

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.04.2025 18:37:02
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российской государственности»

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Юриспруденция»

Донецк
2024

Автор-составитель:

д-р филол. наук., доцент



М.В. Балко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	4
3	Объем дисциплины	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Структура дисциплины	6
	4.2. Содержание дисциплины	7
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
	6.1. Нормативно-правовые документы	10
	6.2. Основная литература	11
	6.3. Дополнительная литература.....	11
	6.4. Интернет-ресурсы	15
7	Материально-техническое и программное обеспечение	11

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для осознания принадлежности к российскому обществу, развития чувства патриотизма и гражданственности, формирования духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и Донецкой Народной Республики как его неотъемлемой части, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи:

- представить историю России в непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать современные угрозы и вызовы развития России; обозначить роль СВО в деле борьбы против реанимации нацизма;
- очертить образ будущего России и ДНР в её составе.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории России и Донецкой Народной Республики; ценностные константы российской цивилизации и приоритеты её развития. Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Иметь навыки: формирования активной жизненной и гражданской позиции.

3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		8	8
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		6	6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		2	2
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа слушателя (СР)		12	12
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)			
Промежуточная аттестация	форма	зачет	
	час.	2ч.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		22ч.	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа			
1.	Что такое Россия. ДНР в составе России Герои страны, герои народа	5	2		2			3	О	УК-5
2.	Российское государство-цивилизация. Ценности российской цивилизации	5	2		2			3	О	УК-5
3.	Конституционные принципы и разделение властей	5	2		2			3	О	УК-5
4.	Современные угрозы и вызовы развития России. Роль СВО в деле борьбы против реанимации нацизма	5	2			2		3	О	УК-5
	Зачёт	2							3	УК-5
	Всего	22	8		6	2		12	2	

3 – зачет; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Что такое Россия. ДНР в составе России. Герои страны, герои народа	
2.	Российское государство-цивилизация. Ценности российской цивилизации	
3.	Конституционные принципы и разделение властей	
4.		Современные угрозы и вызовы развития России. Роль СВО в деле борьбы против реанимации нацизма

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Россия - цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык - мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А.Дж.Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.
13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем темпе развития.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России и ДНР как одного из её регионов.

3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Цивилизационная миссия России.
12. Москва – Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
13. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
14. Ценностные предпочтения современного российского общества.
15. Мировоззрение как система знаний и ценностей.
16. Ценности российской цивилизации.
17. Традиционные российские ценности.
18. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
19. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
20. История государственной власти в России.
21. Наименование и функции органов государственной власти.
22. Ценностные основания государственной власти.
23. Кризис международных политических институтов.
24. Формирование нового мирового порядка.
25. Вызовы и угрозы информационного общества.
26. Идеологические угрозы.
37. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.

Тесты

Задание 1. Территориальная протяжённость России составляет

- А) 16 млн квадратных километров.
- Б) 17 млн квадратных километров.
- В) 18 млн квадратных километров.
- Г) 19 млн квадратных километров.

Задание 2. В состав России входит

- А) 84 региона;
- Б) 85 регионов;
- В) 87 регионов;
- Г) 89 регионов.

Задание 3. Богатым добывающим регионом является

- А) Ямало-Ненецкий автономный округ;
- Б) Поволжье;

- В) Черноземье;
- Г) Приморский край.

Задание 4. Представителем коммунитаризма является

- А) А. С. Хомяков;
- Б) Н. А. Бердяев;
- В) В. И. Вернадский;
- Г) С. Л. Франк.

Задание 5. Цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов способствовал

- А) Пётр Первый;
- Б) Н. С. Хрущёв;
- В) Анна Иоанновна;
- Г) С. Ю. Витте.

Задание 6. Отметьте один из ключевых принципов цивилизации:

- А) длительное историческое развитие.
- Б) противопоставление политической и моральной философии;
- В) исключительно культурное влияние;
- Г) множество систем мировоззрений.

Задание 7. Имперско-цивилизационный проект истории России трансформировался в

- А) советско-цивилизационный.
- Б) федеративно-цивилизационный.
- В) колониально-цивилизационный.
- Г) тоталитарно-цивилизационный.

Задание 8. Одним из направлений государственной политики в области мировоззрения является

- А) знаковая политика.
- Б) семиотическая политика.
- В) символическая политика.
- Г) когнитивная политика.

Задание 9. Человек, семья, общество, государство, страна – это

- А) структура социума.
- Б) пятикомпонентная модель мировоззрения.
- В) факторы формирования личности.
- Г) составляющие мировоззрения.

Задание 10. Фрейминг – это

- А) технология выхода из конфликта.
- Б) способ манипулирования.
- В) технология коммуникативного изменения мировоззрения.
- Г) технология формирования лидерских качеств.

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Б	6	А
2	Г	7	А
3	А	8	В
4	Б	9	Б
5	А	10	В

Максимальное возможное количество баллов – 10.

Таблица 5. Оценочные средства промежуточной аттестации
(критерии оценивания)

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90 – 100	«зачтено»	А
80 – 89		В
75 – 79		С
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6.2. Основная литература

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. – М.: Издательский дом «Дело», РАНХиГС, 2023. – 212 с.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно- научных и инженерно-технических специальностей / А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Титорский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Бремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. – М.: Издательский дом «Дело», РАНХиГС, 2023. – 252 с.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело», РАНХиГС, 2023. – 550 с.

6.3. Дополнительная литература

1. Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ: монография. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 356 с.

2. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома IX–X: Антология мысли. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 310 с.

6.4 Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.11.2024).

2. ДНК России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>, свободный (дата обращения: 10.11.2024).

3. Курс лекций «Основы российской государственности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/kurs-lekcij-osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti>, свободный (дата обращения: 10.11.2024).

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы,

совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.