

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 09:24:42  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.08 Принятие и исполнение управленческих решений**  

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Управление государственными проектами и программами**  

---

(наименование образовательной программы)

**очная**  

---

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Пономаренко Е.В., д-р гос. упр., профессор, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

**Заведующий кафедрой:**

*Морозов Е.Л., канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

Рабочая программа дисциплины «*Принятие и исполнение управленческих решений*» одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Принятие и исполнение управленческих решений» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат (знает, умеет)
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Конкретно и корректно формулирует суть и содержание управленческого решения	<b>ОПК-2.1 З-1:</b> Знает сущность управленческого решения как продукта управленческого труда и инструмента управления организацией, требования, предъявляемые к формулировке решений. <b>ОПК-2.1 У-1:</b> Умеет на основе анализа проблемной ситуации формулировать суть и содержание управленческого решения с указанием всех необходимых компонентов. <b>ОПК-2.1 У-2:</b> Умеет выбирать форму представления управленческого решения в зависимости от уровня управления и характера решаемой задачи.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Общий объем дисциплины:** 3 з.е. / 108 ак. часов.

**Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем:** 48 ак. часов, в т.ч.:

Лекции – 16 часов; практические занятия – 32 часа; самостоятельная работа: 60 ак. часов.

**Практическая подготовка:** 6 часов (предусмотрена в рамках выполнения кейс-заданий на практических занятиях).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина Б1.В.01.08 «Принятие и исполнение управленческих решений» в соответствии с учебным планом осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

**Предшествующие дисциплины:** «Введение в профессию», «Теория государства и права», «Общий менеджмент», «Политология».

**Последующие дисциплины:** «Управление проектами и программами», «Управление рисками», «Государственно-частное партнерство», «Стратегия развития территорий», а также подготовка к государственной итоговой аттестации.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем/разделов	Объем дисциплины, ак.час.											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения			Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		
Л	ЛР	ПЗ											
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы разработки управленческих решений</b>													
Тема 1.1	Сущность, функции и классификация управленческих решений	14	2		4							8	Опрос, тестирование
Тема 1.2	Методология и технологии разработки управленческих решений	14	2		4							8	Опрос, кейс-задание
<b>Раздел 2. Организация процесса разработки и реализации управленческих решений</b>													
Тема 2.1	Целеполагание и анализ проблемной ситуации	18	4		6							8	Опрос, решение задач
Тема 2.2	Методы анализа альтернатив и выбора решений	18	4		6							8	Опрос, кейс-задание
<b>Раздел 3. Правовые и этические аспекты принятия управленческих решений в публичной сфере</b>													
Тема 3.1	Правовое регулирование и этические нормы в процессе принятия решений в органах власти	18	4		6							8	Опрос, эссе
Тема 3.2	Контроль и ответственность за исполнение управленческих решений. Оценка эффективности	16	2		6							8	Опрос, кейс-задание
Промежуточная аттестация													Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>							<b>16</b>	<b>60</b>

*Используемые сокращения:* Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий. Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы разработки управленческих решений**

##### **Тема 1.1. Сущность, функции и классификация управленческих решений (ОПК-2.1, ОПК-3.2)**

Понятие и сущность управленческого решения. Решение как продукт управленческого труда. Основные функции решений в системе управления. Классификация управленческих решений: по содержанию, времени действия, степени обязательности, масштабу, способу принятия. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Качество и эффективность управленческих решений. *Практическая подготовка:* Анализ кейсов по определению типа и характеристик управленческих решений в деятельности государственных органов.

##### **Тема 1.2. Методология и технологии разработки управленческих решений (ОПК-2.1, ОПК-3.2)**

Понятие методологии разработки управленческих решений. Основные подходы (системный, ситуационный, целевой). Этапы процесса разработки и принятия решения. Технологии разработки решений: программно-целевая, инициативно-целевая, нормативная. Моделирование процессов разработки решения. Построение схемы процесса разработки управленческого решения для конкретной управленческой ситуации.

#### **Раздел 2. Организация процесса разработки и реализации управленческих решений**

##### **Тема 2.1. Целеполагание и анализ проблемной ситуации (ОПК-2.1, ОПК-3.2)**

Роль целеполагания в процессе принятия решений. Постановка целей и формулирование критериев. Понятие и диагностика проблемной ситуации. Методы анализа и структурирования проблем. Выявление причинно-следственных связей. Определение ограничений и ресурсов. Решение задач по постановке целей «дерева целей» для государственной программы.

**Тема 2.2. Методы анализа альтернатив и выбора решений (ОПК-2.1, ОПК-3.2)**  
Формирование альтернативных вариантов решений. Методы генерации идей. Количественные и качественные методы оценки альтернатив. Методы выбора оптимального решения в условиях определенности, риска и неопределенности. Методы многокритериальной оценки. Обоснование и выбор окончательного варианта. Выбор оптимального управленческого решения с использованием методов анализа иерархий и теории игр.

#### **Раздел 3. Правовые и этические аспекты принятия управленческих решений в публичной сфере**

**Тема 3.1. Правовое регулирование и этические нормы в процессе принятия решений в органах власти (ОПК-3.2)**  
Нормативно-правовая база подготовки и принятия управленческих решений в РФ. Административные регламенты. Правовая экспертиза проектов решений. Этические основы государственной и муниципальной службы. Профессиональная этика при принятии решений. Противодействие коррупции.

Анализ проекта нормативного правового акта на предмет соответствия законодательству и этическим нормам.

##### **Тема 3.2. Контроль и ответственность за исполнение управленческих решений. Оценка эффективности (ОПК-2.1, ОПК-3.2)**

Организация исполнения решений. Контроль как функция управления: виды, формы, методы. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение решений. Мониторинг реализации. Оценка социально-экономической эффективности принятых решений. Корректировка решений на основе контроля. Разработка плана мероприятий по контролю за исполнением управленческого решения.

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания (приводятся по шаблону из файла РП Дисциплины и Модуля (2) (1).doc).

#### 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)

##### Раздел 1. Теоретико-методологические основы разработки управленческих решений

###### Тема 1.1. Сущность, функции и классификация управленческих решений

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение управленческого решения. В чем заключается его сущность?
2. Перечислите основные функции управленческого решения в системе управления.
3. По каким критериям классифицируют управленческие решения?
4. Какие требования предъявляются к качеству управленческого решения?
5. В чем разница между понятиями «эффективность» и «качество» управленческого решения?

Тестовые задания закрытого типа (5 заданий):

1. **Управленческое решение – это:**
  - а) результат мыслительной деятельности человека;
  - б) выбор альтернативы, направленный на достижение цели;
  - в) распорядительный документ;
  - г) план действий.

Правильный ответ: б)

2. **Решение, принимаемое в стандартных, повторяющихся ситуациях, называется:**

- а) стратегическое;
- б) тактическое;
- в) оперативное;

г) запрограммированное.

*Правильный ответ: г)*

3. **К методам разработки управленческих решений относится:**

- а) метод «мозгового штурма»;
- б) метод начисления амортизации;
- в) метод бухгалтерского учета;
- г) метод «директ-костинг».

*Правильный ответ: а)*

4. **Какое из требований не относится к качеству управленческого решения?**

- а) обоснованность;
- б) противоречивость;
- в) своевременность;
- г) правомерность.

*Правильный ответ: б)*

5. **По степени обязательности исполнения решения подразделяются на:**

- а) директивные и рекомендательные;
- б) единоличные и коллегиальные;
- в) краткосрочные и долгосрочные;
- г) общие и специальные.

*Правильный ответ: а)*

*Задание комбинированного типа на установление соответствия:*

**Установите соответствие между типом управленческого решения и его характеристикой:**

Тип решения	Характеристика
1. Стратегическое	А. Принимается для выполнения конкретных задач в рамках стратегии
2. Tактическое	Б. Относится к повседневной деятельности и имеет краткосрочный характер
3. Оперативное	В. Определяет долгосрочные цели и пути их достижения

\*Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.\*

**Тема 1.2. Методология и технологии разработки управленческих решений**

*Вопросы для устного опроса:*

- 1. Что включает в себя понятие «методология разработки управленческих решений»?
- 2. Охарактеризуйте системный подход к разработке решений.
- 3. Назовите основные этапы процесса принятия управленческого решения.
- 4. В чем суть программно-целевой технологии разработки решений?
- 5. Какую роль играет моделирование в процессе разработки решений?

*Тестовые задания закрытого типа (5 заданий):*

1. **Процесс принятия управленческого решения начинается с:**

- а) выбора альтернативы;
- б) анализа ситуации и выявления проблемы;
- в) реализации решения;
- г) контроля.

*Правильный ответ: б)*

2. **Что является ключевым элементом ситуационного подхода к разработке решений?**

- а) универсальный алгоритм действий;
- б) анализ внешней и внутренней среды;
- в) соблюдение иерархии;
- г) использование прошлого опыта.

*Правильный ответ: б)*

3. **Технология разработки решений, основанная на системе целей и приоритетов, – это:**

- а) инициативно-целевая;
- б) программно-целевая;
- в) нормативная;
- г) административная.

*Правильный ответ: б)*

4. **Логическая схема выполнения действий для решения задачи – это:**

- а) модель;
- б) алгоритм;
- в) метод;
- г) план.

*Правильный ответ: б)*

5. **К этапу «Диагностика проблемы» НЕ относится:**

- а) выявление симптомов;
- б) определение причин;
- в) реализация решения;
- г) сбор информации.

*Правильный ответ: в)*

*Задание открытого типа:*

Опишите развернутый алгоритм диагностики проблемной ситуации при подготовке управленческого решения в органе государственной власти. Какие методы сбора и анализа информации могут быть использованы на этом этапе?

**Раздел 2. Организация процесса разработки и реализации управленческих решений**

**Тема 2.1. Целеполагание и анализ проблемной ситуации**

*Вопросы для устного опроса:*

- 1. Что такое «дерево целей» и для чего оно используется?
- 2. Как формулируются критерии достижения цели?
- 3. Назовите основные источники возникновения проблемных ситуаций в управлении.
- 4. Какие методы используются для структурирования проблемы?
- 5. Что такое «ограничения» при принятии решения? Приведите примеры.

*Тестовые задания закрытого типа (5 заданий):*

1. **Цели, поставленные высшим руководством, носят характер:**

- а) оперативный;
- б) тактический;
- в) стратегический;
- г) местный.

*Правильный ответ: в)*

2. **Метод «дерево целей» позволяет:**

- а) определить стоимость проекта;
- б) выявить иерархию целей и их взаимосвязи;
- в) оценить риски;

г) распределить ресурсы.

*Правильный ответ: б)*

**3. Проблемная ситуация – это:**

- а) противоречие между желаемым и действительным состоянием системы;
- б) запланированное мероприятие;
- в) отчет о работе;
- г) внештатная ситуация.

*Правильный ответ: а)*

**4. К критериям оценки альтернатив НЕ относится:**

- а) срок реализации;
- б) требуемые ресурсы;
- в) личные предпочтения руководителя;
- г) социальные последствия.

*Правильный ответ: в)*

**5. Постановка целей в соответствии с методологией SMART предполагает, что цели должны быть:**

- а) абстрактными и амбициозными;
- б) конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными, ограниченными во времени;
- в) общими и неопределенными;
- г) только финансовыми.

*Правильный ответ: б)*

*Задание комбинированного типа на установление последовательности:*

**Установите правильную последовательность этапов анализа проблемной ситуации:**

- А. Определение причин возникновения проблемы
- Б. Выявление симптомов проблемы
- В. Сбор и анализ информации о состоянии объекта управления
- Г. Формулирование проблемы

*Правильный ответ: В -> Б -> А -> Г.*

**Тема 2.2. Методы анализа альтернатив и выбора решений**

*Вопросы для устного опроса:*

- 1. Какие методы генерации альтернатив вы знаете?
- 2. В чем суть метода «мозгового штурма»?
- 3. Охарактеризуйте количественные методы оценки альтернатив.
- 4. Как производится выбор решения в условиях риска?
- 5. Что такое «многокритериальная оценка» и для чего она применяется?

*Тестовые задания закрытого типа (5 заданий):*

**1. Метод, основанный на генерации идей группой экспертов, называется:**

- а) метод Дельфи;
- б) метод «мозгового штурма»;
- в) метод сценариев;
- г) метод «дерева решений».

*Правильный ответ: б)*

**2. Для выбора решения в условиях определенности используется:**

- а) теория вероятностей;
- б) методы математического программирования;
- в) теория игр;
- г) экспертные оценки.

*Правильный ответ: б)*

**3. Правило максимакса (критерий крайнего оптимизма) предполагает выбор альтернативы:**

- а) с наилучшим результатом;
- б) с наилучшим результатом из наилучших;

- в) с наилучшим возможным результатом;
- г) минимизирующую максимальный риск.

*Правильный ответ: в)*

4. **Метод анализа иерархий (МАИ) используется для:**

- а) прогнозирования инфляции;
- б) принятия решений при множестве критериев;
- в) бухгалтерского учета;
- г) кадрового делопроизводства.

*Правильный ответ: б)*

5. **К методам коллективной (групповой) работы по выработке решений относится:**

- а) метод номинальных групп;
- б) дисконтирование;
- в) факторный анализ;
- г) SWOT-анализ.

*Правильный ответ: а)*

*Задание открытого типа:*

**Раскройте содержание метода «дерево решений». В каких управленческих ситуациях его применение наиболее эффективно? Приведите условный пример.**

**Раздел 3. Правовые и этические аспекты принятия управленческих решений в публичной сфере**

**Тема 3.1. Правовое регулирование и этические нормы в процессе принятия решений в органах власти**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Какие нормативные правовые акты регулируют порядок принятия решений в органах исполнительной власти?
2. Что такое административный регламент и какова его роль в принятии решений?
3. Какова цель проведения правовой экспертизы проектов управленческих решений?
4. Назовите основные этические принципы государственного служащего при принятии решений.
5. Какие меры противодействия коррупции в процессе принятия решений вы знаете?

*Тестовые задания закрытого типа (5 заданий):*

1. **Юридическая экспертиза проекта управленческого решения направлена на проверку:**

- а) экономической эффективности;
- б) соответствия законодательству;
- в) социальной приемлемости;
- г) технической возможности.

*Правильный ответ: б)*

2. **Основным документом, регламентирующим этику государственного служащего в РФ, является:**

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих;
- г) Федеральный закон «О гражданстве».

*Правильный ответ: в)*

3. **Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов направлена на выявление:**

- а) грамматических ошибок;

- б) коррупциогенных факторов;
- в) финансовых нарушений;
- г) политической нецелесообразности.

*Правильный ответ: б)*

**4. Принцип, означающий запрет на получение государственным служащим вознаграждений, связанных с исполнением должностных обязанностей, – это:**

- а) принцип законности;
- б) принцип профессионализма;
- в) принцип оплаты по труду;
- г) принцип запрета на подарки.

*Правильный ответ: г)*

**5. Административный регламент НЕ устанавливает:**

- а) сроки исполнения услуги;
- б) состав должностных лиц;
- в) размер заработной платы;
- г) результат предоставления услуги.

*Правильный ответ: в)*

*Задание комбинированного типа на установление соответствия:*

**Установите соответствие между коррупциогенным фактором и его определением:**

<b>Коррупциогенный фактор</b>	<b>Определение</b>
1. Широта дискреционных полномочий	А. Отсутствие или неполнота административных процедур
2. Неопределенность сроков	Б. Отсутствие четкого срока принятия решения
3. Административный простор	В. Свобода должностного лица в выборе варианта решения

*\*Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.\**

**Тема 3.2. Контроль и ответственность за исполнение управленческих решений.**

**Оценка эффективности**

*Вопросы для устного опроса:*

1. В чем отличие контроля от мониторинга?
2. Какие виды контроля за исполнением решений вам известны?
3. Какую ответственность несет государственный служащий за неисполнение управленческого решения?
4. Какие показатели используются для оценки эффективности управленческих решений?
5. Что такое «корректировка решения» и на каком этапе она производится?

*Тестовые задания закрытого типа (5 заданий):*

**1. Заключительный контроль предполагает:**

- а) корректировку решения в процессе его реализации;
- б) анализ достигнутых результатов после завершения работ;
- в) проверку исходных данных;
- г) непрерывное наблюдение.

*Правильный ответ: б)*

**2. Дисциплинарная ответственность за неисполнение решения наступает по нормам:**

- а) Уголовного кодекса РФ;
- б) Кодекса об административных правонарушениях РФ;
- в) Трудового кодекса РФ;
- г) Гражданского кодекса РФ.

*Правильный ответ: в)*

**3. Функция контроля в управлении НЕ включает:**

- а) сбор информации о выполнении решения;
- б) сравнение фактических результатов с плановыми;
- в) разработку самого решения;
- г) выявление отклонений.

*Правильный ответ: в)*

**4. Экономическая эффективность управленческого решения оценивается**

**как:**

- а) отношение социального эффекта к затратам;
- б) отношение полученного экономического результата к затратам на его достижение;
- в) только объем затрат;
- г) только полученная прибыль.

*Правильный ответ: б)*

**5. Мониторинг исполнения управленческого решения – это:**

- а) разовое контрольное мероприятие;
- б) постоянное систематическое наблюдение;
- в) корректировка планов;
- г) наказание исполнителей.

*Правильный ответ: б)*

*Задание открытого типа:*

Раскройте содержание понятия «социальная эффективность управленческого решения». Приведите не менее трех показателей, которыми она может быть охарактеризована применительно к государственной программе.

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

**6.1. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (5 семестр).

**6.2. Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к экзамену:**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы разработки управленческих решений**

*Вопросы открытого типа:*

- 1. Сущность, функции и классификация управленческих решений.
- 2. Основные этапы процесса принятия и реализации управленческих решений.
- 3. Характеристика моделей и методов разработки управленческих решений.
- 4. Требования, предъявляемые к качеству и эффективности управленческих решений.

*Тестовое задание комбинированного типа:*

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.**

**Вопрос:** Какая модель принятия решений предполагает, что процесс принятия решений скорее интуитивен и не всегда стремится к максимизации результата?

**Варианты ответов:**

- А. Классическая (рациональная) модель.
- Б. Модель ограниченной рациональности.

- В. Административная модель.  
 Г. Модель «мусорной корзины».

**Правильный ответ: Б.**

**Аргументация:** Модель ограниченной рациональности (Г. Саймон) утверждает, что лица, принимающие решения, действуют в условиях ограниченной информации и когнитивных способностей, поэтому они не ищут оптимальный вариант, а выбирают первый удовлетворительный («удовлетворение», а не «максимизация»).

**Раздел 2. Организация процесса разработки и реализации управленческих решений**

*Вопросы открытого типа:*

1. Методы анализа проблемной ситуации и постановки целей.
2. Количественные и качественные методы оценки альтернатив.
3. Принятие управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности.
4. Многокритериальный подход к выбору управленческих решений.

*Тестовое задание закрытого типа:*

**Критерий Вальда (максимин) в теории принятия решений ориентирован на выбор альтернативы, которая:**

- а) максимизирует максимальный выигрыш;
- б) максимизирует минимально возможный выигрыш;
- в) минимизирует максимально возможный проигрыш;
- г) минимизирует минимально возможный проигрыш.

*Правильный ответ: б)*

**Раздел 3. Правовые и этические аспекты принятия управленческих решений в публичной сфере**

*Вопросы открытого типа:*

1. Правовое обеспечение процесса подготовки и принятия решений в органах государственной власти.
2. Этические основы принятия управленческих решений в публичной сфере.
3. Организация контроля и мониторинга исполнения управленческих решений.
4. Оценка эффективности и ответственность за принятые управленческие решения.

*Тестовое задание на установление последовательности:*

**Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла управленческого решения:**

- А. Реализация решения
- Б. Анализ ситуации и постановка проблемы
- В. Контроль и оценка результатов
- Г. Разработка и выбор альтернатив

*Правильный ответ: Б -> Г -> А -> В.*

**6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по	90-100

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	75-89
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	1-59

### 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине включает лекционные, семинарские (практические) занятия и самостоятельную работу.

- **Лекции** направлены на формирование теоретической базы знаний.
- **Семинарские занятия** предполагают активное обсуждение вопросов, решение кейсов и задач, что позволяет закрепить теоретический материал и выработать практические навыки.
- **Самостоятельная работа** включает подготовку к занятиям, изучение дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, написание эссе, подготовку к контрольным точкам и экзамену.

*Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:*

При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить конспект лекции, соответствующие главы учебников и ответить на вопросы для устного опроса. Особое внимание следует уделить разбору практических кейсов и решению задач, предложенных преподавателем. Для углубленного изучения темы рекомендуется использовать научные статьи и нормативные правовые акты.

### *Методические рекомендации по работе с кейс-заданиями:*

Решение кейса предполагает:

1. Внимательное ознакомление с условиями кейса и выявление ключевой проблемы.
2. Анализ представленной информации и сбор дополнительных данных (при необходимости).
3. Применение теоретических знаний для поиска альтернативных решений.
4. Выбор наиболее оптимального решения и его обоснование.
5. Разработка плана реализации предложенного решения.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

#### **8.1. Основная литература**

1. Смирнов, Э. А. Управленческие решения : учебник для вузов / Э. А. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17699-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560299> (дата обращения: 08.04.2026).
2. Зуб, А. Т. Принятие и исполнение управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561037> (дата обращения: 08.04.2026).

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560514> (дата обращения: 08.04.2026).

#### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок).
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

#### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Электронная библиотека РАНХиГС. — URL: [указать ссылку]
3. Центр проектного менеджмента РАНХиГС. — URL: <https://www.pm.center/>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для реализации дисциплины требуется:

- Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенная доской, проектором, экраном.
- Персональный компьютер (стационарный или ноутбук) преподавателя с операционной системой Windows 7 или выше.

- Программное обеспечение: пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), интернет-браузер.
- Доступ к информационно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант».