Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 24.07.2025 21:13:08
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансовых услуг и банковского дела

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 **"Финансово-кредитная система Российской Федерации"**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Банковское дело"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Погоржельская Н.В.

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Бойко С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Финансово-кредитная система Российской Федерации" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Банковское дело", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2030

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 26.03.2025 № 15

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины — сформировать у студентов целостное представление о финансово-кредитной системе Российской Федерации как важнейшем элементе экономической системы, обеспечивающем устойчивое развитие государства, эффективное распределение ресурсов и финансовую стабильность.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить структуру и функции финансово-кредитной системы РФ , включая государственные и муниципальные финансы, банковскую систему, внебюджетные фонды, страхование, ценные бумаги и фондовый рынок;
- освоить основы регулирования финансовых и кредитных процессов на макроэкономическом уровне, включая роль Центрального банка России и Министерства финансов в проведении денежно-кредитной и бюджетной политики;
- развить понимание механизмов взаимодействия между различными звеньями финансово-кредитной системы , такими как бюджетная система, налоги, государственный кредит, банковская деятельность и финансовые рынки;
- научить анализировать современные тенденции и проблемы развития финансово-кредитной системы РФ , включая вопросы финансовой безопасности, инфляции, бюджетного дефицита, государственного долга и цифровизации финансового сектор;
- сформировать навыки практического применения знаний для решения профессиональных задач в сфере управления финансами, аналитической деятельности и прогнозирования финансово-экономических процессов;
- подготовить специалистов к эффективному применению полученных знаний в государственных органах, финансово-кредитных организациях, коммерческих структурах и при реализации экономической политики государства.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Финансово-кредитная система Российской Федерации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы финансовой грамотности

Введение в специальность

Деньги, кредит, банки

Налоги и налогообложение

Макроэкономика

Основы теории финансов

Банки и банковская деятельность

Платежные системы и организация безналичных расчетов

Основы деятельности Центрального банка

1.3.2. Дисциплина "Финансово-кредитная система Российской Федерации" выступает опорой для следующих элементов:

Цифровые финансовые услуги в экономике

Основы финансового мониторинга

Преддипломная практика

Биржевое дело

Международные валютные и кредитные отношения

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-2.6: Демонстрирует навыки поиска, анализа, систематизации и структуризации информации в финансовой, экономической и бюджетной сферах

Знать:

Уровень 1 Основные элементы и институты финансово-кредитной системы РФ, их функции и взаимосвязь.

Уровень 2 Методы сбора и анализа финансово-экономической информации, используемые в государственных и муниципальных органах.

Уровень 3 Принципы формирования и исполнения бюджета, налогового регулирования и кредитной политики в современной России.

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять поиск и обработку актуальной финансово-экономической информации из открытых и специализированных источников.
Уровень 2	Анализировать данные бюджетного процесса, финансовых рынков и банковской системы для принятия управленческих решений.
Уровень 3	Систематизировать и структурировать информацию для подготовки аналитических отчетов и прогнозов в сфере финансов и кредитования.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с нормативно-правовой и статистической информацией в области финансов, налогов и кредитования.
Уровень 2	Методами анализа и интерпретации финансово-бюджетных показателей на основе современных инструментов.
Уровень 3	Технологиями структурирования и представления информации для использования в научной, аналитической и управленческой деятельности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-1.4: Знает структуру, конъюнктуру и механизмы функционирования финансовой, кредитной и бюджетной системы</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основные институты и уровни организации финансовой, кредитной и бюджетной систем РФ.
Уровень 2	Современные тенденции и факторы, влияющие на конъюнктуру финансового и кредитного рынков, а также на бюджетную сферу.
Уровень 3	Механизмы функционирования бюджетной системы, государственного кредита, денежного обращения и банковской деятельности в условиях рыночной экономики.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать структуру и динамику финансово-кредитной и бюджетной систем на основе официальной статистики и нормативных документов.
Уровень 2	Оценивать текущее состояние и перспективы развития отдельных сегментов финансовой, кредитной и бюджетной сфер.
Уровень 3	Применять теоретические знания для интерпретации экономических процессов, происходящих в бюджетной, финансовой и кредитной сферах.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа структуры и конъюнктуры финансово-кредитной системы с использованием современных методик и инструментов.
Уровень 2	Технологиями оценки функционирования бюджетной системы и государственного сектора экономики.
Уровень 3	Практическими методами диагностики и прогнозирования состояния финансовых, кредитных и бюджетных рынков.

В результате освоения дисциплины "Финансово-кредитная система Российской Федерации"

3.1	Знать:
	основные элементы и институты финансово-кредитной системы Российской Федерации;
	принципы функционирования бюджетной, налоговой, кредитной и страховой систем;
	нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую и кредитную деятельность;
	механизмы государственного регулирования и контроля в финансово-кредитной сфере;
	Современные тенденции и проблемы развития финансово-кредитной системы в условиях меняющейся экономической среды.
3.2	Уметь:
	анализировать состояние и динамику развития финансово-кредитной системы на основе статистических данных и официальной информации;
	применять теоретические знания для оценки эффективности бюджетного процесса, налогового регулирования и кредитной политики;
	использовать профессиональные методики анализа финансовых показателей и прогнозирования развития отраслевых сегментов;
	готовить аналитические обзоры и экспертные заключения по вопросам финансовой и кредитной политики;
	интерпретировать изменения в законодательстве и их влияние на финансовую деятельность организаций и государственных органов.

3.3 Владеть:	
	навыками комплексного анализа финансово-кредитных процессов и явлений;
	современные методы сбора, обработки и систематизации информации из различных источников;
	практические инструменты для оценки бюджетной, налоговой и кредитной политики;
	технологиями использования информационных систем в сфере финансов и кредитования;
	умением применять полученные знания в профессиональной деятельности в государственных, муниципальных и коммерческих организациях.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансово-кредитная система Российской Федерации" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Финансово-кредитная система Российской Федерации" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Финансовая система Российской Федерации						
Тема 1.1. Модели финансовых систем в условиях рыночной экономики /Лек/	7	2	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Модели финансовых систем в условиях рыночной экономики /Сем зан/	7	4	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Модели финансовых систем в условиях рыночной экономики /Ср/	7	9	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.2. Бюджетная система и межбюджетные отношения /Лек/	7	2	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Бюджетная система и межбюджетные отношения /Сем зан/	7	4	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Бюджетная система и межбюджетные отношения /Ср/	7	9	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственные и муниципальные финансы /Лек/	7	2	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственные и муниципальные финансы /Сем зан/	7	4	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственные и муниципальные финансы /Ср/	7	9	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Кредитная система Российской Федерации						
Тема 2.1. Страхование и внебюджетные фонды: роль в обеспечении социальной устойчивости /Лек/	7	2	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.1. Страхование и внебюджетные фонды: роль в обеспечении социальной устойчивости /Сем зан/	7	4	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Страхование и внебюджетные фонды: роль в обеспечении социальной устойчивости /Ср/	7	11	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Современная структура и функциональное назначение кредитной системы /Лек/	7	2	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Современная структура и функциональное назначение кредитной системы /Сем зан/	7	4	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Современная структура и функциональное назначение кредитной системы /Ср/	7	11	ПКс-1.4 ПКс-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
/Конс/	7	2		Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Финансово-кредитная система Российской Федерации" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Финансово-кредитная система Российской Федерации" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы

различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/read?id=438541 (225 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л1.2	И.Н. Мысляева	Государственные и муниципальные финансы: учебник. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2119558 (445 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л1.3	Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]	Государственные и муниципальные финансы: учебник. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2093931 (344 с.)	Москва : РИОР : ИНФРА- М, 2024
Л1.4	Ниналалова, Ф. И	Бюджетная система Российской Федерации: учебник (297 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2025
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ф.И. Ниналалова	Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=429527 (297 с. + Доп. материалы)	Москва : ИНФРА-М, 2023
Л2.2	отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова	Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=428854 (272 с.)	Москва : Норма : ИНФРА- М, 2023
Л2.3	С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова	Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124890 (136 с.)	Москва : Прометей, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Погоржельская	Финансово-кредитная система Российской Федерации: конспект лекций для студентов 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очно-заочной формы обучения (198 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.2	Н. В. Погоржельская	Финансово-кредитная система Российской Федерации: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		(профиль «Банковское дело») очно-заочной формы обучения (31 с.)	
ЛЗ.3	Н.В. Погоржельская	Финансово-кредитная система Российской Федерации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очно-заочной формы обучения (17 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бюджетный кодекс (БК РФ)	https://base.garant.ru/12112604/#friends
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э5	ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"	http://base.garant.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.cbr.ru>
 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
 Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
 Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.government.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену для проверки сформированности компетенций

1. Что входит в состав финансовой системы? Какие уровни выделяются?
2. Роль кредита в экономике страны.
3. Взаимосвязь финансов и кредита в современной экономике.
4. Уровни бюджетной системы РФ.
5. Функции бюджета и его роль в государственном регулировании экономики.
6. Этапы бюджетного процесса и их характеристика.
7. Классификация налогов и сборов.
8. Принципы налогообложения.
9. Основные налоги в РФ (НДС, НДФЛ, страховые взносы и др.).
10. Что такое государственный кредит?
11. Государственные ценные бумаги как инструмент заимствования.
12. Проблемы государственного долга и пути его минимизации.

13. Виды страхования в РФ (обязательное и добровольное).
14. Роль пенсионного, социального и медицинского страхования.
15. Источники финансирования внебюджетных фондов.
16. Понятие кредитной системы.
17. Институты кредитной системы: Центральный банк РФ, коммерческие банки, небанковские организации.
18. Роль банковской системы в экономике.
19. Основные задачи Центрального банка России.
20. Инструменты денежно-кредитной политики.
21. Роль ЦБ в обеспечении стабильности национальной валюты.
22. Функции и операции коммерческих банков.
23. Виды банковских продуктов и услуг.
24. Современные вызовы и тенденции развития банковского сектора.
25. Структура финансового рынка.
26. Виды ценных бумаг и их роль в привлечении капитала.
27. Регулирование фондового рынка и защита инвесторов.
28. Реформирование бюджетной и налоговой систем.
29. Цифровизация финансового сектора: цифровой рубль, финтех, криптоактивы.
30. Международный опыт и возможности его адаптации в России.
31. Роль Министерства финансов, Центрального банка РФ и Федерального казначейства.
32. Финансовый надзор: органы, направления, инструменты.
33. Проблемы координации между различными регулирующими органами.
34. Основные макроэкономические показатели и их влияние на финансовую систему.
35. Ключевые вызовы: инфляция, бюджетный дефицит, внешние ограничения.
36. Прогноз развития финансово-кредитной системы в условиях санкций и перехода к импортозамещению.

Вопросы для самоподготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу

1. Что входит в понятие финансово-кредитной системы?
2. Какие основные элементы включает в себя финансовая система РФ?
3. Какова роль финансов в экономике государства?
4. Что такое бюджетная система? Какие уровни она включает?
5. Каковы основные этапы бюджетного процесса?
6. Какие виды бюджетных правонарушений существуют?
7. Что представляет собой межбюджетное выравнивание?
8. Как классифицируются налоги и сборы?
9. Какие функции выполняют налоги в государстве?
10. Какие основные налоги действуют в Российской Федерации?
11. Что такое налоговые льготы и как они влияют на бюджет?
12. Какова роль Министерства финансов в бюджетно-налоговой политике?
13. Какие особенности имеет страхование в России?
14. Что представляют собой внебюджетные фонды?
15. Какие проблемы характерны для пенсионного обеспечения в РФ?
16. Что такое государственный кредит и какие формы он принимает?
17. Какие виды государственных ценных бумаг существуют?
18. Какие риски связаны с ростом государственного долга?
19. Как осуществляется управление государственным долгом в РФ?
20. Какова роль финансов организаций в общей структуре финансовой системы?
21. Что входит в понятие кредитной системы?
22. Какова структура кредитной системы РФ?
23. Какие функции выполняет Центральный банк Российской Федерации?
24. Какие инструменты денежно-кредитной политики использует ЦБ?
25. Что такое инфляционное таргетирование?
26. Какова роль коммерческих банков в экономике страны?
27. Какие операции осуществляют коммерческие банки?
28. Что такое банковская лицензия и как она оформляется?
29. Какие проблемы характерны для развития банковского сектора в России?
30. Как регулируется деятельность небанковских кредитных организаций?
31. Что такое валютный рынок и как он регулируется в РФ?
32. Какие виды кредитования используются в современной практике?

33. Что такое процентная политика и как она влияет на экономику?
34. Каковы последствия банковских кризисов?
35. Что такое банковский надзор и как он осуществляется в России?
36. Какова структура финансового рынка РФ?
37. Что такое фондовый рынок и кто его основные участники?
38. Какие виды ценных бумаг наиболее распространены в РФ?
39. Какова роль фондовых бирж в рыночной экономике?
40. Как регулируется финансовый рынок в России?
41. Какие функции выполняет профессиональный участник фондового рынка?
42. Что такое инвестиционные фонды и их разновидности?
43. Какова роль микрофинансовых организаций в кредитной системе?
44. Что такое финтех и как он влияет на развитие финансовой системы?
45. Какие возможности открывает цифровизация финансового сектора?
46. Что такое цифровой рубль и как он будет работать?
47. Какие риски связаны с использованием криптовалют в России?
48. Как регулируются цифровые финансовые активы в РФ?
49. Какие вызовы стоят перед финансовым рынком в условиях санкций?
50. Каковы перспективы модернизации финансово-кредитной системы в условиях импортозамещения?

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки сформированности компетенций

1. Сущность и структура финансово-кредитной системы РФ.
2. Роль финансов и кредита в обеспечении устойчивого экономического роста.
3. Современное состояние бюджетной системы Российской Федерации.
4. Проблемы дефицита федерального бюджета и пути его преодоления.
5. Межбюджетные отношения в условиях бюджетной децентрализации.
6. Анализ налоговой нагрузки в России: динамика и влияние на экономику.
7. Эволюция налоговой системы РФ: реформирование и перспективы.
8. Налоговые льготы как инструмент государственной поддержки бизнеса.
9. Особенности функционирования внебюджетных фондов в России.
10. Пенсионное обеспечение и его роль в социальной защите населения.
11. Государственный долг: причины роста и последствия для экономики.
12. Государственные ценные бумаги как инструмент регулирования экономики.
13. Финансы организаций: особенности формирования и использования ресурсов.
14. Управление финансами бюджетных учреждений: практика и проблемы.
15. Особенности финансового планирования в некоммерческих организациях.
16. Страхование в системе социально-экономической защиты населения.
17. Проблемы развития обязательного медицинского страхования в РФ.
18. Кредитная система РФ: структура, основные элементы, тенденции.
19. Центральный банк России: независимость и эффективность денежно-кредитной политики.
20. Инфляционное таргетирование в практике Банка России.
21. Роль коммерческих банков в экономике страны.
22. Проблемы и перспективы развития региональных банков.
23. Финансовые кризисы и их влияние на банковскую систему РФ.
24. Цифровизация банковской системы: возможности и риски.
25. Финансовый рынок России: структура, участники, проблемы.
26. Развитие фондового рынка в условиях санкционного давления.
27. Инвестиционные фонды как инструмент привлечения капитала.
28. Финансовая безопасность России в современных условиях.
29. Влияние внешнеэкономической среды на финансовую систему РФ.
30. Регулирование финтеха и цифровых активов в России.
31. Цифровой рубль: перспективы внедрения и влияние на платежную систему.
32. Государственное регулирование финансовых рынков: опыт и перспективы.
33. Перспективы модернизации финансово-кредитной системы в условиях импортозамещения.

Примерные темы докладов / сообщений

1. Роль финансов в обеспечении экономической стабильности государства.
2. Современная структура финансовой системы России.

3. Бюджетный процесс в РФ: этапы и участники.
4. Проблемы дефицита федерального бюджета и пути его преодоления.
5. Межбюджетные отношения в условиях бюджетной децентрализации.
6. Анализ налоговой нагрузки в российской экономике.
7. Эволюция налоговой системы России: от реформ до современности.
8. Налоговые льготы как инструмент государственной поддержки бизнеса.
9. Сравнительный анализ налоговых систем стран ЕАЭС.
10. Особенности функционирования внебюджетных фондов в России.
11. Проблемы пенсионного обеспечения в условиях старения населения.
12. Государственный долг: причины роста и последствия для экономики.
13. Государственные ценные бумаги как инструмент заимствования.
14. Управление государственным долгом: стратегии и практика.
15. Финансы организаций: особенности формирования и использования ресурсов.
16. Финансовое планирование в бюджетных учреждениях: практика и проблемы.
17. Особенности финансового управления в некоммерческих организациях.
18. Структура кредитной системы Российской Федерации.
19. Центральный банк России: независимость и роль в денежно-кредитном регулировании.
20. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
21. Инфляционное таргетирование в практике Банка России.
22. Коммерческие банки: виды операций и перспективы развития.
23. Проблемы и кризисы банковской системы России.
24. Регулирование деятельности небанковских кредитных организаций.
25. Валютное регулирование и контроль в РФ.
26. Влияние цифровизации на развитие банковского сектора.
27. Финансовые кризисы и их влияние на кредитную систему РФ.
28. Состояние и перспективы развития финансового рынка России.
29. Фондовый рынок: структура, участники, проблемы.
30. Развитие фондового рынка в условиях ограничений внешнего доступа.
31. Инвестиционные фонды как инструмент привлечения капитала.
32. Финтех и его влияние на трансформацию финансовой системы.
33. Цифровой рубль: технологические особенности и возможное влияние на платежную систему.
34. Регулирование цифровых активов и блокчейн-технологий в России.
35. Перспективы модернизации финансово-кредитной системы в условиях импортозамещения и новых геополитических реалий.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансово-кредитная система Российской Федерации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансово-кредитная система Российской Федерации" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра финансовых услуг и банковского дела**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Финансово-кредитная система Российской Федерации»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Банковское дело»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Донецк
2025

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Финансово-кредитная система Российской Федерации»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Банковское дело»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.18)
Формы текущего контроля	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос; доклад / сообщение; реферат; расчетно-аналитические задания; кейс-задача; контроль знаний раздела: тестовые задания
<i>Показатели</i>	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	32
Лекционные занятия	10
Семинарские занятия	20
Консультация	2
Самостоятельная работа	49
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-1: Исследует финансовый рынок и демонстрирует знание базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)	ПКс-1.4: Знает структуру, конъюнктуру и механизмы функционирования финансовой, кредитной и бюджетной системы	Знать:	
		1. Основные институты и уровни организации финансовой, кредитной и бюджетной систем РФ.	ПКс-1.4 3-1
		2. Современные тенденции и факторы, влияющие на конъюнктуру финансового и кредитного рынков, а также на бюджетную сферу.	ПКс-1.4 3-2
		3. Механизмы функционирования бюджетной системы, государственного кредита, денежного обращения и банковской деятельности в условиях рыночной экономики.	ПКс-1.4 3-3
		Уметь:	
		1. Анализировать структуру и динамику финансово-кредитной и бюджетной систем на основе официальной статистики и нормативных документов.	ПКс-1.4 У-1
		2. Оценивать текущее состояние и перспективы развития отдельных сегментов финансовой, кредитной и бюджетной сфер.	ПКс-1.4 У-2
		3. Применять теоретические знания для интерпретации экономических процессов, происходящих в бюджетной, финансовой и кредитной сферах.	ПКс-1.4 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками анализа структуры и конъюнктуры финансово-кредитной	ПКс-1.4 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		системы с использованием современных методик и инструментов.	
		2. Технологиями оценки функционирования бюджетной системы и государственного сектора экономики.	ПКс-1.4 В-2
		3. Практическими методами диагностики и прогнозирования состояния финансовых, кредитных и бюджетных рынков.	ПКс-1.4 В-3
ПКс-2: Способен мониторить конъюнктуру рынка финансовых услуг и готовить исходную информацию для расчета экономических, социальных и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	ПКс-2.6: Демонстрирует навыки поиска, анализа, систематизации и структуризации информации в финансовой, экономической и бюджетной сферах	Знать:	
		1. Основные элементы и институты финансово-кредитной системы РФ, их функции и взаимосвязь.	ПКс-2.6 З-1
		2. Методы сбора и анализа финансово-экономической информации, используемые в государственных и муниципальных органах.	ПКс-2.6 З-2
		3. Принципы формирования и исполнения бюджета, налогового регулирования и кредитной политики в современной России.	ПКс-2.6 З-3
		Уметь:	
		1. Осуществлять поиск и обработку актуальной финансово-экономической информации из открытых и специализированных источников.	ПКс-2.6 У-1
		2. Анализировать данные бюджетного процесса, финансовых рынков и банковской системы для принятия управленческих решений.	ПКс-2.6 У-2
		3. Систематизировать и структурировать информацию для подготовки аналитических отчетов и прогнозов в сфере финансов и кредитования.	ПКс-2.6 У-3
Владеть:			

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		1. Навыками работы с нормативно-правовой и статистической информацией в области финансов, налогов и кредитования.	ПКс-2.6 В-1
		2. Методами анализа и интерпретации финансово-бюджетных показателей на основе современных инструментов.	ПКс-2.6 В-2
		3. Технологиями структурирования и представления информации для использования в научной, аналитической и управленческой деятельности.	ПКс-2.6 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
1.	Тема 1.1. Модели финансовых систем в условиях рыночной экономики	6	ПКс-1.4; ПКс-2.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания; кейс-задача
2.	Тема 1.2. Бюджетная система и межбюджетные отношения	6	ПКс-1.4; ПКс-2.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания; кейс-задача
3.	Тема 1.3. Государственные и муниципальные финансы	6	ПКс-1.4; ПКс-2.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
				собеседование, индивидуальные или групповые расчетно- аналитические задания; кейс-задача; контроль знаний раздела
РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
4.	Тема 2.1. Страхование и внебюджетные фонды: роль в обеспечении социальной устойчивости	6	ПКс-1.4; ПКс-2.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно- аналитические задания; кейс-задача
5.	Тема 2.2. Современная структура и функциональное назначение кредитной системы	6	ПКс-1.4; ПКс-2.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно- аналитические задания; кейс-задача; контроль знаний раздела

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

**Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							Р (СР)
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	ТЗ КЗР	КЗ	РАЗ	
		УО	Д/С					
Р.1.Т.1.1	1	3	3	7	5	5	4	10
Р.1.Т.1.2	1	3	3	7		5	4	
Р.1.Т.1.3	1	3	3	7		5	4	
Р.2.Т.2.1	1	3	3	7	5	5	4	
Р.2.Т.2.2	1	3	3	7		5	4	
Итого: 1006	5	15	15	35	10	25	20	

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос (собеседование);

Д/С – доклад / сообщение

РАЗ – расчетно-аналитическая работа

КЗ – кейс-задача

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

ТЗ – тестовые задания;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание;

НС – научная составляющая (написание научной статьи).

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Тема 1.1. Модели финансовых систем в условиях рыночной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие модели финансовых систем существуют в странах с развитой рыночной экономикой? 2. Чем отличается централизованная модель финансовой системы от децентрализованной? 3. Какие функции выполняет финансовая система в условиях рыночной экономики? 4. Какие факторы влияют на формирование модели финансовой системы страны? 5. Какова роль государства в обеспечении устойчивости финансовой системы? 6. Какие элементы включает в себя финансовая система Российской Федерации? 7. Какие особенности характерны для российской модели финансовой системы? 8. Как связаны между собой бюджетная, налоговая и внебюджетная составляющие финансовой системы? 9. Какие вызовы стоят перед финансовой системой России в современных условиях? 10. Какова роль финансов в макроэкономической стабилизации экономики? 11. Что такое финансовые рынки и как они взаимодействуют с государственными финансами? 12. Какие институты относятся к основным звеньям финансовой системы РФ? 13. Какова роль финансов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта?
Тема 1.2. Бюджетная система и межбюджетные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под бюджетной системой РФ? 2. Какие уровни входят в бюджетную систему Российской Федерации? 3. Что такое межбюджетные отношения и какова их роль в бюджетной системе? 4. Какие виды межбюджетных трансфертов применяются в Российской Федерации? 5. Как регулируется распределение налоговых доходов между уровнями бюджетной системы? 6. В чем заключается принцип бюджетного федерализма? 7. Какие проблемы существуют в межбюджетных отношениях в регионах?

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	<p>8. Как обеспечивается выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ?</p> <p>9. Какие показатели используются при распределении межбюджетных трансфертов?</p> <p>10. Какова роль федерального бюджета в обеспечении единства бюджетной системы?</p> <p>11. Какие изменения произошли в межбюджетных отношениях в последние годы?</p> <p>12. Как связаны между собой уровень децентрализации бюджетной системы и финансовая самостоятельность регионов?</p> <p>13. Какие меры могут способствовать улучшению межбюджетных отношений и повышению эффективности бюджетной системы?</p>
<p>Тема 1.3. Государственные и муниципальные финансы</p>	<p>1. Что является основным источником доходов муниципальных бюджетов в РФ</p> <p>2. Какая структура включает в себя государственные и муниципальные финансы</p> <p>3. Что такое межбюджетные трансферты</p> <p>4. Какая организация в РФ отвечает за контроль за исполнением бюджета</p> <p>5. Что является основным инструментом финансирования муниципальных проектов</p> <p>6. Какая проблема наиболее актуальна для муниципальных бюджетов</p> <p>7. Что такое субвенции</p> <p>8. Какая функция муниципальных финансов является ключевой</p> <p>9. Какая часть налогов зачисляется в муниципальные бюджеты</p> <p>10. Что является основным принципом формирования муниципальных бюджетов</p> <p>11. Какая роль отводится местным налогам в муниципальных финансах</p> <p>12. Какая проблема наиболее часто возникает при исполнении муниципальных бюджетов</p> <p>13. Какая роль отводится муниципальным финансам в экономике региона</p>
РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
<p>Тема 2.1. Страхование и внебюджетные фонды: роль в обеспечении социальной устойчивости</p>	<p>1. Какова роль страхования в финансовой системе страны?</p> <p>2. Какие виды страхования существуют в РФ и как они регулируются?</p> <p>3. Какие внебюджетные фонды действуют в Российской Федерации?</p> <p>4. Какова роль Пенсионного фонда России в обеспечении социальной защиты населения?</p> <p>5. Как связаны между собой бюджет и внебюджетные фонды?</p> <p>6. Какие проблемы существуют в деятельности внебюджетных фондов?</p>

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	7. Какова роль обязательного социального страхования? 8. Как страхование влияет на экономическую и социальную стабильность населения? 9. Какие изменения произошли во внебюджетных фондах за последние годы? 10. Какова роль медицинского страхования в системе ОМС? 11. Какие проблемы стоят перед пенсионным страхованием в связи с демографическими изменениями? 12. Как можно повысить эффективность использования средств внебюджетных фондов?
Тема 2.2. Современная структура и функциональное назначение кредитной системы	1. Какие элементы входят в структуру кредитной системы РФ? 2. Какова роль Центрального банка в регулировании кредитной системы? 3. Какие функции выполняет банковская система в экономике? 4. Какие виды банков существуют в Российской Федерации? 5. Какие небанковские кредитные организации входят в кредитную систему? 6. Какова роль небанковских организаций в предоставлении кредитных услуг? 7. Какие изменения произошли в структуре кредитной системы за последние годы? 8. Как связаны между собой денежно-кредитная политика и развитие экономики? 9. Какова роль коммерческих банков в мобилизации сбережений и кредитовании экономики? 10. Какие меры принимаются для повышения устойчивости банковской системы? 11. Какие проблемы существуют в сфере доступа малого бизнеса к банковскому кредитованию? 12. Как цифровизация влияет на развитие кредитной системы? 13. Каковы перспективы развития кредитной системы в новых экономических условиях?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Темы для собеседования по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Тема 1.1. Модели финансовых систем в условиях рыночной экономики	1. Почему российская финансовая система не может быть полностью децентрализованной? Приведите примеры из современной практики. 2. Какова роль государства в обеспечении устойчивости финансовой системы в условиях геополитической нестабильности?

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Темы для собеседования по темам дисциплины
	<p>3. Какие изменения в финансовой системе России были вызваны пандемией и последующими экономическими санкциями?</p> <p>4. Как цифровизация влияет на прозрачность и устойчивость финансовой системы? Приведите конкретные примеры.</p> <p>5. Какие факторы способствуют усилению роли федерального бюджета в финансовой системе РФ?</p> <p>6. Какие социально-экономические тенденции влияют на формирование доходов бюджета?</p> <p>7. Почему наблюдается снижение доли региональных налогов в общих доходах бюджета?</p> <p>8. Как можно повысить финансовую самостоятельность муниципальных образований в условиях централизованного управления?</p> <p>9. Какие проблемы связаны с контролем за самозанятыми и их интеграцией в налоговую систему?</p> <p>10. Какие меры могут помочь снизить зависимость финансовой системы от экспорта сырья?</p>
<p>Тема 1.2. Бюджетная система и межбюджетные отношения</p>	<p>1. Какие уровни входят в бюджетную систему Российской Федерации и какие особенности характерны для каждого уровня?</p> <p>2. Что такое межбюджетные отношения и как они регулируются на законодательном уровне?</p> <p>3. Какие виды межбюджетных трансфертов применяются в РФ и как они влияют на финансовую обеспеченность регионов?</p> <p>4. Почему наблюдается дисбаланс между полномочиями и финансовыми возможностями муниципальных образований?</p> <p>5. Как обеспечивается выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ и насколько эффективны применяемые механизмы?</p> <p>6. Как связаны между собой уровень децентрализации бюджетной системы и финансовая самостоятельность регионов?</p> <p>7. Какие проблемы существуют в сфере межбюджетных отношений в регионах и как они решаются на практике?</p> <p>8. Какие изменения произошли в межбюджетных отношениях за последние годы и чем они были вызваны?</p> <p>9. Как зависимость от сырьевых доходов влияет на финансовую устойчивость бюджетной системы?</p> <p>10. Какова роль федерального бюджета в обеспечении единства бюджетной системы РФ?</p> <p>11. Какие меры могут способствовать улучшению межбюджетных отношений и повышению устойчивости региональных и местных бюджетов?</p>
<p>Тема 1.3. Государственные и муниципальные финансы</p>	<p>1. Какие основные функции выполняют государственные финансы?</p> <p>2. Какую роль играет государственный бюджет в экономике страны?</p>

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Темы для собеседования по темам дисциплины</i>
	<p>3. Какие источники доходов формируют государственный бюджет?</p> <p>4. Что такое бюджетный дефицит и как государство его покрывает?</p> <p>5. Какие виды расходов включаются в государственный бюджет?</p> <p>6. Какую роль играют государственные займы в финансировании бюджета?</p> <p>7. Что такое государственный долг и как он влияет на экономику?</p> <p>8. Какие основные источники доходов муниципальных бюджетов в РФ?</p> <p>9. Что включает в себя структура государственных и муниципальных финансов?</p> <p>10. Какую роль играют межбюджетные трансферты в бюджетной системе?</p> <p>11. Какая организация в РФ отвечает за контроль за исполнением бюджета?</p> <p>12. Какие инструменты финансирования муниципальных проектов наиболее эффективны?</p> <p>13. Какие проблемы наиболее актуальны для муниципальных бюджетов?</p> <p>14. Что такое субвенции и как они используются в муниципальных финансах?</p> <p>15. Какую ключевую функцию выполняют муниципальные финансы?</p>
РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
<p>Тема 2.1. Страхование и внебюджетные фонды: роль в обеспечении социальной устойчивости</p>	<p>1. Какова роль страхования в финансовой системе страны и как она меняется в условиях цифровизации?</p> <p>2. Какие внебюджетные фонды действуют в Российской Федерации и какова их роль в социальной политике?</p> <p>3. Как связаны между собой бюджет и внебюджетные фонды и как эта связь влияет на финансовую устойчивость системы?</p> <p>4. Какие проблемы существуют в деятельности Пенсионного и других внебюджетных фондов?</p> <p>5. Какие проблемы стоят перед пенсионным страхованием в связи с демографическими изменениями?</p> <p>6. Как можно повысить эффективность использования средств внебюджетных фондов?</p> <p>7. Какие меры предпринимаются для модернизации системы пенсионного обеспечения и медицинского страхования?</p> <p>8. Какие социально-экономические факторы влияют на устойчивость внебюджетных фондов?</p> <p>9. Каковы перспективы развития внебюджетных фондов в условиях старения населения и роста нагрузки на систему здравоохранения?</p> <p>10. Как страхование влияет на экономическую и социальную стабильность населения?</p>

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Темы для собеседования по темам дисциплины</i>
	11. Какие изменения произошли во внебюджетных фондах за последние годы и к каким результатам они привели?
Тема 2.2. Современная структура и функциональное назначение кредитной системы	1. Какие элементы входят в структуру кредитной системы РФ и как они взаимодействуют друг с другом? 2. Какова роль Центрального банка в регулировании кредитной системы и денежно-кредитной политики? 3. Какие функции выполняет банковская система в экономике и как они менялись в последние годы? 4. Какие небанковские кредитные организации входят в кредитную систему и какова их роль? 5. Какие изменения произошли в структуре кредитной системы за последние годы и какие факторы их вызвали? 6. Как связаны между собой денежно-кредитная политика и развитие экономики? 7. Какова роль коммерческих банков в мобилизации сбережений и кредитовании экономики? 8. Какие меры принимаются для повышения устойчивости банковской системы в условиях санкционного давления? 9. Как цифровизация влияет на развитие кредитной системы и какие новые технологии внедряются? 10. Какие риски связаны с развитием цифровых валют, финтех-платформ и небанковских кредитных организаций? 11. Каковы перспективы развития кредитной системы в условиях новых экономических реалий и ограничений?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Какой элемент не входит в финансовую систему РФ?
А) Бюджетная система
Б) Налоговая система

- В) Страховая система
- Г) Система образования

2. Основным источником доходов федерального бюджета является:

- А) НДС
- Б) НДС
- В) Акцизы
- Г) Налог на прибыль

3. Что означает принцип бюджетного федерализма?

- А) Централизация бюджетной системы
- Б) Разделение полномочий между уровнями власти
- В) Упрощение налоговой системы
- Г) Увеличение межбюджетных трансфертов

4. Какой уровень бюджета наиболее зависим от межбюджетных трансфертов?

- А) Федеральный
- Б) Региональный
- В) Местный
- Г) Консолидированный

5. В чём заключается основная проблема региональных бюджетов?

- А) Высокие доходы
- Б) Дефицит собственных доходов
- В) Чрезмерная финансовая независимость
- Г) Избыточная децентрализация

6. Что такое межбюджетные трансферты?

- А) Налоговые поступления
- Б) Внешние заимствования
- В) Перераспределение средств между уровнями бюджета
- Г) Инвестиции из частного сектора

7. Какой показатель используется при распределении межбюджетных трансфертов?

- А) Уровень безработицы
- Б) ВВП на душу населения
- В) Демографические данные
- Г) Всё перечисленное

8. Какой налог стал основным источником роста бюджетных доходов в 2024 году?

- А) НДС
- Б) НДС

- В) НДФЛ
- Г) Акцизы

9. Какова роль цифровизации в налоговой системе?

- А) Снижение собираемости налогов
- Б) Повышение прозрачности и эффективности
- В) Упрощение процедуры уклонения от уплаты налогов
- Г) Сокращение числа налогоплательщиков

10. Какой налог продемонстрировал наибольший относительный рост в 2021–2024 годах?

- А) НДС
- Б) НДСП ($+72,6\%$)
- В) Налог на прибыль
- Г) НДФЛ

11. Поступления по какому налогу показали отрицательную динамику?

- А) НДС
- Б) НДФЛ
- В) Акцизы
- Г) Имущественные налоги

12. Что такое специальные налоговые режимы?

- А) Обязательные сборы
- Б) Упрощённые формы налогообложения
- В) Прямые налоги
- Г) Косвенные налоги

13. Какой специальный налоговый режим способствовал легализации самозанятых?

- А) УСН
- Б) НПД
- В) ЕНВД
- Г) Патентная система

14. Насколько выросло число самозанятых в 2021–2024 годах?

- А) В 1,5 раза
- Б) В 3 раза
- В) В 2 раза
- Г) В 5 раз

15. Какой инструмент усиления налогового контроля применяется при работе с НДС?

- А) АСК «НДС-3»
- Б) ЕГРЮЛ

- В) Система «Мой налог»
- Г) Финансовый мониторинг

16. Какова основная причина снижения доли региональных налогов в общих поступлениях?

- А) Увеличение числа регионов
- Б) Рост федеральных налогов
- В) Сокращение числа налогоплательщиков
- Г) Уменьшение налоговой базы

17. При каком уровне бюджета наблюдается минимальный рост доходов?

- А) Федеральный
- Б) Региональный
- В) Местный
- Г) Консолидированный

18. Какой фактор оказал наибольшее влияние на увеличение налоговых поступлений в 2024 году?

- А) Рост цен на нефть и газ
- Б) Увеличение численности населения
- В) Снижение ставок налогов
- Г) Упрощение таможенных процедур

19. Какое значение имел общий рост налоговых поступлений в консолидированный бюджет в 2021–2024 годах?

- А) 25 %
- Б) 35 %
- В) 52,6%
- Г) 60 %

20. Какой орган отвечает за администрирование налогов?

- А) Министерство финансов
- Б) ФНС
- В) Центральный банк
- Г) Минэкономразвития

21. Какой вид налогов обеспечивает наибольшую стабильность доходов бюджета?

- А) НДС
- Б) НДС
- В) Акцизы
- Г) Налог на прибыль

22. Какой риск связан с высокой зависимостью бюджета от доходов от продажи сырья?

- А) Снижение доходов при падении цен на нефть
- Б) Увеличение социальных расходов
- В) Увеличение государственного долга
- Г) Ухудшение инвестиционного климата

23. Какой документ определяет этапы формирования бюджета?

- А) Бюджетное послание Президента
- Б) Бюджетный кодекс РФ
- В) Гражданский кодекс
- Г) Налоговый кодекс

24. Что такое бюджетный дефицит?

- А) Превышение доходов над расходами
- Б) Превышение расходов над доходами
- В) Нулевой баланс бюджета
- Г) Наличие резервного фонда

25. Какой орган утверждает федеральный бюджет?

- А) Государственная Дума
- Б) Совет Федерации
- В) Правительство РФ
- Г) Президент РФ

26. Какова роль местных налогов в бюджетной системе?

- А) Основной источник доходов
- Б) Дополнительный источник
- В) Единственный источник
- Г) Не регулируется законодательно

27. Какой уровень бюджета испытывает наибольшие трудности с обеспечением финансовой независимости?

- А) Федеральный
- Б) Местный
- В) Региональный
- Г) Консолидированный

28. Какой механизм позволяет выравнивать бюджетную обеспеченность регионов?

- А) Межбюджетные трансферты
- Б) Прямые налоги
- В) Заимствования
- Г) Инвестиции

29. Какой налог может стать важным источником финансирования для развития местного самоуправления?

- А) НДС
- Б) НДС
- В) Имущественные налоги
- Г) НДФЛ

30. Какой риск связан с использованием специальных налоговых режимов крупными компаниями?

- А) Минимизация налоговой нагрузки
- Б) Увеличение налоговых поступлений
- В) Снижение административного давления
- Г) Упрощение регистрации бизнеса

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Какой орган является центральным элементом кредитной системы РФ?

- А) Министерство финансов
- Б) Центральный банк РФ
- В) Пенсионный фонд
- Г) Фонд обязательного медицинского страхования

2. Какая функция не относится к основным задачам Центрального банка?

- А) Контроль инфляции
- Б) Лицензирование банков
- В) Управление золотовалютными резервами
- Г) Установление налоговых ставок

3. Какие организации не входят в состав кредитной системы РФ?

- А) Коммерческие банки
- Б) Небанковские кредитные организации
- В) Микрофинансовые организации
- Г) Пенсионные фонды

4. Что такое денежно-кредитная политика?

- А) Политика повышения налогов
- Б) Управление государственным долгом
- В) Регулирование денежной массы и процентных ставок
- Г) Увеличение бюджетных расходов

5. Какой вид кредита используется для финансирования бизнеса?

- А) Потребительский

- Б) Коммерческий
- В) Ипотечный
- Г) Социальный

6. Какова роль коммерческих банков в экономике?

- А) Выпуск государственных облигаций
- Б) Привлечение депозитов и выдача кредитов
- В) Управление пенсионными накоплениями
- Г) Контроль за бюджетными трансфертами

7. Какой фактор наиболее сильно влияет на доступность кредитов для малого бизнеса?

- А) Уровень безработицы
- Б) Уровень рисков и ликвидности банков
- В) Число самозанятых
- Г) Доля региональных налогов

8. Какой риск связан с чрезмерной зависимостью банков от валютных операций?

- А) Снижение числа клиентов
- Б) Валютные колебания и девальвация
- В) Повышение ставок по депозитам
- Г) Увеличение налогов

9. Какое значение имеет цифровизация для развития кредитной системы?

- А) Упрощает налоговый контроль
- Б) Повышает доступность и скорость предоставления услуг
- В) Сокращает количество клиентов
- Г) Увеличивает административные барьеры

10. Какой из перечисленных инструментов используется ЦБ для регулирования банковской системы?

- А) Ставка рефинансирования
- Б) Операции на открытом рынке
- В) Обязательные резервы
- Г) Всё вышеперечисленное

11. Что означает термин «устойчивость банковской системы»?

- А) Рост прибыли банков
- Б) Способность противостоять кризисам и внешним потрясениям
- В) Увеличение числа кредитных организаций
- Г) Снижение уровня обслуживания клиентов

12. Какой из перечисленных факторов способствует снижению доступности кредитов для населения?

- А) Рост доходов населения
- Б) Повышение ключевой ставки ЦБ
- В) Развитие цифровых платформ
- Г) Снижение инфляции

13. Какую роль играют микрофинансовые организации в кредитной системе?

- А) Предоставляют крупные инвестиционные кредиты
- Б) Обеспечивают доступ к микрокредитованию
- В) Управляют государственным долгом
- Г) Регулируют межбюджетные отношения

14. Какой документ определяет основные направления денежно-кредитной политики?

- А) Бюджетный кодекс
- Б) Основные направления денежно-кредитной политики (утверждаются ЦБ)
- В) Налоговый кодекс
- Г) Гражданский кодекс

15. Какой показатель характеризует уровень ликвидности банков?

- А) Уровень инфляции
- Б) Коэффициент текущей ликвидности
- В) ВВП на душу населения
- Г) Уровень безработицы

16. Какой из перечисленных факторов может угрожать устойчивости банковской системы?

- А) Рост объёма депозитов
- Б) Резкое падение курса рубля
- В) Увеличение количества кредитных карт
- Г) Развитие мобильных технологий

17. Какой механизм используется для защиты вкладчиков?

- А) Система страхования вкладов (АСВ)
- Б) Межбюджетные трансферты
- В) Специальные налоговые режимы
- Г) Выпуск государственных облигаций

18. Какой из перечисленных процессов стал важным трендом в развитии кредитной системы России?

- А) Снижение числа банков
- Б) Развитие цифровых банков и финтех-платформ

- В) Упрощение налоговой системы
- Г) Увеличение числа самозанятых

19. Какой из перечисленных инструментов используется для управления государственным долгом?

- А) Налоги
- Б) Бюджетные трансферты
- В) Государственные ценные бумаги
- Г) Страховые взносы

20. Какой из перечисленных факторов способствует росту потребительского кредитования?

- А) Снижение числа банков
- Б) Рост доходов и доверия к финансовым организациям
- В) Увеличение ключевой ставки
- Г) Снижение уровня жизни

21. Какой из перечисленных рисков связан с развитием цифровых валют?

- А) Рост инфляции
- Б) Утрата контроля над денежной системой
- В) Снижение налогов
- Г) Увеличение государственного долга

22. Какой из следующих показателей используется для оценки финансового состояния банка?

- А) Уровень безработицы
- Б) Коэффициент достаточности капитала
- В) Индекс потребительских цен
- Г) Уровень ВВП

23. Какой из перечисленных факторов способствует повышению доступности кредитов для малого бизнеса?

- А) Увеличение налогов
- Б) Государственные гарантии и программы поддержки
- В) Снижение числа банков
- Г) Ужесточение валютного контроля

24. Какой из перечисленных механизмов позволяет регулировать объём денежной массы в обращении?

- А) Бюджетное планирование
- Б) Операции на открытом рынке
- В) Страхование вкладов
- Г) Уплата налогов

25. Какой из следующих факторов может привести к увеличению спроса на кредиты?

- А) Снижение уровня жизни
- Б) Рост потребительских ожиданий
- В) Увеличение ключевой ставки
- Г) Снижение доходов населения

26. Какой из следующих показателей используется для оценки инфляционного давления?

- А) Индекс потребительских цен (ИПЦ)
- Б) Уровень безработицы
- В) ВВП
- Г) Уровень налоговых поступлений

27. Какой из перечисленных инструментов позволяет банкам привлекать средства населения?

- А) Кредитные карты
- Б) Депозитные счета
- В) Облигации
- Г) Акции

28. Какой из перечисленных факторов может привести к снижению доверия к банковской системе?

- А) Рост ВВП
- Б) Массовый отзыв лицензий у банков
- В) Развитие цифровых технологий
- Г) Увеличение числа клиентов

29. Какой из перечисленных процессов наблюдается в современной кредитной системе РФ?

- А) Снижение роли Центрального банка
- Б) Рост концентрации в банковском секторе
- В) Упрощение налоговой системы
- Г) Сокращение числа самозанятых

30. Какой из перечисленных факторов может стать препятствием для развития кредитной системы?

- А) Рост доходов населения
- Б) Санкционное давление и ограничения на международные операции
- В) Развитие цифровизации
- Г) Увеличение числа банков

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов расчетно-аналитических заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1.1. Модели финансовых систем в условиях рыночной экономики

1. Общие налоговые поступления в консолидированный бюджет РФ в 2024 году составили 43,5 трлн руб., из них федеральный бюджет получил 39,579 трлн руб. Определите долю региональных и местных налогов в общих поступлениях (в %).

2. Если НДС обеспечивает 28,97% всех налоговых поступлений, а общий объем доходов бюджета – 43,5 трлн руб., какова сумма поступлений от НДС?

3. Число самозанятых граждан увеличилось с 3862 тыс. чел. в 2021 г. до 12172 тыс. чел. в 2024 г. Рассчитайте ежегодный средний абсолютный прирост числа самозанятых за этот период.

4. Доля НДФЛ в доходах бюджета выросла с 17,19% в 2021 г. до 19,31% в 2024 г. На сколько процентных пунктов увеличилась доля этого налога?

5. Если снижение цены на нефть ниже 70 долл. за баррель приведет к сокращению поступлений НДС на 20%, а текущий объем составляет 12,6 трлн руб., каким будет возможный ущерб для бюджета?

Тема 1.2. Бюджетная система и межбюджетные отношения

1. В 2024 году доходы региональных бюджетов составили 1,499 трлн рублей, а их доля в общих поступлениях снизилась с 4,21 % (в 2021 году) до 3,45 %. Каков был объем поступлений в 2021 году?

2. Местные налоги в 2024 году составили 0,338 трлн рублей, что на 19,28 % больше, чем в 2021 году. Определите объем поступлений от местных налогов в 2021 году.

3. По имеющимся данным, в 49 регионах РФ наблюдался дефицит бюджета в размере 638,1 млрд руб., а в 40 регионах – профицит в размере 340,5 млрд руб. Рассчитайте чистый дефицит бюджетов регионов.

4. Доля специальных налоговых режимов в общих поступлениях выросла с 0,03 % в 2021 году до 0,12 % в 2024 году. Во сколько раз увеличилась эта доля?

5. Предположим, что в 2024 году доходы муниципальных образований составили 0,354 трлн руб., а межбюджетные трансферты – 1,450 трлн руб. Определите, какой процент доходов муниципалитетов обеспечивается за счёт этих трансфертов.

Тема 1.3. Государственные и муниципальные финансы

1. Муниципалитет планирует строительство школы стоимостью 120 млн руб. Из местного бюджета выделено 80 млн руб. Какую сумму необходимо запросить в виде субвенции?

2. Доходы бюджета муниципалитета составляют 500 млн руб., расходы – 550 млн руб. Определите размер дефицита бюджета.

3. Бюджет муниципалитета – 200 млн руб., из них 30 млн руб. поступили в виде межбюджетных трансфертов. Какова доля трансфертов в бюджете?

4. Общий бюджет составляет 300 млн руб., из них 60% направлено на социальные нужды. Определите сумму социальных расходов.

5. Муниципалитет увеличивает ставку налога на имущество, что приводит к росту поступлений с 50 млн руб. до 55 млн руб. На сколько процентов увеличились доходы от этого налога?

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 2.1. Страхование и внебюджетные фонды: роль в обеспечении социальной устойчивости

1. Взносы в Пенсионный фонд от самозанятых, использующих НПД, за 3 года выросли на 160 %. Если в 2021 году они составляли 100 млрд рублей, то каков их объём в 2024 году?

2. Если в 2024 году страховые взносы в систему обязательного медицинского страхования выросли на 30% и составили 520 млрд рублей, то каков был их объём в предыдущем году?

3. Численность самозанятых, зарегистрированных в системе ОМС, увеличилась с 1 млн до 3 млн человек. Рассчитайте относительный прирост и долю этой категории среди всего населения (при численности населения 146 млн человек).

4. Если в 2024 году пенсионные накопления россиян выросли на 15% и составили 5,75 трлн рублей, то каков был их объём в 2023 году?

5. Доля средств внебюджетных фондов в общих государственных расходах составила 25%. Если общие расходы государства составили 50 трлн рублей, то каков объём расходов через внебюджетные фонды?

Тема 2.2. Современная структура и функциональное назначение кредитной системы

1. За 3 года объём потребительского кредитования вырос с 8 трлн до 12 трлн рублей. Рассчитайте среднегодовой темп роста.

2. Кредитный портфель коммерческих банков увеличился на 18% и составил 46 трлн рублей. Каким был объём портфеля в предыдущем периоде?

3. Если ключевая ставка ЦБ снизилась с 9 % до 7,5 %, а средняя ставка по ипотеке – с 11 % до 9 %, рассчитайте, на сколько процентных пунктов снизились ставки по ипотеке относительно ключевой ставки.

4. Доля цифровых банков в общем объёме кредитования за 2 года выросла с 10 % до 22 %. Рассчитайте среднегодовой прирост доли.

5. За 3 года объём микрозаймов увеличился с 200 млрд до 360 млрд рублей. Определите среднегодовой абсолютный и относительный прирост.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных

	этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Эволюция налоговой системы России в условиях цифровизации и экономических кризисов (2020–2024 гг.).
2. Роль федерального бюджета в формировании доходной части консолидированного бюджета РФ.
3. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет за период 2021–2024 гг.
4. Зависимость бюджета России от сырьевого экспорта: проблемы и перспективы.
5. Оценка эффективности налогового администрирования в современных условиях.
6. Особенности развития региональных бюджетов в условиях усиления фискального контроля.
7. Проблемы дефицита собственных доходов у регионов и пути их решения.
8. Анализ структуры налогов в консолидированном бюджете РФ на 2024 год.
9. Влияние цен на нефть и газ на динамику НДПИ и общую устойчивость бюджета.
10. Роль НДСЛ как одного из наиболее устойчивых источников доходов бюджета.
11. Акцизы как проблемный источник доходов: причины снижения поступлений.
12. Имущественные налоги: потенциал и ограничения для развития местных бюджетов.
13. Влияние цифровизации на повышение собираемости налогов.
14. Анализ функционирования АСК «НДС-3» как инструмента налогового контроля.
15. Проблемы дисбаланса между полномочиями и финансовыми возможностями муниципальных образований.
16. Современная структура кредитной системы РФ: изменения и вызовы.

17. Роль Центрального банка в обеспечении устойчивости банковской системы.
18. Изменения в доступности потребительского кредитования в условиях санкционного давления.
19. Влияние ключевой ставки ЦБ на кредитную активность населения и бизнеса.
20. Перспективы развития цифровых банков и финтех-платформ в России.
21. Роль микрофинансовых организаций в кредитной системе РФ.
22. Оценка влияния цифровизации на развитие кредитной системы.
23. Проблемы устойчивости небанковских кредитных организаций.
24. Роль валютного регулирования в деятельности российских банков.
25. Влияние санкций на трансграничное кредитование и доступ к международным финансовым рынкам.
26. Анализ рисков, связанных с развитием цифровых валют и блокчейн-технологий.
27. Перспективы развития ипотечного кредитования в новых экономических условиях.
28. Кредитная система и малый бизнес: барьеры и возможности.
29. Оценка состояния ликвидности банковской системы России в 2024 году.
30. Роль страхования в укреплении устойчивости кредитной системы.
31. Влияние специальных налоговых режимов (НПД, АУСН) на формирование доходов бюджета и социальных обязательств.
32. Численность самозанятых как фактор изменения налоговой базы: анализ за 2021–2024 гг.
33. Реформирование межбюджетных отношений: необходимость, предпосылки, перспективы.
34. Сравнительная характеристика англосаксонской и континентальной модели финансовой системы. Отличия в подходах к регулированию, роли государства, институтах.
35. Эволюция модели финансовой системы России: от плановой экономики к рыночной. Основные этапы трансформации, вызовы переходного периода.
36. Финансовая система как элемент национальной экономической модели. Влияние модели финансовой системы на макроэкономические процессы.
37. Структура бюджетной системы РФ: уровни и функции. Взаимосвязь федерального, регионального и местного бюджетов.
38. Механизмы межбюджетного регулирования и трансферты. Субвенции, дотации и субсидии – зачем нужны и как распределяются.
39. Анализ фискальной политики России через призму межбюджетных отношений. Как государство уравнивает развитие регионов.
40. Проблемы и перспективы сбалансированности региональных бюджетов. Дефицитные регионы, пути оптимизации бюджетной политики.

41. Роль Счетной палаты в контроле за бюджетными средствами. Аудит, выявление нарушений и повышение финансовой прозрачности.

42. Цифровизация и открытость бюджетной системы России. Госфинансы на платформе "Госуслуги", электронные бюджеты.

43. Функции внебюджетных фондов в системе социальной защиты населения. ПФР, ФОМС, ФСС – откуда средства и на что они идут.

44. Механизмы функционирования обязательного медицинского страхования. Роль фонда ОМС, взаимодействие с медицинскими учреждениями.

45. Проблемы и тенденции развития страхового рынка в РФ. Уровень проникновения страхования, государственное регулирование.

46. Добровольное страхование: влияние на устойчивость домохозяйств. Имущественное, медицинское, страхование жизни — польза для населения.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ / СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Темы докладов / сообщений по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Тема 1.1. Модели финансовых систем в условиях рыночной экономики	<ol style="list-style-type: none">1. Мировые модели финансовых систем: сравнительный анализ2. Особенности англосаксонской модели финансовой системы3. Континентальная модель финансов: преимущества и недостатки4. Российская модель финансовой системы: путь трансформации5. Институциональная структура финансовых систем6. Роль государства в финансовой системе: от либерализма к интервенционизму7. Финансовая система США: ключевые черты и механизмы8. Финансовая система Германии: опыт построения эффективной модели9. Модели регулирования финансовых рынков10. Влияние модели финансовой системы на инвестиционную активность11. Сравнение роли центральных банков в разных моделях12. Финансовая стабильность в разных типах экономик13. Роль страхового сектора в финансовых системах14. Финансовая глобализация и трансформация моделей15. Перспективы развития российской модели финансовой системы
Тема 1.2. Бюджетная система и межбюджетные отношения	<ol style="list-style-type: none">1. Уровни бюджетной системы РФ: полномочия и взаимодействие2. Принципы построения бюджетной системы3. Распределение доходов между бюджетами4. Межбюджетные трансферты: виды и назначение

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Темы докладов / сообщений по темам дисциплины
	5. Проблемы вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания 6. Стимулирующая роль трансфертов 7. Дотации и субвенции: правовая основа и практика 8. Бюджетный федерализм в России 9. Бюджетная политика в условиях экономической нестабильности 10. Прозрачность и открытость бюджетной системы 11. Эффективность межбюджетных отношений 12. Роль Министерства финансов РФ 13. Контроль за межбюджетными потоками 14. Зарубежный опыт межбюджетных отношений 15. Влияние межбюджетных трансфертов на социальное развитие регионов
Тема 1.3. Государственные и муниципальные финансы	1. Роль Счетной палаты РФ в бюджетном контроле 2. Структура государственных и муниципальных финансов в РФ 3. Принципы формирования местных бюджетов и их правовая основа 4. Финансовая самостоятельность муниципальных образований: возможности и ограничения 5. Межбюджетные трансферты: механизм, цели и последствия 6. Субвенции и дотации в системе межбюджетных отношений 7. Источники доходов муниципальных бюджетов: налоги и неналоговые поступления 8. Проблемы исполнения местных бюджетов и пути их решения 9. Роль местных налогов в обеспечении устойчивости муниципальных финансов 10. Контроль и аудит муниципальных расходов: функции и инструменты 11. Цифровизация управления местными финансами: вызовы и перспективы 12. Участие граждан в формировании и контроле местных бюджетов 13. Муниципальные целевые программы: планирование, финансирование и эффективность 14. Бюджетное планирование на уровне местного самоуправления 15. Муниципальные заимствования: правовой режим и финансовые риски 16. Влияние государственных финансов на социально-экономическое развитие регионов
РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Тема 2.1. Страхование и внебюджетные фонды: роль в обеспечении	1. Основные виды страхования в РФ 2. Обязательное медицинское страхование: механизм и проблемы 3. Пенсионная система: роль Пенсионного фонда 4. Фонд социального страхования: функции и ресурсы

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Темы докладов / сообщений по темам дисциплины
социальной устойчивости	5. Добровольное страхование и его значение для устойчивости населения 6. Страхование жизни как инструмент финансовой защиты 7. Страхование имущества: роль в снижении рисков 8. Внебюджетные фонды: структура и источники финансирования 9. Финансовая устойчивость внебюджетных фондов 10. Страховые взносы: расчет и администрирование 11. Информационные технологии в страховой системе 12. Государственное регулирование страхового рынка 13. Актуальные вызовы страхования: инфляция, пандемия, санкции 14. Роль страхования в системе социальной поддержки 15. Перспективы развития страхования в цифровую эпоху
Тема 2.2. Современная структура и функциональное назначение кредитной системы	1. Структура кредитной системы РФ: основные элементы 2. Центральный банк и его функции в кредитной системе 3. Коммерческие банки: роль и задачи 4. Кредитные кооперативы и микрофинансовые организации 5. Небанковские кредитные организации 6. Механизмы кредитования населения 7. Ипотечное кредитование: развитие и риски 8. Кредитование малого и среднего бизнеса 9. Рынок потребительских кредитов: тенденции и проблемы 10. Финансовые технологии в кредитной сфере 11. Кредитные рейтинги и оценка платежеспособности 12. Регулирование и надзор в кредитной системе 13. Риски и устойчивость банковской системы 14. Перспективы цифровизации кредитной системы 15. Влияние кредитной системы на экономический рост

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов кейс-задачи

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
Хорошо	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Удовлетворительно	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Кейс не решен или решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

ТИПОВЫЕ КЕЙС-ЗАДАЧА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1.1. Модели финансовых систем в условиях рыночной экономики

Кейс 1. Компания из России планирует выйти на международный рынок и выбирает страну для инвестиций. Её интересуют особенности финансовой системы: минимальное вмешательство государства, развитая банковская система и доступность кредитов. Какие страны подойдут для инвестиций, если учитывать англосаксонскую и континентальную модели финансовых систем? Обоснуйте выбор.

Кейс 2. В стране с континентальной моделью финансовой системы наблюдается экономический кризис. Государство решает усилить регулирование финансового сектора и увеличить налоги. Как это повлияет на бизнес и инвестиционную активность? Какие меры можно предложить для минимизации негативных последствий?

Тема 1.2. Бюджетная система и межбюджетные отношения

Кейс 1. Региональный бюджет одного из субъектов РФ столкнулся с дефицитом из-за снижения налоговых поступлений. Какие меры может предложить региональное правительство для увеличения доходной части бюджета? Какую роль могут сыграть межбюджетные трансферты?

Кейс 2. В одном из регионов России наблюдается значительное превышение доходов над расходами бюджета. Федеральное правительство предлагает перераспределить часть средств в пользу менее обеспеченных регионов. Какие аргументы могут быть приведены за и против такого решения? Как это повлияет на межбюджетные отношения?

Тема 1.3. Государственные и муниципальные финансы

Кейс 1. Муниципалитет планирует реализовать крупный инфраструктурный проект, но его бюджет недостаточен для покрытия всех

расходов. Какие источники финансирования можно использовать? Какую роль могут сыграть субвенции и дотации?

Кейс 2. В одном из регионов России внедряется цифровая платформа для управления бюджетом. Какие преимущества это может дать для прозрачности и эффективности бюджетного процесса? Какие риски могут возникнуть при переходе на цифровую систему?

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 2.1. Страхование и внебюджетные фонды: роль в обеспечении социальной устойчивости

Кейс 1. Семья столкнулась с серьезными медицинскими расходами, которые не покрываются обязательным медицинским страхованием. Какие виды добровольного страхования могут помочь в данной ситуации? Какую роль играет страхование в финансовой устойчивости домохозяйств?

Кейс 2. Пенсионный фонд РФ столкнулся с увеличением числа пенсионеров и снижением поступлений от страховых взносов. Какие меры можно предложить для обеспечения финансовой устойчивости фонда? Как это повлияет на социальную защиту населения?

Тема 2.2. Современная структура и функциональное назначение кредитной системы

Кейс 1. Малый бизнес в регионе сталкивается с трудностями в получении кредитов из-за высоких процентных ставок. Какие альтернативные источники финансирования можно предложить? Какую роль могут сыграть микрофинансовые организации?

Кейс 2. Банк внедряет новую цифровую платформу для онлайн-кредитования. Какие преимущества это может дать клиентам? Какие риски могут возникнуть для банка и его клиентов при использовании цифровых технологий?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что входит в состав финансовой системы? Какие уровни выделяются?
2. Роль кредита в экономике страны.
3. Взаимосвязь финансов и кредита в современной экономике.
4. Уровни бюджетной системы РФ.
5. Функции бюджета и его роль в государственном регулировании экономики.
6. Этапы бюджетного процесса и их характеристика.
7. Классификация налогов и сборов.
8. Принципы налогообложения.
9. Основные налоги в РФ (НДС, НДФЛ, страховые взносы и др.).

10. Что такое государственный кредит?
11. Государственные ценные бумаги как инструмент заимствования.
12. Проблемы государственного долга и пути его минимизации.
13. Виды страхования в РФ (обязательное и добровольное).
14. Роль пенсионного, социального и медицинского страхования.
15. Источники финансирования внебюджетных фондов.
16. Понятие кредитной системы.
17. Институты кредитной системы: Центральный банк РФ, коммерческие банки, небанковские организации.
18. Роль банковской системы в экономике.
19. Основные задачи Центрального банка России.
20. Инструменты денежно-кредитной политики.
21. Роль ЦБ в обеспечении стабильности национальной валюты.
22. Функции и операции коммерческих банков.
23. Виды банковских продуктов и услуг.
24. Современные вызовы и тенденции развития банковского сектора.
25. Структура финансового рынка.
26. Виды ценных бумаг и их роль в привлечении капитала.
27. Регулирование фондового рынка и защита инвесторов.
28. Реформирование бюджетной и налоговой систем.
29. Цифровизация финансового сектора: цифровой рубль, финтех, криптоактивы.
30. Международный опыт и возможности его адаптации в России.
31. Роль Министерства финансов, Центрального банка РФ и Федерального казначейства.
32. Финансовый надзор: органы, направления, инструменты.
33. Проблемы координации между различными регулирующими органами.
34. Основные макроэкономические показатели и их влияние на финансовую систему.
35. Ключевые вызовы: инфляция, бюджетный дефицит, внешние ограничения.
36. Прогноз развития финансово-кредитной системы в условиях санкций и перехода к импортозамещению.
37. Какие основные функции выполняют государственные финансы?
38. Что включает в себя структура государственных и муниципальных финансов?
39. Какие источники доходов формируют государственный бюджет?
40. Что такое бюджетный дефицит и как государство его покрывает?
41. Какие виды расходов включаются в государственный бюджет?
42. Какую роль играют межбюджетные трансферты в бюджетной системе?
43. Какие налоги зачисляются в муниципальные бюджеты?
44. Что такое субвенции и как они используются в муниципальных финансах?

45. Какие принципы формирования муниципальных бюджетов являются основными?

46. Какую роль играют местные налоги в обеспечении финансовой самостоятельности муниципалитетов?

47. Какие проблемы наиболее актуальны для муниципальных бюджетов?

48. Какую роль играют государственные займы в финансировании бюджета?

49. Что такое государственный долг и как он влияет на экономику?

50. Какие меры принимаются для обеспечения прозрачности государственного бюджета?

51. Как цифровизация влияет на управление государственными и муниципальными финансами?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Банковское дело»

Кафедра финансовых услуг и банковского дела

Дисциплина (модуль) «Финансово-кредитная система Российской Федерации»

Курс 4 Семестр 8 Форма обучения очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Что входит в состав финансовой системы? Какие уровни выделяются?

2. Ключевые вызовы: инфляция, бюджетный дефицит, внешние ограничения.

Практическое задание.

Бюджет муниципалитета – 200 млн руб., из них 30 млн руб. поступили в виде межбюджетных трансфертов. Какова доля трансфертов в бюджете?

Экзаменатор: _____

Н.В. Погоржельская

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ г. (протокол № __ от
«__» _____ г.)

Зав. кафедрой: _____

Л.М. Волощенко