

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.01.2026 21:15:17
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

**Приложение 3
к образовательной программе**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12.ДВ.01.02 Стратегическое управление

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление проектами и программами

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гладченко Таисия Николаевна, канд. гос. упр, доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Евгений Леонидович, канд. гос. упр, доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12.ДВ.01.02 Стратегическое управление одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 2 от 30.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основная цель дисциплины - создание научно-обоснованного представления и целостного видения системы стратегического управления социальными организованными системами на любых уровнях социальных образований (государство, регион, город, организация) и во всех видах жизнедеятельности общества	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - освоение понятий, терминов и определений, относящиеся к управлению региональными социальными системами; - изучение методологии стратегического управления социальными системами; - приобретение практических навыков организации реализации стратегических решений. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.12.ДВ.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Стратегическое управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
<i>1.3.2. Дисциплина "Стратегическое управление" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социокультурное проектирование	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.7: Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек
Уровень 2	основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы)
Уровень 3	основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы), системы целеполагания
Уметь:	
Уровень 1	применять инструменты и методы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы)
Уровень 2	применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы)
Уровень 3	применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы)
Уровень 2	навыками планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и контроля получения результатов
Уровень 3	навыками планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и контроля получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.8: Способен целостно видеть ситуацию, прогнозировать развитие событий, выявлять и обосновывать стратегические приоритеты, выявлять риски и новые возможности</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятия, термины и определения, относящиеся к управлению региональными социальными системами
Уровень 2	теорию управления региональными социальными системами
Уровень 3	теорию и методологию управлению региональными социальными системами жизнедеятельности общества на всех уровнях социальных образований (государство, регион, город, организация)
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем

Уровень 2	проводить анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем, участвовать в разработке стратегических действий
Уровень 3	проводить анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем, участвовать в разработке организационных мероприятий и проектов реализации стратегии
Владеть:	
Уровень 1	технологиями анализа динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем, разработки стратегических
Уровень 2	технологиями и методами разработки организационных мероприятий и проектов реализации стратегии на основе анализа динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем
Уровень 3	организационными навыками, технологиями и методами разработки организационных мероприятий и проектов реализации стратегии на основе анализа динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем

В результате освоения дисциплины "Стратегическое управление" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы), системы целеполагания;
	- теорию и методологию управлению региональными социальными системами жизнедеятельности общества на всех уровнях социальных образований (государство, регион, город, организация);
3.2	Уметь:
	- применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы);
	- проводить анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем, участвовать в разработке организационных мероприятий и проектов реализации стратегии;
3.3	Владеть:
	- навыками планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и контроля получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы);
	- организационными навыками, технологиями и методами разработки организационных мероприятий и проектов реализации стратегии на основе анализа динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Стратегическое управление" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегическое управление" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы теории управления региональными социальными системами						

Тема 1.1. Понятие и особенности управления территориальными образованиями как социальными системами /Лек/	4	1	ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
Тема 1.1. Понятие и особенности управления территориальными образованиями как социальными системами /Сем зан/	4	0	ПК-3.8	Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Понятие и особенности управления территориальными образованиями как социальными системами /Ср/	4	11	ПК-3.8	Л3.2 Э2	0	
Тема 1.2. Стратегическое управление в социальных системах жизнедеятельности общества /Лек/	4	1	ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Стратегическое управление в социальных системах жизнедеятельности общества /Сем зан/	4	0	ПК-3.8	Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Стратегическое управление в социальных системах жизнедеятельности общества /Ср/	4	10	ПК-3.8	Л3.2 Э2	0	
Тема 1.3. Классификация и видовая специализация стратегического управления /Лек/	4	0	ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
Тема 1.3. Классификация и видовая специализация стратегического управления /Сем зан/	4	1	ПК-3.8	Л3.1 Э2	0	
Тема 1.3. Классификация и видовая специализация стратегического управления /Ср/	4	11	ПК-3.8	Л3.2 Э2	0	
Консультация /Конс/	4	2	ПК-3.8	Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Методологические основы стратегического управления социальными системами						
Тема 2.1. Понятие развития и динамики социальных организованных систем /Лек/	4	1	ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	

Тема 2.1. Понятие развития и динамики социальных организованных систем /Сем зан/	4	0	ПК-3.8	Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Понятие развития и динамики социальных организованных систем /Ср/	4	10	ПК-3.8	Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем /Лек/	4	0	ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э1	0	
Тема 2.2. Анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем /Сем зан/	4	1	ПК-3.8	Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем /Ср/	4	10	ПК-3.8	Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Разработка стратегии динамики социальных организованных систем на основе государственных программ /Лек/	4	1	ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Разработка стратегии динамики социальных организованных систем на основе государственных программ /Сем зан/	4	1	ПК-3.8	Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Разработка стратегии динамики социальных организованных систем на основе государственных программ /Ср/	4	10	ПК-3.8	Л3.2 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Организация реализации стратегических решений						
Тема 3.1. Разработка организационных мероприятий и проектов реализации стратегии /Лек/	4	0	ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Разработка организационных мероприятий и проектов реализации стратегии /Сем зан/	4	1	ПК-3.8	Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Разработка организационных мероприятий и проектов реализации	4	10	ПК-3.8	Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

стратегии /Ср/						
Тема 3.2. Планирование реализации стратегических действия /Лек/	4	1	ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Планирование реализации стратегических действия /Сем зан/	4	1	ПК-3.8	Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Планирование реализации стратегических действия /Ср/	4	10	ПК-3.8	Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Оценка стратегии развития и организационной динамики /Лек/	4	1	ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Оценка стратегии развития и организационной динамики /Сем зан/	4	1	ПК-3.8	Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Оценка стратегии развития и организационной динамики /Ср/	4	10	ПК-3.8	Л3.2 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина	Стратегическое управление : учебник для магистров (235 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л1.2	Ю.В.Фомин	Стратегическое управление: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (110 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ю.В.Фомин	Стратегическое управление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (33 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.2	Ю.В. Фомин	Стратегическое управление: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (24 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1		Сайт Российского института стратегических исследований– www.riss.ru
Э2	Соловьев В.С. Стратегическое управление : учебное пособие для дистанц. обучения и самостоятельной работы студентов / В.С. Соловьев; СибАГС. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2008. - 280 с.	https://www.vball5.ru/pub/editor/libr/Metodichki%20new/Novosibirsk/Sibags/Соловьев%20В.С.%20Стратегическое%20управление.pdf
Э3	Берман С.С., Воробьев А.А. Стратегическое государственное управление: учеб. пособие / С.С. Берман, А.А. Воробьев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 172 с.	https://kpfu.ru/staff_files/F314437723/Strategy.pdf

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от

1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";

ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";

ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 604 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) EpsonH311BLCP, ноутбук SamsungRV408NP-RV408-A01U(Экран 14" (1366x768) LED, глянцевого / Intel Celeron DualCore T3500 (2.1 ГГц) / RAM 4 Гб / HDD 500 Гб / Intel GM4500M DVDSuper Multi LAN Wi-Fi веб-камера / DOS) установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU GPL3+ и MPL2.0)) подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный

зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте пять определений понятия «стратегическое управление».
2. Дайте определение понятию «key performance indicators».
3. Охарактеризуйте понятие и особенности управления территориальными образованиями как социальными системами
4. Перечислите проблемы, которые затрудняют процесс стратегического планирования на региональном уровне.
5. Перечислите основные положения Федерального закона от 28.06.2014 № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
6. В чем заключается структура управленческой деятельности в социальных территориальных системах организации жизнедеятельности общества?
7. Поясните разницу в понятиях "стратегия" и "тактика".
8. Охарактеризуйте классификацию стратегического управления социальными организованными системами территориального типа.
9. В чем заключается видовая специализация стратегического управления в территориальных образованиях?
10. Поясните суть динамичности социальных организованных систем как основы их жизнедеятельности?
11. В чем суть понятий "прогресс", "развитие", "функционирование", "регресс"?
12. Назовите процессы динамики жизнедеятельности искусственных социальных систем и их элементов?
13. Назовите методы анализа динамики внутреннего состояния социальных систем.
14. Перечислите методы анализа и прогноза динамики внешней ситуации.
15. Опишите особенности целеполагания социальных организованных систем.
16. Охарактеризуйте методику целеполагания и декомпозиции целей территориальных образований разного уровня.
17. Определите декомпозицию целей урбанизированных поселений и чем она отличается от сельских поселений.
18. Опишите алгоритм разработки стратегии территориальных образований разного уровня.
19. Опишите процесс планирования реализации стратегических решений.
20. Перечислите основные документы стратегического планирования.

5.2. Темы письменных работ

1. Развитие системы стратегического управления.
2. Развитие системы «key performance indicators» на разных уровнях стратегического планирования.
3. Особенности управления территориальными образованиями как социальными системами
4. Процесс стратегического планирования на региональном уровне.
5. Взаимосвязь и взаимообусловленность различных уровней стратегического планирования: проблемы и перспективы их решения.
6. Структура управленческой деятельности в социальных территориальных системах организации жизнедеятельности общества.
7. Взаимосвязь стратегического и тактического управления.
8. Классификация стратегического управления социальных организованных систем территориального типа.
9. Видовая специализация стратегического управления в территориальных образованиях.
10. Динамика социальных организованных систем как основа их жизнедеятельности.
11. Прогрессивное (регрессивное) развитие социальных организованных систем территориального типа.
12. Процессы динамики жизнедеятельности искусственных социальных систем и их элементов.
13. Методы анализа динамики внутреннего состояния социальных систем.
14. Методы анализа и прогноза динамики внешней ситуации социальных систем.
15. Особенности целеполагания социальных организованных систем.
16. Методика целеполагания и декомпозиции целей территориальных образований разного уровня.
17. Декомпозиция целей урбанизированных поселений / сельских поселений.
18. Алгоритм разработки стратегии территориальных образований разного уровня.
19. Процесс планирования реализации стратегических решений.
20. Программирование как основной элемент стратегического планирования.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегическое управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом.

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегическое управление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- выполнение ситуационных и практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка эссе / реферата.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и

определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Стратегическое управление» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат / доклад. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список использованных источников, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 20-25 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Особая значимость стратегического управления заключается в обладании возможностями ускоренной адаптации к особенностям рынка. Лишь пять процентов всех предприятий применяют в своей деятельности стратегическое планирование и управление. Хотя очевидно, что для того чтобы достичь успеха и получать прибыль необходимо придерживаться правильно выбранной стратегии.