

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:01:40
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05.02 Конституционное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Матюшайтис Нелли Викторовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры административного права

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Конституционное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.О.05.02
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	25
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Способен соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе	<i>Знать:</i>	
		1. нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе;	ОПК-1.1 З-1
		2. направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 З-2
		3. особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач;	ОПК-1.1 З-3
		<i>Уметь:</i>	
		1. анализировать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики;	ОПК-1.1 У-1

		2. аргументировать направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 У-2
		3. определять тенденции развития правовой политики;	ОПК-1.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Владеть:	
		1. навыками работы с правовыми документами на государственной и муниципальной службе;	ОПК-1.1 В-1
		2. навыками комплексного анализа и обобщения правоприменительной практики;	ОПК-1.1 В-2
		3. навыками анализа нормативных правовых актов;	ОПК-1.1 В-3
		Знать:	

ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2: Способен учитывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.	1. нормы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения приоритета прав и свобод человека;	ОПК-1.2 3-1
		2. нормы служебной этики;	ОПК-1.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. механизм реализации обеспечения прав и свобод человека;	ОПК-1.2 3-3
		Уметь:	
		1. обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации;	ОПК-1.2 У-1
		2. анализировать нормы законодательства Российской Федерации для обеспечения	ОПК-1.2 У-2

		приоритета прав и свобод человека;	
		3. применять нормы законодательства Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере обеспечения прав и свобод человека;	ОПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		1. навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека;	ОПК-1.2 В-1
		2. навыками решения профессиональных задач в сфере обеспечения прав человека;	ОПК-1.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. навыками анализа норм законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения прав человека;	ОПК-1.2 В-3
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы	ОПК-3.1: Способен применять	Знать:	
		1. нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 3-1

конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	основные категории и принципы конституционного права	2. основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 3-2
		3. способы и методы разъяснения смысла норм права, приемы доведения их истинного смысла до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 3-3
		Уметь:	
		1. применять нормы конституционного, административного права и служебного права в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 У-1
		2. применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 У-2
		3. осуществлять мониторинг законодательства с целью своевременного выявления изменений;	ОПК-3.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Владеть:	
		1. навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 В-1
		2. навыками анализа нормативных правовых актов с целью корректировки своего толкования законодательства;	ОПК-3.1 В-2
		3. технологиями мониторинга законодательства;	ОПК-3.1 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства				
1	Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания

2	Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
3	Тема 1.3. Основы конституционного строения Российской Федерации	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
4	Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правый институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
5	Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации				
6	Тема 2.1. Президент Российской Федерации	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания

7	Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
8	Тема 2.3. Правительство	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые

	Российской Федерации			задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
9	Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Семестр № 3

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	2	1	1	5	9	8	8
Р.1.Т.1.2	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.3	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.4	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.5	1	2	1	1	5	10	10	10
Р.2.Т.2.1	1	2	1	1	5			
Р.2.Т.2.2	1	2	1	1	5			
Р.2.Т.2.3	1	2	1	1	5			
Р.2.Т.2.4	1	2	1	1	5			
Итого: 100 б	9	18	9	9	45	19	18	18

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства	
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина	1.Предмет и методы конституционного права. 2.Конституционно-правовые нормы и институты. 3.Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4.Источники конституционного права.
Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации	1.Причины возникновения конституции. Конституция как следствие общеевропейской правовой и политической культуры.
	2.Понятие и содержание конституции. Классификация и функции конституций. 3.Порядок принятия конституций. 4.Понятие и содержание конституционализма. 5.Конституция РФ 12.12.1993 года, её содержание, характеристика и действие в современных условиях.

Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации	1.Понятие конституционного строя. 2.Федеративное устройство Российской Федерации 3.Политические партии, общественные объединения и религиозные организации. 4.Конституционные принципы внешней политики государства. 5.Государственная символика Российской Федерации.
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина	1. Содержание и способы определения правового положения личности. 2. Конституционные основы правового статуса личности в РФ. 3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства РФ.
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации	1.Понятие и сущность гражданства Российской Федерации. 2.Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение. 3.Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. 4.Категории физических лиц, имеющих право на получение паспорта гражданина Российской Федерации.
РАЗДЕЛ 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	

Тема 2.1. Президент Российской Федерации	1. Понятие института президентства. 2. Функции Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации, их классификация. 4. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила и виды. 5. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. 6. Основание и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. 7. Назовите тенденции развития института президентства. 8. Порядок признание недействительными актов Президента Российской Федерации.
---	---

Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	1. Федеральное Собрание РФ как конституционно-правовой институт. 2. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти. 3. Правовое положение Федерального Собрания РФ, его руководящих органов. 4. Комитеты и комиссии Федерального Собрания РФ. 5. История парламентаризма. 6. Структура и компетенция Федерального Собрания РФ. 7. Организация деятельности Федерального Собрания РФ. 8. Основные функции парламента. 9. Статус сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 10. Законодательный процесс: понятие и стадии.
	11. Субъекты законодательной инициативы. 12. Роль Президента РФ в законодательном процессе.

Тема 2.3. Правительство Российской Федерации	1. Правовой статус, структура и порядок формирования Правительства РФ. Срок его полномочий. 2. Правительство в системе государственной власти. 3. Порядок деятельности Правительства РФ. 4. Акты Правительства: система, порядок принятия, юридическая сила. 5. Компетенция Правительства РФ. 6. Система Правительства. Порядок формирования Правительства. 7. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. 8. Полномочия Правительства РФ.
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	1. Судебная власть: понятие, специфика и функции. 2. Конституционные основы судебной системы РФ. 3. Принципы деятельности судебных органов в РФ. 4. Конституционно-правовой статус судей. 5. Государственные гарантии судей. 6. Принципы судопроизводства в РФ. 7. Порядок обжалования судебных решений. 8. Порядок исполнения судебных решений и приговоров. 9. Задачи и функции прокуратуры. 10. Виды прокурорского надзора. 11. Акты прокурорского надзора. 12. Служба в органах прокуратуры.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Конституционное право».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства

Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина

Задание 1.1

1. Признаки конституционно-правовых отношений:

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;

Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

2. Особенности конституционно-правовых норм:

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

Задание 1.2

1. Источником права называется:

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;

- В) совокупность всех норм права государства;
 - Г) вся совокупность федеральных законов.
2. Конституция ДНР объявляет высшей ценностью:
- А) право народа на самоопределение;
 - Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
 - В) человека, его права и свободы;
 - Г) защиту государственной, частной форм собственности.

Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Задание 1.3

1. Конституционные нормы состоят:
- А) из гипотезы;
 - Б) из диспозиции и гипотезы (преимущественно);
 - В) из гипотезы, диспозиции и санкции;
 - Г) из гипотезы и санкции.
2. Какое определение соответствует понятию «федеративное государство»?
- А) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;
 - Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;
 - В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;
 - Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Задание 1.4

1. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?
- А) защита Отечества;
 - Б) защита чести и достоинства;
 - В) неприкосновенность личной жизни;
 - Г) обращение в государственные органы.

2. Бипатрид – это:
- А) лицо без гражданства;
 - Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
 - В) лицо, желающее выйти из гражданства;
 - Г) гражданин, проживающий за границей.

Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации

Задание 1.5

1. Апатрид – это:
- А) лицо без гражданства;
 - Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
 - В) лицо, желающее выйти из гражданства;
 - Г) гражданин, проживающий за границей.
2. Экстрадиция – это:
- А) отделение части государства в результате военного конфликта;
 - Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
 - В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
 - Г) утрата гражданства.

РАЗДЕЛ 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 2.1. Президент Российской Федерации

Задание 2.1

1. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования возраста:
- А) 40 лет;
 - Б) 35 лет;
 - В) 45 лет;
 - Г) 30 лет.
2. Выборы Президента РФ не могут быть:
- А) дополнительными;
 - Б) очередными;
 - В) внеочередными;
 - Г) повторными.

Тема 2.2. Федеральное Собрание –парламент Российской Федерации

Задание 2.2

1. К ведению Федерального Собрания РФ не относится:
 - А) толкование Конституции РФ и законов РФ;
 - Б) назначение референдума РФ;
 - В) определение системы и структуры республиканских органов исполнительной власти РФ;
 - Г) установление республиканских налогов, а также порядка их взимания.
2. Законопроекты рассматриваются Народным Федеральным Собранием в:
 - А) одном чтении;
 - Б) трех чтениях;
 - В) четырех чтениях;
 - Г) двух чтениях.

Тема 2.3. Правительство Российской Федерации

Задание 2.3

1. Председатель Правительства РФ назначается:
 - А) Федеральным Собранием с согласия Президента РФ;
 - Б) Председателем Государственной Думы;
 - В) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ;
 - Г) Президентом РФ.
2. Председатель Правительства представляет Президенту РФ предложения о структуре республиканских органов исполнительной власти РФ:
 - А) не позднее десятидневного срока после назначения;
 - Б) не позднее пятнадцатидневного срока после назначения;
 - В) не позднее семидневного срока после назначения;
 - Г) не позднее двадцатидневного срока после назначения.

Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Задание 2.4

1. Прокуроры районов, городов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность:

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Председателем Правительства РФ;
- Г) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

2. На должность Генерального прокурора РФ назначается гражданин ДНР не моложе:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не
Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа

	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация к теме «Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина».

Описание ситуации: ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Контрольный вопрос: *Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?*

Ситуация к теме «Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации».

Описание ситуации: Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни

высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Контрольный вопрос: *Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?*

Ситуация к теме «Основы конституционного строя Российской Федерации».

Описание ситуации: Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Контрольный вопрос: *Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?*

Ситуация к теме «Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина».

Описание ситуации: Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат. Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Контрольный вопрос: *Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?*

Ситуация к теме «Гражданство Российской Федерации».

Описание ситуации: Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. **Контрольный вопрос:** *Правомерен ли отказ в регистрации?*

Ситуация к теме «Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина».

Описание ситуации: Уполномоченный по правам человека в РФ обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд.

Контрольный вопрос: *Какое решение должен вынести суд?*

Ситуация к теме «Президент Российской Федерации».

Описание ситуации: На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Контрольный вопрос: Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Ситуация к теме «Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации».

Описание ситуации: Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Контрольный вопрос: Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Ситуация к теме «Правительство Российской Федерации».

Описание ситуации: Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаются только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Контрольный вопрос: Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Ситуация к теме «Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации».

Описание ситуации: Гражданин Якунев Л.П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий, утвержденного Распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19.02.23

№ 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2021 года Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое по сути устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательным правовую позицию одного суда для всех судов на территории РФ, так как решение суда действует на всей территории России.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов РФ, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Контрольный вопрос: Каковы принципы судебной системы РФ? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского конституционного права.
2. Конституционная ответственность в Российской Федерации.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституции Российской Федерации
4. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
5. Конституционная реформа в России.
6. Толкование Конституции Конституционным Судом Российской Федерации.
7. Самоохрана Конституции Российской Федерации.
8. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации.
9. Формы непосредственной демократии в России.

10. Гражданское общество: сущность и основные принципы.
11. Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации.
12. Европейский Суд по правам человека в системе гарантий правового статуса личности.
13. Конституция Российской Федерации и совершенствование механизмов защиты прав человека.
14. Юридические гарантии прав личности в Российской Федерации.
15. Правовое положение российских граждан за границей.
16. Двойное гражданство в Российской Федерации.
17. Конституционное право человека и гражданина на объединение.
18. Конституционное право граждан на альтернативную службу.
19. Право на жизнь в свете российских и международных стандартов.
20. Конституционные основы современного российского федерализма.
21. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
22. Проблема асимметрии в государственном устройстве Российской Федерации.
23. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации.
24. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.
25. Государственная власть субъекта федерации.
26. Избирательная система Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
28. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
29. Правовые акты Президента Российской Федерации.
30. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
31. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.
32. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
33. Федеральный законодательный процесс.
34. Парламентское право России как подотрасль российского конституционного права.
35. Исполнительная власть в Российской Федерации.
36. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
37. Судебная власть в системе разделения власти.
38. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.

39. Место прокуратуры в государственном механизме.
40. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.
41. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
42. Конституционный Суд Российской Федерации и развитие конституционного права.
43. Принципы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
44. Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации.
45. Развитие конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.

2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной
	литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение индивидуальных заданий позволяет оценить способность обучающихся обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:

- знание основных тем курса «Конституционное право», необходимых для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности программного обеспечения;
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Индивидуальные задания обучающихся оцениваются отдельно от семинарских занятий, охватывают все темы дисциплины и заключаются в:

- 1) решении ситуационных заданий;
- 2) выполнении практических заданий;
- 3) решении тестовых заданий.

Выполнение практических заданий, решение ситуационных и тестовых заданий оформляется в письменном виде в рабочей тетради для индивидуальных заданий по учебной дисциплине «Конституционное право».

Текст задания записывается в рабочую тетрадь. Обучающемуся необходимо выполнить все предлагаемые задания.

При решении задач не допускаются односложные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) Конституции РФ, закона или иного нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у обучающихся пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У обучающихся происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

В тестовых заданиях ответы нумеруются буквами, из которых только один является правильным.

Индивидуальные задания по темам

РАЗДЕЛ 1. Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина

Практические задания:

Задание 1.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

Задание 2.

Выпишите нормы Конституции Российской Федерации, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 73 Конституции РФ: Принятый закон РФ в течение пяти дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования.

Примером конституционной нормы общего регулирования общественных отношений является ч.1 ст. 2 Конституции РФ: Источником власти в России является ее народ.

1. Проанализируйте некоторые конституционные нормы и определите особенности их структуры.
2. Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов: а) управомочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы декларации.
3. Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания обучающимися источников конституционного права. По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.
4. Раскройте соотношение понятий Конституционное и Государственное право.

Тестовые задания:

1. Отрасль конституционного права РФ – это:

- А) система представлений о конституционном праве РФ;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- В) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- Г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

2. Предметом отрасли конституционного права являются:

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- Г) способ применения санкций норм права.

4. Признаки конституционно-правовых отношений:

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

5. Конституционные нормы-принципы:

- А) устанавливают основополагающие правила поведения;
- Б) обладают верховенством по отношению к другим нормам;
- В) содержатся в Конституции;
- Г) не имеют правового значения и носят декларативный характер.

6. Особенности конституционно-правовых норм:

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

7. Источником права называется:

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов.

8. К источникам конституционного права не относятся:

- А) конституции;
- Б) нормативно-правовые акты Президента государства;
- В) нормативные акты политических партий;
- Г) международные договоры и соглашения.

9. Нормы конституционного права регулируют общественные отношения, определяющие:

- А) принципы сохранения окружающей природной среды;
- Б) принципы, на которых основано устройство государства и общества;
- В) принципы построения семьи и института брака;
- Г) принципы международного частного права.

10. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- А) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- Б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- В) они совпадают;
- Г) они не совместимы.

Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

Практические задания:

Задание 1.

В настоящее время существует несколько концепций о сущности конституции. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2.

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

Рассмотрите и схематически составьте структуру Конституции РФ.

Тестовые задания:

1. Что означает конституционный принцип равноправия:

- А) равенство граждан перед законом;
- Б) равноправие женщины и мужчины;
- В) равноправие независимо от расы и национальности;
- Г) все ответы верны.

2. Кем и когда была принята Всеобщая декларация прав человека:

- А) в Риме 5 ноября 1950 года;
- Б) Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года;
- В) в СССР в 1973 году;
- Г) в Венне 16 декабря 1955 года.

3. Конституция РФ объявляет высшей ценностью:

- А) право народа на самоопределение;
- Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) защиту государственной, частной форм собственности.

4. В XIX в. отрасль права, аналогичная современному конституционному праву РФ, именовалась _____ правом.

Варианты ответа:

- А) полицейским;
- Б) публичным;
- В) государственным;
- Г) административным.

5. Конституционно-правовая норма это:

- А) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- Б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- В) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда;
- Г) правовая доктрина.

6. Конституция РФ включает в себя:

- А) 12 глав;
- Б) 15 глав;
- В) 11 глав;
- Г) 9 глав.

7. Конституция РФ включает в себя:

- А) 137 статей;
- Б) 110 статей;
- В) 92 статьи;
- Г) 81 статью.

8. «Сталинской» называлась:

- А) первая Российская Конституция;
- Б) вторая Российская Конституция;
- В) третья Российская Конституция;
- Г) четвертая Российская Конституция.

9. Первая советская Конституция была принята:

- А) 5 декабря 1924 г.;
- Б) 17 октября 1905 г.;
- В) 10 июля 1918 г.;
- Г) 25 октября 1917 г.

10. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Практические задания:

Задание 1.

На основе анализа норм Международных пактов 1966 года определите:
- допускается ли применение принудительного и обязательного труда в соответствии с Международными пактами 1966 года по отношению к определенным категориям граждан?

Ситуационные задания:

Задание 1.

Несколько депутатов парламента страны N, выступая перед корреспондентами телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных объединений, в том числе и религиозных, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также

представляет выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология - это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?

Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?

Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Тестовые задания:

1. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

А) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;

Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;

В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;

Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

2. Государство, принимающее на себя решение проблем, связанных с базовыми потребностями человека, и гарантирующее условия для самостоятельной реализации гражданами своих интересов, является:

А) социальным государством;

Б) федеративным государством;

В) унитарным государством;

Г) тоталитарным государством.

3. По форме государственного устройства Российская Федерация:

А) демократическое государство;

Б) правовое государство;

В) федеративное государство;

Г) унитарное государство.

4. Признаком демократического государства является:

А) ограниченность прав и свобод граждан;

- Б) закрытость деятельности органов государства;
- В) формирование органов власти выборным путем;
- Г) применение органами власти внеправовых полномочий.

5. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации является обязанностью:

- А) государственных органов и должностных лиц;
- Б) судебной власти;
- В) правоохранительных органов;
- Г) государства.

6. Источником власти в России является:

- А) Президент РФ;
- Б) ее народ;
- В) Народный Совет РФ;
- Г) система органов государственной власти.

7. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- А) органы государственной власти;
- Б) референдум;
- В) законы РФ;
- Г) референдум и свободные выборы.

8. В России признаются и равным образом защищаются:

- А) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- Б) частная и государственная формы собственности;
- В) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- Г) частная и муниципальная формы собственности.

9. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

- А) Народный Совет РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Генеральный прокурор РФ.

Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Практические задания:

Задание 1.

Как известно, государственный суверенитет имеет две стороны: внутреннюю сторону - исключительное, монопольное право на законодательство, на управление и юрисдикцию внутри страны в пределах всей государственной территории; внешнюю сторону - самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства во внутригосударственные дела извне.

Что может ограничивать государственный суверенитет:

- а) внутри страны;
- б) во внешней политике.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал. Правомерен ли отказ?

Тестовые задания:

1. По содержанию основные права, свободы и обязанности классифицируются на:

- А) личные;
- Б) политические;
- В) социально-экономические и культурные;
- Г) юридические.

2. К личным правам относятся:

- А) право на жизнь;
- Б) право на неприкосновенность личности и защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь;
- В) право самостоятельно определять свое отношение к религии;
- Г) право на труд и социальное обеспечение.

3. Социально-культурные права и свободы:

- А) право свободно выбирать место жительства;
- Б) право сохранять свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком;
- В) право на свободу художественного, научного, технического творчества и преподавания;
- Г) право на получение бесплатного высшего образования.

4. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- А) конституционная обязанность;
- Б) гражданское общество;
- В) правовое государство;
- Г) права человека.

5. Очистные сооружения на комбинате в городе Д. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

- А) на участие в управлении делами комбината;
- Б) на благоприятную окружающую среду;
- В) на неприкосновенность частной собственности;
- Г) на социальное обеспечение.

6. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- А) защита Отечества;
- Б) защита чести и достоинства;
- В) неприкосновенность личной жизни;
- Г) обращение в государственные органы.

7. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?

- А) знать своих родителей;
- Б) получить имя и фамилию;
- В) быть защищенным от насилия;
- Г) жить и воспитываться в семье.

8. Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН:

- А) в 1927 г.;
- Б) в 1889 г.;
- В) в 2007 г.;
- Г) в 1948 г.

9. Конституционный статус личности определяется:

- А) совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе;
- Б) совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе;
- В) совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека;
- Г) уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом».

10. Самостоятельность поведения личности, выбор поступков и действий в системе межличностных, групповых и общественно-государственных отношений называется:

- А) ответственностью личности;
- Б) гарантией прав личности;
- В) правонарушением;
- Г) свободой личности.

Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1

Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 2015 году. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 2016 году на территории РФ.

Является ли ребёнок гражданином РФ? Ответ обоснуйте и аргументируйте.

Задание 2

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф.Сантушем, который учился в одном из вузов г. Донецка. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Задание 3

Гражданин РФ Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории РФ. Через год после регистрации брака в Донецке у них родился ребенок. Ломакин настаивал на гражданстве РФ ребенка, а Дюбуа – на французском.

Как разрешить изложенную ситуацию? Гражданином какого государства будет ребенок?

Тестовые задания:

1. Гражданство – это:

- А) один из институтов гражданского права как отрасли;
- Б) связь человека с государством, включающая его права и обязанности;
- В) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Г) правовая категория, определяющая принадлежность лиц к территории определенного государства.

2. Бипатрид – это:

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

3. Апатрид – это:

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

4. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает:

- А) иностранное государство;
- Б) судебные органы иностранных государств;
- В) Российская Федерация;
- Г) сам гражданин РФ.

5. Гражданство по рождению начинается:

- А) со дня выписки из родильного дома;

- Б) по достижении ребенком 3-х лет;
- В) по достижении лицом 14 лет;
- Г) со дня рождения ребенка.

6. Оптация – это:

- А) один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;
- Б) период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;
- В) выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое;
- Г) прекращение гражданства.

7. Филиация – это:

- А) утрата гражданства;
- Б) двойное гражданство;
- В) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- Г) приобретение гражданства по факту рождения.

8. Экстрадиция – это:

- А) отделение части государства в результате военного конфликта;
- Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
- Г) утрата гражданства.

9. Принцип гарантированности прав и свобод гражданам РФ означает, что государство:

- А) возлагает защиту прав на каждого человека;
- Б) определяет обязанности граждан;
- В) не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими;
- Г) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами.

10. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

- 1. Права граждан определяют обязательства гражданина.*
- 2. Права граждан имеют естественный характер.*

- А) верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

РАЗДЕЛ 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 2.1. Президент Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1.

Предприниматель Семин, постоянно проживающий в г. Донецке, за два дня до голосования на выборах Президента РФ вынужден был уехать в длительную командировку в другой город РФ. Семин обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано. Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

Задание 2.

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны не менее, чем тремя пятими голосов от конституционного состава Парламента. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность.

Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности Президента государства от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

Тестовые задания:

1. Срок полномочий Президента Российской Федерации составляет:

- А) 4 года;
- Б) 5 лет;
- В) 7 лет;

Г) 6 лет.

2. Президент РФ издает:

- А) указы, декреты;
- Б) указы (постановления) и распоряжения;
- В) указы, декреты, распоряжения;
- Г) постановления, законы.

3. Полномочия Президента РФ не прекращаются досрочно в случае: А) его выезда за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства;

- Б) его смерти;
- В) признания его судом безвестно отсутствующим или объявления умершим;
- Г) возбуждения уголовного дела в отношении его.

4. Решение Федерального Собрания РФ о выдвижении обвинения и об отрешении Президента РФ от должности должны быть приняты:

- А) большинством голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ;
- Б) 1/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ;
- В) 3/4 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ;
- Г) 2/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.

5. Президент РФ не может замещать должность Президента государства более:

- А) трех сроков подряд;
- Б) четырех сроков подряд;
- В) двух сроков подряд;
- Г) одного срока.

6. Кандидат на пост Президента РФ в поддержку своего выдвижения должен собрать не менее:

- А) 1000 подписей избирателей;
- Б) 2000 подписей избирателей;
- В) 1500 подписей избирателей;
- Г) 1200 подписей избирателей.

7. Голосование на выборах Президента РФ проводится с:

- А) 9 до 20 часов по местному времени;
- Б) 8 до 20 часов по местному времени;
- В) 8 до 22 часов по местному времени;
- Г) 8 до 21 часа по местному времени.

8. Президент РФ назначает Председателя Правительства:

- А) с согласия Председателя Народного Совета РФ;
- Б) по рекомендации Народного Совета РФ;
- В) единолично;
- Г) с согласия Народного Совета РФ.

9. В случае досрочного прекращения полномочий Президента РФ, их временно исполняет:

- А) Председатель Правительства РФ;
- Б) Председатель Народного Совета РФ;
- В) начальник Государственно-правового Управления Администрации Президента РФ;
- Г) Руководитель Администрации Президента РФ.

10. В компетенцию Президента РФ не входит:

- А) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- Б) назначение судей Верховного Суда РФ;
- В) определение системы и структуры республиканских органов исполнительной власти РФ;
- Г) осуществление помилования.

Тема 2.2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение С. к уголовной

ответственности высказались 226 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задание 2.

Один из депутатов Государственной Думы РФ во время пленарного заседания допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. В связи с указанным фактом Генеральным прокурором было возбуждено уголовное дело по статье Уголовного кодекса Российской Федерации и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание?

Может ли указанный депутат быть привлечен к уголовной ответственности?

Тестовые задания:

1. Родиной парламента является:

- А) Франция;
- Б) Польша;
- В) Италия;
- Г) Англия.

2. Парламент РФ состоит из:

- А) двух палат;
- Б) трех палат;
- В) он неделим на палаты;
- Г) нет правильного ответа.

3. Согласно Конституции РФ постоянно действующим высшим и единственным законодательным (представительным) органом государственной власти РФ является:

- А) Правительство РФ;
- Б) Федеральное Собрание РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Президент РФ.

4. В течение срока своих полномочий депутат Государственной Думы РФ может:

- А) быть судьей;
- Б) заниматься преподавательской деятельностью;
- В) находиться на государственной службе;
- Г) замещать выборные должности в органах местного самоуправления.

5. Государственная Дума РФ собирается на первое заседание не позднее чем на:

- А) шестнадцатый день со дня своего избрания в правомочном составе;
- Б) пятнадцатый день со дня своего избрания в правомочном составе;
- В) десятый день со дня своего избрания в правомочном составе;
- Г) пятый день со дня своего избрания в правомочном составе.

6. Первое заседание Федерального Собрания РФ нового созыва открывает:

- А) старейший по возрасту депутат;
- Б) Президент РФ;
- В) Председатель Правительства РФ;
- Г) Председатель Федерального Собрания РФ.

7. Председатель Государственной Думы РФ избирается из состава Государственной Думы:

- А) 3/4 голосов от установленного числа депутатов;
- Б) 2/3 голосов от установленного числа депутатов;
- В) 1/3 голосов от установленного числа депутатов;
- Г) большинством голосов от установленного числа депутатов.

8. Заседание не может считаться правомочным, если на нем присутствует менее:

- А) 2/3 депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- Б) половины депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- В) 3/4 депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- Г) 1/3 депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

9. К ведению Федерального Совета РФ не относится:

- А) толкование Конституции РФ и законов РФ;
- Б) назначение референдума РФ;
- В) определение системы и структуры республиканских органов исполнительной власти РФ;

Г) установление республиканских налогов, а также порядка их взимания.

10. Законопроекты рассматриваются Государственной Думой РФ в:

- А) одном чтении;
- Б) трех чтениях;
- В) четырех чтениях;
- Г) двух чтениях.

Тема 2.3. Правительство Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1.

Федеральное Собрание направило в Правительство РФ требование выступить на заседании парламента с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Правомерен ли отказ?

Практические задания:

Задание 1.

Перечислите все министерства Правительства Российской Федерации и назовите основные задачи каждого из них.

Тестовые задания:

1. Ответственность, которую несет правительство перед парламентом:

- А) политическая;
- Б) гражданская;
- В) административная;
- Г) дисциплинарная.

2. Согласно Конституции РФ Правительство является:

- А) центральным органом государственного управления;
- Б) распорядительным органом;
- В) постоянно действующим высшим исполнительным органом государственной власти;
- Г) органом президентской вертикали власти.

3. Ответственность, к которой привлекается правительство за вред, причиненный физическим и юридическим лицам в случае нарушения законов при исполнении обязанностей:

- А) гражданская;
- Б) политическая;
- В) уголовная;
- Г) дисциплинарная.

4. Правительство РФ издает:

- А) постановления и законы;
- Б) декреты и распоряжения;
- В) указы и декреты;
- Г) постановления и распоряжения.

5. Кто определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу:

- А) Президент РФ;
- Б) Председатель Народного Совета РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Председатель Правительства РФ.

6. Председатель Правительства РФ назначается:

- А) Федеральным Собранием с согласия Президента РФ;
- Б) Председателем Народного Совета РФ;
- В) Главой РФ с согласия Федерального Собрания РФ;
- Г) Президентом РФ.

7. Председатель Правительства представляет Президенту РФ предложения о структуре органов исполнительной власти субъектов РФ:

- А) не позднее десятидневного срока после назначения;
- Б) не позднее пятнадцатидневного срока после назначения;
- В) не позднее семидневного срока после назначения;
- Г) не позднее двадцатидневного срока после назначения.

8. Что не относится к компетенции Правительства РФ:

- А) осуществление управления государственной собственностью РФ;
- Б) разработка и осуществление мер по обеспечению комплексного социально-экономического развития РФ;

- В) утверждение Республиканского бюджета РФ;
- Г) обеспечение исполнения Государственного бюджета РФ.

9. Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется:

- А) Председателем Федерального Собрания РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ;
- Г) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.

10. Постановление о недоверии Правительству принимается:

- А) 2/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.
- Б) 3/4 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.
- В) 1/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.
- Г) большинством голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.

Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1

Гражданин РФ Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбытия наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между РФ и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Иванченко уголовной ответственности?

Задание 2

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он «такой же мерзавец, как и его подзащитный». Адвокат посчитал такое высказывание публичным унижением его чести и достоинства, выраженным в неприличной форме, и обратился к прокурору с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело.

Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности.

Адвокат обратился во Временную квалификационную коллегию судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушения трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи?

Какие нормативные акты действуют в данной области?

К каким видам ответственности может быть привлечен судья и каков порядок привлечения его к ответственности?

Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

Тестовые задания:

1. Суды осуществляют правосудие на основе:

- А) Конституции и принятых в соответствии с Конституцией нормативных актов;
- Б) внутреннего убеждения;
- В) судебного прецедента;
- Г) инструкций Министерства юстиции РФ.

2. Судья вправе:

- А) замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы;
- Б) принадлежать к политическим партиям (общественным движениям), материально поддерживать указанные партии (общественные движения) и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;
- В) публично выражать свое отношение к политическим партиям (общественным движениям) и иным общественным объединениям;
- Г) заниматься преподавательской и научной деятельностью.

3. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

4. Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

5. Председатель суда, в котором открылась вакантная должность судьи, сообщает об этом в Квалификационную коллегию судей РФ не позднее, чем через:

- А) 15 дней после открытия вакансии;
- Б) 10 дней после открытия вакансии;
- В) 20 дней после открытия вакансии;
- Г) 7 дней после открытия вакансии.

6. Председатель и заместитель председателя суда вправе обжаловать решение о досрочном прекращении их полномочий в Верховный Суд РФ в течение:

- А) 7 дней после получения копии указанного решения;
- Б) 15 дней после получения копии указанного решения;
- В) 14 дней после получения копии указанного решения;
- Г) 10 дней после получения копии указанного решения.

7. Надзор за соблюдением Конституции РФ осуществляет:

- А) прокуратура РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Правительство РФ.

8. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:

- А) Президентом РФ по представлению Федерального Собрания РФ;
- Б) Федеральным Собранием РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ;
- Г) Президентом РФ.

9. Прокуроры районов, городов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность:

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Президентом РФ;

- В) Председателем Правительства РФ;
- Г) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

10. На должность Генерального прокурора РФ назначается гражданин РФ не моложе:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, понятия, их особенности, виды, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основания возникновения и прекращения, их особенности, субъекты.

2. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, методология. Системы конституционного права как отрасли права и как науки и их соотношение. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.

3. Основные этапы развития конституционного законодательства в России. Источники конституционного права как отрасли права и науки.

4. Понятие конституции как Основного Закона государства. Виды конституций и их особенности.

5. Сущность конституции, задачи, функции, принципы, черты Конституции РФ. Структура и система Конституции РФ.

6. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.

7. Основы конституционного строя как конституционно-правового института.

8. Народный суверенитет и формы его проявления.

9. Государственный суверенитет, его принципы. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990.

10. Российская Федерация – демократическая республика и правовое государство.

11. Формы представительной и непосредственной демократии, их соотношение.

12. Россия – социальное и светское государство.

13. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации. Статус политических партий, порядок создания, деятельности и ликвидации.

14. Общественные объединения, их виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности.

15. Конституционный статус религии и религиозных объединений в Российской Федерации.

16. Конституционно-правовой статус, порядок образования и деятельности политических партий.

17. Конституционное закрепление форм собственности, принципы экономического устройства Российской Федерации.

18. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.

19. Конституционные основы внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

20. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института, принципы.

21. Понятия и принципы гражданства Российской Федерации.

22. Основания и порядок приобретения гражданства.

23. Основание и порядок прекращения гражданства.

24. Гражданство детей: получение, изменение, прекращение.

25. Органы Российской Федерации, принимающие решения по вопросам гражданства.

26. Понятие основных прав, свобод и обязанностей, их классификация.

27. Права, свободы и обязанности человека в Российской Федерации.

28. Политические права и свободы человека и гражданина. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.

29. Законодательные гарантии свободы слова и печати в Российской Федерации.

30. Личные права, свободы и обязанности и их соотношение с гражданскими правами.

31. Политические права и свободы, особенности их реализации.

32. Механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.

33. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

34. Конституционные основы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.

35. Правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации.

36. Контроль органов государственной власти за пребыванием иностранных граждан на территории Российской Федерации.

37. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

38. Правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации, ограничение прав и свобод.

39. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

40. Порядок и основания предоставления политического и временного убежища иностранным гражданам.

41. Пределы допустимости ограничения прав и обязанностей в условиях режима чрезвычайного положения.

42. Гарантии прав, свобод и обязанностей, конституционно-правовые средства защиты основных прав.

43. Статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, иные правозащитные институты в России.

44. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы, характерные черты.

45. Федеративное устройство Российской Федерации. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.

46. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

47. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

48. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами. Федеративный договор: содержание и значение. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

49. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

50. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.

51. Понятие автономии, виды автономных образований в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

52. Статус государственного языка. Языковое равноправие.

53. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, порядок изменения.

54. Понятие избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса, выборов, их соотношение. Источники избирательного права Российской Федерации, правовое регулирование выборов в Российской Федерации.

55. Принципы избирательного права, формы их реализации.

56. Сочетание принципов мажоритарной и пропорциональной избирательных систем Российской Федерации.

57. Участие общественных объединений в избирательной кампании.

58. Референдум Российской Федерации. Порядок проведения референдума в Российской Федерации.

59. Комиссии по проведению референдума и выборов, порядок их образования и деятельности, полномочия.

60. Списки избирателей. Порядок создания участков при проведении выборов, референдума. Округа: их виды и порядок образования.

61. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (их списков) на выборах, их правовой статус, инициатива по проведению референдума.

62. Агитация при проведении выборов и референдума. Порядок финансирования выборов и референдума, избирательные фонды: порядок их создания и расходования.

63. Голосование и определение результатов выборов и референдума.

64. Понятие и основные признаки органов государства, их виды, особенности порядка образования, критерий их классификации.

65. Принцип разделения власти как основа построения системы органов государства.

66. Институт президентства в Российской Федерации.

67. Президент РФ: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.

68. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

69. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура.

70. Порядок формирования, компетенция Совета Федерации.

71. Порядок избрания, компетенция Государственной Думы.

72. Порядок созыва и проведения заседаний Совета Федерации и Государственной Думы. Парламентские процедуры.

73. Законодательный процесс.

74. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.

75. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации.

76. Закон: порядок принятия, отличие от других нормативных актов.

77. Проблемы и механизмы обеспечения единства правового пространства на территории Российской Федерации.

78. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.

79. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, виды, структура.

80. Иные государственные органы, образуемые на федеральном уровне.

81. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (принципы и виды судопроизводства).

82. Судебная система в Российской Федерации (виды судебных органов, порядок их образования и деятельности).

83. Конституционно-правовой статус судей.

84. Конституционный Суд РФ: компетенция, порядок образования и деятельности.

85. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.

86. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.

87. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.

88. Система нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, законотворчество.

89. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации перед населением и государством.

90. Финансовые основы организации субъектов Российской Федерации.

91. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.

92. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования и деятельности, ответственность.

93. Предметы ведения местного самоуправления, компетенция органов местного самоуправления.

94. Территориальные основы местного самоуправления.

95. Финансовые основы органов местного самоуправления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донецкий институт – управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»

Кафедра административного права
Дисциплина (модуль) Конституционное право
Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции).

Практическое задание*. Гражданин РФ Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбывания наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между РФ и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Иванченко уголовной ответственности?

Экзаменатор: _____ **Н.В. Матюшайтис** _____

Утверждено на заседании кафедры)

Зав. кафедрой: _____ **В.П. Ворушило** _____