Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 00:00:58
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Государственно-частное партнерство в сфере услуг
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент непроизводственной сферы
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Жукова Алеся Олеговна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.06 Государственно-частное партнерство в сфере услуг одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «18» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.06 Государственно-частное партнерство в сфере услуг обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
D/01.6 Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями, 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020	ПК-1	Способен обеспечивать информационное взаимодействие руководителя с организациями	ПК-1.3	Готовит запросы в органы власти и общественные организации	*ПК-1.3. З-2* ***Знает:*** принципы представительства в государственных органах, органах местного самоуправления, сторонних организациях и порядок взаимодействия с ними; *ПК-1.3. З-8* ***Знает:*** правила защиты конфиденциальной служебной информации; *ПК-1.3. У-2* ***Умеет:*** собирать, обрабатывать и анализировать информацию; *ПК-1.3. У-5* ***Умеет:*** производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков; *ПК-1.3. У-6* ***Умеет:*** обеспечивать информационную безопасность организации; *ПК-1.3. У-7* ***Умеет:*** работать с компьютером, использовать офисный пакет.

года №333н.					
			ПК-1.6	Готовит материалы для участия руководителя в работе государственных и общественных структур	*ПК-1.6. З-1* ***Знает:*** внутреннюю и внешнюю политику организации; *ПК-1.6. З-2* ***Знает:*** принципы представительства в государственных органах; *ПК-1.6. З-5* ***Знает:*** структуру организации и порядок взаимодействия подразделений и служб; *ПК-1.6. З-8* ***Знает:*** правила защиты конфиденциальной служебной информации; *ПК-1.6. У-2* ***Умеет:*** собирать, обрабатывать и анализировать информацию; *ПК-1.6. У-4* ***Умеет:*** обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы; *ПК-1.6. У-7* ***Умеет:*** работать с компьютером, использовать офисный пакет.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 59 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 31 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.06 Государственно-частное партнерство в сфере услуг реализуется на 3-ем курсе в 6-м семестре после изучения дисциплин:

-Менеджмент торговой организации;

- Теория организации.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГЧП В СФЕРЕ УСЛУГ														
Тема 1.1.	Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Доклад, Тестирование

Тема 1.2.	Формы и модели государственно-частного партнерства в сфере услуг	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.3.	Модели ГЧП в социальных услугах	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ, МОДЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГЧП В ОТРАСЛЯХ УСЛУГ														
Тема 2.1.	ГЧП в сфере жилищно-коммунальных услуг	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.2.	ГЧП в транспорте и туризме	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.3.	Распределение рисков в проектах ГЧП	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 3. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГЧП														
Тема 3.1.	Оценка эффективности и качества услуг в	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание

	проектах ГЧП													
Тема 3.2.	Правовое регулирование ГЧП	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование, Контрольное задание
Тема 3.3.	Международный опыт ГЧП в сфере услуг	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		108	16	0	0	32	0	0	2	9	0	18	31	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и правовое регулирование ГЧП в сфере услуг.

Тема 1.1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны. ПК-1.3. ПК-1.6.

Экономическая сущность ГЧП: отличие от приватизации, национализации и государственных закупок. Роль ГЧП в развитии общественно значимых услуг (социальных, транспортных, коммунальных). Макроэкономические эффекты: снижение бюджетной нагрузки, повышение качества услуг, привлечение частных инвестиций. Анализ целевых показателей развития ГЧП в РФ (количество проектов, объем инвестиций). Подготовка запросов в органы власти для получения статистической и аналитической информации о реализации ГЧП-проектов. Развитие культуры взаимодействия с государственными и общественными структурами при обосновании роли ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.

Тема 1.2. Формы и модели государственно-частного партнерства в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

Классификация форм ГЧП: концессия, соглашение о ГЧП (ФЗ-224), контракт жизненного цикла, сервисный контракт. Модели: «плата за доступность» (availability payment), модель эксплуатации, модель «build-operate-transfer» (BOT) применительно к услугам. Критерии выбора формы в зависимости от вида услуги (социальная, коммунальная, транспортная). Подготовка запросов в регулирующие органы (Минэкономразвития, ФАС) о практике применения конкретных форм ГЧП. Подготовка материалов для участия руководителя в рабочих группах по выбору оптимальной модели ГЧП для сервисного проекта.

Тема 1.3. Модели ГЧП в социальных услугах (образование, здравоохранение, культура, соцзащита). ПК-1.3. ПК-1.6.

Специфика социальных услуг как объекта ГЧП: высокая социальная значимость, тарифное регулирование, контроль качества. Модель «школа / поликлиника за рубль» (аренда с инвестиционными обязательствами). Модель концессии в здравоохранении (диагностические центры, томографы). ГЧП в дошкольном образовании и домах престарелых. Подготовка запросов в органы социальной защиты и образования для выявления потребностей в сервисных ГЧП-проектах. Подготовка

материалов для участия руководителя в общественных советах при обсуждении социальной эффективности проектов.

Раздел 2. Формы, модели и эффективность ГЧП в отраслях услуг.

Тема 2.1. ГЧП в сфере жилищно-коммунальных услуг (ЖКХ). ПК-1.3. ПК-1.6.

Концессионные соглашения на объекты водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения. Модель «аренда + инвестиции» в управлении многоквартирными домами. Тарифное регулирование: баланс интересов частного оператора и потребителя. Проблема износа сетей и привлечения частных инвестиций. Подготовка запросов в органы местного самоуправления и региональные тарифные службы о текущем состоянии объектов ЖКХ. Подготовка материалов для участия руководителя в публичных слушаниях по концессионным соглашениям в сфере ЖКХ.

Тема 2.2. ГЧП в транспорте и туризме. ПК-1.3. ПК-1.6.

Транспортные услуги: платные автомобильные дороги, транспортно-пересадочные узлы, городской общественный транспорт (электробусы, трамваи), парковочное пространство. Туристические услуги: концессии на особо охраняемых природных территориях, создание туристических кластеров, аренда объектов культурного наследия с обязательством оказания туристических услуг. Подготовка запросов в министерства транспорта и туризма о перспективных инвестиционных площадках. Подготовка материалов для участия руководителя в заседаниях общественных советов при транспортных и туристических ведомствах.

Тема 2.3. Распределение рисков в проектах ГЧП в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

Классификация рисков: строительные (задержка ввода), операционные (сбои в оказании услуг), рыночные (риск спроса), финансовые (инфляция, ставки), регуляторные (изменение законодательства). Принцип распределения риска между сторонами: риск должен нести тот, кто может им лучше управлять. Анализ типовых соглашений ГЧП в услугах (риск спроса – на частном партнере, риск изменения тарифов – на государстве). Подготовка запросов в контрольно-надзорные органы о правоприменительной практике по спорным рискам. Подготовка материалов для участия руководителя в переговорных

процессах с органами власти по распределению рисков.

Раздел 3. Зарубежный опыт и прикладные аспекты реализации проектов ГЧП.

Тема 3.1. Оценка эффективности и качества услуг в проектах ГЧП. ПК-1.3. ПК-1.6.

Ключевые показатели эффективности (KPI) для сервисных ГЧП-проектов: доступность услуги (время ожидания, территориях охват), качество (удовлетворенность потребителя, соответствие стандартам), финансовая эффективность (стоимость для бюджета). Методика оценки сравнительного преимущества (value for money). Штрафные санкции за снижение качества услуг. Мониторинг и аудит со стороны публичного партнера. Подготовка запросов в контролирующие органы (Роспотребнадзор, Росаккредитация) о стандартах качества услуг. Подготовка материалов для участия руководителя в общественных обсуждениях отчетов частного партнера о качестве услуг.

Тема 3.2. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

Система источников: Федеральный закон № 224-ФЗ (о ГЧП), Федеральный закон № 115-ФЗ (о концессиях), Гражданский кодекс, бюджетное и антимонопольное законодательство. Юридическая природа соглашения о ГЧП: административный или гражданско-правовой договор. Требования к конкурсным процедурам. Ответственность сторон за неисполнение обязательств по оказанию услуг. Подготовка запросов в Министерство юстиции, ФАС России и прокуратуру о разъяснении спорных норм права. Подготовка материалов для участия руководителя в заседаниях общественных структур по совершенствованию законодательства о ГЧП.

Тема 3.3. Международный опыт ГЧП в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

Модели ГЧП в социальных услугах за рубежом: Великобритания (Private Finance Initiative – PFI в здравоохранении и образовании), Канада (партнерства в сфере долговременного ухода), Сингапур (ГЧП в транспорте и туризме), Германия (концессии в ЖКХ). Уроки для России: успешные кейсы и провалы. Механизмы финансирования: инфраструктурные облигации, проектное финансирование. Подготовка запросов в международные организации (Всемирный банк, ЕЭК ООН) и зарубежные

агентства по развитию ГЧП для получения аналитики. Подготовка материалов для участия руководителя в международных конференциях и рабочих группах по гармонизации подходов к ГЧП в сфере услуг.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.06 Государственно-частное партнерство в сфере услуг входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.06 Государственно-частное партнерство в сфере услуг используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, тестирование, контрольное задание.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.

3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретические основы и правовое регулирование ГЧП в сфере услуг.

Тема 1.1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны. ПК-1.3. ПК-1.6.

Доклад:

«Комплексный анализ управления проектами государственно-частного партнерства в сфере услуг и поиск резервов повышения эффективности: методология, инструменты, практика принятия управленческих решений»

Шесть групповых докладов с обсуждением методологии комплексной оценки эффективности деятельности ГЧП-проектов в сфере услуг, систематизации факторов и резервов повышения качества предоставления услуг и управленческих процессов, а также методов их выявления и обобщения в контексте современных требований к менеджменту в сфере ГЧП.

Тематика докладов:

1. Методология комплексной оценки эффективности менеджмента в проектах ГЧП в сфере услуг.

2. Систематизация факторов повышения эффективности деятельности ГЧП-проекта в сфере услуг.

3. Резервы повышения эффективности управления в ГЧП в сфере услуг.

4. Методы выявления и оценки резервов в анализе управления ГЧП в сфере услуг.

5. Особенности формирования внутренних и внешних информационных потоков для комплексного анализа и поиска резервов в ГЧП в сфере услуг.

6. Технология формулирования выводов и рекомендаций на основе результатов комплексного анализа управления ГЧП-проектом в сфере услуг.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является ключевым отличием государственно-частного партнерства от приватизации?

а) передача государственного имущества в частную собственность на постоянной основе;

б) сохранение государственного контроля над объектом соглашения при привлечении частных инвестиций;

в) полная национализация частного бизнеса;

г) передача всех рисков государству.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных макроэкономических эффектов характерны для реализации проектов государственно-частного партнерства?

а) снижение бюджетной нагрузки на государство;

б) увеличение государственного долга;

в) повышение качества общественно значимых услуг;

г) привлечение частных инвестиций в инфраструктуру;

д) полная ликвидация государственного контроля над объектами.

Какие из перечисленных сфер деятельности относятся к общественно значимым услугам, развиваемым с использованием механизмов ГЧП?

а) производство вооружений;

б) транспортная инфраструктура (дороги, мосты, аэропорты);

в) производство алкогольной продукции.

г) коммунальная инфраструктура (водоснабжение, теплоснабжение);

д) социальная инфраструктура (школы, больницы, детские сады);

При подготовке запросов в органы власти для получения информации о реализации ГЧП-проектов необходимо учитывать следующие принципы взаимодействия?

а) соблюдение официального делового стиля оформления запроса;

б) указание конкретных сроков предоставления ответа;

в) возможность направления запроса в устной форме по телефону;

г) обоснование необходимости получения запрашиваемой информации;

д) направление запроса без указания обратного адреса.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки и направления запроса в органы власти:

а) направление запроса в соответствующий орган власти (почтовым отправлением или через электронную приемную);

б) формулировка конкретных вопросов по интересующей тематике (о количестве проектов, объемах инвестиций);

в) определение цели запроса и необходимой информации для обоснования роли ГЧП;

г) выбор органа власти в зависимости от тематики запроса (Минэкономразвития, региональный орган);

д) обработка полученного ответа и включение информации в аналитическую записку.

Расположите в правильной логической последовательности этапы возникновения макроэкономических эффектов от реализации ГЧП-проекта:

а) повышение качества общественно значимых услуг (транспортных, социальных, коммунальных);

б) привлечение частных инвестиций в инфраструктурный проект;

в) снижение бюджетной нагрузки (отсутствие единовременных бюджетных затрат);

г) создание и эксплуатация объекта инфраструктуры (дорога, школа, поликлиника);

д) улучшение социально-экономической ситуации в регионе (рост занятости, налоговых поступлений).

Тема 1.2. Формы и модели государственно-частного партнерства в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая форма ГЧП предполагает, что частный партнер за свой счет создает или реконструирует объект и получает право на его эксплуатацию, после чего объект возвращается государству?

а) сервисный контракт;

б) концессионное соглашение;

в) контракт жизненного цикла;

г) государственный контракт на поставку товаров;

д) договор аренды государственного имущества.

Какая модель ГЧП предусматривает, что государство платит частному партнеру регулярные платежи за поддержание объекта в работоспособном состоянии, независимо от объема его использования?

а) модель «build-operate-transfer» (BOT);

б) концессионная модель;

в) модель «плата за доступность» (availability payment);

г) модель «build-own-operate» (BOO);

д) модель «сервисный контракт».

Какой федеральный закон регулирует соглашения о государственно-частном партнерстве на федеральном уровне?

а) ФЗ № 44-ФЗ «О контрактной системе»;

б) ФЗ № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

в) ФЗ № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;

г) ФЗ № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве»;

д) ФЗ № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

В какой орган направляются запросы о типовых формах концессионных соглашений?

а) Министерство финансов РФ;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Федеральная антимонопольная служба;

г) Министерство строительства РФ;

д) Министерство промышленности и торговли РФ.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных критериев используются при выборе формы ГЧП в зависимости от вида услуги?

а) срок окупаемости проекта;

б) цветовое оформление объекта;

в) возможность получения доходов от эксплуатации объекта;

г) уровень рисков, принимаемых на себя частным партнером;

д) социальная значимость услуги для населения.

Какие из перечисленных форм ГЧП предусматривают обязательство частного партнера по созданию или реконструкции объекта?

а) концессионное соглашение;

б) сервисный контракт;

в) соглашение о ГЧП (ФЗ-224);

г) контракт жизненного цикла;

д) договор аренды без инвестиционных обязательств.

Для каких видов услуг наиболее целесообразно применение модели «плата за доступность» (availability payment)?

а) платная автомобильная дорога (сбор платы с пользователей);

б) строительство и эксплуатация школы (плата за обучение не предусмотрена);

в) создание диагностического центра с платными услугами;

г) строительство и обслуживание моста (бесплатный проезд);

д) эксплуатация коммерческого паркинга.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки материалов для рабочей группы:

а) анализ альтернативных моделей ГЧП (концессия, соглашение о ГЧП, контракт жизненного цикла);

б) определение критериев выбора модели в зависимости от вида услуги (социальная, транспортная, коммунальная);

в) подготовка итоговой рекомендации по выбору оптимальной модели;

г) сбор исходных данных о проекте (бюджет, сроки, риски);

д) сравнительная оценка моделей по критериям (стоимость, распределение рисков, качество услуг).

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки запроса в Минэкономразвития или ФАС:

а) формулировка конкретных вопросов о практике применения концессий или соглашений о ГЧП;

б) определение цели запроса (получение статистики, разъяснение норм, типовые формы);

в) направление запроса в уполномоченный орган;

г) выбор органа власти в зависимости от тематики (Минэкономразвития – по ГЧП, ФАС – по конкурсным процедурам);

д) анализ полученного ответа и его использование для обоснования выбора модели.

Контрольные задания:

Задание 1.

В городе N планируется реализация проекта по строительству и эксплуатации школы на 1000 мест с бассейном. Бюджет города ограничен,

поэтому принято решение о привлечении частного партнера. Рассматриваются две формы ГЧП: концессионное соглашение и контракт жизненного цикла. При выборе формы необходимо учитывать, что школа является социально значимым объектом, и плата за обучение для родителей не предусмотрена.

1. Определите, какая из двух форм ГЧП наиболее подходит для данного проекта. Обоснуйте свой выбор.

2. Какие материалы необходимо подготовить для участия руководителя в рабочей группе по выбору модели ГЧП для данного проекта? Укажите не менее трех наименований.

Задание 2.

Для инвестиционного проекта «Строительство и эксплуатация платной автомобильной дороги» (протяженность – 50 км, срок концессии – 30 лет) необходимо подготовить запрос в регулирующие органы. Заполните таблицу, указав, в какой орган направляется запрос и какой вопрос может быть задан.

Орган власти	Пример вопроса для запроса
Министерство экономического развития РФ	
Федеральная антимонопольная служба (ФАС)	
Министерство транспорта РФ	

Тема 1.3. Модели ГЧП в социальных услугах (образование, здравоохранение, культура, соцзащита). ПК-1.3. ПК-1.6.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая модель ГЧП предполагает передачу здания школы в аренду по символической ставке при условии выполнения частным партнером капитального ремонта?

а) концессия на создание диагностического центра;

б) модель «школа за рубль»;

в) контракт жизненного цикла;

г) сервисный контракт;

д) модель «плата за доступность».

Какой орган осуществляет контроль за соблюдением лицензионных требований в медицинских учреждениях, созданных в рамках ГЧП?

а) Министерство экономического развития РФ;

б) Федеральная антимонопольная служба;

в) Росздравнадзор;

г) Министерство финансов РФ;

д) Роспотребнадзор.

Что из перечисленного является примером ГЧП в сфере дошкольного образования?

а) строительство детского сада за счет частного инвестора с последующей эксплуатацией и возвратом государству;

б) закупка игрушек для муниципального детского сада;

в) приватизация здания детского сада;

г) аренда помещения под офис;

д) продажа земельного участка под строительство жилого дома.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных особенностей характеризуют социальные услуги как объект ГЧП?

а) высокая социальная значимость для населения;

б) возможность получения сверхприбыли частным партнером;

в) тарифное регулирование со стороны государства;

г) полное отсутствие государственного контроля качества;

д) необходимость обеспечения доступности для льготных категорий граждан.

Какие модели ГЧП наиболее часто применяются в здравоохранении для создания диагностических центров?

а) концессия на медицинское оборудование;

б) модель «школа за рубль»;

в) соглашение о ГЧП (ФЗ-224) с моделью «плата за доступность»;

г) сервисный контракт на уборку помещений;

д) контракт жизненного цикла.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки запроса в органы социальной защиты для выявления потребностей в ГЧП-проектах:

а) формулировка вопросов о дефиците мест в домах престарелых и очередности;

б) определение цели запроса (выявление потребности в создании домов престарелых);

в) направление запроса в региональный орган социальной защиты;

г) выбор органа власти (Министерство социальной защиты региона);

д) анализ полученных данных и подготовка обоснования для ГЧП-проекта.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки материалов для участия руководителя в общественном совете при обсуждении социальной эффективности ГЧП-проекта:

а) подготовка презентации с ключевыми показателями социальной эффективности;

б) сбор исходных данных о проекте (количество мест, качество услуг, стоимость);

в) выступление на заседании общественного совета с обоснованием проекта;

г) расчет показателей социальной эффективности (сокращение очереди, создание рабочих мест);

д) формирование перечня вопросов для обсуждения с общественностью.

Тест 4. Установите соответствие между моделью ГЧП в социальной

сфере и ее описанием или примером.

№	Модель / объект ГЧП		Описание / пример
1	«Школа за рубль»	А	передача оборудования для лучевой диагностики (томографы) в концессию частному оператору
2	«Поликлиника за рубль»	Б	концессия на строительство и эксплуатацию дома-интерната для пожилых граждан
3	Концессия в здравоохранении (диагностические центры)	В	аренда здания школы по ставке 1 руб./кв.м с обязательством провести капитальный ремонт
4	Концессия на медицинское оборудование	Г	создание частного детского сада на базе переданного в аренду муниципального здания
5	ГЧП в дошкольном образовании	Д	концессионное соглашение на строительство и эксплуатацию диагностического центра
6	ГЧП в домах престарелых	Е	аренда здания поликлиники с инвестиционным обязательством по оснащению оборудованием
7	Государственно-частное партнерство в культуре	Ж	концессия на реконструкцию и эксплуатацию городского Дворца культуры
8	Сервисный контракт в здравоохранении	З	договор на техническое обслуживание медицинского оборудования с поставкой расходных материалов
9	Модель «социальное воздействие»	И	частный инвестор получает вознаграждение от государства за достижение социально значимых результатов
10	Социальная эффективность ГЧП-проекта	К	повышение доступности и качества социальных услуг при снижении бюджетной нагрузки

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – термины; список 2 – определения.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

В городе N требуется строительство новой поликлиники в быстрорастущем микрорайоне. Бюджет города не позволяет выделить средства на строительство, однако есть возможность передать земельный

участок в аренду. Рассматривается модель «поликлиника за рубль». Частный инвестор готов построить поликлинику и передать ее городу в аренду, а город будет выплачивать арендные платежи в течение 15 лет.

1. Что означает условие «за рубль» в модели «поликлиника за рубль»? Поясните.

2. Какие риски принимает на себя частный партнер при реализации данной модели? Укажите не менее трех рисков.

3. В какие органы необходимо направить запросы для выявления потребности в данном ГЧП-проекте? Укажите не менее двух органов и обоснуйте выбор.

Задание 2.

Руководитель организации готовится к участию в заседании общественного совета при Министерстве социальной защиты населения, где будет обсуждаться возможность реализации ГЧП-проекта по созданию дома престарелых на 100 мест. Необходимо подготовить материалы, обосновывающие социальную эффективность проекта. Заполните таблицу, указав для каждого показателя социальной эффективности его планируемое значение (обоснованное предположение) и метод оценки.

Показатель социальной эффективности	Планируемое значение	Метод оценки
Количество созданных мест для пожилых граждан		
Ожидаемое сокращение очереди в государственные интернаты		
Количество созданных рабочих мест		
Доступность услуги для маломобильных граждан		

Раздел 2. Формы, модели и эффективность ГЧП в отраслях услуг.

Тема 2.1. ГЧП в сфере жилищно-коммунальных услуг (ЖКХ). ПК-1.3. ПК-1.6.

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган власти утверждает тарифы на коммунальные услуги для концессионных соглашений в сфере ЖКХ?

а) Министерство строительства РФ;

б) Федеральная антимонопольная служба;

в) региональная служба по тарифам (РСТ);

г) Министерство экономического развития РФ;

д) Министерство финансов РФ.

Что является основной проблемой объектов ЖКХ, которая стимулирует применение механизмов ГЧП?

а) высокая рентабельность объектов;

б) износ сетей и оборудования (высокий уровень физического износа);

в) отсутствие потребителей услуг;

г) избыток частных инвестиций;

д) низкая социальная значимость.

Какая модель ГЧП наиболее распространена в сфере ЖКХ для объектов водоснабжения и теплоснабжения?

а) сервисный контракт;

б) контракт жизненного цикла;

в) концессионное соглашение;

г) соглашение о ГЧП по ФЗ-224;

д) договор аренды без инвестиционных обязательств.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных объектов жилищно-коммунального хозяйства могут быть переданы в концессию в соответствии с законодательством РФ?

а) объекты водоснабжения и водоотведения;

б) многоквартирные жилые дома;

в) объекты теплоснабжения;

г) придомовые территории;

д) объекты электросетевого хозяйства.

Какие из перечисленных проблем в сфере ЖКХ могут быть решены с помощью механизмов государственно-частного партнерства?

а) высокий уровень физического износа сетей водоснабжения и теплоснабжения;

б) отсутствие потребителей коммунальных услуг;

в) дефицит бюджетных средств на модернизацию инфраструктуры;

г) избыток частных инвестиций на рынке;

д) частые аварии и потери ресурсов при транспортировке.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки запросов в органы местного самоуправления и региональные тарифные службы о текущем состоянии объектов ЖКХ:

а) направление запросов в выбранные органы;

б) определение цели запроса (оценка состояния сетей, анализ тарифов);

в) анализ полученных данных и подготовка обоснования для концессионного соглашения;

г) выбор органов власти (органы местного самоуправления, региональная тарифная служба);

д) формулировка конкретных вопросов (уровень износа, частота аварий, действующие тарифы).

Тест 4. Установите соответствие между термином или понятием в сфере ЖКХ и его определением.

№	Термин / понятие		Определение
1	Концессионное соглашение в ЖКХ	А	договор на оказание услуг по эксплуатации и обслуживанию объектов без создания нового объекта
2	Модель «аренда + инвестиции»	Б	показатель, отражающий долю сетей, требующих замены (в процентах)
3	Сервисный контракт в ЖКХ	В	передача объектов водоснабжения частному оператору с обязательством модернизации на 25-30 лет
4	Износ сетей	Г	документ, утверждающий предельные уровни роста платы граждан за коммунальные услуги

5	Региональная служба по тарифам	Д	орган, утверждающий тарифы на водоснабжение, теплоснабжение, водоотведение
6	Предельный индекс роста тарифа	Е	ситуация, при которой частный оператор арендует МКД с обязательством провести капитальный ремонт
7	Инвестиционная составляющая в тарифе	Ж	разрешенная часть тарифа, направляемая на финансирование модернизации сетей
8	Публичные слушания по концессии	З	форма общественного обсуждения условий концессионного соглашения с участием граждан
9	Аварийность сетей	И	показатель, отражающий частоту инцидентов на километр сетей в год
10	Плата за подключение к сетям	К	единовременный платеж потребителя при подключении к централизованным системам водоснабжения или теплоснабжения

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – показатели; список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

В городе N система водоснабжения находится в критическом состоянии: износ сетей составляет 75%, потери воды при транспортировке достигают 40%, частые аварии приводят к длительным отключениям. Бюджет города не имеет средств на полную реконструкцию. Администрация города рассматривает возможность заключения концессионного соглашения с частным оператором на 25 лет.

1. Перечислите не менее трех обязательств, которые должен взять на себя частный концессионер в рамках соглашения.

2. Какие риски остаются у муниципалитета (города) при заключении концессионного соглашения? Укажите не менее двух.

3. Какие запросы необходимо подготовить в органы местного самоуправления для оценки текущего состояния объектов водоснабжения? Укажите не менее двух вопросов.

Тема 2.2. Тема 2.2. ГЧП в транспорте и туризме. ПК-1.3. ПК-1.6.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая модель ГЧП наиболее часто применяется при строительстве платных автомобильных дорог?

а) сервисный контракт;

б) концессионное соглашение (BOT);

в) договор аренды;

г) контракт жизненного цикла;

д) договор безвозмездного пользования.

Что такое транспортно-пересадочный узел (ТПУ)?

а) автобусная остановка;

б) комплекс, где осуществляется пересадка пассажиров между разными видами транспорта;

в) железнодорожный вокзал;

г) парковка для личного транспорта;

д) центр продажи билетов.

Какой вид городского общественного транспорта наиболее часто передается в концессию в рамках ГЧП?

а) такси;

б) маршрутные такси;

в) электробусы и трамваи;

г) личные автомобили граждан;

д) велосипеды.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных объектов транспортной инфраструктуры могут быть переданы в концессию?

а) платные автомобильные дороги;

б) транспортно-пересадочные узлы (ТПУ);

в) личные автомобили граждан;

г) парковочное пространство (паркинги);

д) городские маршруты общественного транспорта.

Какие из перечисленных направлений относятся к туристическим услугам, реализуемым через механизмы ГЧП?

а) создание туристических кластеров (ОЭЗ туристско-рекреационного типа);

б) концессии на особо охраняемых природных территориях;

в) продажа авиабилетов населению;

г) аренда объектов культурного наследия с обязательством оказания туристических услуг;

д) бронирование гостиниц через онлайн-платформы.

Какие из перечисленных мер государственной поддержки могут предоставляться частному партнеру в транспортных ГЧП-проектах?

а) предоставление земельного участка в аренду без торгов;

б) компенсация недополученных доходов при снижении пассажиропотока;

в) полное освобождение от уплаты налогов;

г) государственные гарантии по кредитам, привлекаемым на реализацию проекта;

д) субсидирование процентной ставки по кредитам.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки материалов для участия руководителя в заседании общественного совета при Министерстве туризма по вопросу создания туристического кластера на особо охраняемой природной территории:

а) выступление на заседании общественного совета с презентацией проекта;

б) сбор исходных данных о планируемом туристическом кластере (мощность, локация, бюджет);

в) формирование перечня вопросов для обсуждения с общественностью;

г) подготовка презентации с обоснованием экономических и социальных выгод проекта;

д) анализ возможных экологических рисков и способов их минимизации.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки запроса в Министерство транспорта РФ о перспективных инвестиционных площадках для создания транспортно-пересадочного узла:

а) направление запроса в Министерство транспорта РФ;

б) определение цели запроса (выявление перспективных площадок для ТПУ);

в) анализ полученного ответа и подготовка обоснования для инвестиционного проекта;

г) формулировка конкретных вопросов (о планах развития транспортной инфраструктуры);

д) выбор уполномоченного департамента Министерства транспорта.

Тест 4. Установите соответствие между объектом или понятием в сфере транспорта и туризма и его характеристикой.

№	Объект / понятие		Характеристика
1	Платная автомобильная дорога	А	комплекс для пересадки пассажиров между разными видами транспорта
2	Транспортно-пересадочный узел (ТПУ)	Б	территория с объединенными объектами туристической инфраструктуры
3	Электробус	В	концессия на создание инфраструктуры для прогулок и наблюдения за природой
4	Парковочное пространство (паркинг)	Г	объект концессии, где доход формируется за счет платы за проезд

5	Туристический кластер	Д	объект концессии, который может передаваться в управление частному оператору для сбора платы за парковку
6	Концессия на особо охраняемой природной территории	Е	городской общественный транспорт на электрической тяге, передаваемый в концессию
7	Аренда объекта культурного наследия	Ж	обязательное условие при реставрации памятников архитектуры за счет частных средств
8	Особо охраняемая природная территория (ООПТ)	З	вид концессии, где частный партнер создает экотропы, гостиницы, визит-центры
9	Инвестиционная площадка	И	участок земли или объект, привлекательный для вложения частных средств
10	Механизм «плата за доступность»	К	модель ГЧП, при которой государство платит частному партнеру за доступность услуги (бесплатный проезд по мосту)

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – показатели; список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

Регион R планирует реализацию проекта по строительству и эксплуатации платной автомобильной дороги в обход крупного города протяженностью 80 км. Бюджет региона не позволяет профинансировать строительство. Рассматривается концессионная модель BOT (build-operate-transfer) на 25 лет.

1. Перечислите не менее трех обязательств, которые должен взять на себя концессионер (частный партнер).

2. Какие риски принимает на себя государство (концедент) при реализации проекта? Укажите не менее двух.

3. Какие запросы необходимо подготовить в Министерство транспорта РФ для оценки перспективности данного проекта? Укажите не менее двух вопросов.

Тема 2.3. Распределение рисков в проектах ГЧП в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой риск означает возможность задержки ввода объекта в эксплуатацию по вине подрядчика?

а) рыночный риск;

б) строительный риск;

в) регуляторный риск;

г) финансовый риск;

д) операционный риск.

Какой риск связан с возможностью снижения потребительского спроса на услугу, предоставляемую в рамках ГЧП-проекта?

а) рыночный риск;

б) регуляторный риск;

в) строительный риск;

г) финансовый риск;

д) операционный риск.

Кто в типовом концессионном соглашении в сфере ЖКХ обычно принимает на себя риск изменения тарифов?

а) частный партнер;

б) государство (концедент);

в) потребители услуг;

г) банк-кредитор;

д) страховые компании.

Какой риск означает возможность сбоев в оказании услуг (например, аварии на сетях)?

а) строительный риск;

б) рыночный риск;

в) регуляторный риск;

г) операционный риск;

д) финансовый риск.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных рисков относятся к строительным рискам в проектах ГЧП?

а) задержка ввода объекта в эксплуатацию;

б) превышение сметы строительства;

в) снижение потребительского спроса на услугу;

г) дефекты строительства, выявленные после ввода;

д) изменение ключевой ставки ЦБ.

Какие риски в проектах ГЧП обычно принимает на себя государство (публичный партнер)?

а) риск изменения тарифного регулирования;

б) риск задержки выдачи разрешительной документации;

в) риск спроса на услугу (в социальных проектах);

г) риск превышения сметы строительства;

д) риск форс-мажорных обстоятельств (война, стихийные бедствия).

Какие принципы лежат в основе распределения рисков в проектах ГЧП?

а) риск должен нести тот, кто может им лучше управлять;

б) риск должен передаваться стороне с наименьшими затратами на его снижение;

в) все риски должны передаваться частному партнеру;

г) все риски должны оставаться у государства;

д) риск должен распределяться с учетом стимулов для эффективной работы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы анализа и распределения рисков в проекте ГЧП:

а) закрепление распределенных рисков в тексте соглашения о ГЧП;

б) идентификация всех возможных рисков проекта (строительных, операционных, рыночных);

в) оценка способности каждой стороны управлять выявленными рисками;

г) определение принципа распределения (риск должен нести тот, кто может им лучше управлять);

д) принятие решения о распределении каждого риска между сторонами.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки материалов для участия руководителя в переговорном процессе с органами власти по распределению рисков:

а) формулировка предложений по компромиссному распределению спорных рисков;

б) анализ правоприменительной практики по аналогичным спорам (запросы в контрольно-надзорные органы);

в) подготовка итогового протокола разногласий с обоснованием позиции частного партнера;

г) выявление спорных рисков, по которым стороны не достигли согласия;

д) сбор информации о типовом распределении рисков в аналогичных ГЧП-проектах.

Тест 4. Установите соответствие между видом риска в проекте ГЧП и его характеристикой или примером.

№	Вид риска		Характеристика / пример

1	Строительный риск	А	снижение потребительского спроса на услугу после ввода объекта
2	Операционный риск	Б	рост стоимости заемного капитала из-за изменения ключевой ставки
3	Рыночный риск (риск спроса)	В	задержка ввода объекта в эксплуатацию по вине подрядчика
4	Финансовый риск	Г	ужесточение экологических норм после подписания соглашения
5	Регуляторный риск	Д	риск, который обычно принимает на себя частный партнер в платных дорогах
6	Риск форс-мажора	Е	риск, который обычно принимает на себя государство (изменение тарифов)
7	Валютный риск	Ж	авария на оборудовании, приводящая к сбою в оказании услуг
8	Риск изменения тарифов	З	риск, возникающий при закупке импортного оборудования
9	Риск спроса в социальных проектах	И	риск, который распределяется между сторонами (например, при землетрясении)
10	Риск неисполнения подрядчиком обязательств	К	риск, который относится к строительной фазе и связан с действиями подрядчика

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – показатели; список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

В проекте ГЧП по созданию платной парковки в центре города на 1000 машиномест стороны спорят о распределении следующих рисков: риск спроса (низкая заполняемость), риск изменения тарифного регулирования, риск задержки строительства, риск аварий на парковке.

1. Распределите указанные риски между частным партнером и государством, обоснуйте каждый выбор. Заполните таблицу.

2. Какие запросы необходимо подготовить в контрольно-надзорные органы для изучения правоприменительной практики по спорным рискам? Укажите не менее двух вопросов.

Риск	Кто принимает?	Обоснование
Риск спроса (низкая заполняемость)		
Риск изменения тарифного регулирования		
Риск задержки строительства		
Риск аварий на парковке		

Задание 2.

Руководитель организации готовится к переговорам с региональным Министерством транспорта по распределению рисков в проекте ГЧП по строительству транспортно-пересадочного узла (ТПУ). Необходимо подготовить протокол разногласий с предложениями по распределению рисков. Заполните таблицу, указав для каждого риска позицию частного партнера и позицию государства (согласно типовой практике).

Риск	Позиция частного партнера (предлагаемое распределение)	Позиция государства (типовое распределение)
Риск превышения сметы строительства		
Риск изменения градостроительных норм		
Риск снижения пассажиропотока		
Риск инфляции (рост цен на стройматериалы)		

Раздел 3. Зарубежный опыт и прикладные аспекты реализации проектов ГЧП.

Тема 3.1. Оценка эффективности и качества услуг в проектах ГЧП. ПК-1.3. ПК-1.6.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что означает показатель KPI «доступность услуги» в проектах ГЧП?

а) время ожидания услуги и территориальный охват;

б) цена услуги для потребителя;

в) количество сотрудников частного партнера;

г) размер прибыли частного партнера;

д) количество жалоб потребителей.

Что такое методика оценки сравнительного преимущества (value for money) в ГЧП?

а) оценка стоимости проекта для бюджета;

б) сравнение эффективности ГЧП с альтернативным вариантом (государственное финансирование);

в) оценка прибыльности частного партнера;

г) оценка качества услуг потребителями;

д) оценка кредитоспособности частного партнера.

Какой орган осуществляет контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических стандартов при оказании услуг в рамках ГЧП?

а) Роспотребнадзор;

б) Федеральная антимонопольная служба;

в) Министерство экономического развития РФ;

г) Министерство финансов РФ;

д) Росстандарт.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных показателей относятся к KPI качества услуг в проектах ГЧП?

а) удовлетворенность потребителя услугой;

б) количество жалоб потребителей;

в) стоимость строительства объекта;

г) соответствие услуги установленным стандартам (ГОСТ, СанПиН);

д) размер прибыли частного партнера.

Какие факторы учитываются при оценке сравнительного преимущества (value for money) ГЧП-проекта?

а) количество сотрудников частного партнера;

б) распределение рисков между сторонами;

в) цвет объекта инфраструктуры;

г) качество услуг для потребителей;

д) полная стоимость проекта за весь жизненный цикл.

Какие органы могут осуществлять контроль за качеством услуг в проектах ГЧП в сфере здравоохранения?

а) Роспотребнадзор;

б) Федеральная налоговая служба;

в) Министерство здравоохранения РФ (региональное);

г) Росздравнадзор;

д) Министерство финансов РФ.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы применения методики оценки сравнительного преимущества (value for money) для ГЧП-проекта:

а) расчет полной стоимости проекта при традиционном государственном финансировании (PSC);

б) расчет полной стоимости проекта при реализации через ГЧП с учетом распределения рисков;

в) определение ключевых рисков проекта и их количественная оценка;

г) сравнение двух вариантов и вывод о наличии сравнительного преимущества ГЧП;

д) выбор оптимального варианта реализации проекта (ГЧП или госфинансирование).

Расположите в правильной логической последовательности этапы

подготовки запроса в Роспотребнадзор о стандартах качества услуг для ГЧП-проекта в сфере здравоохранения:

а) направление запроса в территориальный орган Роспотребнадзора;

б) определение цели запроса (получение информации о санитарных нормах для медицинских учреждений);

в) формулировка конкретных вопросов (требования к площади, вентиляции, дезинфекции);

г) анализ полученного ответа и включение требований в конкурсную документацию;

д) выбор уполномоченного органа (Роспотребнадзор по субъекту РФ).

Тест 4. Установите соответствие между показателем эффективности (KPI) и его описанием или примером для ГЧП-проекта.

№	Показатель (KPI)		Описание / пример
1	Доступность услуги	А	процент потребителей, удовлетворенных качеством услуги (по данным опросов)
2	Качество услуги (соответствие стандартам)	Б	стоимость услуги для бюджета по сравнению с альтернативным вариантом
3	Удовлетворенность потребителя	В	время ожидания услуги (например, записи к врачу, получения справки)
4	Финансовая эффективность	Г	количество жалоб потребителей за отчетный период
5	Value for money (сравнительное преимущество)	Д	доля населения, имеющего доступ к услуге (территориальный охват)
6	Штрафные санкции	Е	сравнение стоимости ГЧП-проекта с государственным финансированием
7	Мониторинг качества	Ж	соответствие услуги требованиям СанПиН, ГОСТ, регламентам
8	Аудит со стороны публичного партнера	З	регулярная проверка отчетности и показателей частного партнера
9	Жалобы потребителей	И	уменьшение платежей частному партнеру при недостижении KPI
10	Общественные обсуждения отчета	К	публичное рассмотрение результатов работы частного партнера с участием граждан

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – показатели; список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

В регионе реализуется ГЧП-проект по эксплуатации и обслуживанию 50 школьных автобусов. В концессионном соглашении установлены следующие KPI: максимальное время ожидания автобуса на остановке – 15 минут, доля автобусов, прибывающих по расписанию – не менее 95%, количество обоснованных жалоб родителей в месяц – не более 5. По итогам квартала частный партнер представил отчет: время ожидания – 20 минут, соблюдение расписания – 92%, жалоб – 3.

1. Определите, по каким KPI частный партнер допустил нарушения. Укажите их.

2. Какие штрафные санкции могут быть применены к частному партнеру? Укажите не менее двух возможных мер.

3. Какие запросы необходимо подготовить в контролирующие органы для проверки достоверности отчета частного партнера? Укажите не менее двух.

Тема 3.2. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой федеральный закон является основным источником правового регулирования концессионных соглашений?

а) ФЗ № 44-ФЗ «О контрактной системе»;

б) ФЗ № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг»;

в) ФЗ № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;

г) ФЗ № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве»;

д) ФЗ № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Какой орган осуществляет контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при проведении конкурсных процедур в ГЧП?

а) Министерство экономического развития РФ;

б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России);

в) Министерство юстиции РФ;

г) Прокуратура РФ;

д) Министерство финансов РФ.

Какой раздел Гражданского кодекса РФ определяет общие принципы заключения договоров, применяемые к соглашениям о ГЧП?

а) раздел I «Общие положения»;

б) раздел II «Право собственности»;

в) раздел III «Общая часть обязательственного права»;

г) раздел IV «Отдельные виды обязательств»;

д) раздел V «Наследственное право».

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к источникам правового регулирования ГЧП?

а) Федеральный закон № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве»;

б) Федеральный закон № 53-ФЗ «О воинской обязанности»;

в) Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

г) Федеральный закон № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;

д) Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Какие требования предъявляются к конкурсным процедурам при заключении соглашений о ГЧП?

а) открытость и прозрачность информации;

б) равноправие участников конкурса;

в) закрытый список участников без конкурса;

г) запрет дискриминации участников;

д) возможность заключения соглашения без конкурса с единственным участником.

Какие виды ответственности могут быть применены к частному партнеру за неисполнение обязательств по соглашению о ГЧП?

а) административный арест руководителя;

б) возмещение убытков публичного партнера;

в) уголовная ответственность (всегда);

г) расторжение соглашения в судебном порядке;

д) штрафные санкции (пени, штрафы).

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки материалов для участия руководителя в заседании общественной структуры по совершенствованию законодательства о ГЧП:

а) выступление на заседании с предложениями по изменению законодательства;

б) сбор информации о проблемах правоприменения в сфере ГЧП (судебные споры, неоднозначные нормы);

в) анализ международного опыта правового регулирования ГЧП;

г) подготовка проекта поправок к федеральным законам (ФЗ-224, ФЗ-115);

д) формирование пакета предложений с обоснованием необходимости изменений.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки запроса в Министерство юстиции РФ для получения разъяснения спорных норм права в сфере ГЧП:

а) направление запроса в Министерство юстиции РФ;

б) определение цели запроса (получение официального разъяснения норм права);

в) анализ полученного разъяснения и его использование в переговорах с государством;

г) формулировка конкретных вопросов по спорным нормам права;

д) выбор уполномоченного департамента Министерства юстиции.

Тест 4. Установите соответствие между нормативным правовым актом или органом власти и его функцией в правовом регулировании ГЧП.

№	НПА / орган власти		Функция / характеристика
1	Федеральный закон № 224-ФЗ	А	регулирует концессионные соглашения в отношении конкретных объектов (дороги, коммунальная инфраструктура)
2	Федеральный закон № 115-ФЗ	Б	определяет общие принципы заключения договоров, обязательственное право
3	Гражданский кодекс РФ	В	регулирует общие принципы ГЧП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
4	Бюджетный кодекс РФ	Г	орган, дающий официальные разъяснения норм права в сфере ГЧП
5	Федеральный закон № 135-ФЗ	Д	регулирует порядок бюджетного финансирования, предоставление государственных гарантий
6	Министерство юстиции РФ	Е	орган, осуществляющий контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при конкурсных процедурах
7	Федеральная антимонопольная служба (ФАС)	Ж	«О защите конкуренции» – регулирует конкурсные процедуры
8	Прокуратура РФ	З	орган, осуществляющий надзор за соблюдением законодательства, в том числе в сфере ГЧП
9	Министерство экономического развития РФ	И	орган, уполномоченный на ведение реестра ГЧП-проектов и методическое обеспечение
10	Принцип свободы договора (ст. 421 ГК РФ)	К	принцип гражданского права, означающий, что стороны могут самостоятельно определить условия соглашения, если они не противоречат закону

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – показатели; список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

В регионе реализуется ГЧП-проект по созданию и эксплуатации диагностического центра. Между частным партнером и государством возникли разногласия по толкованию условий соглашения о ГЧП в части распределения расходов на капитальный ремонт оборудования. Частный партнер считает, что капитальный ремонт должен финансироваться за счет бюджета, государство настаивает на обязанности частного партнера.

1. В какие органы необходимо направить запросы для разъяснения спорных норм права? Укажите не менее двух органов и обоснуйте выбор.

2. Какие материалы необходимо подготовить для участия руководителя в заседании общественной структуры по совершенствованию законодательства о ГЧП на основе данного спора? Укажите не менее двух видов материалов.

3. Какие положения Гражданского кодекса РФ могут быть применены для разрешения данного спора? Укажите не менее двух.

Тема 3.3. Международный опыт ГЧП в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая модель ГЧП была разработана и широко применялась в Великобритании для привлечения частных инвестиций в социальную инфраструктуру (здравоохранение, образование)?

а) BOT (build-operate-transfer);

б) PFI (Private Finance Initiative);

в) BOOT (build-own-operate-transfer);

г) DBFO (design-build-finance-operate);

д) PPP (public-private partnership).

Какая страна является лидером по применению ГЧП в сфере долговременного ухода за пожилыми людьми?

а) Германия;

б) Франция;

в) Канада;

г) Япония;

д) Бразилия.

Какая страна известна успешным опытом применения ГЧП в сфере транспорта и туризма, включая концессии на создание курортной инфраструктуры?

а) Индия;

б) Китай;

в) Сингапур;

г) Египет;

д) Мексика.

Какая страна имеет наиболее развитую систему концессий в сфере жилищно-коммунальных услуг (ЖКХ)?

а) Германия;

б) Франция;

в) Италия;

г) Испания;

д) Нидерланды.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие страны имеют наиболее успешный опыт применения ГЧП в сфере здравоохранения?

а) Великобритания;

б) Канада;

в) Сомали;

г) Германия;

д) Афганистан.

Какие уроки для России можно извлечь из международного опыта ГЧП?

а) отказ от любого участия государства в проектах;

б) важность долгосрочного планирования и стабильности законодательства;

в) полная приватизация всех объектов социальной инфраструктуры;

г) использование типовых форм соглашений для снижения транзакционных издержек;

д) необходимость четкого распределения рисков между сторонами.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной хронологической последовательности этапы развития модели PFI (Private Finance Initiative) в Великобритании:

а) запуск модели PFI правительством Джона Мейджора (1992 год);

б) создание специализированного подразделения Partnerships UK для поддержки проектов;

в) распространение PFI на сферы здравоохранения, образования и транспорта;

г) проведение реформы и переименование в PF2 (2012 год);

д) пилотные проекты в сфере тюремной инфраструктуры и автодорог.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки запроса в международную организацию (например, Всемирный банк) для получения аналитики по ГЧП:

а) направление запроса в международную организацию;

б) формулировка конкретных вопросов по интересующей тематике;

в) определение цели запроса и необходимой информации;

г) обработка полученной информации и подготовка аналитической записки;

д) выбор международной организации в соответствии с тематикой запроса.

Тест 4. Установите соответствие между страной и характерным для нее примером ГЧП в сфере услуг.

№	Страна		Пример ГЧП в сфере услуг
1	Великобритания	А	концессии на создание туристической инфраструктуры на островах Сентоса
2	Канада	Б	проект финансирования частных тюрем в 1990-х годах (PFI)
3	Сингапур	В	концессии на водоснабжение и теплоснабжение в городах
4	Германия	Г	программа «Партнерства в сфере здравоохранения» (онкологические центры)
5	Австралия	Д	проект «Сиднейский десулинатор» (опреснительная установка)
6	Франция	Е	концессия на строительство и эксплуатацию платной дороги А1 в Польше (международный пример)
7	США	Ж	партнерства в сфере долговременного ухода за пожилыми (LTC)
8	Япония	З	частные финансовые инициативы в строительстве школ (PFI)
9	Казахстан	И	концессия на создание диагностических центров (онкология, кардиология)
10	Бразилия	К	проект «Минейран» – стадион к ЧМ-2014 (ГЧП в спортивной инфраструктуре)

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – показатели; список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

Российская компания планирует участие в ГЧП-проекте по созданию туристического кластера на побережье Черного моря. Для обоснования эффективности проекта необходимо изучить международный опыт аналогичных проектов. Руководство поручило подготовить аналитическую записку с акцентом на опыт стран, успешно реализующих ГЧП в туризме.

1. Какие страны имеют наиболее успешный опыт ГЧП в туристической сфере? Укажите не менее двух стран и приведите по одному примеру.

2. В какие международные организации необходимо направить запросы для получения аналитики по ГЧП в туризме? Укажите не менее двух.

3. Какие уроки из международного опыта можно учесть при реализации данного проекта? Укажите не менее двух.

Задание 2.

Руководитель организации готовится к участию в международной конференции по ГЧП в сфере услуг. Необходимо подготовить материалы для выступления, обобщающие международный опыт в разрезе трех стран. Заполните таблицу, указав для каждой страны характерные модели ГЧП и примеры проектов.

Страна	Характерные модели ГЧП	Примеры проектов в сфере услуг
Великобритания		
Канада		
Германия		

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в

			СДО)
КТ 1	100	0,09	9
КТ 2	100	0,09	9
КТ 3	100	0,09	9
Итого:	х	0,27	27

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тематика докладов:

1. Экономическая сущность ГЧП: отличие от приватизации, национализации и государственных закупок.
2. Роль ГЧП в развитии общественно значимых услуг (социальных, транспортных, коммунальных).
3. Макроэкономические эффекты ГЧП: снижение бюджетной нагрузки, повышение качества услуг, привлечение частных инвестиций.
4. Анализ целевых показателей развития ГЧП в РФ: количество проектов, объем инвестиций, отраслевая структура.
5. Развитие культуры взаимодействия с государственными и общественными структурами при обосновании роли ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам

преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

ТЕСТ 1. Выбор нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Задание 1.1.

Какие из перечисленных объектов могут быть переданы в концессию в сфере теплоснабжения?

а) котельные;

б) тепловые сети;

в) многоквартирные жилые дома;

г) центральные тепловые пункты (ЦТП);

д) личные электроприборы граждан.

Задание 1.2.

Какие проблемы в сфере ЖКХ решаются с помощью концессионных соглашений?

а) высокий уровень износа сетей;

б) отсутствие потребителей коммунальных услуг;

в) дефицит бюджетных средств на модернизацию;

г) частые аварии и потери ресурсов;

д) избыток квалифицированных кадров.

Задание 1.3.

Какие органы власти участвуют в тарифном регулировании в сфере ЖКХ?

а) Федеральная антимонопольная служба (контроль за тарифами);

б) региональная служба по тарифам (утверждение тарифов);

в) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ (нормативно-правовое регулирование);

г) Министерство культуры РФ;

д) Министерство спорта РФ.

ТЕСТ 2. Установление последовательности

Задание 2.1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы реализации концессионного проекта по строительству платной автомобильной дороги по модели BOT (build-operate-transfer):

а) эксплуатация дороги частным партнером с получением дохода от платы за проезд;

б) проведение конкурса на заключение концессионного соглашения;

в) передача дороги в собственность государства по окончании срока концессии;

г) строительство дороги за счет частного партнера;

д) подписание концессионного соглашения с победителем конкурса.

Задание 2.2.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки запроса в Министерство туризма региона о перспективных инвестиционных площадках для создания туристического кластера:

а) направление запроса в Министерство туризма региона;

б) анализ полученного ответа и выбор приоритетной площадки;

в) определение цели запроса (выявление перспективных земельных участков для туристического кластера);

г) формулировка конкретных вопросов (о статусе земель, наличии инфраструктуры);

д) выбор уполномоченного департамента Министерства туризма.

Задание 2.3.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки материалов для участия руководителя в заседании общественного совета при Министерстве транспорта по вопросу создания транспортно-пересадочного узла:

а) выступление на заседании общественного совета с презентацией проекта;

б) сбор исходных данных о планируемом транспортно-пересадочном узле (локация, мощность, бюджет);

в) формирование перечня вопросов для обсуждения с общественностью (экология, транспортная доступность);

г) подготовка презентации с обоснованием экономических и социальных выгод проекта;

д) анализ возможных рисков и способов их минимизации.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Контрольные задания:

Задача 1. Руководитель организации готовится к участию в общественных обсуждениях годового отчета частного партнера о качестве услуг по ГЧП-проекту «Строительство и эксплуатация поликлиники». Необходимо подготовить перечень вопросов к частному партнеру для оценки качества услуг. Заполните таблицу, указав для каждого показателя качества конкретный вопрос.

Показатель качества	Вопрос к частному партнеру
Доступность услуги (время ожидания приема к врачу)	
Качество услуги (соответствие стандартам)	
Удовлетворенность пациентов	
Финансовая эффективность (стоимость для бюджета)	

Задача 2. Руководитель организации готовится к переговорам с региональным Министерством транспорта по распределению рисков в проекте ГЧП по строительству транспортно-пересадочного узла (ТПУ). Необходимо подготовить протокол разногласий с предложениями по

распределению рисков. Заполните таблицу, указав для каждого риска позицию частного партнера и позицию государства (согласно типовой практике).

Риск	Позиция частного партнера (предлагаемое распределение)	Позиция государства (типовое распределение)
Риск превышения сметы строительства		
Риск изменения градостроительных норм		
Риск снижения пассажиропотока		
Риск инфляции (рост цен на стройматериалы)		

Задание 3. регионе реализуется ГЧП-проект по эксплуатации и обслуживанию 30 трамваев. В концессионном соглашении установлены следующие KPI:

соблюдение расписания движения – не менее 97%;

доля жалоб пассажиров, признанных обоснованными – не более 2% от общего числа обращений;

время ожидания трамвая в часы пик – не более 8 минут.

По итогам квартала частный партнер представил отчет: соблюдение расписания – 94%; доля обоснованных жалоб – 1,8%; время ожидания в часы пик – 10 минут.

1. По каким KPI частный партнер допустил нарушения? Укажите фактические значения и нормативы.

2. Предложите два альтернативных варианта штрафных санкций за выявленные нарушения. Для каждого варианта кратко обоснуйте, почему он применим.

3. Какие запросы необходимо подготовить в контролирующие органы для проверки достоверности отчета частного партнера в части соблюдения расписания? Укажите не менее двух.

Задание 4. Региональные власти планируют реализацию ГЧП-проекта по созданию и эксплуатации трех новых поликлиник в отдаленных районах города. Для обоснования целесообразности проекта необходимо провести оценку сравнительного преимущества (value for money). Рассматриваются два варианта:

Вариант 1 – традиционное государственное финансирование (строительство и эксплуатация за счет бюджета);

Вариант 2 – ГЧП (строительство и эксплуатация частным партнером с последующей передачей государству).

Исходные данные для расчета представлены в таблице (в млн руб.):

Показатель	Вариант 1 (госфинансирование)	Вариант 2 (ГЧП)
Капитальные затраты (строительство)	3 000	3 000
Эксплуатационные расходы (20 лет)	4 000	3 500
Расходы на капитальный ремонт	1 500	1 200
Стоимость рисков, остающихся на государстве	800	500
Доходы от платных услуг	- 500	- 500

1. Рассчитайте полную стоимость каждого варианта.

2. Какой вариант имеет сравнительное преимущество (value for money)? Укажите его и обоснуйте.

3. Какие нефинансовые факторы (качественные) также следует учесть при выборе варианта реализации проекта? Укажите не менее двух.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

ТЕСТ 1. Выбор нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Задание 1.1.

Какие преимущества получает муниципалитет от передачи объектов ЖКХ в концессию?

а) привлечение частных инвестиций без единовременных бюджетных затрат;

б) модернизация изношенных сетей;

в) полная приватизация объектов с переходом в частную собственность;

г) снижение аварийности и потерь ресурсов;

д) повышение качества коммунальных услуг для населения.

Задание 1.2.

Какие риски принимает на себя концессионер (частный партнер) в проектах ЖКХ?

а) риск превышения сметы реконструкции сетей;

б) риск задержки ввода модернизированных объектов;

в) риск изменения тарифного регулирования (рост тарифов ограничен государством);

г) риск банкротства и прекращения деятельности;

д) риск снижения качества услуг (штрафы).

Задание 1.3.

Какие виды концессионных соглашений наиболее распространены в сфере ЖКХ?

а) концессия на объекты водоснабжения;

б) концессия на объекты теплоснабжения;

в) концессия на многоквартирные дома;

г) концессия на объекты водоотведения (канализация);

д) концессия на придомовые территории.

ТЕСТ 2. Установление последовательности

Задание 2.1.

Расположите в правильной логической последовательности этапы создания туристического кластера с использованием механизмов ГЧП на особо охраняемой природной территории:

а) разработка концепции туристического кластера (визит-центры, экотропы, гостиницы);

б) проведение конкурса на право заключения концессионного соглашения;

в) проведение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС);

г) подписание концессионного соглашения с частным партнером;

д) строительство и эксплуатация объектов туристической инфраструктуры.

Задание 2.2.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки запроса в Министерство транспорта РФ о перспективных инвестиционных площадках для создания парковочного пространства в городе:

а) анализ полученного ответа и подготовка обоснования для инвестиционного проекта;

б) определение цели запроса (выявление участков для строительства паркингов);

в) формулировка конкретных вопросов (о наличии свободных земель, транспортной доступности);

г) направление запроса в Министерство транспорта РФ;

д) выбор уполномоченного департамента Министерства транспорта.

Задание 2.3.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки материалов для участия руководителя в заседании общественного совета при Министерстве туризма по вопросу аренды объекта культурного наследия с обязательством оказания туристических услуг:

а) выступление на заседании с обоснованием проекта реставрации и туристического использования;

б) сбор исходных данных об объекте культурного наследия (состояние, охранные обязательства);

в) подготовка концепции туристического использования объекта (музей, гостиница, экскурсии);

г) разработка финансово-экономического обоснования проекта (бюджет реставрации, окупаемость);

д) формирование перечня вопросов для обсуждения с общественностью.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ-3

Контрольные задания:

Задание 1. Частная компания «ИнфраСтрой» участвовала в конкурсе на заключение концессионного соглашения на реконструкцию и эксплуатацию системы теплоснабжения города. Компания подготовила конкурсную заявку, но проиграла конкуренту, который предложил более низкий размер платы за подключение к сетям. «ИнфраСтрой» считает, что конкурс был проведен с нарушениями, и хочет обжаловать его результаты.

1. В какой орган необходимо обратиться для обжалования результатов конкурса? Укажите полное наименование органа и обоснуйте выбор (одна-две фразы).

2. Какие основания могут быть для признания конкурса недействительным? Укажите не менее двух.

3. Если жалоба не будет удовлетворена в досудебном порядке, в какой суд следует обращаться для защиты своих прав? Укажите наименование суда.

4. Какие документы необходимо приложить к жалобе в подтверждение нарушений? Укажите не менее двух.

Задание 2. Между администрацией города и частным партнером заключено концессионное соглашение на водоснабжение города сроком на 20 лет. Через 5 лет после подписания соглашения был принят новый

федеральный закон, который ужесточил требования к качеству питьевой воды. Для соблюдения новых требований частному партнеру потребовалось установить дополнительное очистное оборудование стоимостью 50 млн руб., что не было предусмотрено первоначальным соглашением. Частный партнер обратился к администрации с требованием компенсировать эти расходы, но получил отказ.

1. Какая сторона (частный партнер или государство) должна нести расходы на приведение объекта в соответствие с новыми требованиями законодательства? Обоснуйте ответ со ссылкой на принципы распределения рисков.

2. В какой орган можно направить запрос для получения официального разъяснения о применении нового закона к уже заключенным концессионным соглашениям? Укажите полное наименование органа.

3. Какие положения Гражданского кодекса РФ могут быть применены для разрешения данного спора? Укажите не менее двух.

4. Если стороны не достигнут согласия, в какой суд следует обратиться частному партнеру для защиты своих прав? Укажите наименование суда.

Задание 3. Российская компания «ИнфраПроект» планирует участие в ГЧП-проекте по созданию сети зарядных станций для электромобилей на федеральных трассах. Для обоснования эффективности проекта необходимо изучить международный опыт аналогичных проектов. Руководство поручило подготовить аналитическую записку с акцентом на опыт стран, успешно реализующих ГЧП в транспортной инфраструктуре.

1. Какие страны имеют успешный опыт ГЧП в транспортной инфраструктуре? Укажите не менее двух стран и для каждой приведите по одному примеру проекта.

2. В какие международные организации необходимо направить запросы для получения аналитики по ГЧП в транспортной инфраструктуре? Укажите не менее двух организаций и для каждой сформулируйте один пример вопроса.

3. Какие уроки из международного опыта можно учесть при реализации проекта по созданию зарядных станций в России? Укажите не менее двух.

Задание 4. Руководитель организации готовится к выступлению на международной конференции по ГЧП с докладом на тему «Уроки международного опыта ГЧП в социальной сфере для России». Необходимо подготовить аналитическую записку, обобщающую опыт трех стран.

1. Заполните таблицу, указав для каждой страны характерный сектор ГЧП, ключевую особенность модели и один урок для России.

2. Какие механизмы финансирования ГЧП-проектов, используемые в международной практике, могут быть применимы в России? Укажите не менее двух механизмов и для каждого дайте краткую характеристику.

3. Какие документы необходимо подготовить для участия руководителя в международной конференции? Укажите не менее трех наименований.

Страна	Сектор ГЧП	Ключевая особенность модели	Урок для России
Великобритания			
Канада			
Германия			

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

ТЕСТ 1. Выбор нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Задание 1.1.

Какие показатели используются для оценки состояния объектов ЖКХ перед передачей в концессию?

а) уровень физического износа сетей (в %);

б) частота аварий на километр сетей в год;

в) рыночная стоимость акций муниципалитета;

г) объем потерь ресурсов при транспортировке (в %);

д) количество жалоб потребителей на качество услуг.

Задание 1.2.

Какие гарантии со стороны государства необходимы для привлечения частных инвестиций в ЖКХ?

а) долгосрочный период концессии (20-30 лет);

б) стабильность тарифного регулирования;

в) возможность одностороннего расторжения соглашения государством в любой момент;

г) компенсация недополученных доходов при снижении тарифов;

д) предоставление земельных участков для размещения объектов.

Задание 1.3.

Какие документы необходимы для подготовки запроса в региональную службу по тарифам о текущем состоянии тарифного регулирования?

а) наименование концессионера (частного партнера);

б) перечень объектов концессии (котельные, сети);

в) список любимых фильмов руководителя;

г) планируемый объем инвестиций в модернизацию;

д) предполагаемый период концессии.

Задание 1.4.

Какие материалы необходимо подготовить для участия руководителя в публичных слушаниях по концессионному соглашению в сфере ЖКХ?

а) презентация проекта с описанием этапов модернизации;

б) финансово-экономическое обоснование (бюджет, тарифы);

в) оценка воздействия на окружающую среду;

г) список приглашенных на день рождения;

д) предложения по минимизации роста тарифов для населения.

ТЕСТ 2. Установление последовательности

Задание 2.1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы реализации концессионного проекта по строительству платной автомобильной дороги по модели BOT (build-operate-transfer):

а) эксплуатация дороги частным партнером с получением дохода от платы за проезд;

б) проведение конкурса на заключение концессионного соглашения;

в) передача дороги в собственность государства по окончании срока концессии;

г) строительство дороги за счет частного партнера;

д) подписание концессионного соглашения с победителем конкурса.

Задание 2.2.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки запроса в Министерство транспорта РФ о перспективных инвестиционных площадках для создания парковочного пространства в городе:

а) анализ полученного ответа и подготовка обоснования для инвестиционного проекта;

б) определение цели запроса (выявление участков для строительства паркингов);

в) формулировка конкретных вопросов (о наличии свободных земель, транспортной доступности);

г) направление запроса в Министерство транспорта РФ;

д) выбор уполномоченного департамента Министерства транспорта.

Задание 2.3.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки материалов для участия руководителя в заседании общественного совета при Министерстве туризма по вопросу аренды объекта культурного наследия с обязательством оказания туристических услуг:

а) выступление на заседании с обоснованием проекта реставрации и туристического использования;

б) сбор исходных данных об объекте культурного наследия (состояние, охранные обязательства);

в) подготовка концепции туристического использования объекта (музей, гостиница, экскурсии);

г) разработка финансово-экономического обоснования проекта (бюджет реставрации, окупаемость);

д) формирование перечня вопросов для обсуждения с общественностью.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных

		ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

Раздел 1. Теоретические основы и правовое регулирование ГЧП в сфере услуг.

Тема 1.1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны. ПК-1.3. ПК-1.6.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте экономическую сущность государственно-частного партнерства. В чем заключаются ключевые отличия ГЧП от приватизации, национализации и

№ п/п	Вопрос
	государственных закупок?
2.	Назовите основные макроэкономические эффекты от реализации ГЧП-проектов. Приведите примеры для социальной, транспортной и коммунальной сфер.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

В регионе реализуются три проекта: 1) строительство платной автодороги за счет частного инвестора с последующей эксплуатацией 30 лет; 2) продажа государственного унитарного предприятия частному владельцу; 3) закупка компьютерной техники для школ по 44-ФЗ. Определите, какой из этих проектов является ГЧП, а какие – приватизация и государственные закупки. Заполните таблицу.

Проект	Тип (ГЧП / приватизация / госзакупки)	Обоснование (одна фраза)
Строительство платной автодороги за счет частного инвестора с эксплуатацией 30 лет		
Продажа государственного унитарного предприятия частному владельцу		
Закупка компьютерной техники для школ по 44-ФЗ		

Задание 2.

Анализ целевых показателей развития ГЧП в РФ показал, что в регионе R за 5 лет количество ГЧП-проектов выросло с 5 до 25, а объем привлеченных частных инвестиций – с 2 млрд руб. до 15 млрд руб.

1. Рассчитайте темп роста количества проектов (в %).
2. Рассчитайте темп роста объема частных инвестиций (в %).
3. Сформулируйте вывод о динамике развития ГЧП в регионе.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного является ключевым отличием ГЧП от государственных закупок? а) использование бюджетных средств; б) долгосрочный характер отношений с разделением рисков и инвестиций; в) обязательное проведение тендера; г) наличие государственного заказчика.		
2.	Какой из перечисленных эффектов является макроэкономическим результатом реализации ГЧП-проектов? а) увеличение государственного долга; б) снижение бюджетной нагрузки; в) рост инфляции; г) уменьшение частных инвестиций.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является примером государственно-частного партнерства?

а) продажа государственного предприятия частному инвестору;

б) закупка канцелярских товаров для государственного учреждения;

в) концессионное соглашение на строительство и эксплуатацию платной автодороги;

г) национализация частного бизнеса;

д) аренда государственного здания коммерческой организацией.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных сфер деятельности относятся к общественно значимым услугам, развиваемым с использованием механизмов ГЧП?

а) транспортная инфраструктура (дороги, мосты);

б) производство вооружений;

в) социальная инфраструктура (школы, больницы);

г) коммунальная инфраструктура (водоснабжение, теплоснабжение);

д) добыча полезных ископаемых.

Тема 1.2. Формы и модели государственно-частного партнерства в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте содержание основных форм ГЧП: концессия, соглашение о ГЧП (ФЗ-224), контракт жизненного цикла, сервисный контракт. В чем заключаются их ключевые различия?
2.	Какие критерии используются при выборе формы ГЧП в зависимости от вида услуги (социальная, коммунальная, транспортная)? Приведите примеры.

1.2. Контрольные задания

Задание 1.

Для каждого из трех проектов определите наиболее подходящую форму ГЧП и модель, обоснуйте выбор. Заполните таблицу.

Проект	Наиболее подходящая форма ГЧП	Модель	Обоснование
Строительство и эксплуатация платной автодороги (25 лет)			
Строительство школы, где плата за			

обучение не предусмотрена (15 лет)			
Эксплуатация и обслуживание существующей системы водоснабжения (5 лет)			

Задание 2.

В Минэкономразвития поступил запрос от частной компании о разъяснении практики применения модели «плата за доступность» (availability payment) в социальных ГЧП-проектах.

1. Что означает модель «плата за доступность»? Дайте определение.

2. В каких сферах эта модель применяется наиболее часто? Укажите не менее двух.

3. Каков основной источник дохода частного партнера при этой модели?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая форма ГЧП наиболее подходит для проекта по строительству и эксплуатации платного моста? а) сервисный контракт; б) концессионное соглашение (BOT); в) контракт жизненного цикла; г) договор аренды.		
2.	В какой орган направляются запросы о практике применения конкретных форм ГЧП и типовых концессионных соглашений? а) Министерство финансов РФ; б) Федеральная антимонопольная служба; в) Министерство экономического развития РФ; г) Министерство юстиции РФ.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая форма ГЧП регулируется Федеральным законом № 115-ФЗ?

а) соглашение о государственно-частном партнерстве;

б) контракт жизненного цикла;

в) концессионное соглашение;

г) сервисный контракт;

д) договор аренды государственного имущества.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных форм ГЧП предусмотрены законодательством РФ?

а) концессионное соглашение;

б) соглашение о государственно-частном партнерстве;

в) контракт жизненного цикла;

г) договор дарения;

д) сервисный контракт.

Тема 1.3. Модели ГЧП в социальных услугах (образование, здравоохранение, культура, соцзащита). ПК-1.3. ПК-1.6.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте специфику социальных услуг как объекта ГЧП. Какие особенности

№ п/п	Вопрос
	отличают их от коммерческих услуг?
2.	Опишите модель «школа / поликлиника за рубль». Каковы условия ее применения и какие риски существуют для сторон?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

В городе N планируется реализация проекта по созданию диагностического центра на базе концессионного соглашения. Частный партнер обязуется закупить и установить оборудование (томографы, маммографы, УЗИ) и обеспечить его эксплуатацию в течение 10 лет.

1. Какие преимущества получает государство от реализации данной концессии?

2. Какие преимущества получает частный партнер?

3. Какие риски несет каждая из сторон? Укажите по одному риску для каждой стороны.

Задание 2.

Руководитель организации готовится к участию в заседании общественного совета при Министерстве социальной защиты населения, где будет обсуждаться возможность ГЧП-проекта по созданию дома престарелых на 150 мест.

1. Какие запросы необходимо подготовить в органы социальной защиты для выявления потребности в данном проекте? Укажите не менее двух вопросов.

2. Какие показатели социальной эффективности проекта следует представить для обоснования его целесообразности? Укажите не менее трех показателей.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что означает условие «за рубль» в модели «школа за рубль»? а) частный партнер платит 1 рубль за		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	каждый квадратный метр построенной школы; б) государство платит частному партнеру 1 рубль за оказанные услуги; в) символическая ставка арендной платы при условии выполнения инвестиционных обязательств; г) частный партнер получает 1 рубль прибыли с каждого ученика.		
2.	В какой орган необходимо направить запрос для выявления потребности в ГЧП-проектах в сфере дошкольного образования? а) Министерство экономического развития РФ; б) Министерство просвещения РФ (региональный орган образования); в) Федеральная антимонопольная служба; г) Министерство финансов РФ.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая модель ГЧП наиболее распространена в здравоохранении для создания диагностических центров?

а) концессия на медицинское оборудование;

б) сервисный контракт;

в) контракт жизненного цикла;

г) договор аренды без инвестиций;

д) модель «школа за рубль».

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных сфер социальных услуг наиболее активно используют механизмы ГЧП в РФ?

а) дошкольное образование (детские сады);

б) производство вооружений;

в) здравоохранение (диагностические центры);

г) социальная защита (дома престарелых);

д) добыча полезных ископаемых.

Раздел 2. Формы, модели и эффективность ГЧП в отраслях услуг.

Тема 2.1. ГЧП в сфере жилищно-коммунальных услуг (ЖКХ). ПК-1.3. ПК-1.6.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте проблему износа сетей в сфере ЖКХ и роль ГЧП в ее решении. Приведите примеры объектов, которые могут быть переданы в концессию.
2.	Каков баланс интересов частного оператора и потребителя при тарифном регулировании в ЖКХ? Как государство обеспечивает этот баланс?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

В городе N. система теплоснабжения находится в критическом состоянии: износ сетей – 85%, потери тепла при транспортировке – 35%, частые аварии приводят к отключениям. Администрация города рассматривает возможность заключения концессионного соглашения с частным оператором на 25 лет.

1. Какие обязательства должен взять на себя концессионер (частный партнер)? Укажите не менее трех.

2. Какие риски принимает на себя муниципалитет (город) при заключении концессионного соглашения? Укажите не менее двух.

3. Какие запросы необходимо подготовить в органы местного самоуправления для оценки текущего состояния объектов теплоснабжения? Укажите не менее двух вопросов.

Задание 2.

Руководитель организации готовится к участию в публичных слушаниях по концессионному соглашению в сфере водоснабжения города. Необходимо подготовить аргументы для обоснования баланса интересов частного оператора и потребителей.

1. Какие аргументы в пользу концессии можно привести для потребителей? Укажите не менее двух.

2. Какие аргументы в пользу концессии можно привести для частного оператора? Укажите не менее двух.

3. Какие гарантии со стороны государства необходимы для защиты интересов потребителей? Укажите не менее двух.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая форма ГЧП наиболее распространена в сфере ЖКХ для объектов водоснабжения и теплоснабжения? а) концессионное соглашение; б) сервисный контракт; в) контракт жизненного цикла; г) соглашение о ГЧП по ФЗ-224.		
2.	Какой орган утверждает тарифы на коммунальные услуги для концессионных соглашений в сфере ЖКХ? а) Министерство строительства РФ; б) Федеральная антимонопольная служба; в) региональная служба по тарифам (РСТ); г) Министерство экономического развития РФ.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие объекты ЖКХ наиболее часто передаются в концессию?

а) многоквартирные жилые дома;

б) мусорные контейнеры;

в) придомовые территории;

г) лифтовое оборудование;

д) объекты водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных объектов жилищно-коммунального хозяйства могут быть переданы в концессию?

а) объекты водоснабжения;

б) многоквартирные жилые дома;

в) объекты теплоснабжения;

г) придомовые территории;

д) объекты водоотведения (канализация).

Тема 2.2. ГЧП в транспорте и туризме. ПК-1.3. ПК-1.6.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте особенности применения ГЧП в транспортной сфере. Какие объекты транспортной инфраструктуры наиболее часто передаются в концессию?
2.	Какие модели ГЧП применяются в сфере туризма? Приведите примеры для особо охраняемых природных территорий и объектов культурного наследия.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

В регионе планируется реализация проекта по созданию транспортно-пересадочного узла (ТПУ) на базе железнодорожной станции с интеграцией автобусного сообщения и парковки.

1. Какие преимущества получает регион от реализации данного проекта? Укажите не менее двух.

2. Какие риски принимает на себя частный партнер? Укажите не менее двух.

3. Какие запросы необходимо подготовить в Министерство транспорта РФ для оценки перспективности проекта? Укажите не менее двух вопросов.

Задание 2.

Руководитель организации готовится к участию в заседании общественного совета при Министерстве туризма региона, где будет обсуждаться проект создания туристического кластера на особо охраняемой природной территории (ООПТ).

1. Какие материалы необходимо подготовить для участия в заседании? Укажите не менее трех наименований.

2. Какие экологические ограничения необходимо учесть при реализации проекта? Укажите не менее двух.

3. Какие экономические выгоды для региона можно представить в обоснование проекта? Укажите не менее двух.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая модель ГЧП наиболее часто		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	применяется при строительстве платных автомобильных дорог? а) сервисный контракт; б) договор аренды; в) контракт жизненного цикла; г) концессия (BOT).		
2.	В какой орган направляются запросы о перспективных инвестиционных площадках в сфере туризма? а) Министерство культуры РФ; б) Министерство транспорта РФ; в) Министерство экономического развития РФ; г) Министерство финансов РФ.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является примером ГЧП в сфере городского общественного транспорта?

а) закупка автобусов для муниципального парка;

б) аренда служебного автомобиля;

в) приватизация автовокзала;

г) концессия на эксплуатацию трамвайных линий;

д) ремонт дорог за счет бюджета.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных объектов транспортной инфраструктуры могут быть переданы в концессию?

а) велодорожки;

б) транспортно-пересадочные узлы (ТПУ);

в) личные автомобили граждан;

г) парковочное пространство (паркинги);

д) платные автомобильные дороги.

Тема 2.3. Распределение рисков в проектах ГЧП в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте классификацию рисков в проектах ГЧП в сфере услуг. Дайте характеристику строительным, операционным, рыночным, финансовым и регуляторным рискам.
2.	Сформулируйте основной принцип распределения рисков в проектах ГЧП. Почему риск должен нести тот, кто может им лучше управлять? Приведите примеры.

1.2. Контрольные задания

Задание 1.

В проекте ГЧП по созданию платной парковки в центре города стороны спорят о распределении следующих рисков: риск спроса (низкая заполняемость), риск изменения тарифного регулирования, риск задержки строительства, риск аварий на парковке.

1. Распределите указанные риски между частным партнером и государством в соответствии с принципами ГЧП. Заполните таблицу.

2. Какие запросы необходимо подготовить в контрольно-надзорные органы для изучения правоприменительной практики по спорным рискам? Укажите не менее двух вопросов.

Риск	Кто принимает?	Обоснование
Риск спроса (низкая заполняемость)		
Риск изменения тарифного регулирования		
Риск задержки строительства		
Риск аварий на парковке		

Задание 2.

Руководитель организации готовится к переговорам с региональным Министерством транспорта по распределению рисков в проекте ГЧП по строительству транспортно-пересадочного узла (ТПУ).

1. Какие аргументы следует подготовить частному партнеру для передачи риска спроса (пассажиропотока) на государство? Укажите не менее двух аргументов.

2. Какие аргументы следует подготовить государству для оставления риска спроса на частном партнере? Укажите не менее двух аргументов.

3. Каков компромиссный вариант распределения риска спроса, используемый в международной практике? Опишите.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой принцип лежит в основе распределения рисков в проектах ГЧП? а) все риски должен нести частный партнер; б) риск должен нести тот, кто может им лучше управлять; в) все риски должно нести государство; г) риски распределяются поровну между сторонами.		
2.	Какой риск в типовом соглашении ГЧП в сфере платных дорог обычно принимает на себя частный партнер? а) риск изменения тарифного регулирования; б) риск спроса (фактический трафик ниже прогнозного); в) риск изменения налогового законодательства; г) риск форс-мажорных обстоятельств.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой риск означает возможность задержки ввода объекта в эксплуатацию по вине подрядчика?

а) рыночный риск;

б) строительный риск;

в) регуляторный риск;

г) финансовый риск;

д) операционный риск.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных рисков в проектах ГЧП относятся к финансовым?

а) инфляция (рост цен на стройматериалы);

б) изменение ключевой ставки ЦБ;

в) задержка ввода объекта в эксплуатацию;

г) валютные риски (при закупке импортного оборудования);

д) снижение потребительского спроса.

Раздел 3. Зарубежный опыт и прикладные аспекты реализации проектов ГЧП.

Тема 3.1. Оценка эффективности и качества услуг в проектах ГЧП. ПК-1.3. ПК-1.6.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте содержание ключевых показателей эффективности (KPI) для сервисных ГЧП-проектов. Какие группы показателей используются для оценки? Приведите примеры.
2.	Что такое методика оценки сравнительного преимущества (value for money) в ГЧП? Как она применяется для оценки эффективности проекта?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

В регионе реализуется ГЧП-проект по созданию и эксплуатации платного медицинского диагностического центра (МРТ, КТ, УЗИ-диагностика). Согласно концессионному соглашению, частный партнер обязан обеспечить следующие KPI: время ожидания диагностического исследования – не более 5 рабочих дней; доля обоснованных жалоб пациентов – не более 2% от общего числа обращений; доступность центра для маломобильных граждан – 100% (соответствие СП 59.13330). По итогам полугодия частный партнер представил отчет: время ожидания – 7 рабочих дней; доля жалоб – 1,5%; доступность для маломобильных граждан – 80%.

1. Определите, по каким KPI частный партнер допустил нарушения. Укажите фактические значения и нормативы.

2. Предложите два альтернативных варианта штрафных санкций за выявленные нарушения. Для каждого варианта кратко обоснуйте, почему он применим.

3. Какие запросы необходимо подготовить в контролирующие органы для проверки достоверности отчета частного партнера в части доступности для маломобильных граждан? Укажите не менее двух.

Задание 2.

Руководитель организации готовится к участию в общественных обсуждениях годового отчета частного партнера о качестве услуг по ГЧП-проекту «Строительство и эксплуатация поликлиники».

1. Какие показатели качества услуг следует проверить в отчете частного партнера? Укажите не менее трех.

2. Какие запросы необходимо подготовить в Роспотребнадзор для проверки соблюдения санитарных норм? Укажите не менее двух вопросов.

3. Какие материалы необходимо подготовить для участия руководителя в общественных обсуждениях? Укажите не менее двух наименований.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что означает показатель KPI «доступность услуги» в проектах ГЧП? а) цена услуги для потребителя; б) время ожидания услуги и территориальный охват; в) количество сотрудников частного партнера; г) размер прибыли частного партнера.		
2.	Какой орган осуществляет контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических стандартов в ГЧП-проектах в сфере здравоохранения? а) Министерство экономического развития РФ; б) Федеральная антимонопольная служба; в) Роспотребнадзор; г) Министерство финансов РФ.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой показатель KPI характеризует территориальную доступность услуги в ГЧП-проекте?

а) среднее время ожидания услуги;

б) доля населения, имеющего доступ к услуге в пределах нормативного расстояния;

в) количество жалоб потребителей;

г) стоимость услуги для бюджета;

д) процент удовлетворенности потребителей.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных показателей относятся к KPI качества услуг в проектах ГЧП?

а) удовлетворенность потребителя услугой;

б) количество жалоб потребителей;

в) стоимость строительства объекта;

г) соответствие услуги установленным стандартам (ГОСТ, СанПиН);

д) размер прибыли частного партнера.

Тема 3.2. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте систему источников правового регулирования ГЧП в РФ. Какие нормативные правовые акты составляют ее основу?
2.	Какова юридическая природа соглашения о ГЧП? Почему оно имеет смешанный характер

1.2. Контрольные задания

Задание 1.

В ходе реализации ГЧП-проекта по строительству поликлиники между частным партнером и государством возник спор о толковании условий

соглашения в части распределения расходов на капитальный ремонт оборудования.

1. В какие органы необходимо направить запросы для получения разъяснения спорных норм права? Укажите не менее двух органов и обоснуйте выбор.

2. Какие положения Гражданского кодекса РФ могут быть применены для разрешения данного спора? Укажите не менее двух.

3. Какие материалы необходимо подготовить для участия руководителя в заседании общественной структуры по совершенствованию законодательства о ГЧП на основе данного спора? Укажите не менее двух видов материалов.

Задание 2.

Частная компания планирует участие в конкурсе на заключение концессионного соглашения в сфере теплоснабжения.

1. Какие требования к конкурсным процедурам установлены законодательством? Укажите не менее трех.

2. Какие виды ответственности предусмотрены для частного партнера за неисполнение обязательств по соглашению? Укажите не менее двух.

3. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при проведении конкурсных процедур?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой принцип конкурсных процедур в ГЧП означает недопустимость создания преимущественных условий для отдельных участников? а) принцип равноправия; б) принцип открытости; в) принцип эффективности; г) принцип прозрачности.		
2.	Какой орган осуществляет контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при заключении соглашений о ГЧП? а) Министерство экономического		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	развития РФ; б) Министерство юстиции РФ; в) Прокуратура РФ; г) Федеральная антимонопольная служба.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой федеральный закон регулирует общие принципы ГЧП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?

а) ФЗ № 44-ФЗ «О контрактной системе»;

б) ФЗ № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг»;

в) ФЗ № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;

г) ФЗ № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве»;

д) ФЗ № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к источникам правового регулирования ГЧП?

а) Гражданский кодекс РФ;

б) Бюджетный кодекс РФ;

в) Жилищный кодекс РФ;

г) Семейный кодекс РФ;

д) Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Тема 3.3. Международный опыт ГЧП в сфере услуг. ПК-1.3. ПК-1.6.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Проанализируйте опыт Великобритании в применении модели PFI (Private Finance Initiative) в социальной сфере. Какие уроки для России можно извлечь из британского опыта (включая как успехи, так и неудачи)?
2.	Охарактеризуйте механизмы финансирования ГЧП-проектов, используемые в международной практике: инфраструктурные облигации и проектное финансирование. В чем их преимущества и ограничения?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Российская компания планирует участие в ГЧП-проекте по созданию системы долговременного ухода за пожилыми гражданами. Для обоснования эффективности проекта необходимо изучить опыт Канады, которая является лидером в этой сфере.

1. Какие особенности канадской модели ГЧП в сфере долговременного ухода можно выделить? Укажите не менее двух.

2. Какие запросы необходимо направить в международные организации для получения аналитики по данному опыту? Укажите не менее двух организаций и примеры вопросов.

3. Какие уроки из канадского опыта могут быть применены в России? Укажите не менее двух.

Задание 2.

Руководитель организации готовится к выступлению на международной конференции по ГЧП. Необходимо подготовить презентацию, обобщающую опыт трех стран в разных секторах услуг.

1. Заполните таблицу, указав для каждой страны характерный сектор ГЧП и ключевую особенность модели.

2. Какие механизмы финансирования ГЧП-проектов наиболее распространены в международной практике? Укажите не менее двух и дайте краткую характеристику.

Страна	Сектор ГЧП	Ключевая особенность модели
Сингапур		
Германия		
Великобритания (PFI)		

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая страна является лидером по применению ГЧП в сфере долговременного ухода за пожилыми людьми? а) Великобритания; б) Германия; в) Сингапур; г) Канада.		
2.	Какой механизм финансирования ГЧП-проектов предполагает выпуск долговых ценных бумаг, обеспеченных будущими доходами от проекта? а) проектное финансирование; б) инфраструктурные облигации; в) венчурное финансирование; г) бюджетное финансирование.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая международная организация предоставляет наиболее полную базу данных о ГЧП-проектах по всему миру?

а) Всемирная торговая организация (ВТО);

б) Всемирный банк (World Bank);

в) Международный валютный фонд (МВФ);

г) Европейский союз (ЕС);

д) Организация Объединенных Наций (ООН).

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных механизмов финансирования ГЧП-проектов наиболее распространены в международной практике?

а) проектное финансирование (кредитование под денежные потоки проекта);

б) эмиссия денег Центральным банком;

в) инфраструктурные облигации;

г) приватизация государственного имущества;

д) кредиты международных финансовых организаций (Всемирный банк, Европейский банк реконструкции и развития).

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки запроса в международную организацию (например, Всемирный банк) для получения аналитики по ГЧП в сфере услуг:

а) направление запроса в выбранную международную организацию через официальные каналы (электронная приемная, почтовое отправление);

б) формулировка конкретных вопросов по интересующей тематике (например, о механизмах финансирования ГЧП-проектов в здравоохранении);

в) определение цели запроса и необходимой информации для обоснования ГЧП-проекта;

г) обработка полученных аналитических материалов и включение их в обоснование проекта;

д) выбор международной организации в соответствии с тематикой запроса (Всемирный банк, ЕЭК ООН, ОЭСР).

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно

разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гоосен, Е. В. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / Е. В. Гоосен, А. А. Сурцева, С. Г. Медянцева. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-8353-3042-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332291 (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лукина, А. Н. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / А. Н. Лукина, В. В. Максимов ; под научной редакцией С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-392-29735-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181106 (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151720 (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Афонин, А. Н. Государственно-частное партнерство в здравоохранении : учебное пособие / А. Н. Афонин, А. Ф. Тихомиров, А. И. Ярёменко. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-299-01047-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159082 (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Пионткевич, Н. С. Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ. ред. Н. С. Пионткевич. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 190 с. – ISBN 978-5-7996-3456-7.

3.Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб. — Москва : Альпина Паблишер, 2015. — 457 с. — ISBN 978-5-9614-1700-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140427 (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

О защите прав потребителей : Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
http://www.m-economy.ru/index.php
http://www.garant.ru
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-xecutive.ru