

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.06.2026 11:51:15  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ФТД.В.03 Иностранный язык (китайский)**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Менеджмент внешнеэкономической деятельности**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Ливенцова Виктория Анатольевна, канд. пед.наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Иностранный язык (китайский)»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	ФТД.В.03
Формы текущего контроля	Текущий контроль (собеседование, эссе, доклад, сообщение, тестовые задания).
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Семестр	5, 6, 7
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	216
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	42/38/34
Практические занятия	36//32/28
Консультации	2/2/2
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий	4/4/4
<b>Самостоятельная работа</b>	30/34/38
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет/ Зачет/ Зачет

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3: Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)</p>	<b><i>Знать:</i></b>	
		- структуру иностранного языка на базовом уровне	УК - 4.3. 3-1
		- основные словосочетания и грамматические структуры, необходимые для повседневного общения в типичных ситуациях общения.	УК - 4.3. 3-2
		- речевые модели, необходимые для осуществления коммуникации в пределах изученных тем и социокультурные особенности общения	УК - 4.3. 3-3
		<b><i>Уметь:</i></b>	
		- применять знания лексики и грамматики в повседневном общении;	УК - 4.3. У-1
		- использовать основные словосочетания и грамматический материал в типичных ситуациях общения;	УК - 4.3. У-2
		- взаимодействовать в устной и письменной формах, используя основные речевые модели;	УК - 4.3. У-3
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		основами грамматики и лексики иностранного языка;	УК - 4.3. В-1
		- основами грамматики и лексики иностранного языка, речевыми моделями необходимыми для типичных ситуаций общения	УК - 4.3. В-2
- способностями применять знания иностранного языка в	УК - 4.3. В-3		

	типичных ситуациях общения	
	<b>Знать:</b>	
УК-4.4: Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	особенности стилистики официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий;	УК - 4.4. 3-1
	требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	УК - 4.4. 3-2
	типы деловых писем и их стилистические особенности; структуру, композицию и правила оформления официальных и неофициальных писем различных типов и ведения деловой переписки с учетом социокультурных различий.	УК - 4.4. 3-3
	<b>Уметь:</b>	
	вести деловую переписку на иностранном языке с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем;	УК - 4.4. У-1
	вести деловую переписку профессиональной направленности на иностранном языке в различных коммуникативных ситуациях	УК - 4.4. У-2
	составлять текст письма в соответствии с правилами оформления официальных и неофициальных писем различных типов и социокультурными особенностями иностранного языка; осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами.	УК - 4.4. У-3

	<b>Владеть:</b>	
	навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем.	УК - 4.4. В-1
	навыками составления текста делового письма в соответствии с правилами оформления официальных и неофициальных писем различных типов и социокультурным особенностями иностранного языка;	УК - 4.4. В-2
	навыками корректуры и редактирования деловых писем различных типов.	УК - 4.4. В-3
	<b>Знать:</b>	
УК-4.5: Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии	-употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;	УК - 4.5. 3-1
	- лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования;	УК - 4.5. 3-1
	- правила оформления устной монологической и диалогической речи;	УК - 4.5. 3-1
	<b>Уметь:</b>	
	- системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;	УК - 4.5. У-1
	- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения;	УК - 4.5. У-2
	- применять методы и способы коммуникативного	УК - 4.5. У-3

		общения для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,	
		<b>Владеть:</b>	
		- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;	УК - 4.5. В-1
		- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);	УК - 4.5. В-2
		навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном общении на иностранном языке;	УК - 4.5. В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1</b>				
1.	Тема 1.1. Вводно-фонетический курс	5	УК -4.3 УК -4.4 УК -4.5	ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение).
2.	Тема 1.2 Определение ключевых бизнес-терминов.	5	УК -4.3 УК -4.4 УК -4.5	тестовые задания, ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение).
3.	Тема 1.3 Работа с инфраструктурой и документами для сделок	5	УК -4.3 УК -4.4 УК -4.5	тестовые задания, ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение).
<b>Раздел 2</b>				
4.	Тема 2.1 Китай и соседствующие государства	6	УК -4.3 УК -4.4 УК -4.5	ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение).

5.	Тема 2.2 Ключевые города и провинции, география	6	УК -4.3 УК -4.4 УК -4.5	тестовые задания, ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение).
6.	Тема 2.3 Импорт в РФ	6	УК -4.3 УК -4.4 УК -4.5	тестовые задания, ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение).
Раздел 3				
7.	Тема 3.1. Логистика	7	УК -4.3 УК -4.4 УК -4.5	ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение).
8.	Тема 3.2 Ключевые риски и вызовы	7	УК -4.3 УК -4.4 УК -4.5	ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение).
9.	Тема 3.3 Составление договоров	7	УК -4.3 УК -4.4 УК -4.5	ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение).

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Иностранный язык (китайский)»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ПЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ*
	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	10	7	5	22	5	3	3
Р.1.Т.1.2	10	7	5	22		3	3
Р.1.Т.1.3	10	7	5	22		5	3
<b>Итого: 100б</b>	30	21	15	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ПЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ*
	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.2.Т.2.1	10	7	5	22	5	3	3
Р.2.Т.2.2	10	7	5	22		3	3
Р.2.Т.2.3	10	7	5	22		5	3
<b>Итого: 100б</b>	30	21	15	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ПЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ*
	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.3.Т.3.1	10	7	5	22	5	3	3
Р.3.Т.3.2	10	7	5	22		3	3
Р.2.Т.3.3	10	7	5	22	5	3	3
<b>Итого: 100б</b>	30	21	15	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания (ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение))\*

ПЗ – практическое занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки.

Оценка	Уровень соответствия устного ответа критериям
отлично	<p>Обучающийся</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания;</li><li>2) излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико-грамматических и фонетических средств;</li><li>3) демонстрирует беглость речи близкую к естественной, без длительных пауз и повторов;</li><li>4) демонстрирует умения поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, быстро и правильно реагирует на поставленные вопросы, умеет поддерживать беседу, высказать своё мнение;</li><li>5) допускает 1-2 лексические, грамматические или фонетические ошибки,</li></ol>
хорошо	<p>Обучающийся</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) достаточно полно и аргументировано раскрывает содержание темывысказывания;</li><li>2) излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико-грамматических и фонетических средств, допуская небольшие неточности, которые не влияют на содержание высказывания, не мешают его правильному восприятию;</li><li>3) демонстрирует беглость речи близкую к естественной, в речи может наблюдаться некоторое количество пауз, связанных с поиском правильных средств выражения;</li><li>4) демонстрирует умения поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, достаточно быстро и правильно реагирует на поставленные вопросы, умеет поддерживать беседу, высказать своё мнение;</li><li>5) допускает 3-5 лексических, грамматических или фонетических ошибок;</li></ol>

удовлетворительно	<p>Обучающийся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неполно раскрывает содержание темы высказывания;</li> <li>2) излагает материал недостаточно связно и последовательно, знания терминологии не достаточны для раскрытия темы, а также обучаемому не хватает лексических, грамматических и фонетических средств для осуществления полноценного высказывания;</li> <li>3) речь замедленная, обучающийся делает достаточное количество пауз для поиска необходимых слов и выражений;</li> <li>4) демонстрирует недостаточные умения поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, достаточно медленно реагирует на поставленные вопросы, испытывает затруднения в ответах на некоторые из них, с трудом поддерживает беседу, высказывает своё мнение;</li> <li>5) допускает более 6-9 лексических, грамматических или фонетических ошибок;</li> </ol>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не раскрывает содержание темы высказывания;</li> <li>2) излагает материал несвязно и непоследовательно, не владеет соответствующей терминологией, а также достаточными лексическими, грамматическими и фонетическими средствами для осуществления высказывания;</li> <li>3) речь замедленная, невнятная, изобилует длительными паузами и повторами;</li> <li>4) не умеет поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, медленно или совсем не реагирует на поставленные вопросы, не умеет поддерживать беседу и высказать высказывает своё мнение;</li> <li>5) допускает более 10 лексических, грамматических или фонетических ошибок.</li> </ol>

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</b>
РАЗДЕЛ 1 Люди и мир вокруг	

Тема 1.1. Вводно-фонетический курс. Презентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汉语的四个声调分别是什么？它们如何影响词义？</li> <li>2. 在汉语中，声母和韵母的组合有哪些常见的例子？</li> <li>3. 如何正确发音汉字“马”和“骂”以避免混淆？</li> </ol>
Тема 1.2. Определение ключевых бизнес-терминов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什么是“市场营销”（市场营销）？它在商业中起什么作用？</li> <li>2. “供应链管理”（供应链管理）是指什么？它的重要性在哪里？</li> <li>3. 如何定义“商业合同”（商业合同）？签订合同时需要注意哪些事项？</li> </ol>
Тема 1.3. Работа с инфраструктурой и документами для сделок (ВЭД)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在中国进行商业交易时，通常需要哪些基础设施支持？</li> <li>2. 什么是“营业执照”（营业执照）？如何申请它？</li> <li>3. 在进行国际贸易时，哪些文件是必需的？</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 2 Человек в современном мире</b>	
Тема 2.1. Китай и соседствующие территории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国与哪些国家接壤？这些邻国的主要特征是什么？</li> <li>2. 中国与邻国之间的贸易关系如何影响经济发展？</li> <li>3. 地缘政治如何影响中国与周边国家的外交政策？</li> </ol>
Тема 2.2. Ключевые города и провинции, география	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国的五个主要城市是哪些？它们各自的经济特点是什么？</li> <li>2. 各省份在中国经济中扮演什么角色？举例说明。</li> <li>3. 中国的地理特征（如河流、山脉）如何影响其经济活动？</li> </ol>
Тема 2.3. Импорт в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 从中国进口到俄罗斯的主要商品有哪些？</li> <li>2. 中国商品在俄罗斯市场上的受欢迎程度如何？为什么？</li> <li>3. 中俄贸易中存在哪些挑战与机遇？</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 3 Человек в современном мире</b>	
Тема 3.1 Логистика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 现代物流技术如何改变国际贸易的模式？</li> <li>2. 在跨境电商中，物流的挑战主要有哪些？</li> <li>3. 如何选择合适的运输方式以降低成本？</li> </ol>
Тема 3.2 Ключевые риски и вызовы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在与中国公司合作时，文化差异可能带来哪些风险？</li> <li>2. 如何应对汇率波动对贸易利润的影响？</li> <li>3. 在中国市场中，企业如何应对竞争对手的压力？</li> </ol>
Тема 3.3 Составление договоров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在合同中，如何明确双方的权利和义务？</li> <li>2. 合同中应包含哪些条款以保护知识产权？</li> <li>3. 如何处理合同变更和终止的相关条款？</li> </ol>

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

*Критерии оценивания.* Выполнение текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Критерии оценивания, как и количество баллов за каждое выполненное задание, зависят от типа тестовых заданий и оговариваются каждый раз в тестовых заданиях отдельно.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Иностранный язык».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ I

Необходимо прочитать диалог и перевести текст на русский язык

A: 你好，李明！你今天去上课了吗？

B: 你好！我今天没去上课，因为我生病了。

A: 哦，真可惜！你什么时候能好呢？

B: 我希望下周能恢复。

A: 那你需要我帮你带什么作业吗？

B: 谢谢你！如果可以的话，帮我带数学作业就好了。

Задания

I. 李明今天去上课了。(1-правда), (2-ложь), (3-нет информации)

II. A 提供了帮助给 B。(1-правда), (2-ложь), (3-нет информации)

III. B 确定下周能好。(1-правда), (2-ложь), (3-нет информации)

1. (2-ложь)

2. (1-правда)

3. (3-нет информации)

IV. Поставьте в вопросительной форме следующие предложения:

1. 你今天去上课。

Вопрос: 你今天去上课吗？

2. 他喜欢吃苹果。

Вопрос: 他喜欢吃苹果吗？

3. 我们明天去旅行。

Вопрос: 我们明天去旅行吗？

VI. Перестройте предложения, используя 在:

1. 我在学校学习。(Я учусь в школе.)

2. 她在家看电视。(Она смотрит телевизор дома.)

3. 他们在公园玩。(Они играют в парке.)

VII. Образуйте предложения с глаголами:

1. 吃 (есть): 我喜欢吃米饭。 (Мне нравится есть рис.)
2. 学习 (учиться): 他每天学习中文。 (Он учит китайский каждый день.)
3. 玩 (играть): 孩子们在外面玩。 (Дети играют на улице.)

VIII. Переведите следующие предложения:

1. Я люблю читать книги.  
Перевод: 我喜欢读书。
2. Она завтра пойдет в магазин.  
Перевод: 她明天去商店。
3. Мы будем ужинать в ресторане.  
Перевод: 我们将在餐厅吃晚饭。

## РАЗДЕЛ 2

Текст на китайском языке и вопросы к нему:

俄罗斯的服装进口近年来不断增长。许多国际品牌进入俄罗斯市场，满足消费者对时尚和高品质服装的需求。进口的服装主要来自中国、意大利和法国等国家。这些国家以其独特的设计和优质的材料而闻名。俄罗斯的消费者越来越重视服装的质量和品牌，因此，进口服装在市场上非常受欢迎。

然而，进口服装也面临一些挑战，例如关税和运输成本的增加，进口服装仍然在俄罗斯市场上占据重要地位。

Вопросы к тексту:

1. 近年来，俄罗斯的服装进口情况如何？
  - (Какова ситуация с импортом одежды в Россию в последние годы?)
2. 俄罗斯消费者对服装有什么要求？
  - (Какие требования у российских потребителей к одежде?)
3. 主要从哪些国家进口服装？
  - (Из каких стран в основном импортируется одежда?)
4. 进口服装面临哪些挑战？
  - (С какими проблемами сталкивается импортная одежда?)
5. 俄罗斯本土品牌的发展对进口品牌有何影响？
  - (Как развитие российских брендов влияет на импортные марки?)

## РАЗДЕЛ 3

Прочитайте диалог и ответьте на вопросы

- Б: 你好！你想要什么车？  
А: 我想要一辆电动车。  
Б: 好的。你知道怎么进口吗？  
А: 不太清楚。我需要什么文件？  
Б: 你需要护照和进口许可证。  
А: 多少钱？  
Б: 价格不同，通常在两万到五万美元之间。

A: 我可以在哪里购买?

B: 你可以在网上或者去汽车展会。

Вопросы:

1. A 想进口什么车?

2. B 问了 A 什么?

3. 进口需要什么文件?

4. 车的价格是多少?

5. A 可以在哪里购买车?

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Оценка	Правильность (ошибочность) решения
«Отлично»	Обучающийся 1) полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания; 2) излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико-грамматических и фонетических средств; 3) демонстрирует беглость речи близкую к естественной, без длительных пауз и повторов; 4) демонстрирует умения поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, быстро и правильно реагирует на поставленные вопросы, умеет поддержать беседу, высказать свое мнение; 5) допускает 1-2 лексические, грамматические или фонетические ошибки,
«Хорошо»	Обучающийся 1) достаточно полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания; 2) излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико-грамматических и фонетических средств, допуская небольшие неточности, которые не влияют на содержание высказывания, не мешают его правильному восприятию; 3) демонстрирует беглость речи близкую к естественной, в речи может наблюдаться некоторое количество пауз, связанных с поиском правильных средств выражения; 4) демонстрирует умения поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, достаточно быстро и правильно реагирует на поставленные вопросы, умеет поддержать беседу, высказать свое мнение; 5) допускает 3-5 лексических, грамматических или фонетических ошибок;

«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неполно раскрывает содержание темы высказывания;</li> <li>2) излагает материал недостаточно связно и последовательно, знания терминологии не достаточны для раскрытия темы, а также обучаемому не хватает лексических, грамматических и фонетических средств для осуществления полноценного высказывания;</li> <li>3) речь замедленная, обучаемый делает досточное количество пауз для поиска необходимых слов и выражений;</li> <li>4) демонстрирует недостаточные умения поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, достаточно медленно реагирует на поставленные вопросы, испытывает затруднения в ответах на некоторые из них, с трудом поддерживает беседу, высказывает свое мнение;</li> <li>5) допускает более 6-9 лексических, грамматических или фонетических ошибок;</li> </ol>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не раскрывает содержание темы высказывания;</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) излагает материал несвязно и непоследовательно, не владеет соответствующей терминологией, а также достаточными лексическими, грамматическими и фонетическими средствами для осуществления высказывания;</li> <li>3) речь замедленная, невнятная, изобилует длительными паузами и повторами;</li> <li>4) не умеет поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, медленно или совсем не реагирует на поставленные вопросы, не умеет поддерживать беседу и высказать высказывает свое мнение;</li> <li>5) допускает более 10 лексических, грамматических или фонетических ошибок.</li> </ol>

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1.: Вводно-фонетический курс

任务 1 :

您正在参加一次商务会议，需要介绍自己。写一个简短的自我介绍，包括您的姓名、职位和公司。

任务 2 :

在听商务对话录音时，您注意到一些单词发音不清楚。写下您没有听懂的三个单词，并尝试查找它们的意思。

Тема 1.2: Определение ключевых бизнес-терминов

任务 3 :

您需要向新员工解释“市场营销”的概念。写下定义并举一个在商业中应用的例子。

任务 4 :

列出五个关键商业术语（例如：“投资”、“预算”、“竞争”），并为每个术语提供简短的定义。

Тема 1.3: Работа с инфраструктурой и документами для сделок

任务 5：

您正在为与外国合作伙伴的交易准备文件。列出您需要的三个主要文件，并描述它们的用途。

任务 6：

您收到了来自另一国家公司的合作请求。写下您为准备交易所采取的简短行动计划。

Тема 2.1: Китай и соседствующие страны

任务 7：

列出中国的三个邻国，并指出每个国家的一项特点。

任务 8：

您准备前往中国进行商务旅行。写下五件您在准备旅行时需要考虑的事情

Тема 2.2: Ключевые города и провинции, география

任务 9：

您正在学习中国的地理。列出中国的三个关键城市，并指出每个城市的一项特征（例如，人口、经济角色）。

任务 10：

创建一张地图，标出中国三个主要省份及其省会。写下每个省份的简要信息。

Тема 2.3: Импорт в РФ

任务 11：

您在一家从中国进口商品到俄罗斯的公司工作。写下您希望进口的三类商品，并解释原因。

任务 12：

您的公司计划增加进口量。列出在决定扩大俄罗斯进口时需要考虑的三个因素。

Тема 3.1: Логистика

任务 13：

公司“A”从事电子产品销售。客户投诉他们的订单延迟了两周。

问题：可能导致延迟交货的原因是什么？公司可以采取哪些措施来解决这个问题？

任务 14：

公司“B”计划将其供应网络扩展到国际市场。

问题：在进入新市场时，应该考虑哪些物流因素？

Тема 3.2: Ключевые риски и вызовы

任务 15：

公司“C”由于供应国的政治不稳定而面临原材料短缺的问题。

问题：这对公司造成了哪些风险？可以采取哪些措施来最小化这些风险？

任务 16：

公司“D”计划实施新的 IT 系统来管理供应链，但员工对变革感到担忧。

问题：在实施新系统时可能会出现哪些挑战？如何为员工做好变革准备？

### Раздел 3.3: Составление договоров

#### 任务 17:

公司“E”与供应商签订了供货合同，但合同中未规定交货时间。

问题： 合同中缺少交货时间可能会带来哪些风险？ 如何解决这个问题？

#### 任务 18:

公司“F”与承包商签订了服务合同，但承包商未履行合同条款。

问题： 公司可以采取哪些措施来保护自身利益？ 未来应明确合同中的哪些条款？

### 2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем

Максимальное количество баллов государственная оценка)	Критерии
отлично	Обучающийся: -способен вести беседу по предложенной тематике (диалогическое и монологическое высказывания) в нормальном темпе; - демонстрирует широкий словарный запас, эффективный выбор и использование слова / идиомы, владение формой слова, соответствующий регистр; использует сложные грамматические конструкции; -эффективно взаимодействует с экзаменатором и/или партнером; -дает точные исчерпывающие ответы на все вопросы; -умело справляется с непредсказуемыми ситуациями; - проявляет инициативу; обосновывает свою мысль; - осуществляет связные монологические высказывания; - раскрывает тему полностью и надлежащим образом, приводит примеры и факты; -любое колебание в речи связано с содержанием, а не с поиском слов или грамматики.
хорошо	Обучающийся: - способен вести беседу по предложенной тематике (диалогическое и/ли монологическое высказывание) в нормальном темпе; - имеет достаточный диапазон словарного запаса, делает несущественные ошибки в выборе формы слова/идиомы, имеет незначительные проблемы в выборе сложных конструкций, делает несколько ошибок в выборе времени, числа, порядка слов / функции, артиклей, местоимений, предлогов, допускает небольшое количество ошибок в орфографии, пунктуации, капитализации; -в основном высказывание отвечает заданию; -обучающийся понимает экзаменатора и партнера и дает правильные ответы на большинство вопросов; -в целом умеет справляться с непредсказуемыми ситуациями; - дает распространенные ответы и проявляет

	инициативу; - проявляет минимальные колебания в речи.
удовлетворительно	Обучающийся: -понимает экзаменатора и партнера и дает правильные ответы; -выполняет простые задачи, но испытывает затруднения с более сложными задачами, недостаточно широко развивает свою мысль; -показывает ограниченный диапазон словарного запаса, делает частые ошибки в выборе формы слова / идиомы, использовании, значениях, имеет серьезные проблемы с простыми / сложными конструкциями, -проявляет частые колебания, произношение затрудняет общение; - темп речи замедлен.
неудовлетворительно	Обучающийся: -не способен высказываться в устной форме; - не может раскрыть содержание задания, не понимает собеседника; - имеет ограниченный диапазон словарного запаса, делает частые ошибки в выборе формы слова / идиомы, использовании, практически не показывает знания правил построения предложений.

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1

#### Тема 1.1 Вводно-фонетический курс

1. 你能简单介绍一下自己吗? (Можешь ли ты кратко представить себя?)
2. 请说出你最喜欢的中文词汇, 并解释为什么。(Назови свое любимое китайское слово и объясни, почему.)
3. 你觉得学习中文的发音最困难的部分是什么? (Что ты считаешь самым сложным в изучении китайского произношения?)

#### Тема 1.2 Определение ключевых бизнес-терминов

1. 你如何定义“市场营销”? (Как ты определяешь "маркетинг"?)
2. 请举一个“投资”的例子, 并解释其重要性。(Приведи пример "инвестиций" и объясни его важность.)
3. 在你的观点中, 竞争对一个企业意味着什么? (Что, по твоему мнению, означает конкуренция для бизнеса?)

#### Тема 1.3 Работа с инфраструктурой и документами для сделок

1. 在进行国际交易时, 你认为最重要的文件是什么? (Какой документ ты считаешь самым важным в международной торговле?)
2. 如果你要准备一份合同, 你会包括哪些关键条款? (Если бы ты готовил контракт, какие ключевые условия ты бы включил?)
3. 如何确保交易的顺利进行? (Как обеспечить успешное выполнение сделки?)

## РАЗДЕЛ 2

### Тема 2.1 Китай и соседствующие страны

1. 你知道中国的邻国有哪些吗？请列举三个。（Знаешь ли ты, какие страны соседствуют с Китаем? Назови три.)
2. 中国与某个邻国的文化有什么相似之处？(Какие культурные сходства есть у Китая с одной из соседних стран?)
3. 你认为中国与邻国之间的贸易关系如何？(Как ты считаешь, каковы торговые отношения Китая с соседними странами?)

### Тема 2.2 Ключевые города и провинции, география

1. 请列出中国的三个主要城市，并简要介绍它们。(Назови три основных города Китая и кратко расскажи о них.)
2. 你最想去哪个中国城市，为什么？(В какой город Китая ты хотел бы поехать и почему?)
3. 中国哪个省份在经济上最发达？请解释原因。(Какой провинция Китая наиболее экономически развита? Объясни причину.)

### Тема 2.3 Импорт в РФ

1. 你认为从中国进口到俄罗斯的主要商品是什么？(Какие основные товары, по твоему мнению, импортируются из Китая в Россию?)
2. 如果你是一家进出口公司的经理，你会如何选择供应商？(Если бы ты был менеджером экспортно-импортной компании, как бы ты выбирал поставщиков?)
3. 在进口过程中，可能会遇到哪些挑战？(С какими трудностями можно столкнуться в процессе импорта?)

## РАЗДЕЛ 3

### Тема 3.1 Логистика

1. 如何优化供应链管理以提高客户满意度？  
(Как оптимизировать управление цепочкой поставок для повышения удовлетворенности клиентов?)
2. 在国际物流中，文化差异对运输和交付的影响是什么？  
(Как культурные различия влияют на транспортировку и доставку в международной логистике?)
3. 电子商务的兴起如何改变传统物流模式？  
(Как рост электронной коммерции изменяет традиционные логистические модели?)

### Тема 3.2 Ключевые риски и вызовы

1. 在全球化背景下，企业面临的主要供应链风险有哪些？  
(Какие основные риски цепочки поставок сталкиваются с компаниями в условиях глобализации?)
2. 如何评估和管理供应链中的潜在风险？  
(Как оценивать и управлять потенциальными рисками в цепочке поставок?)
3. 技术进步（如人工智能和区块链）如何帮助企业应对供应链挑战？  
(Как технологические достижения, такие как искусственный интеллект и блокчейн, могут помочь компаниям справиться с вызовами цепочки поставок?)

### Тема 3.3 Составление договоров

1. 在商业合同中，哪些条款是最重要的，为什么？

(Какие условия являются наиболее важными в коммерческом контракте и почему?)

2. 如何确保合同的法律有效性和可执行性？

(Как обеспечить юридическую силу и исполнимость контракта?)

3. 在合同谈判中，如何处理利益冲突？

(Как справляться с конфликтами интересов в процессе переговоров по контракту?)

#### 2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов*	Критерии
отлично	Обучающийся: 1) полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания; 2) излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико- грамматических и фонетических средств; 3) письменное высказывание имеет вступление, основную часть и заключение, каждая часть из которых логически оправдана и имеет соответствующий объем; 4) допускает 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки, которые не влияют на содержание высказывания; 5) объем высказывания полностью соответствует требованиям.
хорошо	Обучающийся: 1) достаточно полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания; 2) излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико- грамматических и фонетических средств, допуская небольшие неточности, которые не влияют на содержание высказывания, не мешают его правильному восприятию; 3) письменное высказывание имеет вступление, основную часть и заключение, каждая часть из которых в целом логически оправдана логически оправдана и имеет соответствующий объем; 4) допускает 3-5 лексических, грамматических или стилистических ошибок; 5) объем высказывания в основном соответствует требованиям.

удовлетворительно	<p>Обучающийся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неполно раскрывает содержание темы высказывания;</li> <li>2) излагает материал недостаточно связно и последовательно, знания терминологии не достаточны для раскрытия темы, а также обучаемому не хватает лексических, грамматических и стилистических средств для осуществления полноценного высказывания;</li> <li>3) письменное высказывание имеет вступление, основную часть и заключение, однако одна из частей слишком краткая/длинная, не связана с остальными частями, не соответствует своему назначению;</li> <li>4) допускает более 6-9 лексических, грамматических или фонетических ошибок;</li> <li>5) объем высказывания не соответствует требованиям (превышает установленный объем или, наоборот, имеет меньший объем).</li> </ol>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не раскрывает содержание темы высказывания;</li> <li>2) излагает материал несвязно и непоследовательно, не владеет соответствующей терминологией, а также недостаточными лексическими, грамматическими и стилистическими средствами для осуществления высказывания;</li> <li>3) не придерживается структуры письменного высказывания;</li> <li>4) допускает более 10 лексических, грамматических или стилистических ошибок;</li> <li>5) объем высказывания не соответствует требованиям (превышает установленный объем или, наоборот, имеет меньший объем).</li> </ol>

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТЕМЫ ЭССЕ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1

Тема 1.1: Вводно-фонетический курс

1. 请描述你学习中文发音的经验。
2. 声调在商务交流中为什么重要？
3. 你如何练习汉语拼音？

Тема 1.2: Определение ключевых бизнес-терминов

1. 什么是“合同”？请用中文解释。
2. 你理解的“增值税”是什么意思？
3. 请解释“报价”、“订金”、“发票”的意思。

### Тема 1.3: Работа с инфраструктурой и документами для сделок

1. 商务谈判中需要准备哪些文件？
2. 如何填写一份采购订单？
3. 请描述一次签合同的基本流程。

## РАЗДЕЛ 2

### Тема 2.1: Китай и соседствующие

1. 中国和俄罗斯的关系如何？请简述。
2. 中国与哈萨克斯坦有何贸易往来？
3. 你知道哪些与中国接壤的国家？

### Тема 2.2: Ключевые города и провинции, география

1. 请介绍一个你知道的中国城市。
2. 广东和山东有什么经济特点？
3. 为什么上海是中国的重要城市？

### Тема 2.3: Импорт в РФ

1. 从中国进口产品到俄罗斯需要注意什么？
2. 请描述你理想中的中俄进口流程。
3. 进口哪些商品到俄罗斯最受欢迎？

## РАЗДЕЛ 3

### Тема 3.1: Логистика

1. 如何把产品从中国运到俄罗斯？
2. 什么是海运？它的优缺点是什么？
3. 你认为铁路运输是否适合中俄贸易？

### Тема 3.2: Ключевые риски и вызовы

1. 进口中可能遇到哪些问题？
2. 如何避免语言误解带来的风险？
3. 汇率变化对贸易有何影响？

### Тема 3.3: Составление договоров

1. 一个中俄合同应该包括哪些内容？
2. 如何用中文写清楚付款条款
3. 你觉得合同中最重要条款是什么？为什么？

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вопросы к зачёту	Индекс оцениваемой компетенции
Тема 1.1: Вводно-фонетический курс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请你解释汉语的四个声调是什么？</li> <li>2. 你认为学习汉字的发音有什么困难？</li> <li>3. 你最喜欢的汉字是什么？为什么？</li> </ol>	<p>УК -4.3</p> <p>УК -4.4</p> <p>УК -4.5</p>
Тема 1.2: Определение ключевых бизнес-терминов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什么是市场营销？它的重要性是什么？</li> <li>2. 在做投资决策时，你认为最重要的因素是什么？</li> <li>3. 竞争如何影响商业发展？请举一个例子</li> </ol>	<p>УК -4.3</p> <p>УК -4.4</p> <p>УК -4.5</p>
Тема 1.3: Работа с инфраструктурой и документами для сделок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合同中应该包含哪些主要要素</li> <li>2. 国际贸易中需要哪些关键文件？它们的功能是什么？</li> <li>3. 完成交易的步骤是什么？</li> </ol>	<p>УК -4.3</p> <p>УК -4.4</p> <p>УК -4.5</p>
Тема 2.1: Китай и соседствующие страны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国的邻国有哪些？请简单介绍三个邻国的文化特色。</li> <li>2. 中国与哪个邻国的贸易关系最密切？请解释原因。</li> <li>3. 邻国文化对中国的影响有哪些？请举例</li> </ol>	<p>УК -4.3</p> <p>УК -4.4</p> <p>УК -4.5</p>
Тема 2.2. Ключевые города и провинции, география	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请介绍一个中国大城市及其经济特点。</li> <li>2. 中国的地理位置如何影响其经济发展？</li> <li>3. 选择一个中国省份，讲述它的文化特色</li> </ol>	<p>УК -4.3</p> <p>УК -4.4</p> <p>УК -4.5</p>
Тема 2.3. Импорт в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 俄罗斯从中国进口的主要商品有哪些？</li> <li>2. 在从中国进口商品时，可能会遇到哪些问题？</li> <li>3. 你认为未来中俄贸易关系会如何发展？请发表看法。</li> </ol>	<p>УК -4.3</p> <p>УК -4.4</p> <p>УК -4.5</p>
Тема 3.1: Логистика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描述从中国到[你的国家]的主要物流运输方式。</li> <li>2. 在选择中国供应商的物流方案时。</li> <li>3. 解释国际贸易术语(INCOTERMS)在安排中俄物流中的重要性。</li> </ol>	<p>УК -4.3</p> <p>УК -4.4</p> <p>УК -4.5</p>
Тема 3.2: Ключевые риски и вызовы	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 与中国供应商合作时。</li> <li>7. 汇率波动如何影响中俄贸易？</li> <li>8. 如何识别和降低来自中国供应商的产品质量风险？</li> </ol>	<p>УК -4.3</p> <p>УК -4.4</p> <p>УК -4.5</p>

<p>Тема 3.3: Составление договоров</p>	<p>11. 一份完整有效的对华贸易合同应包含哪些基本条款? 12. 为什么在合同中明确定义产品规. 13. 解释国际贸易术语(如 FOB, CIF)在合同中的作用.</p>	<p>УК -4.3 УК -4.4 УК -4.5</p>
--	---	--

## ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАЧЕТЕ

### 1. Прочтите диалог и расставьте 对 и 不对

A: 你好！最近你对从中国进口衣服有什么看法吗？

B: 你好！我认为中国的衣服质量很好，而且价格也很有竞争力。

A: 对，我也同意。不过，有时候运输成本会影响总价。

B: 是的，另外，有些进口的衣服需要缴纳关税，这也要考虑。

A: 所以在做进口决策时，应该全面考虑所有因素。

#### Задания

1. A 认为中国的衣服质量很好。(1-对)
2. 运输成本不会影响总价。(2-不对)
3. B 提到关税是进口衣服的一个因素。(1-对)

#### 2. Вопросы:

1. 你觉得从中国进口衣服的主要优点是什么？
2. 在你看来，运输成本对进口衣服的影响有多大？
3. 你认为关税会影响消费者的购买决定吗？
4. 你对中国的衣服设计有什么看法？
5. 你觉得进口衣服的质量和价格之间有什么关系？
6. 在选择进口衣服时，你最看重哪些因素？
7. 你认为未来从中国进口衣服的市场会如何发展？
8. 你有从中国进口衣服的经验吗？可以分享一下吗？
9. 你觉得在国外市场上，中国的衣服受欢迎吗？为什么？
10. 在进口衣服时，有哪些常见的问题需要注意？

#### Тестовые вопросы

1. 从中国进口衣服的主要优点是什么？

- A) 价格低
- B) 质量差
- C) 设计独特

Ответ: A, C

2. 运输成本对进口衣服的影响如何？

- A) 没有影响
- B) 影响很大
- C) 影响不明显

Ответ: B

3. 关税会影响消费者的购买决定吗？

- A) 会
- B) 不会
- C) 有时会

Ответ: A

4. 中国的衣服设计有什么特点？

- A) 传统
- B) 时尚
- C) 单调

Ответ: B

5. 进口衣服的质量和价格之间有什么关系？

- A) 价格越高质量越好
- B) 没有关系
- C) 价格低质量差

Ответ: A

6. 选择进口衣服时，最看重哪些因素？

- A) 品牌知名度
- B) 售后服务
- C) 以上都对

Ответ: C

7. 未来从中国进口衣服的市场会如何发展？

- A) 会萎缩
- B) 会增长
- C) 保持不变

Ответ: B

8. 有从中国进口衣服的经验的人应该怎么做？

- A) 分享经验
- B) 保持沉默
- C) 只关注价格

Ответ: A

9. 中国的衣服在国外市场上受欢迎吗？

- A) 是的

- B) 不受欢迎
  - C) 仅在某些国家受欢迎
- Ответ: A

10. 进口衣服时，常见的问题有哪些？

- A) 质量问题
- B) 运输延误
- C) 以上都对

Ответ: C

11. 从中国进口衣服的主要市场是？

- A) 亚洲
- B) 欧洲和美国
- C) 非洲

Ответ: B

12. 消费者选择进口衣服时最关心什么？

- A) 环保材料
- B) 新款式
- C) 价格和质量

Ответ: C

13. 关税对进口衣服的影响是什么？

- A) 降低成本
- B) 增加成本
- C) 不影响成本

Ответ: B

14. 中国衣服设计的趋势是什么？

- A) 越来越传统
- B) 越来越现代化
- C) 保持不变

Ответ: B

15. 消费者是否愿意为高质量的进口衣服支付更多？

- A) 是的
- B) 不愿意
- C) 视情况而定

Ответ: A

16. 在选择进口衣服时，品牌的重要性如何？

- A) 非常重要
- B) 不重要
- C) 一般重要

Ответ: A

17. 运输成本上涨会如何影响进口衣服的价格？

- A) 降低价格
- B) 提高价格
- C) 不影响价格

Ответ: B

18. 在国外市场上，中国的衣服通常被认为是什么？

- A) 便宜但质量差
- B) 质量好且有设计感
- C) 不受欢迎的产品

Ответ: B

19. 消费者对进口衣服的期望是什么？

- A) 高质量和合理价格
- B) 仅仅便宜就好
- C) 无所谓质量和价格

Ответ: A

20. 为了提高竞争力，进口商应该关注什么？

- A) 降低运输成本
- B) 提高产品质量
- C) 以上都对

Ответ: C

21. 在选择进口衣服时，哪些因素可能被忽视？

- A) 环保性
- B) 流行趋势
- C) 售后服务

Ответ: A

22. 关税的变化会如何影响市场？

- A) 增加消费者信任
- B) 改变消费者购买决策
- C) 没有影响

Ответ: B

23. 中国服装行业的未来趋势是什么？

- A) 继续增长
- B) 减少生产
- C) 保持稳定

Ответ: A

24. 在选择进口衣服时，哪些是主要考虑因素？

- A) 设计和品牌
- B) 颜色和尺码
- C) 材料和价格

Ответ: C

25. 对于进口商而言，运输延误会造成什么影响？

- A) 增加成本
- B) 提高销售量
- C) 没有影响

Ответ: A

26. 消费者对中国品牌看法通常是怎样的？

- A) 负面
- B) 正面
- C) 中立

Ответ: B

27. 哪些国家是中国服装的主要出口市场？

- A) 亚洲国家
- B) 欧洲和北美国家
- C) 非洲国家

Ответ: B

28. 进口商应该如何应对市场竞争？

- A) 降价销售
- B) 提高产品质量和服务
- C) 增加广告投入

Ответ: B

29. 消费者在购买进口衣服时最担心什么？

- A) 售后服务
- B) 产品质量
- C) 外观设计

Ответ: B

30. 中国服装设计师通常受到什么影响？

- A) 国际时尚潮流
- B) 本土文化
- C) 两者都是

Ответ: C

31. 消费者在选择进口衣服时，通常会考虑什么样的材料？

- A) 天然材料
  - B) 合成材料
  - C) 无所谓材料类型
- Ответ: A

32. 中国在全球服装市场中的地位是什么？

- A) 领先地位
  - B) 落后地位
  - C) 中等地位
- Ответ: A

33. 在选择进口衣服时，消费者是否关注环保问题？

- A) 是的，非常关注
  - B) 不太关注
  - C) 完全不关注
- Ответ: A

34. 消费者对于从中国进口的衣服的期待是什么？

- A) 高性价比产品
  - B) 单一款式产品
  - C) 过时款式产品
- Ответ: A

35. 关税上涨会导致什么结果？

- A) 降低销售量
  - B) 提高销售量
  - C) 没有变化
- Ответ: A

36. 在选择进口衣服时，消费者通常会考虑哪种风格？

- A) 传统风格
  - B) 现代风格
  - C) 两者都考虑
- Ответ : C

37. 如果运输成本降低，会对市场产生什么影响？

- A) 增加利润
  - B) 降低产品质量
  - C) 无影响
- Ответ : A

38. 消费者是否愿意为独特设计支付更高价格？

- A) 愿意
- B) 不愿意

C) 视情况而定

Ответ : A

39. 在国际市场上，中国服装的竞争力主要来自于什么？

A) 低成本生产

B) 高技术含量

C) 品牌知名度

Ответ : A

40. 你认为未来中国的服装行业会如何发展？

A) 持续创新

B) 停滞不前

C) 减少生产量

Ответ : A