

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 22:05:52
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13

«Конституционное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль «Юриспруденция»

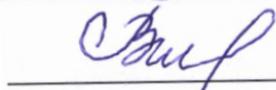
Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>6 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель:
канд.юрид.наук, доцент


Сичкар В.А.

Рецензент:
канд.юрид.наук, доцент


Витвицкая В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право» разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

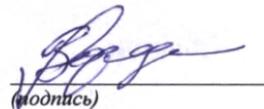
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Юриспруденция», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права
Протокол от 21.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
Ворушило В.П.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**«УТВЕРЖДАЮ»**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от «___» _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**«УТВЕРЖДАЮ»**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от «___» _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**«УТВЕРЖДАЮ»**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от «___» _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**«УТВЕРЖДАЮ»**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от «___» _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <p>осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;</p> <p>осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления;</p> <p>преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.</p>	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российской Федерации, современного конституционного устройства России и тенденций его развития;</p> <p>- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики конституционализма;</p> <p>- формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.</p>	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.13
<i>1.3.1. Дисциплина «Конституционное право» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Правоохранительные органы	
Логика	
Теория государства и права	
Философия	
<i>1.3.2. Дисциплина «Конституционное право» выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административное право	
Муниципальное право	
Семейное право	
Конституционное право зарубежных стран	
Жилищное право	
Международное право	
Трудовое право	
Избирательное право и избирательный процесс	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	Виды нормативных правовых актов, правила юридической техники
Уровень 2	Принципы действия нормативных правовых актов, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов
Уровень 3	Правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уметь:	
Уровень 1	Применять правила юридической техники на практике
Уровень 2	Устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта
Уровень 3	Принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации приемов юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм
Уровень 2	навыками анализа формы и содержания проектов нормативных правовых актов и иных

	юридических документов
Уровень 3	навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.2: Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.</i>	
Знать:	
Уровень 1	орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта
Уровень 2	систему юридических документов, правила подготовки отдельных видов юридических документов
Уровень 3	стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов
Уметь:	
Уровень 1	определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта
Уровень 2	разрабатывать нормативно-правовые акты для конкретной области профессиональной деятельности
Уровень 3	определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе
Владеть:	
Уровень 1	приемами подготовки отдельных видов юридических документов
Уровень 2	организации документооборота в конкретной области юридической деятельности
Уровень 3	навыками подготовки и оформления сопроводительных документов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.3: Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.</i>	
Знать:	
Уровень 1	правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ
Уровень 2	особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности
Уровень 3	способы, виды, стадии реализации правовых актов
Уметь:	
Уровень 1	выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности
Уровень 2	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом
Уровень 3	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности
Уровень 2	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
Уровень 3	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.1: Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.</i>	
Знать:	
Уровень 1	Круг юридически значимых данных и источников их получения для оценки соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики
Уровень 2	Круг правовых данных и источники их получения для оценки соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики

Уровень 3	Требования к различным видам правоприменительных актов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики с точки зрения их структуры, содержания, оформления в деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	Находить и собирать данные о соответствии деятельности организации-места прохождения практики или других организаций требованиям законодательства РФ и ДНР.
Уровень 2	Анализировать и обобщать данные о соответствии деятельности организации-места прохождения практики или других организаций требованиям законодательства РФ и ДНР.
Уровень 3	Осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики
Владеть:	
Уровень 1	Информационными технологиями и правовыми базами данных законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики для сбора и анализа юридически-значимой информации в области конституционно-правовых отношений.
Уровень 2	Правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования организации
Уровень 3	Навыками контроля за соблюдением правовой процедуры деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
	- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
	- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
	- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российской Федерации; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
	- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
	- устройство Российской Федерации, основные этапы ее становления и развития; конституционно-правовой статус Российской Федерации;
	- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
3.2 Уметь:	
	- обобщать полученные знания в области конституционного права;
	- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
	- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
	- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
	- принимать правовые решения в соответствии с республиканским законодательством и иными нормативными правовыми актами, регуливающими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
	- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

3.3 Владеть:	
	- юридической терминологией;
	- навыками работы с правовыми актами;
	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине «Конституционное право» видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины «Конституционное право» составляет 6 зачётные единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства						
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина /Лек/	3	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Лек/	3	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Ср/	3	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность /Лек/	3	4	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность /Ср/	3	4	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации /Лек/	3	4	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/	3	4	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Раздел 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ.						
Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Лек/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Ср/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации /Лек/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации /Ср/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина /Лек/	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина /Сем зан/	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина /Ср/	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан /Лек/	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан /Сем зан/	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан /Ср/	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации /Лек/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации /Ср/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации /Конс/	3	2	ПК-2.2		0	

Раздел 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России						
Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации /Сем зан/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации /Ср/	4	3	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России. /Сем зан/	4	6	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России /Ср/	4	3	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.						
Тема 4.1. Президент Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 4.1. Президент Российской	4	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2	0	

Федерации. /Сем зан/			ПК-2.2	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Тема 4.1. Президент Российской Федерации. /Ср/	4	3	ОПК-6.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ /Сем зан/	4	6	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ /Ср/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК -3.3 ПК- 5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 5. Правительство российской федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России						
Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти /Сем зан/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти /Ср/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

				Э7 Э8		
Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России /Лек/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России /Сем зан/	4	6	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России /Ср/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 6. Местное самоуправление в России						
Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ /Лек/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК-3.3 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ /Сем зан/	4	6	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК-3.3 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ /Ср/	4	4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК-3.3 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ /Конс/	4	2	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК-3.3 ПК-5.1		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, подготовкой рефератов (докладов), а также выполнением индивидуального задания в форме тестовых и ситуационных заданий.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис	Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (406 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
Л1.2	Иналкаева, К.С..	Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие (276 с)	Саратов : Вузовское образование, 2018
Л1.3	Иналкаева, К. С.	Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник (328 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. А. Иванина	Муниципальное управление и местное самоуправление: лекции для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения (119 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2017
Л2.2	Щербаков, С.В., Артемов, Г.А.	Конституционное право. Ч. I : учебное пособие (138 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2017
Л2.3	Багмет, А.М., Бычкова, Е.И., Сунцова, Е.А..	Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (208 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Иванина	Методические рекомендации : для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения (38 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2017
Л3.2	Е. А. Иванина	Методические рекомендации и задания : для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Муниципальное управление и местное	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2016

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		самоуправление» для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной и заочной форм	

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Конституционное право: учебник / под общ. ред. П. П. Баранова. — Москва: Юстиция, 2020. — 409 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3502-9.	https://book.ru/book/932550 .
Э2	Чернявский, А. Г. Конституционное право: учебник /А.Г.Чернявский. — Москва: КноРус, 2020. — 642 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04537-4.	https://book.ru/book/936827 .
Э3	Павликов, С. Г. Конституционное право (для экономических и юридических направлений): учебное пособие / С. Г. Павликов. — Москва: КноРус, 2019. - 236 с. — (для бакалавров). — ISBN	https://book.ru/book/929980
Э4	Нарутто, С.В. Конституционное право России: учебник /С.В.Нарутто, С.Г.Павликов. — Москва: Юстиция, 2019. — 436 с. — (бакалавриат). — ISBN 978 -5-4365-3503-6.	https://book.ru/book/
Э5	Конституция Российской Федерации	http://http://publication.pravo.gov.ru/Document/
Э6	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
Э7	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
Э8	Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
2. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – <http://minjust.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда Донецкой Народной Республики - <https://днронлайн.рф/verhovnyj-sud/>
7. Официальный сайт Правительства Донецкой Народной Республики – <https://pravdnr.ru/government/>
8. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики – <https://dnrsovetsu/>
9. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
11. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» – <http://www.alrf-prim.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 221, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 320 учебный корпус 6; -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; - демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ФГБОУ ВО ДОНАУИГС). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)(ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, понятия, их особенности, виды, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основания возникновения и прекращения, их особенности, субъекты.
2. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, методология. Системы конституционного права как отрасли права и как науки и их соотношение. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
3. Основные этапы развития конституционного законодательства в России. Источники конституционного права как отрасли права и науки.
4. Понятие конституции как Основного Закона государства. Виды конституций и их особенности.
5. Сущность конституции, задачи, функции, принципы, черты Конституции РФ. Структура и система Конституции РФ.
6. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
7. Основы конституционного строя как конституционно-правового института.
8. Народный суверенитет и формы его проявления.
9. Государственный суверенитет, его принципы. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990.
10. Российская Федерация – демократическая республика и правовое государство.
11. Формы представительной и непосредственной демократии, их соотношение.
12. Россия – социальное и светское государство.
13. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации. Статус политических партий, порядок создания, деятельности и ликвидации.
14. Общественные объединения, их виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности.
15. Конституционный статус религии и религиозных объединений в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус, порядок образования и деятельности политических партий.
17. Конституционное закрепление форм собственности, принципы экономического устройства Российской Федерации.
18. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
19. Конституционные основы внешнеполитической деятельности Российской Федерации.
20. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института, принципы.
21. Понятия и принципы гражданства Российской Федерации.
22. Основания и порядок приобретения гражданства.
23. Основание и порядок прекращения гражданства.
24. Гражданство детей: получение, изменение, прекращение.
25. Органы Российской Федерации, принимающие решения по вопросам гражданства.
26. Понятие основных прав, свобод и обязанностей, их классификация.
27. Права, свободы и обязанности человека в Российской Федерации.
28. Политические права и свободы человека и гражданина. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.
29. Законодательные гарантии свободы слова и печати в Российской Федерации.
30. Личные права, свободы и обязанности и их соотношение с гражданскими правами.
31. Политические права и свободы, особенности их реализации.
32. Механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.

33. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Конституционные основы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
35. Правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации.
36. Контроль органов государственной власти за пребыванием иностранных граждан на территории Российской Федерации.
37. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
38. Правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации, ограничение прав и свобод.
39. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
40. Порядок и основания предоставления политического и временного убежища иностранным гражданам.
41. Пределы допустимости ограничения прав и обязанностей в условиях режима чрезвычайного положения.
42. Гарантии прав, свобод и обязанностей, конституционно-правовые средства защиты основных прав.
43. Статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, иные правозащитные институты в России.
44. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы, характерные черты.
45. Федеративное устройство Российской Федерации. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.
46. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
47. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
48. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами. Федеративный договор: содержание и значение. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
49. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
50. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.
51. Понятие автономии, виды автономных образований в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.
52. Статус государственного языка. Языковое равноправие.
53. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, порядок изменения.
54. Понятие избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса, выборов, их соотношение. Источники избирательного права Российской Федерации, правовое регулирование выборов в Российской Федерации.
55. Принципы избирательного права, формы их реализации.
56. Сочетание принципов мажоритарной и пропорциональной избирательных систем Российской Федерации.
57. Участие общественных объединений в избирательной кампании.
58. Референдум Российской Федерации. Порядок проведения референдума в Российской Федерации.
59. Комиссии по проведению референдума и выборов, порядок их образования и деятельности, полномочия.
60. Списки избирателей. Порядок создания участков при проведении выборов, референдума. Округа: их виды и порядок образования.
61. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (их списков) на выборах, их правовой статус, инициатива по проведению референдума.
62. Агитация при проведении выборов и референдума. Порядок финансирования выборов и референдума, избирательные фонды: порядок их создания и расходования.
63. Голосование и определение результатов выборов и референдума.
64. Понятие и основные признаки органов государства, их виды, особенности порядка образования, критерий их классификации.
65. Принцип разделения власти как основа построения системы органов государства.
66. Институт президентства в Российской Федерации.
67. Президент РФ: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
68. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
69. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура.
70. Порядок формирования, компетенция Совета Федерации.
71. Порядок избрания, компетенция Государственной Думы.
72. Порядок созыва и проведения заседаний Совета Федерации и Государственной Думы. Парламентские

73. Законодательный процесс.
74. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
75. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации.
76. Закон: порядок принятия, отличие от других нормативных актов.
77. Проблемы и механизмы обеспечения единства правового пространства на территории Российской Федерации.
78. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
79. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, виды, структура.
80. Иные государственные органы, образуемые на федеральном уровне.
81. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (принципы и виды судопроизводства).
82. Судебная система в Российской Федерации (виды судебных органов, порядок их образования и деятельности).
83. Конституционно-правовой статус судей.
84. Конституционный Суд РФ: компетенция, порядок образования и деятельности.
85. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.
86. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
87. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
88. Система нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, законотворчество.
89. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации перед населением и государством.
90. Финансовые основы организации субъектов Российской Федерации.
91. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.
92. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования и деятельности, ответственность.
93. Предметы ведения местного самоуправления, компетенция органов местного самоуправления.
94. Территориальные основы местного самоуправления.
95. Финансовые основы органов местного самоуправления.
96. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации: тенденции развития на современном этапе.
2. Основы конституционного строя: понятие, основные элементы.
3. Теория и практика российского конституционализма: основные черты, проблемы реализации.
4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России: сущность, содержание, проблемы реализации.
5. Равенство перед законом и судом в Российской Федерации: проблемы правоприменения.
6. Самозащита прав человека по законодательству Российской Федерации: механизм реализации.
7. Конституционное право на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления: проблемы теории и практики на примере Донецкой Народной Республики.
8. Право на судебное обжалование: проблемы реализации.
9. Конституционно-правовой механизм защиты прав предпринимателей: тенденции развития на современном этапе.
10. Судебная защита прав человека в России: гарантии реализации.
11. Конституционные основы реализации права на обращения граждан Российской Федерации: особенности, принципы и направления совершенствования.
12. Роль общественных объединений в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы теории и практики (на примере Донецкой Народной Республики).
13. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус и основные направления деятельности.
14. Конституционные основы социальной защиты в Российской Федерации (на примере Донецкой Народной Республики).
15. Современная конституционная политика в сфере защиты прав человека: правоприменительный обзор.
16. Роль вспомогательных органов при Президенте Российской Федерации в защите прав человека: тенденции развития на современном этапе.
17. Конституционные гарантии права на жизнь: проблемы реализации.

18. Реализация конституционного принципа равенства прав человека в России: анализ правоприменительной практики.
19. Защита прав человека как направление деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Система защиты прав человека в субъектах Российской Федерации (на примере Донецкой Народной Республики).
21. Защита прав человека органами местного самоуправления в России (на примере Донецкой Народной Республики).
22. Реализация конституционного принципа федерализма в России: становление и перспективы.
23. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав человека и гражданина.
24. Федеративная реформа в современной России: перспективы развития.
25. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации (на примере Донецкой Народной Республики).
26. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах: становление и перспективы.
27. Правовое регулирование принятия в гражданство Российской Федерации (на примере Донецкой Народной Республики).
28. Образование в составе России нового субъекта Федерации: современное состояние и перспективы государственного устройства.
29. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (на примере Донецкой Народной Республики).
30. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с органами государственной власти субъекта Российской Федерации.
31. Положение региональных органов исполнительной власти в системе государственной власти Российской Федерации (на примере Донецкой Народной Республики).
32. Конституционная и политическая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Донецкой Народной Республики).
33. Законодательный процесс в субъекте Российской Федерации: понятие, стадии и проблемы совершенствования (на примере Донецкой Народной Республики).
34. Особенности правового статуса законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.
35. Депутат законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в системе народного представительства.
36. Гарантии деятельности депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
37. Проблемы и перспективы становления конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации в системе народного представительства.
38. Институт уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации (на примере Донецкой Народной Республики).
39. Конституция России и конституции (Уставы) субъектов Российской Федерации: общее, особенное, основы взаимодействия.
40. Федеральное Собрание Российской Федерации и Президент Российской Федерации: конституционные основы взаимодействия.
41. Конституционные принципы избирательной системы в Российской Федерации.
42. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
43. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
44. Толкование положений Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
45. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.
46. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
47. Конституционные основы правового регулирования территории Российской Федерации: вопросы теории и практики.
48. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев: тенденции развития на современном этапе.

49. Институт конституционного контроля в России: правоприменительная характеристика.
50. Правовой статус религиозных объединений: конституционно-правовая характеристика.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского конституционного права.
2. Конституционная ответственность в Российской Федерации.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституции Российской Федерации
4. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
5. Конституционная реформа в России.
6. Толкование Конституции Конституционным Судом Российской Федерации.
7. Самоохрана Конституции Российской Федерации.
8. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации.
9. Формы непосредственной демократии в России.
10. Гражданское общество: сущность и основные принципы.
11. Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации.
12. Европейский Суд по правам человека в системе гарантий правового статуса личности.
13. Конституция Российской Федерации и совершенствование механизмов защиты прав человека.
14. Юридические гарантии прав личности в Российской Федерации.
15. Правовое положение российских граждан за границей.
16. Двойное гражданство в Российской Федерации.
17. Конституционное право человека и гражданина на объединение.
18. Конституционное право граждан на альтернативную службу.
19. Право на жизнь в свете российских и международных стандартов.
20. Конституционные основы современного российского федерализма.
21. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
22. Проблема асимметрии в государственном устройстве Российской Федерации.
23. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации.
24. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.
25. Государственная власть субъекта федерации.
26. Избирательная система Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
28. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
29. Правовые акты Президента Российской Федерации.
30. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
31. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.
32. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
33. Федеральный законодательный процесс.
34. Парламентское право России как подотрасль российского конституционного права.
35. Исполнительная власть в Российской Федерации.
36. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
37. Судебная власть в системе разделения власти.
38. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.
39. Место прокуратуры в государственном механизме.
40. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.
41. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
42. Конституционный Суд Российской Федерации и развитие конституционного права.
43. Принципы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
44. Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации.
45. Развитие конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины «Конституционное право» разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Фонд оценочных средств дисциплины «Конституционное право» в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:
устный опрос;
тестовые задания;
ситуационные задания;
практические задания;
реферат;
доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В методических рекомендациях изложены общие положения и тематическое содержание семинарских занятий, основные материалы, которые могут быть полезны обучающемуся при самостоятельной разработке теоретического и практического материала по учебной дисциплине «Конституционное право». Методические рекомендации содержат тематическое содержание учебной дисциплины, тесты, ситуационные задания, задания по учебной дисциплине «Конституционное право».

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Конституционное право» адресованы в первую очередь обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определённым количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: студент сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию студенту полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия (учебника), рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум – это краткий опрос студентов по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и студентов, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность студентов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у студента диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Студент сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов.

Студентам рекомендуется следующее учебное пособие для подготовки к семинарским занятиям (имеется в библиотеке академии):

Конституционное право: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения / В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра административного права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 406 с.

а также электронные издания: 1. Конституционное право России. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 496 с. ISBN 978-5-00156-238-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861456>.

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470048>.

3. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457598>.

Студенту нужно быть в курсе изменений в действующем законодательстве и учитывать эти обстоятельства при пользовании нормативным материалом и юридической литературой, в том числе и учебной.

Цель дисциплины - формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;

осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления;

преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Донецкой Народной Республики, современного конституционного устройства ДНР и тенденций его развития; формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики конституционализма; формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Предметом изучения дисциплины является особый срез общественных отношений, возникающих во всех сферах развития общества: политической, экономической, социальной и духовной.

Цель семинарских занятий – углубление теоретических и практических знаний студентов, изучающих данную учебную дисциплину, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе взаимодействия индивида, общества и государства, связанного с осуществлением публичной власти. На семинарских занятиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы выработать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументировано отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии. К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра административного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Конституционное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения

Автор,

разработчик: доцент кафедры административного права, канд. юрид. наук Сичкар В.А.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС одобрен на заседании
кафедры

административного права

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

№ 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.П. Ворушило

инициалы, фамилия

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Конституционное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат	
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Количество разделов учебной дисциплины	6	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.О.13	
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу	
Показатели	Очная форма обучения	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Семестр	3	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	108	108
Аудиторная контактная работа:	74	56
Лекционные занятия	36	18
Семинарские занятия	36	36
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	34	25
Контроль	-	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<i>Знать:</i>	
		1. Виды нормативных правовых актов, правила юридической техники	ОПК-6.1 3-1
		2. Принципы действия нормативных правовых актов, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов	ОПК-6.1 3-2
		3. Правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		1. Применять правила юридической техники на практике	ОПК-6.1 У-1
		2. Устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта	ОПК-6.1 У-2
		3. Принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и	ОПК-6.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		иных юридических документов	
		Владеть:	
		1. навыками реализации приемов юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм	ОПК-6.1 В-1
		2. навыками анализа формы и содержания проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 В-2
		3. навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 В-3
ПК-2: Способен осуществлять деятельность по принятию нормативных правовых актов	ПК-2.2: Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта	Знать:	
		1. орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта	ПК-2.2 3-1
		2. систему юридических документов, правила подготовки отдельных видов юридических документов	ПК-2.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов	ПК-2.2 3-3
		Уметь:	
		1. определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта	ПК-2.2 У-1
		2. разрабатывать нормативно-правовые акты для конкретной области профессиональной деятельности	ПК-2.2 У-2
		3. определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе	ПК-2.2 У-3
		Владеть:	
		1. приемами подготовки отдельных видов юридических документов	ПК-2.2 В-1
		2. организации документооборота в конкретной области юридической деятельности	ПК-2.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. навыками подготовки и оформления сопроводительных документов	ПК-2.2 В-3
ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами	ПК-3.3: Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.	Знать:	
		1. правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ	ПК-3.3 3-1
		2. особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности	ПК-3.3 3-2
		3. способы, виды, стадии реализации правовых актов	ПК-3.3 3-3
		Уметь:	
		1. выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности	ПК-3.3 У-1
		2. самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	ПК-3.3 У-2
3. использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-3.3 У-3		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>Владеть:</p> <p>1. приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности</p> <p>2. навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>3. навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.3 В-1</p> <p>ПК-3.3 В-2</p> <p>ПК-3.3 В-3</p>
<p>ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПК-5.1: Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Круг юридически значимых данных и источников их получения для оценки соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики</p> <p>2. Круг правовых данных и источники</p>	<p>ПК-5.1 3-1</p> <p>ПК-5.1 3-2</p>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		их получения для оценки соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	
		3. Требования к различным видам правоприменительных актов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики с точки зрения их структуры, содержания, оформления в деятельности организации	ПК-5.1 3-3
		Уметь:	
		1. Находить и собирать данные о соответствии деятельности организации-места прохождения практики или других организаций требованиям законодательства РФ и ДНР.	ПК-5.1 У-1
		2. Анализировать и обобщать данные о	ПК-5.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		соответствии деятельности организации-места прохождения практики или других организаций требованиям законодательства РФ и ДНР.	
		3. Осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	ПК-5.1 У-3
		<p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Информационными технологиями и правовыми базами данных законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики для сбора и анализа юридически-значимой информации в области</p>	ПК-5.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		конституционно-правовых отношений.	
		2. Правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования организации	ПК-5.1 В-2
		3. Навыками контроля за соблюдением правовой процедуры деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	ПК-5.1 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства				

1	Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина	3	ОПК-6.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
2	Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации	3	ОПК-6.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
3	Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность	3	ОПК-6.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
4	Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации	3	ОПК-6.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ.				
5	Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	3	ОПК-6.1 ПК-5.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
6	Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации	3	ОПК-6.1 ПК-5.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
7	Тема 2.3. Конституционные	3	ПК-5.1	Устный опрос, тестовые

	гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.			задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
8	Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан	3	ПК-5.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
9	Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации	3	ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России				
10	Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации	4	ОПК-6.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
11	Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России	4	ОПК-6.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.				
12	Тема 4.1. Президент Российской Федерации	4	ОПК-6.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания

13	Тема Федеральное Собрание РФ	4.2.	4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК -3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 5. Правительство российской федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России					
14	Тема Федеральные органы исполнительной власти	5.1.	4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК -3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
15	Тема Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России	5.2.	4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК -3.3	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 6. Местное самоуправление в России					
16	Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ		4	ОПК-6.1 ПК-2.2 ПК -3.3 ПК- 5.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Семестр № 3

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	2	1	1	5	9	8	8
Р.1.Т.1.2	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.3	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.4	1	2	1	1	5			
Р.2.Т.2.1	1	2	1	1	5	10	10	10
Р.2.Т.2.2	1	2	1	1	5			
Р.2.Т.2.3	1	2	1	1	5			
Р.2.Т.2.4	1	2	1	1	5			
Р.2.Т.2.5	1	2	1	1	5			
Итого: 100б	9	18	9	9	45	19	18	18

Семестр № 4

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.3.Т.3.1	1	2	1	1	5	7	4	4
Р.3.Т.3.2	1	2	1	1	5			
Р.4.Т.4.1	1	2	1	1	5	7	4	4
Р.4.Т.4.2	1	2	1	1	5			
Р.5.Т.5.1	1	2	1	1	5	7	4	4
Р.5.Т.5.2	1	2	1	1	5			
Р.6.Т.6.1	1	2	1	1	5	7	2	3
Итого: 100б	7	14	7	7	35	28	18	19

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства	
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина	1. Предмет и методы конституционного права. 2. Конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники конституционного права.
Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации	1. Причины возникновения конституции. Конституция как следствие общеевропейской правовой и политической культуры.

	<p>2.Понятие и содержание конституции. Классификация и функции конституций.</p> <p>3.Порядок принятия конституций.</p> <p>4.Понятие и содержание конституционализма.</p> <p>5.Конституция РФ 12.12.1993 года, её содержание, характеристика и действие в современных условиях.</p>
Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность	<p>1.Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.</p> <p>2.Основания конституционно-правовой ответственности.</p> <p>3.Субъекты конституционно-правовой ответственности.</p> <p>4.Конституционно-правовые санкции.</p>
Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>1.Понятие конституционного строя.</p> <p>2.Федеративное устройство Российской Федерации</p> <p>3.Политические партии, общественные объединения и религиозные организации.</p> <p>4.Конституционные принципы внешней политики государства.</p> <p>5.Государственная символика Российской Федерации.</p>
РАЗДЕЛ 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ.	
Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	<p>1.Содержание и способы определения правового положения личности.</p> <p>2.Конституционные основы правового статуса личности в РФ.</p> <p>3.Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4.Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства РФ.</p>
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации	<p>1.Понятие и сущность гражданства Российской Федерации.</p>

	<p>2. Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение.</p> <p>3. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.</p> <p>4. Категории физических лиц, имеющих право на получение паспорта гражданина Российской Федерации.</p>
<p>Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>1. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина.</p> <p>2. Общие положения механизма защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы механизма защиты прав и свобод человека.</p> <p>3. Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Конституционные гарантии самозащиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан</p>	<p>1. Основные политические права и свободы их конституционное закрепление.</p> <p>2. Механизм реализации политических прав.</p> <p>3. Порядок регистрации общественных организаций, политических партий и объединений граждан.</p> <p>4. Правовая основа деятельности профсоюзов и их объединений.</p>
<p>Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие государственного устройства.</p> <p>2. Понятие и сущность государственного устройства РФ. Принципы федеративного устройства.</p> <p>3. Административно-территориальное устройство РФ.</p>

РАЗДЕЛ 3. Система органов государственной власти Российской Федерации.
Избирательное право и избирательная система в России

Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации

1. Понятие государственной власти.
2. Виды государственной власти в Российской Федерации, их характеристика.
3. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Характеристика и конституционное закрепление.
4. Понятие законодательной власти в Российской Федерации, органы ее осуществляющие.
5. Понятие исполнительной власти в Российской Федерации, органы ее осуществляющие.
6. Понятие судебной власти Российской Федерации, органы ее осуществляющие.

Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России

1. Свободные выборы как форма непосредственной демократии.
2. Избирательная система: понятие, виды.
3. Избирательное право как конституционно-правовой институт.
4. Активное и пассивное избирательное право.
5. Проблемы реализации пассивного избирательного права.
6. Развитие законодательства о выборах.
7. Понятие и стадии избирательного процесса.
8. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание.
9. Порядок подготовки и проведения общегосударственного референдума.

РАЗДЕЛ 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.

<p>Тема 4.1. Президент Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие института президентства. 2. Функции Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации, их классификация. 4. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила и виды. 5. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. 6. Основание и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. 7. Назовите тенденции развития института президентства. 8. Порядок признание недействительными актов Президента Российской Федерации.
<p>Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное Собрание РФ как конституционно-правовой институт. 2. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти. 3. Правовое положение Федерального Собрания РФ, его руководящих органов. 4. Комитеты и комиссии Федерального Собрания РФ. 5. История парламентаризма. 6. Структура и компетенция Федерального Собрания РФ 7. Организация деятельности Федерального Собрания РФ 8. Основные функции парламента. 9. Статус депутатов Федерального Собрания РФ 10. Законодательный процесс: понятие и стадии.

	<p>11.Субъекты законодательной инициативы.</p> <p>12.Роль Президента РФ в законодательном процессе.</p>
<p>РАЗДЕЛ 5. Правительство российской федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России</p>	
<p>Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>1.Правовой статус, структура и порядок формирования Правительства РФ. Срок его полномочий.</p> <p>2.Правительство в системе государственной власти.</p> <p>3.Порядок деятельности Правительства РФ.</p> <p>4.Акты Правительства: система, порядок принятия, юридическая сила.</p> <p>5.Компетенция Правительства РФ.</p> <p>6.Система Правительства. Порядок формирования Правительства.</p> <p>7.Организация и порядок деятельности Правительства РФ.</p> <p>8.Полномочия Правительства РФ.</p>
<p>Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России</p>	<p>1.Судебная власть: понятие, специфика и функции.</p> <p>2.Конституционные основы судебной системы РФ.</p> <p>3.Принципы деятельности судебных органов в РФ.</p> <p>4.Конституционно-правовой статус судей.</p> <p>5.Государственные гарантии судей.</p> <p>6.Принципы судопроизводства в РФ.</p> <p>7.Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>8.Порядок исполнения судебных решений и приговоров.</p> <p>9.Задачи и функции прокуратуры.</p> <p>10.Виды прокурорского надзора.</p> <p>11.Акты прокурорского надзора.</p> <p>12.Служба в органах прокуратуры.</p>
<p>РАЗДЕЛ 6. Местное самоуправление в России</p>	

<p>Тема 6.1. . Местное самоуправление в РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие, сущность и история развития местного самоуправления в РФ. 2.Понятие, система и основные принципы местного самоуправления. 3.Конституционные гарантии местного самоуправления. 4.Особенности реализации конституционных норм о местном самоуправлении в РФ. 5.Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. 6.Система местного управления. Полномочия исполнительных комитетов. 7.Гарантии местного самоуправления в РФ. 8.Местная администрация.
--	---

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Конституционное право».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства

Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина

Задание 1.1

1. Признаки конституционно-правовых отношений:

А) особый предмет правового регулирования;

- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

2. Особенности конституционно-правовых норм:

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

Задание 1.2

1. Источником права называется:

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов.

2. Конституция ДНР объявляет высшей ценностью:

- А) право народа на самоопределение;
- Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) защиту государственной, частной форм собственности.

Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность

Задание 1.3

1. Конституционно-правовая норма это:

- А) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- Б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- В) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда;
- Г) правовая доктрина.

2. Особенности общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:

- А) отношения, регулируемые конституционным правом, возникают во всех сферах общественной жизни;

Б) конституционное право регулирует только базисные, фундаментальные отношения;

В) базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом: принципы отношения человека и государства и устройство государства и организация государственной власти;

Г) предмет конституционного права составляют все виды общественных отношений.

Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Задание 1.4

1. Конституционные нормы состоят:

А) из гипотезы;

Б) из диспозиции и гипотезы (преимущественно);

В) из гипотезы, диспозиции и санкции;

Г) из гипотезы и санкции.

2. Какое определение соответствует понятию «федеративное государство»?

А) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;

Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;

В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;

Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

РАЗДЕЛ 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ

Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Задание 2.1

1. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

А) защита Отечества;

Б) защита чести и достоинства;

В) неприкосновенность личной жизни;

Г) обращение в государственные органы.

2. Бипатрид – это:

А) лицо без гражданства;

- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации

Задание 2.2

1. Апатрид – это:

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

2. Экстрадиция – это:

- А) отделение части государства в результате военного конфликта;
- Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
- Г) утрата гражданства.

Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задание 2.2

1. Право на жизнь прежде всего означает:

- А) право каждого на достойное существование;
- Б) разрешение на добровольный уход из жизни при помощи эвтаназии;
- В) недопустимость посягательства на жизнь человека;
- Г) право выбирать место пребывания и жительства.

2. Замена военной службы альтернативной гражданской службой допускается в случае, если гражданин ДНР:

- А) имеет на иждивении малолетнего ребенка;
- Б) вступил в брак;
- В) достиг пенсионного возраста;
- Г) имеет убеждения, противоречащие несению военной службы.

Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан

Задание 2.4

1. Для каких граждан установлены ограничения активного и пассивного избирательного права:

А) для признанных судом недееспособными или содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда;

Б) для признанных судом недееспособными и содержащихся в лечебных учреждениях;

В) для членов избирательных комиссий;

Г) нет правильного ответа.

2. Активное избирательное право для граждан РФ возникает с:

А) 18 лет;

Б) 14 лет;

В) 16 лет;

Г) 21 года.

Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации

Задание 2.5

1. Республиканская форма правления подразумевает наличие:

А) только главы государства при отсутствии парламента;

Б) выборных органов власти;

В) единоличного характера власти;

Г) пожизненного исполнения властных полномочий.

2. Государственный суверенитет ДНР - это верховенство:

А) и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами;

Б) власти Народного Совета ДНР;

В) власти Главы ДНР;

Г) исполнительной власти.

РАЗДЕЛ 3. Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республике. Избирательное право и избирательная система

Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации

Задание 3.1

1. Организационное обособление основных государственных функций и выделение органов, их исполняющих, в качестве относительно самостоятельных структурных частей государства, есть реализация:

А) принципа разделения властей;

Б) принципа государственного суверенитета;

В) принципа верховенства права;

Г) принципа народного суверенитета.

2. Власть, решающая вопросы внутренней и внешней политики путем принятия законов и осуществления контроля за ними:

- А) исполнительная;
- Б) законодательная;
- В) судебная;
- Г) государственная.

Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России

Задание 3.2

1. Власть, осуществляющая исполнение нормативных правовых актов, руководящая текущей жизнью общества:

- А) государственная;
- Б) законодательная;
- В) исполнительная;
- Г) судебная.

2. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения на:

- А) законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) законодательную, исполнительскую, судебную;
- В) законодательную, исполнительскую, судейскую;
- Г) законодательно-исполнительную и судебную.

РАЗДЕЛ 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.

Тема 4.1. Президент Российской Федерации

Задание 4.1

1. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования возраста:

- А) 40 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 45 лет;
- Г) 30 лет.

2. Выборы Президента РФ не могут быть:

- А) дополнительными;
- Б) очередными;
- В) внеочередными;
- Г) повторными.

Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ

Задание 4.2

1. К ведению Федерального Собрания РФ не относится:

- А) толкование Конституции РФ и законов РФ;

- Б) назначение референдума РФ;
- В) определение системы и структуры республиканских органов исполнительной власти РФ;
- Г) установление республиканских налогов, а также порядка их взимания.

2. Законопроекты рассматриваются Народным Федеральным Собранием в:

- А) одном чтении;
- Б) трех чтениях;
- В) четырех чтениях;
- Г) двух чтениях.

РАЗДЕЛ 5. Правительство российской федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России

Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти

Задание 5.1

1. Председатель Правительства РФ назначается:
- А) Федеральным Собранием с согласия Президента РФ;
 - Б) Председателем Государственной Думы;
 - В) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ;
 - Г) Президентом РФ.
2. Председатель Правительства представляет Президенту РФ предложения о структуре республиканских органов исполнительной власти РФ:
- А) не позднее десятидневного срока после назначения;
 - Б) не позднее пятнадцатидневного срока после назначения;
 - В) не позднее семидневного срока после назначения;
 - Г) не позднее двадцатидневного срока после назначения.

Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России

Задание 5.2

1. Прокуроры районов, городов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность:
- А) Генеральным прокурором РФ;
 - Б) Президентом РФ;
 - В) Председателем Правительства РФ;
 - Г) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

10. На должность Генерального прокурора РФ назначается гражданин ДНР не моложе:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

РАЗДЕЛ 6. Местное самоуправление в РФ

Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ

Задание 6.1

1. Глава местной администрации по вопросам своей компетенции, а также во исполнение актов Президента РФ и иных нормативно-правовых актов издает:

- А) распоряжения;
- Б) приказы;
- В) инструкции;
- Г) декреты.

2. Глава местной администрации по вопросам внутренней деятельности местной администрации издает:

- А) распоряжения;
- Б) приказы;
- В) инструкции;
- Г) декреты.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация к теме «Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина».

Описание ситуации: ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Контрольный вопрос: *Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частного-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?*

Ситуация к теме «Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации».

Описание ситуации: Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их

сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Контрольный вопрос: *Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?*

Ситуация к теме «Конституционно-правовая ответственность».

Описание ситуации: Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты “На страже Родины” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Контрольный вопрос: *Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?*

Ситуация к теме «Основы конституционного строя Российской Федерации».

Описание ситуации: Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить

наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Контрольный вопрос: *Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?*

Ситуация к теме *«Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина».*

Описание ситуации: Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат. Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные

права мусульманок нарушены.

Контрольный вопрос: *Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?*

Ситуация к теме «Гражданство Российской Федерации».

Описание ситуации: Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. **Контрольный вопрос:** *Правомерен ли отказ в регистрации?*

Ситуация к теме «Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина».

Описание ситуации: Уполномоченный по правам человека в ДНР обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд.

Контрольный вопрос: *Какое решение должен вынести суд?*

Ситуация к теме «Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан».

Описание ситуации: В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы.

Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятие несло убытки.

Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Контрольный вопрос: *Какое решение следует принять избирательной комиссии?*

Ситуация к теме «Федеративное устройство Российской Федерации».

Описание ситуации: Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а следовательно противоречит федеральному законодательству.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера - вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Контрольный вопрос: *Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?*

Ситуация к теме «Государственные органы Российской Федерации».

Описание ситуации: В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия

по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Контрольный вопрос: Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

Ситуация к теме «Избирательное право и избирательная система в России».

Описание ситуации: Гражданин Мещеряков А.Н. обратился в Конституционный суд РФ с требованием признать не соответствующим Конституции РФ Федеральный закон “Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации второго созыва” в той части, где этот закон предусматривает приписку избирателей, проживающих за пределами территории Российской Федерации или находящихся в длительных заграничных командировках (около 380 тысяч), к одномандатным избирательным округам Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей. По мнению заявителя, такая схема не обеспечивает представительства в Федеральном Собрании интересов российских граждан, проживающих

за рубежом, и ущемляет их конституционное право, предусмотренное статьей 32 Конституции РФ. Их права были бы обеспечены, если бы был создан специальный одномандатный избирательный округ.

Контрольный вопрос: Дайте правовую оценку позиции заявителя.

Ситуация к теме «Президент Российской Федерации».

Описание ситуации: На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Контрольный вопрос: Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Ситуация к теме «Федеральное Собрание РФ».

Описание ситуации: Депутат Государственной Думы А.А. Петров был

вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходом этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Контрольный вопрос: Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Ситуация к теме «Федеральные органы исполнительной власти».

Описание ситуации: Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Контрольный вопрос: Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Ситуация к теме «Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России».

Описание ситуации: Гражданин Якунев Л.П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района

Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий, утвержденного Распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19.02.23 N 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2021 года Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое по сути устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательным правовую позицию одного суда для всех судов на территории РФ, так как решение суда действует на всей территории России.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов РФ, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Контрольный вопрос: Каковы принципы судебной системы РФ? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

Ситуация к теме «Местное самоуправление в РФ».

Описание ситуации: Гражданин А.С. Орлов оспаривает принятое районным исполкомом решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района.

Орлов считает, что такое решение может быть принято только органом местного самоуправления. Поскольку граждане не принимают участия в выборах органов местного управления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и местного управления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Контрольный вопрос: Обоснована ли позиция Орлова? Приведите аргументы.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
---------------------------------------	-----------------

Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского конституционного права.
2. Конституционная ответственность в Российской Федерации.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституции Российской Федерации
4. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
5. Конституционная реформа в России.

6. Толкование Конституции Конституционным Судом Российской Федерации.
7. Самоохрана Конституции Российской Федерации.
8. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации.
9. Формы непосредственной демократии в России.
10. Гражданское общество: сущность и основные принципы.
11. Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации.
12. Европейский Суд по правам человека в системе гарантий правового статуса личности.
13. Конституция Российской Федерации и совершенствование механизмов защиты прав человека.
14. Юридические гарантии прав личности в Российской Федерации.
15. Правовое положение российских граждан за границей.
16. Двойное гражданство в Российской Федерации.
17. Конституционное право человека и гражданина на объединение.
18. Конституционное право граждан на альтернативную службу.
19. Право на жизнь в свете российских и международных стандартов.
20. Конституционные основы современного российского федерализма.
21. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
22. Проблема асимметрии в государственном устройстве Российской Федерации.
23. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации.
24. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.
25. Государственная власть субъекта федерации.
26. Избирательная система Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
28. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
29. Правовые акты Президента Российской Федерации.
30. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
31. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.
32. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
33. Федеральный законодательный процесс.
34. Парламентское право России как подотрасль российского конституционного права.
35. Исполнительная власть в Российской Федерации.
36. Взаимодействие властей в законодательном процессе.

37. Судебная власть в системе разделения власти.
38. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.
39. Место прокуратуры в государственном механизме.
40. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.
41. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
42. Конституционный Суд Российской Федерации и развитие конституционного права.
43. Принципы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
44. Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации.
45. Развитие конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.

2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной

	литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение индивидуальных заданий позволяет оценить способность обучающихся обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:

- знание основных тем курса «Конституционное право», необходимых для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;

- умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности программного обеспечения;

- владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Индивидуальные задания обучающихся оцениваются отдельно от семинарских занятий, охватывают все темы дисциплины и заключаются в:

- 1) решении ситуационных заданий;
- 2) выполнении практических заданий;
- 3) решении тестовых заданий.

Выполнение практических заданий, решение ситуационных и тестовых заданий оформляется в письменном виде в рабочей тетради для индивидуальных заданий по учебной дисциплине «Конституционное право».

Текст задания записывается в рабочую тетрадь. Обучающемуся необходимо выполнить все предлагаемые задания.

При решении задач не допускаются односложные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) Конституции РФ, закона или иного нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у обучающихся

пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У обучающихся происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

В тестовых заданиях ответы нумеруются буквами, из которых только один является правильным.

Индивидуальные задания по темам

РАЗДЕЛ 1. Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина

Практические задания:

Задание 1.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

Задание 2.

Выпишите нормы Конституции Российской Федерации, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 73 Конституции РФ: Принятый закон РФ в течение пяти дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования.

Примером конституционной нормы общего регулирования общественных отношений является ч.1 ст. 2 Конституции РФ: Источником власти в России является ее народ.

1. Проанализируйте некоторые конституционные нормы и определите особенности их структуры.
2. Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов: а) управомочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы-декларации.
3. Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания обучающимися источников конституционного права. По каждому вопросу может быть не более

одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

4. Раскройте соотношение понятий Конституционное и Государственное право.

Тестовые задания:

1. Отрасль конституционного права РФ – это:

- А) система представлений о конституционном праве РФ;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- В) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- Г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

2. Предметом отрасли конституционного права являются:

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- Г) способ применения санкций норм права.

4. Признаки конституционно-правовых отношений:

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

5. Конституционные нормы-принципы:

- А) устанавливают основополагающие правила поведения;
- Б) обладают верховенством по отношению к другим нормам;
- В) содержатся в Конституции;
- Г) не имеют правового значения и носят декларативный характер.

6. Особенности конституционно-правовых норм:

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

7. Источником права называется:

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов.

8. К источникам конституционного права не относятся:

- А) конституции;
- Б) нормативно-правовые акты Президента государства;
- В) нормативные акты политических партий;
- Г) международные договоры и соглашения.

9. Нормы конституционного права регулируют общественные отношения, определяющие:

- А) принципы сохранения окружающей природной среды;
- Б) принципы, на которых основано устройство государства и общества;
- В) принципы построения семьи и института брака;
- Г) принципы международного частного права.

10. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- А) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- Б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- В) они совпадают;
- Г) они не совместимы.

Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

Практические задания:

Задание 1.

В настоящее время существует несколько концепций о сущности конституции. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2.

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

Рассмотрите и схематически составьте структуру Конституции РФ.

Тестовые задания:

1. Что означает конституционный принцип равноправия:

- А) равенство граждан перед законом;
- Б) равноправие женщины и мужчины;
- В) равноправие независимо от расы и национальности;
- Г) все ответы верны.

2. Кем и когда была принята Всеобщая декларация прав человека:

- А) в Риме 5 ноября 1950 года;
- Б) Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года;
- В) в СССР в 1973 году;
- Г) в Венне 16 декабря 1955 года.

3. Конституция РФ объявляет высшей ценностью:

- А) право народа на самоопределение;
- Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) защиту государственной, частной форм собственности.

4. В XIX в. отрасль права, аналогичная современному конституционному праву РФ, именовалась _____ правом.

Варианты ответа:

- А) полицейским;
- Б) публичным;
- В) государственным;
- Г) административным.

5. Конституционно-правовая норма это:

- А) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- Б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- В) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда;
- Г) правовая доктрина.

6. Конституция РФ включает в себя:

- А) 12 глав;
- Б) 15 глав;
- В) 11 глав;
- Г) 9 глав.

7. Конституция РФ включает в себя:

- А) 137 статей;
- Б) 110 статей;
- В) 92 статьи;
- Г) 81 статью.

8. «Сталинской» называлась:

- А) первая Российская Конституция;
- Б) вторая Российская Конституция;
- В) третья Российская Конституция;
- Г) четвертая Российская Конституция.

9. Первая советская Конституция была принята:

- А) 5 декабря 1924 г.;
- Б) 17 октября 1905 г.;
- В) 10 июля 1918 г.;
- Г) 25 октября 1917 г.

10. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность

Практические задания:

Задание 1.

Проведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав человека. Сделайте свои обобщения и выводы.

Задание 2.

Решите кроссворд:

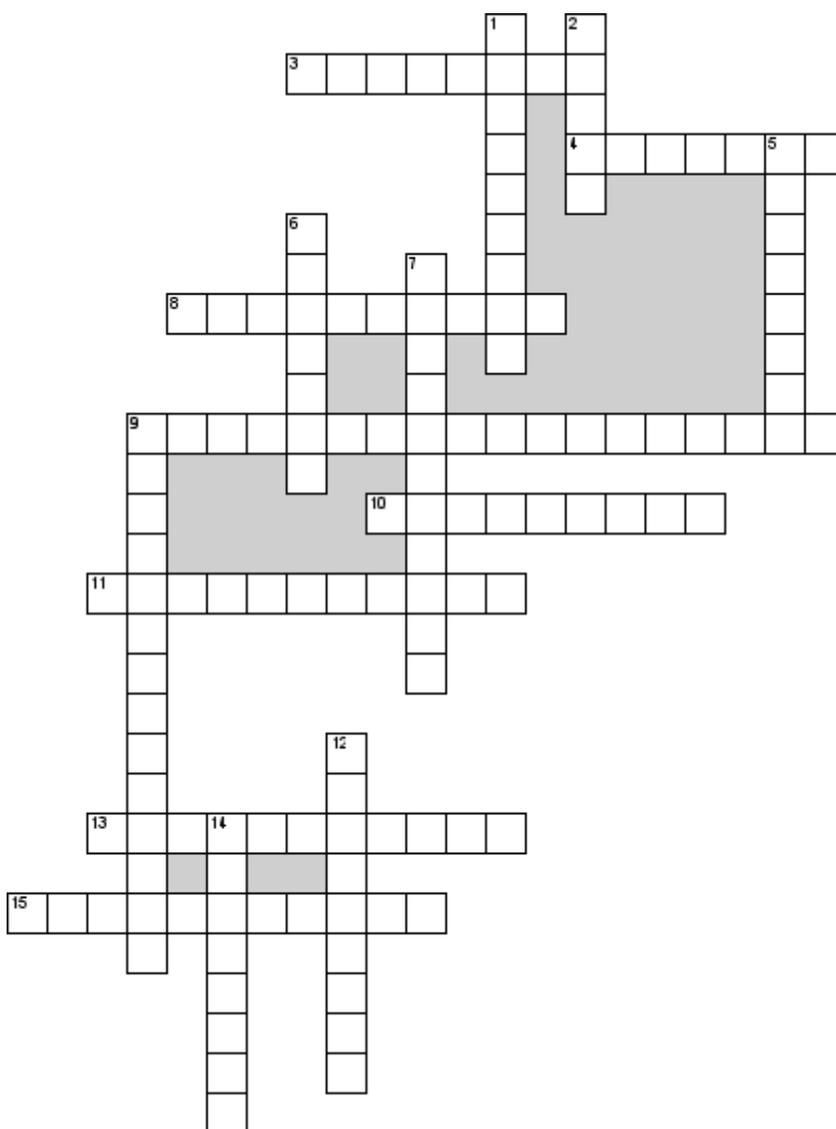
По горизонтали

- 3. Процессуальный акт правосудия.
- 4. Закрепленная в Конституции или ином законодательном акте возможность определённого поведения человека.
- 8. Метод проведения исследований.
- 9. Общий термин, означающий наличие у определенных лиц особых прав.
- 10. Индивид на политико-правовой основе связанный с определенным государством.
- 11. Высший нормативный правовой акт РФ.
- 13. Организация политической власти, содействующая осуществлению конкретных общественных интересов.
- 15. Уважение и самоуважение человеческой личности.

По вертикали

- 1. Умерщвление больного врачами по его просьбе.

2. Вид превентивных мер процессуального принуждения по уголовному делу.
5. Материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде.
6. Особая форма осознания мира, обусловленная верой.
7. Фиксация фактов или явлений с целью учёта и придания им статуса.
9. Термин обозначающий принадлежность человека к определённой этнической общности.
12. Договоренность государств об отсрочке или воздержании от каких-либо действий.
14. Уголовное преступление и преследуемое по закону.



Тестовые задания:

1. Фактические основания конституционно-правовой ответственности:

- А) конституционное правонарушение;
- Б) применение к правонарушителю мер государственного принуждения;

В) норма конституционного права, предусматривающая ответственность;

Г) правовые санкции.

2. Особенности общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:

А) отношения, регулируемые конституционным правом, возникают во всех сферах общественной жизни;

Б) конституционное право регулирует только базисные, фундаментальные отношения;

В) базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом: принципы отношения человека и государства и устройство государства и организация государственной власти;

Г) предмет конституционного права составляют все виды общественных отношений.

3. Конституционные нормы состоят:

А) из гипотезы;

Б) из диспозиции и гипотезы (преимущественно);

В) из гипотезы, диспозиции и санкции;

Г) из гипотезы и санкции.

4. Виды конституционно–правовых норм:

А) управомачивающие, запрещающие, обязывающие;

Б) управомачивающие, разрешающие, дозволяющие;

В) запрещающие, дозволяющие, управомачивающие;

Г) управомачивающие, запрещающие.

5. Государство непосредственно:

А) всегда выступает стороной конституционно-правовых отношений;

Б) не является стороной конституционно-правовых отношений;

В) выступает в этом качестве только в определенных случаях;

Г) находится «над» конституционно-правовыми отношениями.

6. Конституционно–правовые принципы – это:

А) нормы, определяющие права и обязанности субъектов правоотношений;

Б) устанавливающие идеи, основные начала, на которых строится конституционно – правовое регулирование общественных отношений;

В) нормы, определяющие права участников правоотношения;

Г) нормы, устанавливающие запреты на совершение определенных действий.

7. К специфике структуры конституционно-правовой нормы можно отнести:

А) структура конституционно-правовой нормы всегда представлена тремя элементами: гипотезой, диспозицией, санкцией;

Б) структура конституционно-правовой нормы всегда представлена двумя элементами: гипотезой – диспозицией либо диспозицией – санкцией;

В) структура конституционно-правовой нормы редко содержит санкцию;

Г) распространены конституционно-правовые нормы, в которых гипотеза отсутствует.

8. Какой (какие) из элементов конституционно-правовой нормы выполняет основную роль в регулирующем воздействии на конституционно-правовые отношения?

А) гипотеза;

Б) диспозиция;

В) санкция;

Г) гипотеза и санкция.

9. Диспозиция большинства конституционно-правовых норм характеризуется:

А) наличием четко установленных субъектов;

Б) наличием четко установленных субъектов, их прав и обязанностей;

В) отсутствием четкого указания на права и обязанности участников правоотношений;

Г) наличием четко установленных объектов конституционно-правовых отношений.

10. Объектом конституционно-правовых отношений являются:

А) наиболее важные отношения, складывающиеся во всех сферах жизнедеятельности общества;

Б) частные отношения;

В) отношения, непосредственно связанные с осуществлением государственной власти;

Г) гражданско-правовые отношения.

Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Практические задания:

Задание 1.

На основе анализа норм Международных пактов 1966 года определите:

- допускается ли применение принудительного и обязательного труда в соответствии с Международными пактами 1966 года по отношению к определенным категориям граждан?

Ситуационные задания:

Задание 1.

Несколько депутатов парламента страны N, выступая перед корреспондентами телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных объединений, в том числе и религиозных, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология - это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?

Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?

Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Тестовые задания:

1. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

А) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;

Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;

В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;

Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

2. Определите, с какого времени Донецкая область стала называться Донецкой Народной Республикой?

А) с 1 апреля 2014 г.;

Б) с 07 апреля 2014 г.;

В) с 11 мая 2014 г.;

Г) с 14 мая 2014 г.

3. Государство, принимающее на себя решение проблем, связанных с базовыми потребностями человека, и гарантирующее условия для самостоятельной реализации гражданами своих интересов, является:

А) социальным государством;

Б) федеративным государством;

В) унитарным государством;

Г) тоталитарным государством.

4. По форме государственного устройства Донецкая Народная Республика:

- А) демократическое государство;
- Б) правовое государство;
- В) федеративное государство;
- Г) унитарное государство.

5. Признаком демократического государства является:

- А) ограниченность прав и свобод граждан;
- Б) закрытость деятельности органов государства;
- В) формирование органов власти выборным путем;
- Г) применение органами власти внеправовых полномочий.

6. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации является обязанностью:

- А) государственных органов и должностных лиц;
- Б) судебной власти;
- В) правоохранительных органов;
- Г) государства.

7. Источником власти в России является:

- А) Президент РФ;
- Б) ее народ;
- В) Народный Совет РФ;
- Г) система органов государственной власти.

8. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- А) органы государственной власти;
- Б) референдум;
- В) законы РФ;
- Г) референдум и свободные выборы.

9. В России признаются и равным образом защищаются:

- А) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- Б) частная и государственная формы собственности;
- В) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- Г) частная и муниципальная формы собственности.

10. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

- А) Народный Совет РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Верховный Суд РФ;

Г) Генеральный прокурор РФ.

РАЗДЕЛ 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ

Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Практические задания:

Задание 1.

Как известно, государственный суверенитет имеет две стороны: внутреннюю сторону - исключительное, монопольное право на законодательство, на управление и юрисдикцию внутри страны в пределах всей государственной территории; внешнюю сторону - самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства во внутригосударственные дела извне.

Что может ограничивать государственный суверенитет:

- а) внутри страны;
- б) во внешней политике.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

Тестовые задания:

1. По содержанию основные права, свободы и обязанности классифицируются на:

- А) личные;
- Б) политические;
- В) социально-экономические и культурные;
- Г) юридические.

2. К личным правам относятся:

- А) право на жизнь;
- Б) право на неприкосновенность личности и защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь;
- В) право самостоятельно определять свое отношение к религии;
- Г) право на труд и социальное обеспечение.

3. Социально-культурные права и свободы:

- А) право свободно выбирать место жительства;
- Б) право сохранять свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком;
- В) право на свободу художественного, научного, технического творчества и преподавания;
- Г) право на получение бесплатного высшего образования.

4. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- А) конституционная обязанность;
- Б) гражданское общество;
- В) правовое государство;
- Г) права человека.

5. Очистные сооружения на комбинате в городе Д. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

- А) на участие в управлении делами комбината;
- Б) на благоприятную окружающую среду;
- В) на неприкосновенность частной собственности;
- Г) на социальное обеспечение.

6. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- А) защита Отечества;
- Б) защита чести и достоинства;
- В) неприкосновенность личной жизни;
- Г) обращение в государственные органы.

7. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?

- А) знать своих родителей;
- Б) получить имя и фамилию;
- В) быть защищенным от насилия;
- Г) жить и воспитываться в семье.

8. Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН:

- А) в 1927 г.;
- Б) в 1889 г.;
- В) в 2007 г.;
- Г) в 1948 г.

9. Конституционный статус личности определяется:

- А) совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе;
- Б) совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе;
- В) совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека;
- Г) уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом».

10. Самостоятельность поведения личности, выбор поступков и действий в системе межличностных, групповых и общественно-государственных отношений называется:

- А) ответственностью личности;
- Б) гарантией прав личности;
- В) правонарушением;
- Г) свободой личности.

Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1

Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 2015 году. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 2016 году на территории РФ.

Является ли ребёнок гражданином РФ? Ответ обоснуйте и аргументируйте.

Задание 2

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф.Сантушем, который учился в одном из вузов г. Донецка. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Задание 3

Гражданин РФ Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории РФ. Через год после регистрации брака в Донецке у них родился ребенок. Ломакин настаивал на гражданстве РФ ребенка, а Дюбуа – на французском.

Как разрешить изложенную ситуацию? Гражданином какого государства будет ребенок?

Тестовые задания:

1. Гражданство – это:

- А) один из институтов гражданского права как отрасли;

- Б) связь человека с государством, включающая его права и обязанности;
- В) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Г) правовая категория, определяющая принадлежность лиц к территории определенного государства.

2. Бипатрид – это:

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

3. Апатрид – это:

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

4. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает:

- А) иностранное государство;
- Б) судебные органы иностранных государств;
- В) Российская Федерация;
- Г) сам гражданин РФ.

5. Гражданство по рождению начинается:

- А) со дня выписки из родильного дома;
- Б) по достижении ребенком 3-х лет;
- В) по достижении лицом 14 лет;
- Г) со дня рождения ребенка.

6. Оптация – это:

- А) один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;
- Б) период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;
- В) выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое;
- Г) прекращение гражданства.

7. Филиация – это:

- А) утрата гражданства;

- Б) двойное гражданство;
- В) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- Г) приобретение гражданства по факту рождения.

8. Экстрадиция – это:

- А) отделение части государства в результате военного конфликта;
- Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
- Г) утрата гражданства.

9. Принцип гарантированности прав и свобод гражданам РФ означает, что государство:

- А) возлагает защиту прав на каждого человека;
- Б) определяет обязанности граждан;
- В) не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими;
- Г) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами.

10. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

1. Права граждан определяют обязательства гражданина.

2. Права граждан имеют естественный характер.

- А) верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Уполномоченный по правам человека в РФ обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Практические задания:

Задание 1.

Определите на основе анализа Международного пакта по гражданским и политическим правам 1966 г.:

- что собой представляет конвенционный механизм реализации норм пакта;

- условия, при которых государства могут отступать от своих обязательств по пакту;

- какие меры может предпринять Комитет по правам человека в случае невыполнения государством-членом пакта своих обязательств.

Тестовые задания:

1. Наиболее широкими правами в государстве пользуются:

- А) граждане;
- Б) лица без гражданства;
- В) иностранцы;
- Г) все перечисленные субъекты в равной степени.

2. «Право на неприкосновенность жилища» принадлежит к правам:

- А) личным;
- Б) политическим;
- В) социально-экономическим;
- Г) трудовым.

3. Виновным в преступлении считается лицо:

- А) совершившее преступление;
- Б) заключённое под стражу;
- В) находящееся под следствием;
- Г) чья вина доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

4. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют:

1. Право каждого гражданина на судебную защиту.

2. Право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

- А) верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

5. Право на жизнь прежде всего означает:

- А) право каждого на достойное существование;
- Б) разрешение на добровольный уход из жизни при помощи эвтаназии;
- В) недопустимость посягательства на жизнь человека;
- Г) право выбирать место пребывания и жительства.

6. Согласно Конституции РФ до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- А) 52 часов;
- Б) 48 часов;

- В) 24 часов;
- Г) 72 часов.

7. Ограничение права на тайну переписки допускается:

- А) только на основании судебного решения;
- Б) по причине отсутствия у лица гражданства РФ;
- В) по причине совершения лицом административного правонарушения;
- Г) с согласия прокурора.

8. На должность Уполномоченного по правам человека РФ может быть назначено дееспособное лицо, не моложе:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 30 лет;
- Г) 40 лет.

9. Отдельные ограничения прав и свобод могут устанавливаться:

- А) в условиях чрезвычайного положения;
- Б) в период проведения избирательной кампании по выборам органов государственной власти;
- В) при проведении массовых забастовок;
- Г) при подготовке к проведению референдума.

10. Замена военной службы альтернативной гражданской службой допускается в случае, если гражданин РФ:

- А) имеет на иждивении малолетнего ребенка;
- Б) вступил в брак;
- В) достиг пенсионного возраста;
- Г) имеет убеждения, противоречащие несению военной службы.

Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан

Практические задания:

Задание 1

1. Как в законодательстве РФ называется процедура получения 16-летним подростком полной дееспособности?

2. Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международные пакты о гражданских и политических правах и об экономических, социальных и культурных правах 1966 года, и определите права человека, которые не закреплены в Конституции РФ, но закреплены в этих актах.

3. Назовите императивные нормы Международного пакта о гражданских и политических правах, определяющие права человека, ограничение которых

не допускается ни при каких условиях. Отражены ли эти нормы в Конституции Российской Федерации?

Задание 2

Приведите примеры норм Конституции Российской Федерации, регулирующих элементы конституционного строя как совокупности политических, экономических, социальных и духовно-культурных отношений, а также черты и принципы конституционного строя Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Активное избирательное право – это:

- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) право быть избранным;
- В) право агитировать за конкретного кандидата;
- Г) право самовыдвижения.

2. Пассивное избирательное право – это:

- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) право быть избранным;
- В) право агитировать за конкретного кандидата;
- Г) право участвовать в референдуме.

3. Избиратель – это:

- А) гражданин, обладающий активным избирательным правом;
- Б) гражданин, обладающий пассивным избирательным правом;
- В) гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом решающего голоса;
- Г) гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

4. Для каких граждан установлены ограничения активного и пассивного избирательного права:

- А) для признанных судом недееспособными или содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда;
- Б) для признанных судом недееспособными и содержащихся в лечебных учреждениях;
- В) для членов избирательных комиссий;
- Г) нет правильного ответа.

5. Особенности политических прав:

- А) они не отчуждаемы;
- Б) принадлежат каждому от рождения;

- В) распространяются на всех, кто находится на территории РФ;
- Г) связаны с обладанием гражданства.

6. Идеология политических партий, религиозных и иных общественных объединений, социальных групп:

- А) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан;
- Б) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан на основании закона;
- В) не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан;
- Г) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.

7. Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем общественно-политического характера называется:

- А) собранием;
- Б) демонстрацией;
- В) митингом;
- Г) шествием.

8. Активное избирательное право для граждан Российской Федерации возникает с:

- А) 18 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 21 года.

9. Исключение всякой возможности контроля за волеизъявлением гражданина в ходе выборов реализует принцип _____ голосования.

Варианты ответа:

- А) равного;
- Б) всеобщего;
- В) прямого;
- Г) тайного.

10. Какие виды ответственности влечет за собой нарушение избирательных прав граждан:

- А) гражданскую и административную;
- Б) уголовную или административную;
- В) гражданскую или дисциплинарную;
- Г) административную и дисциплинарную.

Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации

Практические задания:

Задание 1.

- Письменно соотнесите между собой следующие категории:
- автономия - государственное устройство - унитаризм;
 - право на самоопределение - суверенитет - народовластие;
 - децентрализация - федерация - местное самоуправление.

Попытайтесь составить схему, в которой будут представлены все эти категории. Дайте краткое пояснение к вашей схеме.

Ситуационные задания:

Задание 1.

В городах во время школьных каникул находится большое количество детей разного возраста, которые остаются дома без присмотра родителей. Выходом из положения является организация во время каникул детских лагерей на территории общеобразовательных учреждений города.

Задание:

1. Определите, в чьей компетенции (каких органов) находится решение этой задачи в городах с различным правовым статусом.
2. Определите правовую основу и последовательность деятельности уполномоченных органов по организации детских летних лагерей на территории общеобразовательных учреждений.

Тестовые задания:

1. Монархия – это форма:

- А) государственного устройства;
- Б) политического режима;
- В) права;
- Г) правления.

2. Республиканская форма правления подразумевает наличие:

- А) только Президента государства при отсутствии парламента;
- Б) выборных органов власти;
- В) единоличного характера власти;
- Г) пожизненного исполнения властных полномочий.

3. Что не относится к признакам президентской республики:

- А) внепарламентский метод избрания Президента государства и формирования правительства;
- Б) правительство отвечает только перед парламентом, а не перед главой государства;
- В) ответственность правительства перед главой государства, а не перед парламентом;
- Г) более широкие, чем в парламентской республике, полномочия Президента государства.

4. Общим у федеративных и унитарных государств является наличие в административно-территориальных единицах (субъектах федерации):

- А) своего гражданства;
- Б) самостоятельных органов государственной власти;
- В) собственного законодательства;
- Г) системы местного самоуправления.

5. Признаком демократического государства является:

- А) ограниченность прав и свобод граждан;
- Б) закрытость деятельности органов государства;
- В) формирование органов власти выборным путем;
- Г) применение органами власти внеправовых полномочий.

6. Государство, не имеющее официальную государственную религию и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется:

- А) клерикальным;
- Б) светским;
- В) социальным;
- Г) либеральным.

7. Государственный суверенитет РФ - это верховенство:

- А) и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами;
- Б) власти Федерального Собрания РФ;
- В) власти Президента РФ;
- Г) исполнительной власти.

8. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации» был принят в:

- А) 2000 г.;
- Б) 2014 г.;
- В) 2018 г.;
- Г) 2019 г.

9. Федеральный конституционный закон N 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» был принят в:

- А) 1993 г.;
- Б) 1994 г.;
- В) 2000 г.;
- Г) 2005 г.

10. Статус субъекта федерации определяется как правило:

- А) законодательным органом субъекта федерации;
- Б) самим субъектом самостоятельно;
- В) главой государство;
- Г) совместно федерацией и субъектом.

РАЗДЕЛ 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России

Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1

Гражданин Чесноков по случаю празднования Дня Конституции вывесил из окна собственной квартиры государственный флаг Российской Федерации. Участковый инспектор милиции потребовал от Чеснокова снять флаг, поскольку эти действия, по его мнению, дискредитируют государственный символ.

Правомерны ли действия инспектора?

Задание 2.

Гражданин Хартанович В.И. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ. Хартанович посчитал действия ГАИ неправомерными, поскольку они нарушают неприкосновенность собственности, гарантированную статьей 28 Конституции Российской Федерации. ГАИ представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

Какое решение следует вынести в случае передачи дела в суд?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом (в отличие от административного)?

Тестовые задания:

1. Организационное обособление основных государственных функций и выделение органов, их исполняющих, в качестве относительно самостоятельных структурных частей государства, есть реализация:

- А) принципа разделения властей;
- Б) принципа государственного суверенитета;
- В) принципа верховенства права;
- Г) принципа народного суверенитета.

2. Власть, решающая вопросы внутренней и внешней политики

путем принятия законов и осуществления контроля за ними:

- А) исполнительная;
- Б) законодательная;
- В) судебная;
- Г) государственная.

3. Власть, осуществляющая исполнение нормативных правовых актов, руководящая текущей жизнью общества:

- А) государственная;
- Б) законодательная;
- В) исполнительная;
- Г) судебная.

4. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения на:

- А) законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) законодательную, исполнительскую, судебную;
- В) законодательную, исполнительскую, судейскую;
- Г) законодательно-исполнительную и судебную.

5. Источником власти в РФ является:

- А) парламент;
- Б) народ;
- В) референдум;
- Г) Президент государства.

6. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет:

- А) Президент РФ;
- Б) Генеральная прокуратура РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Правительство РФ.

7. Законодательную власть в России осуществляет:

- А) Президент РФ;
- Б) Генеральная прокуратура РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Правительство РФ.

8. Главой государства согласно Конституции Российской Федерации является:

- А) Председатель Правительства РФ;
- Б) Генеральный прокурор РФ;
- В) Президент РФ;
- Г) Председатель Федерального Собрания РФ.

- 9. Президент Российской Федерации избирается:**
- А) Правительством РФ;
 - Б) Федеральным Собранием РФ;
 - В) Федеральным Собранием РФ по предложению Председателя Правительства РФ;
 - Г) Гражданами РФ.
- 10. Государственная Дума Российской Федерации состоит из:**
- А) 325 депутатов;
 - Б) 450 депутатов;
 - В) 500 депутатов;
 - Г) 220 депутатов.

Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России

Практические задания:

Задание 1.

Расположите в правильном порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума;
- подведение итогов голосования;
- инициатива проведения референдума;
- всенародное обсуждение;
- ответственность за неисполнение решения референдума;
- исполнение решений референдума;
- информирование граждан;
- агитация;
- организация голосования;
- голосование.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Гражданин К. в 10.00 пришел на избирательный участок. Предъявив паспорт для получения бюллетеня, он узнал, что его нет в списках избирателей. Данный вопрос в течение двух часов решался председателем избирательного участка и гражданину К. был дан ответ: «Вас нет в списках избирателей и мы Вас включить не можем, так как прописаны Вы по данному адресу только вчера».

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Тестовые задания:

1. Политическая партия - это:

- А) общественное объединение в форме движения;
- Б) независимый орган общественного самоуправления;
- В) общественное объединение в форме организации;

Г) руководящий политический орган общественного объединения.

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования возраста:

- А) 40 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 45 лет;
- Г) 30 лет.

3. Выборы Президента Российской Федерации не могут быть:

- А) дополнительными;
- Б) очередными;
- В) внеочередными;
- Г) повторными.

4. Выборы Президента Российской Федерации назначаются:

- А) Правительством РФ;
- Б) Центральной избирательной комиссией РФ;
- В) Председателем Федерального Собрания РФ;
- Г) Федеральным Собранием РФ.

5. В первое воскресенье какого месяца последнего года полномочий проходят очередные выборы Президента РФ:

- А) ноября;
- Б) декабря;
- В) октября;
- Г) сентября.

6. Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на:

- А) 6 лет;
- Б) 5 лет;
- В) 4 года;
- Г) 3 года.

7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста:

- А) 21 года;
- Б) 18 лет;
- В) 25 лет;
- Г) 23 лет.

8. Государственная Дума Российской Федерации очередные выборы назначает не позднее чем за:

- А) 55 дней до дня выборов;

- Б) 50 дней до дня выборов;
- В) 45 дней до дня выборов;
- Г) 60 дней до дня выборов.

9. Члены Центральной избирательной комиссии РФ избирают из своего состава Председателя, кандидатура которого представляется:

- А) Президентом РФ;
- Б) Федеральным Собранием РФ;
- В) Правительством РФ;
- Г) Председателем Правительства РФ.

10. Что не входит в полномочия Центральной избирательной комиссии РФ:

- А) формирование участковых избирательных комиссий и руководство их деятельностью;
- Б) утверждение в пределах своей компетенции формы документов, связанных с подготовкой и проведением выборов;
- В) проведение предвыборной агитации;
- Г) определение порядка составления списков избирателей.

РАЗДЕЛ 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.

Тема 4.1. Президент Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1.

Предприниматель Семин, постоянно проживающий в г. Донецке, за два дня до голосования на выборах Президента РФ вынужден был уехать в длительную командировку в другой город РФ. Семин обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

Задание 2.

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны не менее, чем тремя пятими голосов от конституционного состава Парламента. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность.

Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности Президента государства от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

Тестовые задания:

1. Срок полномочий Президента Российской Федерации составляет:

- А) 4 года;
- Б) 5 лет;
- В) 7 лет;
- Г) 6 лет.

2. Президент РФ издает:

- А) указы, декреты;
- Б) указы (постановления) и распоряжения;
- В) указы, декреты, распоряжения;
- Г) постановления, законы.

3. Полномочия Президента РФ не прекращаются досрочно в случае:

- А) его выезда за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства;
- Б) его смерти;
- В) признания его судом безвестно отсутствующим или объявления умершим;
- Г) возбуждения уголовного дела в отношении его.

4. Решение Федерального Собрания РФ о выдвижении обвинения и об отрешении Президента РФ от должности должны быть приняты:

- А) большинством голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ;
- Б) 1/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ;
- В) 3/4 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ;
- Г) 2/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.

5. Президент РФ не может замещать должность Президента государства более:

- А) трех сроков подряд;
- Б) четырех сроков подряд;
- В) двух сроков подряд;
- Г) одного срока.

6. Кандидат на пост Президента РФ в поддержку своего выдвижения должен собрать не менее:

- А) 1000 подписей избирателей;
- Б) 2000 подписей избирателей;
- В) 1500 подписей избирателей;
- Г) 1200 подписей избирателей.

7. Голосование на выборах Президента РФ проводится с:

- А) 9 до 20 часов по местному времени;
- Б) 8 до 20 часов по местному времени;
- В) 8 до 22 часов по местному времени;
- Г) 8 до 21 часа по местному времени.

8. Президент РФ назначает Председателя Правительства:

- А) с согласия Председателя Народного Совета РФ;
- Б) по рекомендации Народного Совета РФ;
- В) единолично;
- Г) с согласия Народного Совета РФ.

9. В случае досрочного прекращения полномочий Президента РФ, их временно исполняет:

- А) Председатель Правительства РФ;
- Б) Председатель Народного Совета РФ;
- В) начальник Государственно-правового Управления Администрации Президента РФ;
- Г) Руководитель Администрации Президента РФ.

10. В компетенцию Президента РФ не входит:

- А) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- Б) назначение судей Верховного Суда РФ;
- В) определение системы и структуры республиканских органов исполнительной власти РФ;
- Г) осуществление помилования.

Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение С. к уголовной ответственности высказались 226 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задание 2.

Один из депутатов Государственной Думы РФ во время пленарного заседания допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. В связи с указанным фактом Генеральным прокурором было возбуждено уголовное дело по статье Уголовного кодекса Российской Федерации и материалы дела вместе с

подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание?

Может ли указанный депутат быть привлечен к уголовной ответственности?

Тестовые задания:

1. Родиной парламента является:

- А) Франция;
- Б) Польша;
- В) Италия;
- Г) Англия.

2. Парламент РФ состоит из:

- А) двух палат;
- Б) трех палат;
- В) он неделим на палаты;
- Г) нет правильного ответа.

3. Согласно Конституции РФ постоянно действующим высшим и единственным законодательным (представительным) органом государственной власти РФ является:

- А) Правительство РФ;
- Б) Федеральное Собрание РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Президент РФ.

4. В течение срока своих полномочий депутат Государственной Думы РФ может:

- А) быть судьей;
- Б) заниматься преподавательской деятельностью;
- В) находиться на государственной службе;
- Г) замещать выборные должности в органах местного самоуправления.

5. Государственная Дума РФ собирается на первое заседание не позднее чем на:

- А) шестнадцатый день со дня своего избрания в правомочном составе;
- Б) пятнадцатый день со дня своего избрания в правомочном составе;
- В) десятый день со дня своего избрания в правомочном составе;
- Г) пятый день со дня своего избрания в правомочном составе.

6. Первое заседание Федерального Собрания РФ нового созыва открывает:

- А) старейший по возрасту депутат;

- Б) Президент РФ;
- В) Председатель Правительства РФ;
- Г) Председатель Федерального Собрания РФ.

7. Председатель Государственной Думы РФ избирается из состава Государственной Думы:

- А) 3/4 голосов от установленного числа депутатов;
- Б) 2/3 голосов от установленного числа депутатов;
- В) 1/3 голосов от установленного числа депутатов;
- Г) большинством голосов от установленного числа депутатов.

8. Заседание не может считаться правомочным, если на нем присутствует менее:

- А) 2/3 депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- Б) половины депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- В) 3/4 депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- Г) 1/3 депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

9. К ведению Федерального Совета РФ не относится:

- А) толкование Конституции РФ и законов РФ;
- Б) назначение референдума РФ;
- В) определение системы и структуры республиканских органов исполнительной власти РФ;
- Г) установление республиканских налогов, а также порядка их взимания.

10. Законопроекты рассматриваются Государственной Думой РФ в:

- А) одном чтении;
- Б) трех чтениях;
- В) четырех чтениях;
- Г) двух чтениях.

РАЗДЕЛ 5. Правительство российской федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России

Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти

Ситуационные задания:

Задание 1.

Федеральное Собрание направило в Правительство РФ требование выступить на заседании парламента с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Правомерен ли отказ?

Практические задания:

Задание 1.

Перечислите все министерства Правительства Российской Федерации и назовите основные задачи каждого из них.

Тестовые задания:

1. Ответственность, которую несет правительство перед парламентом:

- А) политическая;
- Б) гражданская;
- В) административная;
- Г) дисциплинарная.

2. Согласно Конституции РФ Правительство является:

- А) центральным органом государственного управления;
- Б) распорядительным органом;
- В) постоянно действующим высшим исполнительным органом государственной власти;
- Г) органом президентской вертикали власти.

3. Ответственность, к которой привлекается правительство за вред, причиненный физическим и юридическим лицам в случае нарушения законов при исполнении обязанностей:

- А) гражданская;
- Б) политическая;
- В) уголовная;
- Г) дисциплинарная.

4. Правительство РФ издает:

- А) постановления и законы;
- Б) декреты и распоряжения;
- В) указы и декреты;
- Г) постановления и распоряжения.

5. Кто определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу:

- А) Президент РФ;
- Б) Председатель Народного Совета РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Председатель Правительства РФ.

6. Председатель Правительства РФ назначается:

- А) Федеральным Собранием с согласия Президента РФ;

- Б) Председателем Народного Совета РФ;
- В) Главой РФ с согласия Федерального Собрания РФ;
- Г) Президентом РФ.

7. Председатель Правительства представляет Президенту РФ предложения о структуре органов исполнительной власти субъектов РФ:

- А) не позднее десятидневного срока после назначения;
- Б) не позднее пятнадцатидневного срока после назначения;
- В) не позднее семидневного срока после назначения;
- Г) не позднее двадцатидневного срока после назначения.

8. Что не относится к компетенции Правительства РФ:

- А) осуществление управления государственной собственностью РФ;
- Б) разработка и осуществление мер по обеспечению комплексного социально-экономического развития РФ;
- В) утверждение Республиканского бюджета РФ;
- Г) обеспечение исполнения Государственного бюджета РФ.

9. Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется:

- А) Председателем Федерального Собрания РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ;
- Г) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.

10. Постановление о недоверии Правительству принимается:

- А) 2/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.
- Б) 3/4 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.
- В) 1/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.
- Г) большинством голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.

Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России

Ситуационные задания:

Задание 1

Гражданин РФ Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбытия наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между РФ и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Иванченко уголовной ответственности?

Задание 2

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он «такой же мерзавец, как и его подзащитный». Адвокат посчитал такое высказывание публичным унижением его чести и достоинства, выраженным в неприличной форме, и обратился к прокурору с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело.

Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности.

Адвокат обратился во Временную квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушения трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи?

Какие нормативные акты действуют в данной области?

К каким видам ответственности может быть привлечен судья и каков порядок привлечения его к ответственности?

Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

Тестовые задания:

1. Суды осуществляют правосудие на основе:

- А) Конституции и принятых в соответствии с Конституцией нормативных актов;
- Б) внутреннего убеждения;
- В) судебного прецедента;
- Г) инструкций Министерства юстиции РФ.

2. Судья вправе:

- А) замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы;
- Б) принадлежать к политическим партиям (общественным движениям), материально поддерживать указанные партии (общественные движения) и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;
- В) публично выражать свое отношение к политическим партиям (общественным движениям) и иным общественным объединениям;
- Г) заниматься преподавательской и научной деятельностью.

3. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;

Г) 45 лет.

4. Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

5. Председатель суда, в котором открылась вакантная должность судьи, сообщает об этом в Квалификационную коллегия судей РФ не позднее, чем через:

- А) 15 дней после открытия вакансии;
- Б) 10 дней после открытия вакансии;
- В) 20 дней после открытия вакансии;
- Г) 7 дней после открытия вакансии.

6. Председатель и заместитель председателя суда вправе обжаловать решение о досрочном прекращении их полномочий в Верховный Суд РФ в течение:

- А) 7 дней после получения копии указанного решения;
- Б) 15 дней после получения копии указанного решения;
- В) 14 дней после получения копии указанного решения;
- Г) 10 дней после получения копии указанного решения.

7. Надзор за соблюдением Конституции РФ осуществляет:

- А) прокуратура РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Правительство РФ.

8. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:

- А) Президентом РФ по представлению Федерального Собрания РФ;
- Б) Федеральным Собранием РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ;
- Г) Президентом РФ.

9. Прокуроры районов, городов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность:

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Председателем Правительства РФ;
- Г) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

10. На должность Генерального прокурора РФ назначается гражданин РФ не моложе:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

РАЗДЕЛ 6. Местное самоуправление в России

Тема 6.1. Местное самоуправление в России

Ситуационные задания:

Задание 1

Гражданин А.С. Орлов оспаривает принятое районным исполкомом решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района.

Орлов считает, что такое решение может быть принято только органом местного самоуправления. Поскольку граждане не принимают участия в выборах органов местного управления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и местного управления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Обоснована ли позиция Орлова? Приведите аргументы.

Задание 2

Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение государственной собственности, чем за хищение иной собственности.

С какими нормами Конституции данное решение вступило бы в противоречие?

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного относится к функциям органов местного самоуправления?

- А) осуществление охраны общественного порядка
- Б) установление тарифов на услуги местных предприятий
- В) защита государственной границы
- Г) регулирование деятельности судебной власти

2. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- А) предоставление политического убежища на подконтрольной

территории

Б) самостоятельное решение вопросов своей территории

В) управление объектами федеральной собственности

Г) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет

3. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют:

А) принятие и реализацию внешнеполитических решений

Б) самостоятельное решение вопросов данной территории

В) управление объектами федеральной собственности

Г) объявление амнистии

4. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют:

А) принятие и реализацию внешнеполитических решений

Б) обеспечение потребностей населения данной территории в различных услугах

В) управление объектами федеральной собственности

Г) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет

5. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления

А) создание фермерских хозяйств

Б) голосование на выборах в парламент

В) обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса

Г) выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы

6. К органам местного самоуправления относят:

А) местную администрацию

Б) городское поселение

В) сельское поселение

Г) городской округ

7. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления устанавливают таможенные пошлины и сборы.

Б. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления регулируют деятельность судебной власти.

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. В деятельности органов местного самоуправления проявляются элементы как представительной, так и непосредственной демократии.

Б. Органы местного самоуправления обеспечивают развитие управляемой территории в интересах жителей.

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в РФ – назначение мировых судей.

Б. Одна из функций местного самоуправления – управление муниципальной собственностью.

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление, – сельское поселение.

Б. Одна из функций местного самоуправления – обеспечение участия населения в решении местных дел.

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, понятия, их особенности, виды, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основания возникновения и прекращения, их особенности, субъекты.

2. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, методология. Системы конституционного права как отрасли права и как науки и их соотношение. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.

3. Основные этапы развития конституционного законодательства в России. Источники конституционного права как отрасли права и науки.

4. Понятие конституции как Основного Закона государства. Виды конституций и их особенности.

5. Сущность конституции, задачи, функции, принципы, черты Конституции РФ. Структура и система Конституции РФ.

6. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.

7. Основы конституционного строя как конституционно-правового института.

8. Народный суверенитет и формы его проявления.

9. Государственный суверенитет, его принципы. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990.

10. Российская Федерация – демократическая республика и правовое государство.

11. Формы представительной и непосредственной демократии, их соотношение.

12. Россия – социальное и светское государство.

13. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации. Статус политических партий, порядок создания, деятельности и ликвидации.

14. Общественные объединения, их виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности.

15. Конституционный статус религии и религиозных объединений в Российской Федерации.

16. Конституционно-правовой статус, порядок образования и деятельности политических партий.
17. Конституционное закрепление форм собственности, принципы экономического устройства Российской Федерации.
18. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
19. Конституционные основы внешнеполитической деятельности Российской Федерации.
20. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института, принципы.
21. Понятия и принципы гражданства Российской Федерации.
22. Основания и порядок приобретения гражданства.
23. Основание и порядок прекращения гражданства.
24. Гражданство детей: получение, изменение, прекращение.
25. Органы Российской Федерации, принимающие решения по вопросам гражданства.
26. Понятие основных прав, свобод и обязанностей, их классификация.
27. Права, свободы и обязанности человека в Российской Федерации.
28. Политические права и свободы человека и гражданина. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.
29. Законодательные гарантии свободы слова и печати в Российской Федерации.
30. Личные права, свободы и обязанности и их соотношение с гражданскими правами.
31. Политические права и свободы, особенности их реализации.
32. Механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
33. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Конституционные основы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
35. Правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации.
36. Контроль органов государственной власти за пребыванием иностранных граждан на территории Российской Федерации.
37. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

38. Правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации, ограничение прав и свобод.

39. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

40. Порядок и основания предоставления политического и временного убежища иностранным гражданам.

41. Пределы допустимости ограничения прав и обязанностей в условиях режима чрезвычайного положения.

42. Гарантии прав, свобод и обязанностей, конституционно-правовые средства защиты основных прав.

43. Статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, иные правозащитные институты в России.

44. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы, характерные черты.

45. Федеративное устройство Российской Федерации. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.

46. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

47. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

48. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами. Федеративный договор: содержание и значение. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

49. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

50. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.

51. Понятие автономии, виды автономных образований в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

52. Статус государственного языка. Языковое равноправие.

53. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, порядок изменения.

54. Понятие избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса,

выборов, их соотношение. Источники избирательного права Российской Федерации, правовое регулирование выборов в Российской Федерации.

55. Принципы избирательного права, формы их реализации.
56. Сочетание принципов мажоритарной и пропорциональной избирательных систем Российской Федерации.
57. Участие общественных объединений в избирательной кампании.
58. Референдум Российской Федерации. Порядок проведения референдума в Российской Федерации.
59. Комиссии по проведению референдума и выборов, порядок их образования и деятельности, полномочия.
60. Списки избирателей. Порядок создания участков при проведении выборов, референдума. Округа: их виды и порядок образования.
61. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (их списков) на выборах, их правовой статус, инициатива по проведению референдума.
62. Агитация при проведении выборов и референдума. Порядок финансирования выборов и референдума, избирательные фонды: порядок их создания и расходования.
63. Голосование и определение результатов выборов и референдума.
64. Понятие и основные признаки органов государства, их виды, особенности порядка образования, критерий их классификации.
65. Принцип разделения власти как основа построения системы органов государства.
66. Институт президентства в Российской Федерации.
67. Президент РФ: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
68. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
69. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура.
70. Порядок формирования, компетенция Совета Федерации.
71. Порядок избрания, компетенция Государственной Думы.
72. Порядок созыва и проведения заседаний Совета Федерации и Государственной Думы. Парламентские процедуры.
73. Законодательный процесс.
74. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
75. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации.
76. Закон: порядок принятия, отличие от других нормативных актов.
77. Проблемы и механизмы обеспечения единства правового пространства на территории Российской Федерации.

78. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.

79. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, виды, структура.

80. Иные государственные органы, образуемые на федеральном уровне.

81. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (принципы и виды

судопроизводства).

82. Судебная система в Российской Федерации (виды судебных органов, порядок их образования и деятельности).

83. Конституционно-правовой статус судей.

84. Конституционный Суд РФ: компетенция, порядок образования и деятельности.

85. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.

86. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.

87. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.

88. Система нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, законотворчество.

89. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации перед населением и государством.

90. Финансовые основы организации субъектов Российской Федерации.

91. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.

92. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования и деятельности, ответственность.

93. Предметы ведения местного самоуправления, компетенция органов местного самоуправления.

94. Территориальные основы местного самоуправления.

95. Финансовые основы органов местного самоуправления.

96. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция _____
Профиль «Юриспруденция» _____
Кафедра административного права _____
Дисциплина (модуль) Конституционное право _____
Курс 2 Семестр 4 Форма обучения очная _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции).

Практическое задание*. Гражданин ДНР Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбытия наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между ДНР и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Иванченко уголовной ответственности?

Экзаменатор: _____ В.А. Сичкар _____

Утверждено на заседании кафедры «21» апреля 2023г. (протокол №10 от «21» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ В.П. Ворушило _____