p>12. Что такое номинальная и реальная заработная плата?</p> <p>13. Охарактеризуйте формы и системы заработной платы.</p>
<p>Тема 2.4. Издержки производства и прибыль.</p>	<p>1. Что такое издержки производства?</p> <p>2. Какие виды издержек производства вы знаете?</p> <p>3. Чем себестоимость отличается от цены?</p> <p>4. Какие вы знаете резервы и факторы снижения расходов производства?</p> <p>5. Что такое валовый доход и прибыль?</p>
<p>Тема 2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.</p>	<p>1. Какие источники формирования заёмного капитала вам известны?</p> <p>2. Что такое ссудный процент и чем определяется его норма?</p> <p>3. Какая существует взаимосвязь между нормой ссудного процента и нормой прибыли?</p> <p>4. Какая роль кредита? Какие формы кредита вы знаете?</p> <p>5. Какие функции выполняют коммерческие банки?</p> <p>6. Какие функции выполняет центральный банк?</p> <p>7. В чем специфика аграрного сектора?</p>

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	<p>8. Что такое землевладение и землепользование?</p> <p>9. Какое условие возникновения земельной ренты?</p> <p>10. Что такое дифференциальная земельная рента I и II рода?</p> <p>11. Какие современные взаимоотношения сельского хозяйства и промышленности?</p> <p>12. Почему общественная цена производства на продукцию сельского хозяйства устанавливается за наихудшими участками земли?</p> <p>13. Что такое абсолютная и монополия ренты?</p> <p>14. Что характерно для агропромышленного комплекса ДНР и РФ?</p> <p>15. Как определяется цена земли?</p>
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ И РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ</b>	
Тема 3.1. Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их содержание.	<p>1. Какие основные макроэкономические показатели вы знаете?</p> <p>2. Как можно рассчитать ВВП по сумме расходов?</p> <p>3. Как ВВП можно рассчитать по сумме доходов?</p> <p>4. Почему при расчете совокупного выпуска продукции учитывают стоимость конечных продуктов? Чем отличаются ВВП и ВВП, ВВП и ЧВП?</p>
Тема 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.	<p>1. Что такое совокупный спрос? Какие есть формы совокупного спроса?</p> <p>2. Охарактеризуйте ценовые и неценовые факторы влияния на совокупный спрос.</p> <p>3. Что такое совокупное предложение?</p> <p>4. Форма кривой совокупного предложения: какой она бывает и чем это предопределено?</p> <p>5. Охарактеризуйте факторы влияния на изменение совокупного предложения.</p> <p>6. Что такое экономическое равновесие? Какое оно бывает?</p> <p>7. Как можно охарактеризовать состояние экономики на разных отрезках кривой совокупного предложения?</p> <p>8. Какие последствия возникают в экономике, если равновесие в ней нарушается через падение спроса?</p> <p>9. Какие последствия возникают в экономике, если равновесие в ней нарушается из-за уменьшения совокупного предложения?</p> <p>10. Прокомментируйте применение модели AD - AS. Что такое «эффект храповика»?</p>
Тема 3.3. Потребление, сбережение, инвестиции.	<p>1. Дайте определение экономическим категориям потребление и сбережения.</p> <p>2. Теории потребления: кейнсианская и неоклассическая. Что общего и в чем различие?</p> <p>3. Межвременная структура потребления и</p>

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
	<p>сбережения. Выбор активов при сбережении. Ликвидность активов.</p> <p>4. Национальные сбережения и их уровень. Динамика средней склонности к потреблению.</p> <p>5. Инвестиции как компонент совокупных расходов. Инвестиционная функция и ее график. Роль инвестиций в экономике.</p> <p>6. Номинальная и реальная процентная ставка. Автономные инвестиции.</p> <p>7. Объясните значение частных инвестиций для развития экономики, охарактеризуйте разницу между валовыми и чистыми инвестициями.</p>
<p>Тема 3.4. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие.</p>	<p>1. Из каких фаз состоят циклы средней длительности?</p> <p>2. В чем заключаются позитивные и негативные последствия экономического кризиса?</p> <p>3. В чем суть и структура «длинных волн» в экономике?</p> <p>4. Какие основные направления государственного антициклического регулирования Вы знаете?</p> <p>5. Что является основным вопросом теории экономического роста?</p> <p>6. Что такое экономический рост? Объясните место кривой производственных возможностей в анализе экономического роста.</p> <p>7. Какие есть типы экономического роста?</p> <p>8. Какие основные источники экономического роста?</p>
<p>Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p>	<p>1. В чем заключается суть категории «занятость» как экономического понятия и экономической проблемы? Закон ДНР «О занятости населения».</p> <p>2. Неполная занятость и безработица в механизме воспроизводства рабочей силы.</p> <p>3. Как трактуется понятие «безработный» МОП и законодательством РФ?</p> <p>4. Как подсчитывается уровень безработицы?</p> <p>5. Охарактеризуйте понятие структурной, циклической и фрикционной безработицы.</p> <p>6. Каких взглядов на суть и причины безработицы придерживаются представители классической и кейнсианской школы?</p> <p>7. Что такое система рынка рабочей силы? Назовите ее основные элементы.</p> <p>8. Какие организации в РФ исполняют роль бирж труда? Какие их обязанности и права? Какие условия и размеры выплат помощи по безработице в РФ?</p> <p>9. Дайте определение инфляции. Как измеряют уровень инфляции?</p> <p>10. Причины и источники инфляции. Инфляция спроса и предложения.</p>

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	<p>11. Классифицируйте инфляцию по различным критериям.</p> <p>12. Раскройте социально-экономические последствия инфляции.</p>
<b>РАЗДЕЛ 4. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА</b>	
Тема 4.1. Деньги и денежная система	<p>1. Что такое денежный рынок? Что такое кредитный рынок?</p> <p>2. Какие есть виды спроса на деньги? Чем они отличаются между собой?</p> <p>3. Укажите на преимущества и недостатки наличных денег и облигаций как средства накопления.</p> <p>4. Что такое предложение денег? От чего оно зависит?</p> <p>5. Дайте определение коммерческим банкам и опишите их роль в экономике.</p> <p>6. В чем заключаются основные функции коммерческих банков и сберегательных учреждений?</p> <p>7. Назовите и объясните главные функции Центрального банка РФ.</p> <p>8. Как определяется равновесная ставка процента на денежном рынке?</p> <p>9. Из каких элементов состоит предложение денег M1? Укажите разницу между M2 и M3.</p> <p>10. Почему коммерческие банки обязаны иметь резервы?</p> <p>11. Что такое избыточные резервы? Как вычислить количество избыточных резервов?</p>
Тема 4.2. Бюджетно-налоговая политика государства.	<p>1. Что такое дискреционная фискальная политика и каковы ее главные инструменты?</p> <p>2. Что такое автоматическая фискальная политика?</p> <p>3. Покажите графически потенциальное действие роста налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>4. Объясните действие механизма встроенных стабилизаторов.</p> <p>5. В чем заключается разница между циклическим дефицитом и структурным дефицитом?</p> <p>6. Что является главной проблемой фискальной политики и способы ее решения?</p> <p>7. Какие основные причины появления государственного долга и его роста?</p> <p>8. Какие способы измерения величины государственного долга?</p> <p>9. В чем отличие внутреннего государственного долга от внешнего?</p>
Тема 4.3. Денежно-кредитная политика.	<p>1. Что такое монетарная политика и с помощью каких инструментов она осуществляется?</p> <p>2. Раскройте роль Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики.</p>

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
	3. Что является главной целью монетарной политики? 4. В чем заключается главная цель кредитно-денежной политики? 5. Какие инструменты кредитно-денежной политики вам известны? 6. Объясните изменение результатов монетарной политики в зависимости от: формы кривых спроса на деньги и спроса на инвестиции; размера предельной склонности к сбережениям (MPS).
Тема 4.4. Государство в системе макроэкономического регулирования.	1. Почему государственное регулирование является неотъемлемой составляющей современных хозяйственных систем в государствах с рыночной экономикой? 2. Что такое фискальная политика в экономике? 3. Какие особенности неоклассической модели управления экономической системой? 4. В чем суть монетаристской концепции управления экономикой? 5. Какие Вы знаете методы влияния государства на экономику?

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение одного теста, где надо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономическая теория».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

#### Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.

*Задание 1.1. Экономике можно определить как науку:*

- а) о биржевом рынке;
- б) о том, как общество решает вопрос «что», «как и» для кого «производить»;



- в) о том, как государство влияет на деятельность рынка;
- г) о финансовом рынке.

*Задание 1.2. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к специфическим?*

- а) закон растущих потребностей;
- б) закон стоимости;
- в) закон спроса и предложения;
- г) закон монополистической конкуренции;

*Задание 1.3. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?*

- а) закон непрерывного роста производительности труда;
- б) закон стоимости;
- в) закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил;
- г) закон денежного оборота.

*Задание 1.4. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?*

- а) закон экономии рабочего времени;
- б) закон ценообразования;
- в) закон стоимости;
- г) закон денежного оборота;

*Задание 1.5. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает...*

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и владельцев ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов;
- г) отношения между государством и фирмами.

*Задание 1.6. Макроэкономика определяется как отрасль экономической теории, которая изучает...*

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, которые происходят в национальной экономике, взятой в целом;
- г) отношения между отдельными представителями разных классов.

*Задание 1.7. Определите, где нормативные, а где позитивные высказывания:*

- а) низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина;
- б) цены на хлеб должны быть низкими;
- в) бедные не должны платить налоги;
- г) ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и потому желательно.

*Задание 1.8. Ограниченность ресурсов значит, что:*

- а) в обществе они есть в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) их хватает только на производство предметов потребления;
- г) в обществе они есть в таком количестве, которого достаточно для производства необходимых товаров и услуг

*Задание 1.9. Естественное вещество является экономическим благом, если:*

- а) может быть употреблена без процесса производства;
- б) процесс ее потребления предусматривает переработку, то есть влияние человека;
- в) процесс ее потребления предусматривает автоматизированную переработку;
- г) может быть употреблена в процессе производства.

*Задание 1.10. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?*

- а) природные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- б) физические и умственные способности человека, которые тратятся при производстве товаров и услуг;
- в) оборудование, верстать, машины, сырье;
- г) все предыдущие ответы правильные.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 2.1. Рынок: условия формирования и механизм функционирования**

1. Рынок как экономическая категория выражает:
  - а) совокупность связей между фазами общественного воспроизводства;
  - б) производственные отношения как форму развития производительных сил;
  - в) определенную совокупность экономических отношений по поводу производства жизненных благ с целью их обмена (покупки-продажи);
  - г) систему отношений собственности в обществе.
2. Определите в каком конкретном примере происходит изменение в спросе:
  - а) цены на бананы выросли в 2 раза, и теперь их можно купить без очереди.
  - б) бум рождаемости привел к увеличению импорта детского питания в страну.
  - в) в ожидании нового витка роста цен население стало делать запасы круп и макаронных изделий.
  - г) повышение цен на пошив верхней одежды сократило количество клиентов ателье.
3. Определите в каком конкретном примере происходит изменение величины спроса:
  - а) рост прибылей потребителей приводит к увеличению покупок изделий из натурального меха;
  - б) цена на яблоки резко выросла, и в результате спрос на них уменьшился;
  - в) повышение цены на сливочное масло повлекло увеличение покупок растительного масла;
  - г) удачная реклама на товар повлекла большой приток покупателей данного товара на рынок.
4. Если вырос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет к:
  - а) повышению равновесной цены и уменьшению объема продажи;
  - б) повышению равновесной цены и увеличению объема продажи;
  - в) уменьшению равновесной цены и снижению объема продажи;
  - г) уменьшению равновесной цены и увеличению объема продажи.
5. Что не является составляющей инфраструктуры рынка?
  - а) банки;
  - б) ярмарки;
  - в) валютные биржи;
  - г) сельское хозяйство.
6. Структура рынка – это совокупность:
  - а) учреждений, которые обеспечивают функционирование рынка;
  - б) товаров и услуг, которые вращаются на рынке;
  - в) разных взаимоувязанных типов рынка;
  - г) организаций покупателей и продавцов.
7. Чем, по-вашему, мог быть вызван сдвиг кривой предложения видеомагнитофонов влево-вверх:
  - а) увеличением цены на цветные телевизоры;
  - б) увеличением дотаций отечественным производителям видеомагнитофонов;

- в) снижением цен на комплектующие изделия;
  - г) снижением таможенных пошлин на ввозимые видеомагнитофоны?
8. Характерным признаком рыночной координации действий экономических субъектов не является:
- а) свобода предпринимательской деятельности;
  - б) конкуренция среди продавцов и покупателей;
  - в) хозяйственное законодательство;
  - г) мобильность ресурсов.
9. Рыночный механизм функционирования экономики предусматривает:
- а) производство ради удовлетворения собственных нужд;
  - б) государственное регулирование хозяйственных процессов;
  - в) приоритетность коллективного и общественного интереса;
  - г) свободный выбор сферы применения собственного капитала и труда.
10. Рыночная инфраструктура обеспечивает:
- а) формирование рыночного спроса;
  - б) формирование рыночного предложения;
  - в) отбор эффективных предприятий;

### **РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ И РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ**

**Тема 3.1. Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их содержание.**

1. Макроэкономическими показателями являются:
- а) чистое экономическое благосостояние;
  - б) национальное богатство страны;
  - в) расходы производства фирмы;
  - г) валовой национальный продукт.
2. Национальное богатство страны в широком понимании - это:
- а) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;
  - б) стоимость факторов производства;
  - в) совокупность всех ценностей, которые имеет в своем распоряжении страна (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке)
  - г) стоимость всех благ в экономической системе.
3. Валовой национальный продукт - это показатель:
- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
  - б) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
  - в) рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами внутри страны;
  - г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.
4. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:
- а) процента, то есть платы за денежный капитал;
  - б) непрямых налогов;
  - в) ренты, то есть прибыли от сдачи в аренду земли;
  - г) амортизационных отчислений.
5. Валовой национальный продукт, измеряемый по сумме доходов, включает в себя:
- а) прибыль, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, процент на капитал;
  - б) денежные доходы предпринимателей, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, процент на капитал;

в) прибыль, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, доход по ценным бумагам;

г) прибыль, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, доход по облигациям.

6. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП):

а) на величину сальдо между прибылями, полученными резидентами данной страны за рубежом, и прибылями, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;

б) на величину конечных товаров и услуг, выпущенных и реализованных национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;

в) на величину сальдо между прибылями, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом;

г) на величину стоимости конечных товаров и услуг, произведенных иностранными фирмами, расположенными на территории данной страны.

7. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в ценах:

а) мировых;

б) экспортных;

в) рыночных текущих;

г) базового года.

8. Для определения величины национального дохода необходимо:

а) отнять из величины ВНП сумму не прямых налогов;

б) уменьшить величину ВВП на сумму износа основных фондов;

в) отнять из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму не прямых налогов и объем государственных субсидий;

г) уменьшить величину ВВП на сумму объёма государственных субсидий.

9. Отчисления на потребление капитала - это:

а) чистые инвестиции;

б) чистые иностранные инвестиции;

в) амортизация;

г) фонды, которые могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

10. ВВП как показатель занижает объем национального производства, потому что не учитывает:

а) результатов экономической деятельности в теневом секторе экономики;

б) части продукции, произведенной с помощью ресурсов, принадлежащих иностранцам;

в) государственных закупок товаров и услуг;

г) увеличение запасов на конец года.

## **РАЗДЕЛ 4. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

### **Тема 4.4. Государство в системе макроэкономического регулирования**

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:

а) классическое;

б) неоклассическое;

в) кейнсианское;

г) маржинализм.

2. К функциям государства в рыночной экономике не принадлежат:

а) законодательная деятельность;

б) поддержка конкурентной среды;

в) установление цен на продукцию частного сектора;

- г) антициклическое регулирование экономики.
3. Общественные – это такие товары:
- а) индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;
  - б) которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики;
  - в) которые потребляются государственными предприятиями и организациями;
  - г) привлекательны для частного бизнеса.
4. Когда государство вмешивается в деятельность рынка для перераспределения прибылей:
- а) положение каждого члена общества улучшается;
  - б) благосостояние всех членов общества не изменяется;
  - в) положение одних улучшается за счет положения других;
  - г) всем становится хуже.
5. Что из нижеперечисленного не является общественным благом:
- а) электроэнергия;
  - б) маяки;
  - в) охрана государства;
  - г) защита от наводнений.
6. К прямым принадлежит налог:
- а) на прибыль предприятия;
  - б) на добавленную стоимость;
  - в) на золотые изделия;
  - г) государственная пошлина.
7. Способами косвенного перераспределения доходов государством является:
- а) регулирование цен на социально важную продукцию;
  - б) индексация фиксированных доходов;
  - в) законодательное определение обязательного минимума заработной платы как базы оплаты труда на всех предприятиях;
  - г) выделение дотаций определенным категориям граждан.
8. Дефицит государственного бюджета существует, если:
- а) государственные расходы превышают величину налоговых поступлений;
  - б) увеличиваются государственные расходы;
  - в) сокращается государственный долг;
  - г) сокращаются государственные расходы.
9. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:
- а) дополнительных налоговых поступлений;
  - б) прибылей государственных предприятий;
  - в) эмиссии денег и обязательств;
  - г) изъятие средств из золотого запаса.
10. Уменьшая дефицит платежного баланса, государство может:
- а) снизить импортные таможенные пошлины;
  - б) повысить валютный курс;
  - в) ввести валютные ограничения;
  - г) увеличить налог на проценты на капитал, получаемые нерезидентами.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий.

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично 3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено.

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо 2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно 1	<p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
Неудовлетворительно 0	Ответы неверные или отсутствуют

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

#### *Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод экономической теории»*

Используя таблицу производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта, тыс. шт.	Производственные альтернативы				
		Г	В	Д	Е
Станки		1	2	3	4
Культиваторы		1	1	9	5
	5	4	2		0

а) проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно случиться, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

#### *Ситуация 1 к теме 1.3. «Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения»*

Сумма товаров, которая находится в обороте, представляет 200 млрд руб.; продано товаров в кредит на сумму 60 млрд руб.; платежи, для которых наступил срок уплаты - 40 млрд руб.; взаимно погашенные платежи - 20 млрд руб. Один рубль вращается за год 8 раз. Определите количество денег, необходимых для обращения.

### Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

**Ситуация 1 к теме 2.1. «Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция»**

Функция спроса на карандаши имеет такой вид:  $Q_d = 30 - P$ , где  $Q_d$  – величина спроса на карандаши в день, шт., а  $P$  – цена в руб. за 1 ед. Функция предложения описывается уравнением  $Q_s = 15 + 2P$ , где  $Q_s$  величина ежедневного предложения на карандаши, шт.

1. Найдите равновесный объем и равновесную цену на карандаши. Покажите это графически.

2. Как изменится ситуация на рынке карандашей, если цена уменьшится до 3 руб.?

**Ситуация 1 к теме 2.3. «Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата»**

Весь авансированный капитал составляет 300 тыс. руб. В том числе: стоимость зданий и сооружений – 60 тыс. руб.; машин и оборудования – 150 тыс. руб.; инструментов – 18 тыс. руб., из них быстроизнашиваемых – 6 тыс. руб.; сырья и вспомогательных материалов – 45 тыс. руб.; топлива и энергии – 12 тыс. руб.; рабочей силы – 15 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем заключается отличие принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

**Ситуация 1 к теме 2.4. «Издержки производства и прибыль»**

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. руб., экономическая прибыль – 100 тыс. руб. Определите явные и неявные расходы предприятия, если известно, что совокупная прибыль предприятия – 800 тыс. руб.

**Ситуация 1 к теме 2.5. «Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты»**

Собственный капитал банка – 200 тыс. руб., привлеченный капитал – 1500 тыс. руб., заёмная стоимость – 1600 тыс. руб. Норма ссудного процента – 4%, норма депозитного процента – 2%. Расходы на ведение банковского дела составляют 10 тыс. руб. Рассчитайте норму банковской прибыли.

### **РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ И РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ**

**Ситуация 1 к теме 3.1. «Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их содержание»**

На основе приведенных данных рассчитайте ВВП и НД по доходам (в млрд. руб.):

Доходы от собственности	35
Проценты на капитал	26
Дивиденды	28
Заработная плата	475
Чистый экспорт	6
Нераспределенная прибыль корпораций	42
Непрямые налоги	36
Сбережение населения	32
Чистые внутренние инвестиции	66

**Ситуация 1 к теме 3.2. «Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие»**

Назовите основные составляющие совокупного спроса, дайте определение каждой из них. В таблицы представлены данные, которые характеризуют кривые совокупного спроса  $AD_1$   $AD_2$   $AD_3$ . Постройте их графики.

Уровень цен	Реальный ВВП		
	$AD_1$	$AD_2$	$AD_3$
260	1500	2000	500

235	1600	2100	600
210	1700	2200	700
185	1800	2300	800
160	1900	2400	900
135	2000	2500	1000
110	2100	2600	1100

В чем состоит отличие между изменениями совокупного спроса и изменениями в объеме совокупного спроса, каким образом эти изменения отражаются графически? Приведите примеры таких изменений. Какие неценовые факторы спроса Вы можете назвать?

**Ситуация 1 к теме 3.3. «Потребление, сбережение, инвестиции»**

Функция потребления  $C = 100 + 0,9D_i$ , где  $D_i$  - доход в распоряжении

Доход в распоряжении	Потребительские расходы	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Необходимо рассчитать:

а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях дохода в распоряжении (млрд руб.);

б) предельную склонность к потреблению и сбережению;

в) мультипликатор расходов.

**Ситуация 1 к теме 3.4. «Экономический цикл, экономический рост, Экономическое развитие»**

Оцените возможное влияние каждого из следующих мероприятий на долгосрочные перспективы экономического роста:

а) ослабление государственного регулирования;

б) уменьшение вмешательства государства в дела частного бизнеса;

в) снижение налогов на доход предпринимателей и личные доходы;

г) контроль инфляции с помощью жесткой кредитно-денежной политики.

**Ситуация 1 к теме 3.5. «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»**

Фактический ВВП страны составляет 520 млрд. руб. Определите размер потенциального ВВП и потерь ВВП в результате безработицы, если уровень фрикционной безработицы составил 4,6 %, уровень циклической безработицы - 4,3 %, а число Оукена - 2,5.

## РАЗДЕЛ 4. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

**Ситуация 1 к теме 4.1. «Деньги и денежная система»**

Известно, что в начале года объем денежной массы в стране составлял 26 млрд. руб. Центральный банк на протяжении года осуществил дополнительную эмиссию еще 6 млрд. руб. Скорость обращения денег в стране составила 8 оборотов за год. Определите которой была суммарная стоимость проданных за год товаров и услуг.

**Ситуация 1 к теме 4.2. «Бюджетно-налоговая политика государства»**

Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход  $Y=80$  млрд. руб., предельная склонность к потреблению  $MPC=0,8$ , равновесный доход  $Y_i=82$  млрд. руб.



а) Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

б) Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

**Ситуация 1 к теме 4.3. «Денежно-кредитная политика»**

Объясните, почему отдельный коммерческий банк может безопасно давать в ссуду лишь сумму, равную избыточным резервам, а система коммерческих банков может многократно предоставлять в кредит свои избыточные резервы. Почему число, которое умножает ссуду банковской системы, обратно пропорционально резервной норме?

**2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов, докладов, сообщений).**

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично 3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо 2	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно 1	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно 0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Типы экономического роста.
2. Экономический рост и проблемы экологии.
3. Экономический рост и качество жизни.
4. Роль инвестиций в макроэкономике.
5. Методы анализа рынка труда.
6. Система социальной защиты безработных.
7. Границы государственного вмешательства в экономику.
8. Государственное регулирование цен и доходов.
9. Проблемы бедности в современном мире.
10. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
11. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов.
12. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
13. Занятость и безработица. Формы безработицы.
14. Государственная политика занятости.
15. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
16. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
17. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
18. Сущность и формы кредита.
19. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
20. Роль и функции Центробанка.
21. Денежно-кредитная политика государства.
22. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.
23. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
24. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
25. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
26. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
27. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
28. Научные школы и течения экономической науки.
29. Формирование предмета изучения экономики.
30. Ведущие направления современной экономической теории.
31. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
32. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.

### 2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения.

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

#### ***Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод экономической теории»***

Даны о производственных возможностях представлено в таблице:

Инвестиционные товары	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары	40	37	32	26	15	0

Найдите альтернативные расходы производства 3-х единиц инвестиционных товаров.

#### ***Ситуация 1 к теме 1.3. «Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения»***

Металлическая и бумажная наличность составляет 215 млрд. руб., взносы на счетах сберегательных касс – 800 млрд. руб., депозиты до востребования – 1615 млрд. руб., срочные взносы – 2382 млрд. руб. Определите денежные агрегаты  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ .

### **Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

#### ***Ситуация 1 к теме 2.1. «Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция»***

Функция спроса  $Q_d = 40 - 7p$ , функция предложения  $Q_s = -6 + 16p$ . Определите параметры равновесия. Как изменятся спрос и предложение, если равновесная цена составит 4 ден. ед.? Какая ситуация возникнет на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ден.ед.

#### ***Ситуация 1 к теме 2.3. «Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата»***

Стоимость машины 40000 руб. На капитальный ремонт в течение всего срока эксплуатации машины потрачено 18000 руб. Остаточная стоимость представляет 4000 руб. Плановый срок эксплуатации - 16 лет, расходы на демонтаж - 3600 руб. Рассчитайте норму амортизации машины.

#### ***Ситуация 1 к теме 2.4. «Издержки производства и прибыль»***

Фирма по выпуску платяных шкафов тратит в месяц: на амортизацию основных фондов 384 тыс.руб. в месяц; расходы на сырьё и полуфабрикаты составляют 1,25 млн. руб.; на электроэнергию – 1,828 млн. руб.; аренда помещения обходится в 240 тысяч рублей; проценты по полученным ссудам – 480 тыс. рублей в месяц. Заработная плата, выплачиваемая персоналу, составляет – 1 млн. руб. в месяц. Собственник мебельной фабрики некто Петров И.Г. вложил собственный капитал в размере 3 млн. руб.; при этом известно, что процент, который банки выплачивают своим вкладчикам, составляет 20%. Заработная плата менеджера – 60 тыс. руб.

1) Определить величину бухгалтерских издержек на производство одного мебельного гарнитура, если известно, что фабрика выпускает 160 гарнитуров в месяц.

2) По какой цене должен продаваться мебельный гарнитур, чтобы прибыль за месяц составила 384 тыс. руб.?

3) Определить величину экономических издержек Петрова И.Г.

**Ситуация 1 к теме 2.5. «Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты»**

Аграрные отношения представляют собой особую систему экономических отношений, которые складываются относительно земельной собственности, землевладения и землепользования в сельском хозяйстве. Прибыль в сельском хозяйстве выступает в форме ренты. По своему составу она неоднородна и распадается на несколько видов ренты в зависимости от факторов производства, которые вызывают ее возникновение. По этим факторам выделяют диф. ренту I и II рода, абсолютную и монопольную ренту в добывающей промышленности и со строительных участков.

В ДНР три фермера владеют одинаковыми по площади участками земли. В 2024 году они вложили в свои участки одинаковый капитал в размере 100 тыс. рублей и вырастили неплохой урожай арбузов, так как лето было жаркое. Первый фермер собрал 5 тонн арбузов, второй – 4,5 тонны, а третий – 4 тонны. Известно, что рентабельность в сельском хозяйстве ДНР составляет 20%. Рассчитайте:

1) величину дифференды I рода в натуральном выражении;

2) цену одного килограмма арбузов;

3) величину дифференды I рода в денежном выражении.

### **РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ И РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ**

**Ситуация 1 к теме 3.1. «Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их содержание»**

Личное потребление населения за год составило 240 млрд. руб.; трансфертные платежи – 20 млрд. руб.; арендная плата – 14 млрд. руб.; амортизация – 20 млрд. руб.; взносы на социальное страхование – 25 млрд. руб.; чистые частные инвестиции – 30 млрд. руб.; государственные закупки товаров и услуг – 70 млрд. руб.; чистый экспорт – 3 млрд. руб.; косвенные налоги на бизнес – 45 млрд. руб. Рассчитайте:

1) валовый национальный продукт;

2) чистый национальный продукт;

3) национальный доход.

**Ситуация 1 к теме 3.2. «Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие»**

Предположим, что параметры совокупного спроса и совокупного предложения в экономике имеют следующие значения:

Реальный объем национального производства, на который предъявлен спрос (млрд. руб.) AD	Уровень цен (индекс цен)%	Реальный объем национального производства, предложенного для продажи (млрд. руб.) AS
20	300	80
40	250	80
60	200	60
80	150	40
80	150	20

а) Используйте эти данные, чтобы построить графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? Совпадает ли равновесный реальный объем национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости?

б) Почему уровень цен, равный 150 (250) %, не является равновесным для этой экономики?

в) Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительно реальный объем национального производства на 20 млрд. руб. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения - кейнсианском, промежуточном или классическом - равновесие не изменилось?

### **Ситуация 1 к теме 3.3. «Потребление, сбережение, инвестиции»**

Линейные уравнения для графиков потребления и сбережений приобретают общую форму:  $C = a + bY$  и  $S = -a + (1 - b)Y$ , где  $C$ ,  $S$ ,  $Y$  соответственно потребление, сбережение и национальный доход. Постоянная «а» определяет сдвиг кривой по вертикали, а «b» - наклон графика потребления.

а) используйте следующие данные и приведенные уравнения для приобретения цифровых значений потребления и сбережений.

б) Какой экономический смысл  $b(1 - b)$ ?

Национальный доход, $Y$ (млрд. руб.)	Потребление, $C$ (млрд. руб.)
0	60
100	80

### **Ситуация 1 к теме 3.5. «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»**

К концу 2023 г. в России численность занятых в экономике составила 64,2 млн. чел., численность безработных достигла 8,4 млн. чел.:

1. Рассчитайте фактический уровень безработицы.

2. Предположим, что за 2024 году в РФ вышли на пенсию 4 млн. чел., уволились по собственному желанию 0,4 млн. чел., потеряли работу в результате спада производства 0,3 млн. чел., из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы 1 млн. чел., переведены на неполный рабочий день и рабочую неделю 6 млн. чел. С учетом данных изменений определите:

А) численность занятых;

Б) количество безработных;

В) уровень фактической безработицы в 2024 году.

### **Ситуация 2 к теме 3.5. «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»**

Во время экономического кризиса государство осуществляет антикризисную политику, направленную в первую очередь на защиту малоимущих слоев населения. Американский ученый Оукен подсчитал, что каждый процент превышения фактического уровня безработицы над естественным приводит к потере 2 – 2,5% ВВП (валового внутреннего продукта). Предположим, что в 2024 году естественный уровень безработицы составил 2%, а фактический уровень - 5%. Номинальный ВВП в том же году равнялся 170 трлн. руб. Пользуясь законом Оукена, определите:

1) величину циклической безработицы;

2) величину отставания объема ВВП в процентах;

2) каков объем продукции был потерян вследствие безработицы?

## **РАЗДЕЛ 4. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

### **Ситуация 1 к теме 4.1. «Деньги и денежная система»**

Собственный капитал Сбербанка – 10 млрд. руб. В течение 2024 года привлеченный по депозитам денежный капитал составил 100 млрд. руб. За 2024 год Сбербанк осуществил кредитование частных предприятий РФ на сумму 110 млрд. руб. Известно, что норма банковского процента, который Сбербанк выплатил вкладчикам за 2024 год составил 17% годовых, а по кредитам за этот же период величина ссудного процента была 23% годовых. Расходы на ведение банковского дела (зарплата служащих, амортизация оборудования и др.) за 2024 год составили 3 млрд. руб. Рассчитайте:

- 1) величину денежного капитала, выплаченного банком по депозитам;
- 2) величину денежного капитала, выплаченного банком по кредитам;
- 3) величину и норму банковской прибыли.

### **Ситуация 1 к теме 4.2. «Бюджетно-налоговая политика государства»**

Экономика описана следующими параметрами:  $C = 10 + 0,9Y$ ,  $C$  – доход, который потребляют домохозяйства. Инвестиции  $J = 70$  млрд. руб., налоги  $T = 40$  млрд. руб., трансферты  $F = 10$  млрд. руб., государственные расходы  $G = 50$  млрд. руб.

- 1) Рассчитайте равновесный уровень дохода.
- 2) Правительство уменьшает расходы до 40 млрд. руб. Что произойдёт с:
  - а) кривой планируемых доходов;
  - б) равновесным уровнем дохода;
  - в) какой величиной мультипликатора государственных расходов;
  - г) как изменится сальдо госбюджета?

### **Ситуация 1 к теме 4.3. «Денежно-кредитная политика»**

В структуре обобщенного балансового отчета коммерческих банков банковские обязательства составляют 67129,4 млрд. руб. Общепризнанные пассивы для расчета обязательных резервов – срочные депозиты и депозиты до востребования, которые составляют 34% от общих пассивов. Обязательная норма резервирования – 8,7%. Наличные деньги вне банковской системы – 26007,8 млрд. руб. Как изменится предложение денег, если Национальный банк одновременно повысит норму резервирования на 1,75 процентных пункты и выпустит в обращение дополнительно 3055,1 млрд. руб. наличности?

## **2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание).**

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 14 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Теоретический вопрос оценивается максимально в 3 балла:

Балл «3» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%

Балл «2» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-90%;

Балл «1» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%;

Обучающемуся, правильно изложившему материал менее, чем на 60% ответ не засчитывается.

Тестовые задания оцениваются в 5 баллов, каждый правильный тест – 0.5 балла.

Практические задания оцениваются каждое в 3 балла, всего 6 баллов.

## **Типовое контрольное задание по разделу 1**

### **Вариант 1**

**Задание 1.** Раскройте сущность товарно-денежных отношений.

**Задание 2.** Дайте ответы на тестовые задания:

**Тест 1.** Экономические потребности - это:

- а) потребности, которые могут быть довольны путем потребления товаров или услуг;

- б) блага, необходимые людям;
- в) товары и услуги, которые можно приобрести на ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

**Тест 2.** Что имеют в виду, когда утверждают, что каждая экономика сталкивается с фактом ограниченности ресурсов :

- а) некоторые продукты можно купить только по очень высокой цене;
- б) бедные государства отмечают нехватки некоторых продуктов, а богатые государства такой проблемы не имеют;
- в) производственные ресурсов никогда не бывает достаточно, для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- г) любая экономика приходит в упадок в случае нехватки почему-либо?

**Тест 3.** Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;
- г) в нем действует закон убывающей производительности факторов производства.

**Тест 4.** Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

- а) повышению занятости населения;
- б) технологическому «прорыву»;
- в) увеличению производства благ.
- г) к эффективному распределению ресурсов.

**Тест 5.** Право собственности - это:

- а) право исключительного физического контроля над благом, право владеть результатами от использования блага;
- б) право на отчуждение блага;
- в) право на уничтожение блага;
- г) все ответы верны.

**Тест 6.** При наличии определенных недостатков частной собственности у нее есть неопровержимые преимущества:

- а) экономическая свобода субъектов отношений собственности;
- б) уравнительное распределение дохода;
- в) заинтересованность и ответственность экономических субъектов;
- г) содействует развитию науки и культуры.

**Тест 7.** Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной частью условности) :

- а) мера стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

**Тест 8.** Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

- а) чек;
- б) казначейский билет;
- в) вексель;
- г) банкнот.

**Тест 9.** Важнейшей функцией денег является возможность быть:

- а) средством обмена;
- б) способом сохранения стоимости;
- в) единицей счета;
- г) учитывать стоимость всех товаров.

**Тест 10.** Какую функцию выполняют кредитные деньги?

- а) средство обращения;

- б) средство платежа;
- в) средство накопления;
- г) все ответы неправильные.

**Задание 3.** Решите задачу.

1. Страна производит автомобили и пушки:

Выпуск продукции	A	B	C	D	E
Автомобили, тыс. шт.	100	90	70	40	0
Пушки, тыс. шт.	0	10	20	30	40

Постройте кривую производственных возможностей и определите альтернативную стоимость производства:

- а) 40 тысяч автомобилей;
- б) 20 тысяч пушек.

2. Определите количество денег, необходимое для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит – 9 млрд руб., платежи, для которых наступил срок уплаты - 5 млрд. руб., взаимно погашенные платежи - 3 млрд. руб. Один рубль обращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза?

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в течении 1го и 2го семестров. В первом семестре (осенью) рассматривается первый и второй разделы дисциплины. По результатам первого семестра проводится зачет.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (1-2) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Экономические законы и категории.
3. Факторы производства, их взаимодействие.
4. Фазы общественного производства.
5. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
6. Эффективность производства, ее показатели.
7. Ресурсы общества и понятия благ.
8. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
9. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
10. Формы организации общественного производства.
11. Причины возникновения товарного производства.
12. Товар и его факторы.
13. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
14. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.
15. Законы обращения денег. Инфляция.
16. Накопление капитала. Особенности частнокапиталистической собственности.
17. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.
18. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.
19. Теория прибавочной стоимости. Норма прибавочной стоимости и норма прибыли.
20. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.
21. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.



22. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
23. Издержки производства: сущность и классификация
24. Экономический и бухгалтерский подход в рассмотрении издержек.
25. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.
26. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.
27. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения.
28. Понятие эластичности спроса и предложения.
29. Сущность экономической системы и ее основные типы. Различные подходы к классификации экономических систем.
30. Функционирование и развитие экономических систем. Экономический прогресс и его критерии.
31. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.
32. Типы и модели экономических систем.
33. Производительные силы и производственные отношения общества.
34. Собственность как системообразующая экономическая категория. Возникновение и развитие содержания собственности
35. Экономическая и правовая категории собственности
36. Экономическая теория прав собственности.
37. Специфика аграрных отношений. Земельная рента и ее виды.
38. Цена земли. Агропромышленный комплекс.
39. Механизм реализации аграрных отношений в современных условиях.
40. Сущность предпринимательства.
41. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
42. Классификация предприятий, коллективный договор, устав.

Второй семестр предусматривает рассмотрение 3го и 4го раздела дисциплины «Экономическая теория» По данным разделам проводится экзамен. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 2 практических задания.

Каждый теоретический вопрос оценивается в 30 баллов.

Балл «26-30» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.

Балл «20-25» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-90% (дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет).

Балл «11-19» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%. При этом он

обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке определений, законов, категорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-10 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, законов, категорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Каждое практическое задание оценивается в 20 баллов.

18-20 баллов ставится, если ответ на задание полный, обоснованный.

10-17 баллов ставится, если в ответе на задание допущена одна ошибка/неточность/, но при этом ответ правильный.

1-9 баллов ставится, если в ответе на задание допущено две-три ошибки/неточности, но ответ правильный.

0 баллов – остальные случаи.

Таким образом, всего по экзамену можно получить 100 баллов.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (3-4) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Общественное воспроизводство: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Модель кругооборота в экономике. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен, занятость. ВНД и ВВП.
3. Два метода подсчета национальной прибыли. Валовой внутренний продукт и его структура.
4. Реальный и номинальный ВВП и показатели их динамики. Индекс цен и дефлятор. ВВП и общественное благосостояние.
5. Распределительные отношения и их место в воспроизводственном процессе.
6. Национальный доход, его потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
7. Объясните значение частных инвестиций для развития экономики, охарактеризуйте разницу между валовыми и чистыми инвестициями.
8. Инвестиции как компонент совокупных расходов. Инвестиционная функция и ее график. Автономные инвестиции.
9. Индуцированные инвестиции. Модель акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
10. Сущность совокупного спроса. Модель и структура совокупного спроса. Кривая совокупного спроса AD.
11. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
12. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская, классическая и обобщенная кривая совокупного предложения.
13. Факторы совокупного предложения: ценовые и неценовые.
14. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен, объем производства.
15. Варианты макроэкономического равновесия: модель AD-AS, долгосрочное и краткосрочное равновесие.
16. Нарушение равновесия AD-AS, механизм восстановления равновесия.
17. Совокупные расходы. Модель «кейнсианского креста», становления равновесия на товарном рынке без государственного вмешательства и с ним.
18. Инфляционный и дефляционный разрывы. Модель «изъятия-инъекции». Мультипликатор расходов.
19. Объясните с помощью графика как определяется равновесный ВВП с помощью метода сопоставления совокупных расходов и объема производства.
20. Циклические процессы в экономике. Фазы промышленного цикла. Механизм циклических колебаний.
21. Промышленный цикл Маркса и Жуглара. Короткие и средние циклы Китчина и Маркса-Кузнецова. Причины кризисов.
22. Длинные волны Кондратьева и их влияние на структуру общественного производства.

23. Экстернальные и интернальные теории экономических кризисов. Антициклические мероприятия экономической политики государства согласно кейнсианской и классической теорий.
24. Занятость и ее основные формы.
25. Фактический и естественный уровень безработицы и факторы, его определяющие, закон Оукена.
26. Уровень занятости и безработицы. Виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.
27. Сущность инфляции, ее виды, темп. Причины и источники инфляции. Инфляция спроса и предложения.
28. Содержание фискальной политики, ее цели и инструменты. Принципы эффективного налогообложения.
29. Государственные расходы и их структура, текущие и капитальные расходы государства.
30. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
31. Модель влияния государственных расходов и налогов на совокупный объем производства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
32. Автоматическая фискальная политика.
33. Фискальная политика и государственный бюджет. Концепции сбалансирования государственного бюджета.
34. Бюджетный дефицит: причины возникновения и экономические последствия.
35. Государственный долг и его структура. Экономические последствия государственного долга.
36. Денежное предложение и способы его измерения.
37. Центральный (национальный) банк как субъект монетарной политики. Операции центрального банка и денежная база.
38. Механизм создания денег банками.
39. Дайте определение коммерческим банкам и опишите их роль в экономике.
40. Воспроизведите цепь создания банками дополнительных денег.
41. Денежный и депозитный мультипликаторы.
42. Денежные агрегаты. Их структура и функции.
43. Почему коммерческие банки обязаны иметь резервы? Объясните, почему резервы являются активом для коммерческого банка, но обязательствами для центральных банков.
44. Что такое монетарная политика и с помощью каких инструментов она осуществляется?
45. В чем заключается главная цель кредитно-денежной политики? Опишите цель причинно-следственных связей, через которые осуществляется кредитно-денежная политика.

-

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»**  
**Кафедра Экономики предприятия**  
**Дисциплина «Экономическая теория»**  
**Курс 1 Семестр 2 Форма обучения очно-заочная**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

#### **Теоретические вопросы**

1. Национальная экономика, ее логическая модель, основные показатели, методы расчета ВВП.
2. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Автоматическая фискальная политика.

#### **Практическое задание.**

**1.** Подсчитайте ВВП, НДС и личный доход, используя следующие данные: правительственные закупки товаров и услуг – 32 млн. руб.; заработная плата – 80 млрд. руб.; прибыль фирм – 150 млрд. руб.; инвестиции фирм в оборудование – 70 млрд. руб.; амортизационные отчисления – 20 млрд. руб.; отчисления в фонд социального страхования – 25 млрд. руб.; доход на денежный капитал – 25 млрд. руб.; рентные платежи – 27 млрд. руб.; экспорт – 40 млрд. руб.; импорт – 10 млрд. руб.; косвенные налоги – 40 млрд. руб.; трансферты – 8 млрд. руб.

**2.** Собственный капитал банка – 20 млрд. руб., привлеченный капитал – 150 млрд. руб., заёмная стоимость – 160 млрд. руб. Норма ссудного процента – 4%, норма депозитного процента – 2%. Расходы на ведение банковского дела составляют 1 млрд. руб. Рассчитайте норму банковской прибыли.

*Экзаменатор:*

Н. П. Боталова

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия      06.03.2024 (протокол № 9 от 06.03.2024 г.)

*Зав. кафедрой:*

Е.Н. Лошинская